# 高三年级第一学期教学工作总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-18

*第一篇：高三年级第一学期教学工作总结高三年级2024-2024学年度第一学期教学工作总结教学质量是学校的生命线，高三年级的教学质量高低直接关系到学生的未来，更是关系到学校的发展。整个高三工作的重中之重与核心是教学工作与过程管理。没有过程就...*

**第一篇：高三年级第一学期教学工作总结**

高三年级2024-2024学年度第一学期教学工作总结

教学质量是学校的生命线，高三年级的教学质量高低直接关系到学生的未来，更是关系到学校的发展。整个高三工作的重中之重与核心是教学工作与过程管理。没有过程就没有结果，偏离了教学这个核心则一事无成。针对本届学生，高三教学工作的成功经验与措施主要有以下几点：

一、遵循规范办学，抓细常规检查

1、每天，年级领导分楼层检查课堂教学秩序，并认真填写每天课堂秩序日志。发现问题及时反馈，及时解决。

2、每周：年级进行一次练习登记验收工作。文科由高孝禹主任负责，理科由陈永主任负责。没有进行登记的老师，在周前会点出姓字，并说明理由。登记时检查练习的批阅情况，是否全批，是否有小分有总分等。同时年级每周还检查一次老师的练习评讲情况，以及学生的订正情况，错题笔计记录情况。另外高三年级每二周进行一次教案作业大检查，每次检查，有记录有汇总有成绩，作为年级考核每位老师教学成绩的依据。

3、双休日学生自主到校学习，年级值班领导配合班主任做好班级自主学习情况的检查，到校人数等检查。

二、抓实教研活动，提高教学质量

1、每周召开一次教研组长会议，总结上周教学工作，各备课组长及时反馈上周教学的情况。年级组对各备课组安排下周教学工作，传达教务处各种活动会议精神，对上周存在的问题也对备课组及时指出，要求整改。

2、按时召开教研活动。在活动中，先对上周组内公开课进行讨论，点评课堂。不能只说优点，要说出优点和不足之处。然后备课组长安排本周教学内容，协调进度，传达学校和年级各种会议精神。最后一起学习现在一些学科新的动态，新的思想。

3、年级分管领导参加各分管的备课组进行听会，参与评课，并作出指导和要求。

4、年级组要求各备课组制定每周的教学计划，并张贴到班。语文和外语要制定每天早读计划，并张贴到班，让学生知道每天早读的内容。

5、积极组织教师参加教研室组织的各种教研活动，尽可能多的让老师走出去，去学习先进的教育思想和理念。并组织好在校的教研活动，展示我校高三教师的优秀素质，展示我校先进的教学理念和教学水平。

三、践行减负增资，打造高效课堂

1、高三年级组成立专门的听课小组，参与听课，评课。

2、每个备课组每周二人开设公开课。组内所有人员参与听课、评课。主要围绕着课堂模式进行探讨。每组都要形成自己的课堂模式，然后进行推广。

3、为了打造高效课堂，我们高三年级组进行了深入的探讨，要求各备课组进行组内的讨论，形成具有自己学科特点的高效课堂模式，我们高三年级也形成自己的特点，提出“以教学案为抓手 打造高效课堂”模式。现在已经成熟，并推广。

四、严格考试管理，形成良好学风

1、考前动员。每次考试之前，我们年级总是召开年级班主任会议，要求进行考前动员，要求每一位学生从心理上重视，希望能够起到以考带学的效果。

2、组织程序规范。高三年级的每一次考试都非常的重视，规范办学后，每一次考试都来之不易，我们每一次的考试都是按照高考的标准来操作。严格要求，规范操作。

3、考风考纪教育。每一次考试前，在班主任会议上，都是要求班主任在班级进行考风考纪教育，能够以高考的标准要求自己，考出自己的真实成绩，也能够暴露出自己的问题。

4、考试过程中每个楼层巡视。年级对年级领导进行了分工，达到每个楼层都有人巡视，能够及时发现问题，及时解决，有效地保证了我们每一次考试的正常进行。

5、使用金属探测仪。在考试过程中我们年级一直像在高考中一样使用金属探测仪。对每一个考场进行检查，对发现带与考试无关东西进入考场的学生进行严肃地处理。让每个学生能够以自己真实的水平对待考试。考出自己真实的水平，能够及时发现问题，及时解决问题。

