# 2024年督导工作汇报材料

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-20

*第一篇：2024年督导工作汇报材料2024年督导检查汇报材料各位领导、各位教育行家：非常欢迎领导来我我校督导检查，更全面地深入了解、考察我校工作，更一步地指导、帮助我校理清思路，找准问题，加快发展，迈向未来。我校在教育局的直接领导下，在乡...*

**第一篇：2024年督导工作汇报材料**

2024年督导检查汇报材料

各位领导、各位教育行家：

非常欢迎领导来我我校督导检查，更全面地深入了解、考察我校工作，更一步地指导、帮助我校理清思路，找准问题，加快发展，迈向未来。我校在教育局的直接领导下，在乡政府的大力支持下，应该讲学校发展变化是很大的，办学条件得到了改善，办学规模上了一个新台阶；教育教学质量稳步提高，学校各项管理规范、有序、扎实；教职工团结和睦、风气正、凝聚力强。

目前，我校现有教职工38人，其中二线一人，取得本科学历27人，专科11人。学历达标率100%。2024年11月7日建成了一栋1650平方米的教学楼，208平方米的宿舍，208平方米的食堂，10个教学班，在校人数536人。我校“新三室”设备齐，“老三室”设备正逐步完善。有图书室、卫生室各一个，建室标准达到省里规定的要求。我校的师资状况和办学条件，基本上满足了教育教学的需要。

我们确定的办学理念是：以学生发展为本，与满足社会需求和家长要求的统一；不求人人升学，但求人人成才。我们制定的发展目标是：“继承传统，开拓创新，求真务实，努力把永合中学办成孩子有特长，社会满意，家长放心的学校”。为实现上述办学理念和发展目标，我们坚持不懈地重点抓了四个方面的工作：

一、不断扩大办学规模，满足

社会，优质教育的迫切需求，认清教育发展形势，开拓创新，抓住机遇，不断地发展自己；

（一）、改变校园环境，加大对各室的投入力度；

（二）、积极挖掘生源；

二、坚持不懈地抓住教师队伍建设这一根本，千方百计地提高教师整体素质。治校立道，教师为本。推进素质教育，提高教育教学质量关键在教师。建立一支师德高尚，具有现代化教育思想、学术功底深厚、教育教学科研能力强、高境界、高素质、高水平的师资队伍，是我们理想目标，也是学校发展的一个永恒主题。我们主要创新思路有两个：

（一）、坚持教师整体素质提升与教师的“个性化”发展相统一。

1、加强教师队伍的师德、师风建设，提出“正己，敬业，爱生，奉献”八字要求，对以下六项工作常抓不懈。

①、加强学习，提高认识，学习《教育法》、《教师法》、《新义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等文件，使他们对新形势下师德、师风问题重要性和必要性有更正确的认识，增强自觉性；

②、加强调研，完善考评，为了把师德落到实处，学校进行广泛调研，做 好面向家长和学生的调研；

③、活动引导，开展了荣辱观教育活动，树行业新风，做人民满意教师活动。

④、健全制度，规范管理，以制度加以规范；

⑤、挖掘典型，先进引路。积极挖掘学校内部师德表现优秀的先进典型，学校进行表彰，并挖掘他们的优秀表现和行进经验，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教育观，增强教书育人、以身

教的社会责任感；

⑥、关注热点，解决问题，我们侧重关注了“乱办班、乱补课、乱订资料”等问题。

2、营造文化氛围，注重文化关怀，营造良好、和谐、宽松的工作氛围，以校长的“人性化”管理，要求教师的“个性化”发展。促使学校形成既有规章的严肃，又有人情的温馨，还有个人心情舒畅的生动活泼的工作局面。为此，我们努力把握以下原则：多些平等，少点架子；多些关爱，少点冷漠；多些宽容，少点苛求；多些合作，少点说教；多些倾听，少点厌烦；多些激励，少点刺激。

（二）、加强教师的成熟进程，提高教师的专业水平，我们做了两方面的工作：

1、抓学科带头人，开好一次示范课，做好一个课题，带好一个徒弟，做好一次讲座；

2、对青年教师开展培训活动，每学期开好一节汇报课，两次备课笔记和听课笔记检查，每年一次教学基本功竞赛，两次专业知识测试，读一本有关教育书籍并完成读后感，写一篇教育教学体会或案例文章。

三、紧紧围绕教育教学这个学校工作中心，以学生发展为本，不断深化教育教学改革水平。

（一）、德育工作坚持针对性和实效性，坚持贴近实际、贴近生活，贴近学生为切入口，重点抓好学生思想品德教育和学生心理健康教育，贯穿一条主线，即不断提高班组管理水平，在管理中下力气，通过日常管理、安全防范、家长参与等方面想办法，找途径，下功夫，加强一个建设，即校园文化建设，特别注重班级文化建设。

1、创设良好的育人环境。

2、创设良好的心态环境：帮助学生调整心态；教师自己心态调整；营造优美的教育环境，和谐优美的教育环境，不仅可以给人春风拂面的新鲜感，还可以陶冶学生的情操，净化学生的心灵；开展丰富多彩的校园文化活动。

