# 小学第二学期思品教研组工作计划（本站推荐）

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-18

*第一篇：小学第二学期思品教研组工作计划（本站推荐）小学2024—2024学年度第二学期思品教研工作计划一、指导思想本学期我校小学思品、社会教研工作继续以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化...*

**第一篇：小学第二学期思品教研组工作计划（本站推荐）**

小学2024—2024学年度第二学期

思品教研工作计划

一、指导思想

本学期我校小学思品、社会教研工作继续以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、主要工作

随着品德与生活新课程的实施，对小学思想品德和社会学科的重视程度日益加强。在过去的一学期中，我校青年教师在市教研室组织的评优课活动取得了一等奖的好成绩。今年秋季，我校一、二年级将全面使用品德与生活教材，三、四、五年级将使用品德与社会新教材，要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

(一)把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

1．教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2．教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

3．教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、学生进行学习活动的目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

(二)加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍 1．加强校本培训与研究

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

2．加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，即一个年级由一至两位教师负责执教，便于稳定任课教师队伍和青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学思品、社会骨干教师队伍。

(三)规范和优化教研制度，提高教研活动实效

根据县局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教学基本功竞赛等活动，也可以采取教学沙龙、每月议题讨论等形式加强研讨。取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

(四)严格教学常规，积极贯彻“五认真”工作要求

在教育局、教研室组织的教学调研、教学工作检查中，总能多多少少发现教学“五认真”工作中存在的不足：备课数量不足，品德与社会填图册作业的批改与反馈不够认真。有的教师甚至在品德课上进行其他学科的教学，没有完成学期教学内容。我们应加强教学常规的检查工作，在品德学科的专课专用、改进备课形式、认真批改作业等方面加强监督与检查。在新课程的背景下，我们要充分抓住机遇，加强理论学习，不断反思与总结，在新的学年里，使我校小学品德、社会学科教学水平向更高层次发展！

二、主要活动安排

三月份：

各任课教师按备课组制定各年级的教学计划。认真备好每一节课，年级组互相听评课。

四月份：

1充分利用电化教学，进行教学评析，写好教学反思。

2一、二年级老师看《我掉了一颗牙》，写好反思交流。

五月份：

1观看优质录象课《规则在哪里》，进行评析。

2三、四、五年级任课老师教学经验经验交流。

六月份：

1观看优质录象课《不说话的朋友》，进行评析写好反思。

2做好期末复习工作。

七月份：

1学期工作总结。

2写好教学回顾与反思。

**第二篇：2024——2024学上学期思品教研组工作计划**

一、本学期工作目标

1、抓教学常规的落实工作，提高教师的业务水平。

2、注重教科研质量，提高教研内容的实效性。

3、重视教研内课题的重建工作，充分调动各位老师参与的热情，使组内课题顺利开展。

4、结合学校的要求，做好本学期思品学科的实践活动。

二、本学期主要工作

（一）注重教师常规管理

1、加强教学常规的管理，对每位教师的教案进行具体规范。

2、每周定期召开教研组活动，做到每周都有内容，都有交流，并认真落实学校要求。

3、根据学校的要求，开展组内学科实践活动，提高学生的学习兴趣。

4、加强教研组理论学习，认真完成学校要求的每月反思，每月读书的替代动，并在组内定期开展学习交流活动。

（二）教科研工作

1、做好课题组人员调整工作。课题组组长：王妮成员：常春、严琳

2、做好课题研究的开展工作。以学校的要求为准则，做好十月到十二月份的课题研究公开课。

3、结合组内的实际情况，做好“小百花”及二教龄教师巩固课的准备和开展工作。

三、具体工作开展

1、每周教研组活动：周二第四、五节课。

2、每月第三周：教研组课题相关文章交流，并以此写出本月读书心得。

第一月发言人：严

第二月发言人：常

第三月发言人：王

第四月发言人：范

3、每月最后一周：每月反思在上交前在组内会中交流、学习。

4、教案常规管理：教案要求按组内制定的要求书写，每月进行检查或抽查。

5、组内教科研活动开展：每月至少一次的组内听课交流；根据实际情况安排教师的课题研究公开课及校“小百花”课。

6、本学期思品课实践活动开展：

（1）二年级课前开展二分钟讲故事活动。通过上学期的实践，决定将讲故事活动安排在低年级，并根据开展情况，在十一月或十二月开展讲故事大赛，丰富学生的活动。

（2）11月份左右：四年级老照片展，以大板报形式，在学校宣传，展示。

（3）

五、六年开展“历史上的今天”宣传活动。以小宣传板报的形式，在学校展示，让学生通过此活动记住历史，了解历史。九月份开始准备，十月份开展，并成立宣传小组，分工到人。

（4）面向全体学生开展思品组“助乐团”，本着为学校师生服务、为环保事业尽爱心的思想，成立以学生为主体，由教师培训并管理的小团体。

九月份试行，十月份展开，并由各位师生进行反馈意见。

小学部思品教研组

**第三篇：思品教研组工作计划**

思品教研组工作计划

一、指导思想：

1、以《思品与生活的课程标准》、《思品与社会的课程标准》为指导，以道德存在于儿童的生活中，引导儿童热爱生活、学习做人为课程的核心，珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利，在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义为基本教学理念，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、依据学校工作布置，结合学校的实际情况，本学期《思品与社会》的工作重点是面向全体学生，提高教学效率，特别强调《思品与社会》课的时效性和针对性。