五、加强三室管理，备战三星复审

本学期我们学校迎来了三星级复审，我们高三年级能够积极面对，动员所有的老师，让所有教师在思想上重视起来，积极配合学校的工作。分别召开了备课组长会议、全体老师会议，统一思想。对学校所需要的所有的材料能够积极主动的上交。

六、严格学籍管理，规范操作流程

1、对学籍的使用和送还严格按照教务处的要求，当面点清。

2、对休、转、修的学生严格按照教务处的精神进行办理，事实不清楚的不给办理，弄虚作假的不给开证明。

七、落实备考方案

（一）、落实备考方案措施，目标分解到人

1、狠抓备考计划的落实

①年级组制定了学年的计划，学期的计划，阶段计划，月计划，周计划。②年级跟踪检查各阶段的教学计划的落实情况，按时召开专门会议汇总检查情况，然后进行总结反馈，发现问题及时解决。

③狠抓教纲的学习研讨。人用一册双纲。通过各人的自学，组内安排专人进行分析，要求达到手中有纲，心中有纲，教学有纲。

④强化办公室纪律。保证办公时间，提高办公效率，年级实行有别其他年级的作息时间，以得保证备课时间和质量。⑤狠抓课堂教学主阵地。向课堂要质量。打造高效课堂，每周每组开设公开课，并进行评课。⑥课堂教学注重课前的引导，课后的延伸，学法的掌握，注重学生能力、规范意识的培养。在课堂上能够让学生自己的学习让的学生自己的学习，规律能够让学生自己掌握的就是学生息归纳。

⑦每周年级进行练习批阅的登记工作。科由高孝禹主任负责，理科由陈永主任负责。没有进行登记的老师，在周前会点出姓字，并说明理由。登记时检查练习的批阅情况，是否全批，是否有小分有总分等。同时年级每周还检查一次老师的练习评讲情况，以及学生的订正情况，错题笔计记录情况。另外高三年级每二周进行一次教案作业大检查，每次检查，有记录有汇总有成绩，作为年级考核每位老师教学成绩的依据。

⑧每一次考试结束后，年级进行认真的成绩分析，分析到班，分析到科，分析到老师，并要求班主任分析到每一个学生。

（二）、加大目标生的管理

依据高考目标，要求所有教师增强目标意识，努力打好年级整体战，班级整体战，备课组整体战，确保2024年高考班级目标、备课组目标和年级目标的顺利实现。

（1）依据九月起点考试成绩，各班初步确定目标生名单，目标生分为一本、二本、边缘生。（2）加强科任教师与目标生的沟通、交流，负责对目标生进行学法指导、心理疏导。班主任督查科任教师对目标生的培养情况，年级组抽查科任教师与学生的聊谈记录。

（3）年级依据历次考试成绩确定的目标生计算科任教师完成目标的吻合率，将此吻合率作为考试质量分析的重要内容，用以评价教师教学的针对性和有效性。

（4）加大对优秀学生的表彰、奖励力度，营造浓厚的学习氛围。每次考试后，或制作光荣榜，或通过年级表彰成绩优异、进步较大的同学，高三学生受到了极大的鼓舞。

八、年级特色工作

1、以教学案为抓手 打造高效课堂

学习时间减少，但学习内容却没有减少。面临着新的高考形势，我校高三年级积极思考如何面对。高三年级是毕业年级，高考留给的时间已经很少，只有提高课堂的效率，才能赢得时间。如何打造高效的课堂？我校高三年级组提出“以教学案为抓手 打造高效课堂”。

