# 中小学感恩教育实施方案（最终版）

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-07-17

*第一篇：中小学感恩教育实施方案（最终版）中小学感恩教育实施方案中小学感恩教育实施方案6月，在中小学校开展以“感恩、关爱、与责任”为主题的感恩教育活动，特制定本活动工作方案。一、指导思想坚持以邓小平理论和“三个代表...为深化学校德育工作，...*

**第一篇：中小学感恩教育实施方案（最终版）**

中小学感恩教育实施方案

中小学感恩教育实施方案

6月，在中小学校开展以“感恩、关爱、与责任”为主题的感恩教育活动，特制定本活动工作方案。

一、指导思想坚持以邓小平理论和“三个代表...为深化学校德育工作，加强传统美德教育，区教育局决定从XX年年9月-2024年6月，在中小学校开展以“感恩、关爱、与责任”为主题的感恩教育活动，特制定本活动工作方案。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持以人为本，贴近

实际、贴近生活、贴近学生和知行相统一、教育管理相结合的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关心他人、服务社会、忠于祖国、道德高尚的有用之才。

二、活动意义

感恩，是中华民族的传统美德。感恩教育是教育者运用一定的教育方法与手段，通过一定的感恩内容对受教育者实施的识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育;是一种以情动情的情感教育;是—种以人性唤起人性的人性教育。开展感恩教育，是加强社会主义精神文明建设，努力构建社会主义和谐社会，全面建设小康社会的需要;是加强学校德育工作，全面推进素质教育的需要，是弘扬中华民族优良传统的需要。

三、目标要求

1、提高感恩素养。明确什么是感

恩?为什么要感恩?如何感恩?

2、促进校园和谐，融合师生关系，促进校园平安。

3、促进家庭和睦，完善人际关系，构建和谐社会。

4、促进学校实施素质教育，提高教育教学质量。把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

具体要求：学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行。在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心。即至少做到：在家庭，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌;在学校，尊敬老师，友爱同学;在社会，遵守公德，遵纪守法，尊老敬贤，关爱他人，关爱社会，爱护自然。

四、主要内容

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父

母长辈;

感恩师长——感谢老师的教诲，尊

师重教;

感恩社会——感悟社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会

责任意识，树立报效祖国的思想;

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保

意识;

感恩他人——感谢同学、朋友(包括学校等集体组织)

爱心相助，促进互助互爱。

五、方法与步骤

㈠动员准备阶段(XX年.9)

1、健全组织：成立领导小组。

为使“感恩教育”活动开展扎实有效，不走过场，学校成立活动领导小组。

2、制定计划，保证活动有序进行。

除学校制定总体方案外，各年段各班根据实际，制定具体实施计划。各校感恩教育活动的具体实施方案于9月20日前上报德育科。

3、宣传发动：主要通过校会、班会、学校广播站、黑板报等宣传阵地，对该项活动的目的、意义进行宣传教育。印一封倡议书、一封告家长书，开好动员会、张贴几幅标语、播放有关感恩歌曲等，为活动开展营造浓厚的舆论氛围。

㈡实施阶段(XX年.)

●分清层次

1、让学生认知父母养育之恩，教师培育之恩，他人关爱之恩，使学生了解、认识家庭，学校，和社会的每一个成员在自己发育成长过程中，所付出的辛勤汗水和国家投入的力量，形成“感恩相报”之识。

2、使学生感悟到我离不开父母，离不开教师，离不开同学，离不开社会上所有人，我是社会中的一员，要尊重他们，尊重他们的劳动，增强“感恩相报”之情。

3、使学生认识到真情回报，不只是给父母、教师、同学及个人简单的物质与精神上的回报，重要是以自己的成长，成才来回报，从而发奋学习，树立“感恩报效”之志。

4、使学生力所能及的开展一些回报父母、师长、社会的社会实践和公益服务活动，付诸“感恩相报”之行。

●日常要求

1、感恩社会的关爱

开展爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育活动，引导他们感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观，通过故事会、演讲比赛等形式，使学生体会到社会对他们的至关至爱。继续利用“学雷锋活动”、“服务社区活动”、“德育基地活动”等形式，激发和增强学生“报答社会、感恩社会、报效祖国”的深刻情感。

