# 凯里市赏郎中学2024年“创模”工作总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-07-19

*第一篇：凯里市赏郎中学2024年“创模”工作总结凯里市赏郎中学2024年“创模”工作总结凯里市赏郎中学“创模”工作在上级部门的直接指导下，经过全校师生的共同努力，已初见成效。从组织机构、资料收集、整理到校园管理，从创模知识宣传、卫生知识的...*

**第一篇：凯里市赏郎中学2024年“创模”工作总结**

凯里市赏郎中学2024年“创模”工作总结

凯里市赏郎中学“创模”工作在上级部门的直接指导下，经过全校师生的共同努力，已初见成效。从组织机构、资料收集、整理到校园管理，从创模知识宣传、卫生知识的传授到健康教育的教学管理，从学生的日常行为、个人卫生到教师的办公环境，都有了明显的变化。现将本年度创模总结如下：

一、提高认识，全员参与

我校成立了“创模工作领导小组”。组长由校长担任，成员由各处室主任及各班班主任组成，明确了工作目标，落实了责任。学校要求相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员工。

学校领导对创模工作非常重视。经常过问、指导创模工作。本年度学校安排了16次全校性个人卫生和环境卫生大检查，领导积极带头行动，并落实、检查。在检查中对存在的问题明确指出，提出尖锐的批评，并责令当场改正。

二、加大宣传，营造氛围

1、营造良好的氛围。学校利用校、班会、“国旗下讲话”等形式，充分利用学校广播站、班级板报等宣传阵地，向广大师生宣传各种环保小常识，帮助师生养成良好的卫生习惯。

2、举办环境保护知识讲座。以专题讲座等形式对学校师生进行创建环境保护模范城市宣传，并开展相互监督活动、争创建模标兵及创建文明卫生校园实践活动。几年来，学校根据季节的变换、上级布置的任务等定期举办各种专题的知识讲座，如“中学生环境保护知识讲座”、“中学生卫生知识讲座”等等。通过这些活动，更有效、更深入的进行创模宣传活动。

3、组织学习宣传材料。通过这些宣传活动，广大师生对创模工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，服务社会。

4、组织教职工和学生广泛开展爱国卫生、城市管理、环境保护、消防、道路交通等法规的宣传教育和义务劳动。

三、加强环境教育，做好卫生工作。具体表现在：

1、每个年级均开展环境教育课，用规定教材及教学参考。严格保证了课时安排为12课时/年，严格保证了开课率达到100%。做到了有课时、课本、教师、教案、考核评价。

2、学校积极开展教学研究。每年多次利用宣传栏、家长会、班会、校园广播、卫生小报以及环保小报等多种形式向学生和家长宣传不同内容的环境保护知识。

3、学校对学生的个人卫生进行检查。按照头发、指甲、面部和衣着四项，组织学生会干部进行检查。定有早操和课间操的检查评比办法，由学生会干部实施检查，各班主任以及各任课教师督促、配合。检查评比资料详实完整。

4、教师办公室地面和墙壁干净清洁，严格做到无烟头、无纸屑、窗明、桌椅净、物品摆放整齐。

5、经过一年的努力，我们做到了学校校园无杂草、无乱丢废弃物、无痰迹、无污水洼地、无乱写乱划，学校厕所无乱拉乱尿、无乱写乱划。

四、建章立制，保证创模顺利进行

为确保创模工作有序、有效的进行，规范广大师生的行为举止，在广泛征求群众意见的基础上，制定、完善了多项规章制度，如《卫生管理制度》、《控烟制度》等，学校制定了详细的创模计划。这些制度、计划把对广大师生行为的要求规范化。学校把这些制度纳入于日常管理工作中，与评先评优工作结合起来，取得了显著的成效。

五、采取有力措施，保证工作开展

由学校牵头开展“优秀创模班级”评比活动，内容涉及环境保洁、学生仪 容仪表检查及教室及卫生区的检查，做到日日有检查，事事有人管。要求学生穿戴整洁，仪容仪表合乎要求，不乱丢垃圾，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯；教室布置规范整齐，教室、走廊卫生整洁，天花板无蛛丝、地面无纸屑、痰迹；卫生无死角，无垃圾。每周评比，树立典型，以促进学校的德育工作，使其跃上新台阶。