二、任务与目标：

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

三、具体工作要求

练队伍：

1、抓好骨干力量：

抓好骨干力量，创造研究氛围。在继续组织课题研究小组的基础上，让更多的教师在课题研讨中、在现场教学展

示中，既能充分体现自我的存在价值，又能在认真研究的过程中，成为教育教学改革的带头人。通过发挥骨干教师的引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的思品教研氛围。

2、形成教研氛围：

积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术的运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供思品、社会、品德与社会信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

重视听课学习，打破了学科的界限，不能像传统的思想品德课一样把新课程作为学科课程来上，教师要学习美术课上的色彩形象、数学课上的统计方法、常识课上的试验对照法、英语课上的任务驱动模式等等，使品德教学更具有生命力。

抓管理：

1、备课：

力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

每个年级可针对年级特点结合学校德育工作选定几篇重点课文开展集体备课。备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。青年教师还应重视教学过程的反思，能及时地写出教学中有质量的反思，向成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。要求每位老师按学校要求上交每月教学反思，并在组内交流以、学习。

2、上课：

提出专课专用的要求，并以组内互

查，教学处抽查的形式进行检查反馈。

要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学,加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

3、评价：

评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

促教研：

1、常规教研：

每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

2、教研展示：

坚持“促进学生全面发展和终身发

展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。

1）围绕教育主题，开展教学研究，立足课堂，实践反思，探索合课程教学若干模式，真正实现“以科研指导教学，促进新课程教学实效”的目的。

2）加强理论学习，促进专业成长。

知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取，要主动了解国内外前瞻性的教育教学改革信息，在实践中探索课程改革背景下的教育教学规律，做到在理论学习中增长知识，在教学实践中提高能力，在交流反思中促进发展。本学期重点通过继续学习《如何提高思品课堂实效性》相关理论、《品德与生活》、《品德与社会》的相关教学案例和教学模式，提高教师的教育理念和积累教学实践经

验。

显特色：

1、继续课题研究《如何提高寄宿制学生思品课堂实效性》的具体深入的学习和研究，做好课题研究课的安排工作。

2、合理利用各种资源，为思品课注入新的生机。

a、现代媒体资源

充分利用了学校和家中的现代化设施,收集了思品课堂相关数据等资料,对教材进行了补充.教师可充分调动学生的积极性，让学生真正的走入课堂。

b、图书资源

利用学校图书资源,让学生通过收集,来补充课堂的知识。

c、家长资源

家长中蕴含着丰富的教育资源,我们将充分发挥家长委员会的作用,使家长成为共同的教育者,形成了教育合力.d、社区及社会资源

在学生离校的休息日中，可让学生

走入社会，进行一些小的调查，根据寄宿制学校的局限性，充分的利用可能的机会，让学生了解社会、走进社会、感受社会。

3、教研组活动的展开

本学期继续上学期对全校学生开展的《每周历史回顾》活动，克服组内人少的困难，积极投入到学校的活动中，为学生打造一个学习的平台，让学生通过在学校的生活了解国家大事，用文字对他们进行思想上的教育。

本学期思品组将在开展“智慧果”杯《史地知识竞赛》活动。

通过高年级史地知识竞赛的活动，激发学生对史地知识的喜爱，增长他们的大综合知识，丰富学生的校园生活。

五、具体工作安排：

三月

1、制定思品大组工作计划。

3、继续进行课题的学习和探讨，完善科研课题。

4、做好开学的备课、上课等常规

工作。

四月份

1、做好“六个一”与其它学科的学习和听课工作。

2、做好组内教师基

本大赛的准备工作。

3、理论学习〈新思品，新教法〉，做好三月份教学反思交流工作

五月份

1、结合学校组织学生开展丰富多彩的思品教研活动--《史地知识竞赛》。

2、做好课题研究教学公开课准备工作。

3、学习新课程标准，提高教师业务素质和理论水平。并做好四月份教学反思交流工作。

4、常规考核：备课、上课。

5、做好六年级学生的大综合复习工作。

六月份

1、教研组思品工作总结、交流。

2、做好期末学生的评价工作。

3、进行五月份教学反思交流。

xx年-3-22

**第四篇：思品教研组工作计划**

思品教研组工作计划

（2024-2024第一学期）

我们在爆竹声声中辞去了旧岁，欢天喜地的迎来了新的一年。在新年伊始之际，我们的工作也将如火如荼的开展。俗话说：“一年之际在于春。”在春天，我们就要将任务安排好，计划好。在新学期里，我们就要将计划圆满的规划好，制定好。为了使本学期我校思品教育教学工作有步骤，有计划，有目的的完成任务，也为了显示我校思品教育教学工作者的能力，更为了培养一批全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。现将我校这学期思品教研组的教育教学工作计划如下：

