# 诸佛庵中学学生资助五个一活动总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-15

*第一篇：诸佛庵中学学生资助五个一活动总结“资助育人，感恩励志”主题教育总结根据市县教育局的文件精神，我校围绕 “资助育人，感恩励志” 活动主题，在全校受助学生中扎实开展“五个一”主题教育。现将活动情况总结如下：一、做一次公益活动。组织受助...*

**第一篇：诸佛庵中学学生资助五个一活动总结**

“资助育人，感恩励志”主题教育总结

根据市县教育局的文件精神，我校围绕 “资助育人，感恩励志” 活动主题，在全校受助学生中扎实开展“五个一”主题教育。现将活动情况总结如下：

一、做一次公益活动。

组织受助学生参与食堂值日、义务清扫校园和街道马路，得到了师生和周围群众的一致称赞。

二、听一次励志报告。

11月24日，高二年级举行了向万梦焱同学学习报告会，会上，万梦焱同学作了“自强不息，感恩社会”的主题发言。万梦焱是诸佛庵中学高二（2）班学生，先天性双腿残疾。但面对艰苦的生活环境，她学会了坚强。在与残疾抗争的日子里，在社会、学校等各界的帮助下，她自强不息，克服困难，刻苦学习，成绩良好。报告会振奋人心，反响强烈。通过感恩教育，榜样引领，让我校学生志存高远，激励着每一位学生成人成才。

三、出一期资助感恩励志专栏。

学校制作了一期资助宣传专栏，从资助方案实施、资助政策宣传、资助工作成果到资助活动开展，分四个板块全面宣传了国家资助政策以及资助效果。师生观看后反响强烈。

四、写一封感谢信。

我校每位受助学生围绕活动主题，抒发感恩，展现积极向上的正能量。活动中收到感谢信200余封，充分表达了学生对党和国家的无限感激之情。

五、开一次主题班会。

各班级利用周会课开展“资助育人，感恩励志”主题教育，让学生充分了解国家的资助政策，感受党的温暖。学校学生资助管理人员亲自参与到高二（1）班和高二（2）班的主题班会当中，一起谈感恩，诉励志，立志成才，报效国家。

六、进行一次主题征文活动。

组织受助学生以“感恩，成才”为主题，开展征文活动。活动中共收到征文205篇，评选出优秀征文20篇，并专场展出，收到了良好的活动效果。

总之，围绕主题开展活动后，学校的环境更整洁了，学习风气更浓厚了，学会感恩的人更多了。

我们坚信，家庭困难的学生能在爱的阳光下，像大别山的映山红一样，一定会在未来人生路上绽放出最美丽的花朵！

霍山县诸佛庵中学

2024.12.7

**第二篇：诸佛庵中学六五普法方案二**

诸佛庵中学“六五”普法实施方案

为深入开展法制宣传教育，提高我校全体教职工的法律意识和法律素质，贯彻落实科学发展观，巩固我校“五五”普法成果，全面实施旺苍教育“十二五”规划目标任务的基本要求和重要保障。为此，根据县委关于“六五”普法工作的精神和要求，制定本实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕我县“十二五”规划确定的目标任务，坚持品德教育与法制教育并重，法制教育与法制实践相结合，深入开展法制宣传教育，大力推进依法治教、依法治校，推进我县教育的改革和发展，强化全员法律素质；进一步把教育工作纳入法治化、规范化轨道，提高法治化管理水平，构建和谐的育人环境，深化教育改革，推进素质教育，促进旺苍教育事业的快速大发展。

二、主要目标

围绕全县教育中心工作，紧密结合国家民主法制建设的进程，按照县委、县政府的要求，通过深入扎实的法制教育和法治实践，深入宣传宪法，广泛传播法律知识，提高全县广大教育工作者和青少年学生的法律意识和法律素质，进一步增强各学校依法治校的能力和自觉性，促进社会主义法治文化建设。