定期到校园各个角落及教师办公室检查卫生工作，督促存在问题的班级要求及时整改。

经过全校师生的共同努力，学校的环境保护教育工作基本达到要求。在市创模办的正确领导下，在市教育局创模办的加大支持下，我校师生统一思想，高度重视学校创模工作，大力宣传，加大力度，进一步增强师生的环保意识，为共建“美丽新凯里”创建国家环境保护模范城市不懈奋斗。

凯里市赏郎中学

2024年12月22日

**第二篇：凯里市赏郎中学2024年创模工作方案**

凯里市赏郎中学2024年“创模”工作实施

方案

创建国家环境保护模范城市，是实施可持续发展战略，造福人民的“民心工程”。根据《凯里市市创国家环境保护模范城市工作方案》、《关于印发凯里市中小学校“节能进校园”活动方案的通知》使我校今年“节能进校园”验收达标为目的，为有计划、按步骤地组织实施和落实好中小学环保教育工作，确保我校全面完成“创模”的各项工作要求，特制定本实施方案。

一、指导思想

以“创模”主题教育为载体，与学校教育教学工作相结合，与青少年环保教育活动相结合，我校全面开展“创模”工作，促进学校校园环境不断改善，育人环境不断优化，进一步养成学生良好的环保意识和文明习惯。确保我校环境教育普及率达到95%以上，每学年环境教育6课时以上

二、加强“创模”工作的领导

成立凯里市赏郎中学“创模”工作领导小组，定期召开工作会议，研究、布置“创模”工作。

组长：杨昌军（校长）

副组长：姜华、付叶、李佐军（副校长）

成员：潘年温、李华、文玉业、罗绍文、顾永能、刘太辉、金卫国、各班班主任

领导小组办公室下设在教务处，李华兼办公室主任，负责日常事务工作。

三、工作目标任务

（一）深入开展宣传教育工作，发动全体师生参与“创模”，形成浓厚的“创模”氛围。要通过开展一系列的“创模”宣传教育活动，使全校师生都知道“创模”的目的意义，知道市委、市政府“创模”的决心和工作措施，知道“创模”对凯里市可持续发展和人民生活质量的提高带来的好处，知道“创模”的有利条件和存在的困难，知道自己在“创模”过程中应该做什么和不应该做什么，从而增强学校师生的环境意识，激发大家对“创模”的荣誉感和责任感，形成大家都来关心、支持和参与“创模”的良好氛围，确保我校师生对“创模”的知晓率大于85%。

1.我校立即制定2024年工作实施方案，建立校园宣传阵地：黑板报开设“创模”专栏不少于3次；校园内设置永久性“创模”宣传栏一块（宣传栏面积不少于2平方米）；在教室、楼梯等位置设置“创模”标语不少于2条；在水龙头、电灯开关、食堂等位置每处设置一条节能降耗提示语。学校要规划好学校绿化用地，并利用春季良好时机，大力开展植树、种花、种草绿化美化校园活动，努力增加绿化面积，使学校充满生机和活力。

2.结合“植树节”、“世界水日”、“世界地球日”、“世界环境日”和其他纪念日,开展多种形式的环境保护宣传教育活动，在我校广泛开展“小手牵大手，共建美丽新凯里”主题征文活动、环保知识竞赛、演讲比赛等。在学生中倡导低碳生活，呵护生态家园，积极营造人人参与“创模”的良好氛围，全面提高全体师生环境保护意识和行为。

（二）按要求开齐开足环境教育课程，确保课程不被挤占，保证每学年环境教育6课时以上。

（三）深入开展“绿色学校”创建活动，根据创建工作进展情况，市教育局、市环保局将对创建工作进行检查指导，推动我学校环保教育工作整体水平的提升。

（四）做好“创模”工作“四结合”。即将创建模范城市与创建“绿色学校”相结合，与学校的学科教学相结合，与德育工作相结合，与团队活动相结合。把环境教育有机渗透在学校的教育教学的各项活动中去，充分利用各学科教学的特点，强化、挖掘学科的环境教育因素，开展学科有机渗透，让学生在学习科学文化知识的同时，学习环境科学知识，树立环境意识，不断探索环境教育的有效途径和方法。

（五）切实做好“创模”工作档案资料的收集、规范工作。我校务必要做到资料齐全、内容科学；按指标和年份分类分卷装订，有目录、页码；照片档案有文字说明；计划总结打印盖章；统计数据准确无误，活动记录完整。