高三年级组对所有备课组提出绝不能让“教学案”成为教学内容的拷贝，更不能是教师讲授要点的简单罗列。要求使用的教学案能够达到一方面帮助学生将新学的知识与已有的知识经验形成联结，为新知识的学习提供适当的附着点，另一方面也要帮助学生对新学的知识进行多方面的加工，以利于学生形成更为牢固的知识体系，另外还要指导学生掌握学习新知识的方式方法。总之，“教学案”的作用就是不仅要成为沟通教与学之间的相互作用，还承担着引导和培养学生自主学习能力的作用，也就是引导学生在预习、展示、复习和巩固过程确立和使用适当的学习目标和学习方法。在年级组牵头下，在各备课组活动上进行各备课组组内讨论研究，如何优化打造有高三年级各备课组特色的教学案，形成有高效的教学案，从而提高课堂效率。然后各备课组在组内上公开课，年级组在学生和老师中进行教情和学情的调查，并提出意见和建议，各备课组进行完善。成熟的教学案出炉之后，各备课组在年级内进行公开展示，每组有两名老师上年级观摩课，全体老师参加听课评课。

新的教学案在课堂上实现了“五让”原则：教材让学生自读；知识让学生探索；问题让学生解决；结论让学生概括；体系让学生构建。真正把课堂还给学生。另外新的教学案要求学生要根据“教学案”的内容进行课前预习；课堂上注意总结学习规律及“学后记”的填写；课后注意“教学案”的归类整理，装订成复习资料。从而实现课堂的高效。

一些老师都在困惑如何打造高效课堂的时候，我校高三年级及时提出“以教学案为抓手 打造高效课堂”，积极思考并付诸行动，走在研究的前列，反响很大。让老师们找到了打造高效高堂的方向，而不是盲人摸象，毫无头绪。高三年级组的经验值得借鉴和学习。

2、学生自主学习，强化时间观念

规范办学之后，星期

六、星期天学生不能补课，晚自习也不能上课。我们年级强化学生时间的观念，强调高三年紧迫感。

许多学生都能够主动向年级申请，要求主动到校自主学习。我们年级也积极组织，给学生提供一个自主学习的环境，安排值班表。晚自习，保证每班有教师，给学生提供答疑。星期六给每一个学生提供规范的练习，星期天给学生提供下周的学习的学案，让学生能够提前预习。

每天强化学生的时间观念，中午建议学生提前到校进行自主的学习，每天下午建议学生自主学习到六点，晚上，六点半建议学生到教室进行自主学习，晚自习自主学习建议学生坚持到九点半。绝大部分学生能够按照年级的建议进行自主的学习。我们年级也做好服务工作，维持纪律，保证环境安静。有专人进行值班。

3、每周：年级进行一次练习登记验收工作。文科由高孝禹主任负责，理科由陈永主任负责。没有进行登记的老师，在周前会点出姓字，并说明理由。登记时检查练习的批阅情况，是否全批，是否有小分有总分等。同时年级每周还检查一次老师的练习评讲情况，以及学生的订正情况，错题笔计记录情况。另外高三年级每二周进行一次教案作业大检查，每次检查，有记录有汇总有成绩，作为年级考核每位老师教学成绩的依据。

4、艺体班管理

我们高三年级一直以来对艺体班都是非常重视，进行高三之后专门成立艺体班，挑选精兵强将。艺体很快成立并稳定下来。要求艺体班班主任不仅抓班级管理，也要参与到学生的专业课学习中，每天下午艺体班学生停课学习专业，艺体班班主任就要深入到专业学习的课堂。点名，维持纪律。全天停课后，班主任更是一直坐住在艺体专业学习的教室内。专业考试结束后，首先严抓纪律，让学生从专业学习的生物钟走出来，调整心态，将精力投放到文化的学习中来，文化学习从头开始，从基础开始，制定自己的教学案，教学进度，自己的练习。

八、突出的教师

1、在晚自习学生自主学习中一直坚持陪学生学习的老师有：赵孝勇、周婉红、祁庆梅、池春梅、米荣珍等。这些老师不计个人得失，一直坚持在教案中陪伴学生自主学习，给学生答疑，他们这种奉献精神值得我们所有教师学习。

