# 艾乐幼儿园小班常规管理细则

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-20

*第一篇：艾乐幼儿园小班常规管理细则香港艾乐国际教育集团艾乐幼儿园小班常规管理细则一、来园活动A：幼儿常规活动1．能衣着整洁、高高兴兴上幼儿园，能向老师问早、问好，能与家长说再见。2．能接受晨检，按号数插好自己的晨检牌。3．不带危险品、零食...*

**第一篇：艾乐幼儿园小班常规管理细则**

香港艾乐国际教育集团

艾乐幼儿园小班常规管理细则

一、来园活动

A：幼儿常规活动

1．能衣着整洁、高高兴兴上幼儿园，能向老师问早、问好，能与家长说再见。2．能接受晨检，按号数插好自己的晨检牌。

3．不带危险品、零食入园。能将外衣、帽子等放在固定地方。4．学习双手轻拿轻放小椅子，愿意进区游戏。

5．玩桌面游戏时，能保持安静，不随意走动，不影响别人。

B：对教师要求：

1.开窗通风，让室内空气流通、光线充足。2.做好室内外清洁卫生工作。

3.接待幼儿，与家长做好交接手续，检查幼儿外套，帽子的放置。4．观察幼儿来园精神状况，如有异常及时与保健医取得联系。5.组织幼儿桌面游戏，提醒幼儿做好简单的自我服务性劳动。6.清点人数，作好点名记录。

7．作好幼儿生活用品的安放及毛巾、水杯等的消毒工作。8．准备好幼儿一日饮水，保证幼儿随时有温开水喝。

二、盥洗活动

A：幼儿常规活动

1.能按老师的要求有序进入盥洗室，不推不挤，排队如厕、洗手。相信品牌的力量

香港艾乐国际教育集团

2．逐渐掌握洗手、洗脸、漱口的正确方法。3.饭前、便后、手脏时能主动洗手。

4.大小便能基本自理，有困难的能及时跟老师说出大小便的要求。5.盥洗时不把水洒在地上，能保持地面干爽、清洁。

B：对教师的要求

1．指导幼儿进行正确盥洗的方法。

2.允许幼儿按需要随时大小便。饭前、外出、入睡前提醒幼儿上厕所。3.提醒幼儿手脏洗手。提醒幼儿节约用水。4．幼儿入厕，要观察并给予帮助

5.盥洗后及时清洗厕所、水池，消毒毛巾。6.保持地面干爽、防滑。

三、饮食、饮水活动

A：幼儿常规活动

1.餐前能先轻轻转好小椅子后洗手，小手开花，安静入座。有些我也不懂，如什么叫“小手开花”

2.正确使用勺子，能正确舀起饭菜，送入口中。【等一下看大班的时候，是否需要使用筷子。一般都不会让孩子使用筷子的】

3．进餐时不讲话，细嚼慢咽，专心吃完自己的饭菜，不挑食，不剩饭菜。其实在家里，是否也应当这样要求呢？ 4.注意桌面、地面整洁，注意衣服整洁。

相信品牌的力量

香港艾乐国际教育集团

5．吃完后能按要求把碗和勺子放在指定的地方。6.餐后用小餐巾擦嘴、倒温开水漱口。7.自己取水喝水，学会排队等待。

8．吃好午餐能按要求进行安静游戏，不乱走乱跑，不做有危险的动作。

B：对教师的要求： 1.餐前组织安静活动。

2.组织盥洗，指导用正确的方法盥洗。3．清洁消毒餐桌，准备餐具。

4．向幼儿介绍饭菜，使其简单了解食物中的营养，培养幼儿良好的饮食习惯。5．根据幼儿饭量大小随时添饭，不催食，指导语：“你添饭了没有？”。这个引导语不错没有倾向性

6．照顾好体弱儿以及特殊幼儿，有需要的要喂好饭。

7．组织幼儿餐后散步、文学艺术欣赏等安静、轻松的活动，提醒幼儿按老师的要求活动，外出时不推挤，不做剧烈运动。引导用语一般是正面的引导。把不可以，变为我们可以„„

8．整理餐具、地面、桌面等的清洁消毒工作。有些简单的工作可以安排孩子做

四、睡眠活动

A：幼儿常规活动

1．保持寝室安静，自己在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜。整理好自己的衣物等，相信品牌的力量