三、工作要求

（一）健全和运用校园教育阵地，加大宣传教育力度，营造环境教育氛围。首先是要运用好班团队组织、广播站、班刊校刊、班队活动等传统宣传阵地，定期刊出播出环保知识和信息；其次要通过固定标语、名人名言、教室布置、班级文化园建设等硬件建设途径，长期巩固环境教育理念，丰富环境文化，熏陶影响学生；第三是要创新形式，通过组建“环境小记者团”、“青年环保志愿者”组织，评选“创模先锋”、“环保卫士”、“卫生标兵”等多种形式加大影响，发挥学生在环境教育中的主体作用。

（二）以课堂为主渠道实施环境教育，培养广大小学生环保意识和环保行为。按照《中小学环境教育实施指南》的要求，通过课堂教学主渠道、课外活动、各种环境教育专题活动等形式，从论上、知识上给学生补充养分，以丰富多彩、形式多样的活动激发学生对环境知识的学习兴趣，提高青少年、儿童的环境意识，培养学生良好的环保行为习惯。落实主要工作途径，保障环境教学时间，要执行每学期6节环境教育课时要求，从地方课时中开设环境教育课程，用于组织《环境教育》和《中小学专题教育》教学。开展环境教学活动，要加强常规管理和指导，做到有专职教师、有教学计划、有教学备课、有成绩测试。

（三）实施“绿色学校”创建，开展资源节约型、环境友好型、低碳型学校建设，我校要结合学校发展规划建设、校园文化建设和学校“创模”工作，积极申报 “绿色学校”并扎实开展创建活动。

（四）学校环境卫生常抓不懈。

学校制定卫生扫除制度，规定每周一、三、五、上午为大扫除时间，每天早晨晨读后为卫生扫除时间，与迎检相结合，卫生区责任到人，检查后量化记分，确保校园时时整洁，为学生的学习创造良好的环境。

（五）加强“创模”档案的管理工作

为了加强对学校“创模”档案的管理、收集和整理工作,逐步使学校的“创模”档案工作规范化、科学化和制度化,学校要专门配备了兼职档案员，利用课余时间进行“创模”档案整理和资料搜集工作，确保“创模”的每项工作都有资料可查。

我校建立“创模”工作领导小组，明确工作职责，做到创模工作有人抓，有人管；且积极认真完成创模工作材料，积极迎接上级部门的不定期对“创模”工作的检查。

凯里市赏郎中学

2024年4月6日

**第三篇：凯里市旁海中学2024年创模工作总结**

凯里市旁海中学2024年创模工作总结

旁海中学创模工作经过全校师生的共同努力，已初见成效。从组织机构、资料收集、整理到校园管理，从创模知识宣传、卫生知识的传授到健康教育的教学管理，从学生的日常行为、个人卫生到教师的办公环境，都有了明显的变化。现将本创模总结如下：

一、学校领导重视，教师积极参与

旁海中学对创模工作十分重视，把创模工作摆上了学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展创模工作，我校成立了“创模工作领导小组”。由校长担任组长，成员由班主任组成，明确了工作目标，落实了责任。

学校领导对创模工作非常支持。经常过问、指导创模工作。本学校安排了三次全校性个人卫生和环境卫生大检查，领导积极带头行动，并落实、检查。在检查中对存在的问题明确指出，提出尖锐的批评，并责令当场改正。

二、加大宣传力度，营造良好氛围

创模工作是一项社会性很强的系统工程，但仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全体师生齐动手的局面，营造了良好的氛围才能从根本上保证创模工作的落实，保证创模工作的持续发展。为此，我们采取

了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创模工作的重要性、必要性，并积极参与到创模活动中来。

学校利用主题班会、国旗下讲话、广播站、班级板报等宣传阵地，向广大师生宣传各种卫生小常识，帮助师生养成良好的卫生习惯。

举办卫生健康知识讲座。以专题讲座等形式对学校师生进行创模宣传，并开展相互监督活动、争创建模标兵及创建文明卫生校园实践活动。几年来，学校根据季节的变换、上级布置的任务等定期举办各种专题的知识讲座，如“小学生卫生知识讲座”等等。通过这些活动，更有效、更深入的进行创模宣传活动。