（二）、教育教学工作做到三个加强

1、加强教学常规管理，从教学计划、备课、课堂教学、作业布置和批改、课外辅导、复习考试等几个方面提出明确要求，并出台了“教师违反教学 常规处理办法”，大大规范了教师的教学活动，为优化课堂教学，提高教育质量提供保证。

2、加强备课组、教研组建设，重视教学过程的每一个环节，从教研组、备课组抓起，从制订计划、实施方案做起，校级领导要落实到年级组、教研组，参与活动，加强指导，并通过班级日记、教案及作业检查，学生座谈会等形式，及时反馈，监控教学过程。

3、以优化课堂教学为中心，不断深化教学研究和教育科研，教育科研改革始终围绕优化课堂教学开展，注重全员参与和整体提高，强调实用性和基础性，成绩显著。1）、教育科研工作始终围绕优化课堂教学展开，主要分四个阶段：

第一阶段：解决如何教学的问题； 第二阶段：解决学生如何学习的问题； 第三阶段：解决课堂教学的模式问题； 2）、注重全员参与，整体提高。一花独放不是春，万紫千红才是春。我们课堂教学研究以不同的形式，通过不同途径，在全体教师中进行着，各科从本学科特点出发，以学生为本，在加强学生的自主学习意识，调动学生的积极性，提高学生课堂学习活动的参与度上下功夫，广泛深入课堂教学研究，把课堂教学研究列入教研组、备课组计划，做到教师本学期互相听一节课。让教师们推敲和琢磨自己的课堂细节，经常进行教学行为反思，尽快提高课堂教学质量。3）、教育科研成果累累，全校教职员工纷纷撰写教育教学论文。

四、深化改革，提高学校管理水平，巩固普九成果，大力发展职业、成人教育。

坚持以人为本，提高服务意识，学校以教师为本，教师以学生为本，学校是育人的花园，她的根本特点在于一切工作的核心是育人，在学校管理方面，我们力图做到使教师的主观能动性都能得到充分发挥，形成心情舒畅的工作局面。我们管理上表现了良性的特点，少加外部压力，多注内部动力。没有互相拆台，只有互相帮助。不搞各自为战，讲究团结协作，不搞斤斤计较，小事服从大局，最主要的是，每个人对自己的工作，要尽心尽责，明确自己的服务对象和服务内容，做好自己分内的事。对领导制定了岗位责任制，并实行述职制，在管理上加强制度建设，依法加强管理，依法规范办学行为。每学期制定完善学校章程，它是我校办学的依据。安全工作常抓不懈，制度明确，责任到位。

在控辍工作中，我们制定了一系列措施，但控辍的根本是课堂的吸引，兴趣的培养。为了抓住这个根本，留住学生，我们除了课堂质量外，还开展了第二课堂活动。根据学生兴趣、爱好，成立了体育、绘画、书法、舞蹈、器乐小组，利用每周二、周四的下午活动一节课。现在广播组成员都 能自己组稿，编辑，播音；体育小组每天一练，着重体能与技能的提高；绘画小组培养学生向专业方向发展；舞蹈小组也能熟练掌握了舞蹈的简单动作与基础，并能排练演出一些自娱自乐的节目。近年来，我校七、八年流失生控制在3%以内，九年级也在8%以内。

但是，学校辍学问题依然没有解决，尤其是九年级学生的辍学比较严重。我们也深知受片面升学的影响，在农村办学模式改革这方面做得不够。我们现在仅是为了让学生进得来，留得住，为了学生学有所得，学有所用，将来都能得到发展，我们加大职业成人教育的宣传力度，我们学校的做法是“五个到位”，即：认识宣传到位；思想工作到位；家校联系到位；服务到位；奖励制度到位。两年来有40名学生到职业高中发展，为学生的将来找到了一条适合自己的发展道路，也对我校的办学模式的改革起到了推动和引导作用。在成人教育方面，有专职教师，始终坚持冬春两季送课下乡活动。

我们今后的工作思路：

1、坚持一个主题：坚持学校内涵发展的道路；

2、狠抓一个根本：即教师队伍建设；

3、坚持两项改革，即坚持教育教学改革，深化人事制度改革；

4、完成一大任务：把毕业班的学生都送到普高和职高就读；

5、实现三个提高：第一要坚持教育创新，提高工作的针对性和实效，要把青春期教育和安全教育，包括学生遵纪守法和自我保护意识教育提到相当重要位置；第二是优化课堂教学，提高课堂四十五分钟的质量和效益，课堂教学是我们贯彻素质教育，实现素质教育目标的主要渠道，要不折不扣地抓好；第三是科学管理，民主决策，提高我们的管理水平。

6、搞好绿色校园，人文校园的建设。

各位领导，在教育局的正确领导下，在乡政府支持帮助下，我们中学取得了一些成绩，但离我们一些知名学校还有差距。通过今天的检查、调研，是我们一次良好的学习和寻找差距的机会。我们十分珍惜。在此，我代表学校向各位领导再次表示谢意，也请你们在今后的工作中对我校的发展给予关心和支持。