2、回报父母养育之恩

开展为父母多做事，每天为家里做一件家务，如做饭、打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物;对父母多说知心话，每天给父母讲一个开心的故事或做一次真诚的交流;为父母过生日，给父母送礼物;每天为父母揉揉肩、捶捶背、洗洗脚;认真倾听父母讲述的事情，用心观察父母

为我所做的事情，体会和感激父母的艰辛和不易，培养学生感激父母的养育之情。

3、感激老师的教诲之恩

开展学生向老师献真情活动。每天送老师一句温馨的祝福;每天到校后和放学时向老师问好;在校期间，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇见年长者(不管是校内工友、教师家属，还是校外来校办事人员)自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”，声音宏亮。要主动让道;听老师的话，按时完成老师布置的作业，表达对老师的感激之情。

4、感恩他人(同学、亲友)的真诚帮助

见面后要主动问候;得到帮助后要真诚地说声“谢谢”，做错事后要主动说声

“对不起”;定期为同学或班级做好事，或开展“今天我值日”活动，掀起同学之间互帮、互助、互学、互进的热潮，增进同学之间的友谊;每学期帮助一个在

学习或者生活上有困难的同学;回忆对自己帮助较大、恩情较大的同学或者亲朋，通过一封信、电话等通讯工具表达自己的感恩之情。

5、感恩自然的赐予

开展爱护自然，爱护环境活动。要求每一个同学主动植一棵树，养一盆花，保护一片绿地，自觉成为爱护环境、保护环境的自愿者。开展讴歌大自然对人类恩赐的书、画比赛和演讲比赛，使学生能够形成感激自然给予的情感，使“爱护自然、保护自然”成为同学们的自觉行为。

6、切实组织开展观看感恩影片，吟颂感恩诗歌，传唱感恩歌曲，推介感恩美文，讲感恩之言的活动。

7、建立感恩记录本：及时记录自己的言行和体会以及家长的评价，班主任每周检查一次，并做好指导工作。

●主题教育

1、举行主题队会：分别以“感恩父母、感恩老师、感恩他人、感恩社会”为

主题，召开系列班会。

2、各校每月制作一期相关主题黑板报。

3、搞好特定节日的感恩教育。

⑴父亲节、母亲节，给父母一个温馨的祝福。

⑵学生生日给父母写一封感激信或打一个感激的电话。⑶教师节，帮老师做一件有意义的事，道一声“老师辛苦了”。

⑷设“孝心日”，即每月一日，要求学生向家长汇报在学校的学习情况，思想情况，费用开支情况;帮家长做一些力所能及的家务活、农活;为父母打一盆水，洗一次脚。

㈢总结推广阶段()

1、做好总结，推广经验(各校的总结应于2024年7月5日前交德育科)。

2、区教育局将依据要求制定相应评价表，于实施阶段结束前组织检查评估、表彰，并将系列活动的结果纳入学校教育教学常规管理先进单位评选的重

要依据之一。

**第二篇：中小学感恩教育实施方案**

为深化学校德育工作，加强传统美德教育，区教育局决定从XX年年9月－2024年6月，在中小学校开展以“感恩、关爱、与责任”为主题的感恩教育活动，特制定本活动工作方案。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生和知行相统一、教育管理相结合的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关心他人、服务社会、忠于祖国、道德高尚的有用之才。

二、活动意义

感恩，是中华民族的传统美德。感恩教育是教育者运用一定的教育方法与手段，通过一定的感恩内容对受教育者实施的识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育；是一种以情动情的情感教育；是—种以人性唤起人性的人性教育。开展感恩教育，是加强社会主义精神文明建设，努力构建社会主义和谐社会，全面建设小康社会的需要；是加强学校德育工作，全面推进素质教育的需要，是弘扬中华民族优良传统的需要。

三、目标要求

1、提高感恩素养。明确什么是感恩?为什么要感恩?如何感恩?

