# 中文教材汉字教学-中国华文教育网

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-18

*第一篇：中文教材汉字教学-中国华文教育网《中文》教材汉字教学主讲教师：李香平第一讲《中文》教材识字教学内容概述思考：1.识字教学是否等于写字教学和认字教学？2.识字教学内容有哪些？字形（笔画、笔顺）一、《中文》教材识字教学内容介绍本教材按...*

**第一篇：中文教材汉字教学-中国华文教育网**

《中文》教材汉字教学

主讲教师：李香平

第一讲《中文》教材识字教学内容概述

思考：

1.识字教学是否等于写字教学和认字教学？

2.识字教学内容有哪些？字形（笔画、笔顺）

一、《中文》教材识字教学内容介绍

本教材按汉字出现的频率和汉字等级大纲安排每课的生字，每课学习12个左右生字。l 一12册把汉字等级大纲中的甲级字已全部出完。新出现的笔画或部首均在课文生字栏下列出，但识字课只列笔画，不列部首。1 一4 册课堂练习中的“描一描，写一写”，凡新出现的部首、部件以及生字均按笔顺逐一将笔画列出，而第二次出现的部首或部件就不再一一列出笔画。从第5 册开始，课堂练习的生字不再按笔顺列出笔画。.《中文》 识字教学内容总体安排

1.1 独体字笔画笔顺阶段：第一册（1 一7 课）

第一课：数字（一二三四五六七八九十）

第二课：人体器官（人头目口耳手足）

第三课：自然界（日月山石田土水火木禾）

第四课：方位形容（上中下左右多少大小）

第五课：基本动作（来去出入坐立走）

第六课：自然现象（风云雨雪电天地）

第七课：动植物（马牛羊鱼虫鸟草竹）问题：学生能否对课文中的生字达到会认会写？

1.2 合体字部件（偏旁部首）结构教学阶段（随课文分散识字）：第一册（8）、（第二）例如：

1（8）课文：小学生

生字：学我老师同校是爱文生 部首：子日木巾门（采字头）

1（9）课文：我去学校

生字：开了车见说早你们好 部首：讠女 亻

l（10）课文：我的家

生字：的家这有爷奶爸妈和 部首：白禾父宀辶

问题：学生能够学会多少？能否全部认读？能否全部书写？ 1.3 识写分流教学阶段：第三册——第六册。例如 3（l）课文：龟兔赛跑

生字：赛跑就步爬回慢睡第停边 部首：止、爪

二类字：兔、乌、龟（只要求认读）2.《中文》 识字教学方法

2.1 看图识字法 2.2 结构分析法 例如：

l(13）春夏秋冬季百：字形教学：

春：上下结构。上边是春字头，下边是“日”，部首是“日”

夏：上下结构。上边是“ ”，下边是“ ”，部首是“ ”（冬字头）。书写时，注意上边框里有两横。6(10）望远镜：

消是左右结构，部首是“ 氵”。躺是左右结构，部首是“身”。楚是上下结构，部首是“木”“或”。2.3《中文》 教材识字教学方法评价。

(l）初级阶段看图识字(2）注意生字的复现(3）识写分流应用不够彻底

二、《中文》教材汉字教学建议

教材是死的，人是活的。教师的工作不是照本宣科，而是把死的教材用活。1.生字教学认写分流：全认，部分会写。例如： 1(1）一二三四五六七八九十，《教师参考书》教学要求：学会本课生字，要求会读会写。学会生字里包含的九个笔画，要求会认会写。华文教学中，一周一次的课堂教学要求学生完成这教学内容，达到要求，很难。5(7）课文：守株待兔

生字：守农休撞求感岸待民息此记慌

教学要求：会读会写本课13 个生字。会认读但不要求会写：株兔舟剑划。会认写本课的新部首。

2.字形教学重点突出，不要依照生字逐个分析，应根据字形特点和教学的需要有针对性地分析。例如：(7）字形教学：

“守”是上下结构，部首是“宀”。“待”是左右结构，部首是“ ”。“民”是独体字，部首是“乙”。“休”是左右结构，部首是，“ 亻”。“息”是上下结构，部首是“心“或“自”。“撞”是左右结构，部首是“ 扌”。

字形教学可以根据识字特点逐一引出字的结构类型，偏旁中形旁声旁，字理识字等内容，让学生学会通过理性识字．

3.同样是识字教学，不同时期在教学内容，教学技巧上有不同的侧重。初期可以多重视笔画笔顺的分析，中期重视结构部件的分析，后期重视形旁声旁系联和同音字、形近字的对比分析。

如何利用教材现有资料开发新的练习模式。

举例：

1.1(1)10个数字的识记。可以设计的游戏和练习有：

数字排队、给笔画找朋友、涂色游戏、你说我做（数字、动作、人体器官）。按结构找朋友、给偏旁找对象。第二讲汉字与汉字学概说

一、汉字的几种性质观及其在教学中的应用

第一，“i” 象形文字i 士观。在汉字教学中的独体字教学阶段，我们常采用古文字溯 源法、图画法来教学这一部分汉字，这就是利用汉字是i。象形文字i 士这一性质特点。例如：i 日i 士、i 月i 士、i山i 士、i火i 士等字联系古文字字形和图画，让学生理解字形与物体轮廓的联系，从而帮助学生学习和记忆汉字。《中文》 第1 册1 一7 课看图识字。

第二，“表意文字”观。

我们说汉字是表意文字主要是针对现代汉字中占总数80 ％以上的形声字来说的，不能完全涵盖所有汉字的性质，尤其是不能体现形声字声旁表音的特点。

在汉字教学中，以分析字形与字义的联系为主要内容的字理识字法就充分利用了汉字表意的性质。字理识字教学法。《中文》对一些字理尚存的会意字和形声字，可以采用字理识字法。

第三，“语素一音节文字”观。

“语素一音节文字”观从现代汉字记载语言单位的功能出发，将字与语言基本单位语素联系起来，看到了在语言中汉字书写和记载的功能。

汉字教学中的随词识字，熟字生词、以字串词等方法就是汉字“语素一音节文字”观 运用。《中文》 比较注意由字组词的学习和练习。

第四，“意符一音符一记号文字”观。

意符：

表意文字 音符：

记号：

意符半记号

半记号文字

音符半记号 记号文字

汉字教学中的部件教学法、偏旁教学法、奇特联想法等就是利用现代汉字由不同字符组成的不同类型汉字的特点。由意符、音符组成的汉字适合偏旁教学法，由记号组成的汉字适合部件法、奇特联想法。

例如：要、风、珠、秋。

二、识字教学中体现出来的现代汉字的特点

意音文字。。

。4

(1）形体特点

第一，现代汉字字形结构的层次性是现代汉字形体中最基本的特点。

笔画≤部件≤整字

例：湖（共12 画）

氵 ＋ 胡

点＋点十提

古十月

十＋口

竖撇十横折钩＋横＋横 横＋竖

竖十横折＋横

《中文》教材在汉字教学中，也利用了汉字结构的层次性。先教简单字的笔画和笔顺，然后才教部件（部首）结构。但在教学笔画时，也是有层次性的，有基本笔画和复杂笔画的分别。对于笔画教学，我个人认为入门阶段最重要的不是会写，而是会说。能把字说出来也是种很好的识字练习。

第二，现代汉字中，一部分笔画少，结构简单的独体汉字具有构字和组词的双重功能。作构字部件的意义（有学者叫构意）与成词的词汇意义并不完全等同。

构字：额、顾、题、颈 页

组词：量词，一页书。刀、又、第三，同一个部件在不同的汉字里有不同的功能，有的具有表形表义功能，有的具有示音功能，有的只是记号的功能。

刀（刂）：到、利

割 剪

女：姐妹妈

奸

婀娜

汝

《中文》教材1 一6 册没有对这一特点讲行介绍。

(2)字音特点 第一，同音字众多。

第二，多音字尤其是多音多义字大量存在。第三，形声字声旁表音的规律性和局限性。（3）字义特点 第一，字的多义性。第二，字义和词义的相关性，即一个汉字可以构成多个词语，词义和字义相关．（4）认知特点

第一，学生在认知上需要对图象有精细的认知辨别能力。《中文》中的形近字。第二，认读方面，汉字是一种意符一音符一记号文字，由笔画组成的部件在汉字认读 具有提示读音、意义的作用．

第三，使用汉字方面，一个个汉字具有词和语素的双重功能，而且字多义现象很普遍。(5)汉字的文化特点

第一，汉字形体蕴涵了巨大的文化因子，这些文化因子成为汉字字形与字义联系的纽带和桥梁。

第二，汉字的文化性还体现在以汉字形体、读音、意义等创造的独特的文化现象上，例如，拆字诗、字谜、拆字对联等。

三、文字学研究对汉字教学影响

首先，文字学关于汉字构形规律的研究有助于汉字教学内容和顺序的安排。

其次，现代汉字学对汉字形旁表意度和表意方式的研究，对声旁表音度和表音方式的研究为汉字教学中偏旁教学的提出和应用提供了理论支持。

再次，现代汉字关于字量、字频的研究有助于对汉字教学中字种、字量的确定、识字教

学顺序的安。

最后，关于汉字文化的研究有助于丰富汉语汉字教学的内容，使学生透过汉字这个窗口了解更多的中国古代文化，从而激发学生的学习兴趣。第三讲汉字教学法与课堂教学技巧 中国及新加坡小学语文识字教学

（1）中国大陆主要的识字教学法

随文识字法：i字不离词，词不离句，句不离文i 士。这种教学方式的特点是：字形、字义、字音主要靠学生的机械记忆，无法引导学生建立音、形、义内在的必然的联系，汉字学习的低效率严重影响了学习的积极性，同时也制约了语言其他技能的进一步发展。《中文》 基本上采用了这一做法。

集中识字的基本做法有二：

一是用归类法，包括形声字归类、形近字归类、同音字归类、近义词归类、反义词归类等。6 二是带字法，包括基本字带字（如用“方”字带出“芳、防、纺、放”等字），偏旁部首带字（如用“口”字表带出吃、喝、唱、吐、吵、吹等字）。其中基本字带字和形声字归类两种方法应用较广。

集中识字法：充分考虑到汉字构形规律和汉字学习规律。主要特点是：先识字后读书，集中教分散练，学了一批字读一批课文，再学一批字再读一批课文，做法上以“基本字带字”为基本识字方法，坚持“形音义统一，字词句联系。缺点是：很难找到或者编写出有趣又能体现识字规律的课文，即便编写出来了识字课文，也很难照顾到词汇语法的学习。

字族文识字教学法

《小青蛙》

河水清清天气晴，小小青蛙大眼睛。保护禾苗吃害虫，做了不少好事情。请你保护小青蛙，它是庄稼好卫兵。

《我》

我是独生女，名字叫小娥。我住山右边，峨眉多巍峨。我与鸟为邻，最爱白天鹅。我给鸟喂食，不让鸟挨饿。我爱捉害虫，常扑稻螟蛾。我喜赞鸟诗，出口好吟哦。我一娥峨鹅饿蛾哦

龙字谣

龙字家族成员多，读音相近义不同。两人挨近叫靠拢，不闻声响叫耳聋。月光不明叫朦胧，田间土埂叫做垄。草木繁茂叫葱茏，竹遍笼子叫竹笼。精巧细致叫玲珑，甘肃简称叫做陇。龙——拢聋胧垄茏笼珑陇(2）中国香港小学语文识字教学

A.生活经历识字法：顾名思义是利用儿童的日常生活经历和己经习得的心理词汇来学习汉字。它有两种教学模式：

一种是让儿童在小组中一起说故事，教师将儿童所说的故事录音，故事讲述完毕后，再由教师或邀请家长协助将录音资料编写成书面文字，作为儿童的阅读材料，然后教师引导儿童学习阅读材料中的生字生词。

另一种是教师让儿童选择一个舒适的姿势坐好，闭上双眼，教师用轻柔的语调引导儿童运用不同的感官发挥想象力，并将想象的内容口述出来，教师帮助其写成阅读材料，让学生朗读自己的作品，学习作品中出现的生字。

B.综合高效识字法：传统的识字方法主要以随课文识字为主，所学汉字都一股脑儿要求儿童会认读、书写和应用，不区分层次，考核方式也以默写、听写为主，极大地损伤了儿童学习的积极性。本世纪初，香港大学教育学院谢锡金博士开发研制的“综合高效识字法”，采用儿歌、游戏、韵文作为教材内容，以游戏和活动作为学习模式，将汉字学习分为认读的汉字、书写的汉字及应用的汉字三大类。二．华语教学中的汉字教学.1 华语教学中的汉字教学的特点 教学对象的特点

第一，学习者母语和文化背景不同，因而在汉字教学中对方块汉字笔画、笔顺和同音字等的感知不同，因而学习的难易点不同。

第二，学习者学习动机和目的不同，对汉字学习的态度也就不同。第三，年龄特征不同，汉字的学习呈现不同的特点。教学内容的特点：

与传统的语文识字教学不同，对外汉字教学不仅是汉字书写的教学，而是和语言要素的教学混合在一起的综合教学。也就是说，在汉字教学中，不仅要教汉字的字形，还要教字音和字义以及如何用这些字来组词造句，学习汉字就是要将未知的字形、字音、字义建立联系的过程。

因此，汉字教学包括字形的教学、词汇的教学，语音的教学，这使汉字教学与汉语教学中的词汇教学、字形教学顺序与字频使用的顺序的关系很难兼顾。2.2 对外汉字教学的基本原则

第一，应教授规范汉字：在中国大陆，规范汉字就是指新中国建立以来，经过简化和整理，并且由国家主管部门公布推行的汉字（可参见“汉字规范化”一章），具体到对外汉语教学中，《汉语水平词汇与汉字等级大纲》中规定的汉字就是规范汉字。

第二，处理好汉字与汉语教学的关系

目前，国内许多学校教学采取了两条线的方式，海外的华文教学因为课程设置、教学时 间的限制没有专门的汉字课，汉字教学和词汇、语法教学集中在综合课里，基本上是随课文识字。

第三，在汉字教学中尽量遵循由简到繁、由易到难的顺序。

A 最先教的汉字应该是构字能力强、构词能力强、意义明确具体、独体汉字。如手、水、人心、口、月、女、土、木、火、日、金、刀、衣、目、山、马、车、石、食。

B 其次应该教学构字能力不强，但构词能力强，意义明确具体、笔画少的汉字先教。如数字、百、千、万、多、少、大、小、好、坏、左、右、早、中、晚、上、下、年、月、天。

C 再次就是构词能力强、规律性较强的合体表意字和意音字，如泪、林、宝、众、安、洋、饱、吵。

D 然后就是构字能力强的不成字偏旁及其所构成的常用合体汉字，如艹、乡、阝、疒等偏旁以及由这些偏旁构成的合体汉字如草、花、纸、病。

E 最后才是组成常用词的其他一些汉字。2.2.4 处理好认读和书写的关系

《汉语水平词汇与汉字等级大纲》规定了留学生在华四年汉字学习的总字量2905 个，并且要求做到“四会”，这在实践教学中是不可能的。一般说来，认读的汉字量要远远大于书写的汉字量。汉字教学不可能、也无必要要求学生对所学过的每一个汉字都“四会”。2.3 对外汉字教学方法 1.利用字形的教学方法

