# 三年级数学减负增效措施（大全5篇）

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-15

*第一篇：三年级数学减负增效措施龙泉路小学三（1）、（2）班数学减负提质方案、措施徐波对小学老师来讲，‚减负‛不是提倡‚放羊‛式的教学，而是要求教师在教学中提高教学效率，增大启发力度，使学生学得更主动、更活泼；‚减负‛不是不布置课外作业，而...*

**第一篇：三年级数学减负增效措施**

龙泉路小学三（1）、（2）班数学

减负提质方案、措施

徐波

对小学老师来讲，‚减负‛不是提倡‚放羊‛式的教学，而是要求教师在教学中提高教学效率，增大启发力度，使学生学得更主动、更活泼；‚减负‛不是不布置课外作业，而是要制止繁琐重复的、对学生进行机械训练的题海。课本上安排的作业，不但不能减，而且要按要求完成。怎样改革教学方法，提高教学效率？怎样科学地、适度地运用好考试、作业这些手段，保证教学质量？这才是‘减负’的实质内容。

一、提高课堂教学效率

1、教育教学知识要向课堂教学要效率。

‚学生犹如一颗刚刚生长的幼苗，教师则是一片肥沃的土壤。‛作为一名教师，首先要经常学习教育理论，不断充实自己；其次要经常参加教研活动，与同行进行学术与知识的的交流，汲取新颖的教育教学方法。

2、精心准备的教案是向课堂教学高效率的基本保证。

进行精心的备课。高质量的教案是向40分钟要效率的基本保证。优秀的教案设计要达到重点要让学生牢牢掌握，难点要能使学生彻底解决。

3、适宜的教学教法是向课堂教学要效率的关键。

教师应该充分调动学生的学习积极性，使学生的思维活跃，与教师紧密配合，学生既学得轻松，又学得快乐，这难道不是减轻学生的负担吗？在实践教学活动中，根据学生的特点，结合自己教学特点，设计出新颖、富有活力的教学过程。

二、精心设计作业类型

1、精练在数量上。作业设计量要少而精，避免机械重复的作业。就‚量‛而言，认真多做题，确有提高成绩之效。但凭‚题海‛取胜，负担过重，会事倍功半。而学习是一个循序渐进的过程，学生掌握知识不可能‚毕其功于一役‛。做到作业布置的重点和难点到位，到点，可做可不做的基础题，已经掌握的知识点，最好不重复布置，有效地避免无效作业。

2、精练在内容上。作业设计内容要几经思考，应选择具有代表性，典型性的题目，突出基本概念和基本原理，尽量避免烦琐的运算。作业设计可以体现十性：

1、趣味性：内容新颖，形式多样，诱发兴趣。

2、针对性：把握重点针对难点，有的放矢。与课堂教学相结合，不重复，有梯度。

3、阶梯性：由浅入深由易到难，逐步提高。

4、灵活性：一题多解一题多变，一法多用。正向、逆向思维，要求写解题计划，应用题改编。

5、对比性：加强联系比较异同，突出本质。与例题类似的基础性作业，拓展题。

6、变式性：条件变化结论发散，触类旁通，应用题改编，条件重组。

7、实际性：面向全体照顾个别，难易适中。可设计A、B、C三类作业A必做，B、C选做。

8、实践性：联系实际手脑并用，培养能力。此项为综合实践课作业，包括资料搜集、小组交流合作，汇报，集体评价。

9、综合性：新旧联系知识技能，综合检测。重点放在新旧单元转换，或复习课，考察对概念间的灵活运用能力。、创造性：激发思考启迪思维，发展智能。采用鼓励性评价，发现优点，并提出更高要求。

只要我们深刻认识到‚减负‛的真正含义是为学生提供更好的教育，我们就会在培养学生爱学习、会学习和肯学习的路上，勇往直前地走下去，而且会越走，路越宽。

**第二篇：三年级数学减负增效措施**

三年级数学减负增效措施

张虹(一)、提高课堂教学效率

1、教育教学知识要向课堂教学要效率。

“学生犹如一颗刚刚生长的幼苗，教师则是一片肥沃的土壤。”作为一名教师，首先要经常学习教育理论，不断充实自己；其次要经常参加教研活动，与同行进行学术与知识的的交流，汲取新颖的教育教学方法。

