# 汉办2024面试题目及问题汇总[★]

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-14

*第一篇：汉办2024面试题目及问题汇总2024 年《国际汉语教师证书》面试题目整理----试讲内容1、越来越„„2、有点儿和一点儿3、虽然„„可是/但是，跟„„一样4、是„„的结构5、存现句6、方位词7、V 得„，V 不到8、V 出来9、...*

**第一篇：汉办2024面试题目及问题汇总**

2024 年《国际汉语教师证书》面试题目整理----试讲内容

1、越来越„„

2、有点儿和一点儿

3、虽然„„可是/但是，跟„„一样

4、是„„的结构

5、存现句

6、方位词

7、V 得„，V 不到

8、V 出来

9、动词重叠

10、趋向补语

11、比较句

2024 年《国际汉语教师证书》面试题目整理---中文问题

1、请问，你如何教学生钱数的表达？

2、请问，“这件衣服是紫的。”和“这件衣服是紫色的。”一样吗？

3、请问，“这件衣服是蓝色。”正确吗？

4、如果你们班学生水平参差不齐，你如何开展你的教学？

5、你如何教声调？

6、如果你的学生只会简单的汉字，你怎么教他们组词？

7、美国人到华人家里做客，家里又爷爷奶奶，作为汉语教师，你会告诉他什么？

8、你在解释语法时，为什么写 V、sth这类的代码？有什么教学法上的理论依据吗？

9、如果你班级里有一个学生汉语水平很不好，但是经常爱回答问题，每次提问要耽误很长时间，这时你该怎么办？

10、的字短语和的字结构一样吗？

11、“这件衣服是紫色的”和“这是一件紫色的衣服”有什么区别？

12、如果你去国外教学，但是你的办公室老师好像都不太喜欢你，你该怎么办？

13、如果课堂上有一个学生总是爱和你作对，挑你的刺，你该怎么解决？

14、学生去办公室告状的问题，如何处理？

15、宗教问题。

16、在外国教汉语，教师和当老师之间怎么合作？

17、如果和你在一起共事的教务做事效率很低，你会怎么办？

18、如果你准备了很多关于文化教学方面的课，但是学生不太感兴趣，怎么办？

19、课堂上有同学说中国文化是假的，你怎么应对？ 20、怎么对待学生迟到？

21、有个外国人上课忽然高唱小苹果怎么办？

22、如果班上的白人小孩对黑人小孩说，我比你白，怎么办？

2024 年《国际汉语教师证书》面试题目整理-----英文问题

1、讲解汉字写法？

2、though、although 和虽然的区别？

3、请你说一说能和可以的区别

4、讲一个中国爱情故事

5、课上学生问你问题不会回答怎么办？

6、穆斯林的问题

7、学生一直落后怎么办？

8、如果一个学生英文很好但是违反课堂规则怎么办，说一些中文中的禁忌。

9、课堂上，如何集中学生的注意力？

10、在国外，遇到困难怎么办？

11、你初次到国外，按照中国方式习惯你原本以为外方也会来接机，但是实际却没有，你如何看待？

12、如果你的课本上单词出现错误你怎么办？

13、孔孟主要思想用英文表述？

14、如何适应当地的生活环境？

15、如果当地人对中国文化不感兴趣，应该怎么办？

**第二篇：汉办志愿者面试题目**

2024泰国汉语志愿者面试题目小结

一.综合能力面试（20分钟，包括教学能力、应变能力、中华才艺等）1.自我介绍

注意：1.面试穿着，不要太随意，也不要太过于正式，休闲的小西装、不要过于拘谨但又不失端庄

2.一个好的自我介绍会让别人一下记住你，可以好好设计一下你的自我介绍。

3.忌语速太快

4.忌吹牛

5.突出你相关的教育经历和能力优势

6.若提到其他语言教学，或其他任何个人情况和能力，考官极有可能顺势提问，要对自己介绍的内容和简历上填的东西有回答问题的准备。2.拼音

（1）请写出下面一段话的拼音。彼尔给他姐姐买了一束花。

（2）请在黑板上写出“花”。（主要考笔顺）

注意：1.细心！拼音要注意句首字母大写、分词连写（人名、专名第一个字的拼音声母应大写）、声调（“了”是轻声，标号标在韵母韵腹位置）、隔音符号等。2.汉字首先要写对，还要注意笔顺笔划，忌倒插笔；注意书写要工整。

3.考过的：哈尔滨，天安门，胡锦涛，注意隔音符号，人名地名首字母大写，注意汉语拼音不要写得像英语字母（y、w、h），写字要大而清楚。写完记得主动擦黑板。

3.词语辨析。

请说明“严格”和“严厉”的相同点和区别。【辨析方法和技巧】： 1.先说同再说异。

2.如果没能立刻想出就先造句子，把词放到语境中去。3.理性义，色彩义，是否有多义多音。4.程度轻重：轻视 蔑视

5.范围大小：边疆 边境

6.搭配对象：交换 交流 希望 期望 7.词性不同：突然 忽然

8.反义词测试：安定－动荡 安全－危险

4.教学模拟

（1）.假如你是泰国的一名高中教师，如果要你教授“十，百，千，万，亿”和“有什么”这个语言点，你会如何教？一分钟说一下你的教学思路，五分钟具体教学。（要求两到三种教学方法）【注意】

1.明确介绍教学对象，目标，重难点。

2.因为要求立刻回答，思路要清晰，回答有序。相比语法内容，教学思路更重要。

（2）.如果要你教授中国的餐桌礼仪，你会怎么教？

5.偏误分析

“小明骑自行车去学校”和“小明去学校骑自行车”哪句话是对的？为什么？

“骑自行车”是什么状语？ 6.跨文化交际

（1）.小刘是泰国的一名汉语教师，他和女朋友在校门口牵手道别，被一个学生的家长看到了，并到告诉了校长。小刘受到了校长批评。如果你是小刘，你会怎么做？

（2）.小叶是泰国的一名汉语教师，她把和学生的课外活动照片上传到社交网络上，被学校发现后受到了严厉的批评。你觉得是什么原因？如果你是她，你会怎么处理？

【善于交际，巧妙表达，观点明确，立场坚定，态度友好，对事不对人。】

答题基本原则：

1、维护祖国形象，让世界了解中国。了解异国文化，处理好人际关系。（对事实不否认结合国情进行解释和交流，对谣言坚决抵制和批判。要诚实且要坚定。）

2、以规范自己的行为和入乡随俗为原则；

7.时事政治

你对新闻了解吗？昨天的头条是什么？ 说说你对十八大三中全会的看法。

8.如果把你派到印尼等条件较为落后的地方，你会去吗？

9.才艺展示 可以临时突击！

主要针对在国外非成人的汉语教学，他们学汉语动机不强，老师要通过各种途径提起学生的兴趣。到了国外的学校，常常得组织中文活动，如汉语之夜、中秋、端午举办一些晚会等，还可以教他们包饺子等等。考官会问你都有什么才艺，然后顺势往下问，还会问，除了这些还会什么？

