# 九年级地理学科工作总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-14

*第一篇：九年级地理学科工作总结2024/2024学年度第一学期 九年级地理学科工作总结本学期九年级的地理教育教学工作在学校的指导下，圆满地完成了本学期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：一、认真分析，积极制定切实可行的学...*

**第一篇：九年级地理学科工作总结**

2024/2024学年度第一学期 九年级地理学科工作总结

本学期九年级的地理教育教学工作在学校的指导下，圆满地完成了本学期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

一、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划。

本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。我们承担九年级整个年级的地理复习任务，该年级学生通过一学期的学习，了解了地理学习的基本知识和基本技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理是小科目，学生的学习积极性不高，再加上我们新任教地理学科，这样给我们带来了很大的压力。

首先，我把上一学年教育教学得失进行一个回顾、归纳，找出在教育教学中出现的缺憾，避免老问题再次出现；把具有积极意义的教育教学思想、方法发扬，形成具有个性的教育教学风格。另一方面，对学生的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

二、认真备课、上课，细致批阅作业。

一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在最后一次的作业中，我的批语是“现在进入复习阶段，以积极的学习态度投入到期末的复习当中，为了自己的梦想加油！”。

地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。尤其是在12月份的地理期末模拟测试中，我命题重点以读图分析为主，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，都能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了年轻教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了听课；学会了评课；学会了备课；学会了讲课；学会了„„我知道我学到的这些只是皮毛和其他有丰富教学经验的老师没有办法相比较。可是，这是一种进步，一种来自内心最深处的喜悦油然而生。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。“科学技术是一生产力”，运用平生所学，才物有所值。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。学校这学期投入大量资金进行学校的“三室”建设，其中多媒体教室的建成，为我进行课件教学提供了一个很好的平台。它不仅使老师告别了粉尘教学，更重要的是使学生感受到现代技术的重要性和实效性。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

一学期的工作很快就要结束，还有很多的工作有待完成。“不为失败找借口，只为成功找理由”，我会继续保持现在的工作状态。在新的一年中，我将更加努力工作，使自己的教学工作更上一层楼。

总结人：万光明

2024-1-18

**第二篇：地理学科工作总结**

地理学科工作总结

在现代的教学中，我觉得现在我体验最深的一条是改变满堂灌的教学模式，尝试创新的教育理论，重视对学生知识的传授，更要重视对学生能力的培养。

一、注重双方交流沟通

新课程强调，教学是教与学的交往、互动、师生双主相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，丰富教学内容，求得新的发现，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长和共同发展。

二、重视课本地图的使用

地理新课程用图文并茂的资料、形象直观的图表、生动有趣的阅读材料、贴近学生生活的课堂活动，创设了充满时代气息的地理教学情境。

三、启发学生“多问”

学习的兴趣和愿望，在很大程度上决定着学生的学习态度和学习成绩。学生具有好奇心，这正是追求知识的原始动力，是求知欲的嫩芽。切不可因学生提出问题不符合教师的意图或教师一时难以解答而置之不理，甚至加以压制。

作为一名地理教师，想一想自己是否正在学习、提高自身的业务理论水平，是否已在研究学生心理动态的发展，是否想探究构建适应新课程的地理教学方式和学习方式等。

**第三篇：地理学科工作总结**

地理备课组工作总结

罗金福

一学期的工作即将结束，本学期主要开展了以下工作：

制定教学计划，研讨教学内容，探讨教学问题。统一教学进度，集体备课，资源共享。组织教师学习新课程理论，以教师为主导，学生为主体，教师既重视知识的传授，也重视技能的培养，过程与方法的指导，以及情感的体验。如，教案子反映创新思维，能力训练、思考与探究的题型。教师教案图文并茂。教学生识图、用不同颜色的笔画图，还有乡土地理教材，也有多媒体课件的。教案有板书设计、教学反馈比较真实。

学习《走进新课程》与课程实施者对话一书，学习王幼华校长在《张掖教研》发表的论文《任何看待新课程中的课堂教学》一文。还学习了平增文主任在《张掖教研》发表的论文《英语教学如何应对新课程改革》一文。并组织教师一边听一边做好业务笔记。

贯彻落实学校教导处安排，积极参加说课、上课、议课、评课活动。我组李华老师、吕小玲老师的校级示范课，严格按照：“四课”即本人说课、上课、全组议课、评课的形式进行，既起到了示范学习作用也提高了其他同志的教学水平。

组织好区优质课参赛选手的选拔工作，严格按照学校的规定先报名上课，集体听课，打分，按照分数选出优秀的教师参赛。确定人选后，以备课组为单位对参赛教师的授课内容、仪表、语言、行为举止进行了多次研究，全面包装，全组人员听课，不断修改、完善，群策群力，发挥集体智慧，提高教学水平。选派邓仪老师，由于出了点意外问题，获得三等奖。12月5日我组开展了初一年级 政治、历史、地理“小百科”知识竞赛，每班选派3名选手参赛,采用多媒体大屏幕展示，分三组题型：过关斩将、趁胜追击、风险提速。教师们花费了大量的时间，精心制作了优美的画面，生动有趣的内容，吸引了答题手和观众，经过激烈的角逐，落下了帷幕。扩大了学生的知识面，丰富了学生视野和课余生活，体现了学校的办学特色，激发了学生的学习兴趣。达到了预期的目的,受到师生们的好评.这是我组传统特殊活动，以后将发扬光大。