偏旁识字法：利用同一形旁系联汉字教学，是提高识字教学效率的好方法。在选用形旁时，我们要选用构字能力强的形旁。在《留学生长期进修汉字教学大纲》中构字数大于10个形旁从高到低依次是：扌（手）、氵（水）、亻、忄、（心）、口、讠、（言）、木、纟、辶、艹、土、月、贝、女、火（灬）、日、钅、（金）、刂（刀）、足、疒、竹、禾、阝（左）、（衣）、犭、宀、目、石、页、车、力、攵、虫、广、马、米、彳、冫、王、酉、山、饣、礻、巾、穴。

部件识字法：第一种是部件组字法，教学策略是先教一些笔画比较简单的成字部件作为基本字再由基本字组合成合体字，使学生联系旧字学习新字，木一对一树

广一木一床

日一寸一时

王一见一现

弓一长一张；第二种是部件拆分法，将一个复杂的汉字拆分中熟悉的部件字，赢一亡一口一月一贝一凡、谢一言一身一寸。字族文识字法： 一种是以某个独体字作为字族内的母字，通过添加笔画构成不同的汉字。“人”字系列 ：人入个大太天夫从众介；“木”字系列：木本末未林森休体；“日”字系列：日里早旧句时是昌晶等等。

一种是以某些特殊笔画为母字，通过增加笔画构成不同的汉字。“”、“”组成的常用汉 字系列，如乃、奶、仍、扔、扬等。2.利用字音的识字教学方法

声韵同音字法：这一般在语音教学和汉字教学初期进行。一方面练习了四调，另一方面 能让学生在初期建立声调不同，字词不同的概念，例如“ba ”系列，就可以系联“

八、拔、把、爸”；“ ma ”系列，可以系联“妈、麻、马、骂”。

同音异形字法：同音异形字法系联读音完全相同而字形不同的汉字，如“难、南、男”、“蓝、兰、拦、篮”、“零、铃、玲、灵、龄”等。这一方法有利于区别同音字。

同音形近字法；同音形近字主要是指读音相同或相近的同声旁组成的形近字，“彩、采、踩睬”、“才、材、财”，这些字是汉字学习中最难辨别的字，在书写和使用中干扰性最大，放在一起教学，利用偏旁区别意义，辨别异同。3.利用汉字字义的教学法

语义场系联法：同义系联：宽一阔，低一矮，房一屋，父一爸，母一妈，肥一胖，江—河； 反义系联法：多一少，男一女，进一出，好一坏，宽一窄，胖一瘦，正一反，难—易：同类联想系联：餐具类汉字、颜色类汉字、数字类汉字、衣服类汉字。

语境系联法：指的是通过词语、句子、短文来系联汉字的方法，有的类似于随文识字，不过，这里的词语、句子、短文主要是根据汉字教学的需要而设计，不是随文识字中完全根据语法、功能的需要来设计。例如，通过小短文“小明家里有几口人”来学习亲属称谓字。.4.利用汉字知识的教学方法

独体字字形溯源法：汉字教学中结构简单的独体字多数是由古代的象形字演变而来，现代汉字字形己经看不出象形的特点，但借助古文字形能非常容易地让学生领会字形与字义，让学生在初期阶段比较容易地建立方块汉字笔画与意义的联系。例如，“大、日、月、人、女、木、山、口、目、牛、羊”等。

字理识字法：在现代汉字教学中，只有一部分字理明显的表意字和意音字可以采用这种方法。例如，“库”解释为“放车的房子”、“疯”解释为“疒”表示一种病，声旁“风”表示该字的读音。2 ．汉字课堂教学技巧(l）写字教学

板书临摹：板书临摹教学是汉字教学中较传统的方式，但确是一个操作方便、效果显 著的汉字书写教学技巧。在板书临摹中，让学生集中精力看老师笔画的书写技巧、笔顺的先 后、运笔的方式、结构的安排。

书空说字：在传统小学语文识字教学中，书空说字是一种历史悠久的常见技巧，所谓“书 空”就是用右手食指在空中写汉字，边写汉字边说汉字的笔画、结构和部件。如“工”，一边用手在空中画字，一边念笔画“工，工人的工，横，竖，横。”，又如“早”边书空，边念“早，早上好的早，上下结构，上面一个日，下面一个十。”

字格抄写：汉字教学中，抄写、临写、摹写都是必不可少的练习技巧。汉字教学初级阶段，利用字格帮助学生掌握汉字的书写技巧，培养汉字书写的规范，这在前面汉字书写与书法里有详细介绍，此不赘述。(2）认字识字教学

教具识字、说解字理、偏旁归类、生活情境识字。(3）记字教学

认、写、说、默综合记忆法：如何让学生记住一个或一组汉字，高明的做法不是让学生埋头抄写10遍或更多。而是利用课堂教学逐步学会“认、写、说、默综和记忆法。

字理解释记忆、奇特联想记忆法或戏说汉字记忆法、游戏法记忆。

(4）汉字知识教学

例字显示法、精讲多练法。

汉字课堂上汉字知识教学是必须的，但切记莫将汉字知识变成专门的文字学理论，而是将知识点融入识字教学中，通过体现规律的汉字、通过练习让学生体会到某些规律性的东西，并且反过来能运用这些规律指导自己的汉字学习。3.小结

汉字教学是一项比较复杂的教学实践活动。如何改进教学方法，提高教学技巧是学员最关心的问题。我们一方面可以借鉴别人教学的成功经验，另一方面也是最重要的一方面还是要联系自己的教学实践，不断总结、不断积累，这样才能找到最适合自己教学并且行之有效的方法。附：偏旁、部件、部首的区分

★（1）部首：编纂字典、词典时，根据汉字形体偏旁所分的门类，具有同一部首的字往往放在一起。可以说，部首是具有字形归类作用的偏旁，是字典、词典中各部的首字。★（2）偏旁：合体会意字形声字中表示意义读音的部件

★（3）部件是汉字构形中的书写元素。1 部首与偏旁

（1）几乎所有偏旁中的形旁都可作部首。（2）单笔画部首不是偏旁。2 部件、偏旁的辨别

下列汉字的偏旁和部件分别是什么？社、礼、旦、落、婶、眉、爪、即、得、口、手 联系：

汉字的所有偏旁都可看成部件，有些偏旁是基础部件，如“社”中的“衤”, “土”有些偏旁是复合部件，如“落”中的“洛”，“婶”中的“审。

区别：

1.功能不同。偏旁表示整字的意义和读音，部件不一定和整字读音、意义有关系。例如“蔓”中的“艹”，“曼”，“日、四、又”。

2.拆分原则不同。偏旁拆分时，一定要依照汉字的构造理据进行有理拆分，如将“落”拆分成“艹、洛”两个偏旁就是根据该字上面表意，下面表音的理据；部件拆分时，不一定要依照汉字的构造理据，可以完全按照现代汉字的形体进行无理据拆分，如将“落”拆分成“艹、氵、夂、口”四个部件。

3.各自的应用范围不同。偏旁主要用于汉字教学，部件主要用于信息处理。即便同样用于汉字教学，偏旁只适用于那些现代汉字中理据尚存，结构明了的合体表意字和意音字，部件既适用于现代汉字合体表意字和意音字，也适用于半记号字和合体记号字。

**第二篇：网络安全中文教材**

基础知识：深刻理解网络安全的重要性，了解各种安全设备的作用防火墙：深刻理解防火墙的基本概念和作用，了解主流的国内和国际品牌，在文档的帮助下能够独立配置使用和诸如联想、天融信等国产防火墙

入侵检测系统：深刻理解IDS基本概念和作用，了解主流的国内和国际品牌，在文档的帮助下能够独立配置和使用诸如金诺网安、绿盟等国产IDS

漏洞扫描系统：深刻漏洞扫描的基本概念和作用，了解主流的国内和国际品牌，在文档的帮助下能够独立配置和使用诸如榕基等国产扫描系统VPN：了解VPN的基本概念

加密和认证：了解加密和认证的基本概念

安全隔离产品：了解安全隔离产品

网络反病毒：了解国内国际主流的反病毒厂商，能够熟练安装、配置、部署诺顿、卡巴斯基、瑞星等主流软件

邮件反病毒反垃圾：理解邮件反病毒反垃圾的重要性，了解反病毒反垃圾用到的主要技术，在文档的帮助下能够正确安装和配置国产邮件反病毒反垃圾软件

课程设置

课程代码 课程 典型网络建设

教学内容 教学方法

项目实践

主要学习小型接入网络组建与应用实践，办公网络组建与应用实践。公司摸拟

企业统一沟通消主要学习Exchange服务器的部署，邮箱的创建，配置，访问方式，息平台建设 RPC，RPC Over HTTPS，OWA，SMTP，POP3，IMAP。邮件策略，项目实践

邮件列表，地址列表，公共文件夹，管理组，路由组，路由组连接器。

公司摸拟

存储组，恢复存储组，邮件恢复，Exchange备份恢复与灾难重建，前后端服务器。LCS服务器的部署，客户端安装，存档服务配置，企

业池配置。

企业网络故障排

除 项目实践

主要学习网络设备的故障排除，网络连接的故障排除，网络设置的故

障排除，网络权限设备的故障排除，无线网络故障排除等。

公司摸拟

企业网络工程 主要学习企业邮件服务器架设与应用实践，企业FTP服务器架设与

应用实践，企业WEB服务器架设与应用实践，企业DNS服务器架 公司摸拟

项目实践

设与应用实践，服务器远程管理与维护。系统更新与企业主要学习WSUS服务器部署，WSUS拓扑，WSUS同步设置，计算级反病毒系统 机组。补丁下载，补丁分发。上下游服务器，镜像服务器。WSUS

项目实践

公司摸拟

统部署，客户端安装，病毒库更新，集中管理。Antigen For Exchange，Antigen For LCS，Antigen For Sharepoint。Forefront Client Security部

署，架构，客户端推送，恶意软件库更新，安全策略。主要学习Cisco网络安全产品体系，Cisco PIX防火墙技术、特点、系列产品；配置Cisco PIX防火墙，Cisco PIX防火墙设备管理器PDM，排错，WSUS调试工具，WSUS导入导出。Norton企业版反病毒系PIX防火墙 转换和连接；访问控制设定和内容过滤；Cisco Secure PIX防火墙的高级协议处理技术和攻击防护装置；Cisco PIX防火墙的认证、授权与记账；配置采用Cisco Secure PIX防火墙的VPN；PIX系统管理。

IDS入侵检测 主要学习IDS架构原理，HIDS，NIDS，入侵检测模型，IDS工作方

案例教

式。常见入侵方法，网络协议族，数据流捕获。Snort的安装和配置，公司摸拟

项目实践

Snort体系结构，Snort规则，警报，传感器，审计。

Linux系统管理 主要学习文件系统基础、用户和组、文件所有者及权限、Linux文件系统、Bash Shell、RPM：红帽软件包管理器、DHCP服务器、DNS项目实践

服务器、NFS服务器、NIS服务器、WWW服务器、Mail服务器、vsFTPd服务器、NTP服务器

公司摸拟

高级路由交换技主要学习路由和交换的基本原理、广域网常用技术，配置Cisco 路由

术

器、交换机在多协议网络环境中运行，配置VLAN和端口安全性，公司摸拟

配置多种路由协议如：RIP、IGRP、EIGRP、OSPF，配置Cisco路由

项目实践

器支持多种广域网连接技术。

网络方案设计与主要学习网络设计和优化的基本原则，网络方案的结构和编写方法，10

撰写 项目实践

通过多种不同行业的方案学习如何分析客户需求设计网络方案，进行技术选型、设备选型和报价，规范撰写网络方案/标书，进行方案讲

解。

主要学习网络安全、远程办公、DHCP和NAT、IPv6 ISA Sever安装、内网访问规则配置、配置防火墙

通过访问控制与内容过滤、高级协议处理、攻击保护、入侵检测与避

免，具备网络安全方案管理能力。

演讲与沟通、职业礼仪、就业指导、科学的工作方法、个人作品集制

作

公司摸拟

网络安全与攻防

项目实践

职业生涯规划

公司摸拟

案例教

培养目标

培养具有系统的计算机网络的基本理论和知识，全面掌握网络设计、网络工程、网络管理、网络维护、安全配置、黑客攻防、安全方案设计的相关技能，熟练使用和配置软硬件防火墙、VPN、入侵检测、身份验证、Internet访问和监控、防病毒系统。并具备数据库管理、数据安全等相关知识，能独立完成大中型网络工程方案、企业级网络安全解决方案的设计、撰写和实施，能独立对企业网络进行设计和布线，独立完成Windows、Linux等操作系统和WEB、FTP、DNS等各种服务器的安全配置和优化等，独立对路由器、交换机等设备进行连接和配置，独立完成企业数据库系统和邮件系统的安装、配置和管理。

1、具备扎实的计算机网络安全基础方面基本理论和知识；深入理解TCP/IP协议栈，精通路由、交换理论；

2、熟悉多种安全技术，掌握常用的攻击及防护技术。

3、熟悉防火墙、防病毒、IDS、防垃圾邮件等安全产品的使用与配置；

4、熟悉Windows/Linux/Unix操作系统；熟练掌握各种服务器的部属、安装、配置、管理；

5、熟悉CISCO/华为等主流品牌中、高端网络产品的安装、配置、调试；

6、熟悉数据恢复技术，了解主流存储产品的性能和调试；

7、具有团队精神，有良好沟通能力，有独立解决问题的能力。

**第三篇：中国同步教育网**

中国同步教育网

中国同步教育网概况 网络教育市场分析

您对在线教育了解多少？

产品优势——多方优质资源 独特收益体系 网络系统服务

网络教育培训的市场前景

加盟办法——不用大笔投入 不要承担风险 在线学习时的常见问题 部分合作名校、教研机构

社会评价——多方认可，我们会做得更好

一、中国同步教育网概况

中国同步教育网是中国首家中小学在线学习会员制服务平台，也是2024年最热互联网创业项目、在线互联网教育项目。中国同步教育网涵盖从幼儿到高中的同步学科内容，依托全国名师名校倾力整合各种优质教育资源，目前拥有超过2024人的教师支持团队，让学生在享受全国知名学校、老师等优质远程资源进行学习辅导的同时，又精心打造了当地学校、老师的优质资源给学生作必要的补充，资源本地化，针对性更紧密、更实用。