可以选择：太极、武术、相声、快板、国画、吟诵、书法、工笔、剪纸、中国结、民族舞（傣舞、蒙古舞、新疆舞等）、中国歌曲（最好民歌、戏曲，eg:茉莉花之类的）、中国菜、现场秀手工编织等等。注：现代舞、钢琴等不算中华才艺，有展示品可以带去展示（国画、书法、手工等）

二.外语面试（8-10分钟）；

1.Plesase introduce yourself.2.Who is your favorite singer? 3.Introduce one of your family member？

4.A growing number of Chinese volunteers were sent abroad，how do you think about this phenomenon ？（此外还有其他同学提问过的说一个中国的传统的节日啊，你最喜欢的运动啊---）

大家英语口语考试前还是稍微准备一下各种基本话题的好，一个是练练语感，一个是如果运气好，还是很可能撞到题目的。

例如，考官可能会让你介绍一下你要去的国家、城市、大学，你对志愿者生活的期望及如何处理一些问题等。还有你如何尽快适应环境，如何跟同事相处，怎样调节课堂气氛等。介绍下家乡、喜欢的颜色、喜欢不同颜色可能有不同性格，你是否同意。、中西对于颜色的认知不同。对志愿者性质的认识，以及如果被选上，自己将如何去做。

三.心理测试（四十分钟）

**第三篇：汉办面试经验分享**

汉办面试经验分享

赴菲律宾志愿者：梁铭轩

（1）准备工作：网上报名，信息确认（每个学校的信息不同，按照老师给的就行），英语四六级和普通话证书以及各类获奖证书的扫描件（其实自己用相机拍下来，清晰一些就可以了），还要准备一份自我介绍的中英文版，最好多写写自己的社会和工作实践。（提前准备，网上报名需要）

（2）面试，基本上每个学校都会进行两次面试，第一次是学校的初选，第二次是汉办的正式面试。

A.学校面试

我们学校的初试分三部分，综合面试、英语面试和才艺展示。

1综合面试 ○

在第一轮的学校面试中，我首先进行的是综合面试。

进去教室前先敲门，进入教室后，礼貌地向考官问好，初试的时候，综合面试只有两位考官，他们先让我坐下，自我介绍一下（主要考查普通话的语音标准与否以及汉语表达能力）。然后，考官会根据你的自我介绍向你提出一两个问题。

接下来，老师会说一句话让你在黑板上写下来，然后，挑选句子中的某个词，让你把这个词的拼音写下来。（主要考查笔画的顺序和字迹的工整与否还有拼音的正确书写，复习现汉中关于拼音书写规则和笔顺的那部分就可以了。）

然后，老师会说一个句子，问你句子是否正确，其实就是病句分析了，虽然在实际教学中只要你能把句子说正确就可以了，但你可以和主考官详细说明句子的语法点错误在哪里，也为了证明你的基础知识比较牢固嘛。

接着，考查的是词语辨析，只要你能有条理地从词性，语法功能（能不能加“不”或者“没”在前面修饰等），用法等方面比较他们的相同点，不同点就好，最后，别忘了举例，举例是最好的比较方法了。

最后，就是课堂管理的考查，这应该考的是大家的应变能力，比如说我的考题是“如果上课的时候，有一个学生想去厕所，你让他去了，可是其它的学生看到了，全部都吵着说他们也要去，你该怎么办？”（实际上我在菲律宾教学确实遇到这样的情况）我就回答说，先给两分钟让他们全部都去上厕所，告诉他们两分钟后必须马上回来上课。老师点点头就没再问了。然后就告诉我可以出去了。

初试的综合面试大概花了十分钟左右，整个过程也还算轻松。

2英语面试： ○

进去首先是英语的自我介绍，尽量准备地充分一些，2-3分钟比较好。但不要像背书一样背下来，自然一些就好。因为我在自我介绍中提到了我的家乡，所以老师针对我的家乡又问了一些问题。然后老师就随便给个话题让我谈谈自己的看法，话题具体是什么不记得了，但是不难的，我就东拼西凑地一直不停地说，说到老师叫我停下来，然后英语面试就结束了！（初试时英语面试很简单，面试时间不到10分钟，让我有些掉以轻心，没有好好准备汉办的复试，结果感觉很挫败！）

3才艺展示： ○

我的才艺展示展示的是中国结，因为当时没有成品在身边，我就把我的作品的图片给老师看了，然后老师在桌子上拿了一条红线，让我现场编一个，我在旁

边编的时候，老师就让下一个考生进来，她的才艺表演是太极，可能太紧张了吧，她没有完整地打完一套拳，但老师还是点点头说可以了，同时我的中国结也编完了，然后我把现场编的中国结交给老师，老师就说我可以走了。

B.汉办面试

汉办的面试有三个部分，综合面试和英语面试以及心理测试，才艺表演包含在综合面试中了。因为整个广西区的赴菲律宾和泰国的志愿者面试都在我们学校进行，有近200人，所以面试分两天进行。我是在第一天上午进行的。综合面试和英语面试是错开的，也就是说有些志愿者先面试英语，有些先进行综合面试。因为序号安排，我是先面试英语的。

1英语面试 ○

两位老师面试，旁边有放DV录像。和初试一样，也都是自我介绍，但老师没有就我的自我介绍提问，而是开始了所谓的free talk，先是问了我有出过国吗，有什么工作经验，为什么想当志愿者，又问了我为什么选择菲律宾，对菲律宾有什么了解吗，接着又让我谈谈大学里最好的一个同学或者是朋友，然后又问我最喜欢中国哪个城市，为什么喜欢，最后问如果我是北京的市长，应该如何出台什么政策或者采取什么措施来缓解北京的交通拥堵问题。（果然是汉办的面试，对英语的要求比较高吧，被老师这一连串的问题问下来，我确实有点晕了，也不是每个问题都能很好地回答，有些甚至草草地几个词就没话说了，市长那个单词我听了两次都没反应过来，现场的时候只注意听到需要我出解决的方案，考完试出来问其它考生才反应过来是市长。所以考完汉办的英语面试，内心觉得很挫败，心情很糟，觉得自己希望渺茫了吧。）

