# 中小学校交通安全调研报告5篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-22

*第一篇：中小学校交通安全调研报告中小学校交通安全调研报告中小学校交通安全调研报告中小学校交通安全调研报告中小学生是祖国的未来和民族的希望，是我们明天的“太阳”，同时也是交通安全中的弱势群体。由于不少中小学校都在公路沿线，加上交通安全设施不...*

**第一篇：中小学校交通安全调研报告**

中小学校交通安全调研报告

中小学校交通安全调研报告

中小学校交通安全调研报告

中小学生是祖国的未来和民族的希望，是我们明天的“太阳”，同时也是交通安全中的弱势群体。由于不少中小学校都在公路沿线，加上交通安全设施不全,在他们上学、放学参与道路交通活动过程中，惨剧常常就在他们身上不时地上演，严重威胁着他们的生命安全，影响着他们的身心健康。中小学生交通事故的不断发生，既牵动着千千万万的家长与教师的心，也牵动着各级党委政府的心，更牵动着我们从事道路交通安全管理工作的公安交警部门的心。笔者现就如何使中小学生自觉遵守交通法规，减少中小学生交通事故谈一点粗浅 的看法。

一、中小学生易发交通事故的原因

1、中小学生年龄小，活泼好动，行为无常。这种活泼好动的生理特点，使他们在通行道路和街道时，或蹦蹦跳跳，或嬉戏打闹，行走路线变化无常，想跑就跑，想走就走，任意穿行，行动突然；有时骑车时还会勾肩搭背，甚至骑自行车大撒把或比试骑车技术，不注意避让车辆和行人，不顾前后左右，这样极易发生交通事故。

2、交通安全意识淡薄，自我保护意识较差。由于现在总是把学校教学质量的好坏与升学率的高低挂钩，因此学校把时间都放在文化课的学习上，忽视了对学生交通法规和交通安全知识的传授；同时，交警部门由于警力有限，所以在宣传教育上有时会显得力不从心。现在的中小学生对《中华人民共和国道路交通安全法》等法律法规知之甚少，有很多甚至不知道什么是交通违法，对交通违法行为导致的严重后果认识不

足。

3、交通工具的多样化与中小学生的技能不相适宜。随着社会的迅速发展，摩托车、电动车、汽车等的普遍使用，家长出于对自己子女的爱溺和上下学的方便，往往毫不犹豫的就购买给学生，但却没有让学生学习相关的交通法规就上路。正所谓“无知者无畏”，初生牛犊不怕虎，中小学生由于好奇心强，思维简单，思想幼稚，敢于冒险，什么都敢接触，什么都想尝试。基于这些心理特点他们就会贸然驾驶一些自己根本不能驾驭的交通工具，近年来中小学生驾驶摩托车引发的交通事故举不胜举。

4、家长监护不力，缺乏对未成年学生的教育和保护。很多家长由于工作繁忙，忽略了对孩子的教育和管理。孩子结伴出玩时，不注意遵守交通法规，违反交通法规的行为时有发生。再就是一些家长自己对交通法规就知之甚微，更无从谈起教育孩子，有的家长甚至在孩子面前不遵守交通法规，没能给孩子

树立好的榜样，这些都无形中对未成年人造成了不良影响。

二、当前中小学生交通安全教育现状及分析

1、学校教育方面：一是导向的错误。在片面追求升学率的今天，各中、小学校都以学生升入重点中学或考入重点大学的人数多少作为衡量教育质量的唯一标准，教育导向的错误，必然造成管理重心的偏移，因而不可避免的出现学校忽视学生交通安全的问题。二是学校交通安全基础教育薄弱。学校主动开设安全教育课程的很少，即使有交警部门来督促，多半都是走走过场而己；学生的交通安全防护差不多都处于一种自发状态，学校将学生的安全责任完全寄希望于家庭和社会；学校对学生遵守交通法律的情况掌握不实，缺乏必要的考试、考核和督导；教育的对象层面窄，仅限于小学生或低年级的学生，中学生很少有上交通安全课的，更不用说参加交通安全实践活动了。三是对校园周边