2、周六、周日主动到校值班的老师有：郭伟、张玲、池春梅、程伟、陈华斌、高维增、苗庆硕、杨金会、徐永、王会干、王银行、田家才、王剑、杜景艳等，他们牺牲自己的休息时间，坚持到校为班级自主学习的学生进行答疑。得到家长和学生一致赞扬。

3、王冬雪、赵孝永两位备课组长工作细致，带领全组老师积极投入到教学工作中，特别是外语学习读书计划，外语听力安排。每周第八节课放听力，安排有序，从没有人叫苦叫累，工作有序开展。

4、备课组长工作认真，早来晚走，教学成绩突出，做到表率作用的有：徐永、郭伟、高维增、马继祥、王冬雪、赵孝永王、周宛红、田加才、闫长柱等。

5、教学成绩突出的教师有：王爱刚、杨金会、范开响、祁庆梅、苗庆硕、王玮、刘洪梅、秦福岭、米荣珍、张伯贞、池春梅、马维、杜景艳、张强、于新龙、陈华斌、金娟、王银行、巩淑红、宁小玲、许婷、张玲、陈丽、陆喜翠、程伟、孙洪梅、马继强等

6、顾全大局，不计得失，乐于吃苦。帮助别人代课的老师有：王海燕、徐永、王剑、高维增、王江、温之贞、胡波、陶红锦、张学艳、张景来、许婷、王斌等。

7、青年教师成长很快的老师有：张苏州、张荣毅、陈丽

**第二篇：高三年级第一学期教学计划表**

高三年级第一学期教学计划表

一、学生基本情况分析：

（对学生基础知识、基本技能、能力智力及学习兴趣、学习态度等状况的分析）通过高中两年的体育教学训练，学生知道科学锻炼的基本原理，能够按计划进行体育锻炼，大部分同学都能够按兴趣选一至两个项目进行锻炼，而且掌握了所选项目的基本技术和基本技术，有部分同学已达到较高的水平。

二、本学年教学目标：（按知识目标、能力目标和情感目标分项填写）

知识目标：学会一两种我国传统养生保健方法，了解体育活动对预防和消除心理障碍的作用，应用简单的方法测试自己的体能，按兴趣新选一个或按上学期的项目进行训练。

能力目标：增强学生自我锻炼能力和创新能力，增强学生团队合作与社会适应能力。

情感目标：发展良好的心理素质，培养顽强的意志，勇于克服困难的品质，增强自信，感受交往、合作与竞争，培养创新能力及团队精神。

三、主要教学措施：

（可就优化课堂教学，开展教学改革试验，调动学生积极性，抓好形成质量诸环节，面向全体学生，培优和辅导后进生等方面，结合实际，订出具体措施）

1、激励学生主动学习，为学生创设探索的空间

2、多形势，多手段引导学生活动，吸引学生积极参与。

3、分层次培养，让每个学生都能在原有水平上得到提高。

4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

5、场地器材巧妙设计，自编自制体育器械。

6、对于年级体育报考的学生,按照高考大纲要求,根据其个人实际情

况制定一系列的训练计划,辅导其训练,为高考作好准备。

**第三篇：高三年级第一学期教学工作计划**

高三年级第一学期教学工作计划

一、指导思想、备考要求、学情分析、工作思路，树立三种意识

以市县教育局教学工作会议精神为指导，具体落实学校制定的教学工作目标，真抓实干，精益求精，将“精” “细”“实”的教学管理落到实处，将柴沟堡一中品牌擦得更亮。

1.指导思想：树立质量意识，狠抓过程管理，落实备考要求，力争完成任务。

树立质量意识，就是要牢固树立高考质量意识，坚持以追求高考的高质量为高三工作的中心。

狠抓过程管理，就是要围绕“追求高考必胜”这个中心，狠抓学生学习过程管理，狠抓教师教学过程管理，狠抓教研、训练过程管理。

落实备考要求，就是要备考中落实科学备考、合作备考、激情备考和人文备考。

力争完成任务，就是要以过程工作目标为评价依据，激励教师合作、进取，激励班级完成工作任务，力争年级2024年高考完成学校下达的一本线基本目标10奋斗目标12和二本线基本目标50奋斗目标55指标任务，力争600分以上人数有所超越。

