# 三年级上册 班主任工作总结 杨小英 111

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-14

*第一篇：三年级上册 班主任工作总结 杨小英 111三年级上册班主任工作总结杨小英光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解,这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理,...*

**第一篇：三年级上册 班主任工作总结 杨小英 111**

三年级上册班主任工作总结

杨小英

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解,这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

1.开学初，召集上期班干部培训会议，指出小干部上期工作中的优点和不足，指出努力方向。

2.班干部竞争上岗，进行了班干部竞选演讲、学生投票、教师投票、就职演讲，班干部试用期等措施，真正挑选出一批有干劲的小干部。

3.和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

1.利用班会课讨论，制定了一系列的常规行为规范，包括学习习惯、卫生习惯等。

2.结合学校统一的《学生行为习惯积分表》，每周五班会课定时评比，本周每一小组评选一位得分最高的“班级之星”，班主任发表扬信。

3.班干部做好表率，严格检查，老师随时抽查。

4.对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

1.弯下腰，发自内心地真诚地和孩子交流，了解其思想动态，针对性地教育，激发其自身的上进性。

2.多帮助，利用课余时间，见缝插针，为其讲解难题，提高了学习自信心。3.多鼓励，多给展示机会，让其逐步在展示中重建自我。

4.多沟通，多与家长沟通，交给其正确的家庭教育方法，及时分享孩子在校的点滴进步。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

通过校讯通、微信群、QQ群等网络交流平台，及时发布孩子在校的情况，便于家长及时了解自己的孩子。

认真家访，特别是关注四类儿童，多次家访，赠送礼物，传递爱心。针对个别性格特殊的孩子，多次打电话，细心耐心地交流，终于功夫不负有心人，孩子性格渐渐变得开朗。

五、本期主要完成的任务以及成绩

（一）积极组织辅导学生参加校外各类比赛：（1）《童心看税收》书法美术征文摄影比赛，获一二三等奖共6人次。（2）自然笔记大赛、社会实践活动日记比赛等，参赛人数众多，效果好。（3）网络安全知识竞赛，参赛率百分百，网络安全作业，完成率百分百。（4）积极参加校内各项比赛，书法大赛、作文比赛等。（5）认真组织学生参加各类作文比赛，并在《少年先锋报》《新锐作文》《少年儿童故事报》上发表文章各一篇。

（二）关注学生身体健康

1.督促学生坚持体育锻炼，积极参加学校达标运动会，并通过多种形式，如：班队会、课余小组比赛、拓展课程等，让学生爱上体育运动；并督促学生认真做眼保健操，积极预防近视。有效降低近视率。

2.建立个人卫生常规督察制度，促进学生养成良好卫生习惯，特别是口腔卫生，有效降低龋齿率。

3.认真坚持晨午检，严格隔离制度，有效防范水痘蔓延。

（三）在活动中提升素养

1.组织了一次全班参与的社会实践活动《自办跳蚤市场》

2.将经典过级作为常规作业，坚持天天诵读天天积累，促进学生国学基本功的积淀。

3.重视学生课外阅读，制定了班级课外阅读常规考核细则，有效增加学生的阅读数量，提高了阅读质量，更重要的是激发培养了浓厚的阅读兴趣，让学生真正成为有中华文化根脉的当代少年。