积极开展“做理想教师，树良好现象”的师德交流发言活动。

鼓励教师以研促教,教研、科研紧密结合，把科研与教学整合在一起。

认真执行学校课研室、教导处安排部署的工作。作好期中、期末学课检测活动。尤其是批阅试卷，工作量相当的大，有的年级只有两位老师要承担全年级一千多份试卷的批阅工作，经管工作量大，任务重，教师们相互帮助，按时较好的完成了任务。

本学期存在的问题及今后的打算：

1、组内公开课、示范课，教师互相听课学习还不够。下学期努力使教师听课有计划、有目的、有实效。虚心学习他人的长处，不断丰富、发展、改进自己的教学方法。

2、与时俱进，树立终身学习的观念，不断提高自己的专业水平。总结教学经验，积累原始材料，撰写有价值、高水平的科研论文，鼓励教师在市级、省级、国家级刊物上发表论文。３、加强课题的过程管理，扎扎实实搞研究，专心致致促教学，以研促教，以研促学。

地理备课组罗金福

2024年1月12日

**第四篇：八年级地理学科工作总结**

2024/2024学第一学期 八年级地理学科工作总结

本学期八年级的地理教育教学工作在学校的指导下，我们兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本学期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

一、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划。

本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。我们承担八年级整个年级的地理教学任务，该年级学生通过一学期的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理是小科目，学生的学习积极性不高，再加上我们新任教地理学科，这样给我们带来了很大的压力。

首先，我把上一学年教育教学得失进行一个回顾、归纳，找出在教育教学中出现的缺憾，避免老问题再次出现；把具有积极意义的教育教学思想、方法发扬，形成具有个性的教育教学风格。另一方面，对学生的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

二、认真备课、上课，细致批阅作业。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“×”，对于错题我只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得理想的成绩，他们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。在最后一次的作业中，我的批语是“现在进入复习阶段，以积极的学习态度投入到期末的复习当中，为了自己的梦想加油！”。

(四)地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。尤其是在12月份的地理期末模拟测试中，我命题重点以读图分析为主，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，都能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了年轻教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了听课；学会了评课；学会了备课；学会了讲课；学会了„„我知道我学到的这些只是皮毛和其他有丰富教学经验的老师没有办法相比较。可是，这是一种进步，一种来自内心最深处的喜悦油然而生。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。“科学技术是一生产力”，运用平生所学，才物有所值。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。学校这学期投入大量资金进行学校的“三室”建设，其中多媒体教室的建成，为我进行课件教学提供了一个很好的平台。它不仅使老师告别了粉尘教学，更重要的是使学生感受到现代技术的重要性和实效性。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

一学期的工作很快就要结束，还有很多的工作有待完成。“不为失败找借口，只为成功找理由”，我会继续保持现在的工作状态。在新的一年中，我将更加努力工作，使自己的教学工作更上一层楼。

总结人：周秀萍

2024-1-18

**第五篇：地理学科**

地理学科“生本智慧课堂”评比活动在48中举行

【字体：大 中 小】【2024/10/23】 【作者/来源 48中学】 【阅读： 124 次】

【关 闭】

10月20日，来自包河区的几十位老师齐聚48中望湖校区，共同感受地理学科的魅力。本次生本智慧课堂总共有六名选手参加，他们分别是48中滨湖的王晓燕老师，科大附中的程忠园老师，46中南区的席静静、柯杨华老师，65中季汝云老师和我校的于彦老师。教研员洪成旗老师，合肥市地理界泰斗黄永昌老师等作为评委全程参加。

本次比赛的课题是七年级上册《海陆的变迁》，六位选手八仙过海、各显神通，充分调动学生的学习积极性，努力践行“以生为本”的教育理念。课堂上，孩子们表现活跃，积极参与教学活动，在自主学习的基础上，与同伴合作，探究新知，展示才智，分享成果，体验快乐，展示我校学生良好的素质！听课老师们认真笔记，积极思考，汲取教学营养，分享教学智慧，触发教学反思，用心体会地理课堂教学的真谛。我校于彦老师表现优秀，课堂整齐有序，设计新颖生动，教态亲切自然。

课后黄永昌老师和教研员洪主任对此次比赛做了精彩点评，阐述了本次生本智慧课堂的理念，要求我们实现教学模式的创新，做到生本有智慧，教师当导之！(马玉梅）

设为首页 | 加入收藏 | 联系站长 | 友情链接 | 版权申明 | 网站导航

版权所有：合肥市包河区教育体育局主办 合肥市包河区电教与装备中心承办

如果您有任何意见或建议请与我们联系 E-mail:hfbhedu@163.com 技术支持：龙讯科技 皖ICP备05004240号 站点统计： 3337168 今日访问量：448

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！