# 《控制工程基础》实训报告[合集五篇]

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-19

*第一篇：《控制工程基础》实训报告《控制工程基础》实训报告实训地点：实训时间：所在院系：电子信息学院自动化系专业年级：学生姓名：学生学号：指导教师：A2-310 2024年12月2日至12月10日12电气3班实验一 典型环节的模拟研究一：实...*

**第一篇：《控制工程基础》实训报告**

《控制工程基础》实训报告

实训地点：实训时间：所在院系：电子信息学院自动化系专业年级：学生姓名：学生学号：指导教师：A2-310 2024年12月2日至12月10日

12电气3班

实验一 典型环节的模拟研究

一：实验目的

1、掌握典型环节仿真结构图的建立方法；

2、通过观察典型环节在单位阶跃信号作用下的动态特性，熟悉各种典型环节的响应曲线。

3、定性了解各参数变化对典型环节动态特性的影响。

4、初步了解MATLAB中SIMULINK 的使用方法。

二：实验步骤

1．建立各典型环节（比例、积分、微分、惯性、振荡）的仿真模型。进入MATLAB编程环境，在File菜单的New子命令下，新建一个模块文件（\*.model）并保存；进入simulink仿真环境，在模块库中找到所需的模块，用鼠标按住该模块并拖至模块文件中，然后再放开鼠标；根据信号流向，用信号线连接各模块。2．根据实验要求，对每一个模块，选取合适的模块参数；

3．在模块文件的simulation菜单下，单击Simulation/paramater子命令，将仿真时间(Stop Time)设置为10秒；

4．在模块文件的simulation菜单下，单击Start子命令，开始仿真过程。5．利用PrintScreen命令，将仿真模型和仿真图形拷贝到WORD文档中。

三：实验内容

①惯性环节（仿真结构图、阶跃响应曲线、分析结果）； ②积分环节（仿真结构图、阶跃响应曲线、分析结果）； ③比例环节（仿真结构图、阶跃响应曲线、分析结果）； ④振荡环节（仿真结构图、阶跃响应曲线、分析结果）； ⑤实际微分（仿真结构图、阶跃响应曲线、分析结果）； 1.比例环节连接系统, 如图所示: 2

2.参数设置: 用鼠标双击阶跃信号输入模块，设置信号的初值和终值，采样时间sample time 和阶跃时间step time 3.在simulation/paramater中将仿真时间(Stop Time)设置为10秒，4.仿真:simulation/start，仿真结果如图1-1所示 改变Kd，观察仿真结果如下图所示

（2）积分环节——放大倍数K不同时的波形

（3）：微分环节——改变Td、Kd，观察仿真结果

（4）：惯性环节--改变其放大倍数K及时间常数T 5

（5）振荡环节——改变ξω的值的波形

四：实训小结

积分环节的传递函数为G=1/Ts(T为积分时间常数)，惯性环节的传递函数为G=1/(Ts+1)（T为惯性环节时间常数）。当时间常数T趋近于无穷小，惯性环节可视为比例环节，当时间常数T趋近于无穷大，惯性环节可视为积分

实训二 系统稳态误差研究

一、实验目的

1．掌握终值定理求稳态误差的方法；

2．在不同输入信号作用下,观察稳态误差与系统结构参数、型别的关系； 3．比较干扰在不同的作用点所引起的稳态误差。

二、实验内容

1．给定信号输入作用下，系统的稳态误差分析。

已知控制系统的动态结构图如下所示，其中G1(s)K124，G2(s)反馈通道传递函数2s10.4s1H(s)1。

图2-1 系统结构图

1）建立上述控制系统的仿真动态结构图；

令开环增益为K11，分别对系统输入阶跃信号和斜坡信号，用示波器观察系统的响应曲线和误差响应曲线；并分别计算不同输入信号下的稳态误差值ess；

2）改变系统增益K1（自行选取增益值，如K110），用示波器观察系统的稳态误差曲线，计

算稳态值，分析开环增益变化对稳态误差的影响。

如果前向通道中再串联一个积分环节，（增益值K1值同第三步），用示波器观察系统的响应曲线和误差响应曲线，计算稳态值，分析开环增益变化对稳态误差的影响。

给定信号输入作用下，系统的输出响应波形（K1=1）

给定信号输入作用下，系统误差响应波形（K1=1）。

图2-2 系统结构图

给定信号输入作用下，系统误差响应波形（K1=10）

三、实验步骤

1． 使用下面的MATLAB编程命令判断系统的稳定性，因为只有系统是稳定的，计算系统的稳态误差才是有意义的；

clear all;clc;n1=80;%%开环传递函数的分子，降幂排列；

d1=[8, 24, 10];%%开环传递函数的分母系数，降幂排列;

Gs=tf(n1, d1);%% Gs即是开环传递函数G(s)的表达式；

sys=feedback(Gs, 1);％％ feedback 返回闭环传递函数；1即是指单位负反馈传递函数；sys：闭

环传递函数；

roots(sys.den{1});

%% 闭环特征方程的根；

按回车键，Command Windows中会出现MATLAB计算结果：-1.5000 + 3.0000i；

-1.5000-3.0000i； 两个根的实部均为负，系统稳定。

2． 进入SIMULINK：在MATLAB窗口中键入SIMULINK命令，即可弹出SIMULINK模块库，新建二个模版文件，并保存该文件；

3． 建立图1所示的系统仿真模型；分别输入阶跃信号和斜坡信号；误差E信号输入到示波器，用示波器观察误差输入曲线；

4． 建立图2所示的系统仿真模型，干扰信号选择阶跃信号类型，误差E信号输入到示波器，用示波器观察误差输入曲线；

5． 用MATLAB编程命令计算图1给定信号输入下稳态误差的值。

1）建立上述控制系统的仿真动态结构图；

2）干扰信号加在N1和N2的位置时，用示波器观察系统的稳态误差曲线；并分别计算干扰信号为阶跃信号时系统稳态误差值essn1、essn2；4．给定信号输入作用下，系统误差响应波形（K1=10）