2心理测试 ○

英语面试完，等了半个小时左右就开始做心理测试了。心理测试做两份题，但是不是一次发下来的，而是分两次，做完第一份，收上去了再发第二份。感觉好像有测试你做两份试卷时选的答案有没有自相矛盾吧，但我也只是猜测，反正都是选择题，凭第一感觉去选，大家的心理应该都是很健康的，也不用刻意去网上做什么心理测试题准备。

3综合面试 ○

综合面试这次是三位老师，我一进考场就觉得坐在中间的那位男主考官很面善，他一直冲我微笑，也让我抛开之前面试英语的挫败感，没那么紧张了。

同样是自我介绍，简单交流。

也和初试的时候一样，考查了汉字的书写，拼音，病句，词语辨析等几个大方面，但考查的时候会比较细，比如汉字的书写，一个考官就让我多写了几个词语以及它们的拼音，病句也提问了两到三句。但词语辨析还是只问了一对词的区别。

接着老师就问了我关于跨文化交际以及在教学工作生活中遇到交际的问题，好几个吧，只记得其中两个是“学生和家长对你的教学都比较满意，可是学校的领导却不是这样认为的，你应该如何解决？”“如果你一个人住一个房间，学生们或者是当地老师想进你的房间，你怎么做？”

然后又让我就“饮料”这个主题对特定范围的学生展开一堂中文教学课，给我一分钟的思考时间，把教学思路说一下。

最后就是才艺展示了，我现场唱了一段《送别》以及把中国结的作品展示给他们看，他们让我解释一下中国的寓意，点点头，也没让我现场再编中国结了。

因为我是我们综合面试考场上午场的最后一名考生，所以主考官看了看手表说，反正没到吃饭的时间，我们再继续聊聊，聊些其它的。因为我的本科专业是生物嘛，所以老师也比较感兴趣，就随便问问随便聊聊，气氛也比较轻松，我的自我感觉也不错，综合面试大概进行了二十多分钟吧，我就出来了。

面试tips：

面试时不一定要穿正装，但一定要整洁大方，不要紧张，自由发挥，心放开些，自信，自然就好，和老师保持眼神交流很重要。回答问题时条理要清晰，先说一共有多少点，再分点分条叙述回答，最好有关联词，特别是英语面试，听不清楚不明白没关系，大胆地再问。出考场前，别忘了擦干净黑板，带上自己的东西，和考官们说再见。

同学们，Good luck！

**第四篇：汉办教师面试**

北京师范大学 语言学与应用语言学33 叶蜚声《语言学纲要》 伍铁平《普通语言学概要》 黄伯荣《现代汉语》 胡裕树《现代汉语》 王力《古代汉语》

张之强《古代汉语》（北京师范大学出版社）游国恩《中国文学史》（人民文学出版社）郭志刚《中国现代文学史》（高等教育出版社）上海师范大学语言学与应用语言学30 张斌《新编现代汉语》（复旦大学出版社）叶蜚声《语言学纲要》

陈昌来、齐沪扬《应用语言学纲要》（复旦大学出版社）（复试：游国恩《中国文学史》、《中国文化要略》）华东师范大学语言学与应用语言学29语言基础+作文 对外汉语教学未定语言基础+作文 民俗学5文学基础+作文 文艺学3文学基础+作文 中国古代文学11文学基础+作文 汉语言文字学9汉语基础+作文

文学基础：《文学理论教程》童庆炳，高等教育出版社（1998）；《中国现代文学三十年》（修订本）钱理群，北京大学出版社（1998）；《中国当代文学史教程》陈思和，复旦大学出版社；《中国文学史》游国恩主编，人民文学出版社；《中国历代文学作品选》朱东润主编，上海古籍出版社；《外国文学史》郑克鲁主编，高等教育出版社（2024）。语言基础：《现代汉语》胡裕树主编，上海教育出版社；《古代汉语》王力主编，中华书局；《语言学纲要》叶蜚声、徐通锵，北京大学出版社。汉语基础：《现代汉语》胡裕树主编，上海教育出版社；《古代汉语》王力主编，中华书局；《语言学纲要》叶蜚声、徐通锵，北京大学出版社。

上海外国语大学语言学与应用语言学20 王德春《语言学概论》（外教社）、胡裕树《现代汉语》 中山大学语言学与应用语言学10 《古代汉语》，王力主编，中华书局，2024.4修订本（旧版本也可）。《现代汉语》黄伯荣、廖序东主编，高教出版社，1997.7。《中国文字学》，唐兰编，上海古籍出版社，１９７９年新一版 曁南大学语言学与应用语言学32 黄伯荣《现代汉语》、王力《古代汉语》1-2册、叶蜚声《语言学纲要》（复试：游国恩《中国文学史》、《中国文化要略》）中国人民大学语言学与应用语言学13 《现代汉语》北大现代汉语教研室编商务印书馆、《古代汉语》人大古代汉语教研室人民大学出版社 北京语言大学语言学与应用语言学24 课程与教学论20 黄伯荣《现代汉语》、王力《古代汉语》、叶蜚声《语言学纲要》 北京大学现代汉语10 主要参考书

现代汉语北京大学中文系现代汉语教研室编，商务印书馆 实用现代汉语语法刘月华著，外语教学与研究出版社 语法讲义朱德熙商务印书馆

语言学纲要叶蜚声、徐通锵北京大学出版社 古代汉语（三本）郭锡良天津教育出版社 中国文化要略程裕祯外语教学与研究出版社 中国文学史袁行霈高教出版社

中国现代文学史（二册）唐弢人民文学出版社 陕西师范大学语言学与应用语言学11 黄伯荣《现代汉语》、叶蜚声《语言学纲要》、高名凯、石安石《语言学纲要》（中华书局）南京大学语言学与应用语言学招生人数不明

《文艺学纲论》胡有清著，南京大学出版社；《中国文学史》袁行霈主编，高等教育出版社1999年版；《中国现代文学三十年》（修订本）钱理群等著，北京大学出版社；《中国当代文学史》洪子诚著，北京大学出版社；《外国文学史》（欧美部分）朱维之等著，南开大学出版社；《古代汉语》王力主编，中华书局；《现代汉语》胡裕树主编，上海教育出版社；《语言学纲要》叶蜚声等著，北京大学出版社。徐州师范大学语言学与应用语言学18 《语言学概论》，高名凯、石安石，中华书局。《语言学纲要》，徐通锵、叶蜚声，北京大学出版社。《西方语言学流派》，刘润清，外语教学与研究出版社。《现代汉语》黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社。厦门大学语言学与应用语言学招生人数不明

