# 高二下政治教学计划(二)（合集5篇）

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-20

*第一篇：高二下政治教学计划(二)高二下政治教学计划(二)一、指导思想根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以党的 “十七大”精神和新的教育教学理念为指导，确保我校高中政治教育教学质量的稳步前进，为我校三十周年校庆献礼。二、...*

**第一篇：高二下政治教学计划(二)**

高二下政治教学计划(二)

一、指导思想

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以党的 “十七大”精神和新的教育教学理念为指导，确保我校高中政治教育教学质量的稳步前进，为我校三十周年校庆献礼。

二、教学目的和任务

通过高二政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辨证看问题的能力。

本学期主要完成政治常识教学任务;强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

岳阳县一中09届高二文科共7个班，这届学生基础相对比较薄弱;班级之间和学生之间差异较大;学生学习方法较为陈旧，独立思考的能力较差。

四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、强化培优工作，尤其是课堂培优。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强集体备课，充分发挥备课组集体智慧的结晶。

6、加强教育教学研究。

**第二篇：高二下政治教学计划**

高二下政治教学计划

一、学情分析

经过上期的教学对学生的了解加深了，总的来讲，学生的学习态度还是比较端正的，大部分同学能认真思考，积极回答问题，做好笔记。但是也存在不容忽视的问题，例如对政治学习重视度不够，学习被动，学习方法不对，不能及时复习巩固以至于学习成绩不理想。还有部分学生上课易分心、走神。为了更好的教学，对我们的教学工作做了以下的安排：

二、教学活动及方法

1、狠抓常规教学，踏实做好日常教学工作，提高课堂教学实效。

认真备课：根据学校要求认真做好集体备课，在集体讨论备好课后，自己再写一份教学案。①备教材。备课前，首先认真钻研教学大纲，教科书，并认真学习相关的教学参考资料，真正做到全面透彻地掌握好教材的内容，把握好每一个知识点、重点和难点，并认真阅读每一课的新课标，掌握、理解新课标的实质和真谛，从而落实好新课标的教学。②备学生。做到全面了解学生的思想及知识层次，要按学生的知识层次性与差异性，对不同层次的学生提出不同的要求，做到上课时问题提问的准确性。在课堂上，注重同现实生活相联系，从贴近学生的生活去激发学生的学习兴趣和学习积极性.③备教法。认真贯彻学校的以学生为本，从而做到灵活运用各种教学方式，关积极去探求适合不同班级，不同知识层次学生的教学方法。

2、认真上好每一节课

提倡的“自学、探究、反思”的课堂教学模式，发挥学生的主体作用，把大部分时间交给学生，结合本期《文化生活》的教学特点让学生去自学，提高他们发现问题、解决问题的能力，而教师从旁引导、点拨，帮学生理清知识之间的联系，帮学生构建知识网络。既求质量也不拉进度。

3、课后布置适量作业，做到及时巩固。作业方式：书面作业和口头作业相结合;检查方式:定期检查和不定期抽查相结合;反馈订正：集体讲解订正与个别面授相结合。每一单元进行一次检测考练并及时进行讲评。关于口头作业——背书，希望每位班主任能帮助学生合理分配早上、中午、晚上进班上课前的时间加强背书。

4、适时进行学法指导。在教学过程中指导学生学会、怎样思考，特别是指导学生找到适合自己的记忆方法，使他们在巩固基础知识方面有所收获，从而提高学习的积极性和主动性。

5、做好课后的反思工作。

坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自己哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够完善的，有哪些地方有待改进的。做到在反思当中去加强自己的专业知识与教学水平。以便于自己更快的成长起来，成为一位合格的教师。

三、教学进度与计划

中考前完成前三单元的教学，中考后完成第四单元和教研室要求的复习哲学部分的内容。

**第三篇：高二下政治教学计划3篇**

高二下政治教学计划一：高二政下治教学计划

本学期我主要担任高二年级文科138、139班的政治教学工作。由于学生基础参差不齐，又是初次接触哲学，不能独立的完成学习任务。针对此形势，为尽快帮助学生找到学习乐趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

一、教学工作的指导思想和目标：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、提高教学质量的主要措施：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2．真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

（1）对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

（2）发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

（3）注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特艺班和特文使用不同的学案。

（4）加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

（5）每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。（6）努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

三、教学进度安排

周次、单元（章、课）、教学内容 ：

第一周、第二周、第三周、第四周：《哲学生活》第一单元 《生活智慧与时代精神》 第一课《美好生活的向导》 第二课《关于世界观的学说》 第三课《时代精神的精华》 综合探究

第五周、第六周、第七周、第八周：《哲学生活》第二单元 《探索世界与追求真理》 第四课《 探究世界的本质》 第五课《 把握思维的奥妙》 第六课《 求索真理的历程》 综合探究

第九周、第十周、第十一周：《哲学生活》第三单元 第七课《 唯物辩证法的联系观》 第八课《唯物辩证法的发展观》 第九课《 唯物辩证法的实质与核 心》

第十二周、第十三周：《哲学生活》第三单元 《思想方法和创新意识》 第十课《 创新意识与社会进步》 综合探究

第十四周、第十五周、第十六周、第十七周:《哲学生活》第四单元 《认识社会与价值选 择》 第十一课《 寻觅社会的真谛》 第十二课《实现人生的价值》 综合探究

第十八周、第十九周、第二十周：各单元复习

第二十一周:期末复习

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

高二下政治教学计划二：第二学期高二政治教学计划（1392字）

本学年高二政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，深入贯彻“尝试表达”的课堂教学模式的研究与完善，开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治课教学质量。本学期高二政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