2．干扰信号输入作用下，系统的稳态误差分析。

已知控制系统的动态结构图如下所示，其中G1(s)15，G2(s)反馈通道传递函数s0.5s1H(s)1。

根据步骤5，用MATLAB编程计算图2干扰信号N1/N2输入下稳态误差的值。%%%%%%%%%%%干扰输入N1%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%% K1=1;%%%放大器的放大倍数 nt1=50;dt1=[5,10,0];Gsnt1=tf(nt1, dt1);

%% Gs即是开环传递函数G(s)的表达式； hs1=K1;%%%反馈通道传递函数； sys3=feedback(Gsnt1,hs1);ynt1=step(sys3,t);%%干扰信号为阶跃信号时的响应值； es=ynt1-1;figure(3)subplot(2,1,1)%%在同一幅图形上绘制曲线（1行2列，第一个图）； plot(t,ynt1)

%%绘制阶跃干扰输入响应曲线；

xlabel(\'阶跃干扰1输入响应曲线\');%标记横坐标；grid %%显示网格线； subplot(2,1,2)plot(t,es)

%%绘制误差曲线；

xlabel(\'干扰1误差响应曲线\');%标记横坐标；grid %%%%显示网格线 essnt1=es(length(es));%%%稳态误差 %%%%%%%干扰输入N2%%%%%%%% K1=1;%%%放大器的放大倍数； nt2=50];13

dt2=[5,10];Gsnt2=tf(nt2, dt2);

%% Gs即是开环传递函数G(s)的表达式； hnum2=K1;hden2=[1,0];hs2=tf(hnum2,hden2);%%%反馈通道传递函数； sys4=feedback(Gsnt2,hs2);ynt2=step(sys4,t);%%干扰信号为阶跃信号时的响应值； es=1-ynt2;figure(4)subplot(2,1,1)%%在同一幅图形上绘制曲线（1行2列，第一个图）； plot(t,ynt2)

%%绘制阶跃干扰输入响应曲线； xlabel(\'阶跃干扰2输入响应曲线\');%标记横坐标 grid

%%显示网格线 subplot(2,1,2)plot(t,es)

%%绘制误差曲线；

xlabel(\'干扰2误差响应曲线\');%标记横坐标 grid

%%%%显示网格线 essnt2=es(length(es));%%%稳态误差

图2-5单位阶跃干扰1输入响应曲线及其误差响应曲线

图2-6单位阶跃干扰2输入响应曲线及其误差响应曲线

四：实训小结

1、在阶跃输入作用下，仅0型系统有稳态误差，其大小与阶跃输入的幅值成正比，与系统的开环增益成反比。对I型及I型以上的系统，其稳态误差为0。

2、在斜坡输入之下，0型系统的输出量不能跟踪其输入量的变化，这是因为输出量的速度小于输入量的速度，导致两者的差距不断增大，稳态误差趋于无穷大。稳态时，I型系统的输出量与输入量虽以相同的速度变化，但前者较后者在位置上落后一个常量，这个常量就是稳态误差。稳态情况下II型及II型以上系统的输出量与输入量不仅速度相等，而且位置

实验三

频率特性测试

一、实验目的

1.掌握频率特性的定义及其数学本质，进一步理解频率特性的物理意义；

2.掌握典型环节的幅频和相频特性及其对数幅频和相频的计算公式，并学会利用近似作图法绘制对数幅频特性和相频特性曲线；

3.根据二阶系统的对数幅频特性，确定系统的数学模型； 4.了解二阶系统的频域指标和时域指标的对应关系。5.掌握控制系统伯德图和奈奎斯特图的绘制；

6.能对典型系统的伯德图和奈奎斯特图进行系统性能分析。

二、实验内容

已知系统的结构图如图3-1所示，其中G1s100.625s1，G12ss。

图3-1 系统结构图

1． 根据图3-1，绘出相应的模拟电路图；

2． 计算该系统对数幅频特性渐近线的转折频率，谐振峰值、峰值频率和带宽频率。

3． 绘制该控制系统的伯德图（即对数幅频和相频特性），根据伯德图，求出系统的幅值穿越频率、相角穿越频率、截止频率、相角稳定裕量和幅值稳定裕量；

4． 试用乃奎斯特稳定判据判定系统稳定性，如果系统不稳定，则选择合适的开环放大系数调节系统稳定，然后绘制系统的奈奎斯特图。

三、实验方法及步骤

1．画出仿真结构图；

2．利用相关数学公式，计算该系统对数幅频特性渐近线的转折频率，谐振峰值、峰值频率和带宽频率的理论值；

3．进入MATLAB/Simulink仿真环境，建立图3-1所示的系统仿真模型； 4．用MATLAB绘制的频率响应曲线。

利用MATLAB环境下的bode（）函数绘制系统的伯德图，其格式为： [mag,phase,w]=bode(num,den)；可以绘制传递函数为Gsnum时系统的Bode图； den或[mag,phase,w]=bode(num,den,w)；可利用指定的频率值w绘制系统的Bod图；