《现代汉语》黄伯荣、廖序东著，高等教育出版社；《古代汉语》王力著，中华书局；《语言学概论》叶宝奎著，厦门大学出版社；《应用语言学概论》，于根元主编，商务印书馆，2024年；《汉语词义学》苏新春，广东教育出版社；03方向：《现代汉语》黄伯荣、廖序东著，高等教育出版社；《语言学概论》叶宝奎著，厦门大学出版社。

广西师范大学语言学与应用语言学17 ①王力主编《古代汉语》（校订重排本），中华书局，1999年版； ②许嘉璐主编《古代汉语》，高等教育出版社，1992年版； ③郭锡良等编《古代汉语》（修订本），商务印书馆，1999年版； ④邢福义主编《现代汉语》，高等教育出版社，1991年版； ⑤朱德熙《现代汉语语法研究》，商务印书馆，1980年版； ⑥伍铁平《普通语言学概要》，高等教育出版社，1993年版。南京师范大学（2024）语言学与应用语言学20 初试：《现代汉语》，胡裕树主编，上海教育出版社（或《现代汉语通论》，邵敬敏主编，上海教育出版社；《现代汉语》，黄伯荣等主编，高教出版社）；《语法答问》，朱德熙，商务印书馆；《八十年代中国语法研究》，陆俭明，商务印书馆；《语言学纲要》，叶蜚声等主编，北大出版社（或《基础语言学教程》，徐通锵，北大出版社）；《语言理论》，彭泽润、李葆嘉主编，中南大学出版社；《C程序设计》，谭浩强，清华大学出版社；反映近年来学术动态的期刊论文。

复试：《中国古代语言学史》，何九盈，广东教育出版社；《中国语法学史》，龚千炎，语文出版社；《简明语言学史》，罗宾斯，中国社会科学出版社（或类似的“语言学史”论著）；《计算机基础》詹江平，机械工业出版社。

南开大学语言学与应用语言学10 胡壮麟《语言学教程》北京大学出版社，叶蜚声《语言学纲要》，胡明扬、沈阳、贺阳《语言学概论》中国人民大学出版社2024年版，黄伯荣《现代汉语》，邢公畹《现代汉语教程》南开大学出版社，解惠全《古代汉语读本》南开 大学出版社，王力主编《古代汉语》 四川师范大学语言学与应用语言学15（1）《现代汉语》(修订二版)黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社；（2）《古代汉语》王力主编，中华书局（复试用教材）；

（3）《古代汉语》郭锡良、李玲璞主编，语文出版社2024年版（复试用教材）；（4）《古代汉语》许嘉璐主编，高等教育出版社；

（5）《语言学纲要》叶蜚声、徐通锵，北京大学出版社1997年版；（6）《语言学概论》胡明扬主编，语文出版社2024年版；

复试：古代汉语（笔试）；语言学知识（含语言学概论、现代汉语、外语）（口试）

汉办面试

分海外孔子学院院长选拔、公派汉语教师选拔（针对高校或中小学正式教师）和汉语教师志愿者（针对在读本科生和研究生）选拔三种。三类考试可相互参照。基本流程如下：

（一）教师选拔：

一、报到：

前往汉办指定地点，不一定抽签，可能是事先分好了组。可以先考口语，也可以先考试讲，一般是一个组去试讲，另外一个组的人就先考口语。

二、心理测试：

等待考试时，先做，非常简单，大约不到100道题吧，基本就是测试你的心理健康及与人相处的能力。

三、抽签、准备：

先到候考室抽签决，决定讲什么题目。一般是一篇完整的文章，不长。语法点已经给出，选讲其中的一个，准备大约半小时后进场。

四、试讲：

1.很简单的自我介绍，说自己的学校及准备前往的地方。

2.介绍整体的讲课思路。

3.讲语法点。其实这只是一个例子，他们想看的是你的讲课能力及素质，重要的是怎么讲，而不是讲什么。讲完大约只要三分钟4.答考官问。就你讲的文章提问，基本不难，但把字句、被字句、离合词是要准备的。再就是问些文化历史常识。

五、口语。

核心考查内容

自我介绍

外语考场

答考官问

抽题、准备

试讲 介绍教学思路

选讲语法点

教学考场 教学语法类

答考官问 文学文化类

孔院工作类

一、外语考场

1.自我介绍（2到3分钟）

2.答考官问（3到5分钟）

高频题：

1，作为一个汉语教师需要具备什么样的素质。

2，围绕所去国家提问，比如春节快到了，如果在美国你该如何和学生一起过春节？

3.上课碰到学生迟到，怎么应对这种情况。其他类似的与课堂教学相关的话题。

另外，考官可能参考教师简历和自我介绍随机提问：

1.举一个文化冲突的例子，说说你的处理。

2.如果不带年幼子女和你一起出去，以当地人的文化观念，很不可思议，你该如何向他们解释。

3.去美国后你会在课后教学生什么？

4．到陌生的环境后如何适应。

二、教学考场

事前抽一篇课文，准备15分钟到30分钟，讲解时先做一个简要的课程设计（3分钟），然后自己选取两个语法点精讲（8到10分钟）。精讲时最好结合自己编的小对话，造句等来练习。（把台下的考官当作学生）