香港艾乐国际教育集团

放在指定位置。

2.安静入睡，睡姿正确，不玩物品，不和别人讲话，不影响别人。

3.起床时，在教师的帮助下穿好衣服、鞋袜。我听很多助教妈妈说，去了以后在这个环节，最需要人帮助了

4．起床后安静到教室，坐在自己的座位上，不随意到户外玩耍。---------这是传统幼儿园的要求蒙氏相对宽松

B：对教师的要求：

1.提供安静、通风、整洁的睡眠环境。

2．指导、帮助幼儿穿脱衣服，提醒穿脱的顺序与方法。想象一下，给子穿衣服，是什么场景？

3.帮助幼儿盖被子，纠正不正确睡姿。4.随时检查睡眠情况，安慰入睡困难幼儿。5.特别注意睡眠期间起床入厕的幼儿安全保护。6.帮助幼儿整理衣裤鞋袜，梳理头发。7.等幼儿吃完点心后清洁消毒寝室。

五、游戏活动

A：幼儿常规活动 1.轻拿轻放玩具材料。

2.游戏中注意自身安全，不伤害伙伴。3.学习物归原处。

相信品牌的力量

20个孩4

香港艾乐国际教育集团

B：对教师的要求

1.为幼儿准备安全无毒、清洁卫生的游戏材料与玩具

2.加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识，注意幼儿游戏安全。3.指导幼儿学习自己收拾玩具、清理场地。

4.每周定期清洁消毒玩具。4.每周定期清洁消毒玩具。

六、户外活动

A：幼儿常规活动

1.积极参加各种体育活动。

2.遵守户外活动纪律，在指定范围活动；

3．能按老师的口令做相应的动作，不乱跑、不推挤、不做危险动作，不伤害自己和别人。

4.锻炼前后及进行中，能在老师的提醒下增减衣服。B：对老师的要求：

1.注意活动场地和运动器械安全。

2.检查幼儿着装安全，准备好干毛巾，帮助出汗儿童擦汗。

3.注意幼儿锻炼中的保护，避免事故发生，若发生意外立即报告并妥善处理。4.根据幼儿身体素质、季节特征，掌握幼儿的运动量和运动密度。5.提醒幼儿注意安全，进行自我保护。6.对体弱儿童注意观察护理。

相信品牌的力量

香港艾乐国际教育集团

七、教育活动

A：幼儿常规活动

1.坐姿自然、端正，阅读姿势、握笔姿势正确。【这是小班，好像不应该教握笔】

2.能集中注意力参与活动，愿意开动脑筋举手发言。3.说话、唱歌不大声喊叫，说话前先举手。

4．能安静倾听同伴讲话，不乱动，不影响别人。【这两条其实很难，应该有专门的训练，】

5.不把学习用品等放入口中。

B：对老师的要求：

1．选择好合适的教学内容和生动有趣的教学方式，能吸引幼儿的注意力。2．能根据幼儿年龄特点控制好时间，避免幼儿大脑疲劳。

3.提醒幼儿坐姿、阅读姿势、握笔姿势正确。保护幼儿视力、骨骼、肌肉等不损伤。

4.注意幼儿说话、唱歌的声响，保护幼儿声带。5.教具、学具等材料安全无毒。

6.注意让幼儿安全地学玩具操作，避免造成外伤。7．提醒幼儿注意操作时的衣着整洁。

八、社会实践活动

A：幼儿常规活动

相信品牌的力量

香港艾乐国际教育集团

1.在教师带领下，排队走路、遵守规则。

2.外出活动能注意安全（乘车安全、走路安全、在指定范围活动，不乱走动等）。

3.按要求统一行动，不远离集体，不单独活动。4．不随地吐痰，不乱丢垃圾等。

B：对老师的要求：

1.有目的有计划地带领幼儿外出活动。

2．事先安排好线路，实地考察，准备好应急预案。3．检查幼儿衣着，带好外出必需品。

4．尤其要注意不同场合有不同安全要求，时时提醒幼儿自我保护。5.外出活动中经常清点人数，确保无幼儿走失。

九、离园活动

A：幼儿常规活动

1.收拾好玩具，能将脱下的衣帽带回家。

2.能等成人来接，走时能跟老师和同伴说再见，不独自离园。3.在家长来接后能及时离园，不在园玩耍逗留。4.不乱吃小摊贩上的东西，不乱扔垃圾，讲究卫生。

B：对老师的要求： 1.组织好幼儿安静活动

相信品牌的力量

香港艾乐国际教育集团

2．收好接送卡，认真与家长交接，简单交流幼儿在园情况。3.提醒幼儿回家前整理好玩具，放好小椅子。4.提醒家长将幼儿衣服、帽子带回家。

5.要求家长及时离园，不买小摊贩上的食物给幼儿吃，讲究饮食卫生。6．提醒幼儿和家长不乱扔垃圾，保持幼儿园环境卫生。7．整理活动室环境卫生，按要求做好清洁消毒工作。8．检查水电安全，关锁好门窗，做好防盗安全。