以上两个语句均可以返回系统Bode图相应的幅值、相角及频率值。其中：mag：幅值；phase：相角；w：频率；

可以由下列命令把幅值转变成分贝：magdb=20\*log10(mag)；绘图时的横坐标是以对数分度的。为了指定频率的范围，可采用以下命令格式：

logspace(d1,d2)① 或 logspace(d1,d2,n)②

5． 利用MATLAB编程计算系统的谐振幅值Mr和谐振频率Wr。（也可以利用伯德图上在频率响应图内部空白处用鼠标右键点击，弹出菜单，选择“Peak Response”菜单项，将在频率响应图上出现一个圆点，该点就是系统的谐振频率位置。）

6． 利用Margin()函数计算幅值裕量Gm，相角裕量Pm，幅值穿越频率Wcg 和相角穿越频率Wcp。[Gm,Pm,Wcg,Wcp]=margin(G)；G为系统的开环传递函数。

7． 在伯德图上，在幅频特性和相频特性曲线上任意点单击鼠标，可以观察到该点对应的横坐标和纵坐标值。

8． 绘制系统的奈奎斯特图。其格式为：nyquist(G)；G为系统的开环传递函数；

9． 根据伯德图分析系统在低频段、中频段和高频段特性、系统稳定性；根据乃奎斯特图分析系统的稳定性。

10．保存仿真模型和仿真实验结果，并保存在WORD文档中。

有关MATLAB编程语句如下：

num=10;%开环传递函数的分母

den=[0.625, 1, 0];%开环传递函数的分母 G=tf(num,den);%开环传递函数 figure(1)grid %%%%%%%%%%%%%在指定的频率范围内画伯德图

% w1=logspace(-1,2,100);%在10^d1和10^d2之间产生100个对数点;d1=-1;d2=1 % [mag,phase,w]=bode(G,w1);%绘制伯德图 %%%%%%%%%%%%%%%%在默认频率范围内画伯德图

[mag,phase,w]=bode(G);%绘制伯德图 magn(1,:)=mag(1,:);phan(1,:)=phase(1,:);[M,i]=max(magn);%谐振幅值

Mr=20\*log10(M)%把幅值化成分贝（dB)表示 Pr=phase(1,i)%谐振幅值对应的相位 Wr=w(i,1)%谐振频率 %%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%% %figure(2)% margin(num,den)% 利用该margin命令也可以绘制伯德图；该语句不返回变量，仅仅绘制伯德图 %grid %%%%%%%%%%%%%%%%%%%% [Gm,Pm,Wcg,Wcp]=margin(G)%%%%%利用margin命令返回幅值裕量Gm，相角裕量Pm，幅值穿越频率Wcg 和相角穿越频率Wcp； 该语句返回上述四个变量，不绘制伯德图

title(\'伯德图G(s)=10/[s(0.625s+1)]\')%%%%%%%%%%%%%%%%绘制系统的奈奎斯特图，利用乃奎斯特图判定系统的稳定性 figure(3)nyquist(G)xlabel(\'Nyquist\')%%%%%%%%%%利用代数稳定判据判定系统稳定性，验证乃奎斯特稳定判据的结果 sys=feedback(G,1);roots(sys.den{1})%%%%%%%%sys是闭环传递函数

图3-1系统的伯德图为：

四、实训小结

根据线性系统稳定的充分必要的条件: 闭环系统特征方程的所有特征根均具有负实根,或者说闭环系统的极点均位于左半s平。

实验四

串联超前校正环节的设计

一、实验目的

1．掌握典型输入信号作用下，评价系统的性能指标及其数学计算公式；

2．掌握超前校正装置的模拟电路原理图及其传递函数的形式；

3．掌握串联超前校正装置对系统性能的影响，观察和分析加入校正装置前后系统动态特性的变化； 4．学习使用MATLAB绘制伯德图，掌握Bode函数的使用格式； 5．掌握使用频率特性法设计典型串联超前环节。

6．学会利用伯德图分析系统的性能,总结加入超前校正装置系统改善的特点；

二、实验内容

已知控制系统的动态结构图如下所示，其中G1(s)11K0.6s1，G2(s)，G2(s)，Gc(s)，反s10.1s1s0.1s1馈通道传递函数H(s)1。采用串联超前校正时，试求：

（1）当系统开环增益K10时，画出系统校正之前和校正之后的阶跃响应曲线和伯德图，并分别从曲线上求出系统校正前、后的超调量%、调节时间ts、幅值裕量和相角裕量，幅值穿越频率和相角穿越频率；（2）分析加入校正装置之前和加入校正装置之后系统的动态性能。

图4－1 校正前系统的结构图

图4－2 校正后系统的结构图

三、实验方法和步骤

1．进入MATLAB/Simulink仿真环境，建立图4-

1、4-2所示的系统仿真模型；

2．利用MATLAB下tf()函数、feedback()函数和step()函数，画出系统在加入校正装置前、后的阶跃响应曲线；

3．观察得到的阶跃响应曲线，分别求出系统校正前、后的超调量、调节时间；

4．利用MATLAB下Bode()函数，画出系统的伯德图，在曲线上求得幅值裕量和相角裕量，幅值穿越频率和相角穿越频率；

5．根据系统在校正前后得到的实验数据，分析系统校正前、后的动态特性变化情况K=10;t=0:0.5:100;num=K;

den=conv([1,0],conv([1,1],[0.1,1]));G=tf(num,den);sys=feedback(G,1);ystep=step(sys,t);num=K\*[0.6,1];