六、工作中存在的不足

1.经典诵读没有持之以恒，诵读大王没有涌现出来。

2.班级常规要加强，本期流动红旗获得次数偏少。3.体操比赛展示效果不好，没有获得名次。

4.素质大赛，除了牟鑫一人成绩优异，获得校级一等奖，其余获奖少。要培养更多人才，全面发展。营造百花齐放的局面，而不是一枝独秀的展示。

千里之行，始于足下。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做得更好。

2024年1月12日

**第二篇：班主任工作计划 杨小英**

二年级下期班主任工作计划

班级：2024级2班

班主任：杨小英

【特色班名】诵读特色班

【班风建设】积极向上 努力拼搏 团结凝聚 快乐成长

【育人理念】用百倍的细心，千倍的耐心，万倍的爱心，去传道、授业、解惑，用心去呵护每一颗幼小的心灵，陪伴他们快乐健康地成长。【班级现状分析】

本班共有学生66人，其中男生38人，女生28人。班风比较活跃，总体男生较女生活跃。有的同学在学习上好胜心强，乐于学习，勇于克服学习上的困难，思维活跃，有较好的学习习惯；但也有部分学生学习目标不明确，学习方法不当，或是学习习惯较差，致使学习基础薄弱。男生比较喜欢动脑筋，回答问题比较积极，特别是凌富禹、薛文杭、张峰瑞等同学。但作业完成情况不够理想，总有学生忘带忘作业或质量极差，而女生作业完成较好些，有部分学生对新知识的接受较慢，而且容易把新旧知识混淆，因此分析能力也有待提高。班级凝聚力较强，学校组织的各项活动，全班同学都积极踊跃的报名参加，都想为班级取得荣誉。学习风气较好，每天由领读班长带头早读，一进教室就开始诵读、数学听算。同学之间团结互助，我班唐志同学一直生病，经常在教室呕吐，同学们都能不怕脏不怕臭，主动耐心地帮忙打扫，令老师很感动。

【工作目标】

总目标：以礼貌为首，做可爱的少年；以微笑为容，将欢乐带给大家；以智慧为主，创建智慧的班级；以品德为限，得到全面发展的好班级！让“公德、责任、感恩、文雅、大气、创造”六大素养真正在每一个孩子身上落实。

1.抓好学生的常规教育，强化《新版小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。2.师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3.积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4.开展各种社会实践活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。【具体措施】

1.抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习新版《小学生守则》，《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。2.增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。比如：获得的流动红旗，开学典礼上获得的“文明班级”的奖状，我让每一个孩子都举着奖状，给他留个影，发到班级群，让他明白，这一份奖状上有他的一份力量。

3.让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

5.重视家校联系。孩子的进步成长，不单单是需要老师的教育与培养，更离不开家长的大力配合。在本学期，我继续加强与家长的联系沟通。学生一旦因病缺勤，都要及时电访、给予关心，使家长对学校、对老师建立起一种信任感。通过班级QQ群、微信群、校讯通、亲自走访等，做好家访工作，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6.提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7.卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

8.积极参加校园活动：继续组织学生参加学校举行的各项文体活动，本学期的听写大赛，书法比赛，六一节的文艺展示活动，每一个月的经典诵读过级活动，课外阅读活动，以及各种社会实践活动等，并开展一次老师、家长和孩子一起参加的社会实践活动，不但丰富了学生的课余生活，同时也为班级夺得荣誉，增强班级凝聚力。

【特色创建】.一、目标：

1.引导学生诵读具有优秀传统文化价值的经典诗文，吸取终生受益的知识精华，塑造健全的人格和优雅的气质，树立民族自尊心和自豪感，获得创造的智慧。2.培养学生浓厚的阅读兴趣，在诵读中扩大识字量。学生养成天天诵读的习惯，逐步使学生能够出口成章、引经据典，形成良好的文化素养。

3.通过教师与学生共同诵读，全面提高师生的人文素养。帮助学生养成良好的行为习惯，培养“公德、责任、感恩、文雅、大气、创造”的特质，身心健康和谐发展,提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。

二、措施：

1.每周四下午两节拓展课程，老师做好课件，搜集制作精美的视频资料，充分利用各种教学教育资源，给学生进行诵读指导，培养诵读兴趣，提高诵读能力。

2.每天课前两分钟，让学生诵读国学经典，充分发挥其他学科的课堂渗透作用。“经书不厌百回读，熟读深思子自知。”只要学生能熟练背诵，里面的意思自会理解，对于一些典故和字的读音，教师要做适当指导。

3.鼓励学生利用节假日，社区互助组活动时间，坚持学习、诵读国学经典三十分钟。

4.与学校的教育教学活动有机融合，如：古诗经典过级活动、六一艺术节展示活动、社会实践活动等，充分利用校园读书节、经典诵读比赛以及德育系列活动，创造性的开展丰富多彩的活动。力争使每个学生都有参与和展示的机会。

5.开展学习型家庭建设。引导、鼓励学生家长积极参与，开设“家庭经典时刻”，要求孩子的父母或其他监护人每天在孩子放学后、睡觉前，抽出一定时间，与孩子一起学习，“亲子诵读”，家校合作，共同引导孩子进入国学的殿堂。