相信品牌的力量 8

**第二篇：幼儿园小班常规管理**

小班常规的管理

一、生活活动常规

（一）来园活动： A：幼儿常规活动

1．能衣着整洁、高高兴兴上幼儿园，能向老师问早、问好，能与家长说再见。

2．能接受晨检，按号数插好自己的晨检牌。

3．不带危险品、零食入园。能将外衣、帽子等放在固定地方。4．学习抹桌椅、双手轻拿轻放小椅子，愿意进区游戏。5．玩桌面游戏时，能保持安静，不随意走动，不影响别人。B：对教师要求：

1.开窗通风，让室内空气流通、光线充足。2.做好室内外清洁卫生工作。

3.接待幼儿，与家长做好交接手续，检查幼儿外套，帽子的放置。4．观察幼儿来园精神状况，如有异常及时与保健医取得联系。5.组织幼儿桌面游戏，提醒幼儿做好简单的自我服务性劳动。6.清点人数，作好点名记录。

7．作好幼儿生活用品的安放及毛巾、水杯等的消毒工作。8．准备好幼儿一日饮水，保证幼儿随时有温开水喝。

（二）盥洗活动： A：幼儿常规活动

1.能按老师的要求有序进入盥洗室，不推不挤，排队如厕、洗手。2．逐渐掌握洗手、洗脸、漱口的正确方法，按照正确的顺序进行盥洗活

动。

3.饭前、便后、手脏时能主动洗手。

4.大小便能基本自理，有困难的能及时跟老师说出大小便的要求。5.盥洗时不把水洒在地上，能保持地面干爽、清洁。B：对教师的要求

1．指导幼儿进行正确盥洗的方法。

2.允许幼儿按需要随时大小便。饭前、外出、入睡前提醒幼儿上厕所。3.提醒幼儿手脏洗手。提醒幼儿节约用水。4．幼儿入厕，要观察并给予帮助

5.盥洗后及时清洗厕所、水池，消毒毛巾。6.保持地面干爽、防滑。

（三）饮食、饮水活动： A：幼儿常规活动

1.餐前能先轻轻转好小椅子后洗手，小手开花，安静入座。2.正确使用勺子，能正确舀起饭菜，送入口中。

3．进餐时不讲话，细嚼慢咽，专心吃完自己的饭菜，不挑食，不剩饭菜。4.注意桌面、地面整洁，注意衣服整洁。5．吃完后能按要求把碗和勺子放在指定的地方。6.餐后用小餐巾擦嘴、倒温开水漱口。7.自己取水喝水，学会排队等待，有序喝水。

8．吃好午餐能按要求进行安静游戏，不乱走乱跑，不做有危险的动作。B：对教师的要求：

1.餐前组织安静活动。

2.组织盥洗，指导用正确的方法盥洗。3．清洁消毒餐桌，准备餐具。

4．向幼儿介绍饭菜，使其简单了解食物中的营养，培养幼儿良好的饮食习惯。

5．根据幼儿饭量大小随时添饭，不催食，指导语：“你添饭了没有？”。6．照顾好体弱儿以及特殊幼儿，有需要的要喂好饭。

7．组织幼儿餐后散布、文学艺术欣赏等安静、轻松的活动，提醒幼儿按老师的要求活动，外出时不推挤，不做剧烈运动。

8．整理餐具、地面、桌面等的清洁消毒工作。

（四）睡眠活动： A：幼儿常规：活动

1．保持寝室安静，自己能在床铺前有序的穿脱衣裤、鞋袜。整理好自己的衣物等，放在指定位置。

2.安静入睡，睡姿正确，不玩物品，不和别人讲话，不影响别人。3.起床时，在教师的帮助下自己穿好衣服、鞋袜。

4．起床后安静到教室，坐在自己的座位上，不随意到户外玩耍。B：对教师的要求：

1.提供安静、通风、整洁的睡眠环境。

2．指导、帮助幼儿穿脱衣服，提醒穿脱的顺序与方法。3.帮助幼儿盖被子，纠正不正确睡姿。4.随时检查睡眠情况，安慰入睡困难幼儿。5.特别注意睡眠期间起床入厕的幼儿安全保护。6.帮助幼儿整理衣裤鞋袜，梳理头发。

