# 高一化学组总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-20

*第一篇：高一化学组总结2024——2024学年第一学期高一化学组工作总结高一化学组一个学期又要结束，在党的教育方针和政策的引导下，在学校领导的关怀、帮助下。收获颇多。现将过去这一学期我们组的工作情况总结如下：一、思想方面：认真学习和宣传马...*

**第一篇：高一化学组总结**

2024——2024学年第一学期高一化学组工作总结

高一化学组

一个学期又要结束，在党的教育方针和政策的引导下，在学校领导的关怀、帮助下。收获颇多。现将过去这一学期我们组的工作情况总结如下：

一、思想方面：认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设

有中国特色的社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针。积极配合学校开展各项工作，认真落实学校的稳中有降项决定策和完成各项任务，积极参加学校各项活动，如升旗仪式和各种会议。主动进行各方面的工作。作为一名教育工作者，我以“八荣八耻”为准则，以“七不准七禁止”为准绳，忠诚党的教育事业。

二、业务方面：

1、要提高教学质量，关键是上好课。

全组老师认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。

2．在课后要求老师要做好课后辅导工作，高中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始.从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、保持良好的心态。在教学过程中一直告诉老师们要保持有老黄牛吃苦耐劳的精神，永不停滞、永不满足。要甘于奉献，肯于吃苦，无怨无悔，自我加压，始终保持高扬的斗志和良好的精神状态；要富有挑战精神，敢于面对各种挫折、困难，永不言败，永不气馁，努力在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩作为教师，职业是平凡的，但事业却是伟大的，因为我们所从事的事业是默默的奉献，在默默地感染和激励着下一代的健康成长。因此，作为一名教师，树立好个人形象，不仅仅关系到自身形象，而且关系到学校的整体形象。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。谐调好各任课教师之间关系。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总之，在过去的学期里，虽然忙碌但非常充实，我们组将所学到的种种将成为我们的财富伴随一生，成为我们明天学习的阶梯。在今后的工作中，要加倍努力，再上新台阶，争取更大的成绩。

2024年1月14日

**第二篇：高一化学组**

高一化学组

第三周教研活动记录

时间：2024.3.17

地点：高二备课室

主讲：黄毅

参加人员：黄毅、邱萍、王林娜

研讨主题：化学必修

（二）学习进度及练习的讲解

活动主要内容：

1、交流各班级的教学进度并统一月考进度及讨论是否将化学必修

（四）进行穿插教学。

2、根据学习“洋思教学”的精神，确定学习教案的制定及使用。

3、各班级根据实际情况使用配套练习册《世纪金榜》，文科班只在课堂时间处理基础自主梳理，理科班则根据学生反映的问题进行练习的讲解。第五周进行第一章的测验。

**第三篇：高一化学组工作总结**

沈永祥工作总结

2024～2024学第一学期东方明珠学校高一化学备课组工作总结

一、备课组工作指导思想

以教学为中心，扎根于课堂，认真落实教学常规，全面践行有效课堂教学思想，注重教和学的恰当连接点，不同班层采用不同教学方式和内容呈现形式，竭尽全力做到因材施教。全面提高教育教学质量。

二、备课组现状

高一年级化学备课组共有4名化学教师：2名中二教师:冯小芳、沈永祥，一名研究生刘彩云，一名本科生唐柳素教师团队以青年教师为主，结构偏年轻，教学实践经验略显薄弱。经过一段时间的磨合大家都能团结一致、共同研讨、一起学习分享，不断地取得进步。在教学中我们之间的私人感情也得到极大提升。

三、主要工作思路 1.强化集体备课

根据 “集体备课制度”进行集体备课，时间是每周二下午6、7节和周四下午7、8节，地点在4305。具体流程为：按照集体备课计划表，每次活动由一位教师主讲，全体备课组成员参加。由主讲教师把备课的主要内容打印成文，包括教学思路、教学目标、教学重点，教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等向备课组成员阐述，时间控制在二十分钟以内。然后，由备课组全体成员讨论、分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计的教学设计，然后由主备人员把修改后的教学设计发给各成员，作为各成员课堂教学的蓝本。并相互交流教研活动时除讨论备课情况外还及时反馈各班学生的学习情况，提出应对措施。积极利用现有的现代教学辅助手段，备课组成员间进行必要的教学资源共享。

2.注重有效课堂和分层作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十钟要效益，真正做到“分层实施，有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

3.注重学生能力的培养 在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。4．重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取最好成绩。5.加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动，大力倡导组内听课、评课活动，取长补短，发挥集体智慧，以达到“分层实施、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。6.注意因材施教

重视因才施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有差异的教学达到有差异的提高，争取全面丰收。7．做好化学竞赛辅导工作

第一次月考之后，任课教师推荐与学生自荐以及教师平时观察，挑选部分尖子生，利用固定时间和固定场所对学生进行化学竞赛培训和辅导。认真钻研竞赛大纲、精心备好竞赛辅导课。