三、成果预设：

1.以小组为单位，组内成员共同商量，确定一个主题，选择组内共同喜欢的诗歌，整体展示诵读并辅以队形变换、伴奏、歌唱等艺术表现形式。

2.以情景剧表演、经典朗诵会、亲子诵读活动、快板诵读等形式，展示教师、家长、学生在参与诵读经典上获得的喜悦与成绩。

3.手抄报展示：主要以学生学习为载体，展示此活动的，彰显人文教育。【工作安排】 二月份：

1.盘点寒假生活，拟定新学期规划；假期成果上交评比，参加第14届开州区青少年科技创新大赛。

2.整理美化校园、教室、队室、开放式书柜，完善班级文化建设。

3.学习《小学生守则》《汉丰一校一日规》《好习惯

我养成》等，进行习惯教育。三月份：

1.上礼仪教育班队课，学习“健康美.心灵美.语言美.行为美.环境美”，争做小雷锋。2.规范三姿，加强锻炼，心胸宽广，健康生活。

3.开展清明节主题教育，了解清明节的来历和习俗，参加扫墓活动。

4.学习植物养护知识，认养植物，参加植树活动。

5.组织经典诵读活动。

四月份：

1.开展“法制教育月”系列活动演讲身边典型的守法故事；上好法制教育课。

2.走进“劳动节”，感恩父母及身边劳动者，尊重劳动成果，体验劳动，争当劳动小能手。3.经典过级，读书汇报。五月份：

1.走进“端午节”，传承民俗文化。

2.开展第二十届红领巾艺术节活动。

3.庆祝“六一儿童节”，全面评价，评优选先，“六一”表彰。

4.经典过级，读书汇报。六月份：

1.开展“学习金点子交流活动”。

2.收集整理上交各类资料，进行班级内期末量化考核评比。

**第三篇：三年级下期 班主任工作计划 杨小英 2024 春**

开州区汉丰第一小学班主任工作计划

班级：2024级2班

班主任：杨小英

【特色班名】阅读与写作特色班

【班风建设】我阅读

我明理

我进步

【育人理念】孩子们像娇嫩的小苗，美德是温暖的阳光，知识是甘甜的雨露。愿他们在校园这片沃土上，在老师园丁般的呵护中，健康成长，快乐绽放，舒展多姿多彩的独特自我。

【班级现状分析】我班共有66名学生。男生38人，女生28人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但由于男生较多，孩子习惯较差，特长生不明显，特别是听讲习惯较差，因此，本期着重从习惯入手，培养孩子们良好的学习习惯，让孩子们能真正静心学习。结合学校的德育工作，重点落实三生教育、心理健康教育、安全教育、礼仪教育。

【工作目标】精品常规促进学生“六大特质”的提升；抓细节树立班级公众形象，注重孩子身体素质与心理素质的提高，践行《守则》，行成规范，为每一位学生的生命成长奠基。

【具体措施】

一、进一步培养班干部，根据特点，明确职责，做到人人有事做，事事有人做，让他们真正成为老师的助手，做好分工与协作，能独挡一面（包括布置教室、纪律、清洁、文明等，特别是培养班长与值日班长填写文明储蓄薄，中队长和学习委员填写《班级日志》，通讯员和语文科代表负责检查选送优秀周记去红领巾电视台投稿），为同学们服务。期末根据考核评出优秀班干部发奖。

二、学习规章制度，养成文明习惯，树立班级公众形象

开学初，重温《新小学生守则》、《小学生日常行为规范》《汉丰一校学生一日 常规》等相关制度，学习《流动红旗评比细则》，学习《学生行为评价消费积分表》和《学生自我评价手册》重温班级制度与公约，做到人人知道并讨论如何用这些规章制度约束自己和指导自己的行为。最后通过班干部监督，同学监督，老师监督，践行这些规章制度并严格按照班规执行。本期将继续使用《学生日常行为规范自我评价手册》，每人一本，专门记录每天在校表现，根据制度进行加减分，每周末对前几名同学发表扬信，每月总分前几名上墙，老师同学的监督除了平时的用眼看，用心听外，充分发挥班级文明储蓄薄和曝光台的作用，每周利用班队课，总结本周的工作，对表现突出的同学发表扬信。