一、指导思想

以科学发展观思想为指导，以《普通高中新课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点教育与把握时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

三、工作设想

1.认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注最新高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2.认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3.加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上五节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的教学任务。

4.注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5.抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6.做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

四、具体教学安排

（一）学业水平测试安排

时间、具体安排:

第一周模拟试卷讲解及必修1知识点回顾

第二周必修2和必修4知识点回顾

第三周发放时政、热点专题讲解以及模拟考试

（二）选修教学安排

1、本学期期中考试前完成必修3《文化与生活》的教学任务

2、本学期结束前完成选修《国家与国际组织》的教学任务

高二下政治教学计划三：高二政治第二学期教学计划（2828字）

一、指导思想：

实施“合道德”的学校教育，培养“基础扎实、特长明显”的优秀学生，以“为了每一个学生的成功”为追求目标。本备课组将以《江苏省邗江中学（集团）教学常规管理细则》为具体指导，以学科常规为规范，以高质量高二学业水平测试成绩为目标，在年级组的领导下，热情昂扬，认真工作，开拓创新，团结协作，取长补短，共同成长，全面高质量完成本备课组各项工作。

二、情况分析：

本学期面临学业水平测试的重要任务，时间紧，从开学始有38天时间，要求高，制定了60%的达a目标，任务中，许多学生还有很多知识尚未掌握。上学期，172个同学实现达a目标，人数太少，且班级之间出现不平衡现象。

三、具体思路：

1、加强思想建设，强化思想认同。

（1）强化备课组的思想认同，使全组教师统一信念。

（2）保持昂扬向上的舆论导向，要使整个备课组与学校、年级组始终保持高度一致。如有与新课程理念、我校办学思想不一致的言行，一定要及时教育制止。

（3）要在备课组内形成你追我赶、团结协作、相互关心、共同进步的良好氛围。要充分发挥每位教师各自的特长，取长补短，才能带动整个备课组的全面提升。

2、加强队伍建设。

（1）备课组长要提升自身各方面素质，以身作则，为其他组员带好头，在备课组内要率先垂范，带动他人，把本备课组打造成一个有凝聚力的、有特色的集体。

（2）关心、培养年轻教师。

第一、对年轻教师要包容、要宽容，要有亲和力。

第二、教学上要培养年轻教师。在备课组内组织师徒结对，以老带新。从备课、写教案、上课、批改作业等基本环节手把手的教，使他们尽快熟悉业务。加强对年青老师的跟踪听课，并及时加以评析，着重指出问题，以促使他们尽快成熟。在教学经验上要无私坦诚，把全部经验都传授给他们，关心年轻教师的生活。

（3）全组老师合理分工，团结协作、优势互补。在集体备课主备人、组内公开课、导学案、作业等工作上，根据各人的特长优势进行合理分工，形成本组的最大合力。

3、加强制度建设。

（1）强化集体备课制度，落实听评课工作制度。

（2）制定出各级段统一的教学进度，统一的质量标准，统一的检测、评价形式及衡量标准。要求全组教师以此为教学依据。

4、加强质量建设。

（1）进一步全面推进教学重心前置，提高课堂教学实效。严格落实学校研讨精神，吸取研讨中关于教学重心前置的经验，进一步大胆深入地实践，提高教学实效性。同时在教学中引导学生关注生活，关注热点，培养理论联系实际能力。保证课堂练习的时间，每节课都要保证足够的时间让学生动手动笔，用练习题、讨论题等多种方式来巩固知识点的记忆、理解和运用。

（2）编好导学案和作业，提高二者的实用性和有效性。

（3）强化分层教学，注意不同类型的班级分层和同一班级不同水平的学生的分层，用取不同的措施，做到因材施教。

（4）做好堂清、课结、单元梳理和期中、期终复习工作，提高学生考试成绩。

（5）严格要求学生，培养良好的学习习惯，规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

四、具体措施：

（一）进一步推进课堂教学效率的改革，加强学习，明确目标

1、加强对《考试说明》、《教学要求》的学习，提高教学的有效性。要积极关注新教材的变化，关注高考方案的变化，关注学业水平测试要求的变化，从而提高教学的有效性。

2、根据《考试说明》、《教学要求》认真编制好导学案，针对考点重点突破。

3、认真学习领会并保质保量完成市教研室教学进度安排，本学期选修班完成《文化生活》《国家和国际组织》的学习，必修班完成专题复习。

（二）抓好备课组的常规工作，发挥集体团结协作精神，达到共同进步，全面提高的目的。

1、加强集体备课，把握教学重点，突破教学难点

（1）严格执行集体备课制度，定时间、定地点、定主备人。要求人人参与，按时进行，保质保量，杜绝懒汉行为、怠工行为和形式主义，年轻教师必须在自备的基础上参加集体备课最后再复备，教案由备课组长签字后才能上课。集体备课讨论的内容包括：教学目标、教学重点难点、教学方法、教学手段及重要知识点的呈现方式，导学案的编制，学情差异及应对策略，教学反思。尤其要讨论活动设计，特别是小组讨论、班级交流、个别辅导、小结比赛等的安排。等等。

