# 2024英语学科教研工作计划

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-16

*第一篇：2024英语学科教研工作计划2024年度英语教研工作计划一 指导思想和目标本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转...*

**第一篇：2024英语学科教研工作计划**

2024年度英语教研工作计划

一 指导思想和目标

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

二、具体措施

（一）重视学习，更新观念

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

（二）、教学常规工作

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

5、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织初三英语教师认真学习《新课程标准》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

（三）教研活动

教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。这学期，英语组将在“研”上下工夫。

1、教学公开课工作

2024年2月： 组织全体教师讨论制定教研组工作计划

2024年4月：组织全体英语教师参加中学师讲课赛，并从中推选出一名一级教师参加片区讲课赛。2024年5月--6月

七年级尹国兰老师的校级公开课 八年级王世军老师的校级公开课

**第二篇：2024-2024学年英语学科教研工作计划**

本学期英语学科教研工作，要以课堂改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加高效课堂理论学习和研究，组织高效课堂研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

一、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《英语课程标准》和《英语课程标准解读》及我校有关高效课堂理论材料等有关课程改革的材料。明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体英语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作初中英语，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此初中英语，我教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式评出最优，参加好我校组织的“课比课”活动，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织初三本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

组织初三英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

四、其他工作

1、精心组织，认真辅导，组织初三学生参加英语能力竞赛。

2、组织初

一、初二学生的各种技能的校内竞赛活动。

3、合理安排和组织教学活动，组织相应的时间对初三学生进行听力测试的训练，并在校内组织预测检查工作。

4、英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍初中英语，要巩固基础知识。

5、抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

**第三篇：小学英语学科教研工作计划**

小学英语学科教研工作计划

新林二小：王冲

一、指导思想

本学期小学英语教研工作本着为教师和学生的发展服务的思想，以我校小学英语学科发展研究为抓手，用新课程理念指导教学实践，研究教学方法，加强教学质量管理，努力提升教师的专业水平和教学水平，不断提高小学英语的教学质量,为学生的终身发展打下良好的基础。

二、主要工作

1．重视教学研究，构建有效课堂

⑴ 完善小学英语学科建设发展规划，围绕英语学科建设，继续进行《如何有效开展小学英语课外活动的研究》的研究，组织教师进一步认真学习英语新课程标准和英语新课程标准解读，深刻领会新课程标准中闸述的基本理念，同时学习英语教学与课外活动的有关书籍，引导教师以积极的态度参与英语课题研究，以理论指导实践。⑵ 研究以课堂教学为中心，探索新课程理念下的小学英语教学以课外活动培养学生自主学习和用语言交流为研究重点，努力探索课外活动教学的模式和策略。以课堂教学为中心，以教学活动的设计与展开、活动资源的开发与利用、活动评价的内容与形式为研究内容，进行研讨课、观摩课及课题研讨，营造良好的研究氛围。研究中注重教学方法的科学性和可操作性，切实提高研究的针对性和实效性。⑶ 继续互相听课，探索教研基地的工作，做到点面结合。各年

级要加强英语学科的课外活动建设，更应针对英语学科的特点，整合教研力量，开展扎实有效的英语教研协进活动，做到重参与、重过程、重提高。加强小学英语学科“精品课”建设，总结英语教师的教育教学经验，共享优质教育资源，促进学科教学协调发展。

2.加强队伍建设，提升教学能力

⑴ 把全面提升教师的专业水平放在首位，加强小学英语教师的语言培训，做到培训、比赛、考核相结合，使教师尽快适应新形势下的英语教学。

⑵ 鼓励教师进行业余进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。

⑶ 着力做好教师的培训工作，为教师的专业成长构建新的平台，发动更多的青年教师积极参与各个层次各个种类的教研活动和各类竞赛活动，创造条件和机会让更多的青年教师脱颖而出。

3.坚持多元评价，促进师生成长

⑴ 进一步完善英语教学的评价体系，进一步落实小学英语学科教学常规，把握课前、课中、课后三个环节，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。⑵ 不断完善学业评价体系，对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，努力构建促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

⑶ 加强英语学科教学质量管理，加强试题评价研究，通过分析

性检测，促进教师提高教学能力和试题研究的水平，在教学的基础上，完成学科教学质量分析报告，同时把分析结果及时反馈给学校和教师，让他们及时了解教学情况。调整教学策略和教学方法，并以此促进教师改变教学行为，不断提升学科教学的质量。