3、分发卫生健康知识宣传材料。如“健康知识”小册子、健康行为实际操作说明。通过这些宣传活动，广大师生对创模工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，服务社会。

4、组织教职工和学生广泛开展爱国卫生、环境保护、消防、道路交通等法规的宣传教育和义务劳动。

三、加强健康教育，搞好卫生工作。

学校创模工作在全面抓紧抓好的基础上，重点是抓好健康教育工作。学校将健康教育列入学教学工作计划，并保证课时，开课率。教师、教材按要求落实。学校宣传健康教育常识，搞好校园净化、美化工作，积极做好学生的卫生

防疫工作。

四、具体表现在：

1、每个年级均开展健康教育课，用规定教材及教学参考。严格保证了课时安排为6课时/期，严格保证了开课率达到100%。做到了有课时、教师、教案。

2、各年级健康教育教师根据学校教学计划中有关健康教育的要求，制定具体详实的教学计划，在具体教学的过程中进度与计划内容相符，教学中概念明确，逻辑清楚，板书工整。运用启发式教学等多种教学手段。语言生动感人，并善于理论联系实际。

旁海中学

2024年10月5日

**第四篇：凯里市赏郎中学均衡发展迎检解说词**

凯里市赏郎中学均衡发展迎检

解说词

各位领导：

大家好，欢迎到凯里市赏郎中学视察工作。我是赏郎中学校长杨昌军。现在由我为大家介绍学校的均衡发展工作情况。

赏郎中学位于凯里市洗马河街道和三棵树镇的城乡结合部的320国道线旁，距市中心有8公里。赏郎中学的前身是一所村办民小，1994年经市政府批准升级为初级中学，学校占地面积68亩，依山傍水，鸟语花香，是个富有诗意的学校。学校周边均为少数民族自然村寨，山清水秀，自然生态完整，风土人情浓厚。

我校是一所农村寄宿制完全中学，自2024年后，我校中考成绩保持着全市领先地位，高考也取得了令人瞩目的成绩，全体教职工正本着“求真、务实、苦干”的精神，潜心治学、治校、树人，向更好、更高的成绩迈进。

目前全校教职员工83人，其中，专业技术人才共有63人（女教师23人），全部学历达本科以上，从结构上来看，高级职称17人，占27%，中级职称22人，占35%，初级职称24人，占38%；从年龄来看，35岁以下32人，占50.8%；36至45岁27人，占42.3%，46至55岁4人，占6.3%；55岁以上0人，是一支朝气蓬勃，充满活力的，富有战斗力的教师队伍。

我校现有26个教学班，其中高中部17个班，初中部9个班，学生人数1380人（其中初中部432人，高中部948人），每个班都配置有多媒体。由于这里地理位置优越，学校办学条件不断改善，教师有很强的敬业精神，学生多来源于凯里市各乡镇，周边各县的学生也慕名而来，甚至有省外的，如高一（5）班的潘诗思同学是由广西来的。

赏郎中学的因地制宜，依山而建，布局合理。这里环境优美，气候宜人，无论是每一小路的两边，每一栋建筑物的前前后后及球场的四周、围墙内外都栽着高低错落、花季不同的花草树木，是一所名副其实的“花园学校”。

走进大门，穿过50米左右的林荫道，正前方展现在你面前的是学校的宽敞的塑胶球场和教学大楼（A、B两栋），右侧上方是三个水泥球场，水泥球场的右侧是图书室，上方是教师宿楼和学生宿舍楼，校园的东北角是餐厅。

下面，我们先来参观学校教务处。

这里是我们的教务处，是学校日常教研活动、工作安排部署的地方，从教务处，我们可以看到学校的日常管理制度，课程总表等。

接下来请跟我上三楼，进入三楼的微机教室。我校微机室，拥有计算机50台，全部连接教育网，是学生上课和学习信息技术的地方，有专业的信息技术老师进行辅导。

穿过花圃，就来到图书室前。图书室一楼有学校的化学实验室和物理实验室，各位领导请看，这里配备的是依小组合作学习形式设计的课桌，利于学生们合作讨论、小组实验等。这里是科学的启蒙地，创新的大殿堂，学生们的科学课都在这里进行。通过在这里进行的一系列科学实验，激发了同学们爱科学、学科学、用科学的兴趣。也大大的激发了同学们的学习兴趣，收到了良好的教学效果，实验为我们的实践创新提供了更为广阔的的发展空间。