den=conv([1,0],conv([1,1],[0.01,0.2,1]));Gj=tf(num,den);sysj=feedback(Gj,1);yjstep=step(sysj,t);figure(1)subplot(2,1,1)plot(t,ystep)

xlabel(\'系统校正前的单位阶跃响应曲线\')subplot(2,1,2)plot(t,yjstep)

xlabel(\'系统校正后的单位阶跃响应曲线\')figure(2)bode(G)grid [Gm,Pm,Wcg,Wcp]=margin(G)xlabel(\'系统校正前的伯德图G(s)=K/[s(s+1)(0.1s+1)]\')figure(3)bode(Gj)grid [Gmj,Pmj,Wcgj,Wcpj]=margin(Gj)xlabel(\'系统校正后的伯德图G(s)={[K\*(0.6s+1)]/[s(s+1)(0.1s+1)(0.1s+1)]}\')figure(5)subplot(2,1,1)nyquist(G)

xlabel(\'系统校正前的奈奎斯特图 \')subplot(2,1,2)

nyquist(Gj)

xlabel(\'系统校正后的奈奎斯特图 \')Gm =1.1000

Pm =1.5763 Wcg =3.1623

Wcp =3.0145 Gmj =2.8746

Pmj =29.9573 Wcgj =9.3216 Wcpj = 4.9732

四、实训小结

加入校正装置后，可以使为校正系统的缺陷得到补偿，在一定程度上能够使已校正系统满足要求的性能指标。无论

是

串入

何

种

校

正

环

节，或

者

是

否

串

入校

正

环

节，系

统

最

终

都

会

进入

稳

态

，即

三

个

系

统

都

是

稳

定

系

统

。超

前

校

正

：

系

统

比

未

加

校

正

时

调

节

时

间

短，即

系

统

快

速

性

变

好

了，而

且

超

调

量也减小了。从频率角度来看，戒指频率减小，相位稳定域度增大，系统稳定性变好。

**第二篇：材料成型及控制工程实训报告**

材料成型及控制工程专业生产实习报告 一：实习目的

在学校待了半年，当我得知学期末有一个认知实习时，我是多么的兴奋，虽然我们刚入大学不久，还未系统的学习本专业的知识，但我认为我们应该出来锻炼锻炼，实习是我们大学学习阶段重要的实践性教学环节之一，是理论与实践相结合的重要方式，可以提高我们的思想高度以及动手能力。通过深入基层单位，了解当前机械类重工产业发展现状，既拓展了我们的眼界，还可以规划自己将来的发展方向，并加深理解并巩固所学专业知识，进一步提高认识问题、分析问题、解决问题的能力，为今后走向社会，自主创业做好思想准备和业务准备。二：实习单位及岗位介绍

1、上海电机学院工业技术中心

上海电机学院工业技术中心是上海电机学院为培养本、专科学生掌握知识和实践能力需要而建立的一个工程。

工业技术中心现有建筑面积7000多平方米，主要建有：计算机基础实验室、电工电子实验室、机械工程实训室、电气技术实训室、金工实训室、数控实训室、电工实训室等。拥有普通车床，普通铣床、数控车床、数控铣床、线切割、电火花、加工中心、电工电子仪器和计算机等一大批先进的和传统的教学实践设备，工业技术中心现有教职工总数61人，其中副教授2人，中级职称人员8人，助理工程师13人，高级技师7名，技师15名，高级技工15人，其他1人。学历结构：硕士3人，本科15人，大专24人，中专1人，其他18人。这支队伍有较合理的知识、能力与年龄结构，具有较高的思想业务素质。

目前开设的实验实训项目有：电工实验、电子实验、计算机实验、车工实训、铣工实训、磨工实训、刨工实训、钳工实训、装配实训、焊接实训、造型实训、数控机床操作实训、电气实训等十多个项目，内容涉及到机械冷加工、维修电工、数控机床操作等工种，培训等级有初级工、中级工、高级工、技师等。

工业技术中心将致力于培养学生的工程创新精神和综合工程实践能力，努力使学生成为能动脑、会实践、懂设计、精操作，有系统概念和较全面现代技术知识，以适应市场需要的高素质工程技术人员。

2、上海电气核电设备有限公司

上海电气核电设备有限公司是上海电气（集团）股份有限公司的全资子公司，隶属于上海电气重工集团，是国内历史最久、产品业绩最多、产品技术最全、综合实力最强的专业化生产核电站反应堆压力容器、蒸汽发生器、稳压器等核岛主设备的核心企业，是上海市服务国家能源战略、振兴国家装备制造业的国家级重点企业。

公司地处上海市临港新城重装备产业区，雄踞东海之滨，毗连杭州湾畔，紧邻国家一级口岸芦潮港和世界上第一个建在外海上的城市深水港——洋山深水港，交通便利。公司厂房建筑面积70847m2，总投资20.92亿元，硬件设备和能级水平世界一流，最大起吊能力1400吨，拥有5000吨级专用码头和众多“精大稀”世界级的生产装备，具备焊接、无损探伤、理化和计量四大检测及试验中心。

3、上海船用曲轴有限公司

上海船用曲轴有限公司成立于2024年4月，是上海电气重工集团下属的股份制企业，由上海电气集团股份有限公司、沪东中华造船（集团）有限公司、中国船舶重工集团公司和上海工业投资（集团）有限公司共同投资组建。公司总投资7.8亿元，占地面积10万平方米，位于东海之滨的上海电气临港重装备产业区。公司拥有数控曲拐立车、数控曲车等20余台大型曲轴加工设备。主要生产大功率低速船用柴油机曲轴。公司具有年产200根曲轴的生产能力。