谢谢大家！

**第二篇：督导工作汇报**

篇一：群众路线督导工作情况汇报

群众路线督导工作情况汇报（2024年\*月\*日）第\*督导组

尊敬的xxx：

第二批教育实践活动开展以来，我们第六督导组按照\*委和活动办要求，紧密结合\*实际，坚持从严从实、把握关键，扎实开展督导工作，始终做到“督导不包办、尽职不越位、帮忙不添乱、从严不放松”，确保\*委群众路线教育实践活动各个环节工作落实到位，取得实效。基本实现了“提高党员素质、加强基层组织、服务人民群众、促进各项工作”的预期目的。

一、督导组工作总体情况。

（一）认真学习，提高思想认识，明确工作目标和操作 步骤。

为了较好地完成\*委交给我们的督导工作任务，\*月\*日领导小组办公室培训工作会议之后，我们第\*督导组的\*名同志随即召开小组会议，认真地进行了学习。一是认真学习文件和领导讲话，统一思想认识。主要学习了\*书记在\*月\*日区委群众路线教育实践活动动员大会上的报告和\*\*\*在3月3日督导培训工作会议上的讲话要求，大家统一了思想、提高了认识。二 —1—是认真学习了区委印发的实施方案，深刻领会精神实质，把握好开展群众路线教育实践活动的指导思想、目标要求、指导原则、方法步骤以及教育学习的主要内容。三是认真学习了\*活动办制订的督导人员工作手册，明确了工作任务和操作步骤，并在此基础上进行了小组内部分工。这些前期工作的开展，为做好下一步先进性教育活动的督导打下了良好基础。

（二）制订督导运行方案，全面开展督导工作。

在认真学习掌握了工作方法和原则的基础上，着手开展了督导工作。为使督导工作做到有的放矢，我们在认真了解了所督导单位的实际情况的基础上，有针对性制定了《第\*督导组督导工作方案》。工作中，我们着力从四个方面抓好督导：一是聚焦“四风”，把握方向。我们把聚焦“四风”贯穿督导工作全过程，要求学习教育要着力提高对“四风”危害性蔓延性和整治“四风”重要性紧迫性的认识、查摆和剖析问题要紧扣“四风”突出问题、整改和建章立制要围绕解决“四风”问题来进行。二是紧盯“一把手”，传导压力。督导组明确自身定位，紧紧依靠\*委开展工作，强化“一把手”的引领示范作用，在思想和方法上督促其履行责任。我们经常与\*主要领导就活动开展情况交换意见，共同研究解决问题。三是抓住关键，务求实效。督导工作中，我们重点抓好活动的关键环节。个别谈 —2—话全覆盖。近\*个月来，我们按要求进行个别谈话共\*人次，走访调研社区\*家，抽查基层党组织专题组织生活会\*家，并对谈话了解情况进行了班子书面和个人面对面逐一反馈。征求意见多渠道。我们到街道后都先随机走访\*个社区、组织召开由部分党员和群众代表参加的座谈会，进行个别谈话，把情况了解在前面。材料审阅严把关。督导组采取分工负责、交叉审阅、组长把关的方式，对各环节工作方案、对照检查材料、民主生活会方案等材料，严格审阅逐一过堂，认真反馈修改意见。四是注重专项整治，推动整改。督导组把“专项整治”作为督导工作的重中之重，加大对中央“7+4”专项整治、省委“八大专项治理行动”、市10项专项整治的督查，解决发生在群众身边的不正之风，着重采取重点督导、随机抽查、主动约谈等方式，并安排专人跟踪掌握情况，督促对常规性问题加大力度，对遗留问题集中攻坚，对新发现问题及时跟进，推动各项整治工作落实。

（三）自选动作特点突出，贴近工作实际。

突出载体创新。开展“进百家知民情解民忧”活动，从\*委班子带头做起，每位班子成员要做到“1234”，即亲自联系包挂1个社区、结对帮扶2户困难户、走访不少于30户群众和4家企业。—3—突出拓宽渠道纳谏。通过寄发征求意见函、设立意见箱、开通热线电话、设立电子邮箱等多种方式，面向社会广泛征求意见。充分利用媒体平台，在街道办事处网站开设党的群众路线教育实践活动专栏，开设群众路线教育实践活动“大家谈”、“网上评”、“践行群众路线、建设幸福\*\*”等专栏，广泛征集群众意见，进一步了解民心民声。

