# 江北区中心小学2024学年第一学期少先队工作计划

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-15

*第一篇：江北区中心小学2024学年第一学期少先队工作计划江北区中心小学2024学年德育工作计划一、指导思想以“三个代表”重要思想和习近平主席的“中国梦”主题价值观为指导，以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以体验教育为...*

**第一篇：江北区中心小学2024学年第一学期少先队工作计划**

江北区中心小学2024学年德育工作计划

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和习近平主席的“中国梦”主题价值观为指导，以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以体验教育为基本途径，以品牌活动为有效载体，以少先队基础组织建设为抓手，以加强思想道德教育为主线，全面提高少年儿童的综合素质，推动我校德育工作再上新台阶。围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，既抓活动，又抓建设。加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展，努力开拓我校德育工作新局面。

二、工作目标

1、强化中队辅导员在学校德育工作中的地位和作用，加强辅导员理论学习，努力提高学校德育工作的整体水平，促进学校德育工作科学有效地开展。

2、以“争当四好少年”活动为重点，结合细节教育，继续加强队员的行为习惯养成教育，从细小处切实提高队员的文明素养。

3、以“红领巾相约中国梦”为主题，结合各节日开展好少先队主题活动，引导学生在体验中感悟、在实践中提高、在活动中成长。

4、优化组织管理，抓班级建设，创特色班级，进一步凸显校园特色。

5、办好学校 “红领巾广播站”等德育阵地，利用各个阵地，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，提高素质。

6、密切联系社会、家庭，充分挖掘校外教育资源，抓实社区实践教育活动，充实学校少先队教育力量，提高德育实效，开辟“大德育”的广阔天地。

7、加强安全、卫生、法制生命教育。

三、重点工作及要求

（一）以深化常规工作为抓手，注重细节，引导少年儿童养成良好的行为习惯。新学期仍以小学生一日常规教育训练为重点。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

1、完善养成教育制度建设。把养成教育作为德育工作的重点，修改制订《江北区中心小学学生手册》，落实我校学生养成教育的目标体系，实施方式，评价机制。围绕“争当四好少年”，以“做好每一个细节”为主题，制订小学生行为规范主养成教育月计划表。

2、扎实推进过程实施。本学期，全校以“做好每一个细节”为重点开展活动。组织队员认真学习《江北区中心小学一日常规细则》，通过广播、黑板报等多种形式加强教育。第一，坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想教育工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的江北中心好少年。第二，做到有重点，本学期重点落实广播操、上下楼梯和课间活动这三项常规训练，力求以上“严”、“细”、“实”的教育，让95%的学生做到有精神地做操，有秩序地上下楼，有礼貌地进行课间活动。

3、努力加强检查监督力度，充分发挥队干部积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，使其成为协助老师管理大队、中队的得力助手，要认真做好检查记录，做到每天检查公布。同时健全少先队工作，进一步完善“值周中队”的工作职能，让学生积参与学校的管理工作，提高队员的管理能力，发挥他们小主人精神，把少先队员培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。

4、继续深化“文明班级”评比活动。通过各种评比，强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

（二）以精彩活动为载体,注重体验,提高少先队员的道德素养。1．结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。如开展“开学第一课——乘着梦想的翅膀”写给20年后的自己主题征文比赛，“教师节”感恩活动，庆“国庆”系列活动，新生入队仪式，迎新音乐会等。

2．开展各种青少年法律宣传、安全自护教育活动。

要把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈,充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律安全自护知识,帮助学生了解和掌握更多的安全常识，规范学生的课间活动,杜绝不安全隐患。通过多种活动,学习自护本领，提高广大少先队员安全防范意识和自护自救能力。定期邀请专业人员开展法制讲座，提高广大少先队员的生命意识和法律意识，激发他们热爱生命、珍惜生命。3．开展“我的校园我做主”主题系列活动