三、教学进度

1．三年级本学期上完3年级下个9单元，期中至第4单元。

2．四年级本学期上完4年级下9单个元，期中至第4单元。

3．五年级本学期上完5年级下7单个元，期中至第4单元。

4．六年级本学期上完6年级下7个单元，期中至第4单元。

四、活动安排

三月份：

1．小学英语教材分析。

2．贯彻英语学科教研工作计划。

3.进行组内公开课，英语课堂教学观摩研讨活动。

4．英语学科发展课堂教学观摩研讨活动。

5．如何有效开展小学英语课外活动的研究专题研讨活动。四月份：

1．课堂教学观摩研讨活动（4月初）。

2．各年级平行班组织英语百词竞赛。

3．小学英语课堂教学复习研讨活动。

4.各年级平行班组织英语作文大赛

五月份：

1．制作英语课件活动（5月9日～11日）。

2．小学六年级英语复习研讨活动。

3．国家级小学英语教师优质课展评。

4.各年级举行英语口语交际大赛。

5．推荐“金烛杯”大赛选手，进行校级公开课。

六月份：

1．小学六年级英语毕业考试。

2．组织教师参加“英语征文活动”。

3．小学三到五年级英语期末考试复习。

4.试题研究，通过分析性检测做好每个年级两套英语期末模拟试题。

5.对学生进行期末模拟考试。

七月份：

1.小学三年级到六年级英语期末考试。

2.各英语教师撰写教学总结及课题教研总结。

**第四篇：义教英语学科教研工作计划**

一、指导思想

20xx义教英语学科教研工作要以科学发展观为指导，紧紧围绕我院确定的工作思路，认真履行“研究与指导、管理与服务”的工作职能，发挥教研基地校和教育信息化的项目优势，推进学科课程改革，提升教研活动的有效性，促进教师的发展与成长，进一步提高教师的专业素质和课堂教学质量。

二、工作目标

以项目整合研究带动常规教研工作，落实学科教学常规，继续开展“攀登英语与常规英语有效整合研究”、“小初英语教学衔接的研究课题实验”课题研究；稳步提升学科教学质量。

三、主要工作

（一）常规教研工作

1.举办小学、初中英语教学衔接的专题研讨会。继续做好小学与初中英语教学衔接问题的研究，通过小初英语教材、教学内容、方法手段及评价方式等衔接问题的项目研究，促进课堂转型，提升教师素养、教学水平和课堂效益。

2.开展主题教研，举办全省小、初中英语教学衔接问题研究的观摩研讨会，搭建平台，合作双赢，使教与学有机融合，相互促进，确保中小学英语教学的连贯性、一致性和发展性，实现中小学英语教学的有效衔接，提高中小学生的英语综合运用能力，促进《义务教育英语课程标准》的顺利实施。

3.加强教研基地校学科教研指导工作。引导教师通过自我反思、同伴互助、专业引领等方式，开展集体备课、问题研究、同课异构等活动，强化任务驱动、主动参与、成果展示，提升基地校课堂教学质量。

4.做好“中小学教研员研训下乡项目”的学科总结与成果汇编工作。

5.继续开展网络教研，实现资源共享。继续构建教学资源共享平台和网络技术的现代教研平台，通过博客论坛、网络研讨、咨询答疑等跨时空的教研活动，及时解决广大教师特别是农村教师教学中的困难和问题。

6.进一步规范教学管理,进行教学质量视导调研,特别是加强对薄弱学校的指导,及时了解教学状态，诊断教学中的问题，探索改进教学的新途径；通过“调研、视导和抽样测试”等形式，对教学质量评价结果及时进行反馈，探索基于实证的教学诊断及提高教育教学质量的有效途径。

（二）攀登英语项目培训与指导工作

1.举办20xx-20xx学年第二学期及20xx-20xx训第一学期 “攀登英语学习实验项目”新学期培训会。

2.组织攀登英语实验学校开展《攀登英语与常规英语有效整合研究》经验总结、交流活动。

3.组织开展20xx-20xx学年“攀登英语学习实验项目”评优表彰工作。

4.项目组及地方骨干教师团队下校实地指导。

5.网络跟进交流与研讨（网络远程指导、在线研讨活动）

（三）课题研究工作

做好课题研究的经验总结与推广工作。继续开展“攀登英语学习实验推广项目”的研究和小初教学衔接的研究，加强对课题研究过程的管理，理性分析实验中出现的问题并提出相应的对策，完善资料收集和整理，做好项目实验的经验、成果总结工作。

（四）其他工作

（1）组织骨干教师做好教辅用书的修订工作。

（2）组织英语教师参加国家级教师基本功大赛及观摩活动。

**第五篇：学科教研工作计划**

学科教研工作计划合集六篇

日子如同白驹过隙，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么你真正懂得怎么制定计划吗？以下是小编为大家收集的学科教研工作计划6篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学科教研工作计划 篇1

