# 思政部教学秘书-朱旭-群众路线教育实践活动总结[★]

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-22

*第一篇：思政部教学秘书-朱旭-群众路线教育实践活动总结群众路线教育实践活动对高校管理工作的启示朱旭 教学秘书党的群众路线教育实践活动，提出要加强服务型基层党组织、党员队伍、廉洁从教建设；大力推进学校内部管理体制改革，提升管理效能；要深化人...*

**第一篇：思政部教学秘书-朱旭-群众路线教育实践活动总结**

群众路线教育实践活动对高校管理工作的启示

朱旭 教学秘书

党的群众路线教育实践活动，提出要加强服务型基层党组织、党员队伍、廉洁从教建设；大力推进学校内部管理体制改革，提升管理效能；要深化人才培养模式改革，坚持立德树人、全面育人的原则，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力；促进大学生身心健康和良好行为习惯的养成。作为教育工作者，践行群众路线，就是要在教书育人的实践中，把服务于学生全面发展、服务于社会对教育的期盼，作为一切工作的出发点。

一、为民、务实、清廉应该成为教育工作者的基本操守

“为民”是践行群众路线的核心。教育承载着促进人的全面发展，引领社会文明进步的重任，寄托着人民对未来美好生活的希望。因此，学校党政干部、教师就要切实增强宗旨意识和责任意识，牢固树立以生为本的教育理念，时刻牢记人民教师的光荣职责，尊重学生的学习天性，尊重学生的个体差异，真诚倾听学生和家长的所思所想，不仅教学生求知识，还要教学生求生存，会生活。

“务实”是践行群众路线的本质。教师职业是使人类和自己都变得更加美好的职业。陶行知先生讲“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。教师是最应该具有求真务实精神的人，在思想上求实，打牢求真务实的思想基础，学校引导全体老师真正把求真务实的精神熔铸到自身的世界观、人生观、价值观之中，树立正确的教育观，言传身教，身体力行。“学为人师，行为世范”，以优良的品格引领学生，以睿智的思想感染学生，以丰富的学识教化学生。

“清廉”是践行群众路线的基本要求。社会转型期市场经济条件下的教育早已不是一块理想的净土，社会上存在的各种不良风气也对教育产生了侵蚀，教育者的一些教育行为被社会批评已是不争的事实。教育亟需重塑清正清廉的形象，践行群众路线，就需要教育工作者在教书育人的工作实践中，虚心接受学生家长的意见建议，诚恳接受家长社会的舆论监督，严于律己，廉洁奉公，为人师表，把追求理想、塑造心灵、传承文明当作职业的操守，甘为培育人才的泥土，在奉献中体现人生的价值，在平凡中成就伟大。

二、社会主义核心价值体系建设应成为学校德育主旋律 教育是培养“德、智、体、美”全面发展的合格接班人的事业，学校除了传授科学知识以外，更重要的是在道德准则上塑造一代新人。现实中工作中，德育总是包罗万象，只要是上级布置的活动，好像都可以靠到德育上去做，失去了主次。党的十八大报告明确提出，要在各级学校“深入开展社会主义核心价值体系学习教育”，“立德树人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人是教育的根本任务”，为学校德育指明了方向。

社会主义核心价值观教育要求我们加强中华优秀传统文化教育，让学生明白社会主义核心价值观具有深厚的中华文化基础；加强公民意识教育，引导学生了解公民的基本权利与义务，培育公民美德，发扬社会公德，增强国家认同；加强生态文明教育，引导学生养成勤俭节约、低碳环保、健康文明的生活习惯；加强心理健康教育，促进核心价值观的内化；加强网络环境下的德育，引导学生正确对待网络虚拟世界，处理好个人与网络的关系。从而引领学生将核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动，促进学生健康人格的形成。当然，社会主义核心价值观的培育需要用一系列的活动来承载，没有活动载体的培育是没有生机和活力的，也就没有持续的生命力。“善之本在教，教之本在师”，教师是核心价值观的教育者，也应该是践行者。在深化人才培养模式的改革中，坚持立德树人、全员育人的原则，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，着力打造学校素质教育课堂建设，突出诚信教育，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。