新的校园，让每一个孩子参与校园文化的建设，特开展 “校园十景”征集活动系列活动，让每一个孩子都参与到打扮校园的活动中，使每个孩子都成为校园的主人。

（三）以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1．加强少先队队干部队伍建设。各年级辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。

2． 重视少先队活动课主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好每周一节少先队活动课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。3．重视少先队阵地建设。

第一，完善阵地基础建设，继续根据江北区教育局关于校园少先队文化氛围建设的要求，加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、红领巾广播室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用；继续以中队为单位一，通过丰富与完善“图书角、黑板报、队角、展示台”等班级文化建设，营造积极向上、温馨和谐的少先队文化氛围。

第二．丰富阵地内涵拓展，利用社会资源,依靠社会力量,多渠道,多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地,通过建立各种兴趣小组,培养和提高队员的全面素质。如：邀请家长参与快乐晨间的活动、教师家属开设心理健康讲座、校友进行消防安全讲座等系列活动。

4、密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在成立家长委员会、家长学校的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。班主任要通过各种形式主动做好家校联系工作。假期做好和社区的联系工作，通过节假日的社区游艺活动，丰富学生生活，促进和谐社会建设。

**第二篇：孚玉中心小学少先队工作计划(2024~2024学第一学期)**

孚玉中心小学少先队工作计划

2024~2024学第一学期

本学期，我校少先队工作将继续以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，以推进未成年人思想道德建设为总揽，以庆祝建党90周年为主线，深入开展主题实践活动，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情，不断提高少先队组织的服务能力和不断提升少先队工作整体水平，开拓创新，锐意进取，夯实基础，扎实推进，努力为构建和谐社会作出新贡献，孚玉中心小学少先队工作计划(2024~2024学第一学期)。

一、抓好队员的思想道德教育，继续加强行为规范的养成教育。

1、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对队员进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小事着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，通过全面落实新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养队员魔豆精神--爱生活、爱学习、爱集体、爱他人、爱家乡，从小争做好公民。

2、强化行为习惯养成教育。开展“行为规范养成训练月”活动，进一步强化队员的行为习惯教育。加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用，每日检查，每周公布，引导全校队员养成良好的行为习惯。

3、加强队员基础文明教育。要大力普及公民道德规范，着力培养队员良好的道德品质和文明行为，利用晨会、班队课和日常的课堂教学对队员的礼仪、生活、学习的日常行为进行教育，引导学生确立人生理想，树立正确的是非观念，使之形成良好的行为习惯。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

二、抓好基层抓好基础，进一步加强少先队能力建设。

1、增强学校少先队组织的活力。要进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。

2、进一步加强少先队阵地建设。建立好大队辅导员、中队辅导员、大队队委、中小队干部为主的少先队组织网络，明确分工和职责。继续抓好“红领巾值日岗”队伍，配合流动红旗的评比活动，促进学校常规管理工作的提高。

3、积极探索少先队文化建设。加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，通过红领巾小广播等途径增强少先队文化的感染力，增强少先队员的光荣感和责任感，工作计划《孚玉中心小学少先队工作计划(2024~2024学第一学期)》。加强对少先队集体、个人典型的发现和培养工作，大力宣传少先队先进集体和先进个人，扩大少先队组织的影响力。

4、做好新队员的入队仪式。组织一年级的学生进行入队仪式，引导新队员认“五知”(知道队名、队旗、队的标志、队礼的意义、队的作风)；学“五会”(会读入队誓词、会戴红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号)。让新队员受到一次特别的感动，激发队员对少先队组织的热爱之情。

三、开展丰富多彩的主题活动，深入推进少先队品牌活动。

1、深化“民族精神代代传”活动。以体验教育为基本途径，引导广大少年儿童开展丰富多彩的主题活动，广泛开展爱国主义、中华传统美德和革命传统教育，要结合新学年开学、新生入学教育，开展“传承传统美德和、弘扬民族精神”为重点的“弘扬和培育民族精神宣传月”教育活动。