纵观前一阶段工作，\*委把教育实践活动作为一项重大政治任务，精心组织、周密部署，坚持标准、统筹推进。总的看，有以下几个特点：一是单位领导重视、组织机构健全。\*委成立了群众路线教育实践活动领导小组和办公室，指定了专人负责。二是学习教育扎实。制定了专题教育学习计划，并规定集中学习不少于6.5天，开展了“答三问、强五心”大讨论，党员领导干部每人撰写了体会文章5篇以上。三是征求意见广泛。把开门搞活动贯穿始终，组织“三征求”活动，\*家单位共征求到基层党员群众意见\*条。四是突出即知即改。深化百姓办事“零障碍”工程，广泛开展“群众点题我整改”活动，并对点题整改情况进行公示，接受党员群众评议，保障整改实效。五是查摆问题深刻。街道领导班子严格落实“四个必谈”，既查摆出了“四风”共性问题，也查摆出了不同程度存在的特权作风、三急心态、训场文化等个性问题，每名班子成员的对 —4—照检查材料都至少修改了3-4次。六是民主生活会和组织生活会效果明显。大家敢于揭短亮丑，不回避、不掩盖，主动对号入座，批评和自我批评严肃认真，查摆问题聚焦“四风”，剖析问题原因触及思想根源，整改措施明确具体。七是整改成效初显。投资\*万元改造社区自来水工程项目，解决了\*多户居民安全饮水的问题；投入资金\*元硬化\*、\*\*、\*\*\*等小区道路\*平方米，粉饰立面\*平方，围墙\*多米，新置垃圾箱\*个，全面改善了小区的人居环境；投入资金\*\*万元改建\*\*农贸市场，建设\*\*便民疏导点，方便附近小区居民生活；严格压缩各类会议\*次、文件\*份；问责机关作风问题\*起、\*人；清理超标办公用房\*间、面积\*㎡；

二、存在的主要问题

虽然我们督导的工作取得了一定的成绩，但还存在着不足之处。主要有：一是由于督导单位比较多，调查研究不够深入，情况掌握不够全面，与群众沟通联系面不够广泛；二是个别党员学习理论联系实际不够紧密，素质提高不够明显；三是有的同志对存在的问题剖析还不够深，开展相互批评的氛围不够浓，有就事论事现象；四是单位整改方案和少部分党员整改措施不够具体，针对性和可操作性不够强，整改提高工作的成效不够明显；五是一些群众关注的热点、难点问题解决的难度较 —5—篇二：督导检查工作汇报 2024年督导检查 工作汇报

万金塔中心小学

2024年督导检查工作汇报 尊敬的各位领导：

大家好，真诚的欢迎各位光临我校检查指导，下面我重点从以下四个方面进行汇报：

一、内化精神，认识到位 8月12日，学校标准化建设会议结束后，我们召开了领导班子会，反复研读魏局长讲话及“八大工程”实施方案，研究制定出关于会议精神学习、贯彻、落实的具体措施，并在村小校长会议上进行了具体部署。对会议精神的学习贯彻实施三步走策略：

（一）是学习贯彻会议精神。魏局长讲话在期初集体备课期间集中组织教师学习；“八大工程”实施方案以校为单位组织学习。

（二）是组织教师对会议精神进行讨论明确自己“十二五”期间的发展方向。

（三）是组织教师进行考试，进一步明确“十二五”期间我县教育的宏伟蓝图，通过学习讨论，全体教师能清晰地明确我县教育的战略目标、战略方针、管理理念、总体思路；体会到了新一届局党委实实在在抓质量，脚踏实地做教育的工作理念，感悟到了局党委真抓实干的决心，每一位教职员工都身感肩上沉甸甸的责任，都树立了脚踏实地做好工作的信心，依据会议精神我们精心研制了我乡小学教育“十二五”发展规划：明确了奋斗目标：把师德师风、德育教育放在首位，创建“文明校园”；以读书活动，主题性学习为基础，创建“书香校园”；以安全教育为保障，创建“平安校园”；以提高师能，提升质量为核心，创建“质量校园”。到2024年达到学校标准化建设的标准，到2024年实现学校优质化建设的目标，明确了我们的工作理念，即抓基础、抓落实、常规工作做真做实，抓规范、抓优化，重点工作做精做细，抓特色、抓典型，创新工作做新做大。以“细”为基础，在“精”字上力求优化，以“实”为基础，在“新”字上谋发展。

二、落实目标，责任到位 我们对“八大工程”、“十项突破”及学校标准化建设自评指标体系进行了具体地分工，落实了责任，由负责的领导依据“十二五”发展规划制定科学合理的计划，明确目标，明确措施，为计划的落实做好服务。修改完善了学校自评工作实施方案，制定了以“师德师能”为核心的班主任、专任教师、教辅系列的评价细则，把师德表现、教育教学能力、科研能力、信息技术应用能力、教育教学成绩、“培优辅困”效果、教师培训等内容纳入评价体系之中，制定了各系列管理制度、评价标准，为自评奠定了基础，在评价中，坚持定量与定性相结全、过程与结果相结合、自评与互评相结合的考评办法。并将考评结果作为教师聘任、晋级和奖惩的主要依据，切实发挥考评的激励作用，促进教师自主发展。

三、锁定质量，行动到位。

质量是学校的生命，是立业之本，学校要发展必须以质量为核心，我们在抓质量这件事上做到了：

（一）树立全面的质量观，把学生的全面发展作为教学质量的根本标准，不仅关注了及格率、优秀率，同时关注了巩固率；不仅关注了学生的学业成绩，也关注了学生行为习惯的养成；不仅关注了学生的思想品质，也关注了学生的身心健康；不仅关注了学生的全面发展，也关注了学生的个性成长。

（二）注重了教学过程的精细化管理，做到了日日抽查有记载，周周反馈有指导，月月通报有评价。重新修改完善了备、讲、批、导、考、听、评等常规教学管理制度，实行领导包学校、包年级、包学科制度。