三、校园文化建设应凸显文化的内涵

优秀的校园文化对学校和谐的育人环境的形成起着决定性作用，对学生德智体美劳等综合素质的发展和创新能力的培养起着潜移默化的作用，校园文化建设的终极目标在于创设一种氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。而不仅仅是设立几块宣传标语的牌子那么简单。一所学校的校园精神文化是在长期的教育教学实践中发掘、总结、提炼出来的，它代表了一个学校的精神追求和教育价值取向，对学生的健康成长起着激励和引领的作用。校园文化建设方面要发挥老师和学生的智慧，从学校办学历史轨迹中挖掘学校文化内涵，提炼校本文化精髓，突出时代气息，彰显人文特色，使校园文化成为提升办学品位，滋养师生心灵，陶冶情操，培育健康人格，提高师生人文道德素养的有效载体。学校管理是涉及多方面的话题，人们在日常中对管理的理解往往只是注重了管的理解，却忽略了顺和导的成分。这样就可能会在实际执行过程中显得过于生硬，造成被管理者缺少主动参与其中的激情，直接影响效果。现在的管理应更注重充分调动参与者(被管理者)的积极性和创造性，让大家在实际中切实体会到进步提高和成功。

让我们以党的群众路线教育实践活动为契机，凝心聚力，团结协作，把学校愿景和发展目标装入心中，并渗透到各项工作之中，用我们的真爱和能力全心全意地为学生的发展成长服务，让我们的学生以健康、自信和智慧迎接未来。

**第二篇：思政部实践教学**

思政部实践教学

实践教学

《思想道德修养与法律基础》课作为一门用马克思主义理论指导大学生成长成才道路的课程，既要向大学生进行系统的理论教育，强调知识的系统性、理论的科学性和完整性，又要强调理论联系实际，贴近实际、贴近生活、贴近学生。因此，实践教学是“基础”课教学的重要组成部分。为进一步规范“基础”课的实践教学，提高教学的实效性，我们因地制宜，与驻地相关单位合作，创建了两个教学实践基地。一个是爱国主义教育基地－――仙游蔡襄公园；一个是仙游县人民法院枫亭人民法庭，为增强大学生的思想政治教育效果提供平台。

教学实践活动系列方案 方案一：观蔡襄陵园实践基地

一、活动时间：具体时间

二、活动地点：蔡襄陵园

三、参加对象：学生代表200人及教师：陈丽萍（领队）、朱嘉兴、郑秀明、蔡桂珍、陈玉琛、郑庆权、欧伟

一、阮添辉、陈小芳、李秋华

四、任务分工：朱嘉兴、阮添辉（电子系）、郑秀明（化工系）、陈丽萍（工商系）、陈玉琛、郑庆权、欧伟一（机械系）、蔡桂珍（信息系）

五、注意事项：

（1）各位课任老师协助院团委做好学生的安全工作。

（2）各位课任老师要指导学生遵守好纪律，听取蔡襄陵园负责人和院团委的统一组织和指挥。

（3）参观完之后，各位课任老师要指导学生填写《大学生“两课”教学实践活动登记表》，并结合所学课本知识，认真撰写心得体会，填入“活动成果”栏内，字数不少于600字。课任老师要给每位学生写上批语。