三、工作原则：

（一）坚持围绕教育中心工作，服务我县经济发展大局。紧紧围绕全县“十二五”规划目标和全县教育中心工作，安排和落实法制宣传教育各项任务，全面推进服务经济建设，服务改革开放，服务构建和谐社会步伐。

（二）以人为本，服务群众。始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，从广大师生的实际需要出发，采取群众喜闻乐见的形式，宣传普及法律知识。根据普法对象的不同特点，积极开展法律教育培训，要将法制教育与教师师德师风建设、学生的思想道德教育有机结合。

（三）坚持求实创新，与时俱进。适应构建文明和谐小康社会的需要，围绕教育的中心工作，把握教育系统法制宣传教育的需要，根据经济发展的新形势、新任务，不断总结经验，探索内在规律，更新工作观念，创新工作形式，丰富工作内容。

（四）坚持与时俱进，改革创新。研究探索在教育领域开展法制宣传教育工作的规律和措施，创新工作理念，完善工作机制，改进方式方法，统筹兼顾，以法制宣传教育促进教育事业的快速发展。

四、主要任务

（一）深入学习宣传宪法，加强社会主义法治理念教育

以学习宣传宪法为核心，进一步学习宣传国家基本法律制度，培养广大党员干部、教师和中小学生的民主法制观念、爱国意识。将宪法学习宣传和社会主义法制理念的学习结合起来，在全系统形成学习宪法、崇尚宪法、遵守宪法、维护宪法的浓厚氛围。

（二）深入开展法律法规普及教育

紧紧围绕全面推进依法治教的要求，以学习贯彻新修订的《义务教育法》为重点内容，要加强对《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律的进一步理解和掌握。组织不同层次的法制教育，准确理解《义务教育法》的精神，提高对实施素质教育、提高教育教学质量、促进义务教育均衡发展、促进学生全面发展重要性的认识。维护学校、教师的合法权益，促进学校民主管理制度的法律制度；切实提高广大教育工作者依法参与教育管理的能力和水平。学习宣传维护未成年人合法权益和预防未成年人犯罪的法律法规，加大法治理念的宣传教育力度，使社会主义法治理念深入人心。

（三）积极开展青少年法制教育，全面实施素质教育

把加强青少年法制教育，培养社会主义法治观念和法制素质，作为我县各中小学开展素质教育的一项重要任务，形成科学、系统的学校法制教育体系，建立学生法律素质评价标准。积极开辟第二课堂，广泛组织形式多样、行之有效的学法、用法活动，丰富青少年法制教育活动形式，继续组织有益青少年身心发展和青少年力所能及的主题活动和法治实践活动；要完善学校、家庭、社会相结合的“三位一体”法制教育网络，推进学生学法、用法活动。要加强预防青少年违法犯罪教育，加强对重点青少年群体的教育、管理和服务，把法制教育、道德教育和心理健康教育相结合，预防和减少未成年人违法犯罪。

（四）坚持品德教育与法制教育并重

积极探索法制教育与品德教育有机结合的新途径，既要加强法制教育，注重法律实践，发挥好法律对人们行为的规范作用；又要加强对学生品德教育，注重道德实践，发挥好道德对广大干部、师生思想和行为的教育引导功能。同时还要把社会主义荣辱观和构建社会主义和谐社会的思想理念，贯彻到法制教育和法制实践中去。要组织开展社会主义荣辱观“进学校、进课堂”等系列教育活动。

（五）全面推进依法行政,大力开展依法治教、依法治校

认真贯彻落实《中华人民共和国行政许可法》、《中华人民共和国公务员法》、国务院《全面推进依法行政实施意见》等有关法规，完善依法行政体制和机制，健全依法行政制度，严格依法行政程序。进一步完善执法责任制度，执法公示制度和执法过错责任追究制度。完善教育申诉制度，维护教师和学生的合法权益。开展依法治校示范校创建活动，健全符合法治精神和法律规定的学校内部管理体制，形成符合法治理念的校园秩序和文化氛围。