2、精心准备的教案是向课堂教学高效率的基本保证。

进行精心的备课。高质量的教案是向40分钟要效率的基本保证。优秀的教案设计要达到重点要让学生牢牢掌握，难点要能使学生彻底解决。

3、适宜的教学教法是向课堂教学要效率的关键。

教师应该充分调动学生的学习积极性，使学生的思维活跃，与教师紧密配合，学生既学得轻松，又学得快乐，这难道不是减轻学生的负担吗？在实践教学活动中，根据学生的特点，结合自己教学特点，设计出新颖、富有活力的教学过程

（二）巧妙布置作业

学生作业安排的精、巧、细、量，关乎孩子学习负担重、轻与学习兴趣浓、淡。我们数学教师只有把学生作业的有效设计、安排与实施的有效教法，统筹安排科学搭配，才能从根本意义上达到减负增效。

精选数学作业题，我根据教学进度，从课本和练习册中，把作业题进行挑选，自己先做一下，看看是否有价值；或有针对性地自行设计数学作业题，使学生通过做这些作业题得到所期望的发展，而且练得恰到好处。比如，我会挑选学生平时容易出错的练习集中对比展示，这样的练习不仅减轻了学生的作业负担，又提高了课堂的效率。

**第三篇：三年级数学减负增效措施**

三年级数学减负计划

一、提高课堂教学效率

1、教育教学知识要向课堂教学要效率。

“学生犹如一颗刚刚生长的幼苗，教师则是一片肥沃的土壤。”作为一名教师，首先要经常学习教育理论，不断充实自己；其次要经常参加教研活动，与同行进行学术与知识的的交流，汲取新颖的教育教学方法。

2、精心准备的教案是向课堂教学高效率的基本保证。

进行精心的备课。高质量的教案是向40分钟要效率的基本保证。优秀的教案设计要达到重点要让学生牢牢掌握，难点要能使学生彻底解决。

3、适宜的教学教法是向课堂教学要效率的关键。

教师应该充分调动学生的学习积极性，使学生的思维活跃，与教师紧密配合，学生既学得轻松，又学得快乐，这难道不是减轻学生的负担吗？在实践教学活动中，根据学生的特点，结合自己教学特点，设计出新颖、富有活力的教学过程

（二）巧妙布置作业

学生作业安排的精、巧、细、量，关乎孩子学习负担重、轻与学习兴趣浓、淡。我们数学教师只有把学生作业的有效设计、安排与实施的有效教法，统筹安排科学搭配，才能从根本意义上达到减负增效。精选数学作业题，我根据教学进度，从课本和练习册中，把作业题进行挑选，自己先做一下，看看是否有价值；或有针对性地自行设计数学作业题，使学生通过做这些作业题得到所期望的发展，而且练得恰到好处。比如，我会挑选学生平时容易出错的练习集中对比展示，这样的练习不仅减轻了学生的作业负担，又提高了课堂的效率。

师风师德承诺书

我作为一名光荣的人民教师，担负着教书育人的重任，为了认真履行教师职责，严格遵守中小学教师职业道德规范，形成自己良好的师德师风，争做一名师德高尚的教育工作者，我向光荣的教师职业以及学校、学生、家长郑重承诺：

一、爱国守法。拥护党的领导，自觉遵守《义务教育法》、《教师法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱校敬业。热爱学校，勤于进取，精于业务，无私奉献。自觉维护学校荣誉，努力做到认真备课、上课、作业、批改、辅导、考查，切实改进教法，减轻课业负担，高质量地完成教学工作。

三、教书育人。以培养创新能力为目标,造就有理想,有道德、有文化、有纪律的，德、智、体全面发展的社会主义建设和接班人。自觉抵制封建迷信和邪教活动，不传播有害学生身心健康的思想。绝不以各种名义向学生罚款和摊派钱物，绝不擅自设立收费项目、超标准收费、扩大收费范围