方案二：举行模拟法庭审判

一、时间：具体时间

二、地点：枫亭人民法庭

三、参加对象：学生代表200人及教师：陈丽萍（领队）、朱嘉兴、郑秀明、蔡桂珍、陈玉琛、郑庆权、欧伟

一、阮添辉、陈小芳、李秋华

四、具体任务分工：

1、由课任教师负责组织好自已所教的学生。

2、“两课”课任教师由陈丽萍负责组织。

3、现场录相工作由电教中心郑德山负责。

4、照片由阮添辉负责。

5、由郑秀明联系大巴公交车。

五、注意事项：

（1）请参加的有关教师和学生于约定时间在在26#前集中上车。

（2）各位课任老师要组织好学生，维持好整个会场秩序和纪律。

（3）模拟法庭审判会将全场录相，并刻录成光盘，由各课任教师以后利用上课时间组织其他没参加的学生一起观看，并填写《大学生“两课”教学实践活动登记表》。

（3）模拟法庭审判之后，各位课任老师要指导学生填写《大学生“两课”教学实践活动登记表》，并结合所学课本知识，认真撰写心得体会，填入“活动成果”栏内，字数不少于600字，作为每位学生的实践课的考核成绩依据。课任老师要给每位学生写上批语。

**第三篇：群众路线教育实践活动总结**

群众路线教育实践活动总结

按照省委、省局党组的统一部署，中心于2024年7月10日召开动员大会，正式启动了党的群众路线教育实践活动。活动启动以来，在局党组的领导下，在省委第27督导组的悉心指导下，中心统一思想认识，精心组织安排，认真抓好各个环节工作，较好地完成了目标任务，受到省局党组和省委第27督导组的充分肯定。现将活动开展情况报告如下：

一、基本作法

在教育实践活动的三个环节活动中，中心严格按照省局党组的安排，结合实际，认真落实“规定动作”，精心开展“自选动作”，做到“不走过场”，有序进行。

（一）开展宣传动员，制定活动计划。7月10日下午，中心党支部召开全体党员会议，传达学习当天上午张谷局长在省局教育实践活动动员大会上的动员报告、省委第27督导组组长杨占昌的讲话精神，并按照局党组的安排，对中心深入开展党的群众路线教育实践活动进行动员和部署。7月12日，中心结合自身工作实际，制定了《四川省扶贫办外资项目管理中心党支部党的群众路线教育活动计划》。同时，中心互联网网站开辟了教育实践活动专栏，宣传中心活动开展情况，编发有关简报10期。

（二）搞好学习教育，广泛听取意见。在第一环节中，中心为每位干部职工发放了《论群众路线-重要论述摘编》和《厉行节约反对浪费-重要论述摘编》两本书，要求认真进行自学。两次召开全体干部职工会议，集中学习，并就如何在工作中进一步坚持群众路线进行了一次大讨论。通过学习，党员领导干部每人撰写了1篇学习心得体会。中心主要领导一行到大英县吊脚楼村调研贫困村互助资金，并听取基层干部群众对中心的建议意见；两位副主任也深入基层开展调研活动，征求建议意见。以《关于在党的群众路线教育实践活动中征求意见的函》，书面征求各市（州）扶贫移民局（办）等的意见，同时，该函还挂到中心互联网站，征求社会各界对中心的建议意见。

（三）认真查找问题，深入开展批评。对照“四风”的22种表现，中心党支部组织党员干部职工，联系实际、认真分析、勇于剖析、对号入座，结合征求到的意见，深入查找中心存在的学用脱节、调研深入不够等七个方面的主要问题。中心全体党员围绕个人作风情况等，撰写了个人对照检查材料。党员与党员之间全面开展了交心谈心活动，并在此基础上召开了两天专题组织生活会，深入开展批评与自我批评。中心主要领导还把个人对照检查材料挂在博客上，征求网民意见。到1月底，点击率达32万多次，评论180多条、收藏23次、转发78次。

（四）确保整改落实，加强建章立制。针对查找出来的存在问题和征求到的建议意见，中心党支部制定了《党的群众路线教育实践活动存在问题整改方案》。每个党员干部职工也根据自身查找出来的问题，制定了个人整改措施。为确保整改落到实处，中心编印了《党的群众路线教育实践活动材料汇集