一、指导思想

以新课程理念为指导，以“成功教育”为教育理念，深入研究课堂教学，全面提高教学质量，以全心全意为学生服务为前提，促进学生整体发展，突出学校“让每个学生走向成功”的成功教育理念，充分发挥每位教师的特长，全面推进素质教育使各学科教学质量进一步提高。大力开展校本教研，围绕我县“三名工程”方案，深入开展“名师工程”，精心打造教师队伍。

二、具体措施

1．加强政治与业务学习

继续组织全体教师每月进行两次业务学习（隔周一下午），学习主题为：围绕“成功教育之课堂教学”与“新课程背景下如何提高大班额课堂教学效率”两大教研主题，分期分批安排学校“名师工程”中的“教学骨干”开展专题讲座。讲座者须在讲座日2周之前将讲座材料上报教研处登记备案。

（教师名单）xxx、xxx

2．开展教学能手示范课教学活动，执教人员如下：xxx

3．完善集体备课制度，改革集体备课方式。

①学期初要求各备课组在组内确定6个集体备课主题，本着“问题即课题”的思想，选择课堂教学中要商榷的微观问题或某一堂课作为集体备课主题，在集体备课时间作为专题讨论。

②备课组长要组织本组教师在备课前对相关议题进行资料查阅等准备工作，安排好集体备课中心发言人，鼓励建设适用的个性化集体备课组。

③体育组开展一次集体备课观摩研讨活动。

④集体备课时间安排：

单周四下午为英语组、文字组集体备课时间；

双周四下午为音乐、体育、美术组集体备课时间。

集体备课地点调整到原教育局一楼相应办公室，详细地点待场地规划完再定。

4．大力开展“同课异构”教研活动

（同一节的内容，由不同老师根据自己的实际、自己的理解，在集体备课交流活动的基础上自主备课并上课）。课后进行评课。评课采用一说二评三总结的程序进行。即：首先要求备课组长紧扣研讨主题，阐述设计思路。未上课的老师都要评课。备课组长是本组教师参加“同课异构”活动设计的负责人。具体分组为：

英语：xx～xx 美术： xx～xx

体育：xx～xx 音乐： xx～xx

5．开展组内公开课教研活动

以备课组为单位，各备课组要安排组内人数一半次数以上的听课交流活动。组内公开课教案按学科上交教研组整理，组内各教师的听课记录要如实记载，备课组长为组织、记录、上报工作的第一责任人，组内公开课在当学期工作业绩评估中记0.5分。

执教人员如下：

音乐：xx 体育：xxx、xxx

美术：xx 英语：xxx

文字学科：xxx、xxx

三、全面开发校本教材

在教务处和教研处的指导下，启动xx小学校本教材开发工作，对劳技、综合、安全、体育、诵读等没有配套教材的部颁课程、地方课程进行通盘考虑，分低、中、高年级三段逐步开发出一套适应学生需求、切合我校实际的校本教材。

四、开展课外兴趣小组

开设音乐、美术、体育课外兴趣小组。

学科教研工作计划 篇2

教研组的工作主要围绕教研和教学进行制定。本学期，是学校新三年规划的最后一年，因此教研组将对照三年发展规划，切实做好本学期教研组工作计划，为学校新一轮更大的发展做好教学管理与服务。

一、加强教研组建设

1、继续加强课题研究，以课题研究和项目实施为抓手，教研组在上学期课题研究的基础上，根据自己的学科特点及上学期课题研究情况，进一步深入研究，做好中期交流、结题报告。确立新的课题研究，并形成书面“方案”，且按方案进行落实与推进。

2、课题研究模式化。教研组、备课组的教研活动、公开课、评课以及专题学习皆围绕本组本科课题方案展开推进。在研讨过程中，把提高学生思维、能力放在核心位置上。学期结束后，教研组、备课组以及每个人，要进行总结概述自己参加课题研究的过程、体验和收获。

3、借助外力，向优质学校，优质学科，优秀教研组取经学习。首先落实组织好三校（育鹰、三门、上理）联盟教研联合体教学活动，其次利用区有效资源以及创智课堂的研究，对物理、化学在教学知识点上进行夯实和构建，通过互听教师的常态课，和有效的评课，通过课题研究，提升教师教学能力。