（2）统一教学进度，精选学习情景材料，扩充教学内容，有效突出教学重点，突破教学难点，统一课堂练习。

（3）了解学生近阶段学习情况，共同解答学生疑惑，交流激发学生学习积极性的有效方法。

（4）交流当前的时政热点，开展拓展型课程的集体备课活动。

2、加强听评课工作，学习优点，指出不足，提高效能

每周听一节组内公开课，进行一次集体评课，备课组内所有老师轮流进行上课，并强化评课研讨工作。从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，重点评存在的不足和改进的方法。要求年青教师先听课，后上课。

3、认真组织好导学案预习作业的布置、批改及讲评。组织好测试工作，将单元练、期中练与期末练相结合。通过测验及时查漏补缺，一是可以了解学生阶段性的学习情况，同时也可以对教师的教学进行适时的诊断，纠正。

（三）努力创新改革教学模式，提高课堂效率，向45分钟要质量。

1、精讲、精练提高效率。

在充分发挥学生的主动性、积极性的基础上，教师要精讲重点、难点，联系热点，强化训练解题能力和方法。练习要有针对性，针对教材中的重难点和学生学习过程中的易错易混点，反复练，练反复。

2、强抓默写，落实基础。

政治课具有一般文科的共性，记忆的量较大。没有扎实的基础知识，就无从谈能力的培养。因此课堂上仍然要经常默写，从而落实基础知识。

3、合理使用导学案。

根据不同班级要求学生完成导学案的相关内容，课堂上主要强化对情境问题的探究和易混易错点、疑难点和主观题的解题训练。

（四）扎实推进分层教学。

1、对于必修班：

目标：确保合格率，提高达a率。

措施：（1）加强思想工作，使他们从思想上重视这门课程。提高学习的主动性、积极性。

（2）严格按照学业水平测试的要求进行教学，提高针对性，降低起点。

（3）适当训练，当堂完成，当堂巩固。

2、对于选修班：

目标：要确保达b，提高达a率。

措施：（1）强化基础知识落实。课上要坚持默写，对于不过关的学生，一定要通过多次反复

促使其过关。课堂上要精讲，着重讲解重、难点，突出解题方法的讲解。

（2）作业的难度和数量要适当增加。强化听课规范、作业规范、考试规范的训练。努力使他们在基础题上少失分。

（3）对其中一些层次较好的同学提出不同的要求，布置个性化的作业，进行个别指导。指导他们自己进行课外钻研。

（五）引导学生转变学习方式，规范学习行为。教师要引导学生自主学习、主动发展。特别注意引导学生积极主动参与教学过程，勇于提出问题，掌握分析问题和解决问题的方法，注重自主、探究、合作式学习，让学生在学习中学会学习、学会生存、学会做人。规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

**第四篇：高二下政治教学计划**

篇一：2024—2024学下学期高二政治教学计划

2024—2024学下学期高二政治教学计划

本学期的教学中面临着一定的困难和教学的复杂性，也为教学计划的提出了一定的困难。主要表现在学生基础参差不齐，又是初次接触哲学，不能独立的完成学习任务；6月份学生面临着学业水平考试，为尽快帮助学生找到学习乐趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

一、教学工作的指导思想和目标：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、提高教学质量的主要措施：

1、立足课标，明确新课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2．真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

（1）对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

（2）发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

（3）努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

三、教学进度安排

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

篇二：2024-2024第一学期高二政治教学计划

2024-2024学第一学期高二政治教学计划

本人今年担任高二理班二（1）、二（2）班的政治教学工作，本学期面临的主要任务是12月份的政治学考。由于不是高考科目，学生不重视，普遍基础也较差，针对这一情况，我指定了制定如下计划：

一、教学工作的指导思想和目标：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为学考做好准备。

二、为顺利实施这学期的教学计划和提高教学质量，我主要从以下几个方面来努力:

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2．真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

（1）对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，认真备课，多向其他老师请教。

（2）注重学案的设计，使学案符合理班学生，不能太难，尽量激发学生的学习兴趣，帮助学生理顺基础知识。

（3）加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。（4）注重和学生的沟通和交流，多找学生谈心，了解他们学习上的难点，注重对学生基础知识的检查

（5）每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

3、课堂教学改革与创新，信息技术的应用想结合我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

希望通过我和学生的共同努力，能让学生在政治学考中取得好的成绩！

2024-2024学第一学期教学进度表

篇三：2024—2024学年高二年级上学期政治教学计划

高二年级政治教学工作计划

本人今年担任高二年级文科16班、17班以及理科9班、10班、11班、19班、21班共7个班的政治教学工作，学生基础参差不齐，很多学生没有良好的学习习惯，不能独立的完成学习任务。针对此等形势，为尽快帮助他们找到学习乐趣，提高政治学科成绩特制定此计划：

1、认真学习课改相应理论，从源头上更新自己的教学指导思想。在教学中将坚持以“三个代表”重要思想和“三个面向”为指导，以《新课程标准》为依据，更新教育理念，树立正确的课程观、教学观。积极推进素质教育，培养学生的创新意识和辩证思维能力，为学生的终身发展奠定基础；充分体现时代要求，根据普通高中新课程的培养目标，以促进学生的全面而有个性的发展为核心，全面、准确地实施普通高中课程。