中国同步教育网包括同步学案、同步练习、同步知识拓展、同步名师在线疑难解答等模块，使用方便，互动性强；同时内容按学科、年级分类，与现行教材同步，结构设计科学，首家成功实现“课堂零转换”学习，完全符合中小学生课堂学习习惯。还拥有面向全国中小学生的学科同步视频学习网站。网站下设三大板块：学校教育、家庭教育、社会教育。

学校教育包括：小学教育、初中教育、高中教育； 家庭教育包括：幼儿教育、家庭教育、成人教育； 社会教育包括：英语教育、电脑教育、艺术教育。以全国一线名校名师的精彩演讲为主体，联合全国名师名校优质资源倾力打造。目前有超过10000课时覆盖中小学全科各主流版本的高质量视频课程，包含超过10000集1T容量的视频资源（压缩后），通过互联网方式提供优质的学习资源和服务，帮助学生快速提高成绩。

中国同步教育网所涉及的全部课程均按学科和年级分类，开发了人教、苏教、北师大等主流教材版本，涵盖中小学9门功课，系统、全面。尤其拥有针对中高考专题、重点难点解析、经典题型剖析、学习方法、技巧名师讲解等独有最完整的知识点精讲精练课程体系。现场生动活泼，犹如真实课堂。

目前，中国同步教育网注册用户超过500万学生，并获得良好的用户口碑。

盈利途径众多，操作简单，提供技术支持

名师导学，一对一，远程护航

中国同步教育网提供功能完善的教学管理服务平台，让老师们方便快捷地解决学员在学习过程中的疑难问题。学员可以通过QQ、邮件和实时答疑系统随时提出问题，对于学员提出的问题，导学教师保证在24小时内予以回复。

中国同步教育网根据学生的学习习惯，依托优质的教师资源，提供了以知识点（Knowledge）为关联，包含诊断（Pretest），课程（Course）、答疑（Question）、测试（Self-check）等服务的K-PCQS学习体系，并且独创出目录式课程、知识点图示等符合用户使用习惯的产品功能，形成行业竞争壁垒。

第一家提出“教育即服务（Education as a Service）”教育理念的在线教育平台 第一家提出教育产品用户价值经营的在线教育平台

第一家同时提供诊断、课程、答疑和测试完整线上教学服务体系的在线教育平台 第一家应用目录式课程的在线教育平台

第一家全面采用视频切片技术的在线教育平台 第一家采用会员制模式的中小学在线学习服务平台 丰富的课外活动拓展，快快学习，快快成长

“中国同步教育网”将定期组织优秀学员开展课外知识拓展活动，如夏令营、冬令营，为孩子营造一个快乐学习的成长环境。

中国首家中小学课外同步辅导解决方案

同步教育整合自身线上优势、联合线下教辅机构，以连锁加盟方式，共同打造中国首家线上、线下中小学课外同步辅导解决方案。同步教育，是指“线上学习+个性化面授指导”的这一国际上最先进的学习方式。

同步教育=会员制在线学习+个性化面授辅导

同步教育采用“会员制在线学习+个性化面授辅导”的模式，老师利用中国同步教育网站上在线学习资源，为学生提供现场和课后全程指导，包括随堂测、课后练，并提供专业、完整学习报告，使教师、家长、学生对每一次辅导的效果了然于胸。

模式的本质：自主化、个性化、标准化

学习模式：线上（自主化学习）+线下（个性化辅导）。自主化：中国同步教育网会员制模式允许学生无障碍地获取全站课程及服务，充分满足了学生线上学习的自主性，符合其自主安排学习进程的需求。

个性化：中国同步教育网的定制式学习系统（K-PCQS）结合线下教师多种形式的面授指导，能够完全满足不同类型学生的学习需求，真正实现个性化学习。

标准化：中国同步教育网会员制采用标准化的产品服务形式，为线下教学活动的推广、招生、教学、续费带来极大便利。

二、网络教育市场分析  教育就是财富！

财富的机运，属于有准备的头脑；信息爆炸的时代更需要有机敏的智慧。培根说：“知识就是力量。”现在，我们用知识创造财富！

对于拥有知识的人，知识不仅是一种内在的精神财富，而且更可以用知识驾驭商机，创造物质财富！要有知识就必须接受教育。只有教育才能铸就这把开启金元之门的钥匙。

对于一个中国家庭而言，最大的基本投资莫过于教育。这就必然形成教育的需求市场。因此，教育市场不但让受教育者获得精神财富，而且为提供教育资源者创造物质财富。

投资房产？股票？？基金？？？ 难！难！难！！投资教育？探囊取钱！

 网络教育——21世纪的黄金产业！

在孩子教育投入方面，家长从不吝啬。调查表明，教育消费排在家庭消费第一、第二位的比例高达75.8％，年增长30％以上。中国目前有中小学生2亿多，城市中小学生5000多万。以未来三年城市学生10%上网计算，平均每人每年收费100元，每年市场需求总额在50亿元以上。网络教育的赢利模式不仅非常简洁、实用，而且很容易形成规模效应。相对其他“新经济”企业，网络教育在赢利模式上更像传统企业，具有非常扎实的基础。

据教育部科技发展处综合统计：全国2亿中小学生，2024年中国中小学的网络教育部分市场规模为18.6亿元，同比增长20.8%，这是2024年增长率连续出现下降后的首次回升；在未来几年间，中小学网络教育还将继续保持高速发展；预计到2024年，整个市场规模将达到126亿元左右。

 天时、地利、人和！

运筹独特视角，帷幄金光市场，尽享网教无限风光！

i.政策支持

2024年前后，国家相继出台了一系列推进素质教育和推广教育信息化的政策措施，从政策层面加大了对中小学素质教育、信息化教育的重视程度。素质教育从中小学教育阶段抓起，信息化教育内容涉及现代远程教育、中小学信息技术教育、中小学“校校通”工程、西部大学校园计算机网络建设工程、教师教育信息化建设等各个方面，为网络教育提供了充分的硬件平台和应用环境，拓展了网络教育资源、软件的使用范围。ii.市场容量巨大

根据国家统计局统计数据，2024年全国初中生人数为5,574.2万人，小学人数为10,331.5万人，市场基数巨大。自教育部提出从2024年起用5～10年左右时间在全国中小学基本普及信息技术教育的目标以来，仅2024年中国教育信息化的投入规模就达411.2亿元，中小学教育行业资源、软件产品投资额达到30多亿元。网络教育在这个庞大的潜在市场中，市场前景广阔。

iii.消费需求强劲

随着知识经济的发展，人们消费能力的提高，我国家庭消费支出中教育消费所占的比例越来越大，消费“前瞻性”的特点也相当明显。经调查统计，家庭教育费主要用于家庭教育设备的添置和孩子课外教育的费用，近几年大多数家庭教育费用增长率都在20%～30％，教育已经成为众多中青年夫妇家庭第一消费项目。

iv.个人电脑和互联网的普及

在基础设施建设方面，我国中小学项目CEBsat已建点264,587个，教育建设资源方面开发了各级各类教育教学资源库，信息化教育教学方面基础教育学校中开设信息技术课程的有66.8%，课堂教学中采用信息技术的比例达到了27%。随着我国信息化程度的不断提高，个人电脑和互联网在更大范围内的快速普及，给网络教育行业带来了更大的发展空间。

v.硬件环境改善及政策利好推动中小学网络教育资源、软件需求快速增长

随着中国经济持续增长，家庭收入持续增加，家用电脑普及率快速提高。中国家庭每百户拥有的电脑数量从2024年的9.70台增加到2024年的47.2台，2024年已达53.77台。与此同时，教育信息化工程在全国各地如火如荼的开展。据国家统计局统计，2024年、2024年、2024年中国教育信息化投入分别为304.8亿元、336.7亿元、369.6亿元，2024年将达到401.3亿元。全国超过50万所中小学校建设了计算机机房并开设了信息技术课，计算机、投影仪等多媒体辅助教学设备在国内大中城市已普遍进入各中小学校课堂。硬件平台完善的同时，对网络教育资源、软件的需求尤为突出。

三、您对在线教育了解多少？

近五年来，中国带宽建设高速发展，目前全国宽带用户总量1.8亿人，根据国家信息产业部发展规划，未来三年，中国家庭平均带宽（电信）将提速到20～32M，目前中国网民数量6亿人，移动上网人群4.2亿人。

2024年，中国网络购物市场蓬勃发展，全年在线消费总额逾1.3万亿，近五年年复合增长率77%，相比之下，传统零售行业江河日下，增长率已低于15%，市场占有率逐年萎缩，利润率大幅下滑，越来越多的大型零售企业已濒于破产边缘。

自2024年起，中国在线教育行业渐入佳境，年增长速度平均高达45%以上，市场规模已超过500亿元，反观中国传统教育培训行业，进入2024年，增长已自2024年的40%回落至不足25%，市场渐趋饱和，竞争严重同质化，大企业增长乏力，小企业生存艰难。

2024年，美国在线教育迎来井喷式发展，中学生在线学习人数突破1500万人，29%的学生使用网络视频课程来帮助学习，34%的高中生在使用Twitter，38%的学生固定使用Facebook来与同学合作学习，这一数字是2024年的3倍。

相比之下，目前中国中学生在线学习比例仅为3%，但上网比例却高达90%，平均每周上网时间超过2.5小时，调查显示有41%的家长和66%的学生认可在线学习这种新模式并有意向参加，行业发展潜力巨大，2024年起在线教育开始受到社会各界广泛看好，风险投资机构开始密集关注。

中国教育体系流程图

中国在线教育产业链地图

中国在线教育尚处于发展初期

中国在线教育用户规模持续增长

在线教育细分市场格局

中国网民在线教育使用情况

加强在线教育的推广宣传、开发线上线下互动模式，是吸引在线教育用户的有效方式。

中国在线教育用户课程选择

在线职业教育和语言培训属用户的刚性需求，用户数量庞大，付费能力较强，将得到长足发展。

在线教育投资关注职业在线教育和在线语言培训

随着市场发展的成熟，人们的投资趋于理性，将改变现有的投资情况，增加语言培训和职业教育的投资，出现并购热潮。

在线教育作为一种未来学习模式，已渐成星火燎原之势，较之传统行业，属于典型的高速增长、高利润率、高门槛的三高行业，与国家教育发展方略完全契合，市场前景极为广阔，被公认为互联网经济的下一个爆发点。多数行业专家认为：在线教育将对中国学生现有学习模式造成颠覆性改变。

四、产品优势——多方优质资源

独特收益体系

产品优势

产品创新：首创的目录式课程及K-PCQS学习循环系统，引领了在线学习教育课程的行业标准一站式高品质学习的平台：优质的视频、准确的诊断测试、数万精选试题、一线教师答疑名师授课：集中北京一线名特、高级教师，精心打造了涵盖全国各地中小学新课程主流版本的学习资源多元化服务：在指向学习效果的核心服务基础上，同时还为学生及家长提供了多项围绕学习方法、学生成长的增值服务。

教学体系

名师团队

中国同步教育网名师团队中，特级教师占比40%，高级教师占比43%，国家级、省级、市级重点示范高中教师97.2%，15.5%考试命题评价人，皆为名师中的翘楚。

K-PCQS教学组织

中国同步教育网强大的学习系统可根据学生学习习惯，提供以知识点为中枢关联，包含诊断、课程、答疑、测试服务的K-PCQS学习体系。

通过在线诊断PCQS系统，教师在学前对学生进行学科摸底诊断，即可获取学科报告与提分方案，从而更科学地帮助学生制订个性学习计划；学中随堂诊断及时发现问题，提供现场答疑和教学补充。学后辅导老师还可通过中国同步教育网线上题库和微视频布置课后作业、强化学习效果；随堂诊断报告让家长更清楚地了解每次辅导的内容和效果，增加对辅导学校的信赖；中国同步教育网教师为学生免费诊断校内考卷的职能使“讲、学、练、考”全覆盖。

营销优势

全国第一家中小学在线学习会员制服务平台：

①从传统的复杂课程组合转向标准化的产品形式及规范的服务形态 ②全站所有课程免费试听体验

③月度会员卡可以7天免费畅听全部课程

④初（高）中会员可以同时学习初（高）中三年的全部课程，价格超值 售卖简单：

把会员卡发给学生体验，学生体验后可网上支付购买，也可线下付款直接从代理商购买

收益优势

省会城市、经济发达地区：销售额约100万~700万

平均每个年级学生4万人，初高中六个年级24万人，人均消费800元/年 中等城市：销售额约90万~300万

平均每个年级学生2万人，初高中六个年级12万人，人均消费750元/年 区县、县级市：销售额约30万~130万

平均每个年级学生8000人，初高中六个年级4.8万人，人均消费700元/年

五、网络系统服务

中国同步教育网致力于为学生提供精准、有效的学习服务。全程围绕学生学习过程的需求，为每名学生量身定制高效、便捷、贴心的学习内容并辅以精准学习引导，帮助学生有效地提升各科成绩。

核心服务

在中国同步教育网，学习逻辑以知识点作为脉络发散，通过精准的学习定位系统，快速定位学科弱点，通过名师授课，系统学习知识点内容。为保证学习效果，中国同步教育网将提供即时、快速的一线教师答疑解惑服务，解决问题后，学生还可以针对所学知识点进行巩固练习。循环学习，直至最终攻克每个知识点。同时，强大的学生个人中心将全程记录学习轨迹，实现人性化的学习引导。在这个循环学习过程中，学生将不断提升学习水平，实现提分目标。

1）诊断服务

专业：个性化组卷，智能测评 通过精准、有效地把脉“问诊”，找到学习成绩不理想的真正原因，了解知识薄弱点。精准：定位分析，查漏补缺

通过科学、系统的分析报告，从知识掌握程度、个人竞争力、学科分析、熟练度、试题难易度等多角度分析学习问题。

有效：科学提分方案，有效提升

根据学习情况，提供量身定制提分方案，制订切实可行的学习计划，稳步提升成绩。2）课程服务

权威：顶级名师，独家定制 特高级名师、重点学校一线教学专家，根据各学科知识体系特点定制科学特色学习课程。高效：技巧方法总结，有效提分

集知识内容总结、知识结构梳理、学习方法、解题技巧、应考策略，全方位提升学习能力。

适用性：初高中知识点课程，全国通用 总结提升类复习课程，涵盖各地初高中课程核心知识点，适合全国各地不同版本的使用。个性化：目录式课程，自主选择学习内容

全国首创目录式课程，根据不同学习需求任意选择学习步骤，创建个性化学习内容。3）测试服务

优质：精选试题，贴题率高

所选题目具有代表性，试题新颖，杜绝陈题、旧题，让学习效果事半功倍。更新：最新试题，最新题型 根据学生学习的最新动态，及时更新试题库，帮助学生快速查阅高价值的第一手复习资料。