（三）扎实推进教学领域的改革创新，研究出了适合本校实际的学科教学模式并全面推广，完善了片区教研的新思路、新做法。

（四）实行了质量监测制度化。具体地体现在以下诸方面： 1.向课程管理要质量

做到开齐学科、开足课时、开好课程，我们制定了课程管理制度，从均衡课程出发，校本课程由班主任负责，3—6年级的综合实践、心理及健康课可视情况由3—6年班主任负责，体育课采取上大课、英语课由英语教师跨校兼课的方法，力求学生全面发展，全面提高学生的基本素养。2.向制度要质量

为完善以人为本的制度文化，扎实推进制度化建设，进一步实施精细化管理，综合我校实际，对教师队伍管理、校本教科研、校本培训、德育工作、安全工作等管理制度进行了修改和完善，使管理制度纵向到底，横向到边，并以《祥苑》校刊形式印发全乡，规范教师教学行为和学校办学行为，努力让制度出效益，为教育质量的提升服务，推进学校均衡化发展。3.向备课要质量

我们以会课教案的个性补改、片区教研的同课异构、组级备课为重点、抓实抓好备课工作、组级备课做到“八个统一”即：统一进度、同一内容、同一目标、统一重难点、统一模式、统一习题、统一课后作业、统一评价内容、每周2次，每周1课时；保证每天放学后一课时的自主备课时间。片区教研以同课异构为主要形式开展活动，力争异中求同，同中求异，提升教师的教研能力，为提高课堂教学质量奠定坚实的基础。4．向课堂教学要质量

课堂教学是提高质量的主阵地，提高教学质量必须在课堂教学质量上下功夫。必须向：“三课”要质量，主要做法是：

① 对全乡教师的课堂教学质量进行统一评价，由走进课堂行动领导小组具体负责，实施跟踪评价。对连续2次排在全乡后20名的教师做岗位调整。此项活动的基本程序为：确定同课异构课题——教师自主备课——组内备课——小组评价——分等排队——确定包保领导——在评价——岗位调整。② 抓“龙头”（骨干教师）带“重头”（青年教师）促源头（全体教师）对骨干教师实施“风格”培养，对青年教师实施“入格”培养，教师节前夕举行了新教师拜师活动，实施了“六个一”工程，即：每位教师上一节汇报课、一次反思性说课、一篇优质教案、一次专业水平测试；一次主题会诊活动，一次会课活动，尽快让篇三：督导工作报告 2024年上半年质量管理与监督双目标任务 督导工作报告

地区局党组：

为认真检查督导上半年各县（市）局计量、质量管理与监督工作情况，地区局成立了以主管副局长任组长、计量科科长、质量监督科任组员的质量与计量半年督查小组，按照《质量技术监督系统2024年目标管理责任制实施细则》中各项要求，对个县级局以及地区质量与计量检测所2024年上半年计量及质量管理与监督工作情况进行了督导，现就质量管理与监督工作督导情况汇报如下： 一．总体情况

督查组通过听取汇报、走访企业、查阅资料等方式，分别对各县（市）局、直属所等8个单位上半年双目标任务完成情况进行了督查。一是督促指导各县（市）局继续深入开展“质量兴县（市）”和新疆名牌产品推荐活动，要求各单位积极抓落实，逐步实现十二五名牌发展规划；二是督促指导各县（市）局进一步完善企业质量状况信息库，为下半年金质工程中质量档案顺利录入打下基础；三是督促指导各县（市）局进一步完善产品质量状况分析报告制度，向各级政府及时提供产品质量分析报告，为政府决策提供依据，为社会提供真实、全面的产品质量信息，进一步推动各级政府重视质量工作；四是要求各县（市）局不断强化食品安全监管工作力度，努力抓好食品生产环节监管，全力防范食品安全事故发生，重点了解了各基层单位在监管中存在的问题及监管难点；五是要求做好食品安全及食品添加剂、“双打”、农资、建材等专项整治工作，重点查看了乳制品等高风险食品的整治情况；六是进一步落实下发文件执行情况，强调了各类报表总结的规范性、准确性和及时性。

二、特色工作

一是市局、县局将代码工作与企业质量档案工作有机结合，企业办理代码及年审工作时先需完善本企业产品质量档案，减轻了工作人员的负担也减少了去企业的次数同时也节约了经费支出。

二是县局、市局各科室、所、队相互协作、形成了各科室相互配合、行政执法与业务工作相结合等一盘棋思想，有效的避免了室、队、站之间的摩擦，同时解决了人员紧缺问题，提高了工作效率。