2、全面分析学生学习情况，做好备学生工作。学生高一的学习也是本人所教，因而学生也已适应本人的教学方式，同时学生经过经济生活、政治生活两大必修模块的学习，如今已能较快地适应政治科的学习，较好地掌握了政治科的学习规律。但是两个文科班面临着高考，理科班还将面临高中学业的学习考试，对于这些学生来说在学习上还是比较有困难。而且文科班在教学上还面临着其它科目的冲击，需要认真对待。对于一个理科班来说，哲学相对来说较为抽象，对学生的抽象思维和理解能力提出来了更高的要求。而学业水平考试又是对高

一、高二四本必修书的考察，因而考试的内容对他们也提出了综合分析能力方面的要求。

3、明确教学目标，使教学更有目的性。

学期开设的主干课程是高中政治必修4《生活与哲学》和必修3《文化生活》模块。通过教学，继续培养高二学生对高中政治课的学习热情，注重教学方法，采用多种教学形式，发挥学生的主体作用，促使学生打牢学科基础知识，逐步形成一定的思维和分析能力。针对高二的教学特点和学生实际，本学期要着力培养学生的学习习惯和审题、答题的规范性，大力提高学生对知识的理解能力和分析能力。

4、改进教育教学措施，提高教育教学水平。

（1）认真研读新课标《教学大纲》和最新《考试说明》，打好基础知识，有

针对性地进行教学。从学生的实际出发，落实基础，提高学科思维能力。

（2）注重教学方式的转变，从注重老师的讲到注重学生的自主探究、合作，实现课堂教学方式的转变。充分发挥学生的主体作用，让学生做学习的主人，增强学生的学习兴趣。

（3）充分整合信息技术和课程，使信息技术在课堂教学中发挥作用。避免由“人灌”向“机灌”，把信息技术和课程整合提高到新一层次，真正向课堂要质量。

（4）教学中目标明确，条理清楚，讲练结合，突出重点，注重启发式教学，努力培养学生的能力。用通俗易懂的语言阐释问题,化难为易。面向全体学生，针对中等，照顾两头。

（5）精心编印试题，用心组织练习，抓好单元测试。通过练习及时发现学生存在问题及时解决；通过练习提高学生的解题能力；通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养；通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

（6）因材施教，加强对学生学习及解题方法的指导，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率；加强学生的学习兴趣、学习主动性的培养，并对学生进行抗挫折能力及一些相关的心理健康指导，以稳定学科学习。

（7）通过个别谈话、集体活动等多种渠道与学困生加强情感交流，培养学困生的责任感和意志品质；教学过程中，适时指导学困生学会思考什么和怎样思考，特别是在记忆方法上加强指导，使他们在巩固基础知识方面有所收获，得到成功的体验，增强学习的积极性和主动性。

（8）重视有助于提高学生成绩的非智力因素的发掘和培养，课堂随机检查学生对已学知识的记忆、理解情况，促使学生常回头复习旧知识，温故知新。定期检查学生的课堂笔记，对笔记做得好的给予表扬，不做笔记、做得差的给予批评，促使学生养成多做笔记、会做笔记的好习惯。

（10）深入开展听课、评课，做好记录,相互学习，共同提高。争取开好公开课，借此机会向同事学习，提高自我。积极参加业务能力与业务水平的考核，不断提高教学成绩。篇四：高二下学期政治教学计划

2024－2024学高二上学期政治教学计划

一、指导思想

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中政治教育教学质量的稳步前进

二、教学目的和任务

通过高一政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辨证看问题的能力。了解，认识，分析日常生活中的政治现象和其中包含的政治道理，提高学生参与政治生活的积极性和能力

本学期主要完成政治生活教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

这届一共有四个文科班，我承担两个班的教学任务，学生基础相对比较好；学风好；学生独立思考的能力强。因此，在教学过程中一定得充分准备，提高学生的成绩。

四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。课堂教学要按照县教育局下发的课程改革实施方案为指导，采用和完善问题导入——学生自主探究——教师精讲—

—检测反馈这一教学模式。使课堂变成生成知识的地方而不是灌输知识的地方。

2、让学生充分参与课堂教学。课前要依托学案，有效的预习，并要把难点，重点，疑点记载下来。课堂上要求学生积极参与到释疑解惑的过程中。课后通过作业和检测来完成知识的整合，迁移，运用。

3、强化培优工作。抓好尖子生的培养工作，尖子生的出现不但能增强老师教学的信心，而且会对其他学生起到引导和带动作用。

4、加强单元检测和训练。本学期准备安排四次单元测试，每次测试完要认真阅卷，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。帮住学生提高运用知识的能力

5、加强集体备课。同一年级的两位任课教师要认真研究教材，教法，以及学生的实际情况，尤其要探讨教学方法的转变，渗透新课改的理念，为新一轮课改做好探索工作。

6、加强教育教学研究。要想由经验型教师成长为

学习型教师，必须要加强研究，通过订阅各种资料，了解教改动态。撰写论文，反思，教学案例，不断积累经验，化解教学中的难题，提高教学质量。7． 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