交通环境的规范欠思考。学校对接送学生的机动车是否合法全然不知，也不闻不问；对学校的安全提示牌、警示牌、人行横道线设置缺乏必要的考虑和规划，各种标志、提示、警示牌等交通安全设施很不完善。

2、学生自身因素方面：一是由于中小学生自身具有生性好动、好奇心强等特点，在进行与道路交通活动有关的行动时，往往比较盲目，不计后果盲撞参与，道路交通违法行为时有发生，极易引发道路交通事故。当前，中小学生存在的主要违法行为有：过马路时随意抢道，在车辆临近时突然横穿道路；骑车在公路上互相追逐、胡闹玩耍等；乘坐无牌无证、超员、超载车和农用车、拖拉机等等。二是中小学生道路交通安全知识普通较少。由于中国的应试教育，造成了学生“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”现象，中小学生道路交通安全知识相对较少，对110、122、120这些常识性的报案电话也不太熟知，因而常常

出现中小学生骑车上车、成群结队，步行上路，不守交规，搭乘公车不守秩序等现象发生，为道路交通事故的发生埋下了隐患。

3、公安交通管理部门方面：一方面从警力而言，警力严重不足是普遍存在的客观现实。由于基层中队及一线交警承担的道路交通安全管理工作任务重，工作忙，日常交通管理勤务已显得捉襟见肘，因而面对交通安全宣传教育工作，少数同志确实存在为完成任务而走过场的现象。另一方面宣传形式和内容单

一、枯燥。上交通安全法制课、作交通安全宣传教育报告、播放电视光盘和图片展览几乎是惯用的几种宣传方式。缺少针对性、新颖性，中小学生接收效果相对较差。

三、如何加强中小学生交通安全工作

据有关资料统计显示，全国共发生道路交通事故378781起，比上年下降%。自以来，道路交通事故死亡人数首次回

落到9万人以下，共造成89455人死亡。其中有近3万名儿童在交通事故中受伤,是欧洲的倍、美国的倍。中小学生交通事故的发生，不仅直接造成人身伤亡，而且使无数个幸福的家庭片刻间支离破碎；不仅威胁学生身心健康，影响学校的正常教育活动，也让家庭忧心忡忡，影响家长的学习、工作和生活秩序。学生是民族的希望、祖国的未来、家长的寄托，学生交通安全问题关系到家庭的幸福、社会的和谐稳定。同时，学生的交通安全也迫切需要在党委、政府领导下，公安交通管理部门、教育行政管理部门、宣传部门、法制部门以及学校、家长、学生等社会方方面面各个阶层共同来重视和解决。公安部制作的“篮球女孩”警示片真实反映了一个花季女孩的被无情的车轮碾碎了幸福的童年，给广大观众带来了极大的视觉冲击力。交通事故已成为威胁中小学生生命安全的一个重要因素，他们的交通安全已成为了一个不容忽视的社会问题。近几年来，由于党委政府的高度重视和社会各界的共同努力，我县未发生涉及中小学生的交通事故，但影响中小学生交通安全的隐患还大量存在，中小学生交通安全形势不容乐观。因此，加强和改进对中小学生的交通安全教育工作已刻不容缓。公安交警部门作为道路交通管理的主要职能部门，对中小学生开展交通安全宣传教育工作是交警义不容辞的责任。自交通安全宣传“五进”活动开展以来，中小学生的交通安全问题被摆上了重要的议事日程。在对当前中小学生交通安全教育状况分析之后，对中小学生的交通安全宣传教育工作应当做好以下工作。

一是建立齐抓共管，相互配合的教育模式。交警部门作为交通安全宣传教育的主要力量，在充分发挥自身职能作用的同时，还要积极与地方政府、教育主管部门、学校密切配合，建立起协调联动的机制。各部门之间要保持密切的联系，各负其责、各司其职，一同挑起中小学生交通安全宣传教育工作的重