4、继续通过公开课研讨活动及创智课堂的实践活动

继续开展好物理、化学三校联盟课题研究活动，做好活动的安排、推进和落实计划工作。

开展好周五教师研讨公开课。教研组以自荐和推荐方式相结合确立好公开课教师，时间定为：第7周第14周两次，各教研组要围绕此公开课题进行说课、磨课、上课。

面上教师展示课，对象为初二和初三任课教师，围绕自己参与的子课题进行公开课的教学设计。

二、继续加强课程建设。

按照市、区课程规范要求，针对学校和本学科的特点，制定各类课程计划和采取的措施，在实践中逐步形成学科课程特色。

1、课堂教学上做到：有效教学，扎实双基，提高学生思维能力，构建创智课堂。教学五环节要规范到位，不折不扣。备课时：做好教材分析和学情分析，有针对性地设问提问；上课时：要最大限度地关注学生，调动学生学习积极性，最大限度保证学生参与率。课堂上要反对一言堂，严禁乱课现象发生。作业布置：要有针对性且控制一定的量和时间，做到减负增效；提倡分层作业；严禁低效或无度。辅导：树立正确的学生观，坚持耐心、细心、爱心的教育理念。在方法上要用鼓励和二次成功法，提高针对性。坚持三清：“堂堂清、天天清、周周清”。评价：尊重学生，多元评价。

2、拓展课：注重思维训练，以思维拓展、知识拓展、视野拓展，能力提高为原则，进一步实践完善研究课题。

3、探究课：以课题探究的形式开展微探究，各备课组的任课教师根据学科特点确立自己探究课题，时间贯穿一个学期。首先确立课题，然后进行问题设计，分配任务。进而体验心得，收获总结。

三、加强常规要求

1、做好课前准备，上课准时到岗，有效组织教学，下课不拖堂。

2、每个教师本学期完成８节以上公开课的听课任务，课前要准备好教案。

3、各备课组作业格式、作业基本内容进行统一布置，规范作业要求，严格控制学生作业量，每门主课书面作业量控制在40分钟内，副课在课堂解决。关注学生学习习惯的养成。教导处将随同教研组长每学期按要求全覆盖至少检查三次。

4、期中、期末考试及月考等按要求进行小分输入和细致的质量分析。

5、备课组长、教研组长每学期根据学校以及教学要求写好计划和小结。

6、各备课组做好月考、测验，针对学生实际，精选习题、精编试题，做好纠错题检查与的反馈。

学科教研工作计划 篇3

一、工作思路

坚持“面向全体学生，促进学生发展”的教研工作方向；以积极推进我市初、高中地理新课程改革，全面提高我市地理教学质量为工作目标；充分发挥市教研室的研究、指导、服务的工作职能，引入“对话、交流、互动”的教研方式，加强校本教研，促进校际交流；抓住我省即将实施的高中新课程改革给中学地理教学发展带来的机遇，尊重教育规律，为教师专业化成长提供施展的舞台；科学地分析成绩与教训，努力使我市地理教学质量再上新台阶。

二、工作重点与措施

（一）义教课改工作

1、带领全市初中地理教师继续学习研究《地理课程标准》，引导全体教师进一步领会新课标所倡导的教学理念，理解课标与教材的关系，创造性地使用教材；学习和落实《江西省农村中小学课堂教学策略指南（试行）》通知要求精神，进一步改进教法、学法，真正促进学生全面发展。

2、通过组织七、八年级的集体备课，研究课等活动，及时总结课改经验与成果，反思与解决教学过程中存在的主要问题。

3、结合常规调研，在组织备课、上课、评课等教研活动中了解《九江市中学地理教学常规》、《初中新课程标准》的实施情况，加大贯彻力度，提高教师的教学业务素质。

（二）中考复习工作

1、成立九江市中考地理复习指导研究小组，并积极开展相关工作，如制定20xx年中考地理考试大纲；承担全市中考地理复习研讨会有关复习研讨课，考纲解读任务；承担九年级地理综合卷和模拟卷命题任务；建立中考题库，参加九江市中考地理命题及试卷分析工作；下校听课、调研，指导复习工作等。

2、拟在20xx年4月份召开全市中考地理复习研讨会。

主要内容：①九年级地理复习课观摩；②20xx年九江市中考地理试卷分析及20xx年复习策略；③20xx年中考地理考试大纲解读；④讲解20xx年中考地理命题思路。

3、组织教师认真学习《初中地理课程标准》，研究《考试大纲》，掌握20xx年中考地理命题思想，考试范围与能力要求，考试形式和试卷结构，指导教师依据《考试大纲》中的考试内容有针对性的进行复习。

4、精选业务能力强，命题经验丰富，思想素质好的教师参加20xx年中考地理命题工作，要求能保质保量完成中考地理命题任务。

5、组织教师参加浔阳区中考地理阅卷工作，并认真做好试卷分析。

（三）高考复习工作

1、成立九江市高考地理复习指导研究小组，并积极开展相关工作。如：关注高考试题命题动向；解读20xx年高考《考试大纲》；做好近几年《全国卷（Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ）》以及其它有关省份的试卷分析工作；赴县（区）、市直有关学校高三听课、调研；赴部分县（区）对高三师、生进行考前点拨；承担全市高三地理教学研讨会公开教学，专题发言及集体备课主讲任务；提供教辅资料使用的指导意见；收集、整理、传达有关高考地理信息；承担高三“二模”、“三模”地理模拟卷命、审、校及试卷分析工作。