2.工作思路：以备考为中心，以学生为主体，以过程管理贯穿始终。①在确保二本稳中有升的前提下，打一本翻身仗。②在确保理科优势的前提下，打文科翻身仗。③在确保应届优势的前提下，实现应届与往届俩条腿走路。

3.学情分析：分析学生、分析教师，做到心中有数。

学生情况：本高三年级应往届共有教学班16个，其中理科班10个，文科班6个，在校学生900人，其中理科580人，文科320人。考生稍多于往年，但应届生稍差于去年。

教师情况分：全年级教师55人，其中有高级教师15人，13人未送过毕业班，是一支扎实肯干、敢于拼搏的教师队伍。

4.备考要求：科学备考、合作备考、激情备考、人文备考

由于应届高三期末统考成绩不太理想，2024年的高考，对我校的办学声誉和社会影响再一次是一个严峻挑战。因此，我们必须保持清醒的头脑，合理定位，找准目标。加强过程管理，优化备考过程。努力营造浓厚的备考氛围，形成领导鼓劲，老师卖劲，学生较劲的良好局面。全力完成学校下达的各项教学任务：本一上线人数争取突破12人，本二上线人数争取突破55人，力争600分以上人数有所超越。

科学备考，就是要做到——以课标和考纲为依据，根据教学进展、学生发展状态，确定目标并采取恰当措施保证完成与逐步提高；研究学科最切合学生实际最见实效的教法学法；研究教学、检测考试、质量分析以及调整改进各个环节最省事、最直接、最有效的办法。

合作备考，就是要做到——学科备课组要合理分工、合作研究，教学内容、方法、过程、资料等有共用、共享、基本一致的资源；班级内班主任与科任教师、科任教师之间对共性的问题协商解决，对时间、作业、重点对象协商统筹安排；文科综合、理科综合做好学科之间的沟通、协作。

激情备考，就是要做到——学生对学习对老师充满信心，老师对班级对学生充满信心；通过问题的得以解决、方法的得以运用、效果的得以显现增强教的自信、学的自信。有计划、有步骤、有达成度地坚持做完、做透、做好每一项教的事、学的事，让恒心在耐心、细心、专心、热心中体现出来。敢面对现实与困难，不松懈、不停滞、不放弃，用坚毅的精神去寻求解决的办法。保持乐观心、平常心、进取心，精神饱满，精力旺盛，不服输、不言败、敢争先。

人文备考，就是要做到——学生在老师指导督促下将懂知识、知方法与重训练、讲规范、见效果融合统一起来；老师将老经验、新想法切实转化为实际有效的行动，体现在学生学习的过程与效果上；学科内注重基础、落实知识与讲究方法、提升能力相协调，学科之间注意均衡发展与突出优势；加强相互沟通与交流，学会宽容与欣赏他人，能够反思与严律自己，师生和谐、师师和谐、生生和谐、干群和谐。

5.树立三种意识：目标意识、责任意识、奉献意识

年级根据阶段、班级等情况，找准工作面、工作点，抓好“600门”、“重点门”、“二本门”目标落实的过程；班级根据年级要求与班级特点，将目标与学生挂钩，落实导师制，注意学生的分别提高、分类达标；学科根据班级与学生状况，保证优生率；让学生也明确自己的可能目标并为之努力奋斗；用目标明确责任，用责任心、奉献精神努力追求目标。

二。具体工作措施，建章立制，科学规范，全力抓好高三管理

（一）抓好常规教学，强化集体备课

1.强化群体意识，抓实备课与教研：

1）各备课组要结合课标、大纲、考纲，根据教学实际，制定出切实可行的教学计划。计划的制定要体现总体计划与阶段计划相结合。

2）统一高考三轮复习进度。第一轮复习：2024年8月10日至2024年2月底；第二轮复习：2024年3月初至4月底；第三轮：2024年5月初至5月底。

3）各备课组要明确第一轮复习常规要求：要求各科要坚持基础性、系统性、全面性、全体性、层次性的原则。在构建学科知识体系同时还要兼顾能力渗透。选择合适的资料，注意各科高考知识点的全面复习和梳理，常见题型解题方法的理解和掌握，扎扎实实地夯实基础。在“实”中求活，在“实”中提高能力，帮助学生整理知识结构，形成知识网络，突出重点，抓住关键，突破难点，重视学法指导，重在夯实基础。