产品已基本覆盖了MAN和Wartsilla两大公司设计的50机及以上世界品牌柴油机全部规格曲轴，并得到了上述两大公司的认可和船级社、船东的肯定，产品正向系列化、批量化和产业化方向发展。

上海船用曲轴有限公司制造的曲轴不仅满足了国内用户的需要，而且已批量出口国外；目前成为了国内曲轴国产化制造起步最早、规模最大、产品业绩最多、产品出口领先的企业。

4、上海汽车集团股份有限公司乘用车公司

上海汽车集团股份有限公司乘用车公司是上海汽车集团股份有限公司的全资子公司承担着上汽自主品牌汽车的研发制造与销售。从诞生之日起乘用车公司就依托上汽集团20多年合资合作所积累的技术制造采购营销和管理优势以国际化的视野创造性地集成全球优势资源以高品质的产品与服务满足消费者高品位需求以优秀的国际合作团队打造中国人自己拥有的国际汽车领导品牌目前乘用车公司已拥有荣威MG两大品牌形成共6大系列30多个品种的产品矩阵涵盖了中高级车中级车大众普及型车及跑车等宽泛领域到2024年公司将形成多平台全系列车型从而形成与国际汽车技术发展趋势相同步的覆盖主流乘用车领域各个细分市场的宽系列产品线布局

5、上海第一机床厂有限公司

上海第一机床厂有限公司是在上海电气集团总公司改革部署下，由上海第一机床厂和上海先锋电机厂的核电、军工板块合并重组的多元化投资的公司，公司的产品定位是核电主设备——反应堆堆内构件和控制棒驱动机构。公司隶属于上海电气集团股份有限公司上海电气重工集团。

三：实习安排 时间

1月12日

1月13日

1月14日

1月15日

1月16日

地点

上海电机学院B406、上海电机学院工业技术中心

上海电气核电设备有限公司。

上海船用曲轴有限公司

上海汽车集团股份有限公司乘用车公司

上海第一机床厂有限公司

安排 1、8点30分周老师在B406讲解整个实训流程.2、13点，参观上海电机学院工业技术中心 1、8点30分出发前往上海电气核电设备有限公司。2、9点在会议室听科长讲解公司概况。3、10点30分前往核岛设备生产车间实训。1、8点30分出发前往上海船用曲轴有限公司。2、9点在会议室听科长介绍中国的船用曲轴市场的现状以及与世界一流水平的差距。3、10点30前往曲轴车间实训

四: 实习内容及过程 五：实习总结及体会

5天的实训虽然是短暂的，但对每个人今后发展的作用是不可估量的，走马观花式的实训过程虽然没有让我学习到本专业相关的知识。但让我对进入企业后的基本工作内容有了一定了解。作为一名一直生活在单纯的大学校园的我,这次的实习无疑成为了我踏入社会前的一个平台,为我今后踏入社会奠定了基础.因为在这过程中，我了解到了许多进入社会以后必须具备的东西。

第一:我们必须要有很强的责任心.我们已经是一个成年人，不管做什么事，我们必须要有强烈的责任感,要对自己负责,要对自己正在做的事情负责.如果没有完成当天应该完成的工作,那我们必须得加班;如果不小心出现了错误，也必须负责纠正。

第二:我们必须时刻拥有着激情与耐心：我们刚上大学，我们的思想高度可能还未能达到社会对我们的要求。学校的氛围太过安逸，给我们了一种幻想。

第三,我觉得到了实际工作中以后,学历并不显得最重要,主要看的是个人的业务能力和交际能力.任何工作,做得时间久了是谁都会做的,在实际工作中动手能力更重要.因此,我体会到，在现在社会飞速发展的时期，在拥有越来越多的机会的同时，对于我们大学毕业生的要也会越来越高，我们不只要学好学校所学到的知识，还要在平时学习其他知识，不断从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。最后：感谢每个实训单位给我这个这么好的实习机会，让我学习很多、成长很多、收获很多。