7.等幼儿吃完点心后清洁消毒寝室。

（五）离园活动： A：幼儿常规活动：

1.收拾好玩具，能将脱下的衣帽带回家。

2.能等成人来接，走时能跟老师和同伴说再见，不独自离园。3.在家长来接后能及时离园，不在园玩耍逗留。4.不乱吃小摊贩上的东西，不乱扔垃圾，讲究卫生。B：对老师的要求：

1.组织好幼儿安静活动

2．收好接送卡，认真与家长交接，简单交流幼儿在园情况。3.提醒幼儿回家前整理好玩具，放好小椅子。4.提醒家长将幼儿衣服、帽子带回家。

5.要求家长及时离园，不买小摊贩上的食物给幼儿吃，讲究饮食卫生。6．提醒幼儿和家长不乱扔垃圾，保持幼儿园环境卫生。7．整理活动室环境卫生，按要求做好清洁消毒工作。8．检查水电安全，关锁好门窗，做好防盗安全。

二、游戏活动常规

（一）室内活动： A：幼儿常规活动

1.轻拿轻放玩具材料。

2.游戏中注意自身安全，不伤害伙伴。3.学习物归原处。

B：对教师的要求

1.为幼儿准备安全无毒、清洁卫生的游戏材料与玩具。

2.加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识，注意幼儿游戏安全。

3.指导幼儿学习自己收拾玩具、清理场地。4.每周定期清洁消毒玩具。

（二）户外活动： A：幼儿常规：活动

1.积极参加各种体育活动。

2.遵守户外活动纪律，在指定范围活动；

3．能按老师的口令做相应的动作，不乱跑、不推挤、不做危险动作，不伤害自己和别人。

4.锻炼前后及进行中，能在老师的提醒下增减衣服。B：对老师的要求：

1.注意活动场地和运动器械安全。

2.检查幼儿着装安全，准备好干毛巾，帮助出汗儿童擦汗。

3.注意幼儿锻炼中的保护，避免事故发生，若发生意外立即报告并妥善处理。

4.根据幼儿身体素质、季节特征，掌握幼儿的运动量和运动密度。5.提醒幼儿注意安全，进行自我保护。6.对体弱儿童注意观察护理。

三、教育活动常规

（一）校内活动：

A：幼儿常规活动

1.坐姿自然、端正，阅读姿势、握笔姿势正确。

2.能集中注意力参与活动，学会分享，学会动手、动口、动脑。3.说话、唱歌不大声喊叫，说话前先举手。4．能勇敢、自信的表达自己想要说的事。5．能安静倾听同伴讲话，不乱动，不影响别人。6．不把学习用品等放入口中。