2、促进校园和谐，融合师生关系，促进校园平安。

3、促进家庭和睦，完善人际关系，构建和谐社会。

4、促进学校实施素质教育，提高教育教学质量。把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

具体要求：学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行。在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心。即至少做到：在家庭，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌；在学校，尊敬老师，友爱同学；在社会，遵守公德，遵纪守法，尊老敬贤，关爱他人，关爱社会，爱护自然。

四、主要内容

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父

母长辈；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩社会——感悟社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会

责任意识，树立报效祖国的思想；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保

意识；

感恩他人——感谢同学、朋友（包括学校等集体组织）

爱心相助，促进互助互爱。

五、方法与步骤

㈠动员准备阶段(XX年.9)

1、健全组织：成立领导小组。

为使“感恩教育”活动开展扎实有效，不走过场，学校成立活动领导小组。

2、制定计划，保证活动有序进行。

除学校制定总体方案外，各年段各班根据实际，制定具体实施计划。各校感恩教育活动的具体实施方案于9月20日前上报德育科。

3、宣传发动：主要通过校会、班会、学校广播站、黑板报等宣传阵地，对该项活动的目的、意义进行宣传教育。印一封倡议书、一封告家长书，开好动员会、张贴几幅标语、播放有关感恩歌曲等，为活动开展营造浓厚的舆论氛围。

㈡实施阶段(XX年.10－2024.6)

●分清层次

1、让学生认知父母养育之恩，教师培育之恩，他人关爱之恩，使学生了解、认识家庭，学校，和社会的每一个成员在自己发育成长过程中，所付出的辛勤汗水和国家投入的力量，形成“感恩相报”之识。

2、使学生感悟到我离不开父母，离不开教师，离不开同学，离不开社会上所有人，我是社会中的一员，要尊重他们，尊重他们的劳动，增强“感恩相报”之情。

3、使学生认识到真情回报，不只是给父母、教师、同学及个人简单的物质与精神上的回报，重要是以自己的成长，成才来回报，从而发奋学习，树立“感恩报效”之志。

4、使学生力所能及的开展一些回报父母、师长、社会的社会实践和公益服务活动，付诸“感恩相报”之行。

●日常要求

1、感恩社会的关爱

开展爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育活动，引导他们感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观，通过故事会、演讲比赛等形式，使学生体会到社会对他们的至关至爱。继续利用“学雷锋活动”、“服务社区活动”、“德育基地活动”等形式，激发和增强学生“报答社会、感恩社会、报效祖国”的深刻情感。

2、回报父母养育之恩

开展为父母多做事，每天为家里做一件家务，如做饭、打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物；对父母多说知心话，每天给父母讲一个开心的故事或做一次真诚的交流；为父母过生日，给父母送礼物；每天为父母揉揉肩、捶捶背、洗洗脚；认真倾听父母讲述的事情，用心观察父母为我所做的事情，体会和感激父母的艰辛和不易，培养学生感激父母的养育之情。

3、感激老师的教诲之恩

开展学生向老师献真情活动。每天送老师一句温馨的祝福；每天到校后和放学时向老师问好；在校期间，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇见年长者（不管是校内工友、教师家属，还是校外来校办事人员）自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”，声音宏亮。要主动让道；听老师的话，按时完成老师布置的作业，表达对老师的感激之情。

4、感恩他人（同学、亲友）的真诚帮助

**第三篇：中小学感恩教育**

小学感恩教育

五（5）班：荣博学

看完了于丹老师主讲的《中小学生感恩教育》之后，我才发现，原来感恩是无时无刻都存在，原来感恩并不是一件那么困难的事情。

当我们刚刚出生，还在哇哇啼哭的时候，就已经在感恩。感恩父母，感恩医生，感恩大自然，感恩全界……无时无刻我们不在感恩。

在我们无助的时候，有人伸出了一只援助之手。，你第一时间想到的事情就是感恩，感恩是多么伟大啊！在你取得了令人瞩目的成就时，第一时间想到的就是感恩父母，作文金谷园报答他们的养育之恩。因为正是他们辅育了你，在你为目标奋斗的时候，给你说一两句鼓励的话，才使你坚持到今天取得这样的成就。由此可见，感恩是多么神圣啊！