2、赴部分县（区）及市直有关学校高三年级听课、调研，帮助他们总结经验，找出不足，尤其是查找薄弱学校高三地理复习中存在的主要问题，并提出具体改进措施。

3、拟在3月中旬召开20xx年全市高考地理复习研讨会暨07年市地理学会学术年会。主要内容：

①高三地理复习课观摩；

②《20xx年文综地理试卷分析及08年高考展望》；

③《考试大纲》解读；

④高考地理复习方法及试卷、高考信息交流；

⑤“一模”试卷分析及讲解“二模”命题思路；

⑥传达高中新课改有关精神；

⑦评选我市首届优秀地理教育工作者及优秀会员；

⑧组织全市优秀论文、教学设计、课件、立体材料的评比；

4、结合我市申报的省级重点课题《高考地理复习研究与实践》，认真组织高三地理公开教学与集体备课活动，探讨复习课的教学模式，继续完成好08年第二轮专题复习的`编写任务，并认真做好资料的收集、分析、整理工作。

5、通过九江教研网，加大网络教研力度。充分利用“网络教研”把相关地理教研活动计划、优秀案例、通知、通报、高考信息、优秀成果等通过九江教研网向全市师生传递有关教研信息。

6、积极组织教师参加省内、外有关高考地理教学研讨会，并及时对有关信息进行筛选、整理，为学校提供咨询服务。

7、认真组织好高三地理“二模”、“三模”命题工作，力求做到试题新颖，难度适中，体现高考方向。

（四）高考新课改工作

为迎接我省08年秋季顺利进入高中新课改，本学期要认真组织教师学习贯彻高中新课改有关精神，组织高中骨干教师参加省、市有关高中新课改的培训学习，传达率先进入高中新课改有关省份的一些做法与经验，以及有关高中课改的专家报告精神，让我市高中地理教师及时了解高中新课程的课程功能、课程内容、课程设置、课程实施、课程评价、新高考特点等变化。

（五）课题研究工作

认真开展我市申报的省级重点课题《高考地理复习研究与实践》的课题研究工作，并协助有关学校抓好课题研究，加大地理校本课程的研究力度。鼓励教师申报课题，提倡申报的课题应以当前的教育教学改革，教学研究中迫切需要解决的问题为主（如可结合中、高考专题复习指导，高中新课改等），其目标要明确，计划要周全，坚持理论与实践相结合。对有学术价值，应用价值的研究成果，及时推广应用，培养与造就一支具有现代教学观念，掌握先进教学理论和方法的科研型教师队伍。