高频课文：

1、胡同里出生的大作家老舍

2、介绍我的家庭

3、剪不断的思乡情

4、讲究吃的中国人

课程设计：

最好先针对学生的层次，明确向考官介绍教学目标，重难点，然后介绍课堂内容。参考以下要点：

1导入——2讲解——3朗读课文——4纠正发音——5讲解语法——6练习所讲内容——7布置作业

建议：

1.在《剪不断的思乡情》的课程设计中，有的教师引入了刘半农的歌《叫我如何不想她》和贺知章的诗《少小离家老大回》。

2.练习形式要有效、丰富、活泼生动，比如小组讨论，情景剧等

3.作业可以具体到听说读写，简单说一两句，只说“最后布置作业”会有点空泛。

二、考官提问部分

一般涉及到教学，文化和孔子学院建设方面。

(一)、教学语法类：

1、“我去年留学在北京”对吗，为什么？

2、给学生讲解“什么”这个语法点（重要）

3、“理发”能说成“理了一次发”，但是“汇报”不能说成“汇了一次报”，为什么？（离合词，重要）

“理发”是离合词，可以拆分可以合用。离合词在汉语里自成一类，例如“吃饭”也是离合词。

4、讲解“把”字句（非常重要）

5、讲解“被”字句（非常重要）

6、解释什么是变调

7、“明天无论刮风，我们都要去学校。”对吗？为什么。

8、去年暑假我没回国了。偏误分析。

“没”副词，表示没完成。“了”表示完成了。矛盾。

9、“发现敌人的哨兵回营房了”什么意思？

这题考的是歧义分析。

10、讲解“一„„就”句式。（重要）

1.一下课就去吃饭。时间紧接着先后发生

2.我一看书就睡着了。原因--结果

注意：此结构有两种语义联系，不少老师漏掉第二种

11、“红的包”对吗？怎么解释？

考查“的”字做结构助词的用法，何时用何时不用。一般应该说“红包”，除非用了对举的修辞手法：“红的包，绿的伞”。

12、老师说话一点快。偏误分析。

考“一点”修饰形容词放的位置，还可以对比分析“一点”、“有点”。“一点”可以放在否定句中。

13、“鸡不吃了”的语义和结构解释。

两种理解：鸡不吃食了、人不吃鸡了。化解歧义需要语境。

14、那时我没有工作，每天都玩过。偏误分析。

考查“过”的用法。

(二)、文化类：

1、四大文明古国。

古巴比伦、古埃及、古印度、古代中国

2、古代民族乐器及代表作品。

琵琶（十面埋伏、梅花三弄）、古筝（春江花月夜）、古琴（高山流水）、二胡（二泉映月）

3、唐代著名诗人有哪些，背诵其中一位的诗。

很简单的一个题目，但有的老师一紧张把诗的作者搞错了。

4、孔子的教育思想

比如：因材施教（建议对外汉语教学来谈），不愤不启不悱不发（启发式的教学方法），教学相长，有教无类。

5、你认为各种文化是差异大于共性还是共性大于差异？

仅供参考：文明的形态上有各种差异，文明的本质是共通的，都是人类文化中优秀、进步的部分。

6、你如何与外国学生交流3.14西藏问题？（被面试人申请的是一所法国的孔子学院，考试时正值中法关系敏感期，考官临时问到了这个题目。一般来说，面试和时政关系并不大。）

7、西安是六朝古都，请问是哪六朝？

基本没人能答对，大部分人只答出2到3个都城。（也有说西安是十几个朝代的古都，一般说南京是六朝古都的，题目准确性有待考证）

8、阐释“理学”及代表人物

9、中国古代四大名著

《西游记》、《水浒传》、《红楼梦》、《三国演义》

(三)、孔子学院建设方面：

1、对如何开展墨西哥孔子学院的工作有什么认识？

参考：从两方面来阐述，一是硬件，即设施、环境；二是软件，即管理制度，人才，交流合作等等。

2、对海外孔院的汉语教学有何认识？

参考：文化先行，先利用文化要素使学生对汉语感兴趣。教师要有责任感和使命感。

3、你将去的孔子学院工作中遇到了哪些困难？

4、孔子学院的教学对象是哪些人？

一般来说很广泛，可以是商务人士，大学生，小学生，社区里的老人等等。凡是热爱中国文化，有意学习汉语的人都可以是我们的教学对象。还可以具体到自己拟赴的孔子学院，谈一下那里的生源状况。

5、你对英语国家文化特点有什么了解？

题目比较大，最好具体化。比如可以具体到师生关系。西方学生和亚洲学生对待师生关系的不同。

三、写拼音

给“我爱北京天安门”注音。主要考点：

1.专名应该连写，并且第一个字的拼音应该大写

2.分隔号，“天”和“安”之间应该加分隔号

3.调号标在那个韵母上，很多老师把韵母位置标错

4.汉语拼音不要写得像英文，比如有些老师的y写得很潦草，像英文手写的y，汉办面试官都给纠正了。

教师应考时出现的一些问题：

1、用太多术语和生词，比如“处置”“支配”等外国学生不易理解的词。考官当即反问是什么意思，结果试讲的老师不知道该怎么回答了。

2、板书太多太繁

3、上课太专注于课本，和学生互动太少

4、讲课声音小

（二）院长选拔

一、报到

二、口语

1.填表，姓名、职务等信息

2.抽题，一般是一段英文，看3分钟

3.复述内容，概括一下。

4.问一个问题，一般是交流方面的 5.3分钟时间演讲，题目由考官指定。

三、面试。

三个考官。一个是汉办的。一般是问对所去地方的了解，再就是看你做院长的优势是什么。问题比较随机。

四、小组讨论

看题目8分钟，个人陈述3分钟，讨论50分钟，总结发言3分钟。

注：

院长选拔和教师选拔的不同主要是教师选拔对教学能力考查较多。考题涉及的都是基础知识，开放型问题难度也不大。有一定对外汉语教学经验的老师一般都能通过。有些老师虽然没有汉语教学经验，但思路清晰，教态得体，汉办考官表示培训后也可上岗。另外，在选拔小语种和艰苦地区教师时，条件放得更宽。

汉语教师志愿者考试

应考志愿者较多的时候（有一次考生达几千人），会先笔试再面试。人数少的时候，（如果是北语已经通过校内选拔过，赴汉办考试人数在100人以下，估计只安排一次面试）

笔试分心理测试（题目简单，选择题，做参考用，大概不影响录取）和文化考试。文化考试选择题很多，涉及历史文化，教学知识，语法知识(包括拼音书写规则)。较典型的有八大菜系是哪些，京剧溯源，某某教学法，几大古都，汉语句型句类，词性之类。文史知识丰富的，学对外汉和中文的人会占一点优势。主观题实我印象不深了。请大家补充。

面试部分：

到09年上半年为止，考试的模式是四个考官面依次提问，考生轮流单独面试。现在的模式尚不熟悉，可能还跟原来大同小异。

一、自我介绍。

最好中英文的都准备，两三分钟就行。我当时用到的是英文的，可能没说完老师会打断你，用英语提出一个问题。（通常只有1个问题，不超过3个，要给其他老师留时间。）问题可能是随机从我介绍中引出的，也可能是孔院教学，国外生活的相关问题，比如你如何尽快适应环境，如何跟同事相处，怎样调节课堂气氛等。

二、教学部分。

回答3到5个问题。提问的考官往往是教学方面的专家，北语张宁志老师就曾多次担任考官，还在北语为同学们做过这方面的讲座。关于考试主要内容和注意事项在这篇文章我基本上都覆盖到了。但大家还是可以关注他的讲座，选他的课，看他能不能提供一些新信息，关于考试的程序和内容方面的最新变化和调整等等。

据他的讲座和个人体会，教学部分常考离合词的用法、词语辨析（比如忽然突然的区别、再和又的区别，千万和万万的区别），对外汉语教学包括哪几个几个基本环节，偏误分析（参考签名教师面试的语法部分），汉语拼音的书写规范。考过的：哈尔滨，天安门，胡锦涛，注意隔音符号，人名地名首字母大写，注意汉语拼音不要写得像英语字母，写字要大而清楚。写完记得主动擦黑板。

