# 对学校教学管理工作提几点建议

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-22

*第一篇：对学校教学管理工作提几点建议对学校教学管理工作的点滴体会？作为学校的各项工作来说，可谓真是千头万绪、多如牛毛、难以理顺，只要说是上级布置的工作，还真的没有哪一项说是不重视、不重要的。但不管怎么说：大多都还是以教育教学工作为主的，毕...*

**第一篇：对学校教学管理工作提几点建议**

对学校教学管理工作的点滴体会？

作为学校的各项工作来说，可谓真是千头万绪、多如牛毛、难以理顺，只要说是上级布置的工作，还真的没有哪一项说是不重视、不重要的。但不管怎么说：大多都还是以教育教学工作为主的，毕竟教学质量的高低才是学校发展的最终目标。所以说，不管什么时候，狠抓教学管理这根弦始终都不能放松。讲一点，我们都不要过于关注结果的形成，尽力即可，重视过程的艰辛永远是那些成功者或交流经验者之谈。

教学管理说简单就简单，说麻烦也真是麻烦，说了多少年，在指导检查中以前出现的毛病，无论怎么样说和做总是根除不了，老毛病没去掉不说、新毛病却增添了不少，还真是让各位校长大伤脑筋。今天，就我之所想，和大家交流一下，希望或多或少宽解一下大家心中的郁结吧。

先和各位校长交流一下，如何走进教师心灵、探究其思想困惑之根源的问题。“师者，传道、授业、解惑者也。”现在的老师，传道，不够深刻；授业，还勉强说得过去，有的还不够彻底；解惑，大多更谈不上，教师连自己的困惑大都解不了，何以谈为学生解惑，岂不笑话。时代发展了、社会进步了、生活条件也明显提升了。由于发展所致，产生了很多的不平衡，很多旧有的规则都失衡了，于是人心更是失衡了，人们的幸福指数随之而大大的降低了。许多成功人士在取得辉煌成就之后，偏没有什么幸福感，倒很是怀念艰苦创业时的日子。创业过程虽说艰辛却大家能同舟共济、患难与共，成功后却少了那份相濡以沫，朋友间再无那份真诚之言。再说以前的皇帝，生来什么都不缺，幸福的有几个，沙漠中苦行的人们，能饮一滴水也倍感幸福。

现在，我们的教师聚在一起，谈教学、议管理的不多，“东家长、西家短，某某买了房、买了车，社会阴暗现象居多。”确实能解决问题的有多少，倒是平添了不少对社会、对现实的不满，这样的心情能搞好工作吗？能教好学生吗？教育、教学是很需要一份宁静的心情的。我们的教师有一部分确是迷失了自己，这很怕人的，像走火入魔一样，倘若没有人拉一把的话，几年、十几年、甚至更长时间就这样在迷茫中就混过去了，苦了自己、更是耽误了学生。

做人，当真正认识自己，正视自己，明白自己的长处是什么，那些好高骛远的东西仅能想想而已，想多就不好了，老是纠缠更不好。做不了官，又挣不来钱，教好书、育好人，挣工资心安理得，和别人攀比什么，徒添烦恼罢了，天上又不曾真的会有掉馅饼的一天。老在不安中生活能工作好吗，能生活幸福吗。做自己该做的事，做自己能做好的事，不要让美好时光在指缝间沙沙流走，太可惜了。

收住教师的一份宁静之心，集体的力量威力无比，要让教师多感受集体的温暖，多感受在集体中的成长与进步，希望大家要致力于校园学术氛围的营造与形成。我近段时间感受颇深：读书能使人丰富，思考能使人深刻，写作能使人健全，交流能使人愉悦，展示能使人宽广。教师若能按这条线索发展下去，那可不得了啊，大家不妨回去都试一试。

书读的多了，当能通晓古今，解决问题自然就办法多了；思考多了，人自然就变得深刻、厚重了许多；能去主动写些东西，发自内心的去感受、感悟一些东西，写出来了人格自然就能提升和健全，工作境界自然也能升华不少；老师们若能经常通过学校提供的平台进行交流或展示，那样的话，没有一所学校办不好的，谁不想得到领导和同事的肯定和认可啊，若有人夸你的话，你肯定是倍加谦虚、胸怀定变得无比宽广。大人们的心理反映和小孩子们是没有多大的差别的，不能老被忽视的，能被“关注”和认可才是最好的发展环境。