7．能保持稳定注意的时间为5~10分钟。8.会模仿老师的动作。B：对老师的要求：

1．选择好合适的多种教学内容和生动有趣的教学方式，能吸引幼儿的注意力。

2．能根据幼儿年龄特点控制好时间（5~10分钟），避免幼儿大脑疲劳。3.提醒幼儿坐姿、阅读姿势、握笔姿势正确。保护幼儿视力、骨骼、肌肉等不损伤。

4.注意幼儿说话、唱歌的声响，保护幼儿声带。5.教具、学具等材料安全无毒。

6.注意让幼儿安全地学玩具操作，避免造成外伤。7．提醒幼儿注意操作时的衣着整洁。

8.让幼儿有充分的动口、动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

（二）校外活动： A：幼儿常规：活动

1.在教师带领下，排队走路、遵守规则。

2.外出活动能注意安全（乘车安全、走路安全、在指定范围活动，不乱走动等）。

3.按要求统一行动，不远离集体，不单独活动。4．不随地吐痰，不乱丢垃圾等。B：对老师的要求：

1.有目的有计划地带领幼儿外出活动。

2．事先安排好线路，实地考察，准备好应急预案。3．检查幼儿衣着，带好外出必需品。

4．尤其要注意不同场合有不同安全要求，时时提醒幼儿自我保护。5.外出活动中经常清点人数，去包无忧而走失。

**第三篇：幼儿园小班常规管理细则**

幼儿园小班常规管理细则

一、来园活动

A：幼儿常规活动

1．能衣着整洁、高高兴兴上幼儿园，能向老师问早、问好，能与家长说再见。

2．能接受晨检，按号数插好自己的晨检牌。

3．不带危险品、零食入园。能将外衣、帽子等放在固定地方。

4．学习双手轻拿轻放小椅子，愿意进区游戏。

5．玩桌面游戏时，能保持安静，不随意走动，不影响别人。

B：对教师要求：

1.开窗通风，让室内空气流通、光线充足。

2.做好室内外清洁卫生工作。

3.接待幼儿，与家长做好交接手续，检查幼儿外套，帽子的放置。

4．观察幼儿来园精神状况，如有异常及时与保健医取得联系。

5.组织幼儿桌面游戏，提醒幼儿做好简单的自我服务性劳动。

6.清点人数，作好点名记录。

7．作好幼儿生活用品的安放及毛巾、水杯等的消毒工作。

8．准备好幼儿一日饮水，保证幼儿随时有温开水喝。

二、盥洗活动

A：幼儿常规活动

1.能按老师的要求有序进入盥洗室，不推不挤，排队如厕、洗手。

2．逐渐掌握洗手、洗脸、漱口的正确方法。

3.饭前、便后、手脏时能主动洗手。4.大小便能基本自理，有困难的能及时跟老师说出大小便的要求。

5.盥洗时不把水洒在地上，能保持地面干爽、清洁。

B：对教师的要求

1．指导幼儿进行正确盥洗的方法。

2.允许幼儿按需要随时大小便。饭前、外出、入睡前提醒幼儿上厕所。

3.提醒幼儿手脏洗手。提醒幼儿节约用水。

4．幼儿入厕，要观察并给予帮助

5.盥洗后及时清洗厕所、水池，消毒毛巾。

6.保持地面干爽、防滑。

三、饮食、饮水活动：

A：幼儿常规：活动

1.餐前能先轻轻转好小椅子后洗手，小手开花，安静入座。

2.正确使用勺子，能正确舀起饭菜，送入口中。

3．进餐时不讲话，细嚼慢咽，专心吃完自己的饭菜，不挑食，不剩饭菜。

4.注意桌面、地面整洁，注意衣服整洁。

5．吃完后能按要求把碗和勺子放在指定的地方。

6.餐后用小餐巾擦嘴、倒温开水漱口。

7.自己取水喝水，学会排队等待。

8．吃好午餐能按要求进行安静游戏，不乱走乱跑，不做有危险的动作。

B：对教师的要求：

1.餐前组织安静活动。

2.组织盥洗，指导用正确的方法盥洗。3．清洁消毒餐桌，准备餐具。

4．向幼儿介绍饭菜，使其简单了解食物中的营养，培养幼儿良好的饮食习惯。

5．根据幼儿饭量大小随时添饭，不催食，指导语：你添饭了没有？。

6．照顾好体弱儿以及特殊幼儿，有需要的要喂好饭。

7．组织幼儿餐后散布、文学艺术欣赏等安静、轻松的活动，提醒幼儿按老师的要求活动，外出时不推挤，不做剧烈运动。

8．整理餐具、地面、桌面等的清洁消毒工作。

四、睡眠活动：

A：幼儿常规：活动

1．保持寝室安静，自己在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜。整理好自己的衣物等，放在指定位置。