2024－2024学高二上学期

政治教学计划

张永春

2024年9月4日

篇五：高二政治(下)《生活与哲学》教学计划

高二（下）政治教学计划及进度表

一、学生情况分析

高2024级共有5个文科班，共260多为学生。其中，4班学生层次相对较好，思维相对较灵活，接受能力相对较好，但部分同学学习态度，学习习惯有待提高；3班多数同学学习态度端正，学习习惯一般，但学生理解能力整体上不如4班，学习较机械呆板；5班班风较好，课堂学习认真，但基础较薄弱；

6、8班主动学习的同学是少数，并且基础太差。每个班级内部，学生层次不一，学习习惯不同。对此，在具体教学过程中，贯彻分层教学、差异化教学方式，力争使每一个学生都能有所进步。

二、本学期拟达到教学目标

1、知识目标

识记理解哲学概念，哲学基本问题、马克思主义哲学是时代精华，理解马克思主义哲学的两大部分知识：辩证唯物主义和历史唯物主义，具体理解唯物论、辩证法、认识论，价值观、人生观的基本观点、基本原理

2、能力目标

通过对学生进行马克思主义哲学基本观点的教育，为他们进一步掌握马克思主义哲学理论，形成正确的世界观、人生观和价值观打下基础。同时培养学生辩证的历史的全面的看问题的能力。

3、情感态度价值观目标

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，帮助学生了解马克思主义哲学的基本原理，学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会和人生的发展，知道实践是检验真理的唯一标准，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，能够在社会生活中做出正确的价值判断与行为选择，树立和追求崇高的理想，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。

三、主要教学措施

1、教案与课件相结合教学，重视学习兴趣的培养。

2、分层教学：

3、4班一个层次，注重基础知识教学，培养提高能力；

5、6班一个层次，注重基础知识教学及落实

3、强化知识的的落实检查：抽背、听写、默写过关

4、针对性解题技巧辅导，训练、督促过关。

**第五篇：政治高二下第一课**

第一节：政治参与是人民当家做主的体现

第一节：政治参与是人民当家做主的体现

第一节：政治参与是人民当家做主的体现

①公民有序的政治参与：主要形式有政治选举、政治结社、政治表达。政治选举是人民群众参与国家政治生活的重要途径和形式。是公民进行政治参与的最重要、最直接、最广泛的政治权利。政治结社包括参加政党活动和参加政治性的社会团体两大类。政治表达是公民参与政治最直接、最广泛的方式之一。国宪法规定，公民有言论、出版、集会、游行、示威的自由。②政治参与的目的：公民的政治参与是公民的政治权利得以实 现的重要方式。公民政治参与的目的，是要使人民群众能够真 正成为国家的主人，参与国家政治生活的一切主要活动，使国 家政策的制定和执行在最大程度上符合人们的利益和愿望。③ 政治参与的特点：①我国公民的政治参与是有序的政治参与。所谓有序，即指“依法”。·依法是有序的必然方式。·公民有 序的政治参与，体现了公民依法行使政治权利和依法履行公民 义务相统一的原则②公民有序的政治参与，应当是合法的政治 参与。它是公民在宪法和法律所赋予公民的权利的范围内进行 的政治活动③公民有序的政治参与，应当是自主、理性的政治 参与。

我国公民有序的政治参与具有良好的环境条件：①我国是人民当家做主的社会主义国家，社会主义民主政治制度建设稳步推进，人民代表大会制度、中国共产党的多党合作和政治政协制度、民族区域自治制度和基层群众自治不断完善，为公民有序的政治参与提供了基本的制度保证。②社会主义市场经济发展为公民政治参与提供动力机制。③民主政治建设为公民政治参与开辟广阔途径。④依法治国为公民政治参与提供法律制度保障。

公民有序政治参与受《宪法》和法律的保护：《宪法》保护是最重要最基本的保护。

扩大公民有序的政治参与的必然性：我国是人民当家做主的社 会主义国家，扩大公民有序的参与是实现人民当家作主的内在 要求。扩大公民有序的政治参与的原则：扩大公民有序的政治 参与是加强社会主义政治文明建设的重要举措。它的具体实施 必须把坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一起来。①坚持党领导的政治参与原则②坚持法制化的政治参与③坚 持渐进式的政治参与原则

扩大公民有序政治参与的意义：①是促进社会主义市场经济体 制完善实现全面建设小康社会奋斗目标的客观需要。②是发展 社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的内在要求。③是 密切党和政府与群众的血肉联系、维护社会安定和谐的要求。④是增强公民的政治责任感、保证国家机关的决策顺利实施的 要求。

扩大公民有序政治参与的意义：①是促进社会主义市场经济体 制完善实现全面建设小康社会奋斗目标的客观需要。②是发展 社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的内在要求。③是 密切党和政府与群众的血肉联系、维护社会安定和谐的要求。④是增强公民的政治责任感、保证国家机关的决策顺利实施的 要求。

第二节 拓宽政治参与渠道 保证人民当家做主

·人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。要健全民 主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督。·参加选举是公民政治参与 的最重要、最直接、最广泛的政治权利，是人民当家作主行使

管理国家权力的主要途径，也是公民参与国家管理的基础 和标志。·我国的选举制度是适合中国国情的一种真正体 现人民当家作主的选举制度。

选举制度的特点：①平等性②广泛性③真实性④直接选举与间 接选举相结合：选举法规定，全国人大的代表和省级人大代表 由下一级人民代表大会选举，不设区的市、市辖区、县、自治 县、乡、民族乡、镇的人大代表，由选民直接选举。选举制度的必然性：选举制度从根本上来说受国家政治制度和 经济制度的制约，受国家的经济发展水平和文化发展水平的制 约。