做人需谦虚，需学习别人的长处，“三人行必有我师焉”没必要人家都比自己强，只要有一点好能为己所用就已经很不错了。听专家报告会时，专家毕竟也是常人，仅某些地方有专长而已，然而很多教师，不是静听专家报告，偏在下面议论、“鸡蛋里挑骨头”，也不知是来学经验的还是来挑毛病的，这样的态度永远不会有什么长进的。只管学你觉得好的东西，管那么多其他的干吗，真不知个别教师的德行素质就那么低，实在是影响团队形象。学生尚能倾听教师讲课，反而教师就不能倾听别人讲话了，这是不是很笑话啊。为人师者，人格的健全和完善是尤为重要的，缺乏德行之人，还能做好什么呢？

但是也不要太过迷信别人的东西，需从自身做起、做最好的自己，有了一定的高度之后、再去看别人才能学到有价值的东西；不然的话，盲目的去学习，犹如“东施效颦、邯郸学步”之流，总跟在别人后头，失去了自己、迷失了自己，是永远不可能会有长足发展的；关键是对自己的一种突破和超越，多审视自身、多提升自己，才是最好的发展途径。

还是回头说我们的教学管理吧。我认为学校的教学管理工作当从两方面抓起：一是注重教学常规的真正落实；二是切实有效的做好教研教改工作。

不是说按制度来不好，学校还真不能混同与工厂，教师不是工人，学生更不同于被加工的产品，他们之间决非技术与产品的等加关系。工作很需要有温情、讲方式，在教师自身努力的基础上，学校平台的构建显得极为重要，要多给老师设置交流、展示的机会，能不断尝试集体中的成功与提升，永远是一条发展的捷径。这一点各学校可以尝试成立自己的教师论坛，我想肯定会有效果的，做最好的自己，将是自身发展的唯一途径。

要在《教学常规》的落实上下功夫，且大有“文章”可做，一切以联系自身实际为突破口，做一点、算一点，严禁好高骛远，结果弄得总不能落实和提高。

教研教改是学校教学工作得以有效持续提升的最终之法宝。利用学科教研组活动和校本教研、校本培训之平台，从落实教学常规入手、从最基本的行为上进行不断反思和改进，联系教师自身实际，在不断反思自己教学及管理学生行为上大做文章，肯定会大有成效。

**第二篇：对学校教学管理工作建议11**

关注教师多读书，构建平台促发展

-----对学校教学管理工作建议

时代发展了、社会进步了、生活条件也明显提升了。由于发展所致，产生了很多的不平衡，很多旧有的规则都失衡了，于是人心更是失衡了，人们的幸福指数随之大大的降低了。现在，我们的教师聚在一起，谈教学、议管理的不多，“东家长、西家短，某某买了房、买了车，社会阴暗现象居多。”确实能解决问题的有多少，倒是平添了不少对社会、对现实的不满，这样的心情能搞好工作吗？

收住教师的一份宁静之心，集体的力量威力无比，要让教师多感受集体的温暖，多感受在集体中的成长与进步，希望大家要致力于校园学术氛围的营造与形成。我近段时间感受颇深：读书能使人丰富，思考能使人深刻，写作能使人健全，交流能使人愉悦，展示能使人宽广。书读的多了，当能通晓古今，解决问题自然就办法多了；思考多了，人自然就变得深刻、厚重了许多；能去主动写些东西，发自内心的去感受、感悟一些东西，写出来了人格自然就能提升和健全，工作境界自然也能升华不少；老师们若能经常通过学校提供的平台进行交流或展示，那样的话，没有一所学校办不好的，谁不想得到领导和同事的肯定和认可啊，若有人夸你的话，你肯定是倍加谦虚、胸怀定变得无比宽广。大人们的心理反映和小孩子们是没有多大的差别的，不能老被忽视的，能被“关注”和认可才是最好的发展环境。工作很需要有温情、讲方式，在教师自身努力的基础上，学校平台的构建显得极为重要，要多给老师设置交流、展示的机会，能不断尝试集体中的成功与提升，永远是一条发展的捷径。这一点学校可以尝试成立自己的教师论坛，我想肯定会有效果的，做最好的自己，将是自身发展的唯一途径。