三、本学期教学进度

年级

教材

教学进度

开学至期中

期中至期末

七年级

七年级下册

第六章至第八章第一节

第八章第二节至第十章总复习

八年级

八年级下册

第五章至第六章

第七章至第九章

总复习

九年级

具体考试范围与要求详见考试大纲

根据各校实际情况自行确定

高一

高级中学（必修）下册

第五单元至第六单元

第七单元至第八单元总复习

高二

九义教材第1册第4章至10章，第2册，第3册，第4册（或义教课标七年级上册第3章至第5章，七年级下册，八年级上、下册），高三限选教材

根据各校实际情况自行确定

高三

九义教材第1—4册，高一必修教材上、下册，高二、高三限选教材

3—5月份完成第二、第三轮复习

四、月份工作安排

月份

活动内容

二

1、完成七、八年级单检、九年级综合命、审、校工作；

2、组织全市中学地理教学论文、教学设计、课件和立体材料评比；

3、召开市地理中心组，市地理学会的常务理事，市区各中学地理教研组长会；

4、收集、整理、传达有关中、高考，高中新课改有关信息。

三

1、高三文综“二模”试卷组稿；

2、高三地理听课、调研；

3、召开08年全市高考地理复习研讨会暨07年市地理学会年会；

4、举办初中地理公开教学与集体备课；

5、高三文综“二模”阅卷及试卷分析；

6、组织教师参加全省高考地理复习研讨会；

7、制定并下发08年中考《考试大纲》

四

1、举办高三地理第二轮复习专题研讨课与“二模”分析会；

2、召开全市中考地理复习研讨会；

3、赴县（区）高三地理听课、调研，高考点拨；

4、高三文综“三模”组稿；

5、完成九年级地理模拟卷命、审、校工作；

6、高中新课改学习。

五

1、赴县（区）高三地理听课、调研、高考点拨；

2、举办初中地理公开教学与集体备课；

3、收集、整理、传达有关中、高考地理资料、信息。

六

1、20xx年中考地理命题、阅卷、试卷分析；

2、完成期末考试命、审、校工作。

七

1、学期工作总结，拟定下半年工作计划；

2、中考、高考地理试卷分析；

3、高中新课改学习。

学科教研工作计划 篇4

一、指导思想：

以国家教育方针为总则，以市、区教育局教育工作意见为指针，全面落实市、区教研室统一部署，切实推进课程改革，不断优化课堂教学，强化教学过程管理，努力深化教学研究，加强全区高中地理教师队伍建设，努力做到：严谨、务实、创新、高效，为构建“龙岗和谐教育”实现“教育强区”多作贡献。

二、工作目标：

1、提高自身教研水平。认真学习研究新课标理论、教育教学理论、掌握本学科最新科研、课改等成果；有效突破学科热点、难点问题，提升学习、研究、服务、指导、合作、创新能力，争取全年在省级以上刊物上发表1－2篇教研论文。

2、高考地理均分接近全市平均水平，“各率”力争完成区教研室下达的任务，不拖文综总分后腿。高二学业水平考试完成各项指标，总之，实现高考、学业水平考比上年有所进步。

3、继续跟踪指导地理学科较薄弱的2－3所学校。做到：教、研、培一体化，在期中、期末进行质量抽查，掌握和巩固跟踪效果，及时调整策略和措施。

4、提高和强化质量意识，关注并落实教学常态。加大教研视导频度，每周两天下校，有针对性地解决教师教学、教研等问题，每次有视导成效性总结报告。

5、以学科问题为突破口，继续开展主题性教学研究，加强教研活动的组织和指导，围绕“主题式教学研究”，突出针对性和时效性。

6、学年末全区高中地理教师教学反思、教学论文、“三维目标”教学设计、教学课件评比

三、工作重点

1.结合我区教育“四个适度转移”新思路，以教育创新为动力。强化“研究、指导、培训、服务”，加强教师培养力度，在课程改革、教学质量提升、教学研究、等方面争取有新的突破

2.树立问题意识，寻找解决问题的突破点，狠抓薄弱环节。继续推进新课程改革实验开展多形式教研活动，如采用上课、说课、互动式研讨、微格反思、典型案例与课例剖析等形式提高教研的针对性和实效性。

3.加强高考研究和指导、服务。及时捕捉高考信息，研究高考二轮复习策略，切实开好深一模、二模的考试分析，努力提高复习效率；对重点人群数据质量分析，加强龙城、平冈重点班的高考备考问题、策略的跟进和指导工作，切实提高我区高考重点率的提升。

4、加强发挥中心备课组各成员引领和示范作用。作为教研员做到率先垂范主动上研讨课，并组织精干教师选编20xx年龙岗区“文综”地理二轮系列习题及答题模式，争取在20xx年“深一模”结束后自然地理100题整编出来，提高教师及学生备战高考能力。

5、加强青年教师的培训与学科跟进。加强新教师的职业道德和学科专业知识学习，开展教学观摩、教学研讨、教学实践和教学评比活动，使新教师尽快掌握教育教学技能，提高驾驭课堂能力，尽快站稳讲台。

6.加强高中地理教研组、备课组建设，做好20xx年高中教研工作，组织教学观察与记录、教学设计、交流研讨、深度交谈等教研活动，努力做到教研活动主题化。

四、行事历

龙岗区教研室20xx－20xx学年第二学期主要工作（活动）安排表

周次

时间

内容

第1周

2月21日－2月27日

全区地理科组长、中心备课组成员、高二备课组长，研讨学期工作计划

第2周

2月28日－3月6日

深圳一模及质量分析

第3周

3月7日－3月13日

高三“第二轮专题复习研讨课”