三、政治部分。

汉办方旭（貌似是北语毕业的）曾是政治部分的考官，会问你：

1.身份

你回答不是/是不是预备党员？/不是/去没去党校培训过？/没有/有没有递交过申请书？/没„那你这部分就挂了

2.素质

比如你怎么和外国学生谈西藏、台湾问题。

四、才艺表演：可以打太极，表演快板，武术等等。实在不行还可以唱首小歌吧，窃以为唱民歌会比唱流行歌曲更合适。

五、可能会有试讲。选一个语法点，或由考官当场指定一个语法点试讲。之前的志愿者考完说有试讲部分。但09年上半年那次大规模的考试每人面试在15分钟内，只考前四项，不需要试讲

**第五篇：历年汉办面试题目汇总(2024年10月更新)**

2024年赴韩国中小学及中亚孔子学院面试题目

第一部分：拼写规则以及汉字笔顺

1、我要回吉安老家看看。

书写“老”字（本题从2024年起开始写四字成语）

2、这个法案已经通过了。

书写“案”

3、这位藏族老奶奶很和蔼。

书写“蔼”

第二部分：同意词辨析

1、一次VS一遍

2、孤独VS孤单

3、经验VS经历

4、不管VS不顾

第三部分：偏误分析

1、这个房间很干干净净。

2、我无所谓他的态度。

3、三千米太长了，我跑不下去。

4、倒来一杯水。

第四部分：试讲

1、讲解“水果”

2、讲解“家具”

3、讲解表示变化的“了”

4、讲解存现句

5、讲解“小猫爱吃鱼”这个句子

第五部分：活动策划

1、举办一场关于中国陶瓷艺术的讲座

2、举办关于中国京剧的讲座

第六部分：跨文化交际及应变能力测试

1、怎样向外国学生介绍中国的义务教育？

2、怎样向外国学生解释特别行政区？

3、外国人对于我们饮食上喜欢吃猪蹄、鸡爪等不理解，你要怎么想他们解释？

4、你所在的地方有人向你传教，你怎么办？

5、如果现在你有一个很好地工作机会，工资很高，你还会出国吗？

6、你的父母是否同意你出国？你如何协调？

7、假设你赴任的学校给你的教程与学生的实际学习水平并不相符，你怎么处理？

8、如果你所教授的内容是你自己非常不擅长的，你怎么办？

9、你任教时发现你和其他老师存在很大差距，你怎么办？

10、如果你去的地方没有你同学的好，你会有心理落差吗？

11、在你没有手机，周围也无人帮助的情况下，要是骑车摔伤了怎么办？

12、每天午休时间很紧张，但是当地的老师总是以各种理由插队在你前面热饭，导致你没有时间休息，你怎么办？

13、如果教学和重要的文化活动有了冲突，你怎么办？

14、如果你要去一个学校做讲座，但是当地发生了铁路罢工导致你无法到达，怎么办？

15、如果没有足够的经费购买教材，你怎么办？

英语面试题目：

1、你喜欢旅游吗？最喜欢的地方是哪里？

2、你觉得诚实对于一个人而言重要吗？你是个诚实的人吗？你有没有撒过谎？

3、谈一谈中国的饮食文化，你觉得中国的食物和文化有什么关系？

4、在你的朋友圈里，你是外向的人吗？

5、你通常喜欢和朋友一起做什么？

2024赴印度尼西亚、菲律宾等国

综合技能考察题目

1.2.3.4.三十秒钟介绍自己情况,包括所报项目的情况。辨析近义词：“重复”与“反复”。

辨析两个句子：Ａ 你把屋子收拾一下 Ｂ 你把屋子收拾 在黑板上写出一句话的拼音：“弟弟已经十二岁了”。在黑板上写汉字：“弟”。（本题从2024年起开始写成语）

5.假设要给外国小学生讲“猫，狗，鼠，蛇”等小动物，你要如何进行这一课，现在展示。6.国外的一名对外汉语教师将自己上课情景的照片上传至网上，其中有老师和学生，校方得知后进行了责备，请分析是为什么。

7.某人要去某国进行一年的汉语教学，到达之后发现当地情况与自己当初的设想落差很大，心情十分沮丧，假如是你会怎样处理这样的情况？

8.现在要给外国学生开一堂有关甲骨文的讲座，你要如何开展？ 9.关于自己申请材料里一些情况的提问。

10.如果要举办一个中华文化的展演活动，你会安排哪些内容？自己可以展示什么中华才艺，现场展示。

2024年1月赴泰菲尼汉办面试题目汇总

一、心理测试（40分钟）

204道题（凭自己的第一感觉，真实作答就好。）A类题：五个选项选一个 B类题：二选一

二、综合面试（20—30分钟）

1．写拼音

（1）他的银行卡里余额不足了。（2）她奶奶是位慈爱的老人。

（3）邻居李奶奶是一位慈祥的奶奶。（4）王大爷最喜欢的是小儿子（5）那是他的小儿子。

2.写汉字（本题从2024年起开始写成语）（1）爱（2）额（3）老

3.辨析词语(1)方法与办法(2)时常与时刻(3)明显与显然

4.偏误分析

(1)他写了二十个小时的字了。

他写着二十个小时的字。(2)他把这杯水喝得完。

他喝得完这杯水。(3)他去北京开会了。

他去开会北京了。(4)我把饭吃得完。

饭我吃得完。

5.试讲

(先说课，然后针对练习环节用二到三种方法进行练习操练)（1）对汉语六个月学习者教交通工具。

（2）围绕“这是多少？”和“这是几？”来进行说课和试讲。

6.才艺展示

7.跨文化交际

（1）小李是某个国家的汉语教师志愿者，她的住所的窗帘坏了。她向主管部门反映了情况，但是过了很久之后，还是没有人来帮她换窗帘，她心里感到很别扭。假如你出国后也遇到了这样的情况，你怎么办？

（2）你所在的地方的领导让你帮助他们幼儿园的小朋友吃饭，玩耍遇到这样的情况，你会怎么办？

（3）如果你所在的学校经常举办很多活动，而且这些活动与你上课的时间冲突，你该怎么办？（4）如果有学生问“司马光砸缸”是鲁莽的很危险的行为，你怎么跟他们解释。（5）举办关于“年俗”的讲座，你会怎么准备？（6）如何向外国人介绍中国特色社会主义。