四、为人师表。坚守高尚情操，遵守社会公德。知荣明耻，身体力行、言行一致。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。自觉抵制社会不良风气影响，不强迫或变相强迫学生订购学习资料，不利用职责之便谋取私利，不搞有偿家教。

五、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

六、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。克服简单粗暴、歧视差生的思想和行为，不得以任何形式体罚或变向体罚学生。

七、尊重家长。主动与家长保持正常联系，认真听取家长的意见和建议，取得支持与配合。不得训斥、指责家长，不得收受家长礼物。

希望来自于努力，成功来缘于奋斗，我深知身上肩负着教书育人的重任。

我会将教书育人的职责，化于心头;我会将教师职业道德规范，记于脑中、用于实践;我会将爱心奉献于学生。

真心服务于家长，恒心钻研于教育，我会努力实践我的诺言，决不辜负人民教师这个光荣称号。

灞 桥 镇 小 学

承诺教师：罗煊

2024年3月

**第四篇：一年级数学减负增效措施**

一年级数学减负增效措施

新水桥回民小学

马 燕 2024年4月5日

一年级数学减负增效措施

减负增效首先在课堂教学中不仅要重视提出问题、分析问题当中的“教”的有效策略，而且要关注学生如何学习、学得如何、思考方法与能力的拓展、延伸等等。学生作业安排的精、巧、细、量，关乎孩子学习负担重、轻与学习兴趣浓、淡。我们数学教师只有把学生作业的有效设计、安排与实施的有效教法，统筹安排科学搭配，才能从根本意义上达到减负增效，根据学生情况我制定了以下措施。

一、精选数学作业题，我根据教学进度，从课本和练习册中，把作业题进行挑选，自己先做一下，看看是否有价值；或有针对性地自行设计数学作业题，使学生通过做这些作业题得到所期望的发展，而且练得恰到好处。比如，我会挑选学生平时容易出错的练习集中对比展示，这样的练习不仅减轻了学生的作业负担，又提高了课堂的效率。当前，各种书店里有着纷繁多样的教辅资料，我认为，我们可以参阅它，但不能机械地任它摆布。每位任课教师对自己班里学生的情况一般都是比较了解的，因而，我们可以根据自己班级学生对知识技能的掌握情况，适当地设计一些有针对性的题目，这样一方面可以减轻学生负担，另一方面又能提高学生的学习效率，同时也解决了教师批阅量大的问题，可谓一举多得。

二、在完成作业中做到：

１．写出本次作业中，你独立完成的题的序号和在别人帮助

下弄懂并完成的题的序号。

２．回答本次作业中，你不会做的题的序号，力争分析出症结所在。

３．本次作业你用到了哪些知识？掌握了哪些技能？你的最大收获是什么？

学生每次作业要在教师眼皮底下独立做，交上务必批好，详细分析过，改好。紧紧盯住学习能力稍差一些的学生，作业订正绝不马虎，然后把完成最差的题（难度适宜，不要专门研究难题）摘录下来，存入资料夹。有的适当改动，有的原本摘入，满20题编成一份练习卷，再练习讲评订正，如此循环，对中等生很有帮助。

三、家庭作业讲究精、巧、细、量。

家庭作业是课后留给学生巩固复习的一些练习题，要讲究题量适中，题型精巧，作业要求目地明确。使学生不但没有过多的作业负担还可以达到巩固知识的效果。

新水桥回民小学

马燕

**第五篇：2024减负增效措施**

2024—2024年第一学期减负方案、措施

一、指导思想

为了更好地全面推进素质教育，切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性地发展；本着对学生未来负责的态度，进一步把上级关于减负增效的要求落到实处，科学把握减负增效的精神实质，特制定本方案。

二、采取措施

（一）严格执行课程计划。

1．严格根据教育部颁布的课程计划，开齐开足课程。

2．教师严格按照各学科课时量安排教学，不得以任何理由增减课程和课时。3．任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、占课，不得随意剥夺学生上课权。