第4周

3月14日－3月20日

高三第二轮复习指导

第5周

3月21日－3月27日

高三第二轮复习跟踪指导

第6周

3月28日－4月3日

高一“三维目标”达成与设计案例专题研讨

第7周

4月4日－4月10日

高一“有效课堂模式”教学研讨（清明放假1天）

第8周

4月11日－4月17日

高一“区位教学模式”专题教学研讨

第9周

4月18日－4月24日

高二地理课堂跟踪指导

第10周

4月25日－5月1日

高二“专业水平测试复习模式”研讨课

第11周

5月2日－5月8日

期中考试及期中工作小结、深二模及质量分析

第12周

5月9日－5月15日

高三“高考应试技巧”讲座，高三各地模拟试题收集与精选

第13周

5月16日－5月22日

高二地理课堂教学研讨，高一高二区域地理知识竞赛

第14周

5月23日－5月29日

高二地理课堂教学研讨、收集高考信息、高考模拟试题并精选

第15周

5月30日－6月5日

高一、高二统考命题

第16周

6月6日－6月12日

高考、高中学业水平测试、教师论文、教学设计等评比

第17周

6月13日－6月19日

高一、二地理期末复习课堂教学研讨

第18周

6月20日－6月26日

高一、二地理复习跟踪指导

第19周

6月27日－7月3日

学年复习考试、总结

第20周

7月4日－7月10日

资料整理归档、资源库补充

学科教研工作计划 篇5

一、工作思路

本学期音乐学科教学研究的工作思路是：组织和引导中小学音乐教师继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》和《艺术教育工作工程规程》，进一步深入研究《九年义务教育音乐课程标准》和《普通高中音乐课程标准》，反思课程改革以来取得的经验和存在的问题，寻找解决问题的方法和策略。在深入推进课程改革的过程中，不断提升“研究、指导、服务、管理”的品质。要以提高中小学音乐课堂教学质量为核心，以课题研究和教研组建设为突破口，充分发挥学科中心组和学科基地的功能，加强师资队伍建设，搞好课外兴趣小组和各项艺术活动，努力促进我市中小学音乐教育教学质量的稳步提高。

二、主要工作

（一）加强教学研究，推进课程改革。

1．继续认真学习和研究基础教育阶段音乐学科课程标准和普通高中音乐课程标准，针对中小学音乐学科课程改革中出现的重点问题进行专题研究，寻找解决问题的方法和策略，进一步提高课程实施的能力。

2．进一步健全中小学音乐教学研究基地，充分发挥学科中心组的作用，积极开展新课标、新教材的专题研讨活动。

3．组织直属学校高中音乐教师继续对音乐鉴赏必修模块进行集体备课，开设研究课，进一步提高课堂教学的质量。

4．对高中音乐学科新开设的选修模块进行集体备课和专题研讨活动。

5．组织初中音乐教师分年级、定专题进行集体备课，研究如何提高初中音乐课堂教学质量的策略与方法。

6．继续搞好四所局属小学的联校教研活动。

7．学习有关教学策略和教学评价的理论和经验，搞好省级课题《普通中小学音乐学科发展性学生评价的实践研究》，不断完善小学、初中学生学业评价体系。

8．继续搞好中小学音乐学科精品课的拍摄工作。

9．配合市局体卫艺处搞好市艺术节中小学生钢琴、管弦乐比赛。

（二）加强校本培训，提高实施能力。

1．继续组织好中小学音乐教师对课标本新教材的实践研究，组织和开展新一轮义务教育阶段的课程培训。

2．组织中小学音乐教师继续学习常州市中小学音乐学科教学建议，进一步规范教学行为。

3．搞好高中音乐各选修模块的课堂教学实践研究工作。

4．开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，形成具有本地特色的课堂教学新模式。

5．积极发现、总结、推介教学第一线音乐教师的教学经验。

6．按教研室学科基地建设要求搞好常州市中小学音乐“教学基地”的活动和研究工作。

7．不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，交流教育教学改革的经验。

（三）搞好课题研究，促进教师专业发展。

1．组织部分高中音乐教师结合高中音乐学科课改中出现的问题，进行课堂教学中有效问题的设计和模块教学方面的课题研究。

2．研究中小学音乐课堂教学如何关注学生音乐基础知识的学习和基本技能的形成，关注学生在音乐活动中的音乐表现，将基础知识和基本技能融入学生的音乐活动之中。

3．以小学音乐课堂教学评价、小学音乐学科课堂教学质量检测、初中学生音乐学业考核、高中音乐课堂教学评价为抓手，组织课题组老师搞好省级课题《普通中小学音乐学科发展性学生评价的实践研究》，不断完善中小学学生学业评价体系。

4．努力推进常州市中小学“精品课”建设，进一步总结我市中小学优秀音乐教师的教育教学经验，促进教师的专业发展，共享优质教育资源。

5．重视中小学音乐教师在音乐专业技能方面的提高与进修，对青年教师的范唱、伴奏能力要有一定的考核要求，供学校领导参考。

三、日程安排九月份

1．召开全体中小学音乐学科教师会议，布置新学期教研工作。

2．召开音乐学科中心组、课题组会议，研究教学、科研的有关问题。3．组织高中音乐新课程“模块”教学教材教法研讨活动。

4．直属初、高中音乐教师集体备课。

5．组织中小学音乐教师(5名)参加江苏省第六届中小学音乐教师基本功比赛。

十月份1．直属学校初中音乐研究课。（学校待定）

2．直属学校高中音乐鉴赏模块研究课。（学校待定）

3．《普通中小学音乐学科发展性学生评价的实践研究》课题组活动。

4．局属小学音乐学科联校教研活动。

5、直属初、高中音乐教师集体备课。

十一月份1．配合市局体卫艺处搞好市艺术节中小学生钢琴、管弦乐比赛。

2．搞好常州市教育学会音乐教学专业委员会年会的组织筹备工作。

3．直属初、高中音乐教师集体备课。

4、初中音乐课标本教材研究课。(学校待定)