担，通过不懈地努力，不断提升中小学生的交通安全意识。

二是全面提高交警队伍的素质，充分发挥职能作用。交管部门是交通安全宣传教育工作的主要力量，但是由于交警队伍警力有限，日常工作量较大，大多是民警都奋战在交管工作的第一线，从而造成了宣传警力严重不足，单凭两三个人的力量根本无法满足当前交通安全宣传工作的需要。因此，这就要求我们打造出一支政治坚定、素质过硬的交警队伍。“打铁还需自身硬”，这是我们经常说到一句话。但是，要真正实现“自身硬”的标准并不是一件容易的事。必须要不断加强对民警的教育培训力度，首先要对工作能力强、业务素质高的同志进行重点培训，将其培养成为业务骨干；其次是充分发挥业务骨干的模范带头作用，先进带后进，在队伍上下形成浓厚的学习氛围，从而促进全队民警整体业务素质的提升，为搞好交通安全宣传教育工作打下坚实的基础。

三是建立交通安全宣传教育长效机制。交通安全宣传教育工作是一项长期地、系统地工程，不是一蹴而就的事情。由于多年来我们的宣传工作长期处在一个落后的状态，尤其是对中小学生的宣传教育已明显不符合时代的要求。因此当前我们所面临的工作任重而道远，这就要求我们建立交通安全宣传教育的长效机制，长抓不懈，克服平常心态，努力将对中小学生的交通安全宣传教育工作提升到一个新的水平。

道路交通安全宣传教育是让学生远离事故的必要措施。通过这一措施，使学生掌握必要的交通安全常识和技能，并在参与道路交通活动中，自觉地运用这些常识和技能，从而达到避免交通事故、保护自身安全的目的。在开展交通安全宣传教育中，公安交警部门应当有针对性地采取以下几点具体做法：一是理性灌输法。即由交警或老师将交通安全常识和技能以课堂讲授的方式向学生进行教育的方法，也是当前最常用 的做法之一。针对不同年龄学生的心理特点和行为习惯，向学生传授交通安全法律法规的基本内容，促使学生养成良好的走路、骑车、乘车习惯。二是活动熏陶法。这一方法的特点是寓教育于活动之中，受教育于熏陶之时。通过经常性地开展一些集知识性、趣味性、教育性为一体，形式丰富多彩的各类学生宣传教育活动，稳固和深化学生交通安全宣传教育工作。三是氛围感染法。其主要特点是寓教育于交警等部门的日常管理之中，让学生感受到社会各界对其的关爱，从而自觉养成良好的交通行为习惯。通过文明、整洁、有序的交通环境，醒目的警示标志以及交警的规范管理，使学生受到良好环境和氛围的感染，并产生与周围环境相符合的情绪，自觉约束不文明的交通行为。四是自我教育法。采取这一方法的目的是希望学生通过交通安全宣传教育，自我提升交通安全意识和素质，开展学生交通安全宣传活动，容易激发学生的内在需求，引起共鸣。

通过学校自身教育，采取游戏、儿歌等形式多样的教育方式。寓教于乐，并积极拓展外延，开展了“小手拉大手”等一系列活动，提高学生的自我防范意识和交通安全意识。

总之，我国中小学生近2亿，这是一个庞大的群体，面对复杂的交通现状，短期行为和临时性的1 2 下一页

**第二篇：中小学校交通安全总结专题**

交通安全总结

中学生的安全事关中学生的切身利益，事关千家万户的幸福，事关社会的和谐稳定，事关祖国和民族的未来。随着社会经济的发展，道路交通建设日新月异，这一方面提升了人民生活的质量，加快了地区各方面的发展，另一方面也给缺乏自我保护意识和能力的中学生的安全带来了极大的威胁。为了保证中学生的人生安全，保持一方的安定和谐，我们班从实际出发，踏踏实实地开展了一系列的交通安全教育和防范工作。

一、提高认识，领导到位

“没有安全，谈何教育”是我们的共识，也是我们开展任何工作最基本的要求。在校长的主持下，学校安全文明领导小组分工明确，责任到位，学校相关部门和年级组与学校签订了安全责任协议书，交通等安全专题教育落实到了由班主任主持的班会。经过层层把关，再加上每逢节假日和重大活动前以交通为主要内容的安全告知、安全提醒，学生是交通等安全教育在我们学校真正落实到了我们工作的方方面面。

