# 高一物理教学总结上（共五则）

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-14

*第一篇：高一物理教学总结上2024-2024学年度第一学期教学工作总结季光辉汶城中学高一物理教研组2024.1高一物理教学工作总结紧张忙碌的一个学期结束了。本学期我担任高一物理教学，一学期下来，有一些感受，现总结如下。新课程改革已深入人心...*

**第一篇：高一物理教学总结上**

2024-2024学年度第一学期

教学工作总结

季光辉

汶城中学高一物理教研组

2024.1

高一物理教学工作总结

紧张忙碌的一个学期结束了。本学期我担任高一物理教学，一学期下来，有一些感受，现总结如下。

新课程改革已深入人心。但新课程的实施程度，新课程的实施效果都有待进一步加强。我认为在工作过程中，以下几方面我们应该要做好做足的：

1．讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养学生物理思维能力

培养能力是物理教学的落脚点。能力是在获得和运用知识的过程中逐步培养起来的。在衔接教学中，首先要加强基本概念和基本规律的教学。要重视概念和规律的建立过程，使学生知道它们的由来；对每一个概念要弄清它的内涵和外延，来龙去脉。讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系，机械能守恒等，通过联系、对比，真正理解其中的道理。通过概念的形成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维能力以及科学的语言表达能力。

在教学中，要努力创造条件，建立鲜明的物理情景，引导学生经过自己充分的观察、比较、分析、归纳等思维过程，从直观的感知进入到抽象的深层理解，把它们准确、鲜明、深刻地纳入自己的认知结构中，尽量避免似懂非懂“烧夹生饭”。

2．要重视物理思想的建立与物理方法的训练

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第一定律的建立都是如此。建立物理模型是培养抽象思维能力、建立形象思维的重要途径。要通过对物理概念和规律建立过程的讲解，使学生领会这种研究物理问题的方法；通过规律的应用培养学生建立和应用物理模型的能力，实现知识的迁移。

物理思想的建立与物理方法训练的重要途径是讲解物理习题。讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。讲解习题时，要把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就应训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。

解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的能力。学生解题时的难点是不能把物理过程转化为抽象的数学问题，再回到物理问题中来，使二者有机结合起来，教学中要帮助学生闯过这一难关。如在运动学中，应注意矢量正、负号的意义以及正确应用；讲运动学图象时，结合运动过程示意图讲解，搞清图象的意义，进而学会用图象分析过程、解决问题。

3．要加强学生良好学习习惯的培养

教育家叶圣陶先生指出：“教育的本旨原来如此，养成能力，养成习惯”培养学生良好的学习习惯是教育的一个重要目的，也是培养学生能力、实现教学目标的重要保证。

（1）培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。

独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

（2）培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。

阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决。阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼、对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及通过阅读教材、查阅有关书籍和资料的习惯。

高一年级物理教研组 季光辉 2024.1

**第二篇：科学教学总结上**

科学学科教学工作总结

湾甸子中心小学 五年级 姜玉富

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

尽管我已经教过一个学期的科学课，面对新教材，我还是积极、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务能力。在教育教学过程中，努力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生学习新知，提高学生的各种各种能力。

二、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是花架子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。我刚执教科学才一年，有了切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前己对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和现在存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

三、在教育教学工作中，我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的积极性和上进心。

四、教学评价多元化。评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆情况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记情况等，特别关注学生自己生活的观察和思考，动手实验等。五四班的王新元等几名不爱学科学的学生，就是被我用为数不多的几次表扬调动起来的。五二班的差不多半个班学生在复习阶段给“表扬”出来了，复习时情绪高涨。也给了我一个惊喜。课上不闹了，比着的复习。

五、继续搞好实验工作，培养学生多方面的能力和良好习惯。在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了，如做化石模拟实验时，学校里没有熟石膏，各班学生从家里零零散散带来不少，足够年级学生做实验用了。学生扦插、种种子和水泡的花卉，我拍照下来，发布在我的博客上，让全体学生欣赏和学习借鉴，达到带动学生共同提高的目的。我也“下水”做实验，如扦插金银花等。