2.安静入睡，睡姿正确，不玩物品，不和别人讲话，不影响别人。

3.起床时，在教师的帮助下穿好衣服、鞋袜。

4．起床后安静到教室，坐在自己的座位上，不随意到户外玩耍。

B：对教师的要求：

1.提供安静、通风、整洁的睡眠环境。

2．指导、帮助幼儿穿脱衣服，提醒穿脱的顺序与方法。

3.帮助幼儿盖被子，纠正不正确睡姿。

4.随时检查睡眠情况，安慰入睡困难幼儿。

5.特别注意睡眠期间起床入厕的幼儿安全保护。

6.帮助幼儿整理衣裤鞋袜，梳理头发。

7.等幼儿吃完点心后清洁消毒寝室。

五、游戏活动

A：幼儿常规活动

1.轻拿轻放玩具材料。

2.游戏中注意自身安全，不伤害伙伴。

3.学习物归原处。

B：对教师的要求

1.为幼儿准备安全无毒、清洁卫生的游戏材料与玩具。

2.加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识，注意幼儿游戏安全。

3.指导幼儿学习自己收拾玩具、清理场地。

4.每周定期清洁消毒玩具。

六、户外活动

A：幼儿常规：活动

1.积极参加各种体育活动。

2.遵守户外活动纪律，在指定范围活动；

3．能按老师的口令做相应的动作，不乱跑、不推挤、不做危险动作，不伤害自己和别人。

4.锻炼前后及进行中，能在老师的提醒下增减衣服。

B：对老师的要求：

1.注意活动场地和运动器械安全。

2.检查幼儿着装安全，准备好干毛巾，帮助出汗儿童擦汗。

3.注意幼儿锻炼中的保护，避免事故发生，若发生意外立即报告并妥善处理。

4.根据幼儿身体素质、季节特征，掌握幼儿的运动量和运动密度。

5.提醒幼儿注意安全，进行自我保护。

6.对体弱儿童注意观察护理。

七、教育活动：

A：幼儿常规活动

1.坐姿自然、端正，阅读姿势、握笔姿势正确。

2.能集中注意力参与活动，愿意开动脑筋举手发言。

3.说话、唱歌不大声喊叫，说话前先举手。

4．能安静倾听同伴讲话，不乱动，不影响别人。

5.不把学习用品等放入口中。

B：对老师的要求：

1．选择好合适的教学内容和生动有趣的教学方式，能吸引幼儿的注意力。

2．能根据幼儿年龄特点控制好时间，避免幼儿大脑疲劳。

3.提醒幼儿坐姿、阅读姿势、握笔姿势正确。保护幼儿视力、骨骼、肌肉等不损伤。

4.注意幼儿说话、唱歌的声响，保护幼儿声带。

5.教具、学具等材料安全无毒。

6.注意让幼儿安全地学玩具操作，避免造成外伤。

7．提醒幼儿注意操作时的衣着整洁。

八、社会实践活动：

A：幼儿常规：活动

1.在教师带领下，排队走路、遵守规则。

2.外出活动能注意安全（乘车安全、走路安全、在指定范围活动，不乱走动等）。

3.按要求统一行动，不远离集体，不单独活动。

4．不随地吐痰，不乱丢垃圾等。

B：对老师的要求：

1.有目的有计划地带领幼儿外出活动。

2．事先安排好线路，实地考察，准备好应急预案。

3．检查幼儿衣着，带好外出必需品。

4．尤其要注意不同场合有不同安全要求，时时提醒幼儿自我保护。

5.外出活动中经常清点人数，去包无忧而走失。

九、离园活动：

A：幼儿常规：活动

1.收拾好玩具，能将脱下的衣帽带回家。

2.能等成人来接，走时能跟老师和同伴说再见，不独自离园。

3.在家长来接后能及时离园，不在园玩耍逗留。

4.不乱吃小摊贩上的东西，不乱扔垃圾，讲究卫生。

B：对老师的要求：

1.组织好幼儿安静活动

2．收好接送卡，认真与家长交接，简单交流幼儿在园情况。

3.提醒幼儿回家前整理好玩具，放好小椅子。

4.提醒家长将幼儿衣服、帽子带回家。

5.要求家长及时离园，不买小摊贩上的食物给幼儿吃，讲究饮食卫生。幼儿园小班常规管理细则-阅读

6．提醒幼儿和家长不乱扔垃圾，保持幼儿园环境卫生。

7．整理活动室环境卫生，按要求做好清洁消毒工作。

8．检查水电安全，关锁好门窗，做好防盗安全。

**第四篇：幼儿园小班常规管理细则**

幼儿园小班常规管理细则

一、来园活动 A：幼儿常规活动

1．能衣着整洁、高高兴兴上幼儿园，能向老师问早、问好，能与家长说再见。

2．能接受晨检，按号数插好自己的晨检牌。

3．不带危险品、零食入园。能将外衣、帽子等放在固定地方。4．学习双手轻拿轻放小椅子，愿意进区游戏。

5．玩桌面游戏时，能保持安静，不随意走动，不影响别人。

B：对教师要求：

1.开窗通风，让室内空气流通、光线充足。2.做好室内外清洁卫生工作。

3.接待幼儿，与家长做好交接手续，检查幼儿外套，帽子的放置。4．观察幼儿来园精神状况，如有异常及时与保健医取得联系。5.组织幼儿桌面游戏，提醒幼儿做好简单的自我服务性劳动。6.清点人数，作好点名记录。

7．作好幼儿生活用品的安放及毛巾、水杯等的消毒工作。8．准备好幼儿一日饮水，保证幼儿随时有温开水喝。

二、盥洗活动 A：幼儿常规活动

1.能按老师的要求有序进入盥洗室，不推不挤，排队如厕、洗手。2．逐渐掌握洗手、洗脸、漱口的正确方法。3.饭前、便后、手脏时能主动洗手。

4.大小便能基本自理，有困难的能及时跟老师说出大小便的要求。5.盥洗时不把水洒在地上，能保持地面干爽、清洁。

B：对教师的要求

1．指导幼儿进行正确盥洗的方法。

2.允许幼儿按需要随时大小便。饭前、外出、入睡前提醒幼儿上厕所。

3.提醒幼儿手脏洗手。提醒幼儿节约用水。4．幼儿入厕，要观察并给予帮助

5.盥洗后及时清洗厕所、水池，消毒毛巾。6.保持地面干爽、防滑。

三、饮食、饮水活动： A：幼儿常规活动 1.餐前能先轻轻转好小椅子后洗手，小手开花，安静入座。有些我也不懂，如什么叫“小手开花”