2、继续在少先队员中开展喜闻乐见的安全教育活动，在提高少年儿童自护意识的同时，结合雏鹰争章活动，引导少年儿童加强自护能力的培养。组织学生阅读《中小学生自护自救手册》或观看安全图片，教育学生注意和防患身边潜在的危险。

4、大力开展少年儿童科技创新活动。通过开展趣味性的少年儿童创新活动，积极引导少年儿童争当“小问号”、“小发现”、“小能手”，引导他们注重参与科技实践活动的过程，注重科学精神的培养，为他们形成科学的行为习惯奠定基础。

5、在“教师节”、“国庆节”、“建队节”、“元旦”等节日前夕，引导少先队员通过寻访、参观、主题队会等，丰富校园的文化生活。

四、具体工作安排：

九月份

1、制定新学期的少先队工作计划。

2、各班队制定工作计划。

3、恢复常规工作(安全、卫生监督等)。

4、举行教师节庆祝活动。

5、红领巾广播站开播。

6、各校各班出版校园板报和班级板报。

十月份

1、利用国庆长假开展体验教育活动。

2、庆祝国庆62周年“祖国在我心中”讲故事演讲比赛。

3、开展纪念“10·13”少先队建队节活动。

4、发展新队员，举行新队员入队仪式，队知识、队礼姿势培训。

5、开展“红领巾我为您添光彩”主题班队会。

6、九九重阳，开展敬老爱老服务活动。

7、以“祖国发展我成长”为主题，出版校园板报和班级板报及手抄报。

十一月份

1、开展劳动和社会实践教育。

2、生命安全教育，开展“安全伴我行”主题教育。

3、开展“五自”教育活动。

4、开展第四届冬季运动会。

5、11月27日是感恩节，开展感恩教育。

十二月份

1、举行一次以迎新年、迎挑战为主题的班队活动。

2、开展法制教育活动和心理健康教育。

3、各中队开展“手拉手互助”学习活动。

4、各中队为“庆祝元旦”文艺演出准备节目。

5、筹备庆元旦活动。

2024年一月份

1、开展庆祝元旦活动，出版“庆元旦”校班刊。

2、“文明新风伴我行”教育活动。

3、指导学生认真复习，争取期末取得好成绩。

4、收集资料，总结汇报少先队工作。

5、假期纪律、安全、卫生等教育。

6、评先、评优活动，总结表彰，展望未来。

7、做好学期资料积累、整理归档工作。

孚玉中心小学少先大队

2024年8月31日

**第三篇：马集镇中心小学少先队工作计划(2024—2024学第一学期)**

马集镇中心小学少先队工作计划

(2024—2024学第一学期)

一、指导思想

本学期我校少先队工作紧紧围绕学校工作“以人为本、以德为先”的宗旨。以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以习惯养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划、有创新地全面开展符合学校实际情况和少年儿童身心特点的少先队活动。在活动中促进少先队员的健康成长，使学生养成良好的习惯，努力开拓少先队工作新局面。

二、工作措施

（一）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育，培养良好的行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在公共场所；同学之间团结友爱、不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。同时开展“校园之星”（礼仪之星、环保之星、安全之星、学习之星等）评比宣传活动，及时检查反馈，发现问题及时指正。

2、抓好学校常规教育，创建积极向上的校风。

继续抓好学校常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的校园氛围，打造和谐校园环境。精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能让学生受到一次德育教育。

（二）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。如开展“教师节”感恩活动，“手拉手”献爱心活动，庆“国庆”系列活动等。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、红领巾广播站等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请我校法制副校长定期开展法制讲座，举行“开心法典”系列活动，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈。通过多种安全教育活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，同时规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4、开展文明礼仪养成教育。

以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口，全面提升我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境。

三、具体工作安排： 九月: 1.制定少先队工作计划，建立健全少先队组织机构。2.以“庆祝教师节”为主题出好第一期黑板报。3.培训红领巾监督岗值日生，恢复常规督查。