三、抓细节，在体验中促进孩子“六大特质”的提升

学习了规章制度后，关键是持之以恒地践行规章制度，通过抓细节，特别是以学校活动为载体，规范言行，坚决做到：1.安静文雅：①队列行进不说话。②行走靠右不占道。③课间活动不喧哗。④桌凳搬动无噪音。⑤语言文明无脏话。2.环保：①垃圾入箱不乱扔。②爱护花草不践踏。③大小便入池，便后冲洗无异味。3.讲究个人卫生，注意自身仪表仪态，注重礼仪教育真正养成良好习惯，把“公德 责任 感恩 文雅 大气 创造”六大特质变成实实在在学生的文明素养。

四、抓实古诗词过级，提升阅读能力

结合学校过级要求，本期每生每周背一首诗，有条件的同学每天一首诗，学生先在家长处过级，每月末班级内过级，评选出班级“诵读之星”，并做好记载，颁发奖状，过级的内容可先背《三字经》《弟子规》《唐诗》等，再背《幼学经典》，家长也可搜集整理小学生必背诗词。每天学生在家读1000字课外书，每周末读5000字课外书，每天同桌互查组长检查老师抽查抽查，根据阅读数量和质量，每月评出读书之星，颁发奖状。结合学校的各项读书活动，抓实抓细，利用微信“新阅读助手”监督学生在家的阅读情况。通过家长会，教会家长利用手机，每天记录孩子的课外阅读情 况，将每天读书的起始页、结束页、读书时间、读书效果和读书感受，用数字展示出来，老师在手机终端监督，每一周进行一个评比。

五、活动提升能力

本期鼓励孩子们热爱书法，通过不种渠道提升自己的书法水平，上期对参加兴趣班的同学进行了统计，本期张贴上墙，根据孩子们的特点鼓励孩子们至少去参加一项兴趣培训班，提高自己的能力。引导学生按学校要求参加“--------”、“-------月”、“---------月”，月末评出小作家、小科学家、小记者、劳动小能手等。有效利用班队活动课，既对孩子进行思想熏陶，又是他们的大舞台。本期班队活动不仅围绕学生少先队工作行事历开展活动，还要根据班上的实际情况创造性地开展一些活动，活动过程重视体验教育，让学生亲自参与，让他们在快乐中有所获。还要开设一个文明之窗，公布本周文明事迹，表彰周冠军等。让孩子们以全班或小组为单位，在家长或者老师的指引下参加社会实践活动。

六、开展特色活动，促进个性创新

本学期，根据学校拓展课程的设置，结合学生自己的兴趣爱好，合理分班，让学生选择自己喜欢的项目进行专项训练。班主任要多鼓励学生踊跃参加，并和各专项训练老师随时联系，关注学生在拓展课程中的表现，进行纪律教育，促进学生学习的积极性，充分利用拓展课程的资源，最大限度地提高拓展课程的效率，让全班学生乐而学，学而精，十八般武艺样样精通，班级呈现百花盛开异彩纷呈的景象。

七、重视心理干预，以免发生以大欺小现象。

本期要特别关注学困生，留守儿童，困境儿童，班上召开两次以“严禁以大欺小”为主题的班会，让学生充分讨论、换位思考、叙写经历等，形成包容大度的胸怀，特别告知不欺侮低年级小朋友，当高年级同学欺侮我们时及时向老师报告。我们还要与家长密切配合，进行针对性的心理疏导。班级设置专题信箱，充分利用班主任信箱，畅通申诉、求助路径。通过体验活动，触动欺负者的心灵，强化他们“尊重他人、向善向美”的情操。每周二的心理健康教育要监督学生认真收看，观看后，用心指导学生用写信的方式回答心理健康辅导老师提出的问题，并培养两名班干部专门负责送信交信。每周班队会提醒学生有任何想说的话都可以给知心姐姐信箱投稿，你的烦恼一定会得到解决，你一定会得到最温暖的帮助。

八、注重对班主任工作的研究

工作中不断向有经验的班主任请教，认真品读学校所发书籍，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。将平时工作中点点滴滴的感受整理成论文，交《新家长报》《德育报》《班主任理论研究会》投稿。