民主决策的方式：·间接参与民主决策：通过人大代表提出自 己的建议，举行听证会，邀请各个阶层的认识开展讨论。直接 参与民主决策：通过村委会和居民委员会组织，公民可以直接 参与基层民主决策，管理与自己有关的事务，通过各种职工代 表大会，还可通过工会，妇联，共青团，学生会等。我国还有 社情民意反映制度、重大事项社会公示制度、社会听证制度、专家咨询制度等。

公民参与民主决策意义：保证公民对决策的参与权利，都是实 现决策科学化和民主化的必然要求。公民依法参与决策过程，有助于决策者深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智和 切实珍惜民力，有利于促进公众对决策的理解和认同，从而推 动决策的实施。在参与民主决策的实践中，公众也锻炼了参与 决策的能力，增强了政治责任感。

参与民主管理的方式：①间接参与民主管理：就是通过选出的 代表参加管理。②直接参与民主管理：就是通过各种途径和形 式，直接管理国家事务、经济和文化事业、社会事务。公民参与民主监督的方式：最重要的是公众的直接监督。公民 可通过检举、控告、上访等形式对国家机关工作人员的违法和 失职实施监督。舆论监督则是公众直接监督的一个有效组成部 分。

第一节：政治参与是人民当家做主的体现

①公民有序的政治参与：主要形式有政治选举、政治结社、政治表达。政治选举是人民群众参与国家政治生活的重要途径和形式。是公民进行政治参与的最重要、最直接、最广泛的政治权利。政治结社包括参加政党活动和参加政治性的社会团体两大类。政治表达是公民参与政治最直接、最广泛的方式之一。国宪法规定，公民有言论、出版、集会、游行、示威的自由。②政治参与的目的：公民的政治参与是公民的政治权利得以实 现的重要方式。公民政治参与的目的，是要使人民群众能够真 正成为国家的主人，参与国家政治生活的一切主要活动，使国 家政策的制定和执行在最大程度上符合人们的利益和愿望。③ 政治参与的特点：①我国公民的政治参与是有序的政治参与。所谓有序，即指“依法”。·依法是有序的必然方式。·公民有 序的政治参与，体现了公民依法行使政治权利和依法履行公民 义务相统一的原则②公民有序的政治参与，应当是合法的政治 参与。它是公民在宪法和法律所赋予公民的权利的范围内进行 的政治活动③公民有序的政治参与，应当是自主、理性的政治 参与。

我国公民有序的政治参与具有良好的环境条件：①我国是人民当家做主的社会主义国家，社会主义民主政治制度建设稳步推进，人民代表大会制度、中国共产党的多党合作和政治政协制度、民族区域自治制度和基层群众自治不断完善，为公民有序的政治参与提供了基本的制度保证。②社会主义市场经济发展为公民政治参与提供动力机制。③民主政治建设为公民政治参与开辟广阔途径。④依法治国为公民政治参与提供法律制度保障。

公民有序政治参与受《宪法》和法律的保护：《宪法》保护是最重要最基本的保护。

扩大公民有序的政治参与的必然性：我国是人民当家做主的社 会主义国家，扩大公民有序的参与是实现人民当家作主的内在 要求。扩大公民有序的政治参与的原则：扩大公民有序的政治 参与是加强社会主义政治文明建设的重要举措。它的具体实施 必须把坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一起来。①坚持党领导的政治参与原则②坚持法制化的政治参与③坚 持渐进式的政治参与原则

扩大公民有序政治参与的意义：①是促进社会主义市场经济体 制完善实现全面建设小康社会奋斗目标的客观需要。②是发展 社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的内在要求。③是 密切党和政府与群众的血肉联系、维护社会安定和谐的要求。④是增强公民的政治责任感、保证国家机关的决策顺利实施的 要求。

扩大公民有序政治参与的意义：①是促进社会主义市场经济体 制完善实现全面建设小康社会奋斗目标的客观需要。②是发展 社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的内在要求。③是 密切党和政府与群众的血肉联系、维护社会安定和谐的要求。④是增强公民的政治责任感、保证国家机关的决策顺利实施的 要求。

第二节 拓宽政治参与渠道 保证人民当家做主

·人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。要健全民 主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督。·参加选举是公民政治参与 的最重要、最直接、最广泛的政治权利，是人民当家作主行使

管理国家权力的主要途径，也是公民参与国家管理的基础 和标志。·我国的选举制度是适合中国国情的一种真正体 现人民当家作主的选举制度。

选举制度的特点：①平等性②广泛性③真实性④直接选举与间 接选举相结合：选举法规定，全国人大的代表和省级人大代表 由下一级人民代表大会选举，不设区的市、市辖区、县、自治 县、乡、民族乡、镇的人大代表，由选民直接选举。选举制度的必然性：选举制度从根本上来说受国家政治制度和 经济制度的制约，受国家的经济发展水平和文化发展水平的制 约。

民主决策的方式：·间接参与民主决策：通过人大代表提出自 己的建议，举行听证会，邀请各个阶层的认识开展讨论。直接 参与民主决策：通过村委会和居民委员会组织，公民可以直接 参与基层民主决策，管理与自己有关的事务，通过各种职工代 表大会，还可通过工会，妇联，共青团，学生会等。我国还有 社情民意反映制度、重大事项社会公示制度、社会听证制度、专家咨询制度等。