五、对象和要求

（一）中小学生是教育系统法制宣传教育的重点对象

按照“法律进学校，进课堂”的要求，全面提高全县广大青少年学生的法治观念、法律责任和公民意识。

1．实施宪法教育。学习宪法知识，掌握宪法原则，养成尊重宪法的意识和观念，要着重提高青少年学生公民意识和法律责任，自觉依法履行义务、规范行为、提高自我保护意识和自我防御能力。

2．区别对待，分类指导，注重实效。对中小学学生应重点开展法律启蒙和法律常识教育，培养自我保护意识，提高分辨是非能力，养成守法习惯；对高中学生可以开展法律基础理论的学习，培养学生权利义务观念，良好职业道德教育，增强社会责任感。使全体学生牢固树立崇尚法律、遵守法律的意识，增强法制观念。

3．充分发挥学校是法制教育主渠道作用，建立全面、系统的学校法制教育课程体系，推动法制副校长、法制辅导员工作的常态化和规范化，使法制教育成为学校全面实施素质教育的重要内容。通过课外教学、举办法制专题讲座、开展法律知识竟赛等多种形式以及校园网、校园宣传栏,建立校园普法宣传阵地，不断丰富法制教育内容，创新教育形式和手段，增强青少年法制教育的互动性、趣味性和感染力,提高普法教育的质量和效果。

4.建立一批法制教育基地，积极开展社会实践活动。各学校要配合有关部门的机构和设施，建立一批校外法制教育基地，经常组织青少年学生到基地参观、访问，组织他们参加旁听案件审判活动，进行必要的社会调查，提高学生分辨是非和自我教育的能力，用活生生的案例来教育学生。

（二）切实提高学校领导和教师的法制观念和法律素质

1．学校领导班子成员特别是校长要带头学习法律知识，树立依法治校的观念，提高依法管理学校的能力。要健全和完善党委理论学习中心组和校长会议集体学法制度；中小学校长的法制教育要作为培训的必修内容。

2．要进一步推进教师的法制宣传教育，努力提高教师指导学生学习法律，培养学生法制观念的意识和水平。各学校要围绕教师工作和生活的实际，组织教师系统学习掌握基本的法律原则和各种必要的法律规范，以及教育专业法律知识，努力提高我县广大教育工作者依法规范教育教学行为的能力和水平。

（三）加强局机关工作人员的法制宣传教育,开展好“法律进机关”活动

按照《全面推进依法行政实施纲要》要求，深入开展依法行政和社会主义法制观念教育，牢固树立在宪法和法律范围内活动的观念，把机关工作人员学法作为机关业务建设的重要方面，培养机关工作人员树立权由法定、有权必有责、用权受监督、违法必追究的观念，服务大局、服务和谐社会的观念，提高依法管理教育事业的能力，规范决策、管理和服务的行为，做遵守法律、执行法律的模范。

六、工作步骤 全县教育系统“六五”普法工作从2024年开始实施，到2024年结束。共分三个阶段：

宣传发动阶段：2024年11月底前，制定“六五”普法工作方案，做好宣传发动工作。

组织实施阶段：2024年至2024年上半年。依据方案确定的目标、任务和要求，结合实际深入开展法制宣传教育，大力推进依法行政，确保方案的贯彻落实。及时将本校开展普法工作情况及时上报教育局办公室。

检查验收阶段：2024年下半年，通过查找问题，总结经验，全面完成普法工作。

七、组织领导和保障

（一）成立普法领导小组 组长： 王荣飞

成员： 李英华 杨德安 方良田 吴明 余雷 陈绪初 董开义 黎斌 夏长华 檀凤珍 张仁安 杜习祥

（二）提高认识，加强领导

各学校要深刻认识开展好“六五”普法工作对提高青少年学生和教育工作者法律素质和法制观念的重要意义，要把普法工作作为日常工作的一项重要内容，列入议事日程，加强领导，做好规划，切实落实“六五”普法规划和计划确定的普法和依法治教的各项任务。

