# 七年级下学期语文工作总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-19

*第一篇：七年级下学期语文工作总结七年级下册语文教学工作总结本学期本人任教七年级语文，现作出如下总结：一、致力于课堂教学效率的提高。为此，我深入研读教材，力求读出自我；认真处理教材，确定教学内容，选择教学方法，精心预设课堂，上网查找名师课例...*

**第一篇：七年级下学期语文工作总结**

七年级下册语文教学工作总结

本学期本人任教七年级语文，现作出如下总结：

一、致力于课堂教学效率的提高。

为此，我深入研读教材，力求读出自我；认真处理教材，确定教学内容，选择教学方法，精心预设课堂，上网查找名师课例，学以致用，实践、思考，力争让学生在课堂上学得扎实有效，轻松愉快。我总觉得，课堂是神圣的，课堂时间是宝贵的，师生在课堂上的教学活动应该扎实有效，师生在学习知识探究问题研读文本的过程中，理应获得审美的愉悦，能力的增长，人格的提升，情感的陶冶。这不仅是一种使命感、责任感，更是一种对语文教学的热爱，对生命的尊重。我在追求中进步，在实践中困惑，在反思中成长。满意的课堂少之又少，失望了一次又一次，但我不气馁，仍然执着的追求。既然做了教师，既然不能离开课堂，我想摆脱那种教师厌教、学生厌学的怪圈，给自己的生命多一些亮丽的色彩，少一些灰色与暗淡，也奉献给我的学生以真、以善、以美、以激情与青春。在我本学期的语文课堂上，贯穿了我对语文教学的认识，基础知识的积累与掌握，文本语言的揣摩与赏析，课文内容的理解与主旨的挖掘，以及其丰富的思想性、人文性，都尽其所能地引导学生在教学活动中切实完成。

二、开展活动，丰富学生积累。

学校为学生提供了很好的读书条件，让有益的课外书、文学名著进教室，这对学生的语文学习极有好处。语文学习说到底还是让学生多读书，会读书，学生书读得多了，热爱读书了，语文学习的问题也就解决了。作为语文老师，我为这项活动拍手称快。我要求学生认真抄写读书笔记，摘抄优美段落、词句，并且晨读课上读，背。另外，我一直坚持让学生每天抄写几句名人名言，既不会加重学生负担，也会对学生做人与语文学习有很大的帮助。

三、今后努力方向

追求有效的课堂活动。让学生动起来，动得有效。那种表面上热热闹闹，实际上一无所获的“活动”要离开我的课堂。让学生把字写规范，养成良好的书写习惯与认真的书写态度。提高学生“说”的水平。课堂上使用普通话，大大方方地说，有理有据地说，不卑不亢地说，礼貌诚恳地说，感情充沛地说„„让学生学会倾听。有好的倾听态度与习惯，礼貌地听，专注地听；有强的倾听能力，能抓住主要内容，能明白说话者的意图，能听出“弦外之音”，准确理解说话者的意思。在写作教学上多用些心思，激发学生写作兴趣，让学生多写，不断提高其写作水平。

我可以不成功，但不能不成长，不进步，不追求。只要还教语文，只要还做教师，那就尽可能让自己做得更好。

七年级下学期语文教学总结

长丰乡学校

李建珍

2024年6月

**第二篇：七年级语文下学期工作总结**

期末将至，是时候好好沉淀下来，反思一下本学期的工作得失了。

一、得到了历练。

这学期不大好过。一言以蔽之，时间短，任务重，琐事多。有句话说得好，人不逼自己一把，永远不知道自己的潜力有多大。这学期我是真真切切地体会到了这句话的含义！

接二连三的公开课、无生授课、复习课，让我应接不暇，每天不是在教室上课就是在办公室备课。以致学生问我：老师，你怎么老师调课？之前疲于应对各种事情，现在坐下来回想起来才发现其实这种忙，是有意义的。我要感谢这些繁重的教学任务，因为它使我得到了快速的成长。