九、时时事事讲安全

安全对于每一个人来说都是非常重要的，作为教师来说关注学生的安全尤为重要。应充分利用班队课和每天的放学时间加强对学生进行安全教育，大力提高每位学生的安全意识，特别是要注意集会，上下楼梯，体育课上的安全，坚持天天讲、时时讲，使安全深入每位学生的心里。平时发现学生有不安全隐患，应及时的制止和加以指正，确保学生不发生任何安全事故。每天坚持晨午检，及时上报班级情况，教室里面注意通风、消毒，严格防控流行性疾病。通过校讯通、QQ、微信等网络交流平台，及时提醒家长督促孩子按时完成网络安全作业。

十、对学生的评价落到实处。

继续组织学生认真学习了汉丰一校“六大特质”评价手册，要求学生按上面的要求规范约束自己的行为，指导孩子们能用六大特质去评价小组的同学，说优点，找不 足，按学校要求把经典过级呈现到评价手册上。

十一、切实做好家校联系工作。充分利有班级QQ群和校讯通平台，及时向家长传递班上和学校的工作，提醒他们注重孩子的身体和心理健康教育，及时反馈孩子们在学校的表现，还要利用节假日对学生进行家访，了解孩子在家的表现，及时召开家长会，使家校沟通能落到实处。

特别是关注四类儿童，上期已经上报的，要继续关爱辅导，本期要摸排，有新增的要及时登记，不漏掉一个。给四类儿童的家长宣传国家补助政策，耐心听取家长的心理诉求，竭尽全力为学生以及家长解决难题，让那个每一个孩子都健康快乐学习，每一个家长都轻松积极地支持配合学校的教育教学工作。

2024年3月1日

**第四篇：班主任工作方法探讨(杨英)**

班主任工作方法探讨

根据王卫星老师班的实际情况，我结合自己的体会学习学校其它老师先进经验，查看相关班级管理材料现就一些措施与大家交流。

一、班主任角色定位

班主任是班级和学生的组织者、领导者和教育者，肩负着全面管理和教育学生的责任。班主任他是班级大家庭的一员，既要有爱，亲近学生，又要有威严，就是你就是老师他就是学生，不要把自己在班里跟学生姐妹情深，那样有了感情学生就糊涂模糊了你的角色。你就是老师某种意义就是领导者组织者，在这一亩三分地上你就是习近平，你说了算。给好心不能给好脸。学生的错误必须严厉的教育，不予其商量，更不能容忍，该怎么就怎么，教师跟学生有极大的角色不同。下面是我自己的例子供参考。

我给自己定位我怎样管班？我看了我们年级组的班主任，男的没有可比性，我就把女的过了一边。任颍老师，个子高嗓门大，紫楼一声学生吓的半死，何况人家还是美女，把学生迷得半死，想想我，学她那样学不来。再看看赵明，人家既有威又有严这也是一时半会学不来。张丽老师长得慈眉善目，耐心责任心堪称一流，我更是望尘莫及。张荣，娟迎，人家时间长有经验，我也不行。但我总给自己定位好怎么代办吧？总得找一个优势。把自己审视了一边，没发现有啥优点，不行非找一个。我冥思苦想，综于想到了我有一个大家都没有的优点。大家想知道我的优点是什么吗？那就是我比别人教政治教的时间长。我想政治老师就是做思想政治工作吗？那我的优势就是给学生做思想工作。通过一学期的实践，确实说明了我给学生做思想政治工作的能力要比教思想政治知识的能力要强。我定位好了下来该实施了。第一步，给学生洗脑。一个礼拜我把自己的理念全往学生脑子里塞。一天没事就给学生讲话。一个班主任的风格就决定了这个班的风格，我想把我们半打造成一个阳光的积极向上的，和谐的班集体。我告诉学生我有三个特点，一爱干净。我对卫生做了非常周密的安排。我们班卫生区，有三部分，教室，走廊，后操场。教室每组指定学生，然后由我专门培训，提出要求，标准。走廊我培训一个专门的人负责，由他再给扫走廊的培训，并检查督促。讲台黑板，电脑必须整齐，干净有专门人负责，安排。操场每组有组长，统一安排。二爱漂亮，每个人上学把校牌戴好，把衣服穿整齐。另外人美不光外在形象美，还要心灵美，伤害班集体的事不做，影响班级和睦的话不说。第三爱面子。高一十班就是给大家提供一个平台，在这个平台上每个人吧自己积极的闪光的一面呈现出来，给自己争面子。我不会叫学生往外站，不会再公众场合训斥学生，不会给家长告状，学生很反感叫家长，我自己能处理的事自己处理，是在玩不转才叫家长。我告诉大家，老师在班里训话从来都是关门，开灯。关起们来说，班是我的班，学生是我的孩子，我想打我想骂那是我的事，我不允许别人随便的无缘无故的打他骂他，当然如果他犯错误了那谁也帮不了他。另外，每个孩子情况不一样有人学习好，有人才艺好，有人是个热心肠，总之优点不怕你小老师到会看在眼里记在心里。在班里传递正能量。形成健康向上的班级氛围。