（三）健全机构，统一实施

各学校要成立由校长亲自抓、各科室负责人参加的领导小组，使教职工普法、青少年法制教育、依法治校等工作具体有人抓、有人管，发挥主导作用；要增强工作人员的责任感、明确工作任务、工作方式、工作目标，将各项工作落实到位。

（四）建立普法保障措施

各单位要安排相应的法制宣传教育专项经费，订购法律报刊、图书、音像资料，办好法律宣传栏和相关网站，切实保障“六五”普法各项宣传教育活动的顺利进行。

（五）建立健全协调配合的法制宣传教育工作机制

各中小学校要主动与司法、公安、综合治理、共青团组织、妇联、关工委等部门沟通，建立协作机制，利用各方面的资源优势，共同做好学校的法制教育宣传工作。要积极会同有关部门开展校园周边环境综合治理工作，保证师生工作、学习、生活环境的和谐、安全、健康。

（六）建立普法和依法治校激励监督机制和工作标准

要进一步完善普法和依法治校评估机制和考核标准体系，建立健全监督与激励的长效机制。推进学校法制宣传教育工作规范化、制度化，鼓励学校在法制教育方面的创新，调动各方面的积极性，将“六五”普法工作不断推向深入。

二0一一年十一月五日

**第三篇：诸佛庵中学安全大生产自查报告**

诸佛庵中学安全生产大检查自查报告

为推动我校安全生产大检查工作的深入开展，确保广大师生的生命和学校财产安全，根据上级文件精神，结合我校实际，开展了安全生产大检查工作，并初步完成了自查工作。

一、指导思想和目标

以党的十八届六中全会精神和总书记、李克强总理关于安全生产大检查工作的系列重要论述为指导，深入贯彻落实上级部门关于安全生产大检查工作的总体部署，围绕“全面落实企业安全生产主体责任”主题，坚持平安为基、安全发展，强化安全生产风险管控“六项机制”落实，持续推进“铸安”行动，聚焦改革发展、监管执法、事故预防和安全法规知识等内容，开展系列宣教活动，在全社会凝聚弘扬安全发展理念、支持安全生产的共识，迎接党的十九大胜利召开，提供强大的思想保证和稳定的安全生产环境。

二、自查重点

按照“全覆盖、零容忍”的总体部署，结合危险化学品综合治理和电气火灾综合整治工作，针对学生宿舍、食堂、教学楼、图书馆、礼堂等重点人员密集场所，实验室训基地、实验室和实验用品仓库等重点危化品区域，校园施工现场等重点单位，锅炉、压力容器等重点特种设备，门户网站和学籍、教务等重要信息系统，深入开展各领域的安全隐患全面排查。