二、得到了认可。

胡老师的认可。七年级下半学期，胡老师的身体虽然抱恙，当他在养病期间仍旧多次询问我的教学情况，并给予我积极地鼓励和赞美，让我有信心在创新的教学风格中大胆地走下去。任校长的认可。《最后一课》的公开课，使我来到成效的第三次公开课。我迫切的希望它能够使我的教学水平迈上新的台阶。任校长突然替代其他评委来听课，这让我更加紧张。但转念一想，这何尝不是一次很好地展现自己的机会呢？由于准备较为充分，学生配合较好，上的效果不错。任校长评课时不吝赞美之词，给了我莫大的鼓励。白校长的认可。白校长兢兢业业的工作态度，孜孜不倦的教学态度，让我很是敬佩。所以得到他的认可让我觉得非常激动。还记得入职以来白校长第一次听我的课时，说了一句话：没抓住重点。顿时我感到羞愧万分，更害怕让白校长失望。这学期的常规听评课，白校长的到来仍然让我始料未及紧张不已。这次听课之后，白校长同样也说了一句话：我要给同学们点这个赞，给这节课点个赞，给晶晶老师点个赞！从《女娲造人》到《斑羚飞渡》，从重点不突出到得到赞扬，这一路走来不太容易。然而恰恰是因为不容易，成功的喜悦才更加强烈。

三、得到了回报。

虽然和其他老师相比，我只带了一个班，在经济效益上不占优势，但换一种角度来看，我能够全身心地投入其中，并和他们一起成长。这学期同学们的进步都很明显。虽说比不上前几名，但是学生们一直在进步。优秀率由0到1%；良好率由50%到65%；及格率由82%到94%。除成绩之外，部分学生的学习态度发生了转变，整体的精神面貌良好。因此，我始终相信“不怕慢，就拍站”。“牵着蜗牛去散步”又何尝不是一种机遇呢？慢下来，静下来，沉下来，扎扎实实地工作，定会有意想不到的收获！

四、教师的专业素养和业务能力仍有待提高。

每天疲于应对各种事情，没有进修的意识。每天都在忙，而且常常以此为借口自我安慰，作为“不思进取”的理由。我每天有时间关注各种新闻、阅读各种博客，却没有时间安静地看看书。仔细算起来，我每天的空闲时间也不少，为什么我仍然会感到“忙得没时间”呢？课间的时候，我可以反思下上节课的得失；中午我可以将这些得失写下来；睡觉之前我可以放下手机，拿起书本。我是新老师，前辈们都值得我去好好学习，但为什么听评课的时候老师盯着人家的不足呢？为何不能深刻地反思自己呢？每一节课，我的教学语言是否简洁，我的教态是否合宜？这些都需要时时自省，但我做的还不够好。

五、学生的语文素养有待提高。

在语文成绩方面，我班的后进生的比例逐渐缩小，但仍占较大比重。良好的学生进步的空间仍较大，尤其是118/119到120的跨越，以及125向128的飞跃。因此七年级我将后进生作为主要的关注对象，八年级我将会将中上等的学生作为主要的关注对象。除了语文成绩之外，部分学生的语文学习习惯仍没有养成。这需要教师不厌其烦地及时发现及时纠正。这将是贯穿初中三年的长期性工作。

总而言之，本学期教师的进步大于学生的进步。因此，以后教师工作的方向应该是，在保证自我业务水平不断提高的同时，也使学生有更大的进步。

**第三篇：七年级下学期语文工作总结**

七年级下学期语文工作总结

王秋红

这学期我继续担任七（3）班和七（4）班的语文教学工作。一学期来，我严格要求自己，坚持每天提前到校，精心备课，认真上课，细心批阅作业，耐心辅导学生。对同事以诚相待，谦虚谨慎；对学生关心爱护，教书育人。总结本学期的工作，我有如下体会：