（7）如果让你给当地学校的学生做一个关于中国特色社会主义的讲座，你会怎么做？

8.调剂情况

如果没选上所填报的国家，你愿意服从调剂吗？如果接受调剂，你会优先考虑哪些地区。如果你被分配到的偏远地区，怎么办？

三、英语面试（10分钟左右）

（1）自我介绍

（2）你的爱好特长是什么？（3）你的名字有什么含义？

（4）中国人取名一般有什么途径？

（5）每个人都有姓名，要是你给一个孩子取名字，你会怎么取？为什么？（6）谈谈你现在的班级？

（7）有没有好朋友，请你描述其中一个。

（8）你享受你现在在兰州大学的生活吗？为什么？

（9）你喜欢兰州还是你的家乡，为什么？(如果回答是家乡，就简单介绍一下自己的家乡。然后老师会问到你的家乡为什么是这样称呼的，它有什么来历、历史、或者意味着什么等等。)（10）如何解决交通堵塞问题？

（11）你认为你会被选为你所报国家的志愿者吗？为什么？（12）要成为一名志愿者了，你觉得对你来说最大的挑战是什么？

选拔2024年5月赴格鲁吉亚面试题目

一、综合面试

1、自我介绍30秒

2、写拼音

A、他们终于平安到达了北极。B、去西安跟朋友做生意太贵了。C、非洲面临着饥饿的威胁。D、老师带领我们去泰安玩。

3、写汉字（对应写拼音的句子中的字）A、极 B、威 C、安 D、老

4、近义词辨析 A、有些、有的 B、曾经、已经

5、偏误分析

A、我帮忙他 我结过婚

B、他给我帮忙过 他给我帮过忙

C、来中国之前没认识他 来中国之前不认识他

D、昨天晚上的晚会时7点开始的。昨天晚上的晚会是7点开始了。

6、试讲

A、一分钟说课体育运动，如篮球、足球等，并用几种方法进行练习。B、讲解“比较句”。C、讲解“越„„越”。

7、跨文化交际

A、什么是公共外交，并举例。

B、如果你被调剂到赞比亚或肯尼亚，你愿意吗？

C、你所教的孩子的家长希望你给他们教汉语，会付给你一定的报酬，可能会占用你的业余时间，你会怎么办？

D、如果你的邻居经常半夜开party，并且会影响你休息，你会怎么处理？ E、如果你在上课的时候，学生想去操场玩篮球、足球，你会怎么处理？ F、如果让你组织一场关于风筝主题的讲座，你应该怎么做，会选择在哪里举办？ G、你的学生说：“老师，中国人不诚实，比如说邀请你去吃饭，明明很丰盛，却说准备得不好。”你如何回答。

H、如果一个幼儿园让你看小孩、给小孩喂饭，你会怎么做？ I、如果一个女孩因为大家说她很胖感到很伤心，你该怎么办？ J、怎样举办一个有关中国京剧、脸谱的讲座？ K、设想一个你在国外最不能忍受的条件？