对于班中几个你头疼的学生我建议探索学生自我管理机制

二、学生自我约束自我管理

作为班主任，在实行班级管理的同时，不断总结、反思，积极探索更好的班级管理的方法。实行学生进行班级自我管理的模式有利于学生的多元化发展，同时也有利于学生的个性化发展。

苏霍姆林斯基曾说过，唤起自我教育的教育乃是一种真正的教育。以前很多专家在专心的研究教师如何“教”，后来发现并没有取得预期的效果，所以现在有更多的专家关注研究学生的“学”了。班级管理也是一样，我们在探究一套班主任管理方法的同时，一定要研讨一下学生的自我管理的方法。我们对学生自我管理的前提要有所认识，要倡导学生自我管理的理念，增强学生自我管理的意识，激发学生自我管理的动机。再者，我们要营造学生自我管理的氛围，提供学生自我管理的保障。还要努力发展学生自我管理的能力，引导探索学生自我管理的方法。作为班主任还要不断反思，努力使学生的自我管理不断取得进步。

1、倡导学生自我管理的理念

倡导学生自我管理的理念主要是学生的个性差异。班主任虽然会花大量的时间去研究学生，但是其时间和精力毕竟是有限的，有时难免会对所有的学生实行统一管理模式，这样就不能照顾到学生的个性差异。这种忽略学生个性差异的管理模式很不利于学生个性的培养和人格的发展。学生自我管理的模式就可以能够从学生的自己的个性出发，选择适合学生自己的管理模式，使学生的个性得到充分的展示。目的是让学生不断的自我认识、自我塑造、自我监督、自我反省、自我完善。增强学生自我管理的意识。只有增强学生自主管理的意识，才能使学生积极主动的参与到学生自主管理中来，以主人翁的心态来管理班级。，成才并非只有学习文化知识，社会实践活动也是其中的一部分，因为学校是我们的家，我们都爱护她，珍惜她。在成才的路上，不光需要社会，学校和老师的约束，更重要的是要学会自我管理。”自我管理机制每周每个学生就自己情况给你汇报。同坐之间相互监督，前后左右为管理单元相会管理。

2、班干部培训。

要想管理好一个班级，需要依靠全班同学的努力，特别是依靠学生干部来参与管理。为了使自己能从日常管理的繁琐中摆脱出来，把主要精力放在教育教学上，以获得大面积丰收，我对班级管理体制进行了大胆改革，废除学生干部“终身制”。每位班长的产生，可以“毛遂自荐”，也可以由他人推荐，然后由自荐和推荐者发表“施政演说”。演说后，由全班同学无记名投票确定，最后由班长在两天内组成“内阁”——班委。每届班委的任务是：负责处理日常班务，包括劳动、大扫除、值日、组座位调整等工作，负责组织两次大型活动，搞好四次班会活动，刊出四期黑板报，使用一定数量的班费。任期期满，班长代表本届班委做书面、口头总结汇报，分析工作得失原因，为下届班委提供借鉴。班主任及全班同学根据班级纪律、文体卫生、班会活动，师生关系，黑板报工作等情况，对他们进行全面考核、评议打分，将结论记入学生档案，卸任班长作为下届班委的顾问。一学期或学年结束时，全班同学根据历届班委的“政绩”，评出“最佳班长”和“最佳委员”。实践证明，这样做效果很好，轮换周期适宜；可以使更多的同学有机会担任干部，当家作主；长期坚持这样做，班级里担任过干部的同学越来越多，实现了学生干部化；可以避免干部兼职过多的现象，班务工作人人有份，减轻了学生干部的负担，使干部队伍始终朝气蓬勃，保持旺盛的战斗力。