4）备课要做到“三确定”“三公开”“五备”“五统”。全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学，切实加强集体备课，做到资源共享，集思广益，每周按学校的要求做好集体备课，做到“三确定” 即定时间，定内容，定主备人；“三公开”即资料公开，信息公开，佳题公开；“五备”：备课标、备教材、备学生、备教法、备学法；“五统”：同层次学生的班级要求，统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一测试。特别注意，备课组的班集体，年级组适时组织学风建设主题班会。学校已于上学年将班级学生成绩纳入班级评估中，年级组有义务协助德育处搞好班级管理工作。

2.实行领导包班制度

为了强化班级管理，实行领导包班制度。领导要对所包班级深入了解，时刻关注，随时提出指导性意见，与班主任共同将班级管理好。具体安排如下：

1班：xxx 2班：xxx 3班：xxx 4班：xxx 5班：xxx 6班：xxx

7班：xxx 8班：xxx 9班：xxx 10班：xxx 11班： xxx 12班：xxx

13班：xxx 理一班：xxx 理二班：xxx 文补班：xxx

3.注重学生心理疏导，做好帮扶工作。

高三学生，心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力加强个体指导，把握学生心理动向，适时调整学生的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

三。高三年级上学期行事历安排：

周次

日期

活动内容

18.8-8.1

21.高二全市统考成绩分析 2.试卷讲评

28.13——8.19

1.落实年级计划 2.各组一轮复习计划

38.20——8.26

1.一轮复习调研

48.27——9.2

1.各班备考动员主题班会

59.3——9.9

1.一轮复习调研 2.物理、化学复赛3.强化班开班

9.10——9.16

1.迎接联考主题班会 2.高三备考动员大会

9.17——9.23

1.学生座谈会

9.24——9.30

1.全省统一联考 2.常规教学检查

10.3——10.7

1.联考质量分析及表彰会 2.学风建设主题班会

10.8——10.14

1.第一次月考及质量分析

10.15——10.21

1.推出复习示范课 2.数学复赛

10.22——10.28

1.学生座谈会 2.班主任会议

10.29——11.4

1.高三全体教师会 2.常规教学检查

11.5——11.11

1.第二次月考及质量分析

11.12——11.18

1.强化班学生座谈会

11.19——11.25

1.推出公开课

11.26——12.2

1.常规教学检查

12.3——12.9

1.第三次月考及质量分析

12.10——12.16

1.班主任会议

12.17——12.23

1.学生座谈会

12.24-12.30

1.常规教学检查 2.迎接市统考主题班会

12.31-1.5

1.期末考试备考工作

1.6-1.12

1.期末考试

教务处高三年级组

2024年8

**第四篇：2024-2024学年第一学期高三年级工作总结**

2024-2024学第二学期高三年级工作总结

高三年级在学校领导的关心支持下，按照学校的整体工作部署，紧紧围绕学校“坚持以常规管理为工作重点，狠抓落实，完善评价机制，狠抓教学质量的提高，向高考要质量”这一奋斗目标，全体高三教师群策群力，自我加压，负重拼搏，携手共进，2024年高考成绩辉煌，上线人数历史最高，得到了学校领导的认可。

一、学生方面

1、细抓常规管理，养成良好习惯

虽然学生已经进入高三，但我们仍不放松学生日常生活纪律等方面的管理，因为我们非常清楚，良好的行为习惯会促进学生的学习习惯。我们抓学生的作息和出勤，让学生养成良好的守时习惯和善于利用时间的观念，主任、班主任分别在不同地点检查督促学生。魏金香、孟翠艳、王大朋等老师所带的班连续4个月居年级前列。他们所带的班学生每天到教室最早最全。