智能：自动收录，科学归类

学生可以收录练习过程中做错的题目，随时记录或补充错题心得，以及对有价值的错题进行查找和反复练习等。

有效：针对薄弱，强化练习每道试题配备详细的解析过程，配合对本题规律方法的总结，对试题具有全方位的立体解读，能让学生触类旁通、举一反三。

4）答疑服务 专业：一线教师解答，质量有保证

提供答疑服务的教师全部来自全国各地的一线教师，具有丰富的教学经验，熟悉各类考试题型，对重点、难点、考点把握准确到位。

及时：随时提问，快速解答

当天21:00之前提出的问题，当天24:00之前全部解答；当天21:00之后提出的问题，次日21:00之前全部解答。

一对一：专注服务，个性化答疑解惑

从考查知识点、难度、解析过程、规律方法四个维度为学生进行个性化学习辅导。5）知识点大全

以知识点贯穿整个学习流程，难点易错点一目了然，随查随学，方便快捷。6）直播课程

超过10000集1T容量的视频资源（压缩后）直播授课，与名师授课现场互动。7）专题学习

不同学习阶段，实时推出当前最实用的学习专题，科学梳理知识，点拨实用考试技巧。8）学案下载

课堂讲义提供下载，方便复习和预习。9）MP3下载

提供清晰的课程音频，让你随时随地学习。10）学习资料

经典备考资料实时更新，最新最热门学习内容任意下载。

增值服务

在核心服务基础上，中国同步教育网为学生和家长提供多项增值服务，围绕课程学习，全方位提升学习效率，保证学习效果。中国同步教育网增值服务系统包含：

1）班主任助学服务

学习进程中专业服务，帮助孩子培养学习兴趣、养成良好学习习惯。2）定制学习计划

自行合理安排学习内容，享受学习提醒服务。3）学习报告

根据学生学习情况，总结强弱项与学习特点，给出科学合理的学习建议。中国同步教育网还将根据学生需求不断完善产品服务，以打造最贴近学生学习生活的产品工具为服务宗旨，帮助更多学生在中国同步教育网快乐学习，有效提分！

六、网络教育培训的市场前景

据CNNIC报告，截止2024年底，我国6～18岁网民数量达到1.35亿

通过在线方式提供课外辅导服务，产品标准化程度高，无需办公场地，课程可以重复应用，可以在任何地点、任何时间提供服务，边际成本趋于零，毛利率高„„基于这些优势，大型线下辅导机构纷纷转型，布局线上课外辅导业务，提高盈利水平。平台投入大、业务门槛高，中小企业只能望“网”兴叹。

七、加盟办法——不用大笔投入

不要承担风险

加盟条件

具备国家承认的法人资格，能独立承担相关的民事法律责任。理念：关注、热爱教育事业，认同在线教育模式，认同中国同步教育网品牌及教学理念。心态：具备企业家追求卓越的精神、谋求长期发展的事业心和责任心以及良好的服务意识。

能力：具备开拓市场的拓展能力、管理能力、组织能力、决策能力、沟通能力和协调能力。

财力：具备相应资金，以保证项目启动资金及前期运作资金。经验：成功的经营管理经验。

加盟方式

充分了解市场和产品，根据所选择的区域签订区域代理协议；首次签约需缴纳授权加盟金。

加盟流程

加盟支持

线上教学内容及教学服务接入教务系统运营支持

培训支持——为线下教辅机构提供专业的培训,确保业务的顺利展开

运营支持——提供专业版的诊断测试账号，更有利于招生和学生学前、学中、学后的学情诊断、监督，增加家长满意度和粘性

售后服务——为使用在线平台学习的会员提供完善的服务 品牌管理及市场推广支持

市场共建——中国同步教育网与线下教辅机构实施市场共建政策，为线下教辅机构提供市场支持

销售支持

专门的电话销售小组帮助代理商进行电话销售

专业的渠道支持人员负责销售市场的工作指导，辅助代理商完成市场推广及产品销售 每个月定期通过远程会议平台进行工作沟通 提供系统的销售工具及规范的营销工作指南

培训支持

自助学习：提供电子版教材、光盘等自助学习资料

在线分享：建立中国同步教育网营销中心共享资料库，通过网络实时分享市场、产品、销售信息

网络培训：专业的培训师帮助代理商培训电话销售人员 现场培训：定期组织代理商人员培训班 客户服务支持

全国统一的免费咨询热线400-606-6706以及网络在线咨询 会员可以专享的客户服务 市场推广支持

媒体（平面媒体、网络媒体、户外媒体）传播支持计划 重点活动策划

合作推广平台支持计划

地面学习体验店合作建设计划 合作教师推广计划 宣传物料配套支持 其他支持

免费提供全科学习账号 开放客户管理系统

八、部分合作名校、教研机构

北京四中 北京101中学 北京景山学校 北京师范大学附中 北京大学附中 清华大学附中 湖北省黄冈中学 江苏省启东中学 成都七中 华东师范大学第一附中 湖北省黄冈市教育科学研究院 北京大学

清华大学 北京师范大学 湖北省黄冈师范学院 河南省平顶山学院 中国家长教育研究所 中国学习科学研究中心

九、社会评价——多方认可，我们会做得更好

专家说 “同步教育，贵在同步因材施教，与老师互动，为学生提供卓越的教育信息化产品；贵在预习巩固双赢，加强理解，延伸深度，及时反馈，有效提分。江苏学生如能进入同步教育课堂，受益同步教育名师，则学习渐入佳境，成绩理想骄人。”

——朱伟中（全国优秀教师，江苏省人民政府教育督导专家，南通市化学学会理事长，启东市教育局教研室主任）

“期待已久的同步教育终于上线了，同步教育可谓独树一帜——以学定教，立竿见影。” ——白素云（全国优秀语文教师，北京市特级教师，语文学科带头人，获“首都劳动奖章”）

家长说

• 我家孩子是复读生，为了她心目中理想的大学，我和她爸爸都支持再考一年。这半年来，孩子始终提不起精神，有问题了也不爱找老师。我身为家长很是焦急。现在复习时间紧张，我建议女儿把遇到的问题积攒起来，每周找时间到同步教育上集中解决，往往1小时内就能解决全部问题。期间，她还能有时间在同步教育上做下测试题，这样复习高考效率还可以。感谢中国同步教育网提供这么高科技的复习工具，减轻孩子的压力，也减轻我家长的压力！

• 我家孩子成绩中等，每次都说能听懂老师讲课，就是不会做题。我们家长也很难给他做决定。幸好有中国同步教育网，女儿每天听什么课、做什么配套练习题，都是推荐好的。孩子再也不用发愁做题了。并且，我注意到，中国同步教育网上的题基本每天都有更新，还都是各地名校的考试题。这点很好。连教辅资料都省了。

• 孩子平时学习还可以，语文和数学有些偏科。我们是工薪家庭，现在的家教1小时几百块，确实有点压力。偶然看广告知道了中国同步教育网，试听了很多课，发现这里的老师教得好，价格也实惠，我就抱着试试看的态度给孩子报了个一年学习。现在使用了1个多月了，孩子的月考成绩就有进步了，尤其是数学，单科提了30分！真是太惊喜了，真心感激，我们还会坚持用中国同步教育网的！

• 我儿子今年上初一了，孩子性格一直比较内向，不太愿意举手发言，很少和老师直接交流。不少问题都是日积月累，不了了之。我发现中国同步教育网后，让儿子试验了一次，直接向老师提问，老师很快就解答了，试了几次，效果蛮好。只是，好像中国同步教育网上没有家长问答，我也有很多教育问题，特别希望有专家指点啊！

学生说

• 姓名/账号：fangyang201308

• 地区学校：湖北武汉 国际学校 初一学生 • 报名时间：2024年8月29日 • 报名科目：数学、英语

• 进步分数：数学提高15～20分、英语提高20分左右

进步心得：我的数学不好，让家里人伤透了脑筋。不愿在外面培优，也不愿请家教。视频教学可谓是最符合我的一种学习方法了。可以随时听，随地看，省时又省力，课程简单易懂，在家也可以享受向学校一样的教育，非常方便。

姓名/账号：李飞 20130668

• 地区学校：山西临汾 实验小学 小五学生 • 报名时间：2024年9月24日 • 报名科目：上学期模拟考试 • 进步分数：语文提高40分以上

进步心得：有次我生病在家，没办法去学校，怕把课程落下，就每天坚持在中国同步教育网上听课学习半小时。我特别喜欢中国同步教育网的老师和课程，学习效率提高很快，我会一直在中国同步教育网学习！

姓名/账号：liyu20180616

• 地区学校：陕西西安 陕师大附中 高三学生 • 报名时间：2024年2月20日 • 报名科目：高中议论文写作专题

• 进步分数：从原来的74分提高至93分 进步心得：我第一次听同步教育课程是语文议论文写作，一下子就被戚峰老师的学习指导方法深深的吸引住了，很年轻、很现代的科学教法，让我这个平时沉不下心的学习的人都觉得学习还是很有意思的，对学习很有帮助哦！接下来，我准备在中国同步教育网把其他弱科也好好补补了。

**第四篇：中文汉字电报码对照表**

中文汉字电报码对照表(二)H-Q

哈0761 骸7546 孩1326 海3189 氦8640 亥0075 害1364 骇7480 酣6799 憨2024 邯6725

韩7281 含0698 涵3211 寒1383 函0428 喊0815 罕4988 翰5060

撼2338 捍2194 旱2487 憾2024 悍1880 焊3549 汗3063 汉3352

夯1137 杭2635 航5300 壕1091 嚎0866 豪6275 毫3032 郝6787

好1170 耗5088 号5714 浩3185 呵0725 喝0824 菏3235 核2702

禾4421 和0735 何0149 合0678 盒4139 貉6288 阂7039 河3109

涸3212 赫6378 褐5964 鹤7729 贺6320 嘿0884 黑7815 痕4024

很1771 狠3703 恨1868 哼0774 亨0077 横2897 衡5899 恒1854

轰6575 哄0758 烘3530 虹5725 鸿7703 洪3163 宏1347 弘1738

红4767 喉0814 侯0186 猴3729 吼0709 厚0624 候0230 后0683

呼0729 乎0039 忽1824 瑚3840 壶1106 葫5519 胡5170 蝴5814

狐3698 糊4739 湖3275 弧1721 虎5706 唬0801 护6233 互0062

沪3337 户2024 花5363 哗0873 华5478 猾3736 滑3323 画3937

画3973 划0439 化0553 话6114 槐2849 徊1773 怀2024 淮3232

坏0975 欢2970 环3883 桓2719 还6703 缓4883 换2255 患1891

唤0822 痪4050 豢6273 焕3562 涣3251 宦1360 幻1634 荒5435

慌1967 黄7806 磺4337 蝗5794 簧4679 皇4106 凰0420 惶1929

煌3552 晃2515 幌1610 恍1857 谎6192 灰3500 挥2264 辉6540

徽1798 恢1863 蛔5784 回0932 毁3014 悔1882 慧1979 卉0583

惠1920 晦2526 贿6325 秽4486 会2585 烩2476 汇0565 讳6172 诲6140 绘4940 荤5526 昏2495 婚1241 魂3268 浑7609 混3236

豁6255 活3172 伙0129 火3499 获3752 或2024 惑1910 霍7202

货6303 祸4393 击2345 圾0969 基1015 机2623 畸3982 稽4472

积4480 箕4614 肌5133 饥7382 迹6619 激3423 讥6217 鸡7741

姬1213 绩4921 缉4874 吉0679 极2817 棘2765 辑6549 籍4694

集7162 及0644 急1838 疾4014 汲0378 汲3078 即0613 嫉1271

级4878 级4787 挤2357 几0415 脊5182 己1569 蓟5636 技2111

冀0370 季1323 伎0125 祭4385 剂0495 悸1900 济3444 寄1376

寂1374 计6060 记6068 既2478 忌1803 际7139 妓1178 继4949

纪4764 嘉0857 枷2666 夹1140 佳0163 家1367 加0502 荚5453

颊7335 贾6328 甲3946 钾6905 假0250 稼4471 价0116 架2665

驾7468 嫁1268 歼3005 监4148 坚1017 尖1423 笺4608 间7035

煎3553 兼0369 肩5144 艰5329 奸1169 缄4873 茧4942 检2914

柬2687 碱4354 碱7769 碱8969 拣2245 简4675 俭0313 剪0477

减8096 荐5433 槛2920 鉴7003 践6432 贱6345 见6015 键6943

箭4628 件0115 健0256 舰5324 剑0494 饯7415 渐3362 溅3457

涧3386 建1696 僵0304 姜1302 姜1203 将1412 浆3364 江3068

疆3984 蒋5592 桨2862 奖1162 讲6199 匠0561 酱6830 降7100

蕉5604 椒2786 礁4339 焦3542 胶5231 交0074 郊6738 浇3398

骄7524 娇1293 嚼0920 搅2383 铰6890 矫4255 侥0299 脚5183

狡3701 角6037 饺7398 缴4945 绞4819 剿0485 剿8464 教2403

酵6806 轿6569 较6525 叫0663 窖4512 揭2263 接2234 皆4105 秸4447 街5894 阶7132 截2024 劫0506 节4634 桔2720 杰0267

杰2638 捷2212 睫4208 竭4550 洁3381 结4814 解6043 姐1195

戒2024 藉5659 芥5354 界3954 借0234 介0094 疥4003 诫6135

届1447 巾1577 筋4585 斤2443 金6855 今0093 津3160 襟5992

襟5995 紧4868 锦6930 仅0284 谨6310 谨6210 进6651 靳7246

晋2516 禁4391近6602 烬3612 浸3190 尽4147 劲0513 荆5427

兢0352 茎5449 睛4200 晶2533 鲸7650 京0079 惊7528 精4737

粳4734 经4842 井0064 警6224 警6226 景2529 颈7338 静7234

境1064 敬2417 镜6975 径1777 痉3997 靖7231 竟4552 竞4544

净0403 炯3518 窘4515 揪2262 究4496 纠4763 玖3773 韭7295

久0036 灸3502 九9909 九9709 九9809 九0046 酒6794 厩1673

救2405 旧5283 臼5273 舅5279 咎0736 就1432 疚3998 鞠7263

拘2153 狙3700 疽4013 居1446 驹7467 菊5468 局1444 咀0731

矩4251 举5282 沮3107 聚5112 拒2147 据2207 巨1565 具0367

距6415 踞6436 锯6920 俱0215 句0658 惧2024 炬3515 剧0489

捐2196 鹃7710 娟1227 倦0239 眷4187 卷0608 绢4831 撅2313

攫2384 抉2115 掘2228 倔8056 爵3635 觉6030 决0414 决6076

绝4815 均0971 菌5497 钧6874 军6511 君0689 峻1498 俊0193

竣4546 浚3182 郡6746 骏7486 喀0807 咖0739 卡0595 咯0748

开7030 揩2261 楷2818 凯0418 慨1980 刊0436 堪1030 勘0522

坎0974 砍4266 看4170 康1660 慷1988 糠4749 扛2024 抗2123

亢0073 炕3510 考5072 拷2166 烤3628 靠7237 坷0985 苛5381 柯2688 棵2644 磕4326 颗7341 科4430 壳8199 咳0750 可0668