（一）（二）

（三）》，让党员与党员、党员与群众之间继续学习、相互借鉴、监督整改。中心着重从作风建设、绩效管理、业务管理、后勤管理、干部管理等方面，建立健全十余项中心规章制度。为巩固整改效果，中心还组织开展民主评议等活动。

二、主要成效

教育实践活动的开展，使中心党员干部深受教育，作风转变取得明显成效，突出问题得到切实解决，群众工作得到明显加强，制度建设取得重要成果，扶贫外资工作进一步推进。

（一）干部职工普遍接受了一次党风政风的大洗礼，提高了践行党的宗旨意识和群众路线的自觉性。在教育实践活动中，中心坚持把“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”总要求贯穿活动全过程，牢固树立群众观点、深入推进作风转变、逐步建立长效机制。通过党员干部人人参与学习、个个查找问题，党员交心谈心、广泛开展批评，以及“走基层”“双报到”，深入落实整改、建立规章制度。引导中心干部职工深入实践学、带着问题学、紧贴思想学；坚持以“知”促“行”，以“行”促“知”，推动学习成果转化为直接联系服务群众的实际行动。中心干部职工普遍反映，参加教育实践活动是一次宗旨观念的升华，是一次思想作风的锤炼，通过持续深入的学习教育，干部职工补了“钙”、充了“电”、提了“神”，进一步深刻认识到“四风”的严重性、危害性和顽固性、反复性，干部职工的大局观念、组织纪律观念和法治观念进一步增强，为民务实清廉的价值观进一步提升，改进作风、密切联系群众的思想更加自觉、行动更加坚定、风气更加浓厚。

（二）切实推动了“四风”突出问题的大改进，形成了加强作风建设和密切联系群众的新格局。中心在教育实践活动中，坚持有什么问题、改什么问题，发现什么问题，解决什么问题，把解决问题贯穿活动的全过程。针对征求到的意见建议和自身查找出的7个方面问题，中心制定了《党的群众路线教育实践活动存在问题整改方案》，明确“任务书”“时间表”“路线图”和整改责任人。中心干部职工也主动把自己摆进去，认真撰写和反复修改完善对照检查材料和个人整改措施，真正做到“对准号、像自己、有深度”。通过边整边改，中心“四风”突出问题和党群干群关系的突出问题得到切实解决，基层群众也切实得到实惠。如在省委农工委安排的农民增收督查中，当德昌县移民新村付永琴等移民户反映新房楼层地面有微细裂纹，而当地干部不让其反映时，中心主要领导委婉给予了劝止，并在实地察看后，与县级相关部门同志商量尽快给予帮助解决。经过教育实践活动，中心形成了在感情上贴近群众、在思想上尊重群众、在作风上深入群众、在工作上依靠群众、在生活上关心群众的加强作风建设和密切联系群众新格局。

（三）有效锤炼了党员干部的凝聚力和战斗力，实现了中心队伍建设和扶贫外资工作的双丰收。中心在教育实践活动中，坚持把群众路线融入中心的每一项工作，以增强中心党员干部的凝聚力和战斗力。比如在教育实践活动中，中心征求到的意见之一就是互助资金项目管理上存在一定问题。中心结合“走基层”活动，加快修改了《四川省贫困村互助资金退出管理（暂行）办法》，2024年12月，以省局和财政厅的名义下发执行，得到了各地的好评。中心通过开门搞活动，确保整改成效让群众看得见、感受得到、大多数满意，确保改进作风不走样、能持续、可延伸。2024年，中心两位同志结束试用期，正式晋升处长；有1位同志晋升为8级职员，有1位同志申请入党，中心队伍凝聚力和战斗力不断加强。中心世行第六期扶贫项目工作得到国扶办外资中心领导和世行专家的充分肯定，互助资金、彩票公益金、扶贫开发工作考核、国际减贫培训基地等工作取得新成就。中心党支部被评为局的先进党支部、有两名同志被评为优秀党员，三名同志被评为先进工作者，还有一位同志受到省委、省政府表彰。