2、学习氛围建设

我们抓教室环境建设，主要是学习氛围的建设，各班利用墙壁为宣传阵地，将学生的奋斗目标，励志格言等贴在墙上，向每位同学展示，激发学生的学习热情，增强竞争意识，提高对学习的耐心。各班还将班级口号用横幅标语的形式悬挂在教室，横幅标语上有教师和学生的签名。

3、以考促学、以考促管，抓进教室就学

考试是管理的重要环节。利用考试，我们可以检测学生的学习情况，可以督促学生求进步。每次考后，年级及时张贴红榜，展示各类分数段，让学生对号入座，及时召开年级大会，对考试成绩进行详细分析。我们一共组织了五次月考，有效的起到了阶段性小结、过渡作用。结合高三年级教学的具体情况，也实行了周考，每个周日下午我们进行单科测试，学生的反馈肯定了我们的做法。我们通过考试的排名、分析、表彰激励学生抓紧每一秒的时间学习，我们狠抓进教室就学，在年级整体学风的带动下，以9班、18班为代表的班级中午在教室学习的学生达班级人数的一半。这些班的成绩明显呈上升趋势，已脱颖而出。

4、家校联合，形成教育合力

班主任积极主动和家长联系，用打电话或邀请家长到校等多种方式，让家长

介入到学校管理中来。特别对成绩较差、习惯不好的学生，家长在其中起到了不小的协调作用。

5、六人团队、共同管理

我们建立了以班主任为核心的六人小组，由班主任负责定期不定期召开任课教师会，研究两个班的学生，逐一分析每个学生，针对学生的实际情况，制定有效的措施。

6、希望生的分类推进

年级各班将学生分为几个梯队，有重点生、目标生、希望生、推进生等等。我们的具体措施是：建立希望生档案，考后开希望生成绩分析会，定期召开座谈会，个别谈话等，各科教师根据不同层次的学生提出不同的要求，针对性强，实效性强。我们还实行动态管理，使越来越多的学生成为优秀生。

7、特长生管理

我们将每班的学生分包给了6位科任教师，班主任总负责，关注他们的思想变化，学习成绩，这些教师既是他们知识的传授者又是他们心灵的沟通者。各班班主任抓的很细，将每一节课哪些学生上文化课，哪些学生上专业课都写得非常清楚，并分发给每位任课教师和专业教师，学生上专业课时班主任随时到现场。年级利用自习的时间给特长生补习文化课，专业测试和文化课考试每月一次，考后，将两方面综合，给学生及教师指明下段的努力方向。实践证明，我们的做法是行之有效的。目前，几个特长班的竞争意识很强，班级管理和学习成绩呈上升趋势。

二、教师方面

1、营造良好的工作氛围

我们的教师备课时在吃透教材的同时，更注重吃透学生。每位教师都能根据所教学生的知识基础和接受能力调整自己的教学。特别是数学备课组在郑秀君老师的带领下认真筛选典型例题和习题，探讨最佳教学方案。像数学组、化学组等几个备课组已经形成了适合二中学生特点的具有本学科特色的教案和小篇子。

年级各备课组教研氛围浓厚，同课头之间相互探讨教学方法，探讨如何用恰当有效的方法对待不同的学生以及互相听课是经常性的，研究教学不只局限于组活动的时间，而是一有机会，有问题就研究。各备课组在集体备课时间第一件事

是交流前一周上课的得失，好的方法大家都借鉴一下，有必要的话还去课堂亲自感受一下。年轻老师他们对待工作认真负责，经常听老教师的课。

2、以考促教，注重实效

我们充分利用每月考后的分析会，将各班前15名各科平均分，每位教师所任班级平均分排名，各班前X名人数等分发给每位教师。和老师们一起分析自己所任班平均分在同头教师中的排名位置、所任班名次与本学科的名次是否相符、优秀生是否发挥出了正常水平、此科是否薄弱？再通过个别交谈指导他们如何提高学生的成绩，通过大量的数据及分析，激励教师争先创优，以考促教。每次分析会后，很多教师不辞劳累，利用晚自习时间给学生讲课集体辅导，主动找学生谈话，指导学生。就连一些老教师也不甘落后，象马维环、孙庆刚、郑秀君、赵满意、李延河、薄荣珍、王玉莲、吕松龄等经常晚自习讲课。