图书室在二楼。在通往图书室的过路上，我们可以看到教室外，有许多相框，它记录了我们上届学生在本校区生活和学习的点点滴滴，同时也激励现在的学子，只有经过艰苦的劳动，才会获得丰硕的成果，正所谓“不经历风雨怎能见彩虹”。这里是图书室，全校共有学生图书54346册，人均达到36册以上，分五大类，第一类为马列主义毛泽东思想，第二类为政治、经济、哲学、军事、宗教等，第三类为文化科学、教育、文学艺术等，第四类为自然科学、医药卫生、农业工业、交通等，第五类为综合性图书。这里是对学生进行素质教育的重要阵地,是开阔学生视野,陶冶情操,培养审美情趣,获取知识的有效途径,是他们成长、成才的基地。通过阅读课，用一种潜移默化的方式给予学生文化的熏陶，发挥对学生的教育功能。我校图书室，通过班级借阅为主和个人借阅为辅两种形式，面向全体师生全天开放，在这里看书、学习，听着虫鸣鸟叫，闻着花香书香，心灵能受到科学与自然的陶冶。

图书室右边第一间是我校的音乐兴趣班教室，一颗颗艺术的种子就是通过这里播撒进幼小的心灵。为便于音乐教学中唱、跳、演等活动的实施，我们采用阶梯式设计和平面设计结合，体现了以人为本的人文关怀，由音乐老师负责使用和管理。这里洒下了老师们辛勤的汗水，回荡着同学们欢乐的笑声和歌声，音乐室将我校的素质教育推向了高潮，一个个优秀节目纷纷亮相，一场场重大节庆汇演也纷纷登场。音乐室在我校的艺术教育中发挥了巨大的作用，为促进义务教育发展均衡提供了重要保证。

图书室右边第二间为美术室。此房间虽不大，为方便教学，我们把器材保

管设计在教室内，以壁柜的形式呈现，既方便了教学，又具有艺术的氛围。平时，美术兴趣班活动都在这里进行，这里是一幅幅美术作品诞生的摇篮，是梦想启航的港湾，给孩子们理想插上了腾飞的翅膀。

走到了学校的生活区，我校的生活区有两栋男生宿舍楼、一栋女生宿舍楼和一栋教师宿舍楼，这里是我校师生们生活的地方，其中，男生宿舍共有80个寝室，能容纳男生640多人，女生寝室共有90个，能容纳女生720多人。

学校的每一步发展都离不开各级领导的亲切关怀，在义务教育均衡发展创建工作中，我们将一如既往，继续努力。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。在新的起点上，我们赏郎中学将以“打造具有乡土气息、书卷气息的样本学校’为目标，秉承和“进校成桃李、出校成栋梁”的办学理念，扬帆起航，开拓奋进，迈向学校教育理想的彼岸。

各位领导来宾，赏郎中学参观之行到此即将结束，在此我就要和大家说再见了，祝大家工作顺利，身体健康，愉快开心，欢迎大家再次光临！谢谢。

2024年5月16日

附：

迎检路线：校门接待—进入校园（介绍学校基本情况）——进入A栋教学楼一楼（教务处）——上三楼（参观微机教室）——经过花圃——图书楼一楼（参观理化实验教室）——上二楼（参观图书室、美术室、音乐室）——生活区

**第五篇：赏郎中学教代会提案汇总**

赏朗中学2024-2024年第一学期

教职工代表大会提案汇总

教代会提案表发下30份，收回30份，共60条提案，具体提案如下：

一、伙房问题

1、教师伙房：加强伙房卫生建设，提高教师午餐质量，给全校教师设立一个优美的饮食环境。（6份）

解答：

伙房今年我们已经解决了师生午饭问题，关于伙房、餐厅环境问题，也会随着伙房、餐厅的改建而发生大的改善。学生就餐问题，经过我们两年多来的努力，学生已经由散乱的买饭方式走向正规的以班级为单位的买饭方式，使学生吃上热饭、喝上热水，老师们也付出了很多辛苦，在此深表谢意，当然，因条件限制，学生餐厅也确实存在很多问题，我们也常和家长进行沟通，采纳家长的一些建议，待新餐厅、伙房建好后，环境和体制一定会发生很大的好转。