4.组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设。5.开展文明礼仪养成教育。十月: 1.以“庆祝国庆节”为主题出好第二期黑板报。2.开展“庆国庆”系列活动。

3.召开少先队大队干部会议，进行队干集中培训。十一月: 1.对学生进行安全教育活动。2.开展“感恩”系列活动。

3.以“冬季安全”为主题出好第三期黑板报。十二月: 1.对学生进行法制教育。2.加强常规教育。

3.以“庆元旦”为主题出好第四期黑板报。4.各中队总结本学期工作。

2024.9

马集镇中心小学

**第四篇：新生中心小学小学少先队工作计划(2024—2024学第一学期)**

新生中心小学小学少先队工作计划

（2024—2024学第一学期）

一、指导思想：

本学期我校少先队工作将继续以党的十八大精神为指导，以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路：

（一）德育为首。坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿教育教学各环节，纳入学校教育全过程，并作为区域、学校教育工作考核的重要内容。

（二）以生为本。坚持学生立场，服务学生成长需求，遵循教育规律和学生身心发展特点，尊重学生的主体地位和主动精神。坚持循序渐进，加强分类指导，注重实践体验，促进道德感悟与内化。

（三）全员育人。充分发挥学校党、工、团、队组织力量，引导全体教职工自觉全员育人、全程育人、全面育人，整合与开发各类教育资源，学校、家庭和社会形成教育合力。

（四）改革创新。充分体现时代发展对德育工作和学生培养的根本要求，优化德育模式，丰富德育内容，拓展德育途径，努力构建与时俱进、开放有效的德育工作新机制，不断增强德育工作的吸引力和感染力。

三、具体措施：

（一）强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成。

1．抓好养成教育,培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》,在行为规范方面具体做到:不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹;结合“小啄木鸟”等推普周活动，推广普通话和规范用语，及时检查反馈,发现问题及时指正。

2．抓好学校常规,创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督,提高值日质量,对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进。

（1）环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

（2）文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾、学生卡佩戴情况的检查力度。

（3）课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。精心准备每周一的升旗仪式,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3．抓好心理健康教育,形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容,开展好学生的心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展.充分利用日常教育教学主渠道,开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通,交往等,将心理健康教育真正落在实处。

（二）以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

1.结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。如开展“教师节”感恩活动、庆“国庆”系列活动，新生入队活动等。采用民主选举确立大、中、小队干部，以中队选拔，进行个人素质版面展示、竟职演讲、才艺展示等形式，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

2.开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，举行“开心法典”系列活动，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3.开展文明礼仪养成教育

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神，结合我校开展的“十个道德好习惯”、“日行一善”、“一日常规”诵读等活动要求，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升群英小学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

（三）以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识。

1．强化班主任队伍建设和班级管理。

定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2．重视课堂主渠道建设。

重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3.关注弱势群体。

要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，认真做好“两免一补”工作，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