二、耐心疏导，提高安全意识

安全隐患无处不在，交通安全是其中最令人担心的一个，是中学生和他们的家长应该时刻注意的事。由于最能保证安全的就是被保护的中学生本身和他们的父母，所以加强对中学生和中学生家长的交通安全教育，提高他们的交通安全意识是学校交通安全教育最主要的任务，是保证学生交通安全最有效的手段。对中学生，我们通过学习《中学生守则》和《中学生行为规范二十条》中有关交通安全，组织观看交通安全录像，进行铁路交通安全的法规宣传，开展交通安全专题的各类活动，不断增加他们的交通安全知识，强化交通安全的意识。

对家长，我们通过发告知书，出交通安全的通知，签订不乘违规的交通车辆承诺书，把交通安全添加为家长会的重要宣传内容等，千方百计提高家长的交通安全意识。因为客观的事实告诉我们，家长是中学生进行交通安全教育最直接的老师，最实在的榜样，同时也是学生交通安全隐患的制造者。

三、细心操作，提高安全系数

虽然教育疏导是我们最重要的工作和主要的教育手段，但毕竟学生是缺乏自控能力的未成年人，家长中也不乏怀侥幸心理的人，所以加强中学生的交通安全工作还需要我们不轻易放过日常工作中的每一个细节。

对居住比较集中而路又比较偏远的学生，我们从学生的安全和家长的意愿出发，不厌其烦，一次次地和公交部门协调，和家长协商交通路线、车资，安排老师跟车照看。虽然最终学校非但没有丝毫的收益，反而几乎每月从行政经费中拿出钱来补贴，但是为了学生的安全我们义无反顾。

对居住分散、不具备实施校车通勤条件地区的学生，我们进行排查摸底，和上学、放学过程中存在严重交通隐患的学生家长沟通。我们向乘坐面的到校回家的学生家长发去了书面通知书，和随意让学生骑自行车上学回家的学生家长进行面对面的沟通交流。

四、密切协作，提高安全质量

由于我们学校地处镇的交通要道，所以我们在加强自身工作的同时也加强了和公安、城管等部门的联系。

开学之初，我们总是要求公安或城管部门派员到学校，和学校行政值日老师一起维持早晚的交通秩序。我们之所以没有和一些兄弟学校一样建立“小交警”队伍，是因为学生本身是缺乏保护意识的未成年人，再者校门口发生过教师为维持学生放学秩序被打的事故。出于上述考虑，我们就在公安维持校门口交通安全秩序、城管清理校园周围乱设摊和乱停车上下功夫，从而达到保证校门口交通安全的目的。

此外，我们还就校门口附近设立交通警示标志向交通部门提出建议，得到了初步解决。

中学生是祖国的未来、民族的希望，保障他们健康成长是全社会共同的责任，安全是教育的首要任务，我们将一如既往扎扎实实地把学生交通安全工作落到实处，让我们的学生大步前行。