2.正确使用勺子，能正确舀起饭菜，送入口中。【等一下看大班的时候，是否需要使用筷子。一般都不会让孩子使用筷子的】

3．进餐时不讲话，细嚼慢咽，专心吃完自己的饭菜，不挑食，不剩饭菜。其实在家里，是否也应当这样要求呢？ 4.注意桌面、地面整洁，注意衣服整洁。5．吃完后能按要求把碗和勺子放在指定的地方。6.餐后用小餐巾擦嘴、倒温开水漱口。7.自己取水喝水，学会排队等待。

8．吃好午餐能按要求进行安静游戏，不乱走乱跑，不做有危险的动作。

B：对教师的要求：

1.餐前组织安静活动。

2.组织盥洗，指导用正确的方法盥洗。3．清洁消毒餐桌，准备餐具。

4．向幼儿介绍饭菜，使其简单了解食物中的营养，培养幼儿良好的饮食习惯。

5．根据幼儿饭量大小随时添饭，不催食，指导语：“你添饭了没有？”。这个引导语不错没有倾向性 6．照顾好体弱儿以及特殊幼儿，有需要的要喂好饭。

7．组织幼儿餐后散步、文学艺术欣赏等安静、轻松的活动，提醒幼儿按老师的要求活动，外出时不推挤，不做剧烈运动。引导用语一般是正面的引导。把不可以，变为我们可以„„ 8．整理餐具、地面、桌面等的清洁消毒工作。有些简单的工作可以安排孩子做

四、睡眠活动： A：幼儿常规活动

1．保持寝室安静，自己在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜。整理好自己的衣物等，放在指定位置。

2.安静入睡，睡姿正确，不玩物品，不和别人讲话，不影响别人。3.起床时，在教师的帮助下穿好衣服、鞋袜。我听很多助教妈妈说，去了以后在这个环节，最需要人帮助了

4．起床后安静到教室，坐在自己的座位上，不随意到户外玩耍。---------这是传统幼儿园的要求蒙氏相对宽松

B：对教师的要求：

1.提供安静、通风、整洁的睡眠环境。

2．指导、帮助幼儿穿脱衣服，提醒穿脱的顺序与方法。想象一下，给20个孩子穿衣服，是什么场景？ 3.帮助幼儿盖被子，纠正不正确睡姿。4.随时检查睡眠情况，安慰入睡困难幼儿。5.特别注意睡眠期间起床入厕的幼儿安全保护。6.帮助幼儿整理衣裤鞋袜，梳理头发。7.等幼儿吃完点心后清洁消毒寝室。