一、教学要遵循学生的身心发展规律，要让学生爱学，要时时处处替学生设想我始终认为：如果教学不顾学生的身心发展规律，不替学生设想，只从主观设想出发，那么这样的教学肯定会失败。备课时，我总要这样反复斟酌：这节课我到底应该教给学生什么东西，哪些内容是必须讲的，哪些内容是不用讲的，哪些内容是学生可能感到很困难的，哪些内容可能是学生想不到的。必须讲的内容，可以按照怎样的步骤来讲，怎样才能引起学生的学习兴趣；对于学生感到困难的内容，用什么方法降低难度；怎样调动学生的生活体验、阅读经验来理解文本。

上课时，我努力调动学生的思维，鼓励学生学思结合，教给学生阅读课文的方法，培养其良好的阅读习惯、记笔记的习惯。新课结束，我及时检查学生的学习情况：或询问，或查看，以求及时调整教学方法，补缺补差。我极力避免满堂灌的情况出现，因而学生上我的课一般不会感到累。我很注意让课堂节奏适合学生的学习心理变化：开始上课时，学生的心是不平静的，这时要想方设法让学生尽快进入学习状态。我的做法是：①提前进班；②把任务写在黑板上；③对那些不 能及时进入学习状态的学生进行说服教育，说明提高学习效率的重要性。上课十分钟左右，学生的心平静了下来，进入学习的黄金阶段，这时我便抓住教学重点进行讲解，以典型问题促进学生思考。这中间我注意不断变换教学方法，从不一讲到底，也不会总是让学生讨论。总之，教师、学生的活动紧紧围绕教学重点进行。我以为，语文教学的一个重要特点是：不管采用什么方法，一定不能让学生脱离文本，不能脱离对语言的感悟。临近下课时，学生有些疲惫了，这时，我会提醒学生整理好课堂笔记，总结一下本节课的收获。

关于语文作业，我是这样看的：尽量少布置或不布置那些学生根本不理解的、需要死记硬背的东西。语文作业，课内的可以少布置，课外的可以多布置一点。讨厌写作业，这几乎是大多数的学生的通病。为什么会这样？我以为，在于老师布置的作业中没必要的太多。

二、语文课要常备不懈。我常常想，为什么语文教师这么辛苦，可很多学生的阅读能力、表达能力还是这么差？归根结底还是与教师本身的教学功底有关。想想我们一般的备课过程吧：翻开几本资料，什么《教学参考》、《教材全解》、《参考教案》……互相对照着看，一篇课文要读好几遍，有时碰到疑难之处，还要上网查询一番。试想，如果我们和学生们一样，同样面对完全陌生的课文，我们会读懂到什么程度，我们比学生又能多理解多少。语文课不同于数学课，我相信数学教师完全可以做到这一点：不看数学课本，里面的内容全都懂。语文则不同，哪个语文教师敢说他对课文完全理解、没有一点问题了？语文课包罗万象，可以毫不夸张地说，每一课都是一个崭新的世 界。哪个语文教师也不敢说他完全不需要备课了。所以作为语文教师，有一项比其它科目教师还要麻烦些的任务：课要常备不懈，不但要备课内的东西，还要备课外的东西。不足之处：

一、教学进度把握不太好,复习时间较短。这可能跟一些自读课占用课时过多有关。有时学生写作业也占用了一些课堂教学的时间。

二、综合性学习教学不是很到位。由于学校这边没有图书室，也不能上网，学生课外能查阅的资料有限，有些综合性学习活动不得不从简了。

三、个别成绩较差的学生进步很慢；学生作业书写潦草、学习主动性不强的现象仍然存在。

我想，在今后的语文教学工作中应该注意以下这些方面：

一、加强理论学习，提高理论水平

二、多读多写，提高文学水平

三、勤于反思，积累教学经验

四、进行教育教研，解决实际问题

**第四篇：七年级下学期语文工作总结**

七年级下学期语文工作总结

这学期我继续担任一（1）、一（5）班的语文教学工作。一学期来，我严格要求自己，坚持精心备课，认真上课，细心批阅作业，耐心辅导学生。对学生关心爱护，教书育人。教学成绩是明显的，学生对语文课的学习兴趣较高。总结本学期的工作，我有如下体会：