三、下步打算

“总结不意味着结束，收尾不是收场，教育实践活动有限期，但作风建设永远在路上。”中心将一鼓作气地抓好后续各项工作，确保教育实践活动善始善终、善做善成。

（一）自觉把教育实践活动成果转化成为提升扶贫外资工作能力水平的思想武器和制度保障。通过半年多的努力，教育实践活动取得了初步成果。中心每个党员都要自觉做好转化工作，使之成为提升扶贫外资工作能力水平的思想武器和制度保障，用作风建设的优良成果推动扶贫外资工作不断迈上新台阶。

（二）开展“回头看”，继续抓好整改落实，全面完成“整改方案”中确定的各项任务。特别是对整治不彻底、成效不好、群众不满意的进行补课，确保祛病除根；加强调查研究，发现和解决新问题；自觉践行群众路线，更深层次地发现和解决“四风”问题，以作风建设新成效，集聚起推动扶贫外资发展的正能量。

（三）认真谋划、扎实做好当前和今后一个时期的重点工作，为助推全省“三大战略、两大跨越”作出新贡献。今年扶贫外资工作仍然艰巨繁重，要结合“走基层”“双报到”活动，扎实做好世行第六期扶贫项目、贫困村互助资金、中央专项彩票公益金扶贫、扶贫开发工作考核等工作，为助推全省“三大战略、两大跨越”作出新贡献。

**第四篇：群众路线教育实践活动总结**

扶贫办外资项目管理中心党支部

党的群众路线教育实践活动总结

（2024年2月10日）

按照省委、省局党组的统一部署，中心于2024年7月10日召开动员大会，正式启动了党的群众路线教育实践活动。活动启动以来，在局党组的领导下，在省委第27督导组的悉心指导下，中心统一思想认识，精心组织安排，认真抓好各个

环节工作，较好地完成了目标任务，受到省局党组和省委第27督导组的充分肯定。现将活动开展情况报告如下：

一、基本作法

在教育实践活动的三个环节活动中，中心严格按照省局党组的安排，结合实际，认真落实“规定动作”，精心开展“自选动作”，做到“不走过场”，有序进行。

（一）开展宣传动员，制定活动计划。7月10日下午，中心党支部召开全体党员会议，传达学习当天上午张谷局长在省局教育实践活动动员大会上的动员报告、省委第27督导组组长杨占昌的讲话精神，并按照局党组的安排，对中心深入开展党的群众路线教育实践活动进行动员和部署。7月12日，中心结合自身工作实际，制定了《四川省扶贫办外资项目管理中心党支部党的群众路线教育活动计划》。同时，中心互联网网站开辟了教育实践活动专栏，宣传中心活动开展情况，编发有关简报10期。

（二）搞好学习教育，广泛听取意见。在第一环节中，中心为每位干部职工发放了《论群众路线—重要论述摘编》和《厉行节约反对浪费—重要论述摘编》两本书，要求认真进行自学。两次召开全体干部职工会议，集中学习，并就如何在工作中进一步坚持群众路线进行了一次大讨论。通过学习，党员领导干部每人撰写了1篇学习心得体会。中心主要领导一行到大英县吊脚楼村调研贫困村互助资金，并听取基层干部群众对中心的建议意见；两位副主任也深入基层开展调研活动，征求建议意见。以《关于在党的群众路线教育实践活动中征求意见的函》，书面征求各市（州）扶贫移民局（办）等的意见，同时，该函还挂到中心互联网站，征求社会各界对中心的建议意见。

（三）认真查找问题，深入开展批评。对照“四风”的22种表现，中心党支部组织党员干部职工，联系实际、认真分析、勇于剖析、对号入座，结合征求到的意见，深入查找中心存在的学用脱节、调研深入不够等七个方面的主要问题。中心全体党员围绕个人作风情况等，撰写了个人对照检查材料。党员与党员之间全面开展了交心谈心活动，并在此基础上召开了两天专题组织生活会，深入开展批评与自我批评。中心主要领导还把个人对照检查材料挂在博客上，征求网民意见。到1月底，点击率达32万多次，评论180多条、收藏23次、转发78次。