渴3265 克0344 刻0466 客1356 课6143 肯5146 啃8186 垦1083

恳2024 坑0977 吭0699 空4500 恐1858 孔1313 控2235 抠2305

口0656 扣2024 寇1379 枯2661 哭0770 窟4516 苦5388 酷6807

库1655 裤5974 夸1139 垮1006 挎2175 跨6421 胯5169 块1040

筷4599 侩0312 快1816 宽1401 款2949 匡0562 筐4590 狂3693

框2713 矿4349 眶4186 旷2568 况0400 亏5719 盔4140 岿8354

窥4529 葵5525 奎1145 魁7608 傀0264 馈7432 愧1951 溃3391

坤0981 昆2492 捆2190 困0938 括2161 扩2368 廓1674 阔7059

垃0998 拉2139 喇0812 蜡5779 腊5198 辣6584 啦0784 莱5490

来0171 赖6351 蓝5663 婪1245 栏2936 拦2374 篮4691 阑7061

兰5695 澜3482 谰9301 揽2385 览6031 懒2024 缆4968 烂3620

滥3448 琅3809 榔2826 狼3708 廊1671 郎6745 朗2597 浪3186

捞2318 劳0525 牢3666 老5071 佬0097 姥1209 酪6803 烙3529

涝3399 勒0519 乐2867 雷7191 镭7012 蕾5628 磊4320 累4797

儡8079 垒1093 擂2341 肋5132 类7352 泪3223 棱2789 楞2807

冷0397 厘0622 梨2746 犁3680 黎7812 篱4713 狸3706 离7180

离4418 漓3347 理3810 李2621 里6849 鲤7642 礼4409 莉5461

荔5408 吏0684 栗2698 丽7787 厉0632 励0536 砾4351 历2980

利0448 傈0269 例0173 俐0196 痢4031 立4539 粒4721 沥3468

隶7152 力0500 璃3863 哩0769 哩5070 俩0224 联5114 莲5571

连6647 镰6991 廉1670 怜1995 涟3353 帘1588 敛2425 脸5245 链6969 恋2024 炼3550 练4886 粮9037 凉0404 凉3213 梁2733

粱4731 良5328 两0357 辆6538 量6852 晾8512 亮0081 谅6156

撩2316 聊5108 僚0297 疗4070 燎3598 寥1394 辽6697 潦3388

了0055 撂2297 镣9507 廖1675 料2436 列0441 裂5933 烈3525

劣0503 猎3756 琳3829 林2651 磷4340 霖7207 临5259 邻6775

鳞7673 淋3218 凛0412 赁6324 吝0690 拎2146 玲3781 菱5480

零7190 龄7881 铃6875 伶0134 羚5024 凌0407 灵7227 陵7117

岭1545 领7325 另0659 令0109 溜3296 琉3812 榴2839 硫4288

馏5130 留3966 刘0491 瘤4058 流3177 柳2692 六9706 六0362

六9906 六9806 龙7893 聋5122 咙0918 笼4705 窿9002 隆7127

垄1096 拢2379 陇7150 楼2869 娄1236 搂2299 篓4664 漏3345

陋7097 芦5684 卢4151 颅7361 庐1687 炉3619 掳2342 卤7767

虏5712 鲁7627 麓7785 碌4294 露7216 路6424 赂6323 鹿7773

潞3406 禄4389 录6922 陆7120 戮2024 驴7533 吕0712 铝6986

侣0188 旅2464 履1462 屡1459 缕4917 虑1982 氯3048 律1774

率3764 滤3459 绿4845 峦1551 挛2381 孪1334 滦3497 卵0607

乱0052 掠2230 略3970 抡2241 轮6544 伦0243 仑0178 沦3229

纶4858 论6158 萝5700 螺5828 罗5012 逻6709 锣7017 箩4712

骡7512 裸4387 裸5953 落5507 洛3157 骆7482 络4820 妈1265

麻4034 麻7802 玛3854 码4316 蚂5818 马7456 骂5006 嘛0859

吗0834 埋1003 买6314 麦7796 卖6344 迈6701 脉9115 瞒4221

馒7429 蛮5875 满3341 蔓5585 曼2581 慢1976 漫3355 谩6211 芒5345 茫5413 盲4159 氓3047 忙1811 莽5462 猫3728 茅5403

锚6931 毛3029 矛4243 铆9450 卯0602 茂5399 冒0379 帽1604

貌6290 贸6319 么8010 玫3780 枚2653 梅2734 酶5326 霉7199

煤3561 没3093 眉4168 媒1252 镁9485 每3020 美5019 昧2505

寐1382 妹1188 媚1253 门7591 门7024 闷1899 们0226 萌5492

蒙5536 檬2916 盟4145 锰7021 猛3718 梦1125 孟1322 眯4183

醚5721 靡7238 糜4745 迷6617 谜6193 弥1736 米4717 秘4434

觅6017 泌3125 蜜5778 密1378 幂0389 棉2758 棉7258 眠4177

绵4875 冕0380 免0346 勉0517 娩1231 缅4884 面7240 苗5379

描2249 瞄4178 藐5662 秒4432 渺3267 庙1680 妙1181 蔑5583

灭3319 民3046 抿2129 皿4129 敏2404 悯2024 闽7044 明2494

螟5820 鸣7686 铭6900 名0682 命0730 谬6208 摸2307 摹2308

蘑5704 模2875 膜5229 磨4333 摩2302 魔7621 抹2130 末2608

莫5459 墨1075 默7817 沫3106 漠3351 寞1389 陌7099 谋6180

牟3664 某2673 拇2136 牡3665 亩3965 姆1191 母3018 墓1045

暮2550 幕1612 募0927 慕1970 木2606 目4158 睦4207 牧3668

穆4476 拿2169 哪0763 呐0704 钠6871 那6719 娜1226 纳4780

氖6036 乃0035 奶1168 耐5082 奈1143 南0589 男3948 难7181

囊0926 挠2321 脑5207 恼1925 闹9527 闹7593 淖8681 呢0716

馁7407 内0355 嫩1282 能5174 妮1200 霓7206 倪0242 泥3136

尼1441 拟2362 你0132 匿0574 腻5232 逆6627 溺3312 蔫5576

拈2138 年1628 碾4317 撵2365 捻2214 念1819 娘1224 酿6840 鸟7680 尿1443 捏2250 聂5119 孽5642 啮0909 镊7015 镊7105

镍6996 涅3206 您1849 柠2899 狞3761 狞3461 凝0413 宁1337

拧2349 泞3438 牛3662 扭2100 钮6873 纽4781 脓5240 浓3426

农3593 农6593 弄1702 奴1167 努0505 怒1829 女1166 暖2541

虐5707 疟4061 挪2180 懦2024 糯4754 诺6179 欧2962 鸥7743

殴3016 藕5665 呕0868 偶0260 沤3371 爬3632 帕1584 怕1830

琶3831 拍2143 排2226 牌3654 徘1780 湃3269 派3175 攀2372

潘3382 盘4149 磐4323 盼4162 畔3961 判0445 叛0651 乓8004

庞1690 旁2460 耪6590 胖5160 抛2141 咆0733 刨0442 炮3517

袍5916 跑6410 泡3133 胚5162 培1014 裴5952 赔6341 陪7111

配6792 佩0160 沛3099 喷0899 盆4133 砰4280 抨2125 烹3534

澎3403 彭1756 蓬5570 棚2766 硼4296 篷4659 膨5191 朋2590

鹏7720 捧2201 碰4314 坯0999 砒4268 霹7219 批2106 披2126

劈0490 琵3832 毗3026 啤0802 脾5196 疲4006 皮4122 匹0572

痞4028 僻0306 屁1445 譬6229 篇4638 偏0252 片3651 骗7499

飘7373 漂3343 瓢3903 票4384 撇2317 瞥4224 拼2178 频7340

贫6302 品0756 聘5111 乒8003 坪0988 苹5393 萍5493平1627

凭0417 瓶3910 评6097 屏1456 坡0980 泼3380 颇7324 婆1237

破4275 魄7611 迫6612 粕4722 剖0472 扑2024 铺6917 仆0091

莆5455 葡5515 菩5476 蒲5543 埔1033 朴2613 圃0944 普2528

浦3184 谱6225 曝2566 瀑3462 期2601 欺2952 栖2722 戚2024

妻1189 七9707 七9807 七9907 七0003 凄0401 漆3344 柒2675 其0366 棋2759 奇1142 歧2978 畦3971 崎1505 脐5247 齐7871

旗2475 祈4362 祁4359 骑7494 起6386 岂6259 乞0047 企0120

启0796 契1148 砌4265 器0892 气3049 迄6597 弃2757 汽3086

泣3135 讫6066 掐2225 恰1874 洽3174 牵3677 扦8422 钎7244

铅6884 千0578 迁6692 签4687 仟0107 谦6197 乾0051 黔7816

钱6929 钳6883 前0467 潜3383 遣6680 浅3239 谴6232 堑1058

嵌1523 欠2944 歉2959 枪2847 呛0850 腔5204 羌5018 墙8255

蔷5638 强1730 抢2293 橇8587 锹6942 敲2418 悄1877 桥2890

瞧4225 乔0821 乔0829 侨0294 巧1564 撬2334 翘5062 峭1495

俏0195 窍4534 切0434 茄5401 且0011 怯1845 窃4537 钦2953

侵0187 亲6024 秦4440 琴3830 勤0530 芹5367 擒2350 禽4419

寝1392 沁3084 青7230 轻6535 氢8641 倾0282 卿0615 清3237

擎2348 晴2532 氰8642 情1906 顷7308 请6153 庆1987 琼8825

穷4522 秋4428 丘8002 邱6726 球3808 求3061 囚0933 酋6790

泅3120 趋6395 区0575 蛆5747 曲2575 躯6504 屈1448 驱7517

渠3255 取0648 娶1235 龋7889 趣6393 去0637 圈0946 颧7362

权2938 醛7379 泉3123 全0356 痊4019 拳2164 犬3689 券0457

劝0538 缺4972 炔7448 瘸4063 却0606 鹊7717 榷2854 确4292

雀7158 裙5942 群5028

**第五篇：华文识字教学**

华文识字入门教法优选 葛遂元

现在各国华语识字入门通常是用注音识字法，各孔子学院都是教汉语拼音方案的注音识字.其实汉语拼音方案并不是好的注音识字法，它比注音字母繁难得多，又易引起习惯于西语的人误读.H8uz16jbwrb5E2RGbCAP

，易把“卷”误成“缓”<见《汉字文化》1995年1 期）.H8uz16jbwrDXDiTa9E3d 拉丁字母没有国际统一的读音，用它给某种文字注音，其它国家的人都容易产生误读.把汉语拼音方案的字夹在西文中，也易引起误读.如汉语拼音方案的“何HE”与英语“他”字形一样，夹在英语中时，英美的人可能误以为是“他”读成近似“黑”这音.“何HE”与俄文“不”的字形一样，而H在俄文中读音和英语N相同，E与汉语“也”音相近，因此夹在俄文中可能被读成“聂”，误以为是在说“不”.用一国的字母去注另一国的字音，难免误读.H8uz16jbwrRTCrpUDGiT 我们反对学英语时用汉字注音，因易误读.如把英语pen<笔）注音为“盆pen”，而汉语“盆pen”中的pen与英语“笔pen”中pen的字形一样，但这二者读音略有不同，易误读成带汉语腔的中式英语.同样道理、也不宜用西文字母给汉字注音.H8uz16jbwr5PCzVD7HxA 海外汉语教案，不宜先教易引起误读的拉丁字母体系的汉语拼音方案.我国传统国学中，有更简易又可排除西文干扰的注音妙法.H8uz16jbwrjLBHrnAILg

<2）

识字注音最简法的汉字音标

把识字查字打字结合起来当系统工程考虑的三峡汉字工程室，优选优化出了三峡码<S码）识字查字打字入门四步法.H8uz16jbwrxHAQX74J0X S码揭示，汉语中有两个字音快读就可拼出另一个字音的现象.如“华”音可由“户啊”快读就可拼出，“文”音可由“五恩”快读拼出.而且S码还揭示，只要38个汉字，就够给现代普通话各字注音用.这种用汉字当音标<音母、声韵母、引导字）的方法，叫38字简拼，是最简注音识字法，又可避开拉丁字母读音混乱的干扰.H8uz16jbwrLDAYtRyKfE 38字式简拼音母(引导字）表

┌┈┈┈┈┈┈┈┈┈┬┈┈┈┬┈┈┈┈┈┈┈┈┐ ┆几j七q夕x 四s十sh ┊一i于v┊啊a艾ai安an袄ao ┊ ┊子z支zh次c尺ch日r ┊五u ┊昂ang额e诶ei二er┊ ┊得d特t讷n乐l个g克k├┈┈┈┤恩n<en）嗯ng ┊ ┊不b扑p木m夫f 核h ┊介母 ┊也ie喔o翁ung偶ou┊ ├┈┈┈┈┈┈┈┈┈┼┈┈┈┴┈┈┈┈┈┈┈┈┤ ┊ 声 母 21 个

┊韵 母 17 个 ┊ ├┈┈┈┈┈┈┈┈┈┴┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┤ ┊声调码：

1、阴；

2、阳；

3、上；

4、去.5、轻声 ┊ ├┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┤ / 13 ┊与音母同音的字就用该音母的代码注音与打字不另加字母 ┊ └┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┘

38字简拼中，少部分字要用到声介韵三拼，有一些幼儿对有的三拼可能感到较难.若把26个声介合母的汉字也选作音标加到38字简拼中，就得到不需要三拼的64字简拼.其中50字叫前音字，其余14字叫后音字，统称引导字.凡与引导字不同音的字音，可用前后音字各一个快读拼出.H8uz16jbwrZzz6ZB2Ltk 64字式简拼<简式反切中式拼音）音母(引导字）表