六、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，特别是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用的目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。帮助学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的能力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

现在，学生非常爱上科学课，即使是复习课，看到我走进教室，脸上的笑容也能说明一切。

成绩可以看到，问题也很明显。如学生对科学的探究还不能深入，如学生做完植物繁殖实验后，只有几个人进行了后期养护，大多数没有成活，我指导学生自己搜集有关桦尺蠖的资料，全年级四个班只有两个班搜集了资料，另外两个班，没有一个学生参与。在今后的教学工作中我人注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有可喜的收获。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

1月10日

**第三篇：数学总结上**

数学学科教学工作总结

湾甸子中心小学 四年二班 陈凤霞

眨眼间本学期即将结束，照例这时候又该静下心来把把这学期的工作回顾一行，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开始做个准备。本学期的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。总体看，在学校领导的正确领导下，我能及时把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，积极探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对本班实际情况，对这学期的教学情况具体作如下小结。

一、主要成绩和经验

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期全勤，没因个人私事耽误学生一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与本年级组同事们团结协作，相互帮助，圆满完成了教学任务。

2、用心教学。真对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

3、在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4、完成了如下知识教学目标：认识并会读、会写更大的数；认识直线、射线、线段、平角、直角、周角；学会两、三位数乘法及其运用；会对图形进行平移和旋转；掌握了除数是两位数的计算方法；懂得了确定位置的方法既可用数对表示，也可根据方向和距离确定；理解了正负数表示的意义；能正确绘制与解读条形统计图与折线统计图。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。两次单元质量检测中，学生合格率均100%，平均分都在90以上，优秀率85%——90%以内，总之，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、力求吃透教材，找准重、难点，上课时力求抓住重点，突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

二、存在的问题：

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

三、今后努力方向和设想：

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

1月10日

**第四篇：2024-2024总结上**

总结经验

2024---2024学第一学期学校工作总结

在过去的一年里我校在上级党政的关心和支持下与时俱进, 在立足于学校制定的“务实求远”的03-05发展规划，围绕“努力把学校建成具有鲜明围棋教育特色的现代化的学习型学校”的办学目标，以邓小平理论和江总书记关于“三个代表”的重要思想为指导，以“十六大”精神为指针，综合考虑学校实际条件，以全面、协调、可持续发展的科学发展观统领学校工作全局，立足现实、着眼未来，把握好发展的节奏与重点，调动一切积极因素形成发展教育的合力，通过有理念支撑、有思考深度、有创新思维的办学，创办可持续攀高的学校、实施可持续提升的教育，形成学校发展最佳态势。主要的工作有：切实加强了未成年人思想道德建设和安全工作；狠抓学校内部管理，使学校整体工作稳步发展；狠抓师资队伍建设，提升了学校整体教学水平和办学实力；通过开展日常化、实质化的教育教学研究，强化学生创新意识和实践能力的培养，开发潜能，建立温馨和谐的育人氛围，促进学生生动活泼主动发展； 增强了凝聚力、提炼了校园文化、提高了学校知名度、提升了办学品位。通过积极探索与务实尝试，我校各项工作呈现出良性发展势头，取得了一些成绩与经验。现将本学校各项工作作简要回顾与总结，以求自策自励。

一、加强队伍建设，切实抓好师德师风 一年来，我们重点抓好师德师风的建设：

党员队伍：党员教师定期开展民主生活会，深入开展“党员示范窗”活动，树立典型，形成思想上有活力、工作上有创新力、管理上有凝聚力的党员队伍。

教师队伍：学校隔周进行全校性的政治学习,在对教师加强业务培训的同时不忘师德师风的建设。一年来我们积极争创“社会满意学校”和“家长满意教师”工程，定期进行社会调查。如：对班主任满意程度的调查、对所有学科教师的满意程度调查、向家长调查“我最满意的人和最满意的事”。调查结果显示，学校及教师的社会影响良好。