（四）确保整改落实，加强建章立制。针对查找出来的存在问题和征求到的建议意见，中心党支部制定了《党的群众路线教育实践活动存在问题整改方案》。每个党员干部职工也根据自身查找出来的问题，制定了个人整改措施。为确保整改落到实处，中心编印了《党的群众路线教育实践活动材料汇集

（一）（二）

（三）》，让党员与党员、党员与群众之间继续学习、相互借鉴、监督整改。中心着重从作风建设、绩效管理、业务管理、后勤管理、干部管理等方面，建立健全十余项中心规章制度。为巩固整改效果，中心还组织开展民主评议等活动。

二、主要成效

教育实践活动的开展，使中心党员干部深受教育，作风转变取得明显成效，突出问题得到切实解决，群众工作得到明显加强，制度建设取得重要成果，扶贫外资工作进一步推进。

（一）干部职工普遍接受了一次党风政风的大洗礼，提高了践行党的宗旨意识和群众路线的自觉性。在教育实践活动中，中心坚持把 “照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”总要求贯穿活动全过程，牢固树立群众观点、深入推进作风转变、逐步建立长效机制。通过党员干部人人参与学习、个个查找问题，党员交心谈心、广泛开展批评，以及“走基层”“双报到”，深入落实整改、建立规章制度。引导中心干部职工深入实践学、带着问题学、紧贴思想学；坚持以“知”促“行”，以“行”促“知”，推动学习成果转化为直接联系服务群众的实际行动。中心干部职工普遍反映，参加教育实践活动是一次宗旨观念的升华，是一次思想作风的锤炼，通过持续深入的学习教育，干部职工补了“钙”、充了“电”、提了 “神”，进一步深刻认识到“四风”的严重性、危害性和顽固性、反复性，干部职工的大局观念、组织纪律观念和法治观念进一步增强，为民务实清廉的价值观进一步提升，改进作风、密切联系群众的思想更加自觉、行动更加坚定、风气更加浓厚。

（二）切实推动了“四风”突出问题的大改进，形成了加强作风建设和密切联系群众的新格局。中心在教育实践活动中，坚持有什么问题、改什么问题，发现什么问题，解决什么问题，把解决问题贯穿活动的全过程。针对征求到的意见建议和自身查找出的7个方面问题，中心制定了《党的群众路线教育实践活动存在问题整改

**第五篇：群众路线教育实践活动总结**

群众路线教育实践活动总结

自党的群众路线教育实践活动开展以来，利民路街道党工委积极响应、精心部署，在实践中显示出锤炼作风的坚定决心。

锤炼思想作风。

街道党工委及时召开专题会议，传达区党的群众路线教育实践活动相关会议精神，精心部署群众路线教育实践活动相关工作，同时充分发挥街道电子显示屏、QQ群、短信平台等作用，加大对党的群众路线教育实践活动的宣传力度，营造全体党员干部群众共同参与的良好氛围，在思想上提高认识。

锤炼领导作风。

春节期间，街道领导干部率先垂范、作出表率。带头深入基层，走访慰问群众，发放群众路线教育实践活动应知应会折页，向群众宣传活动精神，并聆听群众的看法和意见，虚心记录意见和建议。同时，班子成员带头厉行勤俭节约，以领导干部的风清气正带动作风的整体提升。

锤炼工作作风。

自党的群众路线教育实践活动开展以来，街道在解决民生难题、坚持廉洁从政等方面，对进一步改进作风提出具体规定。通过建立健全和严格落实各项管理制度，管理和约束干部的行为。完善了《工作例会制度》、《党政联席会会议制度》、《考勤制度》等一系列规章制度，努力在严格执行制度上下功夫，有力地促进了工作作风的转变。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！