**第三篇：家长对学校管理工作的意见与建议**

家长对学校工作的意见与建议

1、多开展一些有益于学生的文体活动，注意学生的全面发展。（2、多举办一些周末培训班，发展学生的特长。

3、老师多与家长沟通交流。

4、多开展各种安全纪律教育活动

5、不乱订书刊，不乱收费，收费制度应透明。

6、教师要掌握学生的实际情况，以便于因材施教，不要歧视差生。

7、对学生要严格要求，加强管理。

8、教师应多做耐心教育，多表扬学生，少用打骂威胁。

9、注意食堂卫生，特别不应该一边拿包子一边收钱数钱。

10、优化育人环境，排除社会不良青年到校扰乱。

11、上课时间早，放学时间晚，注意学生的安全。

12、教师要多关心体贴学生，培养学生的学习兴趣。

13、加强对学生的品德教育，有部分学生在路上违反群众纪律。

14、家庭作业要少而精。

15、教师要注意身心健康。

16、多组织军训活动，培养学生的吃苦能力。

17、让学生多实践学到的知识。希望学校为学生提供更多的能够展示才艺的窗口和舞台，让学生在学校的生活丰富一些，激发学习潜力和动力。建立所有老师和家长及学校的联系方式簿，便于学校、老师、家长的联系。

在严格管理、严谨治学的前提下，针对学生特点因材施教，每个老师都多用多媒体上课，提高学生的学习兴趣。

对成绩不好的同学学校能否成立一个辅导班，利用课余时间把这些孩子组织起来进行强化辅导。

**第四篇：家长对学校管理工作的意见与建议**

皮拉力乡帕拉其小学家长对学校建设的意见

和建议

1、多开展一些有益于学生的文体活动，注意学生的全面发展。（2、多举办一些周末培训班，发展学生的特长。

3、老师多与家长沟通交流。

4、多开展各种安全纪律教育活动

5、不乱订书刊，不乱收费，收费制度应透明。

6、教师要掌握学生的实际情况，以便于因材施教，不要歧视差生。

7、对学生要严格要求，加强管理。

8、教师应多做耐心教育，多表扬学生，少用打骂威胁。

9、注意食堂卫生，特别不应该一边拿包子一边收钱数钱。

10、优化育人环境，排除社会不良青年到校扰乱。

11、上课时间早，放学时间晚，注意学生的安全。

12、教师要多关心体贴学生，培养学生的学习兴趣。

13、加强对学生的品德教育，有部分学生在路上违反群众纪律。

14、家庭作业要少而精。

15、教师要注意身心健康。

16、多组织军训活动，培养学生的吃苦能力。

17、让学生多实践学到的知识。希望学校为学生提供更多的能够展示才艺的窗口和舞台，让学生在学校的生活丰富一些，激发学习潜力和动力。19 建立所有老师和家长及学校的联系方式簿，便于学校、老师、家长的联系。

在严格管理、严谨治学的前提下，针对学生特点因材施教，每个老师都多用多媒体上课，提高学生的学习兴趣。21 对成绩不好的同学学校能否成立一个辅导班，利用课余时间把这些孩子组织起来进行强化辅导。

皮拉力乡帕拉其小学

皮拉力乡帕拉其小学家长对学校建设的意见

和建议

皮拉力乡帕拉其小学

**第五篇：我为学校提建议**

关于学校作息时间安排的若干建议

【问题表现】

关于学校的作息时间安排我觉得给我们自主学习和生活带来的极大地不便，以下我根据自己的经历对这一现象进行说明：大家都知道，学校的规定是晚上十点半要关寝室的大门，也就意味着要求学生必须在十点半以前回到寝室，然而寝室的网络和有线电视的信号都是在十二点左右(经常比规定的时间要晚)才断的，这期间有将近两个小时的时间，如果我们将每晚的这两个小时用在学习上，那么一学期下来，我们就比别人多出了300多个小时，要多看很多的书的，然而却有少数同学在这段时间里上网或是看电视，这就使得一些想学习的同学在寝室不能够安心的学习，如果说网络和有线电视的信号在这段时间断开的话，又会显得我们远离了当今的信息化社会，另外寝室毕竟主要是提供给我们休息的场所，适当的娱乐也是有必要的。但我们更应该用知识来充实自己，所以我们有必要花更多的时间来学习。虽然我们不可能要求每一个人晚上都学习到很晚，早上要起得很早（当然我们学校的学生也没有这么自觉，要不然学校也不会强制要求我们每天上早晚自习）。但是我们也不应该阻止一些愿意这么做的学生。在学校网络中心这边有很多的同学每晚都学到很晚，等到回寝室的时候，寝室大门却早已关闭，却还有很多寝室的灯并没有关（由此可以看出学校更本就没有必将寝室的大门关的这么早），还有少数考研的同学，在考研教室或是图书馆也学习到很晚，可是回寝室就成了一个问题。本来学校图书馆的自习室的位子就很少，而且几乎全部被别人占去了，可是学校图书馆也按规定，每晚十一点前，就强制要求学生回寝室，这可以说严重影响到我们自主学习啦！