三是市局、县注重与当地政府沟通、与兄弟部门配合，开展多项联合检查取得明显成效。

三、督查中存在的问题

从督查结果来看，各县市质量管理与监督工作中双目标任务完成情况较好，基本能够按照年初制定的目标任务去执行，但在工作中也还存在一些不足之处，主要归纳为以下几点：

（一）产品质量及食品安全分析报告质量水平不高，数据不全面，不能反映一个时期当地真实的产品质量或食品安全情况，起不到应有的作用。县此项工作完成相对较好。

（二）对质量档案重要性认识不到位，更新不及时，利用率不高。在此方面局相对较好。

（三）新疆名牌培育及上报工作政府重视及支持力度不一，企业重视程度不一，工作繁杂，时间跨度长，工作难度较大，局此项工作力度较大。

（四）今年定检计划上报形式与往年不同，上报次数多，文件多，执行中理解不一致，个别县（市）缺乏足够的正确认识，上报计划中有错报、漏报的现象。此项工作较好的是市局。

（五）业务工作量大、面广、人员少、缺少相关培训。基层局业务人员少一直以来是制约全地区质监系统业务水平稳步提升的重要因素之一，特别是县局始终面临人员少、培训少等根本问题，难以适应目前的业务工作现状。

（六）专项整治工作。为了加强监管，上半年安排了食品安全、食品添加剂、农资等多项专项整治工作，逐步规范重点行业、重点产品，县局材料上报及时规范。存在的主要问题是由于时间紧、工作量和工作难度较大致使有些整治工作不够彻底，整治不到位。

（七）产品检验工作方面。通过近几年的整顿，全系统各类检验报告日趋规范，地区质检所、县局管理较规范，归档较及时。存在的主要问题是报告校对审核工作质量还需进一步加强。排水管、塑窗等产品送样难、退样难等问题依然存在。

（八）报表等事务性工作上报情况。质量监督科业务工作量大，事务性工作多，各类总结、报表量大，时间性强。上半年相对上报较好的是县局。

四、工作要求

各单位要针对在督查工作中存在的问题，认真组织自查，并采取切实有效的整改措施，积极加以纠正，确保上述问题从根本上得到解决。

**第三篇：督导工作汇报**

督导工作汇报

（一）完善各项规整制度，保证各项业务运行有章可循。上半年保卫部共完善各项规章制度27项，审计部共完善规章制度24项，监察室共完善各项规章制度9项，在制度建立后，又组织职工进行集中学习，确保每个职工知晓制度，是制度深入人心，为按章操作，合规经营奠定了基础。

(二)及时发现并纠改业务操作中的违规行为，消除安全隐患。一是纠改了合行金库长期一人值守的严重违规行为，完善了双人守库制度；二是建立健全理合行远程监控值班制度，实行全天24小时不间断值班，解决了远程监控无人管理形同虚神的现状，充分发挥了远程监控的作用，三是从保安公司聘用4名保安人员，充实我行的保卫力量；加强ATN的巡查工作，及时通报检查情况；五是对全县的安全保卫设备进行了全面的检查和维修，保证了物防技防设施的正常运行。

（三）推行稽核主审责任制，夯实审计人员责任。为保证审计质量，增强审计人员的责任心，合行对全行18个网点的审计任务进行了分配，由合行审计部3名审计人员每人主审6个网点，主审人员对自己主审网点的审计结果负责，在上级部门的后续审计中再发现的问题，属于哪个机构的，由哪个机构的主审人员负责，并进行责任追究，强化了审计人员的责任心，提高了审计质 1

量。

（四）组织工作组，抽调监察、审计、业务、财务部工作人员，对全行的案防工作进行指导，强化了账户、对账、大额支现、大额转账、柜员卡的管理工作。根据省联社、市办的统一安排，结合我行的实际情况，有序开展更为轮换和强制休假工作，共岗位轮换32人，强制休假1人，同时完成了 “九种人”排查工作。

（五）加大了安全保卫的投入力度，合行投资42万元，对全县12个金库进行了改造，安装了金库智能防盗系统，进一步增强了安全防卫能力。

（六）加大对违规行为的处罚力度，增强了制度的执行力。先后对后大桥、胜利山、中心街、城区等四家机构的违规责任人和负责人进行了处理，共计处理责任人9人，累计罚款2.16万元。

（七）积极解决遗留问题，为业务发展铺平道路。上半年，合行专门组织人员薛岔支行的对账不符问题进行了核对，解决了薛岔支行对账不符的问题，组织专人对我行与太保公司的保费进行了核对，查清了原因，补齐了保费差额，保证了贷款保险业务的正常开展。

（八）积极推行社务公开。根据省联社纪检监察会议精神，我行积极推行社务公开，对薪酬管理、劳动用工、大额费用开支、大额授信等分不同层次向职工公开，保证了职工的知情权，做到了上情下达，下情上达。同时完善了工会、女工委员会等群众组织，保证了职工的合法权益。

九、召开民主生活会

十、传达银监局案防会议精神，完善我行的案防工作，提高全行职工的案防意识，借鉴兄弟联社的先进经验，全行所有职工签订合规经营承诺书，合行制定了相关突发事件的应急预案，进一步明确了案防责任主体，合行的案防第一责任人为合行的董事长，基层的案防责任人为各支行的行长，分理处主任。

十一、进一步加大案防知识学习教育，每周一和周四组织城区全体职工集体学习《中小金融机构案防实务》，由董事长到头讲解案防知识，其他各部门就本部门的业务部分内容进行讲解学习，对案例进行分析，针对案例查找自己的不足。