**第五篇：语文教学工作总结 杨小英**

六年级上册语文教学工作总结

杨小英

2024级（8）班，这是我从一年级带上来的第一届毕业班，我盼望着能在六年级画上圆满的句号，因此我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。以下是我在这一学期的教学情况总结：

一、认真备好每一节课，课后及时反思

为了更好地实施新课标要求，我反复学习有关教育教学理论，深刻领会新课标精神，在语文课改团队和语文教研组的引领下，认真学习语文课堂的335模式，深入领会课改精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，在集体备课的基础上根据自己班级学生的实际情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在教案的复备栏里记录下来。本学期我上了大组公开课，在磨课阶段我在三班和九班去试讲了一遍，发现三班的孩子口齿伶俐、词汇量大、发言出口成章，我下来就及时向许君老师取经，学习许君老师的做法：把语文课前的歌声改为新闻播报，以小组的形式呈现，学生的口头表达能力得到了很好的锻炼；我发现九班的孩子思维很活跃，敢于提出不同的意见，经过和朱老师的一番交流后，我明白了要给学生创造一个宽松的环境和积极的氛围，让学生畅所欲言，所以我在课堂上尽量把话精简，浓缩，节约时间，把更多的空间留给孩子们。经过这些交流，我学到了更多的教学方法和教学经验，可以说受益匪浅。

二、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。我把《小学生必 读的课外书30本》《小学生必背的古诗词80首》的目录打印出来，张贴在教室的图书角里，让孩子们有目的的选择书籍来阅读。学校组织的古诗词过级活动如火如荼，我以此活动为契机，引导学生大量背诵诗词，结合本学期的综合性学习活动《轻叩诗歌的大门》的教学，让学生积累课外知识。结合学校的读书月的活动，引导学生阅读自己喜欢的名著，要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段„„我还注重培养学生读书后写读书笔记的习惯。在班上举行了《我爱阅读》的演讲比赛，组织了《好书推荐》手抄报的制作比赛，我班的蒋小语、陈志美、付春燕、冉可欣等几名同学的作品被德育处的老师选中，粘贴在大队部外面的墙壁上。时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、注重作文教学，多种渠道引领学生爱上作文

首先，要高度认识到作文的重要性和决定作用，学生只要作文能力提高了，阅读能力自然就跟着提高了，其他的基础知识也就更不在话下。抓好作文等于是抓中了语文的主脉。我首先向学生提出作文的重要性，引起学生的高度重视，再通过各种渠道让学生爱上作文。如：将阅读教学与作文联系起来，把课文的精彩句段摘抄下来运用到作文中，或者学习课文的表达方法仿写片段，让学生觉得作文有章可循；将作文与班队活动与实践活动与生活实际联系起来，让学生觉得作文有话可说；将老师对同学们的作文评价语言展示给大家看，让学生觉得作文有理可依；关注学生的情感世界，着眼他们内心的细微变化，让学生觉得作文有情可抒。每一次作文都是由老师精心指导，学生写好草稿，小组互评互改，充分发挥集体的力量，每一组派一个代表汇报本组学生作文的亮点和不足，然后学生修改完毕后，再由老师修改评价，选择优秀作文全班朗读，不合要求的要请到办公室单独指导。可以说每一次作文都是一场硬仗，要花费大量的心血，可以说语文老师一半的教学时间都用在 作文教学上了。不过，有付出终有回报，孩子们的作文兴趣增强了，作文能力提高了，广播稿的质量也提高了，本期播出的篇数与上期相比明显增加。

四、关注后进生的转化

对于后进生，在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。取得明显成效的有刘杰、李桢豪、向雪等几位同学。对于李帅、谭宏宇、袁媛等几位同学的进步不太明显，下期需要花大力气帮助转化。中等生中进步明显的有：付春燕、陈珊、唐洪旺。

五、夯实基础，激发信心

对于语文基础知识，我采取让小组出题的方式来巩固，每一个小组合作出一份试题，自己设计题型、构思内容，想一想考哪些知识点，确定试题的难易程度，鼓励创新，然后小组对抗赛，互相考，最终评出最佳试卷奖和最佳智慧星，孩子们兴趣极高，在轻松愉快中掌握巩固了知识。

在以后的教学中我还要多组织一些班级活动，发现学生的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。继续花大力气指导学生习作，提高学生的习作水平。教无定法，学无止境，我将不断努力，争取获得更大的进步!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！