记得民间有一句俗语：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩。连动物都懂感恩的含义，知道他人给你的爱是无限的，要学会感恩去报答，所以感恩是没有境界，没有隔阂的。

海伦·凯乐的经典代表作《假如给我三天光明》作者她以一个身残志坚的柔弱女子的观念，告诉身体健全的人们应珍惜生命，珍惜大自然零与造物主赐予的一切。

这是感恩的力量。感恩大自然，感恩大自然中的所有的生物，是它让我们存活，就好比人类要是失去了那参天的大树，就没有新鲜的氧气成分，到时候天空变得灰蒙蒙的，白色垃圾漫天飞舞，人类只能用氧气罩生活，后果不堪设想。

感恩，其实并不是那么难以做到，小学生们只要学习好，晚上在家时，给劳累了一天的父母倒杯茶，这就是最好的感恩方法。对于大自然的感恩你只要保护环境，爱护花草树木，植树节那天抽点时间和家人一起去植树，这就是对大自然最好的回报。

让我们展开翅膀在感恩中成长吧！

**第四篇：中小学感恩教育（feisuxs推荐）**

《中小学感恩教育》 观看有感

教师：林忠师

2024年1月3日

2024年11月30日我看了《中小学感恩教育》讲座，作为父母我们深有感触，并深有同感。长期以来,我国教育有一个深刻的教训,就是对人格的忽视。重智能、轻人格,是各类学校由于“应试教育”影响而产生的“通脖。这一片面的教育取向已经产生了许多不良效应。重视学生智能培养,这是无可非议的。这是教育思想史上的一大进步,是为未来社会培养“英才”、“通才”、高智能人才的必要措施。但单方面地强调智能培养,忽视人格塑造和全面素质训练,这就必然导致青少年畸形发展,最终使培养的人才“高智能、低素养”,与社会所需人才完全“错位”。

现在的中国教育，无论是老师还是家长为了应付考试都太注重青少年的书本教育，而忽视了青少年的人格教育。现代的青少年在心理上太脆弱，禁不起挫折，普遍存在自私、虚荣、狂妄、冷漠、自我中心、内心孤僻、嫉妒心强、心理承受力差等人格缺陷。他们一遭遇挫折或失败,就在日常行为中伴随有或多或少的变态、失常表现。现在的孩子，大多是独生子女，他们从小生活在金字塔里，父母娇生惯养，往往以自我中心，人际不和，带给他们人格的自卑和不自信。“中小学教育要给他们什么？要给他们文化，给他们拯救自己人生的力量。当他们迷茫时，当他们彷徨时，文化可以拯救他们的心灵。自己的心胸开朗了，忧思就少了许多。这就是仁者无忧。”于丹认为，家长们最应与孩子沟通，让他们懂得爱人。学会分享，用宽恕自己的心去宽恕别人，用让自己发达的心去发达别人，用宽容、善良和悲悯之心去洞悉别人，用自己的心去感化别人。“当他们成人后，看到别的孩子就觉得是自己的孩子，看到别人的老人就觉得是自己的老人，能不爱他们吗？是呀，独生子女最缺少懂得他人的教育。懂得比爱更深刻，他们不懂得关心别人、尊敬别人，因为周围没有坐标，以前的家庭都有两三个甚至七八个孩子，兄弟姐妹间懂得团结协作、懂得关爱，但现在的孩子一切以自我为中心，缺少团队合作精神，不懂得关爱别人。很多孩子富于攻击性，是因为他么们内心缺少宽容和包容。”所以要教育他们责任、团结、自强、自立。