三、组织领导

为组织开展好2024年安全生产大检查活动，成立诸佛庵 中学2024年安全生产大检查活动领导组： 组 长：刘大鹏

副组长：杨德安 刘大永 董开义

成 员：陈义祥 吴 明 余 雷 黎 斌 秦成林 游秀林 夏长华

陈永龙 张仁安 杨 勇 金 波 罗时虎 程业和

各年级组长 各班主任 各寝室管理员 治安员

领导组办公室设在校政教处，黎斌兼任办公室主任，办公室成员由诸佛庵中学政教处人员担任。

四、自查时间和情况

自查时间为：2024 年8 月。自查情况：

经查，我校安全工作方面存在的问题：

1、个别室舍存在电线裸露；电源开关破裂损坏、电线杂乱的现象。

2、学校食堂目前正在施工，施工场地存在安全隐患。

3、部分消防设施老化，少数灭火器已经过期。

五、整改措施

为确保校园安全，彻底根除校园安全隐患，学校对自查过程中存在的主要问题，进行了以下几方面的整改：

1、抓学习宣传、促认识水平提高。

学校就安全工作，成立了以校长任组长，校委会成员为安全综合治理领导小组，负责学校综合治理工作，将综合治理工作列入学校主要的议事日程，并利用学期中的“思想教育周”和每周一次的教职工例会时间，集中对全体教职工进行《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《刑法》、《消防法》、和依法治校、综合治理等内容的宣传教育、利用校园之声广播宣传安全教育，综合治理的重要性，利用校园宣传板块、教室黑板报宣传安全常识，利用室内、楼道空白处张贴安全宣传标语，利用队会、每周德育一课活动、班会、演讲会的机会对师生进行安全知识、法律法规、交通安全、生活安全、综合治理重要性的教育宣传，通过这些形式的宣传，使全体师生充分认识到依法治校、综合治理、创建安全文明生活、学习环境的重要性。提高了全体师生员工的安全意识，增强了“隐患险于明火、防范胜于救灾、责任重于泰山”的安全责任意识。

2、健全和完善制度，促安全综合治理工作有章可循、落实到位。学校依据上级主管部门关于综合治理、校园安全管理、治理校园周边坏境、创建文明校园的要求，在原先制定的《学校安全管理制度汇编》的基础上，又完善了《学校消防安全制度》、《学校设施安全检查制度》等一系列安全教育方面的制度及要求,同时对原先有的教学楼、宿舍楼、办公楼管理使用办法和制度等进行了进一步修定完善，各教学班还根据各自实际制定了班规班约，通过这一系列制度的完善、悬挂、宣传，使全 体师生对安全综合治理知识有了全面的认识和了解，安全意识进一步增强，使综合治理工作的落实得到了制度保障。学校在完善制度的同时，重视了各项制度的贯彻落实，学校党支部、政教处重点抓学生德育教育、学生行为习惯的养成、校园各项安全、综合治理活动的落实，采取责任具体到人，实行目标管理责任制度，安全管理教育实行一票否决制，责任追究制等。使各项检查管理教育工作落到实处，同时，政教处对日常安全、消防、学生日常行为习惯等活动，通过值日领导、教师、学生会纪律检查员进行全面检查考核。通过上述各部门齐抓共管，使各项制度的落实做到了时时、处处、事事有人查，有人抓，有人管，促使学校安全管理工作的全面贯彻落实。

3、通过私下摸排和年级部教师的反映情况，我校不存在教师私下办班和违规补课现象，摸排中发现有少数班主任利用双休日对班上成绩优秀的学生进行无偿的补缺补差，学校发现情况后及时进行了制止，并对教师进行了思想理论教育。

4、学校对安全隐患排查中发现的问题及时采取了相关措施，尽最大的努力来消除安全隐患，对于目前一时不能解决的隐患问题及时向上级主管部门进行汇报，力争尽快解决安全隐患问题。为了能够尽快解决自查过程中发现的安全隐患，学校及时召开领导班子会，分解任务，明确责任，及时整改，会后各部门积极行动，整治各部门负责的安全隐患问题，具体整治工作如下：

（1）、加强教室和学生宿舍楼管理，排查裸露电线和破烂开关，并进行了更换。

（2）、学校食堂工程施工已经按计划完成了施工，工地已经进行了彻底清除，消除了安全隐患。

（3）、对老化的消防设施进行了更换，部分已经过期的灭火器进行了重新灌装。

总之，学校在今后的教育教学过程中，进一步组织师生认真宣传省、市、县有关安全生产大检查的指示精神，宣传安全工作的重要性。进一步使全体师生增强安全防范意识，提高思想认识，加强自我防范，同时加强对各室和学生活动场地进行定期检查，现已建立学校的安全隐患台账，及时发现，及时排除，实行销号管理，以确保不存在任何安全隐患。