4．各科教学要严格按照国家颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求

5.保证学生的节假日及休息时间，杜绝有偿补课或全员补课。不得占用节假日、双休日和寒暑假组织学生上课，更不得收费上课、有偿补课

（二）加强有效教学研究。

1．提高教研活动质量

（1）各教研组认真制定教学计划和进度，确保日常教学活动的正常有序。（2）由教研组长负责，各教研组围绕本学期教学重难点积极开展各项教研活动。（3）本学期继续组织教学沙龙、青年教师基本功比赛等系列活动，促进教师专业发展和业务水平的提高。

2．提高课堂教学质量

（1）优选教学方法，提高课堂40分钟教学效率。教学方法是教学过程中最活跃的因素。教师善于启发，学生才能善于主动思考、愉快学习。在讲解过程中启发学生思考生疑，促进知识迁移。为了保证课堂的有效、高效，每位教师在课堂中必须精讲精练。尽可能多的把时间留给学生，让学生进行多读精练。教师的语言要简练，与课堂教学无关的话不说，保证课堂教学的高容量性。

（2）优化学习方式，提高学生学习效率。根据学生实际情况，引导学生掌握适合自己的学习方式。语文学科重基础规范的养成，重个性化体验感悟、表达；数学学科提倡独立探究与合作交流相结合，重视思维训练和实践能力的培养。

（3）落实导优辅差工作，促使学生全面发展。减轻学生负担，不等于降低教学要求，既要重视对“尖子生”的培养，组织他们参加多种活动，使他们的个性得到充分发展。又要特别重视对部分“差生”的个别辅导，及时帮助他们克服学习中的困难，迎头赶上。这样既减轻了大部分学生的负担，也满足了不同层次的学生对学习的要求。

3．加强特色备课

精心备课。采用集体备课与个人修改相结合的方式。教师以教研组为单位，在充分吃透课标、钻研教材、了解学生的基础上实行集体备课，形成教案。各教师在集体备课的基础上根据自己的教学特点、本班学生实际情况对教案进行调整和修改，努力提高课堂教学效果。

精选教学内容。根据学生的实际需要，对所学教材的内容做出适当的调整与增删，以学生现有发展水平为出发点，着眼于学生将来的发展，使学生“满负荷”地学习，促使学生的潜能得到最大的发展。

4．精心设计练习

老师精心设计课内外练习，减轻重复性作业、避免机械性作业。在“练”字上下功夫，练习贵在得法，重在教会学生练习的方法与技巧，使减负真正落到实处。

根据学生的学情，分层设计作业，提倡设计可供学生自主选择的作业，使每个学生都得到不同的发展。

严格控制作业量和作业时间。

一、二年级不布置课外书面作业，三至六年级学生书面作业时间平均每天不超过1小时。

5．加强教学质量监控

“减负”不是取消考试，而是要求改革考试的内容与方法，使考试不再变成“学生的敌人”，符合教学规律的检测是必须的、必要的。我校将严格控制考试次数和难度，少考多练，提高学生的学习积极性，增强学生的成功感。6.其他

培养学生良好的课外阅读习惯，促进课外的知识积累。

加强家校联系，培养学生良好作业习惯，取得家长对减负提质的理解和配合，避免从家庭角度增加学生过重的课业负担；主动征求来自家长的意见，交流教育学生自觉学习的有效方法。

（三）提高师德修养。

关爱每个学生，对学生要尊重、理解、宽容，不得以粗暴的态度对待学生，不得讽刺挖苦学生，不得歧视差生。

倡导教学民主，建立平等的师生关系，尊重学生的人格，对学生应坚持正面教育，肯定成绩和进步。

不得体罚或变相体罚学生。

关注学生的心理健康，通过谈心沟通，减轻学生的心理负担。

杜热镇二牧校

2024.9

2024—2024年第一学期减负方案、措施杜热镇二牧校 2024年9月1日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！