二、教师方面

1、班主任应算工作量，提高班主任待遇。（3份）

解答：

班主任特别是低年级班主任工作很辛苦，班主任工作应算工作量，提高班主任福利，应实行低到高年级大循环；

班主任工作辛苦（尤其是低年级），人人皆知，有目共睹，领导和教师都知道。班主任工作是门艺术，班主任工作的好坏与学校的整体工作息息相关，小学的特点是学生年龄小，较之中学，更须监护，因此，班主任应该是与孩子接触时间长的老师。老师们应该清楚的知道，一年来学校在班主任待遇、考核制度、评优评先等方面已向班主任予以倾斜。在人员增加，各校财政状况好转的情况下，我们将逐步提高班主任待遇，但班主任待遇提高到什么程度，才会人人争当班主任？学校是否具备这种财力？班主任实行大循环，好处是对学生了解，教起来比较顺手，一年来，我们已经做了很多的尝试，比如：教高年级的教师调到低年级，教低年级的调整到教高年级，年轻的教师学科知识能适应大循环年老的教师可能不适应，女教师心细，可能更适合作低年级班主任，高年级学生大，管理难度大，男教师可能更适合，班主任适当循环，是可取的，但要实行大循环，我们会做进一步的探讨和努力。班主任工作量过重问题，领导一直在考虑，因为小学生学生年龄小，所以班主任吃累多，这是事实，也是一个很难解决的问题。这个问题不独我们有，各镇各校普遍存在，我们深知，班主任工作累，其工作付出，与班主任费等待遇是不能相抵的，这在全市乃至全国是普遍存在的现象，既然我们选择了教育，就意味着我们选择了奉献，应该追求“奉献着并快乐着”的人生信条，消除心理的不平衡，不做经济富翁，只做精神贵族。同时，我们各校将根据财力实际情况，逐年增加班主任费及提高班主任待遇。

2、减轻教师压力。（6份）

解答：

关于减轻教师压力问题，是学校领导最关心的问题，因为学校领导更希望教师们把自己的力量充分发挥出来，把学校办得更好。

3、评优、评先充分考虑教师的工作实绩。（1份）

解答：

这个提法很好，很恰当，我们今后的评优、评先中要充分考虑这一点，让教师工作实绩所占比例可以提高到一半的比例，但同时，我们要以市教体局的精神为指导，在学校评议中要求这一块，尽力让教师工作实绩所占比例得到较大比例的分量。

4、低年级教师全部轮流干，不固定在一部分教师身上。（2份）

5、安排教师时，要考虑教师的自身发展，退休时间不足一年的教师不安排上课，可在后勤，保证学生能足时上课。（2份）

解答：

提议很好，我们以前的工作安排上充分体现了这一点，尽量少安排课时、或者不安排上课，对于年老教师，我们会尽力照顾，尽量安排这一部分教师不担任课程，对退休不足一年的教师，我们在课时上尽量少安排或不安排，在竞聘上也尽量照顾，让老教师尽量不带着遗憾退休。

6、教师电脑配备要齐。（2份）解答：

对于电脑的配备问题，我们一直在争取是上级的支持。今年我们又争取到几台电脑，保证每位教师都用上了电脑。但是有了电脑后对教师的要求更高。现代化学校对教师的要求更高，绝不仅仅是设备现代化了，而是教育思想、理念、教学手段、方法都要现代化，这样才能适应时代的发展。

三、办学条件

1、学区小学配送年轻教师及音体美专职教师。（4份）

解答：

对于这个提案，我们教师人人都有这个想法，教师老龄化和缺乏专职教师是学校的现状，每年校长都争取新教师和专职教师。后面，我们将争取更多的专业教师为学校增添新的力量。

2、改变办学条件。（1份）

解答：

现在国家将百分之四的财政收入纳入教育，相信今后的办学条件会更好，危房加固已经辐射到山区小学。随着国家的财力向教育越来越大的倾斜，相信不久的将来我们的校舍建设一定能改善。

3、规范停车。（2份）

解答：

希望教师们自觉在车场有序停车。

4、购置部分药品，可以简单的为擦伤的学生消毒止血。（1份）

解答：

学校一定会采集部分应急药品，临时性给学生消毒、包扎、止血。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！