诸佛庵中学

2024.8.21

**第四篇：诸佛庵中学积极开展留守儿童安全法制教育活动**

诸佛庵中学积极开展留守儿童安全法制教育活动

诸佛庵中学从“安全第一、预防为主、综合治理”的方针出发，为营造“关注生命、关爱生命”的良好氛围，采取了一系列措施强化校园安全工作，为留守儿童保驾护航。

首先，把握两个重点：一是充分发挥校园广播、宣传栏、黑板报、主题班队会的宣传教育作用，结合案例，加大安全教育力度，并引导学生通过事故反思、知识竞赛、演讲比赛、签名承诺等形式，牢固树立“安全第一、珍爱生命”的意识；二是以健全的安全管理制度和完善的校园安全防范体系为支撑点，充分发挥学校警务室、校园专兼职保安和学校巡逻小组的管理督查作用，认真做好安全隐患排查整治活动，强化校园安全管理。

其次，做好三个结合：一是与季节特点相结合。针对夏季特点，重点开展防溺水、防食源性传染病、防雷击、防电火等方面的安全知识宣教活动。二是与天气状况相结合。结合天气预报和当天天气情况，以安全小提示、安全小贴士、安全小卫士等形式，开展即时性、有针对性的安全警示教育。三是与家校工作相结合。通过家长学校和《致家长一封信》，适时就安全隐患问题进行交流研讨，力争通过家校的共同努力，提升安全意识，打造安全环境。

**第五篇：诸佛庵中学留守儿童之家汇报材料**

关 爱 留 守 儿 童 构 建 和 谐 校 园

诸佛庵中学留守儿童之家自查情况汇报

我校所辖的诸佛庵镇，随着农村剩余劳动力向城市转移，父母外出打工人数越来越多，“留守学生”数量急剧上升，家庭教育成了一个盲区。如何解决外出民工的后顾之忧，给“留守学生”营造一个健康成长环境，是全社会广泛关注的一项重要工作，也是学校教育面临的一个新的课题。我校为了解决农民工外出而引发的各种教育问题，在通过多次调研的基础上，成立留守儿童之家，开展了丰富多彩的活动，为“留守学生”营造了一个“心理有依赖、学习有进步、成长有关注、生命有阳光”的良好环境。

就我校来说，2024年春学期，义务教育阶段在校生1200人，留守儿童274人，其中双亲外出的又占了留守儿童总数的75.6%，单亲占留守儿童总数的24.4%，在校住宿生留守儿童占住宿生总数56.3%，在家投靠祖父母、外靠祖父母等的走读生占学生总数的43.7%，全校留守儿童中，无人监护的占留守儿童总数的28.6%。从违章违纪的学生人数看，留守儿童比例过大，严重地影响了良好校风的建设与发展。他们无人监护，染上网恋、吸烟涵酒、打架斗殴、早恋和不服从管教等不良行为的人数不在少数。从成绩来看，优秀的占留守儿童学生总数的13%，较好的占留守儿童总数的30.4%，中等偏下的占留守儿童总数56.6%。这给我校的教育增添了一个新的负担。

我校自成立“留守儿童之家”以来，通过开展丰富多彩的关爱“留守儿童学生”活动，为“留守儿童学生”搭建了温馨港湾。实行了管理制度，并建立了“留守儿童”跟踪档案。同时开通亲情电话，呼唤人们积极行动起来共同关注“留守儿童”，以实际行动弥补了留守儿童学生心理的空白。

近年来，通过探索，我校形成一整套系统而完备的建设和管理。具体做法是：

措施一：由关工委牵头，组织班主任调查留守儿童人数及分析心理活动，期初将结果汇总，提出措施，对疾帮扶。安排体育教研组每学期开展两次关于留守儿童的阳光体育活动，认真组织留守儿童课间一小时的课间活动，以年级为单位评出1、2、3等奖并发奖，对活动开展比较好的，在校广播播放宣传，安排语文教研组每学期组织两次作文演讲比赛，演讲比赛题目以中学生文明礼仪和感恩为主题，题目学生自拟，全体留守儿童参加，评出1、2、3等奖给以奖励。安排美术老师开展绘画大赛，以亲情校园为主题，评出创作比较好的留守儿童作品，学校给予奖励并积极向上级推荐。