【同学们对此现象的意见】

针对以上现象，我特地问了一些同学（其中红河和星湖的都有），他们中有在网络中心学习的，有为了考研的，也有为了考公务员的。针对不同人群对此事的看法，我进行了总结，具体情况如下：

对星湖校区：大家的普遍看法是星湖的学风要好很多，可是在时间上，星湖比红河做的更死，每晚是十点图书馆的人必须回寝室，十点半后，寝室的大门一定要关，晚回来一会，就要被保安拉去登记，一折腾就是十几分钟，对此大家都很反感，不过星湖有一点比红河做的要好得多，那就是所有的非多媒体教室在任一时刻都是开放的！这就为同学们提供了很多的学习地方，而且星湖校区树木葱郁，随处都有石凳石椅放在大树旁，在这些地方学习，冬天不会太冷，夏天也不会太热，这就可以很好的调动大家学习的积极性（当然这些是星湖的地理优势，红河是肯定比比上的，但是红河也可以因地制宜，发挥自己的优势为同学们创造一片学习的天空）。由于大家在星湖校区呆的时间都不长，所以关于星湖的看法也不太多，就是觉得星湖的学风好，但美中不足的是学习条件差。

对红河校区：大家的意见太多，以下仅从几个大的方面进行总结。学风方方面：学校一味的说红河的学风不好，却不去听取同学们的意见，找出事情的根源，而是臆断红河离市中心近，大家都去玩。对此，我在图书馆问了几个同学，他们的看法是学习大部分时候是需要清净的，本来红河校区就很小而且路又修的那么多，教学区也没有星湖多而且门都是紧闭的，图书馆的自习室也比星湖少很多，但是人却不必星湖少。这些原因就使得红河很拥挤，很多同学因为找不学习的地方而干脆不去学习。作息时间上 ： 这可以说是根源，本来大学是以自主学习为主，我们应该自主安排学习的时间和作息的时间。然而学校却将这一切都制度化，规定早上必须上早自习，晚上还要上晚自习。殊不知这样做却没有达到理想的目标，学校也不想想，那些不想去上早晚自习的同学，到教室后能干些什么，还不是在那里聊天等一些扰乱教室清净的事，这就使得一些想学习的同学感到很烦！（如果说学校能够保证早晚自习教室的安静，那也就罢了。）还有一点就是关于寝室大门的问题，每天都关的那么早，说是为了保证同学们的财产安全，但寝室那个门的封闭性可以保证吗！正所谓，门是用来锁君子而不是用来锁小人的，所以学校锁得不是门，而是那些想要学习的同学的学习热情，如果说，学校真的想要保证同学们的财产安全，就应该从其他方面着手，比如说可以在每个寝室都配一台保险柜或是在寝室周围布置一些电子眼等。

【解决该问题的方法】

从同学们的意见中我总结出了以下几点关于解决作息时间的问题：

1、将学校所有的非多媒体教室全天开放，为同学们提供更多的学习场所，并且不限制同学

们学习的时间；

2、取消早晚自习，让同学们自己安排作息时间，自主学习；如果说一定要上早晚自习，那

么学校就应该加大力度保证早晚自习的纪律；

3、学校在各寝室周围布置电子眼或为每一个寝室配置一台保险柜，而不是每天十一点关毕

寝室的大门；

4、寝室的网络信号和有线电视信号的开放应该和学校的作息时间相一致，以保证同学们不

会相互影响；

5、图书馆自习室应该延长开放时间，本来自习室就很少，座位不够用，而晚上自习室的人

比较少，我们可以安静的学习。

以上意见都是综合学校各年级各专业同学的意见而提出来的，具有普遍性，可以较好的反应学校的实际情况。

---------------杨浩------------------

2024级信息与计算科学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！