L、你在国外居住的房子到期了，你要搬房子，但当地的搬运公司运费很贵，你会怎么办？

M、有关最新的计划生育政策是什么？

8、才艺展示

二、英语面试

1、一分钟自我介绍

2、你假期啊一般会做什么？

3、当你遇到困难的时候，你会首先找谁诉说？为什么在？

4、如果你的邻居和你吵架你会怎么办？

5、你喜欢电影吗？介绍你喜欢的电影。

6、你怎样看待中国的家庭关系。

7、谈谈你你印象最深的一位老师。

8、你平常喜欢什么运动？

9、汉语美在什么地方？

10、童年最难忘的一件事。

11、你的家乡在哪里？

12、你和你的父母常住一起吗？

13、说说你的室友。

14、你印象最深的一个地方。

三、心理测试

共204道题，40分钟。一般都能在规定时间内做完。

选拔2024年上半年赴韩国志愿者汉办面试题目 赴韩国志愿者选拔面试题目:（11月22日上午）

一、综合面试：

1.自我介绍

通常时间很短，考官会打断你 2.写成语

循序渐进

3.写拼音

这次的木偶剧比上次的好玩儿。（考官念题）4.辨析

问候与问好 5.辨析句子

这支笔比那支笔很贵。6.说课

“比字句”教学流程

讲课

“比字句”教学中的练习部分（以考官为教学对象，模拟课堂，中间考官可能会问一些问题捣乱，比如老师什么是“修饰”之类的）7.跨文化交际

①给留学生讲什么是“国考”。

②韩国老师都是带妆上课，但是中国老师多是素颜上课，如何看待这个问题？

③如果你所赴任国家信奉佛教，他们平时有一些活动邀请你参加，你怎么处理？

④如果要举办一个关于“老东西”的讲座，你会如何组织？

⑤如果课堂上所有孩子都在参与讨论，有一个孩子在自己玩，不参与其中，你该如何解决？

⑥假如当地的老师们总是结伴打饭，不带你，你老是一个人，你该怎么办？ ⑦你的上司不喜欢你怎么办？

⑧你要做一个展览，但订的书没有按时到达怎么办？

8.才艺展示

会让你出去写书法或者剪纸之类的（即现场重现你所展示的才艺，所以最好不要借他人的才艺成品）

二、英语面试

1.自我介绍

（老师不会打断你）2.介绍一下兰大

3.在现代城市的发展过程中，如何看待老建筑的存在？ 4.你认为去赴任国最大的挑战是什么？ 5.你认为教育的作用是什么？ 6.你最喜欢的运动

2024年赴韩志愿者选拔面试题目（11月22日下午）

一．英语面试：（8--10分钟）

自我介绍一分钟

1.现在在中国各个大城市的雾霾（smog）严重,你认为该怎么治理雾霾？ 2.你最喜欢的一本书？

3.你认为最好的师生关系是什么模式？ 4.你的职业规划？

5.朋友之间产生误解，怎么消除

6.谈谈你对越来越多人学汉语这一现象的认识。7.你更喜欢坐飞机还是火车？为什么？ 二．综合面试（20分钟）

1.在黑板上写成语 瞠目结舌

2.写拼音 她真是个可爱的女孩儿啊。3.辨析词语 然后vs.以后 4.偏误分析 她有真长的头发 5.很和真的区别 6试讲 真„„

①说课 讲一下讲课思路

②试讲练习部分 假如学生已经掌握了这个知识点，怎样进行练习巩固。想出两三种练习方法。

5.交际问题：

1课堂上有学生老是查电子词典，但与课堂内容无关，影响了其他同学，你该怎么办？

2假设你和一个白俄罗斯的人分到一起住，她不会汉语和英语，你不会俄语，怎么解决你们之间的一些问题？

3如果校方要求你办一场有关你家乡的民俗展，你怎么组织？

4你在韩国工作期间有朋友让你帮忙代购，你会怎么办？

5请谈一谈“一带一路”的战略意义。你带的两个班的学生课程进度和学习水平都不一样，但教导主任要这两个班一起考试，你怎么办？

才艺展示

选拔2024年哈萨克斯坦孔院志愿者面试试题

（2024.11.23上午）

首先进行30秒的自我介绍，然后老师问你，为什么报哈萨克斯坦的项目。

第一题 写成语和拼音。（注：写成语为新增加题型，以前该题型为写汉字）

鹤发童颜

注音

他一边走，一边想着李秀的方案。第二题 同义词辨析。

仔细VS细致 第三题 偏误分析。

我一边看，一边很喜欢。第四题 课堂教学设计。

说课“一边„„一边”（重点讲教学步骤）第五题 跨文化交际和国情知识。

1，课堂上有位学生很积极，总是举手抢答问题。作为教师，你如何处理这种情况。

2，赴国外任教时，你如何用社交软件和学生交流。

3，“APEC蓝”体现了我国什么基本国策？ 第六题

设计中国文化活动。

假如你要举办一次有关中国树木花卉的讲座，你打算怎么讲？（答出树木花卉背后的文化意义即可)第七题 中华才艺展示。

略 口语面试题目

首先，进行三分钟左右的自我介绍。接下来，老师提问。问题如下： 1，介绍家乡的旅游景点。

2，作为一名对外汉语志愿者，需要具备哪些素质？ 3，在国外任教时，如何适应所在国环境。4，你认为，该怎么保护中国文化遗产？

2024年上半年赴泰国志愿者汉办面试题目

综合面试： 9：00上午场： 辨析：常常和往往

偏误分析：我常常吃在北京。（说明原因）写成语：乐不思蜀

1.如果让你给泰国学生准备一场服装展，你怎么准备？

2.假如你的同事很自私在赴任泰国后，引起当地学校的不满，你怎么处理？ 时政：3.谈谈你对依法治国的理解？

英语面试：1.你的本科专业是什么？是哪个学校的？

2.你觉得你当对外汉语老师有何优势？

3.你喜欢的食物是什么？简单介绍一下

14：00下午场：辨析意思和意义 成语：投笔从戎

注音：你千万别忘了写预案

说课：千万

时政问的是：反腐重要吗？

英语面试：怎么跟泰国人介绍中医?

对你影响最为深刻的一位家庭成员

假期有什么安排？

去过哪些地方让你印象深刻

另外，拟赴任国国情情况与风俗自己从网上搜集材料，整理，然后在班级群众共享。

其他网络版本的面试试题

（各位同学可在网上搜索下载并浏览一些人的面试经验）

我们的面试从下午一点开始，具体流程如下：

共三个部分：心理测试、外语面试、综合面试

（根据面试人数不同，各部分的顺序可能不一样。我们这次去的人少，先统一做的心理测试，然后综合面试按序号正序来，同时外语面试按序号逆序进行。）

一、心理测试：

共70分钟

（笔试。由两位北语在读研究生负责监考。）

两份心理测试卷子，分别为30分钟和40分钟。

卷子上要写中英文的姓名、所在院校、专业等信息，不熟悉的最好提前准备一下。题很简单，只要根据自己的想法勾画选项就行。（但是听说真有个别人是因为这个测试被刷掉的，我想大概是在猜出题人的意图，然后自己前后答题不合逻辑的原因。）

二、外语面试（英语）：

约10分钟

（一位女考官。）

1.简短的自我介绍，两三句话就行。

2.考官提问：

(1)你最喜欢的一位当代中国作家是谁？

(2)你对跨国婚姻怎么看？你的家人会支持么？

(3)你怎么理解世界全球化？它有哪些优缺点？

(4)你有过对外汉语教学经验么？在接触的过程中，学生问过哪些跨文化方面的问题（或政治等敏感话题）让你印象深刻？

（考官很面善，面试过程会用问题引导你。）

三、综合面试：

约20分钟

（三位考官，中间年龄大一些的主考官负责提问专业问题，左边的考官负责跨文化交际方面的问题，右面的考官负责才艺方面。）

1.自我介绍 30秒

（时间很短，捡重要的说。我当时就是想说的太多，又怕说不完，结果语速很快，弄得自己很紧张。）

2.专业部分

(1)听句子写拼音

“我最喜欢吃天津大麻花儿。”（注意汉语拼音规则，尤其是儿化音、分隔符等。）

(2)写汉字

“津”（从刚才听写的那句话里挑出一个字，主要考察笔顺、板书。）

(3)词语辨析（只选一组）

A.“祝/祝贺”

B.偶尔/偶然

C.富有/富裕

(4)句子辨析

考官念两个句子，判断哪个正确、哪个错误，并分析原因。

（我问到的是和“了”有关的句子，好像是“了”表完成，和前面的一个副词矛盾了。）

(5)模拟教学 6分钟

主考官给出教学对象的语言水平和一个语言点，稍作准备后即开始试讲。（只问一组）

教学对象：学习了半年汉语

语言点：“小红和小明一样高”（有同学被问到的是“我是坐了两个小时的车，才到的家。”）

（讲课过程中考官会故意问一些问题，或者制造一些情况，灵活处理就好。）

（专业方面推荐两本书：《现代汉语语法答问（上、下）》 杨玉玲著，北京大学出版社。是之前朋友推荐给我的，看了下感觉确实挺不错。）

3.跨文化交际部分

考官提问：

(1)如果在国外和外国朋友在一起的时候看到有中国人随地吐痰，你会怎么做？

(2)上课的班里有学生不好好听课，总是捣乱，你怎么办？

(3)你怎么样给外国学生讲中国文化里的“颜色”？

4.才艺展示

中国结、剪纸、毛笔字这些可以提前准备好，到时候展示一下就行。但是考官会问你是怎么做的，比如我展示的剪纸，当时考官问我：你是直接剪的还是先画好图；你的图是自己设计的还是从网上或者书上找的；是上过专门的课程还是只是自己的兴趣，等等。（听说其他面试也有要求现场做的，考场会提供工具，大概我们那天人少，考场没有工具，就只展示了一下。）

所有参加面试的都被要求唱歌，不管你自己准备的才艺里有没有这一项。

我的才艺准备的是诗词朗诵加歌曲----李清照的《一剪梅》和歌曲《月满西楼》，这两个比较搭。实践证明效果还不错。

整体感觉，虽然最后并没有入选，但是这次经历依旧很有价值。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！