四、工作目标达成情况

1、集体备课达标目标

针对起始年级的学生特点和本届学生的学情实际，对每节新授课都由一人现行进行充分的准备，再全体备课组成员根据教学大纲对教学内容进行充分的研讨，力争把握准确，不超标，不加量，着重加强化学双基内容。

2、课堂教学达标目标

根据新课程改革的要求，认真完成教学任务，授课过程中认真践行有效的教学思想，时刻关注学生的学习情况，多方面进行交流互动，反馈总结，让学生对所学内容充分理解。并在集体备课时间互相交流学生情况，积极进行教学反思，以准确把握教学效果。

3、备课组研究目标

认真研究教学大纲的变化和要求，认真研究本校学生的学习实际，加强教学目标的达成及广东学业水平测试、高考试题和方向的研究。备课组成员，每周完成一套高考题并在教研活动时间集体讨论。

4、指导学生课外活动目标

充分做好学生的动员工作，有针对性地做好学科学生的辅导教育教学，竭尽全力为在化学竞赛中突破市级一等奖零的现状和省级奖项的数目做积极准备。

5、期末化学统考目标

备课组通力合作，在全市B类学校中力保中等

6、化学竞赛目标

有较大突破，在全国高中生化学素质与实验能力竞赛中取得了两个省一等奖，一个省二等奖和一个省三等奖。

五、今后努力的方向

1、进一步巩固我们高一化学组的团结，让每个组员发挥自己最大的聪明才智，给每位成员创造成长进步的机会，大家一起团结奋进。

2、进一步提高教学的有效性，对不同层级学生，坚决采用不同的教学策略和教学内容。让学生真正在每堂课都有成长，有收获。

3、进一步加大培优的力度，采取得力措施让选拔出来的选手获奖，获大奖。

4、进一步激发后进生的学习化学的热情，帮他们找到化学学习的成就感。提高他们学习的幸福感。进而提高他们的化学成绩。

高一化学组 2024年1月22日

**第四篇：高一化学组工作总结**

成州中学2024---2024学年第一学期高一化学备课组

工

作

总

结

高少鹏

高一化学备课组由蹇春丽、李苗苗、李蕾蕾、曾伟、高少鹏五位老师组成，担任着全校高一共十个班级的化学教学任务，其中蹇春丽老师担任高一(1)、(6)、(8)班的化学教学，李苗苗老师担任高一(3)班的化学教学，兼化学实验管理员。李蕾蕾老师担任高一(4)、（5）（7）班的化学教学，曾伟老师担任高一(2)班的化学教学，兼化学实验管理员。高少鹏老师担任高一（9）（10）班的化学教学。一学期以来在学校、教导处、年级组的直接领导下、充分发挥团结协作的精神，努力做好教学研究和集体备课功能，较好地完成了教学任务和学校安排的各项工作。现就一个学期来的工作做如下简单总结：

一、统一制定高一第一学期化学教学工作计划，合作交流，充分发挥备课组的作用

同一学科的教师，面对同一年级的学生，教着相同的教材，彼此之间的合作显得非常重要。我们备课组做到对每一节教材研究、课件的制作、实验设计、练习进行交流讨论。各教师统一按照化学进度表进行授课。每周星期一定期进行集体备课，做到统一进度、统一练习、统一考试，课后、练后、考后共同研讨不足和可取之处。

二、研究得失，积累经验，不断进取

根据我们化学学科的特点，课时比较少，第一单元和第二单元难度较大，而第三和第四单元要理解和记忆的化学方程式较多，再结合学生基础差，学习自觉性不高等因素，每一节内容我们老师要交流讨论如何把该内容讲得透彻、让学生易懂。及时鼓励学生，及时反馈、及时强化、认真做好期中考和单元测试的制卷、阅卷和讲评工作。认真批改每章节的作业。让学生从中找到学习的成就感，提高学习化学的兴趣。积极摸索优秀生的辅导方法，抓好学困生的转化工作，促使班级稳定。

另外，学校的班级层次有：重点班、普通班，所以我们在备课中都是非常详细，这样才能在不同的班级教学中遇到具体问题灵活应变，做到因材施教、因人施教。注重双基教学和实验教学，结合实验室条件，我们进行了一次学生分组实验，并对教材上要求的、实验室条件认真做好教师演示实验。并在平时教学中注重结合环保教育和德育渗透等，全方面教育学生

三、相互听课，促进教学研讨氛围。

组内经常轮流听课、评课，做到目标明确，教师个人在备课后各项教学能力都能在课堂教学中集中体现，通过听课，研课，加强组员间的交流，从个别探讨到小组讨论，十分活跃，不但在教学上对教学内容的处理上提供了更好的方案，同时，相互学习，促进好的教学习惯在课堂教学中的形成，更快的提高个人在学科上的教学能力与教研能力的形成。正是这样，才使得全体组员齐头并进、整体水平不断提高。