十二、加强节假日的值班检查与，做到有安排，有检查，有通报。国庆收假会，对国庆的值班情况及时进行了通报，对值班表现不好的机构和个人进行了处罚。

十三、对年初制定的各项制度执行情况进行落实，对未能完成不良清降任务的铁边城支行行长、业务部经理进行了免职。

十四、认真贯彻落实省联社《关于进一步加强县级农村合作金融机构管理的若干指导意见》，成立了战略决策委员会、薪酬管理委员会，审计委员会、授信业务审批委员会、财务审批委员会、资产风险管理委员会、履职审议评价委员会等七个专门委员会，制定了议事，按月、按季召开例会，确保合行各项业务规范运行。

十五、扎实开展“三项整治”活动，合行分三个工作组，由合行三名领导带队，对全行十八个网点的全部贷款逐笔进行核对，大额贷款要求逐笔与贷户见面，彻底消除冒名贷款等安全隐患，进一步夯实贷款责任。

**第四篇：督导工作汇报**

兼职督导员工作汇报

（2024——2024年第二学期）

本学期，担任兼职督导员工作，共听课11节，其中电气系7节，主要是《大学物理》和《物理实验》两门课，闻传系4节，分别为《大学语文》、《民间装饰艺术》和《外国音乐史》，教师的年龄段为中青年。

总体上感觉老师们教学态度端正，工作认真负责，责任心强，业务水平较高。在教学方法上均各有所长：文科教师思维活跃、教态潇洒飘逸，和学生们的互动性强；而理科教师思维严谨、条理清晰、联系实际，科学性、系统性较好。但少数教师在教学中也存在一些不足之处，主要有这几个方面的问题：

一、语言叙述虽然准确但不够生动有趣，课堂气氛调节不太好，学生对所学内容兴趣不大。

二、条理性不够强，内容有点散乱。

三、声音不够洪亮，或语速偏快、偏慢，学生听课有些吃力，注意力无法集中。

四、板书不工整，字迹过于潦草。

听了几位教师的讲课，我学到了很多东西、得到了很大的收获，并认真反省自己在课堂教学中的不足之处，争取努力改进教学方法，不断提高教学质量。

欣赏着教师们在讲台上的翩翩风采，看着学生们求知若渴的眼神，我深切地感受到“教师”——这个职业的美好和神圣，对它充满了热爱，愿意为它付出自己毕生的精力和心血、为祖国的教育事业做出自己的贡献！

衷心祝愿我们的学校越办越红火，为建设祖国培养出更多更好的有用之才！

沈陵

2024-6-28

**第五篇：督导评估工作汇报**

南宫市实验中学 教育督导评估工作汇报

一、简介

南宫市实验中学(原第四中学)，实验中学始建于2024年10月，成建于2024年。由市委、市政府投資8000余万元，兴建的我市规模最大的一所示范性初级中学，是南宮市十大民心工程重要组成部分。学校位于南宫市朝阳街以南，腾飞路以西，占地面积156亩，建筑面积48186平方米。学校现有48个教学班，在校生2129人。教职工164人，学历配置合理，其中研究生1人、本科125人、专科38人。师资力量雄厚，其中高级教师14人，一级教师或技师65人，二级教师或高级工83人，三级教师或中级工2人。学校教学评估教师自评结果：优秀70人，占42.7%；良好94人，占57.3%；队伍年龄结构合理，师资水平较高。教师教学较严谨，热爱学校，集体荣誉感强。校园内有现代化的教学楼、学生餐厅、学生公寓楼，及正在建设的高标准综合楼，图书室、实验区、艺术区、和各功能室正在紧张的装修建设中，预计2024年底投入使用。教学区，每间教室配备电子白板，正在调试进行外网对接，实现教学办公网络化、信息化。

校园风景秀丽、教学设施完备、办学行为规范、教育教学优质。以“尊重规律、追求卓越、敢为人先”为办学主导思想；以“对学生终身发展负责，为学生幸福人生奠基”的办学理念；秉承“厚德博学，爱俭韧诚”校训，团结勤奋，求实创新，力争打造特色高效中学模式。学校先后被省、市级教育部门命名为“河北省创新实验学校”、“河北省安全文明校园”、“河北省教育教学管理先进学校”、“河北省教育教学先进集体”、“邢台市文明单位”、“邢台市卫生校园”、“邢台市智能管理示范学校”、“邢台市平安和谐校园”、“南宫市教育工作先进单位”等荣誉称号。

二、发展变化及措施

实验中学自成立建制四年来，坚持以全面推进素质教育为中心，努力提高教育教学质量，逐步形成以特色高效课堂为模式，普通教学为依托，小班化教育为特色的市内领先特色学校。

教学模式建特色：全面创新课堂教学模式，实行112课堂教学模式（即10分钟导入明标、自学质疑；10分钟合作交流；20分钟精讲点拨·训练拓展），目前已在全校推广实行，涌现了一批该模式学科带头人，形成实验中学独有的教育教学特色。

管理制度创特色：发挥住宿制优势，打造年级组24小时监护、学校督查组督导监护的规范、科学、安全的无缝隙管理模式，结合学生心理、身体健康和日常生活习惯等细节进行跟踪管理，2