四、具体工作安排：

九月:浓浓尊师意

1.少先队工作计划，建立健全少先队组织

2.队常规教育。

3.出好第一期黑板报

4.培训红领巾监督岗值日生，恢复常规考核。

5.以“庆祝教师节”为主题，开展活动。

6.开展“推普”活动

7.组织学生学习《守则》、《规范》，加强学生思想道德建设。十月:深深爱国情

1.加强常规教育

2.对学生进行安全教育

3.第二期黑板报

4.开展“庆国庆”系列活。

5.校第5届少代会

6.召开少先队大队干部会议，进行队干上岗培训

7.举行新生入队仪式

十一月:拳拳感恩心

1.召开少先队大队干部会议

2.对学生进行安全教育活动

3.开展“感恩”系列活动

4.第三期黑板报

5.校主题班会观摩活动。

十二月:切切遵法情

1.加强心理健康教育

2.第四期黑板报

3.对学生进行安全法制教育 一月:欢天喜地迎新年

1.加强常规教育

2.新年板报

3.庆元旦活动

4.各中队总结本学期工作

5.布置寒假活动

**第五篇：中心小学2024学第一学期少先队工作总结**

中心小学2024学第一学期少先队

工作总结

松门镇中心小学二00五学第一学期少先队工作总结

本学期，我校少先队工作紧紧围绕市少工委和学校的工作，以“以人为本、以德为先”为宗旨，全面贯彻落实第五次全国少代会精神，按照“全队抓基层、全队抓落实”的工作思路，以体验教育、养成教育、社会实践和雏鹰争章等为有效途径，积极开展主题教育、道德实践活动，深化常规工作，为队员的健康成长和素质教育的全面推进奠定了基础。以下是我校这学期以来的工作总结：

一、进一步加强少先队基础和组织建设，继续做好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

1、加强了少先队的阵地建设。开学初，就带领队员对队室进行重新布置，在原有的基础上不断充实教育内容，逐步实现了少先队室的规范化。在市少先队基础建设活动中，我校荣获“市少先队基础建设示范学校”。

2、加强了队干和红领巾助理校长的选择和培养。本学期工作总结，在民主投票选出新一届大、中队委后，进一步加强了对队干和助理校长的培养，经常性地开展培训，使队干和助理校长的能力不断得到提高。

3、坚持“助理校长”制度，成立新一批“红领巾助理校长”，检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

4、努力提高辅导员的业务水平。在征订《辅导员》和《少先队活动》等刊物的同时，认真组织大、中队辅导员学习、领会上级和市区少先队的精神，尤其是学习全国少代会工作报告、《少先队辅导员工作纲要（试行）》的精神和要求，并定期组织辅导员学习讨论。其中，中队辅导员们纷纷报名参加全国少先队辅导员暑期培训工作，本次培训，我校辅导员参加人数多，学习效果显著。学校因此获了全国大中队辅导员培训优秀组织奖。

5、继续抓好“社会、家庭、学校”三位一体的育人机制。通过开展家长会、家长接待日、家长学校、教师家访、印发《告家长书》等形式，让教师和家长互相了解队员在家、在校的表现情况，密切与家庭、社会联系配合，营造少先队员成长的良好氛围。

二、继续以“爱我家乡”为载体，进一步加强和深化少年儿童的民族精神意识和道德行为的形成。

1、进一步规范了升旗仪式。从校少年军校成员中挑选出形象气质佳的组成国旗班；初步做好“升旗手事迹专栏”，让队员有当升旗手的光荣感，掀起了“人人争当升旗手”的校园热潮；充分利用国旗下讲话对队员进行思想教育，并坚持每天的升降旗制度。

2、以各重大节日、纪念日为契机开展活动。今年红军长征胜利七十周年，世界反法西斯战争和中国人民抗日战争胜利六十周年，为学校少先队组织对队员进行思想教育、开展活动指明了方向。九月，校少先队组织认真收集了暑假社会考察实践活动情况，开展了全镇征文收集评比活动，对小队活动、个人征文活动进行评选和总结后向市里推荐。两个小队荣获“市优秀雏鹰假日小队”和“市优秀活动小队”的称号，一位队员荣获市雏鹰奖章。四位队员参加市暑期社会实践体验活动征文二、三等奖。结合“九九重阳节”组织各中队开展了一尊老爱老为主题的各项活动，如：大队干部打扫敬老院，各中队开展“尊老爱老从我做起”主题中队会，并围绕９月１０日“教师节”组织各中队开展尊师系列活动，如让学生出一期板报，写一篇文章等，都收到了良好的教育效果。同时，我们还利用板报、手抄报、广播进行宣传，并举办了抗战胜利