公民参与民主决策意义：保证公民对决策的参与权利，都是实 现决策科学化和民主化的必然要求。公民依法参与决策过程，有助于决策者深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智和 切实珍惜民力，有利于促进公众对决策的理解和认同，从而推 动决策的实施。在参与民主决策的实践中，公众也锻炼了参与 决策的能力，增强了政治责任感。

参与民主管理的方式：①间接参与民主管理：就是通过选出的 代表参加管理。②直接参与民主管理：就是通过各种途径和形 式，直接管理国家事务、经济和文化事业、社会事务。公民参与民主监督的方式：最重要的是公众的直接监督。公民 可通过检举、控告、上访等形式对国家机关工作人员的违法和 失职实施监督。舆论监督则是公众直接监督的一个有效组成部 分。

①公民有序的政治参与：主要形式有政治选举、①公民有序的政治参与：主要形式有政治结社、政政治选举、政治结社、政治表达。政治选举是人民群众参与国家政治生活的重要途径和治表达。政治选举是人民群众参与国家政治生活的重要途径和形式。是公民进行政治参与的最重要、最直接、最广泛的政治形式。是公民进行政治参与的最重要、最直接、最广泛的政治权利。政治结社包括参加政党活动和参加政治性的社会团体两权利。政治结社包括参加政党活动和参加政治性的社会团体两大类。政治表达是公民参与政治最直接、最广泛的方式大类。政治表达是之一。公民参与政治最直接、最广泛的方式之一。国宪法规定，公民有言论、出版、集会、游行、示威的自由。国宪法规定，公民有言论、出版、集会、游行、示威的自由。②政治参与的目的：公民的政治参与是公民的政治权利得以实②政治参与的目的：公民的政治参与是 公民的政治权利得以实 现的重要方式。公民政治参与的目的，是要使人民群众能够真现的重要方式。公民政治参与的目的，是要使人民群众能够真正成为国家的主人，参与国家政治生活的一切主要活动，使国正成为国家的主人，参与国家政治生活的一切主要活动，使国家政策的制定和执行在最大程度上符合人们的利益和愿望。家政策的制定和执行在最大程度上③ 符合人们的利益和愿望。③ 政治参与的特点：①我国公民的政治参与是有序的政治参与。政治参与的特点：①我国公民的政治参与是 有序的政治参与。所谓有序，即指“依法”。·依法是有序的必然方式。所谓有序，即指“依法”·公民有。·依法是有序的必然方式。·公民有 序的政治参与，体现了公民依法行使政治权利和依法履行公民序的政治参与，体现了公民依法行使政治权利和依法履行公民义务相统一的原则②公民有序的政治参与，应当是义务相统一的原则②公民有序的政治参与，应当是合法的政治 合法的政治 参与。它是公民在宪法和法律所赋予公民的权利的范围内进行参与。它是公民在宪法和法律所赋予公民的权利的范围内进行的政治活动③公民有序的政治参与，应当是自主、理性的政治的政治活动③公民有序的政治参与，应当是 自主、理性的政治 参与。

参与。

我国公民有序的政治参与具有良好的环境条件：①我国是人民我国公民有序的政治参与具有良好的环境条件：①我国是人民当家做主的社会主义国家，社会主义民主政治制度建设稳步推当家做主的社会主义国家，社会主义民主政治制度建设稳步推进，人民代表大会制度、中国共产党的多党合作和政治政协制进，人民代表大会制度、中国共产党的多党合作和政治政协制度、民族区域自治制度和基层群众自治不断完善，为公民有序度、民族区域自治制度和基层群众自治不断完善，为公民有序的政治参与提供了基本的制度保证。②社会主义市场经济发展的政治参与提供了基本的制度保证。②社会主义市场经济发展为公民政治参与提供动力机制。③民主政治建设为公民政治参为公民政治参与提供动力机制。③民主政治建设为公民政治参与开辟广阔途径。④依法治国为公民政治参与提供法律制度保与开辟广阔途径。④依法治国为公民政治参与提供法律制度保障。

障。

公民有序政治参与受《宪法》和法律的保护：《宪法》公民有序政治参与保护是受《宪法》和法律的保护：《宪法》保护是最重要最基本的保护。

最重要最基本的保护。

扩大公民有序的政治参与的必然性：我国是人民当家做主的社扩大公民有序的政治参与的必然性：我国是人民当家做主的社会主义国家，扩大公民有序的参与是实现人民当家作主会主义国家，的内在扩大公民有序的参与 是实现人民当家作主的内在 要求。扩大公民有序的政治参与的原则：扩大公民有序的政治要求。扩大公民有序的政治参与的原则：扩大公民有序的政治参与是加强社会主义政治文明建设的重要举措。它的具体实施参与是加强社会主义政治文明建设的重要举措。它的具体实施必须把坚持党的领导、人民当家作主、依法治国必须把有机统一起来。坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一起来。①坚持党领导的政治参与原则②坚持法制化的政治参与③坚①坚持党领导的政治参与原则②坚持法制化的政治参与③坚持渐进式的政治参与原则