3、加强教师队伍建设，促进青年教师快速成长

教师队伍建设也是我们管理的重中之重。我们的集体备课有序持久的开展，老教师、中年教师发挥了带头作用，听评课活动经常性正常化，教师们认真钻研，勤于学习，整体的教研氛围非常浓郁。要求青年教师跟踪老教师听课，写教学反思，做几本题，上几节展示课等。从期中教学检查的情况看，学生对我们教学管理的评价很高，我们教师的教学与管理得到了学生的认可。年级在11月底，开展了复习模式课展示活动，一些经验丰富的老教师如马维环、孟令芬、李延河等将自己多年的宝贵经验展示给青年教师，一些青年教师的展示课也非常精彩。

4、充分发挥各备课组长的职能，群策群力

我们定期和不定期召开备课组长会，了解教师中的思想动态，了解教学进度，研究课堂教学，她们出谋划策为年级的教学提供了很多可行性的建议。我们和备课组长一起随机进课堂，掌握课堂教学的第一手材料，然后再有针对性的进行指导。她们在每个教研组都起到了模范带头作用，她们为年级教学的稳定有序做出了贡献。

三、年级几件大事

1、组织唐山市摸底考试、期中、期末、月段等大型考试

2、组织美术生外出学习、并参加省联考

3、组织音乐生参加省联考

4、组织全体高三学生高考报名

总之，本学期在校领导的关心指导下，通过全体教师的共同努力，高三年级圆满完成了教育教学任务。但也存在不足之处：

1、个别班主任班工作重点突破口不准，希望生的推进措施不当。

2、对特长生的专业和文化课再加大力度。

3、对个别不学习的学生仍然缺乏有效方法激发其学习动力。

4、考试监考中部分教师履行职责还不严。

5、对管理和教学工作布置虽然较细，但在落实上还需再次加大力度。

6、擅长做事不擅长总结反思，应在做中总结反思，在总结反思中提高。

2024－2024学第一学期高三年级

工作总结

高二年级 2024、01

**第五篇：2024～2024学第一学期高三年级工作计划**

2024～2024学第一学期高三年级工作计划

一、教学进度

备课组长要认真协调本学科的教学进度，制定好学期复习进度计划。

二、月考安排

１、每次备课组长安排人制卷、审卷，确保试卷质量。２、月考一月一次，在每月的月末进行。

３、阅卷采用流水方式，公正、及时。４、每次安排两位班主任登分，轮流安排，计算工作量。

三、月程安排：

9月：

（１）召开全体高三教师会，统一认识，明确目标；

（２）布置月考，２９、３０两天进行（制卷、审卷、考务安排表）；（３）班风建设活动；

（３）高三第五节课安排；

（４）校运动会组织。

10月：

（１）９月月考分析，布置１０月月考（２９、３０两天进行）；（２）课任教师加强学习方法指导，规划好第一轮复习；

（３）召开高三备课组长会，调研考试分析对策，备课组长要清楚各班弱势科目，任课教师要清楚学生的弱势科目，并采取措施。

11月：

⑴10月月考分析，布置１1月月考（２6、27两天进行）； ⑵召开家长会；召开班会分析学情，进一步培养学风；

⑶组织校内文科、理综模拟考试；

12月：

⑴11月月考分析，布置１2月月考（30、31两天进行）； ⑵结合学校要求，组织元旦迎新活动；

元月：

⑴组织期末考试；

⑵召开年级教师会，学期总结，反馈教学进度，了解教学状况； ⑶召开班主任会，了解学情，分析对策；

⑷各班假前结合期末考试情况约见家长，为高三下冲刺做准备。(５)安排寒假补课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！