本文档由蜗牛阁(http://www.feisuxs)整理发布

六十周年图片展，让学生更进一步了解日本帝国主义在中国犯下的滔天罪行，激发了学生的弘扬民族精神热情。

十月，围绕建国56周年和我国自行研制的“神舟”六号载人飞船成功发射这一激动人心的事件，少先队组织以爱国主义为主题开展了丰富多彩的庆祝活动。高年级同学举行了“庆神六凯归、抒爱国情怀”演讲比赛。低年级同学举行了纪念红军长征胜利七十周年“英雄故事演讲”赛。同时，全校各中队以爱国为主题的班队活动层层铺开。一时间，校园里到处洋溢着浓浓的爱国情。为了进一步加强少先队员光荣感和责任感的教育，为了家乡海疆的巩固和繁荣，学校组织队员们成立少年军校，在集训活动中，队员们递交了一份满意的答卷。夏日炎炎下，松门礁山边防工作站的教官们辛勤训练，队员们开始了难忘的经历。娇生惯养的漂亮小姑娘们，人人晒黑了皮肤，喊哑了嗓门，练硬了筋骨，练红了心。在短短的一个月的时间里，练就了巾帼小女兵的风采。在市赛中获得了优胜奖。

为了把“团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和队员能够做到的身边小事，具体转化为队员爱家乡、爱集体、爱护公共财物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感。校少先队组织在建国五十六周年的喜庆日子里，组织四、五年级队员开展了“家乡巨变”的考察活动。四年级的队员登山观家乡，站在松门茶山之巅，松门镇的全貌映入眼帘，幢幢高楼拔地而起、条条公路蜿蜒曲折、车辆来往有序，家乡的繁荣景象使队员们在篇篇文章中赞叹不已。五年级的队员考察浙江省社会主义新农村示范村——松建村，队员们亲耳聆听了松建村书记李庆庭的新旧松建村的巨变的报告，亲眼目睹了松建村花园式的变化，队员深有感触，真切地感受到了家乡的繁荣兴旺、蒸蒸日上。

（1）（2）

十一月，爱家乡的情怀继续延伸。爱家乡、爱海洋是海滨少年儿童不可缺少的神圣义务。在高速前进的社会中，环保成了孩子们心中最关注的一件事。校少先队组织举办了首届镇小学生“我爱蓝色海洋”的电子编报比赛。参加的各校小选手们，精心收集材料，使用多种软件如：word、powerpoint等用心绘出了一份份宣传海洋知识和环保的篇章，图文并茂，极富个性。在创作过程中，学生们浓浓的家乡情油然而生，并升华至民族自豪感。一月，全校开展了“庆元旦班班乐”活动。

三、以行为规范教育活动为龙头，结合雏鹰争章，加强对少年儿童良好行为养成的培养。本学期，校少先队围绕着“以人为本、以德为先”的育人方针，根据德育处提出的学生礼仪、行为规范达标的要求，结合雏鹰争章，人人开展了争礼仪章、课堂常规达标章和课前课后常规达标章。全过程进行了三次达标章阶段，第一阶段10月份；第二阶段11月份；第三阶段12月份至于1月份，这三个阶段中每个章目按照德育处规定的达标要求进行行动，对完成要求，在自评、小组评、家长评、班评的基础上，由德育处对合格的学生分批次张榜，公布达标生名单，对于达标了的学生，在争章台上贴上礼仪章，课堂常规达标章和课前课后常规达标章。通过这样的结合学生行为习惯的实际，有针对性的集体争章活动，促进了校风校纪向前迈进，学校的精神家园建设显露了新气象，良好的尊师文明习惯在校内外得到展现，队员的精神面貌一新。在这基础上，六（2）中队承办了“让礼仪之花开满园”的礼仪录像拍摄，并上送地区比赛。

这一学期，我校的少先队组织紧紧配合校德育处，分工不分家，上下一条线，齐心协力地做工作，为班集体“精神家园”建设奠定了基础。回顾过去，展望未来。今后，我校大队部将一如既往地开展好少先队的各项工作，为少年儿童的健康成长和素质教育的全面推进，做出不懈地努力。

本文档由蜗牛阁(http://www.feisuxs)整理发布

本文档由蜗牛阁(http://www.feisuxs)整理发布

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！