**第三篇：基础会计实训报告**

会计技能模拟实训报告

财务管理1031班

蔡瑞芳

201032851412

5〈一〉时间：2024年10月22日-----2024年11月27日

〈二〉地点：明虹楼607

〈三〉实训目的：

通过六十学时的会计技能模拟实训，在董老师和杨老师的指导下使得学生较

系统地练习企业会计核算的基本程序和具体方法，加强学生对所学专业理论知识的理解、实际操作的动手能力，提高运用会计基本技能的水平，也是对学生所学

专业知识的一个检验。

通过实际操作，不仅使得每位学生掌握填制和审核原始凭证与记账凭证，登

记账薄的会计工作技能和方法，而且能够切身的体会出纳员、材料核算员、记账

员等会计工作岗位的具体工作，从而对所学理论有一个较系统、完整的认识，最

终达到会计理论与会计实践相结合的目的。

〈四〉．实训的基本内容。

基础会计实训这门课程主要以基础会计作为理论依据，进行一些企业发生的业务的实训。能够在理论的指导下把整个会计账务程序用一种完整的科学方法体

现出来

实训的具体内容主要有：1，如何填制原始凭证，它是让实训者对发生的业务

以一种凭证的形式进行记录，并能够正确地填写业务发生情况。2，如何对原始

凭证进行正确的审核。这需要实训者学会不仅能填制原始凭证，而且能对原始凭

证的正误进行审核。3，如何填制复式记账凭证。这要求实训者能够分清帐户的借贷方，并正确地填在凭证上。4，如何填制单式记账凭证。由于这种记账方法

不能全面地反映业务发生的对应关系，也不便于检查账户记录的正确性和完整

性。所以此内容只是老师课堂讲解没有资料做具体实训。5，如何对记账凭证加

以正确的审核。6，怎样对日记账进行正确的登记。这要求实训者能够谨慎地对

每日的现金账和银行账进行正确的登记。7，永续盘存制与存货明细账的正确登

记。这是让实训者能正确地运用数量金额式账和各种存货计价方法进行登记账

簿。8，如何进行错账更正。这要求实训者能用正确更正方法对已经登记错误的账簿和凭证进行更正。9，记账规则与结账。要求实训者能在会计准则下正确的登记账簿，在特定的日期进行正确的结账。10，如何对银行存款余额调节表进行

编制。这是在银行账未达账项时，能够正确的核对账。11，怎样熟练地掌握科目

汇总表账务处理程序。这是让实训者能够根据个会计主体的经营特点、规模大小、经济业务繁简程度的不同，合理、科学地适用账务组织方式。12，如何对账务报

表进行编制。报表的编制是会计中重要的环节，也是最后环节，这主要是让实训

者明确编制报表的要求和熟悉会计报表的种类、格式，弄清其填制资料的来源并

掌握具体的编制方法。〈五〉实训的基本过程。

1）填制原始凭证

2）根据原始凭证，填记帐凭证

3）根据记帐凭证填总分类帐和各种明细帐，现金日记帐，银行日记帐

4）填制资产负债表和利润表

〈六〉．实训后的心得和体会。

通过这两次课的会计实训深刻的让体会到会计的客观性原则、实质重于形式原则、相关性原则、一贯性原则、可比性原则、及时性原则、明晰性原则、权责发生制原则、配比原则、历史成本原则、划分收益支出于资本性支出原则、谨慎性原则、重要性原则，和会计工作在企业的日常运转中的重要性，以及会计工作对我们会计从业人员的严格要求。总而言之，十天的实训让我对“填制原始凭证根据原始凭证，填记帐凭证等工作有了更进一步的认识，并在实际操作过程中找出自身存在的不足，对今后的会计学习有了一个更为明确的方向和目标。希望在接下来的日子里，学校能给我们这些的多的实训课，以便我们能不断地查漏补缺，这样更能帮助我们财会专业的学生学好会计这门课，为以后走向社会奠定良好的基础。通过实训，我们对会计核算的感性认识进一步加强。我们这次实训是综合性训练，既是主管会计、审核、出纳，又是其他原始凭证的填制人，克服了分岗实习工作不到位的不完整、不系统现象。加深理解了会计核算的基本原则和方法，将所有的基础会计、财务会计和成本会计等相关课程进行综合运用，了解会计内部控制的基本要求，掌握从理论到实践的转化过程；熟练掌握了会计操作的基本技能；将会计专业理论知识和专业实践，有机的结合起来，开阔了我们的视野，增进了我们对企业实践运作情况的认识，为我们毕业走上工作岗位奠定坚实的基础。让我懂得：

1．做会计要诚信。

在这充满竞争、挑战的社会中，诚信越来越起到不可忽视的重要作用。一个人如果没有良好的诚信品德，就不可能有坚定的的信念。一个平时不将信用的人在关键的时刻就不可能为崇高的理想信念做出牺牲。而我们作为一名会计人员，在掌握一个企业甚至一个国家的金库，如果不守承诺，那将导致非常严重的后果。因此要想做一个好的会计员，要想做一个对国家有用的人，就一定要以诚信为本。

2．做会计要讲依据和证据。

在现行的法制社会，无论做什么都讲究证据。如果不能拿证据证明你做了一件好事即使你说的再好也没人承认。所以只有证据才能说明一切。而我们作为会计人员在进行填制记账凭证和登记账簿时，都以证据进行操作，没有合法的凭证做依据来证明业务是否发生，则不可以进行账务处理。所以在会计中，讲证据是最重要的。

3．做会计需要很好的敬业精神。

敬业精神无论在哪个行业都是非常重要的。一个人只有以热忱的心情去面对自己的工作，才能不断的进步并使自己所做的业务更好的发展，才能够更好的实现自己的人生价值。在我们会计行业中更需要敬业精神，我们整天与数字打交道如果不敬业、不谨慎的对待工作，那将产生很大的损失。所以我们作为会计人员更应该对自己的工作敬业，并不断的更新新知识、提高专业技能。

4．会计要学会不做假账。

这是作为一个会计人员最起码的道德准则，也是一个会计人员最难遵守的原则。做假账一定是会计人员所为，但是是领导让会计员做的还是会计员自己做的这就很难说了。按道理说一个小小的会计员是不敢做的只有在领导的特许下才敢做，而面对这种情况如果会计员坚持原则不做假账，那么他面对的不是受到排挤就是下岗回家，如果他做假账则会受到领导的信任，所以作为会计人员很难在其

中取舍。以至于有一个笑话，一个会计人员对记者说：你说我们做会计的做假账，你给我找一个不让我们做假账的企业。而据国资委披露，在2024年对181家中央企业的财务审计报告突击检查发现，有120家做的不充分有13家存在严重造假。而且对这181家进行财务审计的300余家会计事务所也是走过场，甚至帮企业早假。因此，现行的我国经济中存在着大量的隐患，企业内部财务形同虚设。所以我们作为新一代会计人员，就应该坚守这一基本会计准则，为国家做出自己的一点牺牲，奉献自己的一点力量。