┌┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┬┈┈┈┈┈┐ ┆

前

音

字

个

┊后音字14个┊ ├┈┈┈┈┈┈┈┈┬┈┈┈┈┈┈┈┈┬┈┈┼┈┈┈┄┄┤ ┆几七夕 ┊匕皮地提M你力 ┊一 ┊啊艾安昂袄┊ ┊四支尺十日 ┊女吕巨去许 ┊于v ┊额诶ei恩n ┊ ┊得特讷乐个克核 ┊户古苦肚土入奴路┊五 ┊嗯ng二也 ┊ ┊不b扑p木m夫f ┊粗出苏术足主 ┊ ┊喔翁ung偶 ┊ ├┈┈┈┈┈┈┈┈┼┈┈┈┈┈┈┈┈┼┈┈┴┈┈┈┈┈┤ ┊ 声 母 21 个 ┊ 声介合母26个

┊ 韵 母 17 个 ┊ ├┈┈┈┈┈┈┈┈┴┈┈┈┈┈┈┈┈┴┈┈┈┈┈┈┈┈┤ ┊声调码：

1、阴平；

2、阳平；

3、上声；

4、去声.5、轻声 ┊ ├┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┤ ┊凡与引导字不同音的字音，可用前后音字各一个快读拼出.┊ ├┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┤ ┊与音母同音的字，就用该音母的代码注音与打字，不另加字母.┊ └┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┈┘

因此，先对学生说明，只要认识读准38个或64个汉字，就可给其它汉字注音，学生就可根据注音自学拼认生字而不再需老师教.难道38个字还难学吗？因此汉语汉字不难学.S码识字入门四步法的第一步，就是教64个前后音字的注音识字.H8uz16jbwrdvzfvkwMI1 前后音字快读的过程中，因快读使前音字的元音变短弱，形成前音字的辅音与后音字相拼为主的听感效果.因此、前后音字快读拼，与西方音素拼所说的辅元音相拼的结果，在听感上是一样的.H8uz16jbwrrqyn14ZNXI S码简拼既是对汉语拼音方案的简化，又是对古代盛行千年的反切的简化与优化.S码把不需要考虑反切上下字<前、后音字）声与韵的取舍，只需前后音字急切快读就可拼出所需字音的反切，叫简式反切或简拼，要考虑反切上下字声韵取舍的反切叫繁式反切.H8uz16jbwrEmxvxOtOco <2）简化引导字书写的P型代码

用汉字作音标给其它字注音，有的引导字笔画较多，不便手写.因此S码有简化引导字书写的符号或代码.S码的音母表示式<音标）有多种，一种就是用汉字表示的H型，另一种就是简化书写的简笔画式J型符号，另一种是拉丁字母式P型代码.如“八百班”含有的共同声母的H型汉字表示字<引导字）是“不”，J型简拼符是“阝”，P型代码是B.其中J型简拼平均笔画比注音字母少，又便上下连写来作音旁使汉字简化与拼音化.H8uz16jbwrSixE2yXPq5 S码识字四步法的第二步，就是教引导字的拉丁字母式P型代码的注音识字查字打字.它比汉语拼音方案简易得多，用P型码打字时，有几千字都比汉语拼音方案少按键.H8uz16jbwr6ewMyirQFL 但从P型简拼代码看，除了用“于v”代替汉语拼音方案韵母中的“迂yu”外，其它/ 13 代码字母与汉语拼音方案声韵母表中的代码是一样的，为什么注音与打字的简繁有很大差 别呢？H8uz16jbwrkavU42VRUs 关键是简拼代码表最下面一行的含义：凡是与表中音母同音的字，就用表中表示该音母的汉字或字母注音与打字，不用汉语拼音方案中那些另加字母或变字母的拼写规定.凡是与表中音母不同音的字，就在音母表中按简捷的方式选前后音字各一个快读拼，也不另加或另变字母.这是暗渡陈仓简化拼音的作法，实现了用S码从反切中优选出的简式反切音节字母拼，去赶走汉语拼音方案中惹麻烦的西洋式分词连写音素拼.因S码简拼既简化了汉语拼音方案，又可减少打字按键.H8uz16jbwry6v3ALoS89 如汉语拼音方案声韵母表后的第一条规定说，与声母“s思”等同音的字的韵母是i.与这声母的同音的字要加韵母i拼写为si.这说明汉语拼音方案是把S看成只是“思”的辅音音素字母，按西洋音素拼要再加元音<韵母）才能拼成字音.而用音节字母拼的简拼，是把“S思”中字母S看成是表示“思”这单音节字音的音节代码字母，辅元音都包含在S代表的字音中，“思四”音的字的注音与打字就是S，不需再加元音.其实“思”的韵母根本不是韵母表已规定的“i衣”，是硬要i变读来作“思”的韵母.既不恰当又不必要，反而使注音变繁.国罗<国语罗马字）、北拉<北方话拉丁化新文字）、注音字母都没有“思”要再加韵母i的规定，都是用的音节字母概念.因此，S码把汉语拼音方案21个声母代码，都约定为音节字母.与这21个声音同音的上千字，S码都比汉语拼音方案少按键.H8uz16jbwrM2ub6vSTnP 又如简拼中前后音字“几J、安AN”快读拼出的音是JAN而不是汉语拼音方案多一个字母i的JIAN.凡j、q、x开头的上千字的简拼，都比汉语拼音方案少按键.如x部的“峡”是前后音字“夕x、啊a”快读拼出的“峡xa”，而不是汉语拼音方案多一个字母i的XIA.H8uz16jbwr0YujCfmUCw 再如简拼与汉语拼音方案韵母代码“衣I、乌U、因IN、烟IAN”等是一样的，但汉语拼音方案又加多条规定，要这些音的字的注音与打字加字母拼为 “衣一YI、乌五WU、因YIN”，但“烟眼”音的字的注音既不是IAN又不是加字母为YIAN而是变字母写为YAN，十分繁乱不利于少儿初学.而S码简拼与注音字母中没这些麻烦规定要记，与韵母同音的字的注音就是韵母的代码，不另加字母或变字母.注音如：衣一i而不是yi、乌五u而不是wu、因in而不是yin、烟眼ian而不是yan.因此与“一五于因”等同音的几百字，汉语拼音方案又比简拼多按冤枉键.英文中也有in字，并没有要它加字母写为yin的规定.因此汉语拼音方案把拼写变繁的规定，简拼中一条都不用而简易得多.H8uz16jbwreUts8ZQVRd 在没有熟练P型码打字以前，不宜先教汉语拼音方案，以免养成多按冤枉键的不良打字习惯.用熟P型码后再补教汉语拼音方案，就不如一开头教汉语拼音方案那样难了.所S码简拼也是降低汉语拼音方案入门难度的一种教案法，并不与汉语拼音方案矛盾.H8uz16jbwrsQsAEJkW5T 汉语拼音方案把i、u变y、w或加y、w等多条规定，不过是想仿照西文分词连写避免字混的隔音符作用.S码约定，识字注音不用连写.若要连写又可能字混时，可插入哑音字母y作隔音符，不至于意混时就不加，以保证识字注音的简易又可少按很多冤枉键.H8uz16jbwrGMsIasNXkA 在S码BP型打字软件中，一个字可以随意用汉语拼音方案或P型简拼等多种码打字而不需切换，便于识字与打字结合与配合首选用.H8uz16jbwrTIrRGchYzg <3）根治拼音查字打字毛病的S码法

会拼音只能拼认有注音的字，只能查认识会拼的字.因此只教拼音，没有注音的生字就不能自学.若不认识不会拼的字也能简易的查字自学，就可大大调动学生自学生字的积极/ 13 性，促进扩大识字量实现速成识字.所以简易的查字法教案，是识字教案必要的一环.S码法第三步，就是教不会拼的字也便查的八部首BD码查字法H8uz16jbwr7EqZcWLZNX 以为用汉语拼音方案就可解决汉字的查字打字问题，不过是东施效颦的误解.S码揭示，西文字典好查并不是因外文是拼音文字或是用拼音查字.H8uz16jbwrlzq7IGf02E 英语读音同为[ai]的“我、眼”就不是用单一化的纯拼音成字，而是规定用i的大写I作为“我”字或“我”的音形码，用y左右加眼圈似的e的eye作“眼”字或“眼”的音形码似的形声字，字典中找它们不是按拼音到同一个A部或AI去查，而是分别到i部去找“我”，到e部去找“眼”.又如“不、知”同音，规定用NO作“不”字，另规定像形声字加左右偏旁似的K、W写为KNOW作为“知”字或它的音形码.在字典中查它们也不是在同一部中找，而是分别到N、K部找.所以英文不是单一化的纯拼音字与按纯拼音排检，若纯按拼音排检，必然难查难用.H8uz16jbwrzvpgeqJ1hk 按拼音排检再加个部首查字法的当前中文字典模式也不解决问题，国家花大力气搞出的200来个规范部首根本不便查字用.S码揭示，规范部首与历来的查字部首都是许慎形音义兼顾的文字分类的粗分体系，虽然可用于查字但并不合好查字的根本规律，便查字的规律是不该管字的音义只看字形.顾及形音义的部首至少有几百个，难记难用，难判断部首.若不管音义只看形的纯形部首，就可少到几个或几十个的便记范围内而不难查字.H8uz16jbwrNrpoJac3v1 因此说汉字落后难查，许氏部首查字落后难查都是误会，让许老蒙了上千年的不白之冤.许老在天有灵，可能从漯河故里坟墓中跳出来责问说，他是发明按汉字音形义归类的文字学部首系统，并不是在发明查字法.谁叫后人不去发扬这创新发明精神，不去发明纯形部首却甘心拿文字学归类部首炒冷饭.H8uz16jbwr1nowfTG4KI S码揭示，中西文字典要好查只能是不管字音，只看字形找规律来排检.若要按字音排检，必然不便查不认识的字，而且会拼的字还有同音字问题，也不便用.所以中文字典按拼音排序是误诊与误服了西药,才产生了不便查不认识的字与不能见字知页这两个西文字典所没有的毛病.H8uz16jbwrfjnFLDa5Zo 由于S码揭示了中西查字秘密与音形义兼顾的文字学部首与纯形部首的秘密，因此优选优化出了八部首BD码与14部首BQ码等简易的查字打字法，根本消除了旧部首查字与拼音查字的各种疑难，破解了近两千年的部首查字难题.不知字的音义就不便判断字的哪部分是部首，即或是知道了部首，也还要再数几次笔画找部首与字的页码，少不了三番五次折腾.而S码八部首BD码是单笔画码法，起笔必是部首，部首就是起笔，字的页码就是一见就可知道的BD型单笔画码或PB型音形码，因此旧部首法的各种疑点与难点繁点，都一扫而光.H8uz16jbwrtfnNhnE6e5 S码B型字典每页顶上都有一行BD型单笔画代码，依笔顺取前四笔与末笔码<四头一尾码），同码字已普遍比拼音少得多.还可再按倒数第二笔、第三笔找，如加倒数第二笔码的四头尾腹码，国标字<GB2312字表中的近七千字）就只有约10%的字的同码字略多于十个.H8uz16jbwrHbmVN777sL 因此、只要花几分钟看一下BD码说明，按每页顶上的单笔画代码表查，就可确定字所在的页码.这样还能说汉字难查码？H8uz16jbwrV7l4jRB8Hs 作过一批字的查法练习后，就可能记熟各单笔画的代码，一见字不翻字典也可说出字在字典中的页码甚至行码.这代码规律可用四句口诀概括来帮助记，口诀为：H8uz16jbwr83lcPA59W9 横F 竖i k撇笔，点d 捺A 提笔t.JLZS形相似，7形L 3形B./ 13

若在简拼后加字的首次尾笔BD码，就是S码PB型音形码，打字时音码形码的码位总和超过6位的码略去，也没有超过十个同码字的组，字的PB码必是字在字典中的页码或必出现在电脑屏上，不需再按翻页键找字.显然查字打字性能比汉语拼音方案好得多.S码法的第三步就是教BD码与PB码查字打字，根本扫除拼音查字打字的各种弊病.H8uz16jbwrmZkklkzaaP <4）再提高效率的14部首BQ码法

6位BD码中还有约10%的字的同码字略多于十个，虽然还可用倒数第三笔码进一步离散区分，但对于打字来说，为了只10%的字让大多数的字增长码位多按键也不划算，所以S码中另有简法.H8uz16jbwrAVktR43bpw 由于有了相当好的单笔画体系，复笔元件的情况也明朗起来.从BD码中同码字多于十个的组中可以看出，是因它们包含了几类复笔元件.如“口日目足”旁的字头三笔码都相同，“木、月”旁的字头四笔码相同，这些偏旁的字有的同码字就超过十个.若把这些复笔元件用一位代码表示不再拆成单笔画编码，同码字就可减少.所以B型码中有复笔元件代码表.B2型复笔元件的代码助记口诀为：H8uz16jbwrORjBnOwcEd 八字形B A金人，日D 月y 木M.交叉X 口形O，W是小字形.B型单笔画代码表<BD表）与复笔元件代码表<BF表）合称B型码全表<BQ表）.若按全表取四头尾腹码，就没有超过十个同码字的组而不再需翻页找字.并且多数字没有同码字，字的BQ码就是字在字典中的页码，甚至是行码.全表单复笔元件总量并不比四角号码或汉语拼音方案多，取码编码更简易.如有几十个同音字的“检”字单笔画四头尾腹码为fikd fk有6个同码字，全表四头一尾码mafw f没有同码字.又如“澡” 的全表四头一尾码ddto m或四头尾腹码ddto mo都没有同码字.而它的单笔画四头一尾码ddti a有8个同码字,拼音有16个同音字.H8uz16jbwr2MiJTy0dTT BQ码依笔顺拆字取码编码时，碰到是复笔元件的就不再拆成单笔画取码.若碰到的不是复笔元件就取单笔画.如“人”的单笔画码为ka，全表码为a.“合”的单笔画码为kafi fL，全表码为afo.S码不从交叉结构中拆取复笔元件，碰到不是代码表上复笔元件的结构就该依笔顺拆取单笔画.如五笔字型码．郑码等规定不依笔顺把“或”字拆为“戈口一”，五笔字型码还规定把撇笔当“或”的末笔追加“末笔字型交叉识别码”，表形码则规定不管笔顺与笔画数把8笔的“或”拆为9笔的“一口一戈”，又如“夷”字，郑码规定不依笔顺拆为“大弓”两个字根，王码则规定拆为“一弓人”三个字根再加末笔字型交叉识别码.表形码则规定“夷”就是一个不能拆的部件……这样的不合笔顺规范的规定在上述码中有很多，要一条条记住，既繁杂又冲击写字习惯与笔顺规范.S码没有那些繁杂拆字规定，如“夷”就该依笔顺拆取单笔画编码.H8uz16jbwrgIiSpiue7A BQ码比四角号码查字法更简易，且性能更好.在S码BP型打字软件中，一个字可以随意用汉语拼音方案或P型简拼的音码与音形码、单笔画BD码与BQ码等多种码打字而不需切换.BP型字典也是可以用上述各种码查一个字，不管会不会拼的都便查.H8uz16jbwruEh0U1Yfmh BP型字典中，“文字”这二字的各种码顺序： / 13 ddLL fj 字<BD与BQ码）dfka 文<BD码）dfx 文<全表BQ码）