一、指导思想

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思品教育教学工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成一定的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

二、基本情况分析

我校是一所完全小学。领导管理有方。随着学校的不断进步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思品教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生六百多人，这些学生在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进去心。我校现有思品教师10名，教学班12个，相信经过这学期的共同努力，一定会为我校撑起另一片天空。

三、任务及目标

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范 学生。

4、联系周围，提高学生的道德认识。

5、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

四、方法措施

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

2、激发教师和学生的兴趣，通过各种形式调动他们的积极性。

3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为统一。

4、不定时的对学生进行各种不良习气的调查。

5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。

6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。

五、活动安排

第十二周在三至六年级每班抽三人参加思品知识竞赛。

思品组2024.3

**第五篇：小学第一学期思品教研组工作总结**

第一学期思品教研组工作总结

常州市博爱小学思品教研组

基础教育课程改革为教育注入新的血液。这是一个充满希望、充满机遇、充满挑战的教育时代。面临教育改革的热潮，每一位思品教师都必须切实转变观念，树立大思品教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力构建开放而有活力的语文课程体系。本学期我们全面学习、逐步贯彻、认真落实《思品课程标准》，抓住课堂教学改革、综合性学习和评价改革这几方面展开研究。加强师资队伍建设，努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的思品教学新路。

遵循这思想，我们教研组本学期努力做好以下的工作：

一、学习理论，更新教育观念

认真学习教育理论，为新课程改革构建“航标灯”。要求全体思品老师一起定位在“平等中的首席”、“学生发展的促进者”、“课程功能的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界：超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。因此教师只有不断学习，更新观念，将理论联系实践，把先进的教育理念转化为科学可行的教育教学行为，才能适应时代的挑战。

1、本学期采用多种学习方式阅读了《基础教育课程改革纲要（试行）》，《课程标准（实验稿）》《走进新课程》《新课程解读》及其相关论文论著，如《江苏教育》《全球教育展望》《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》等。采用自学和集体学习相结合，定时学和随机学。

2、改革教师业务学习笔记，以摘录、写点评、体会相结合的形式，使理论学习不留于形式，而真正落到实处。

3、改革备课，减负增效“磨好课”。加强备课组的管理，实施分工合作备课，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和信息收集的能力，把解放的时间用于“磨好课”。备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变。

4、本学期在上级领导的关心指导下，由两位老师接受市级委托成功得对全市教师上了两节思品示范课。

5、坚持每一月开展一次思品大组教研活动，组织好每月一次的年级组备课活动，及时联系自己的教学实践，反思自己的教学行为，写好教学摘记。

6、结合自身的教研课题，在学期初拟订好论文提纲，通过实践写出一份有质量的论文，力争在区、市、省“教海探航”论文评比中获得好成绩。

7、注重平时课堂教学的经验积累，组织参加市教研室的“教学设计典型案例”征集活动，将有质量的文章向省、市杂志社推荐。

二、视研究，提高科研素养。

随着“十五”课题的立项，我校已形成了良好的课题研究的氛围,确立了《用“博爱”理念办学，用“博爱”催动创新》这一总课题。本学期《对学生耐挫能力的指导》《教学过程设计的研究》这两个省级研究课题将结题。

1、开学初，各子课题领衔人制订好课题组活动计划、课题计划。各课题组每两周一次组织开展研究活动，做好活动过程的记录，期末做好课题阶段性总结工作。

2、组织学习新教材。本学期一、二年级使用的是新教材，我们认真组织教师学习和研究了新教材的体例、特点、要求、便教师更快地适应新课程，提高新课程改革的效果。

3、积极学习成功的教学经验，“他山之石，可以攻玉。”要求思品教师广泛地学习有关课程改革的经验，并与自己的实践紧密相结合，同时思品教研组将以各种形式组织大家交流、研讨。

4、加强评价改革的研究。认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试改革的指导意见》以及有关课堂教学评价的文章，组织教师讨论。

主要工作：

九月份：

教师参加全市课程改革培训活动。

制定并落实了思品组教学计划。

组织教研组长及部分教师学习新课程标准，联系教学实践开展研讨。

第一次检查思品备课本。

十月份：

1、对外展示两节教学研究课。

2、组织一、二年级的教师进行新课程研究学习。

3、思品集体备课。

十一月份：

1、组织教师参加“教学设计典型案例”征集活动。

2、省实验基地活动。

十二月份：

纂写博爱随笔。

思品集体备课。

一月份：

1、组织期思品期末考试。

2、整理上交资料。

XX、1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！