五、游戏活动 A：幼儿常规活动 1.轻拿轻放玩具材料。

2.游戏中注意自身安全，不伤害伙伴。3.学习物归原处。

B：对教师的要求

1.为幼儿准备安全无毒、清洁卫生的游戏材料与玩具

2.加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识，注意幼儿游戏安全。

3.指导幼儿学习自己收拾玩具、清理场地。

4.每周定期清洁消毒玩具。4.每周定期清洁消毒玩具。

六、户外活动 A：幼儿常规活动

1.积极参加各种体育活动。2.遵守户外活动纪律，在指定范围活动；

3．能按老师的口令做相应的动作，不乱跑、不推挤、不做危险动作，不伤害自己和别人。

4.锻炼前后及进行中，能在老师的提醒下增减衣服。B：对老师的要求：

1.注意活动场地和运动器械安全。

2.检查幼儿着装安全，准备好干毛巾，帮助出汗儿童擦汗。3.注意幼儿锻炼中的保护，避免事故发生，若发生意外立即报告并妥善处理。

4.根据幼儿身体素质、季节特征，掌握幼儿的运动量和运动密度。5.提醒幼儿注意安全，进行自我保护。6.对体弱儿童注意观察护理。

七、教育活动 A：幼儿常规活动

1.坐姿自然、端正，阅读姿势、握笔姿势正确。【这是小班，好像不应该教握笔】

2.能集中注意力参与活动，愿意开动脑筋举手发言。3.说话、唱歌不大声喊叫，说话前先举手。

4．能安静倾听同伴讲话，不乱动，不影响别人。【这两条其实很难，应该有专门的训练，】 5.不把学习用品等放入口中。

B：对老师的要求：

1．选择好合适的教学内容和生动有趣的教学方式，能吸引幼儿的注意力。

2．能根据幼儿年龄特点控制好时间，避免幼儿大脑疲劳。

3.提醒幼儿坐姿、阅读姿势、握笔姿势正确。保护幼儿视力、骨骼、肌肉等不损伤。

4.注意幼儿说话、唱歌的声响，保护幼儿声带。5.教具、学具等材料安全无毒。

6.注意让幼儿安全地学玩具操作，避免造成外伤。7．提醒幼儿注意操作时的衣着整洁。

八、社会实践活动 A：幼儿常规活动

1.在教师带领下，排队走路、遵守规则。

2.外出活动能注意安全（乘车安全、走路安全、在指定范围活动，不乱走动等）。

3.按要求统一行动，不远离集体，不单独活动。4．不随地吐痰，不乱丢垃圾等。

B：对老师的要求：

1.有目的有计划地带领幼儿外出活动。

2．事先安排好线路，实地考察，准备好应急预案。3．检查幼儿衣着，带好外出必需品。

4．尤其要注意不同场合有不同安全要求，时时提醒幼儿自我保护。5.外出活动中经常清点人数，确保无幼儿走失。

九、离园活动 A：幼儿常规活动

1.收拾好玩具，能将脱下的衣帽带回家。

2.能等成人来接，走时能跟老师和同伴说再见，不独自离园。3.在家长来接后能及时离园，不在园玩耍逗留。4.不乱吃小摊贩上的东西，不乱扔垃圾，讲究卫生。

B：对老师的要求： 1.组织好幼儿安静活动

2．收好接送卡，认真与家长交接，简单交流幼儿在园情况。3.提醒幼儿回家前整理好玩具，放好小椅子。4.提醒家长将幼儿衣服、帽子带回家。

5.要求家长及时离园，不买小摊贩上的食物给幼儿吃，讲究饮食卫生。

6．提醒幼儿和家长不乱扔垃圾，保持幼儿园环境卫生。7．整理活动室环境卫生，按要求做好清洁消毒工作。8．检查水电安全，关锁好门窗，做好防盗安全。

**第五篇：幼儿园小班常规管理要求**

幼儿园小班常规管理要求

常规方面

大家都知道，幼儿园是培养幼儿良好行为习惯的重要阶段，在大、中、小这三个年龄班中，小班阶段又是基础的基础。所以本学期在做好保教工作的同时，重点仍然放在常规培养上！同时还将品德教育渗透在一日生活的各个环节中，具体实施如下：

1、入园后主动向老师小朋友问早，能自己脱叠外套，并摆放到固定的位置！

2、晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。（尝试用英英语来说）

3、进餐时我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，做到不说话、不走思、不东张西望，用游戏：“变变变” 鼓励幼儿吃饱、吃好、不挑食！（比如说：今天吃胡萝卜，小朋友们就变成小兔子，看哪个小兔子吃萝卜吃的好）！饭后能收拾餐具及桌上的残渣！搬小椅子坐在指定位置！

4、听音乐信号分组如厕，并根据教学活动需要摆小椅子坐半圆，或放到活动室外！

5、能认识自己的水杯、毛巾，能自觉的排队打水！排队期间不用水杯打闹、不玩水杯！督促幼儿多喝水，随渴随喝！

6、户外活动前两个小朋友拉手站队，上下楼时撒开手、不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动！活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则！

7、午睡前能轮流帮小朋友铺被子，自己将外套和外裤脱叠整齐放在小椅子上！独立入睡并保持正确的睡姿！午睡期间不随意讲话，不拿玩具、卡子、皮筋等危险物品，上厕所要轻轻的不打扰别的小朋友睡觉！起床后，幼儿在老师的指导下整理床铺，并放到规定的位置！自己穿外套和外裤，帮助小朋友系扣子，拉拉链等！

8、角区活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。活动结束后能将玩具收拾整齐！

9、离园这个环节是孩子们最浮躁的时候，我们采取（每天学一首古诗，或是学说一句简单的英语，或是做一个游戏等等，组织幼儿不吵闹，安安静静等父母来接！

中国儿童教育网致力于提供给广大幼儿教师一个资源共享的平台，每天将会整理当天由我们的老师团队提供的当天参考教案和各种教育相关资源，让广大老师轻松备课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！