措施二：我校全体党员心系留守儿童的学习和生活，特别是贫困留守儿童，要求全体党员向贫困留守儿童献出一份爱，用这份爱定期关爱学校的每一位贫困留守儿童，让他们能够在学校安心学习和生活。

措施三：留守儿童的父母对其子女有其监护责任，学校要求他们在外务工的同时，也要承担起对其子女的监护责任，要求他们定期回家看望子女，关爱子女，为子女创造良好的教育氛围。

措施四：学校首先解决留守儿童的住宿和生活，积极关心留守儿童的生活和学习，为学校的留守儿童搭建一个完美的家。利用国家“两免一补”和“寄宿生补助”资金，首先解决贫困留守儿童的生活和学习补助。学校以班为单位分名额，认真督促班主任落实，把关爱留守儿童纳入考评班主任工作的一个重要依据。

措施五：建立留守儿童个人跟踪档案，全面准确掌握家长外出和临时监护人的有关情况及留守儿童的思想、品行、学习和生活情况，为有针对性地开展留守儿童教育和管理工作奠定坚实基础。确定具体的联系方式，将留守娃父母的联系方式挂在年级办公室，及时家访，加强教师与家长之间的沟通，让留守儿童能够感受到老师和父母的爱，定期开通亲情免费电话，电话为0564--5516007，积极促进留守儿童与父母之间的沟通与联系。

措施六：启动留守儿童德育教研工作，紧跟时代的发展要求，运用主题班会，促进留守儿童身心的健康发展。每学期各班根据实际情况举办以“亲情校园”为主题的主题班会不少于2次，以实际行动弥补大批缺乏亲情的留守娃问题，为学校的德育工作赋予了新的含义。

措施七：择优确定“党员代理家长”人选。采取“党支部牵线、自主选择、好中选优”的方式，全体党员教师在学校党支部的才组织下成为“代理家长”，与留守儿童建立“一对一”关爱结队，真情扶助留守孩子，像关心自己的孩子一样关心留守儿童，通过生活上的细心照顾、学习上的悉心指导、心理上的耐心引导，促进我校留守儿童健康成长。

措施八：充分发挥学校作用，给“留守儿童”以特殊关爱。建立“留守儿童”领导小组，校长任组长，成员有工会、关工委、政教处、教导处和总务处，明确学校班主任、任课老师的责任，形成校内齐抓共管的工作机制。

措施九：积极开展心理健康教育，增加心理咨询、心理矫正等教育内容，加大疏导力度，创设心理咨询室，使留守儿童的行为偏差和心理障碍在学校得到及时纠正。

措施十：开展“在课堂上当教师，在生活中做父母”活动，组织、引导教师担任留守儿童的“班主任代理家长”，组织留守儿童尽可能多地参加各种集体活动，让他们多交朋友，鼓励同学之间互相帮助，共同进步，通过集体生活的温暖，弥补他们亲情缺失对其人格健全发展形成的消极影响。让留守儿童在心理上和学习生活中享受到家的温情，感受到父母般的温暖。

措施十一：利用春节长假集中外出务工家长返乡等有利契机，举办有针对性的家长座谈，鼓励他们在外务工时经常用书信、电话等与女子联系，用亲情填补留守子女孤寂的心灵。建立家校联系制度，定期将留守儿童在学校的学习生活情况特别是好的表现通报给在外务工的父母。

总之、近几年来，我校通过多种形式的关爱活动，为留守儿童营造了一个温馨的港湾，搭建了一个成长成才的平台。展望未来，学校任重而道远，只有充满爱心，付诸爱的行动，勇担教育责任。在实践中积极创新党员和班主任代理家长责任制、不断和探索完善“留守儿童”教育工作的新路子，助时代的东风，经常开展“关爱留守儿童”教育活动，以此来修补我校留守儿童缺失的爱。利用多种途径抓好“关爱留守儿童”教育，坚定“以人为本”发展的方向，深化新时期教育改革力度，积极为留守儿童的教育献计献策，为建设和谐霍山提供好教育保障。

2024.9

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！