un dfa 文

wen dfa 文<汉语拼音方案音码与音形码）z dfa 字

zi df a 字<汉语拼音方案音码与音形码）<5）小结与补充

S码法的多种识字读本，都是按S码四步法安排的，但分为快中慢三种类型.进度快的读本是第一二步合并，教引导字的同时就教P型码.中等速度的是在教引导字的中途，就插入P型码.幼儿园小班或智障盲聋哑学生识字入门用慢速教，教完引导字后，才开始教P型码.H8uz16jbwrIAg9qLsgBX S码法优选出了识字入门宜先教的头两批字，第一批就是64个引导字.第二批宜把汉语的各种音节<只约400）各选一常用字，用音母的H型<汉字）与P型码注音，让学生拼认自学.这以后的生字，就可用H、P型音母与同音字同时注音，以便字滚字扩大识字量与增强学记生字的效果.H8uz16jbwrWwghWvVhPE 教第二批每种音节代表字时，一种方式是加入韵文课文，每韵安排一组韵文，把该韵的每一种字音都至少编入一字.这样学完普通话18韵的韵文后，就每种音节至少认会了一个字.如S码简拼读物《牧童与羊皮狼》韵文，就是“昂扬”或“狼羊”韵的31种音节每种至少有一个字.《灰姑娘成舞蹈家》韵文中，“啊呀”韵的每种字音都至少有一字.每种音节代表字与各韵每种音节代表字见下面的64音矩阵表.H8uz16jbwrasfpsfpi4k 下表中左端的纵列是50个前音字，顶端的第一横是14个后音字<“二”略去）.64音矩阵图每种字音代表字例

┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┐ ┊啊┊艾┊安┊昂┊袄┊额┊诶┊也┊恩┊嗯┊喔┊偶┊翁┊ ┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┤ 五┆蛙┆外┊万┊王┊●┊●┊为┊●┊文┊翁┊喔┊●┊翁┊ 不┆八┆百┊班┊帮┊包┊●┊背┊●┊本┊崩┊波┊●┊●┊ 扑┆扒┆拍┊盘┊胖┊炮┊●┊陪┊●┊盆┊朋┊坡┊剖┊●┊ 木┆马┆买┊满┊忙┊毛┊么┊没┊●┊门┊梦┊末┊某┊●┊ 夫┆法┆●┊凡┊方┊●┊●┊飞┊●┊分┊丰┊佛┊否┊●┊ 粗┆●┆●┊窜┊●┊●┊●┊催┊●┊村┊●┊错┊●┊从┊ 出┆●┆揣┊川┊床┊●┊●┊吹┊●┊春┊●┊戳┊丑┊●┊ 苏┆●┆●┊算┊●┊●┊●┊岁┊●┊孙┊●┊所┊●┊●┊ 术┆刷┆甩┊闩┊双┊●┊●┊水┊●┊顺┊●┊说┊●┊●┊ 足┆●┆●┊钻┊●┊●┊●┊最┊●┊尊┊●┊左┊●┊●┊ 主┆爪┆拽┊专┊庄┊●┊●┊追┊●┊准┊●┊桌┊●┊●┊ 入┊●┊●┊软┊●┊●┊●┊锐┊●┊润┊●┊●┊●┊●┊ 户┊花┊坏┊欢┊黄┊●┊●┊回┊●┊昏┊●┊●┊●┊●┊ 肚┊●┊●┊短┊●┊●┊●┊对┊●┊顿┊●┊●┊●┊●┊ 土┊●┊●┊团┊●┊●┊●┊退┊●┊吞┊●┊●┊●┊●┊ 奴┊●┊●┊暖┊●┊●┊●┊●┊●┊●┊●┊●┊●┊●┊ 路┊●┊●┊乱┊●┊●┊●┊●┊●┊仑┊●┊●┊●┊●┊ / 13 古┊瓜┊拐┊关┊广┊●┊●┊归┊●┊棍┊●┊●┊●┊●┊ 苦┊夸┊快┊宽┊狂┊●┊●┊亏┊●┊困┊●┊●┊●┊●┊ ┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┐ ┊啊┊艾┊安┊昂┊袄┊额┊诶┊也┊恩┊嗯┊喔┊偶┊翁┊ ┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┤ 一┊牙┊●┊眼┊羊┊要┊●┊●┊叶┊因┊应┊哟┊有┊用┊ 匕┊●┊●┊边┊●┊标┊●┊●┊别┊宾┊兵┊●┊●┊●┊ 皮┊●┊●┊片┊●┊飘┊●┊●┊撇┊拼┊平┊●┊●┊●┊ M┊●┊●┊面┊●┊苗┊●┊●┊灭┊民┊名┊●┊谬┊●┊ 地┊嗲┊●┊点┊●┊吊┊●┊●┊跌┊●┊丁┊●┊丢┊●┊ 提┊●┊●┊天┊●┊条┊●┊●┊帖┊●┊听┊●┊●┊●┊ 力┊俩┊●┊连┊良┊疗┊●┊●┊列┊林┊另┊●┊柳┊●┊ 你┊●┊●┊年┊娘┊鸟┊●┊●┊捏┊您┊宁┊●┊牛┊●┊ 几┊加┊●┊间┊江┊叫┊●┊●┊节┊巾┊井┊●┊丸┊炯┊ 七┊恰┊●┊千┊枪┊乔┊●┊●┊切┊亲┊青┊●┊求┊穷┊ 夕┊下┊●┊先┊乡┊小┊●┊●┊写┊心┊兴┊●┊休┊兄┊ ┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┐ ┊啊┊艾┊安┊昂┊袄┊额┊诶┊也┊恩┊嗯┊喔┊偶┊翁┊ ┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┤ 日┊●┊●┊然┊让┊扰┊热┊●┊●┊人┊扔┊若┊肉┊冗┊ 子┊匝┊在┊赞┊脏┊早┊则┊贼┊●┊怎┊增┊左┊走┊宗┊ 支┊乍┊宅┊占┊丈┊召┊折┊这┊●┊针┊正┊卓┊周┊中┊ 次┊擦┊才┊蚕┊仓┊草┊册┊●┊●┊涔┊层┊错┊凑┊从┊ 尺┊叉┊柴┊产┊厂┊抄┊车┊●┊●┊尘┊成┊绰┊仇┊虫┊ 四┊洒┊塞┊三┊丧┊扫┊色┊●┊●┊森┊僧┊所┊搜┊松┊ 十┊杀┊晒┊山┊上┊勺┊舌┊谁┊●┊申┊升┊说┊手┊●┊ ┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┐ ┊啊┊艾┊安┊昂┊袄┊额┊诶┊也┊恩┊嗯┊喔┊偶┊翁┊ ┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┤ 于┊●┊●┊元┊●┊●┊●┊●┊月┊云┊●┊●┊●┊●┊ 吕┊●┊●┊●┊●┊●┊●┊●┊略┊●┊●┊●┊●┊●┊ 女┊●┊●┊●┊●┊●┊●┊●┊虐┊●┊●┊●┊●┊●┊ 巨┊●┊●┊卷┊●┊●┊●┊●┊决┊军┊●┊●┊●┊● 去┊●┊●┊全┊●┊●┊●┊●┊却┊裙┊●┊●┊●┊●┊ 许┊●┊●┊宣┊●┊●┊●┊●┊学┊训┊●┊●┊●┊●┊ ┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┬┈┐ ┊啊┊艾┊安┊昂┊袄┊额┊诶┊也┊恩┊嗯┊喔┊偶┊翁┊ ┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┼┈┤ 得┊大┊呆┊旦┊当┊刀┊●┊得┊●┊●┊灯┊多┊豆┊洞┊ 特┊他┊台┊谈┊堂┊桃┊●┊●┊●┊●┊疼┊托┊头┊同┊ 讷┊拿┊奶┊男┊囊┊脑┊●┊内┊●┊嫩┊能┊挪┊耨┊农┊ 乐┊拉┊来┊兰┊狼┊老┊●┊泪┊●┊●┊冷┊罗┊楼┊龙┊ 个┊钆┊改┊干┊冈┊高┊●┊给┊●┊根┊更┊过┊勾┊工┊ 克┊卡┊开┊刊┊扛┊考┊●┊●┊●┊肯┊坑┊扩┊口┊孔┊ / 13 核┊哈┊孩┊汗┊杭┊号┊●┊黑┊●┊恨┊横┊哼┊后┊红┊

S码有B、C、G<L）、T、A型五级形码，其中B型码是基础.后一级是由前一级补充进30几个部件而成.这样相互衔接系列化的码，既便入门又便循序渐进练习提高.S码H、P型简拼与B型<BD、BP、BQ码）是配合S码入门四步法用的.S码强调识字与查字打字结合，与电脑结合，来相互促进推动华文教案的现代化.H8uz16jbwrooeyYZTjj1 S码法第五步就是选修C型码，由B型码补充30几个部件就是C型形码.在C型码中，取前三位与末位码就已没有超过十个同码字的组，还可加倒数第二码再减少同码字.PC型音形码是简拼音码加首次尾位C型码，多于6 位的码略去，也只有百分之几的字有个别同码字.对应的JC型简拼字，是一种通用汉字拼音化与简化的拼音简笔字或新形声字体系.H8uz16jbwrBkeGuInkxI 由C型码补充30来个部件的G型码要点为，首次尾码才三键，所要的字必可见.若要更快盲打，可用首次尾腹码.H8uz16jbwrPgdO0sRlMo G<L）型中的L型码比G型码少几个部件，PL型音形码是P型简拼后按L型码加首尾部件码来区分同音字，国标一二级字表中的近七千字，有六千多的PL码没有同码字.对应的JC型简拼字，也是常用字通盘简化与拼音化的新形声字体系.但PL码主要作特殊教育学校创制汉字型聋人手语与盲文用，因中国还没有汉字型手语与盲文，而西方有文字型手语与盲文.H8uz16jbwr3cdXwckm15 中国有汉语拼音方案的手语与盲文，但打出的只是很多同音字的字音，不能确定是哪一个字.因此中国只有语音手语而没有文字手语，只有字音盲符而没有盲文.H8uz16jbwrh8c52WOngM PL型码约定了前后音字的手势与盲符，又约定了26部L型部件代码的手势与盲符.PL型手语中，前后音字各24个，口边左右手打出前后音字手势来确定字音，膈前左右边打出L型首尾部件码手势来区分音同音字.因此最多换一次手且很多字可以不换手打出，比西方换三五次甚至七八次字母指式才能打出一个词还更便用，不但填补了中国没有语言文字型手语的空白，还超过了西方语言文字手语的性能.H8uz16jbwrv4bdyGious PL型盲文用3×2点阵盲方约定各前后音字与L型部件点阵图，上层左右盲方为前后音字拼出字音，下层左右盲方为L型首尾部件码点阵来区分同音字.先摸读上层拼出各字音，某字音不便确定是哪字时就摸读其下的部件盲方来区分.多年来盲人摸读疑难多的困境，有可能大为改善.H8uz16jbwrJ0bm4qMpJ9 可以免费寄供的PLG型打字码中，一个字可以随意用G型首次尾码、G型首次尾腹码、P型简拼码、PL型音形码输入而不需要切换.H8uz16jbwrXVauA9grYP

附： 音节字母拼与中西语言问题

[1]

音素字母拼与音节字母拼

一千多年前，日本人来到大唐求学，研究了当时汉字的反切注音，从其中把精华的音节字母拼淘了去，设计出了音节字母拼的假名50音日文.近代西洋的音素字母拼传到日本后，也出现了音素拼的日文罗马字.但日本民众依旧坚持用假名夹汉字的日文，不为西洋骡马字所动，因它并不比假名好用.H8uz16jbwrbR9C6TJscw 西方音素字母拼认为，一个单音节由音谷与一个音峰构成，不响亮的辅音音素不能构成音峰而不能单独构成音节，只能是构成音谷的音素.元音音素则响亮形成音节中的音峰，可以单独成为一个音节，也可以与辅音连在一起构成音节.用字母表示音素来拼出音节就是音素字母拼.H8uz16jbwrpN9LBDdtrd 音节字母拼是把字符作为表示一个音节<一个汉字音）的字母用，用两个音节字母快读拼出另一个单音节的音.古代反切就既用到音节字母拼，又用到音素拼.H8uz16jbwrDJ8T7nHuGT 8 / 13 一般字典对反切的解释是不善的，笼统的说反切是“上字取声下字取韵”来拼，其实很多反切注音可以不考虑声韵取舍，只要反切上下字快读就可拼出所需字音.如古书反切注音有“旦，得案切”，只要上下字“得de案an”快读就可拼出“旦”这音.又如“几、安”这两个单音节字音，若快读就可拼出“间”这单音节字音.凡是反切上、下字<前、后音字）可以不考虑声韵取舍，只要两字快读就可拼出所需字音的反切，就叫简式反切音节字母拼.若上下字要考虑声韵取舍来拼的反切，那不过是一种用到音素拼的繁式反切.把澡盆中的圣婴当脏水一起泼掉的粗心爸爸，看到繁式反切就把反切连同其中的简式反切都当脏水泼掉，去抱养一个辅音音素洋娃娃，这样好吗？若这洋娃娃比简式反切好，还情有可说.问题是这洋娃娃虽然也不错，但并不比简式反切更好而是繁难得多.抱养来的洋娃娃小名虽然没有用辅音音素、元音音素的音素拼洋名，取的小名仍是反切中传统的声韵母拼.但把其中声母暗地里当辅音看，就是乱用药而酿成自惹烦恼的繁脑后遗症.H8uz16jbwrQF81D7bvUA 洋名元音音素与中名韵母是可以对等的，但中名声母与洋名辅音音素则不是对等的概念，而汉语拼音方案是把声母等同于辅音音素在用.如汉语拼音方案声母表中有声母“s厶思”，声韵母表后第一条规定说，声母表中声母“s厶思”等字的韵母用i，因此《新华字典》中“思、四”音的字的注音是“思si厶”而不是“思s厶”.由此可见，汉拼规定“s思”等字的韵母用i是把声母“s思”当成是要加元音i的辅音在用.声母表中有声母“b玻、d得、g哥、j基”而字典中都是当辅音再加了元音注音为“玻bo、得de、哥ge、基ji”，因此汉拼声母表中21个声母全都是当辅音在用，是用的西洋音素拼体系.H8uz16jbwr4B7a9QFw9h