持渐进式的政治参与原则

扩大公民有序政治参与的意义：①是促进社会主义市场经济体扩大公民有序政治参与的意义 ：①是促进社会主义市场经济体 制完善实现全面建设小康社会奋斗目标的客观需要。②是发展制完善实现全面建设小康社会奋斗目标的客观需要。②是发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的内在要求。③是社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的内在要求。③是密切党和政府与群众的血肉联系、维护社会安定和谐的要求。密切党和政府与群众的血肉联系、维护社会安定和谐的要求。④是增强公民的政治责任感、保证国家机关的决策顺利实施的④是增强公民的政治责任感、保证国家机关的决策顺利实施的要求。

要求。

扩大公民有序政治参与的意义：①是促进社会主义市场经济体扩大公民有序政治参与的意义 ：①是促进社会主义市场经济体 制完善实现全面建设小康社会奋斗目标的客观需要。②是发展制完善实现全面建设小康社会奋斗目标的客观需要。②是发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的内在要求。③是社会主义民主政治、建设社会主义政治文明的内在要求。③是密切党和政府与群众的血肉联系、维护社会安定和谐的要求。密切党和政府与群众的血肉联系、维护社会安定和谐的要求。④是增强公民的政治责任感、保证国家机关的决策顺利实施的④是增强公民的政治责任感、保证国家机关的决策顺利实施的要求。

要求。

第二节 拓宽政治参与渠道 保证人民当家做主 第二节 拓宽政治参与渠道 保证人民当家做主

·人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心·人民当家作主是。要健全民 社会主义民主政治的本质和核心。要健全民 主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，依法实行主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，依法实行民主选举、民主选举、民主决策、民主管理、民主监督。·参加选举是公民政治参与民主决策、民主管理、民主监督。·参加选举是公民政治参与 的最重要、最直接、最广泛的政治权利，是人民当家作主行使的最重要、最直接、最广泛的政治权利，是人民当家作主行使

管理国家权力的主要途径，也是公民参与国家管理的基础管理国家权力的主要途径，也是公民参与国家管理的基础和标志。·我国的选举制度是适合中国国情的一种真正体和标志。·我国的选举制度是适合中国国情的一种真正体现人民当家作主的选举制度。

现人民当家作主的选举制度。

选举制度的特点：①平等性②广泛性③真实性④直接选举与间选举制度的特点 ：①平等性②广泛性③真实性④直接选举与间 接选举相结合：选举法规定，全国人大的代表和省级人大代表接选举相结合：选举法规定，全国人大的代表和省级人大代表由下一级人民代表大会选举，不设区的市、市辖区、县、自治由下一级人民代表大会选举，不设区的市、市辖区、县、自治县、乡、民族乡、镇的人大代表，由选民直接选举。县、乡、民族乡、镇的人大代表，由选民直接选举。选举制度的必然性：选举制度从根本上来说受国家政治制度和选举制度的必然性：选举制度从根本上来说受国家政治制度和经济制度的制约，受国家的经济发展水平和文化发展水平的制经济制度的制约，受国家的经济发展水平和文化发展水平的制约。

约。

民主决策的方式：·间接参与民主决策：通过人大代表提出自民主决策的方式： ·间接参与民主决策：通过人大代表提出自 己的建议，举行听证会，邀请各个阶层的认识开展讨论。己的建议，举行听证会，邀请各个阶层的认识开展讨论。直接 直接 参与民主决策：通过村委会和居民委员会组织，公民可以直接参与民主决策：通过村委会和居民委员会组织，公民可以直接参与基层民主决策，管理与自己有关的事务，通过各种职工代参与基层民主决策，管理与自己有关的事务，通过各种职工代表大会，还可通过工会，妇联，共青团，学生会等。我国还有表大会，还可通过工会，妇联，共青团，学生会等。我国还有社情民意反映制度、重大事项社会公示制度、社会听证制度、社情民意反映制度、重大事项社会公示制度、社会听证制度、专家咨询制度等。

专家咨询制度等。

公民参与民主决策意义：保证公民对决策的参与权利，都是实公民参与民主决策意义：保证公民对决策的参与权利，都是实现决策科学化和民主化的必然要求。公民依法参与决策过程，现决策科学化和民主化的必然要求。公民依法参与决策过程，有助于决策者深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智和有助于决策者深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智和切实珍惜民力，有利于促进公众对决策的理解和认同，从而推切实珍惜民力，有利于促进公众对决策的理解和认同，从而推动决策的实施。在参与民主决策的实践中，公众也锻炼了参与动决策的实施。在参与民主决策的实践中，公众也锻炼了参与决策的能力，增强了政治责任感。

决策的能力，增强了政治责任感。

参与民主管理的方式：①间接参与民主管理：就是通过选出的参与民主管理的方式：① 间接参与民主管理：就是通过选出的 代表参加管理。②直接参与民主管理：就是通过各种途径和形代表参加管理。② 直接参与民主管理：就是通过各种途径和形 式，直接管理国家事务、经济和文化事业、社会事务。式，直接管理国家事务、经济和文化事业、社会事务。公民参与民主监督的方式：最重要的是公众的直接监公民参与民主监督的方式：督。公民 最重要的是公众的直接监督。公民 可通过检举、控告、上访等形式对国家机关工作人员的违法和可通过检举、控告、上访等形式对国家机关工作人员的违法和 失职实施监督。舆论监督则是公众直接监督的一个有效组成部失职实施监督。舆论监督则是公众直接监督的一个有效组成部 分。

分。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！