5、直属小学音乐课标本教材研究课。(学校待定)

6、继续搞好中小学音乐学科“精品课”的拍摄工作。

十二月份

召开常州市教育学会音乐教学专业委员会年会。

直属初、高中音乐教师集体备课。

高中音乐学科青年教师研究课。(学校待定)

4、初中音乐学科青年教师研究课。(学校待定)

5、新课程高中音乐选修模块教材教法研讨活动。

一月份

1、中小学音乐学科课程改革经验交流座谈会。

2、召开市区中小学音乐中心组和音乐学科专业委员会理事会议，商讨下学期工作。

学科教研工作计划 篇6

一、指导思想：

本学期以《体育与健康新课程标准》、《学校体育工作条例》等为指南，切实转变教学观念和教学行为；依据省、市、学校、教研工作计划，制定出本学科工作计划。认真贯彻执行《国家学生体质健康标准》，不断完善阳光体育大课间活动方案，认真组织本学科教师参加各类教研活动、业务培训，做好教学开放周的各项工作，积极谋化录像课的参评，定期召开课题组成员会议，做好阶段性小结，抓好常训队（足球、田径、乒乓球等）训练工作，争取优异的比赛成绩，为校争光。

二、主要工作及措施：

1、加强理论学习，提高体育教师师德修养及业务素质

① 积极参加各类体育新课改的理论培训，搞好高一、二年级的选项，分层教学工作。尤其是高二年级，在选项班内要分基础和提高班，把分层教学工作落实到实处；模块教学计划要呈现阶梯式，加强与兄弟学校的经验交流。

② 积极参加教研室、基教处组织的业务学习活动，安排教师参加健身操学习（李、何、戴、朱）、游戏教法学习（王、李、关、辛）、庐阳中学公开课观摩（全组），要求参加学习人员上交一份心得并对全组教师进行二级培训。

2、积极谋化录像课的参评工作（省级）

（1）积极联系省市教研部门了解录像课参评的具体要求，查询、学习相关知识。

（2）动员青年教师积极参评（目前已确认：朱仙俊、戴燕参评）、协调各方面的事务。

（3）向校分管领导汇报、争取学校财力、物力上的支持

（4）请有关专家来校指导。

3、落实“教学开放周”的公开教学工作

动员全员参与，指导两位青年教师公开课教学的选题及教学设计、协助教研室做一些相关工作。

4、完善大课间活动方案，做好课题阶段性小结工作

① 阳光体育大课间既是落实中央7号文件精神，又是本组课题研究内容，需不断完善组织形式，努力使活动开展的有序，有效，使学生的身体素质得到提高。

② 定期召开课题组成员会议，了解检查指导成员工作的进展情况，商讨工作中遇到的困难完善资料收集汇总，撰写阶段性小结，向主管部门汇报。

5、积极备战省、市级比赛，强化教练员职责，努力提高训练水平及运动成绩。

① 遵循学校关于带队训练的有关要求，加强训练工作过程指导与检查

② 切实抓好体育特长生的管理、教育、训练工作

③ 带训教练员分工及竞赛成绩目标：

队名

参赛类别

教练

比赛日期

目标成绩

乒乓球队

合肥市中学生

辛艳军

傅 祥

4月3——5号

男、女团体前两名

男、女个人单打前两名

足球队

合肥市中学生

何 彪

7月10——16号

前三名

田径队

合肥市中学生

朱仙俊

关超

7月或10月

前八名

乒乓球队

省“黄山杯”

辛艳军

傅 祥

8月份

男、女团体前两名

男、女个人单打前两名

三、本学期具体工作：

1、进一步搞好课堂教学、杜绝放羊现象；完善模块教学计划，听每位青年教师课不少于3次

2、教学开放周

3、录像课评比

4、课题研究及xx年新课题的申报（王世凯等）

5、指导青年教师职业规划（成长档案袋）

6、校运动队各类训练及参赛

7、高一“青春杯篮球赛”

8、体育中考（安排5-6当纪检）

9、业务学习培训

10、筹划省级示范高中田径运动会的承办事宜。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！