[2]

声母是不是辅音音素？

是不是声母只能当辅音用与是否这样用最先进呢？先来看古代反切用的声韵母究竟是怎样一回事.《康熙字典》中说“斂”的注音在《唐韻》中是“良冉切”，在《【集韻】【韻會】【正韻】》中是“力冉切”.要由“良liang冉ran”中上字取声下字取韵来拼出“敛lian”这音，取的声母只能是“良liang”中的li这段音，去与下字“冉ran”中的韵母an相拼，才能拼出“敛lian”这音.不能是从上字“良”中舍韵取辅音l与下字“冉ran”的韵母an来拼，因这样拼出的字不是读“敛lian”而是读“烂懒lan”这音.《集韵》等中的“敛，力冉切”干脆不要你从上字中去舍韵取声，只能是把整个上字“力li”当声母来与下字“冉”中的韵母an相拼，才可能是“敛”这音.H8uz16jbwrix6iFA8xoX 又如《康熙字典》中有“亮：【廣韻】【集韻】力讓切.【韻會】【正韻】力仗切”，也只能是把整个上字“力li”当声母来与下字“仗zhang”中的韵母ang相拼，才可能是“亮liang”这音.H8uz16jbwrwt6qbkCyDE 显然，古书中的“上字取声”所取的声母可能有三种情况，一种是取上字中辅元音相拼的一段音，如“敛，良冉切”这例取的声母是从“良liang”中取的li这段音节.第二种情况是从上字中取的声母就是上字这单音节，如“亮，力仗切”中的“力”.第三种情况是从上字中取辅音当声母，如“练，郎甸切”.因此古书中的声母是一个有多种可能的综合概念，声母可能等于西洋语音学中的辅音音素但不全等于辅音，即：声母≥辅音音素.韵母则大致与西洋音素拼中的元音音素相当.H8uz16jbwrKp5zH46zRk 《康熙字典》中还有“聯：【唐韻】力延切，【韻會】陵延切”，可以取辅音也可不考虑声韵取舍，只要上下字“力延”快读，就可拼出“联”这音.“力li延ian”中每个音素都是“联lian”中要的，没有什么要取舍的.“联，陵延切”似乎必须从“陵”中舍韵ing取辅音l或舍韵ng取音节li来拼，其实在上下字“陵ling延ian”快读过程中，夹在中间的音素ng或ing变短弱，形成首尾的音素l、i、an相拼为主的“联lian”/ 13 这单音节字音的听觉效果，两个单音节汉字的字音快读可能与辅音与元音的音素拼的听觉效果相同.H8uz16jbwrYl4HdOAA61

[3]

音节字母拼不如音素拼科学先进吗？

可能古人早就注意到，在某些情况下选某两个单音节汉字作上下字快读，就可拼出另一种汉字的字音，因而古代书中这种反切的例很多.只要上字中的韵尾口舌唇齿形位较接近下字韵头，上下字快读过程中的上字韵尾就可能因快读变短弱，形成上字辅音与下字元音相拼为主的听觉效果.这可能是古代反切用汉字作声韵母而不另搞辅元音的音素符号拼的原因之一.如“旦，得案切”也可以不考虑声韵取舍，只要上下字“得de案an”快读，夹在中间的元音e变短弱，形成辅元音d与an相拼为主的听觉效果.H8uz16jbwrch4PJx4BlI 这种音变不是牵强附会也并不奇怪，是快读的必然结果.因人耳对间隔远小于0.1秒的两个音很难辨别开，不只是对上下字间夹的韵如此，甚至两个辅音快读，有的也可能发生某种音变.如英语中两个单音节词的it is，因快读音变为its，其中两个辅音的ts读音本该近似“特似”这样两个音，但因快读音变为近似“次”这样一个音.又如victory<胜）或histoy<史）中的tory，慢读或美语类似有“特蕊”这样两个音，英语中快读时夹在中间的元音O变短弱而近似于try这样的音，两个辅音tr又因快读而使“特蕊”这样两个音变得像“吹”这样一个音.H8uz16jbwrqd3YfhxCzo 把识字查字打字结合起来当系统工程考虑的三峡码<S码）简拼认为，语音分析与拼音可以从静态的单个音节中分解出每个辅、元音音素来搞音素拼，也可不去从单个音节中静态机械微分出每个辅元音音素来搞音素拼，而是从两个音节快读的宏观动态过程中可能发生的音变积分的结果来选取拼法.如“旦dan”这字音，可以从其中静态机械微分出辅音d与元音an来快读拼出.但也可不去静态机械微分出辅音d来与元音an相拼，而是用两个单音节字音“得de、安an”快读来拼出，因“得de”与“安an”快读的过程中，夹在中间的元音e变短弱，形成首尾辅、元音的d与an相拼为主的听觉效果，这动态积分的两个音节de与an相拼结果与静态机械微分出辅音d、元音an来拼的“旦dan”的结果听感是一样的.H8uz16jbwrE836L11DO5 古代反切把单音节字音作为表示声母的音节字母用的另一个可能原因是，汉语中所有或几乎所有的辅音都后带元音成为单音节字音出现在语言中，几乎没有不连元音的单独是辅音的字音与字符.而英语等西语几乎每一个辅音都可连其它辅音成复辅音，或后面不带元音出现在音节尾，如英语中单音节三音词的ask<问）中词末相连的辅音ks.西语中有书面形式的辅音字母出现在字中，辅音在西语中与文字中是显性的，明摆出的，如ask中的sk，宜于也必要用音素字母拼成字.汉语没有或几乎没有辅音连辅音的复辅音，辅音是隐含在字音字形中的，只有学了音素拼音的人才便把隐含的辅音从字音中分解出来.因此汉语不太必要从字音中把隐含的辅音分解出来搞音素拼的字或音素拼注音，宜于单音节成字与宜于把单音节字音当音节字母搞音节字母拼.H8uz16jbwrS42ehLvE3M S码认为，古代的反切有繁式与简式两大类和上繁下简等四个小类.简式反切特指上下字都不必考虑声韵取舍，只要两字快读就可拼出所需的字音的全简式反切.如宋代徐铉给汉代许慎《说文解字》加进了反切的“大徐本”中的“浅，七衍切”就是既可以是简式反切，也可能是音素拼的繁式反切.上字“七qi”就是“浅qian”开头要的两个音素，无所谓声韵取舍.下字“衍ian”就是“浅”的声母q后所要的韵母，也无所谓声韵取舍，只要两字快读即可，因此是简式反切.也可以当上繁下简式看不把上字“七”当音节字母，而是当声韵要取舍的上字，舍韵取辅音来作声母，取“七qi”的辅音q与下字“衍ian”相拼.虽然这样也可以，但这就比两字快读拼的简式反切多了一重舍韵取辅音的繁难，因此是繁式反切中的上繁下简式.H8uz16jbwr501nNvZFis 10 / 13 又如“大徐本”中“迁，七然切”可能是繁式反切中的上简下繁式，也可能是简式反切.因上字“七qi”就是“迁qian”开头要的两个音素，下字“然ran”必须去掉声母r只取韵母an用，所以是上简下繁式.但现在与古代一些地方“肉油”不分，“人银”不分，“然”的一种可能方言读音是ian而不是ran，像“肉”的读音是iou而不是rou一样.在这种r读成i的地方，“迁，七然切”也是全简式反切而不是上简下繁式.H8uz16jbwrjW1viftGw9 虽然把声母当辅音或音节字母看都可以，都不算错，但二者简繁却有较大差别.把声韵母选定为音节字母，就都可用汉字表示，这样注音只要两字快读拼，简明容易.把声母限定为辅音不便之一是，汉语中没有只是辅音的字，不能用汉字直接表示写出，除非是另定字符表示写出或间接用汉字示意；不便之二是，与间接表示辅音的汉字同音的字的注音要另加元音，多一重麻烦多按打字键，如要像汉语拼音方案那样规定声母“s厶思”等字的韵母用i，“思、四”音的字的注音与打字要用“四思si”而不是“四思s”.H8uz16jbwrxS0DOYWHLP 因此汉拼抱养音素拼洋妞是自找麻烦，反切中的音节字母拼这土囝更活便些.S码简拼就是用的简式反切音节字母拼，在S码P型简拼中有与汉语拼音方案一样的声母“思s厶”，但简拼中是把S看成是表示“思”这单音节字音的音节字母而不只是代表它的辅音音素字母，与声母“思”同音的字的注音与打字码就是s，而不是像汉拼那样要再加元音i拼写为si而可少按打字键.注音字母也把声母“思si厶”当音节字母用，《新华字典》中“思”的同音的字的注音是“思厶”而不是多一个注音字母丨的“思si厶丨”.H8uz16jbwrLOZMkIqI0w [4] 中西语言与分词连写

多方面的三峡汉字工程，是从揭示中西语言文字的一系列内因出发展开的.1979年中国科技情报研究所印发的《汉字编码方案目录<第一集）》里约200个方案中，流水编号为54号的《简拼字草案》，就是S码揭示中西语言文字的一系列内因的一方面工程.H8uz16jbwrZKZUQsUJed S码揭示，中西方语言有一系列根本不同的内在规律.如英语词spriggs，不管它词源上是出于sprigg的儿子，或可能是源出“枝”的多种表达方式中的可数名词“sprig”的复数，那是词源学家的事.我们这里只注意它只有一个元音i，因此只有一个音节，是单音节词.有两段辅音连缀成的复辅音spr与ggs，字的结尾是辅音与复辅音.由于它是英语百家姓之一，在英汉姓名词典中，把这7个字母6个音素的词，音译成“斯普里格斯”这样五个音.但它不像这五个汉字一样是五个单音节，而是只有一个音节的英语词.S码十分无奈，只好私自把它叫作单音节多音词中的单音节五音词.H8uz16jbwrdGY2mcoKtT 现代汉语普通话中没有这样的单音节多音词，是因普通话中一般辅音都后连元音拼出一个响亮的字音，辅音一般不连缀形成复辅音，一般辅音也不出现在字尾.因此普通话没有单音节多音词，凡单音节词必是单音节单音词.H8uz16jbwrrCYbSWRLIA 西方语言的词字，是以单音节多音词与多音节词为主.汉语词字是以单音节单音词为骨干，没有单节多音词.单音节多音词的特点之一是，有不响亮的辅音连成的复辅音或辅音结尾.H8uz16jbwrFyXjoFlMWh 如英语的ASK<问）有不连元音的辅音与辅音相连的复辅音SK，是近似有“阿斯克”这样三个音的单音节三音词.而汉语“问、文、盲”都是单音词，它们的英文都是多音词.有复辅音的语言单音节种类数以万计而不易有同音词，没有复辅音的汉语只有约400百种单音节，必然同音词极多.如从最常用的一千高频词来看，英语绝大多数是多音词，个别词有个别同音词，如one与won.而汉语这一千常用词中，单音词与二字词各约一半，但其中单音词/ 13 使用频度远大于双字词，同音词极多.众多不该连写的汉语单音词就没法用分词连写来减少同音字，所以汉字是以字形不同能区分开同音字的形声字为主，没有发育成为分词连写区分同音字的纯拼音文字模式.而且汉语没有现成习惯的分词连写法，也找不出简明好用的连写法.一向迷信分词连写汉字拼音化的汉语拼音方案之父周有光大师，终于也醒悟在2024年春说，汉字分词连写拼音化要等500年.H8uz16jbwrTuWrUpPObX 因此S码只把字调与分词连写看成是次要的汉语同音词区分办法，把形声字看成是区分汉语同音词的主要模式.中西文字不是落后的差别而是特色的不同，是由上述复辅音的有无、单音节单音词与单音节多音词等语言内因决定的，汉字宜形声字且形声字不是落后，而是区别同音字的好办法.H8uz16jbwr7qWAq9jPqE 中西方语言文字学没有重视到单音节单音词与单音节多音词现象，没有重视到中西语言这一关键异同.当然手语研究更没有重视到这些，也就难以理解到中西手语在这些方面可能有的异同.至于用自然手语的聋人，则不是没有重视到这些的问题，而是根本不可能知道这些，就不会这样去发展自然手语.因聋人听不见，辅音元音、韵母、复辅音、音峰音谷、单音节单音词与单音节多音词这些含义，当然他们不可能知道，甚至他们也很难理解.揭示这些用于去发展自然手语，只能是听人的责任.谁叫你听人的耳朵不是作摆设的，不去这样为聋人想就是不负青任，不关心聋人.H8uz16jbwrllVIWTNQFk 西方语言学理论认为，辅音音素是轻短弱的，单独形不成音峰而不能单独形成一个音节，只能是音节中处于音谷的一个音素，形成音谷.元音都响亮形成音峰，可以单独成为一个音节.辅音只有前或后连了元音，才能出现音峰成为一个音节.辅音相连成的复辅音并不能成为音节，因此枝子先生或小姐spriggs中spr或ggs都不成其为音节，有了一个元音i，才沾光成为一个音节，所以是单音节词，是一个强音ri和四个短弱音sp与gs的单音节五音词.H8uz16jbwryhUQsDgRT1 了解了这些，更值得我们关心的是，西语一个词中，可能有孤立的辅音或复辅音，都轻短弱，口形变化不大，主要是口内一些活动，不易用眼看出区别，不便聋人模仿学.如gs这两个辅音，远不如汉语必带韵母的“格ge、斯si”响亮与口形变化明显，当然也就不如汉语那么便聋人看明口形学.元音较强，各自有外部口形较明显的特征，较易被眼看明与较便聋人模仿发音.也就是说，汉语一个一个的字词音较便聋人看明模仿发音，而西语很多可能有多个轻短弱辅音的字词，十分不便被聋人学.H8uz16jbwrMdUZYnKS8I 由于西语词中单音节多音词比重大，字母多的长单词多，用字母指语可能要变换五六次甚至七八上十次指式才能打出字的形音义.频繁闪动指式不便聋人看明一个字，所以西方的指语使用大大受到限制.因此西方聋人开口说话与语言文字手语的发展，都受到较大遏制.H8uz16jbwr09T7t6eTno 因此中国手语中的语言文字型手语，如S码PL型音形码手语，比西方语言文字型手语性能更好，比西方哑吧说话的语训效果，可能更好.H8uz16jbwre5TfZQIUB5

申明：

所有资料为本人收集整理，仅限个人学习使用，勿做商业用途。/ 13

申明：

所有资料为本人收集整理，仅限个人学习使用，勿做商业用途。/ 13

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！