# 一年级班数学期末工作总结(王怀惠)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-17

*第一篇：一年级班数学期末工作总结(王怀惠)一年级（3）班数学下册教学工作总结广南县城区第三小学 王怀惠本学期，我担任一年级(3)班的数学教学工作。全班学生共有55人，通过一年的努力，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，...*

**第一篇：一年级班数学期末工作总结(王怀惠)**

一年级（3）班数学下册教学工作总结

广南县城区第三小学 王怀惠

本学期，我担任一年级(3)班的数学教学工作。全班学生共有55人，通过一年的努力，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现总结如下：

一、备好课

本学期，根据教务处要求，与本组教师相互合作，按时开展教研活动，认真备课。不但备学生而且备教材，备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结。通过集体备课，我学到了更多新的教学方法，特别是戚丹老师与李清美老师，她们两位虽然比我年轻，但她们比我更有方法，我从她们身上学到了很多东西，今后遇到难题我要多向他们请教。

二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》 的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会；使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

四、培优补差工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对这种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的辛昌胜同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期末考试中成绩有所提高。

五、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更；

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

2024年7月6日

**第二篇：2024学年一年级2班数学期末工作总结**

2024学年第二学期数学工作总结

李馨云

一个学期的教育教学工作在这里将告以段落，这当中有欢笑，有泪水，有波折，有矛盾，但我一一克服，顺利完成本学期任务，现将本学期以来的工作总结如下：

一、德

在一学期里，作为一名青年老师，我在思想上严格律己，热爱教育事业，积极参加学校组织的各项活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在各位领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好老师。

二、能

1.备课；老教师一直倡导教师从不打无准备之仗。这句话从一开始我就深记心中，所以备好课的前提。在备课方面我的确学到了不少，从一开始的束手无策，无从下手到现在的备教材、备学生、备方法，我都能一一做到。因此，在备课过程中，对于我来说也是一种学习，增长知识的过程。

2、讲课；一年级的数学课堂没有不显得那么紧张，严肃，它的目的在于提高学生学习数学的兴趣，让学生感到生活中有数学，数学中有生活，这样的课不乏味，学生们也很轻松地接受新知识。总之，数学课堂，也就是黄校长所说的，老师尽量不要多讲，把课堂真正还给学生，让学生自主学习小组比赛等等，来激发学生的兴趣。另一个课堂上的重要环节——组织性教学，在这方面数学教师缺乏经验，没有很好的组织能力，这也是我这学期的遗憾，所以希望在下学期的数学课堂上力求做到活而不乱，并且多学习。

3、听 评课；这一学期，数学组每个星期都组织科组活动，教师们一起交流教学心得，教学上的问题，还组织了一次听评课，我觉得学生在课堂上学到的显然不仅仅是知识、方法、技能，更是生活、习惯、态度.课堂显得温馨，和谐又感人。之后我们数学组在交流过程中，大家都有同感。

三、勤

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系。在考勤、例会以及值班等情况没有无故缺席过一次。

四、绩

我严格要求自己，工作实干。本学期数学成绩取得优异的成绩。全班45人，合格率100%，优秀率达95.6%。

最后，我想说青春路上如果没有逆风和暗礁，人生或许太平淡了，所以希望大家在今后的日子里不要惧怕困难，大胆、勇敢地迎接每一个挑战，每天创新一点，就不会一直重播着昨天，应该用你的信心，你的爱心，你的热情，你的个性去活化自己的课堂，感染每个学生。

**第三篇：王怀惠期末教学工作总结**

2024年秋季学期一年级（3）班数学教学工作总结

城区三小王怀惠

一学期很快就过去了，回顾本学期，我担任一年级（3）班数学教学工作，学生刚刚入学，学习习惯还未养成，我认真学习，深入研究教育教学方法，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。本学期已接近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作做如下总结：

一、认真备课，做好课前准备

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时总结，写好教学反思。

二、充分利用远程教育资源为教学服务

对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

三、“精讲多练”提高教学质量

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时及时、认真的批改学生的作业，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。及时做同步指导练习册，完成每一小节的内容就及时做练习，本学期同步指导练习基本是在学校，在老师的指导下完成的。

对练习即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

五、抓好学习困难学生的工作

对学习困难学生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为了提高学习困难学生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。又通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，还教给他们学习的方法，提高他们的技能。如王光林同学，他基础较差，存在很多知识断层，在他的转化的过程中，我注意给他补课，把他以前学习的知识断层补充完整，这样一来，他学得就轻松多了，进步很大，兴趣和求知欲也随之增加。除此之外，我还鼓励优等生与他们结对子，帮助他们解决学习上的困难，以增强他们的自信心。

六、培养学生的学习习惯

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，按学生的学习成绩，均匀的分成四个小组，开展学习竞赛活动，形成你追我赶的学习风气。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

七、教学中的不足和反思 ：

1、对小组合作意识的培养还不够到位。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查，有待以后改进。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

2024年1月5日

**第四篇：学前班数学期末考试题**

学前班数学期末考试题

一、写1—100的数字

二、填写下列各数的相邻数

\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_\_\_16\_\_\_\_

三、填写数的组成及加减法。

769

///()4()6()()2()3()

()+()=()()+()=()()+()=()()+()=()()+()=()()+()=()

()--()=()()--()=()()--()=()()--()=()()--()=()()--()=()

四、口算10以内加减法。

1+2=9-1=9+2=6+4=12+3=3+1=8-3=8+4=12-7=7+1=15+1=4+2=

6-2=5+5=10-5=5+4=13+2=3+0=3-3=3+1=8-3=1+2=9-1=9+2=

五、应用题。

1、河里有6只鸭子，又游来5只，河里共有多少只鸭子？

2、草地上3只小鸡在做游戏，来了2只小鸡后，后来又来了3只小鸡，现在共有多少小鸡在做游戏？

3、小红有10个本子，用了5个本子做作业，小红还剩下多少个本子？

4、树上有12只小鸟，又飞来5只，不久有4只小鸟飞到草地上觅食去了，树上还有几只鸟？

**第五篇：幼儿园学前班数学期末测试题**

幼儿园学前班数学期末测试题

姓名

得分

1.在○里填上“=”、“＞”或“＜”．（12分）○ 50

82 ○

36+2 ○ 3+

443 ○ 7

2.把下面各数按要求排一排．（18分）

＞

＞

＞

＞

＞

＞

＞

＞

3、按照数的组成填空．（22分）

4、从左边数小猫排第（），小松鼠排第（）．从右边数小鹿排第（），小猫排第（），小狗?（）．

（10分）

5、口算题(共 20分)74=

5+3=

65=

4+3=

3+5= 2+5=

1+7=

75=

73=

64=

2+6=

3+4=

4+4=

5+0=

7+1= 5+3=

77=

6+2=

6、应用题(共18分)（1）

（2）

63=

8+0=

□○□=□

□○□=□

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！