一、为师者一定要有高度的责任心，要严格要求自己，处处做学生的表率

七年级的学生学习自觉性还不是很强，需要老师的提醒和帮助。我总是上课前提前进班，准时下课，从不拖堂。在学生面前我时刻注意自己的一言一行，从不说脏话，也从不讽刺学生。叶老说过：“教师的全部工作就是为人师表。”我努力用自己的行为为学生作表率。

二、教学要遵循学生的身心发展规律，要让学生爱学，要时时处处替学生设想

我始终认为：如果教学不顾学生的身心发展规律，不替学生设想，只从主观设想出发，那么这样的教学肯定会失败。

备课时，我总要反复斟酌：这节课我到底应该教给学生什么东西，哪些内容是必须讲的，哪些内容是不用讲的，哪些内容是学生可能感到很困难的，哪些内容可能是学生想不到的。必须讲的内容，可以按照怎样的步骤来讲，怎样才能引起学生的学习兴趣；对于学生感到困难的内容，用什么方法降低难度；怎样调动学生的生活体验、阅读经验来理解文本。上课时，我努力调动学生的思维，鼓励学生学、思结合，教给学生阅读课文的方法，培养其良好的阅读习惯、记笔记的习惯。新课结束，我及时检查学生的学习情况：或询问，或查看，以求及时调整教学方法，补缺补差。我极力避免满堂灌的情况出现，注意让课堂节奏适合学生的学习心理变化。这中间我注意不断变换教学方法，从不一讲到底，也不会总是让学生讨论。总之，教师、学生的活动紧紧围绕教学重点进行。我以为，语文教学的一个重要特点是：不管采用什么方法，一定不能让学生脱离文本，不能脱离对语言的感悟。

关于语文作业，我尽量少布置或不布置那些学生根本不理解的、需要死记硬背的东西，课内的可以少布置，课外的可以多布置一点。没必要做的，不添加学生负担。

三、语文课要常备不懈

试想，如果我们和学生们一样，同样面对完全陌生的课文，我们会读懂到什么程度，我们比学生又能多理解多少。语文课不同于数学课，哪个语文教师敢说他对课文完全理解、没有一点问题了？语文课包罗万象，可以毫不夸张地说，每一课都是一个崭新的世界。哪个语文教师也不敢说他完全不需要备课了。所以作为语文教师，有一项比其它科目教师还要麻烦些的任务：课要常备不懈，不但要备课内的东西，还要备课外的东西。作为一名语文教师，课外书要常读，日记要勤写，这是不言而喻的。

本学期的教学也有一些不足之处，表现在：

一、教学进度把握不太好,复习时间较短。这可能跟一些自读课占用课时过多有关。有时学生写作业作业评讲也占用了一些课堂教学的时间。

二、综合性学习教学不是很到位。由于学校没有图书室，也不能上网，学生课外能查阅的资料有限，有些综合性学习活动不得不从简了。

三、个别成绩较差的学生进步很慢；学生作业书写潦草、练字的主动性不强。

四、学生课外阅读量不足，知识面较窄，创新能力有所欠缺，未能妥善解决此问题。我想，在今后的语文教学工作中应该注意以下这些方面：

一、加强理论学习，提高理论水平

二、多读多写，提高文学水平

三、勤于反思，积累教学经验

四、进行教育教研，解决实际问题

**第五篇：七年级语文下学期工作总结**

语文学科教学工作总结（2024-2024学第二学期）

今学期我担任初一级一、二班语文教学。由于教学经验尚浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』 的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授

课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！