5．做到无私、灵活。

做为一名会计人员必然要与金钱打交道，每天要接触许多钱，这就要每一位会计人员做到无私。是自己应该拿的工资或奖金就一分不少的拿到，不是自己的钱即使是一分也不拿，要做到严以律己、谨慎对事的良好的职业道德。灵活要求我们做会计的应该学会善于交际，与领导之间、与同事之间、与同行之间以及与业务往来客户打好人际关系，在不违背做人原则和会计原则、法规的基础上处理好人际关系，这对我们的工作有很好的帮助。

**第四篇：创业基础实训报告**

一 实训时间、地点

1.实训时间：2024年7月8日—2024年7月9日，14:30—18:30 2.实训地点：逸夫楼管理学院机房

二 实训目的

通过创业实验的课程，使学生进一步了解创业必备的素质、技能，以及创业政策，熟悉从创业机会识别与筛选、创业计划书的撰写、创业资源满足到新创企业创建和管理这样一个完整的创业过程，通过模拟运作的方式达到理论教学与实践的统一。

三 实训的基本要求

要求学生掌握识别和评估创业机会的基本方法；能够撰写完整的创业计划书；掌握获取创业资源的基本方法，培养管理新创企业的思维，掌握必要的管理技巧，为今后的创业打下较好的基础。

四 实训的内容

实验项目一：创业测评

（一）、实验项目的名称：实验测评

（二）、实验目的和实验内容要求 1.实验目的

通过各种测评，对自己有一个更全面、清晰的认识，在今后的工作中发挥自己的优势，弥补自己的劣势。

2.实验内容

（1）利用创业平台的各项测评，测试自己的性格、潜质、思维、心理、智商、九型人格、创业成功指数。

（2）通过测试结果，对自己有一个正确的评估，并分组进行讨论。以下是部分测试结果： 1）创业性格测试： 创业具有的优势是：能很好的维护你身边的人际关系，对你事业有帮助的人。能很好的规划自己的生活，不轻易受外界因素打扰，你对自我的要求很高，有良好的领导能力，会使用适当的方法建立具有向心力的团队

创业需要注意的地方是：资金周转能力中等，需要提高自有资金的储备。2）创业能力测试：

优势：具有的敏锐性和果断性较强的优势，善于保持高度敏感和好奇。创业 过程中可以发挥在创新性和聪慧性上较强的优势，作为一个成功的创业者，富于批判精神，并善于分析问题，善于从复杂信息中找到核心问题，在面对多项工作任务时，擅长同时加工。

3）创业能力补强： 关系能力，即人与人之间或人与组织之间互动的能力，包括凭借契约或社会关系、沟通说服能力和人际技巧等建立合作和信任的周边环境。关系是中国文化当中一个重要的特征。中国人特别讲究关系，建议要加强言语表达与沟通能力的训练，主动扩建人际关系，并要善于维护已有的人际关系网络。

情绪能力，即熟知个人情绪特点,并在与他人相处或压力情境中有效管理个人情绪的能力。要多了解自己的情绪，做自己情绪的主人，学习各种调节情绪的方法，使自己在创业过程中能拥有稳定的情绪状态。

4）九型人格：第三型：成就型(Reformer/Perfectionist)主要特征：强烈好胜心,常与别人比较,以成就衡量自己的价值高低,着重形象,工作狂,惧怕表达内心感受 ；希望能够得到大家的肯定。是个野心家，不断地追求有效，希望与众不同，受到别人的注目、羡慕，成为众人的焦点。

5）人际关系：成就型(Achiever)你精力充沛，总是动力过人，因为你有很强的争胜欲望！你喜欢接受挑战，会把你自己的价值与成就连成一线。成就型的你会全心全意去追求一个目标，（3）根据讨论内容，分小组形成创业者应具备基本素质的报告。

实验项目二：创立企业模拟（工商注册环节）

（一）、实验项目的名称：公司设立模拟

（二）、实验目的和实验内容要求 1.实验目的

通过仿真模拟公司设立的各项流程，让学生明白注册公司的整个流程。2.实验内容

利用创业平台的工商注册模块，模拟公司设立每一个部门的职责及流程。从注册公司到成本利润分析分课程讲解，注册公司首先要核名，有固定的厂房办公处，制定公司章程，银行开立公司验资户，还有相关税务办理。期间还有税务、银行等专员对相关知识及流程的讲解。

五 实训的实验步骤

1.实验一的基本步骤

（1）利用软件平台，学生进行各项测评。（2）根据测评结果，分组进行阐述并讨论。

（3）形成报告，分析成功创业者应该具备的素质。2.实验二的基本步骤

（1）利用软件平台，学生进行模拟。

（2）分组讨论公司设立的整个流程，让学员经过模拟训练后，将公司设立的流程熟记于心。

六 实训的心得体会

回想所学习的内容包括俩个部分：教学与实践。课堂上老师引导如何组建团队，怎么样设立目标，怎么样成立公司，公司的管理，公司的运营，到最后整个创业初期的创业者们应该注意的一些问题。而实践内容主要是如何将理论知识应用与比较相对现实的创业实践操作系统结合起来。