总之，我们高一化学组是一个团结向上的集体，在以后的教学中将争取更大的进步。

**第五篇：高一化学组工作总结**

教研组工作总结

——2024~2024学（下）

本溪县高中高一化学组

李玉香

2024年7月15日

教研组工作总结

本溪县高中高一 化学组李玉香光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间,一学期已经结束。这一学期也是我们高一化学组【由李玉香、张波、刘洋、王晓路、孙婷婷、于巧伟（实习生）、王贺（实习生）等7位老师老师组成】全体成员在教育教学领域履行教师职责，勉力耕耘、不断进取的一学期，现将本学期的工作总结如下。

一、制定合理的教育教学计划

有计划的安排高一第二学期的教学工作计划（一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成）。

高中化学新教材必修2共分四章，期中考试前要完成前两章内容的教学，期中考试后完成后两章。在日后的教学过程中，坚持每周两次（周一和周三）的集体备课，进行听、评课活动，总结上一周的教学情况、研讨制定下一周教学的学案和周测、当堂小考、制定教学计划等，发现情况，及时讨论，及时解决。

二、坚持进行每周一、三的2次的集体备课活动，解决有关问题 高一化学教研组，做到了：每个教学环节、每个教案、每个学案和每个周测、每个当堂小考都能在讨论中确定，最后统一教学进度、教学内容、教学的重难点以及作业等；教研组每周一次的集体备课活动内容还包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究以及化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为至少二节课，并确定下一周上课的人员，其余教师准时听课，共同研讨，总结评议。能做到“教、学案一体化”，统一教学进度和教学内容。结合我校开展的“高效课堂学习模式”活动，我们在备课时，又进行了新的改革和尝试，那就是：上课时，利用大约10分钟时间，先让学生自主完成学案内容，然后结合教学内容重点点拨，强调重难点和习题解法，最后进行本节课的“当堂小考”检验本节所学情况，实践证明效果较好。由于全体教研组成员都能精心的准备，因此每次的教研组活动都能解决一到几个相关的问题，教研组各成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成学案、周测和相关教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一周完成。每周有1~2次的学生周作业测试，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；能做的实验尽量做好，使学生获得教直观的感性认识；每章至少一份的总结性练习题、错题回放和测验题。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了“高效课堂，实施有效教学”的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性、主动性，使学生更自主地学习，学会学习的方法。全组成员都能积极响应学校教学改革的要求，充分体现以学生为主体的教学模式，每周安排一人上好组内的公开课，将新教法应用于研讨课之中，并做到“常态化”。不断提高自身的教学水平。

五、以老带新，互相促进，互相提高

高一化学教研组的3名刚毕业的新老师和2名大四实习生，对高中化学的知识并不熟悉，因此需要老教师与他们必须密切配合，共同研讨，5名新教师也非常虚心向上，积极进取，在教学过程中能够较多次的听老教师的课，虚心请教老教师问题。本学期里在张波、李玉香老师的积极配合和耐心指导下，使年轻教师在教育教学中受益匪浅，不断成长，迅速成为了受学生们欢迎的好老师。利用周一“研讨课”的机会，我们互相听课，彼此既是学习也是把好关，课后我们一起交流反馈，及时的取长补短，互相增长，互相提高教学水平。

六、不足之处

本学期面临的困难很大，一是年轻教师较多（年轻教师对教材不熟，教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当，尤其是对“有机化学”部分的教学更是缺乏了解和经验）；二是实习教师本学期自己的事情较多，经常会学校打理自己毕业前的一些事情以及找工作等问题，因此给教学带来不小的影响，有时本年部化学教师就剩我们5人，需要串课代课，学生也需适应不同老师的讲课方式方，且每个老师的任务量都很大，势必会影响本科的成绩；三是高中化学必修2的内容多，难度大。有时因时间较紧，上课速度过快，学生消化不及时，也有时怕学生不会，耗时太多；在上课时有时教师讲解过多，学生自主学习时间较少；

教师的研讨课评课活动还有待强化；“高效课堂教学”应用还有待探索和合理应用；在备课、设计、制作学案、周测、当堂小考等方面需进一步加强，教师彼此间的“学、问、听、做、练、交流和研讨”还有待加强，尽力做到完善，讲究高效性和实效性。

七、今后努力的方向

高一化学教研组是一个团结向上的集体，在今后的工作中，会立足本职岗位，更加严格要求自己，发扬优点，改正不足，积极进取，努力学习新的知识和新的教育教学方法，不断地用新知识武装自己的头脑，做到更新观念，与时俱进。在化学的教学改革尤其是“高效课堂教学活动”中一定会加强探索和应用，力争在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在今后的工作中，高一化学组全体成员会在此基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量，并支持和配合学校各处室的工作，为高中的发展尽心尽力，为美好的明天奉献我们的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！