**第三篇：中小学校幼儿园交通安全责任书**

长丰县中小学校幼儿园

交通安全责任书

长丰县学生交通安全专项整治领导小组

中小学校幼儿园交通安全责任书

学生是祖国的花朵，是国家的未来，教育学生遵守交通安全法规，养成良好的交通行为习惯，最大程度地保障学生的出行安全，学校负有不可推卸的责任。

一、学校应当开设交通安全教育课程或讲堂，把提高学生交通安全知识、技能和保护意识作为老师的教学义务。

二、学校应当加强对接送学生车辆的管控，严禁无牌无证车辆运送学生，督促校车、非校车驾驶人做好车辆维修保养，参加足额保险，定期参加年审等。

三、学校应当在日常学生教育和管理中，了解熟记下列交通安全常识：

1、出行时必须遵守“红灯停，绿灯行”的通行原则，不得闯红灯，要自觉听从交通警察的指挥；

2、过马路，左右看，穿越马路要走斑马线，并且不要迂回穿行，要走直线；

3、不要突然间横穿马路，尤其是马路对面有熟人、朋友呼唤时，千万不可突然猛跑；

4、在有过街天桥和过街地下道的路段，应自觉走过街天桥和地下道；

5、不要在马路上学骑自行车，未满十二岁的儿童，不能骑自行车上路；

6、骑车时不要双手撒把，不多人并骑，不互相攀扶，不互相追逐、打闹；

7、骑车时切勿攀扶机动车辆，不载过重的东西，不骑车带人，不在骑车时戴耳机听广播或拨打手机等；

9、乘车时，不要把头、手、胳膊伸出窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人；

10、不要在道路上扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

学校负责人：长丰县学生交通安全专项整治

领导小组负责人：

年月日 年月日

**第四篇：中小学校(幼儿园)交通安全责任状**

中小学校（幼儿园）交通安全责任状

为切实加强学校交通安全管理，落实交通安全责任制，临西县公安交警大队与

（学校）签订以下交通安全责任状。

一、步行。教育孩子需按照交通法的规定走人行道或靠道路右侧行走，横穿马路要走人行横道，要遵守人行横道灯指挥；不能翻越护栏，走路时不看书、听随身听。

二、骑自行车。教育孩子要在非机动车道内或靠道路右侧骑行，横穿马路时要下车推行，通过路口时要做到“红灯停，绿灯行”；转弯时要伸手示意，不突然强行、猛拐。

三、乘坐摩托车。教育孩子按照交通法的规定12周岁以下儿童不准乘坐二轮摩托车，轻便摩托车不准载人，骑乘摩托车戴好头盔。

四、乘坐接送学生机动车。教育学生坚决不乘坐农用车、报废、手续不全（无牌、证，未年检，无强险等）机动车上下学，不乘坐无证驾驶、超员、超载机动车。

五、学校、幼儿园要建立三项制度，即交通安全宣传教育工作月度通报制度、交通安全档案记录制度、校外大型活动交通安全备案制度。

六、学校、幼儿园要将交通安全知识普及教育与学校教育教学工作、学生思想道德建设、安全教育工作相结合；

七、学校、幼儿园应在校园开辟固定交通安全宣传栏，及时张贴安全宣传图片；

八、学校、幼儿园应积极组织各项交通安全宣传活动。每学年应开展交通安全知识竞赛、交通安全征文比赛、交通安全漫画比赛、交通安全文艺汇演等活动。

九、学校、幼儿园应安排专人维护放学期间校门口的交通秩序，监督不遵守交通法规的学生。

十、学校（园）长为第一责任人，要切实履行好本部门的职责，切实抓好交通安全教育。

责任单位要根据责任状的各项要求，认真履行自身责任，如果发生严重的道路交通违法行为，依法进行处罚。

临西县公安交警大队 ：

学校：

二0一一年

月

日

**第五篇：中小学校、幼儿园交通安全责任状**

中小学校、幼儿园交通安全责任状

为落实省交管局《开展“百日奋战”预防重特大道路交通事故》的指示精神，及时消除接送学生车辆事故隐患，确保师生生命安全，为丰南辖区营造良好的道路交通环境，制定本责任状。

一、保证接送学生车辆符合法律手续，具备《中华人民共和国道路交通安全法》规定的道路行驶权，车辆各部机件安全有效，符合国家现行标准。

二、保证学生接送车驾驶人具有《道路交通安全法》规定的与营运车辆相符的驾驶资格，熟知《道路交通安全法》有关条款，严格遵守各项法律法规，严禁酒后驾车、无证驾驶、超载、超速等各项违法行为。

三、确保学生接送车驾驶人按时参加驾驶员协会组织的安全教育及其他交通安全活动，倡导文明驾驶，礼让为先，时刻牢记珍爱生命，做到平安运营，文明交通。

四、保证监督并督促学生接送车驾驶人每天检查车辆部件安全，及时查找并消除交通安全隐患，监督并督促驾驶员安全驾驶，确保车辆安全出行。

立状单位：丰南公安交警大队签状单位：

校长（园长）签字：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！