通过系统的教学，学会了一个公司创建成立的流程，经营方式等等。我意识到创业并非想象中那么容易，掌握好各方面的能力，吸取多方的经验才有可能让企业更好的发展。当然这也离不开一个好的合作团队。在实践模拟活动游戏中我们知道了很多注意的问题还有管理者应具有的一些战略性思维，和同学们的合作与交流也让我获益良多。为日后的创业的做好铺垫，而且更加懂得了自主创业需要各方面的知识积累，还需要社会经验和处理人际关系的能力，以及良好的心里承受能力和风险意识。自主创业的大学生有成功也有失败，并不是每一个人都适合自主创业。因此，我认为，大学生选择自主创业要多一些理性。创业仅有兴趣和激情是远远不够的。还受到资金、人际关系、政策及所处环境等各方面的制约。

所以我们要创业成功必须要拥有以下几大要点：

1.要明确目标。要从自我出发进行综合分析自己是否适合就业还是创业。无论你应聘时高层管理人员还是普通职员，你所执行的工作就是服从。而要创业就要抓住市场机会，确立可执行的目标。还需要多大的资金多宽的人脉，创业不是随随便便的，而要事实求是抓住商机。

2.必不可少的创业计划书。创业不是仅凭热情可梦想就能支撑起来的，因此在创业前期制定一份完整的、可执行的创业计划书应该是每位创业者必做的功课。通过调查和资料参考，建立在现实、有效的市场调查基础上，制作计划书，再制定出创业目标并将目标分解成各阶段的分目标。

3.周密的资金运作计划。周密的资金运作计划是保证持续发展的重要步骤。在项目刚启动时，一定要做好3个月以上或到预测盈利期之前的资金准备。但启动项目后遇到不可避免的变化，则需适时调整资金运作计划。

4.不断强化创业能力与锻炼。创业者要想成功，必须扎扎实实做好充分准备和知识的不断积累。除了合理的资金分配，创业者还必须懂得营销之道，交朋友，建立和谐的人脉关系。

学会借助各种资源结识行业伙伴，建立广泛合作，提升自己的行业能力。

5.自信是基石。创业就要面临一定的风险，风险越大投资回报率越高，失败也是在所难免的，失败也是为更好地解决问题，信心始终是人生的顶梁柱。

自主创业的大学生有成功也有失败，并不是每一个人都适合自主创业。因此，我认为，大学生选择自主创业要多一些理性。我以后不论是创业者还是就业者，这次培训课都将对我有很大的帮助。在接下来的生活中我会运用在这次培训课程中学到知识指导我的人生航向。

**第五篇：经济学基础实训报告**

经济学基础

班 级： 2024级电子商务一班 姓 名： 张林

学 号： 201410410065 系 部： 电子商务系 教 师： 胡 洁

2024-2024年第一学期 拥挤不是我的错，收费拥堵到底有没有用

据报道，2024年8月北京市规划委组织相关部门针对城市发展进程中的交通问题进行研究，提出了解决北京旧城交通问题的十项策略。其中，“车辆进入旧城要缴拥堵费”赫然在列。

北京的交通拥堵是出了名的，这些年来，人们为缓解交通拥堵问题想了很多招数。在市中心收取拥堵费，这个办法早有人提出，但一直颇有争议，赞成者很多，反对者也不少。此次市规划委有意将收取拥堵费由政策设想变成现实，确实需要几分勇气。

收取拥堵费到底有没有用？

“拥堵费”是个舶来品。2024年，伦敦市长列文思顿在人们的拥堵和非议声中，在伦敦市中心收取拥堵费：凡事在工作日7点至晚6点半进入市中心的车辆需要缴拥堵费，每天没车缴5英镑（2024年又涨到8英镑），违规者要受到重罚。有关调查显示，收取拥堵费后，伦敦市中心路面车流量减少了30%，70%多的伦敦市民认为拥堵费对改善交通发挥了作用。收取了拥堵费，说到底是政府利用价格杠杆调节特定区域车流量的一种方式，其通过改变公告服务价格（使用道路中心道路的费用）影响人们的行为选择，确实能发挥分流车辆、缓解交通拥堵的作用。

根据以上材料，试分析下列问题：

1.叙述以上拥堵费是如何通过供求规律来调节交通的。2.你认为收取拥堵费能否根治北京的交通问题，并说明理由。

答

1、供给不变，但是增收拥堵费，提高了居民出行的成本，减少了交通的需求，缓解交通的压力。

2、拥挤费的确有用，但有限。在治理交通拥堵的大舞台上，拥挤费至多只能“暖暖场”，让它压大轴、当主唱是万万不可的。最重要的“治本”之策是改善公共交通服务。在旧城收取拥挤费，旨在限制车流，但永远也无法限制“人流” 该进旧城的人还是要按时进去，一个也少不了。

收取拥挤费的主要目的是鼓励市民多用公共交通工具出行，但如果公交工具还继续保持目前少、慢、挤加服务态度差的状况，那最后无非有两种结果：一是交通拥挤一时得到缓解，但以大家的生活质量下降为代价；二是有车族不堪忍受，重新被逼回小车里，分流车辆的目标完全落空。因此，要根本解决北京的交通问题，还必须从扩大公交容量、改善公交服务质量入手，只有公交才能担当“压轴”的角色。即使将来真的收取拥挤费，也要首先服务于改善公交状况的需要。还是以伦敦为例，每年征收的拥挤费约1亿英磅，政府将其用于伦敦地铁及公共汽车等交通设施的建设，大大优化了公交服务，才使越来越多的市民乐于弃私车选公交。

目前，收取拥挤费，应当是缓解市中心等特定区域交通拥堵问题的可行之策。不过，根本解决问题还是要依靠综合治理，只有制定和执行好以改善公交服务为中心的“政策套餐”，公众出行才能舒心、省心、放心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！