惠泽学生和家长，将逐渐发展成为管理模式示范校。

校园文化亮特色：学校以“育智、辅德、健体、塑人”为目标，从物质文化、制度文化、精神文化三个层面个加强校园文化建设，目前学校已着手从教育手段、教育内容、课程建设、学生成长等方面打造具有儒雅特色的育人体系，形成学校特色。

德育教育展特色：育才先育德，学校不断完善德育机制，强化德育教育教研，开展特色教育活动，不断提高学生的思想道德素质和道德修养，让德育成为树人之基。不断深入、创新德育方法，实行“实践、体验、感悟道德”为主旨的德育教育。使道德风尚良好的校风、教风、学风形成合力，改造学生的精神面貌。

教师发展育特色：学校实施教师专业发展的“1236”工程（即一年合格，两年优秀，三年骨干，六年名师），不断提高教师学历层次，提升全员育人层次，70％以上的中青年教师能胜任班主任工作。

三、未来三年发展规划

实验中学将在未来三年通过“九个一工程”，实现一流的目标、一流的队伍、一流的模式、一流的科研、一流的德育教育、一流的质量、一流的管理、一流的设施、一流的幸福教育等办学目标，为实验中学教育和为南宫教育书写新的篇章。

1、目标确立工程，明确一流的目标：

明确学校中长期发展目标、明确各部门工作目标、明确个人目标。努力使教师成为学生终身发展的引领者和开发者，对学生终身发展负责，为学生成功人生奠基，形成人人有理想、会做人、有个性、教师专业发展与学生全面发展齐头并进局面。

2、队伍建设工程，打造一流的队伍：

实施领导干部队伍建设工程、党员队伍建设工程、教师队伍建设工程，形成全体教师能上能下、能高能低、能进能出的多元人才，打造一流团队。

3、课程改革工程，创新一流的模式：

通过开展观念的转变、备课方式的转变、教学模式的转变、打破传统的班级模式、编制具有《学科导学纲要》、开展教学观察和教学反思、建立年级工作对接制度、定期开展教学论坛等工作使实验中学的课堂更自主、更高效。

4、科研实施工程，开展一流的科研：

采取全面树立人人都要参与科研工作的思想、加强教师教育教学研究能力的培养、积极构建导学课堂范式、完善《教科研工作条例》、设立科研课题、示范与推广实验成果等方法，坚持科研立校科研兴校的指导方针，促进学校的各方面建设长足发展。

5、完善德育制度，开展一流的德育：

根据现代学校德育改革的理念，实践诱导、师生互动、体验 4

感悟，德育工作多元化、立体化、套餐式、多角度、全过程、全方位，构建与社会生活相适应、与法律规范相协调的德育工作管理体系，促进学校进一步和谐发展，促进学生人格完善、健康成长。

6、质量提升工程，创造一流的质量：

明确以教学为中心，以质量为重心。实行年级目标管理体制，明确教学模式，提高教学的有效性；通过《集体备课观察量表》、《课堂教学观察量表》对教学的有效进行过程性引领和反馈；通过《教学质量考核方案》对教学质量进行终结性监控与反馈，提升了教师专业水平和教学能力，以雄厚的师资力量和独特的教学模式保证一流的教学质量。

7、制度建设工程，实现一流的管理：

实施经验管理、制度管理、内涵管理三个层次管理模式，制定并实施课堂观察、德育观察、集体备课观察、教师值班观察等八项评价量表，使实验中学的管理实现“行为规范、运转协调、公正透明、科学高效”的目标。

8、校园建设工程，建设一流的设施：

以打造“园林式校园”为建设目标，建立数字化校园文化体系，逐步建成数字化网络覆盖的现代化校园环境。

9、幸福校园建设工程，享受一流的幸福教育：

开展让教师享受教育幸福，让学生体验幸福教育，为师生终身幸福奠基的幸福指数提升工程。让老师因幸福的校园文化而幸福，因学生的幸福成长而幸福，因集体的和谐发展而幸福；让学生因为自主管理而幸福，因自主发展而幸福，因享受爱与被爱而幸福。

四、存在问题与反思

纵观我校近一年的工作，广大教职员工都倾注了大量的心血，使学校的发展开始步入良性发展的快车道，同时也对我们今后的工作提出了更高的要求，我们需要更加明晰地看到我们的工作中还存在着不少缺点与不足：

一是教学质量还需进一步提高，今后我们将加大教学管理力度，充分调动教师教学积极性，充分112课堂教育教学模式，尽全力把我校教学质量推上新的台阶。

二是学校的功能室建设速度较慢，老旧器材更换不及时。造成个别相关学科的一些实验不能按时正常操作。无形中影响了教学质量的提高，特别是中考成绩，受到了很大的制约。计划将在以后的工作中，加快各功能室的建设速度，全力对老旧器材进行大批更换和改造，使实验中学各种条件更加完善。

感谢上级领导一直以来对实验中学的关怀和支持，今后我们将继续坚持求改革之真，务发展之实，团结一心，励精图治，创 6

建“省级育人特色名校”为目标，抓住发展机遇，在思索中变革，在奋进中自强，励精图治，创造实验中学辉煌未来，谱写南宫教育历史新篇章。

二0一三年十一月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！