通过学习观看这次讲座，作为家长我们认为，在注重孩子文化教育的同时更应该注重孩子的人格教育。家长是孩子最好的人格老师，所以父母应该在生活中给孩子做好榜样，做好表率，并要教育孩子学会责任、团结、自强、自立、感恩、自控能力、抗打击抗挫折能力。教育的核心不是传授知识，而是培养健康人格，有健康人格的人，才是走遍天下都可以让人放心的人；一个人的人格不健康，他就是表面上再辉煌，都可能随时崩溃。学生最需要健康的心理和自信的人格力量，这是中小学教育中最重要的。”

《中小学感恩教育》观后感

教师：蓝海琴

2024年1月3日

2024年1月1日我看了《中小学感恩教育》使我明白了许多作人的教育。这一次的演讲主要讲了三个主题：一是如何培养孩子的孝心，教育孩子理解父母，尊敬老师，懂得感恩。二是如何培养孩子的爱心，正确引导在人际交往中的一些技巧。三是如何培养孩子自立、自强、自信以及抵抗挫折的能力。

她在第一个主题中讲到这样一个故事。从前，有一个小孩喜欢在一棵大树下玩他每天都来可有一天小孩愁容满面地对大树说“你看别的孩子都上学了每天都有好玩的玩具可我没有”。大树说“你把我结的果子摘了去卖你就有玩具了。”以后孩子只有秋天才会来大树下。过了几年，小孩成了青年他对大树说“别人都有房子了，可我没有。”大树说“你可以把的树枝砍了做房子。”又过了多年，青年成了中年人他对大树说“别人都漂洋过海了可我没有。”大树说“你可以把我的树干砍了做独木舟。”中年把独木舟推进海里走了。渐渐的中年长出了一根根白发他来到树桩前树桩问他“我已经是一个没有用的树桩了你也不会理我了”这个人说“不我会一直陪你晒太阳。” 这正是父母完成了对孩子一生的成全。在我们的一生中无私而又不求回报的养育着我们。孝为德之本我们要懂得感恩要勇敢承担爱与责任。

要想成就别样的人生就要点亮自信的明灯对自身的力量怀抱坚定的信念。

看完讲座，我对我的人生有了新的思考，要想成才必先成人。我们要心存感恩、学会感恩、感恩父母、感恩老师感恩一切爱我们的人。记得民间有一句俗语，鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩。连动物都懂得感恩的含，何况我们呢？我们不仅仅只对父母感恩对我们身边的同学，老师、朋友、和帮助过我们的好心人，也要怀着一颗感恩的心。常怀感恩之心，我们便能够生活在一个感恩的世界。要学会感恩去报答，感恩是没有界限的，让我们每个人都报有一颗感恩的心吧！世界将变得更和谐，更友善。

**第五篇：中小学感恩教育观后感**

中小学感恩教育观后感

作为一名家长，听了于丹老师关于感恩教育的视频之后我深受启发。中华民族历来就是一个礼仪之邦，知礼、行礼是每个人必不可或缺的生活元素。于丹老师通过一些经典的小故事、小事例，深入的探讨了礼的形成，人们在生活中究竟如何才能成为一个知礼、懂礼的人，感恩是“礼”社会化的产物。每个个体生活的过程中都不是孤立存在的，要生存要发展必须在特定的社会关系中展开活动，而感恩是人与人交流沟通的桥梁和纽带，没有感恩就没真挚的情感。于丹老师的讲座让我深深的体味到了感恩真实的内涵。

在学习和生活的过程中，于丹教授用儒家和道家的理论深刻的阐述了人与环境的关系，当人力无法战胜自然力的时候，我们要尽量的调节自己的心理状态，去主动的适应自然而不是明知不可为而为之。为了让学生能够深入的理解自然与人的关系，于教授谈到通过私家旅游让学生零距离的接触自然，自我体悟自然的力量，通过自身观察，提升学生自我思考的能力。这一点对我的启发很大，为了把孩子培养成为一名优秀的人才，我给她报了一个特长班、报了一个英语班、一个文化课提高班，孩子几乎没有自我活动的空间。通过听报告使我觉的我的做法适得其反，太盲目了，今后在这些方面应该及时调整。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！