班主任队伍：以班主任专业化为主线,以创建优秀班集体为载体，以学习力、研究力、反思力为支撑点，建立多形式、多层次的培训网络，全力打造一支训练有素的专业化班主任队伍，造就一批有良好师德修养、先进教育思想、较强管理能力的知名班主任。每月撰写班主任手记，是我校的一大特色。

二、加强未成年人的思想道德建设

以少先队常规活动、常规基地的建设为重头戏，把弘扬和培育民族精神教育、文明行为习惯的养成教育和诚信教育作为思想道德建设的三大重点，在实施德育的过程中，贴近生活、贴近实际，立足生命整体，广泛开展道德实践活动，促进学生道德生命的和谐发展。同时创设浓厚的德育文化氛围，调动德育资源，创设跨时空的交流互动平台，体现学校德育的新观念和现代气息。主要的活动有：具体了开展“五小”系列活动，十一个道德好习惯的强化活动，三个“了不起”道德实践活动等。

三、加强教科研，构建“文化工程” 努力营造一种浓重的文化场，用主题理念、办学特色统领校园文化的建设，通过精神文化、教师文化、学生文化、管理文化和物态文化的塑造，创设一种浸润着独特而深厚的文化底蕴的校园氛围，积极开展多层次校园系列文化活动，让教师和学生在活动中展示自我，培养高品位的人文精神，构建师生发展的文化背景。

3、聚集“名师工作室”力量，带动青年教师快速成长：

学校注重给青年教师提供学习的机会和锻炼的舞台，实施了多渠道、网络化的“传、帮、带”策略，形成课堂教学--师徒结对；班主任工作--青蓝结对；科研工作--干群结对的网络，通过老教师的传、帮、带，采用请进来、走出去的办法，延续我们学校的常规性学习制度和“星级教师”工程，学习新的教学理念，探索新的课堂模式，引导青年教师苦练业务本领，“名师工作室”定期开展青年教师诊断听课活动，给他们提供实战演练的机会，意在培养出更多的教学骨干、学科带头人。

4、继续开展“好书伴我行，智慧满人生”的读书活动。

各班利用“课外阅读考级手册”，引导学生开展丰富多彩的读书活动；设计载体，有机利用家长资源，让家长参与、指导我们的活动；期初、期未开展两次“课外阅读考级”活动；开展首届“读书节”活动；继续关注“古诗词诵读”工程：1--3年级每学期背唐诗15首；4--6年级每学期读背宋词10首。

五、加强安全卫生工作

1、维护校园的安全与稳定：

学校非常重视安全工作，在全校教职工中牢固树立“安全第一，警钟长鸣”的安全意识；学校把安全常识教育纳入学校整体教育计划之中，制订安全工作计划，规范安全工作周历制度，记录每周安全工作情况，深化“每日有教育、每周有重点、每月有反馈”的工作机制，每月月初根据“反馈”情况进行一次全面的安全工作检查，组织分管领导逐项细查，发现问题，提出明确整改措施，及时整改；定期有重点地开展宣传教育，如：交通安全教育等。总之，以完善的保障体系为支持，建立起校内分工明确、职责明晰、校内外整体联动的教育安全监管网络，有计划地创造一个适合学生成长需要、确保学生安全健康的开放时空。

2、搞好校园卫生，加强环境文化建设，让校园的墙壁会说话，同时加强食堂的饮食卫生管理，监督食堂的饮食质量。

六、其他工作

1、发挥教代会作用：

重视发挥教代会作用，在校务公开、依法治校工作上形成一套行之有效的制度，让学校的一切工作和活动都能在一个健康、透明、规范的法制轨道里正常运行，让学校成为一个法制健全、充分民主的精神家园。

2、后勤工作：

建立高质量的后勤服务管理运行机制，走科学化、人文化管理之路，实施“全过程管理、全天候服务、全方位育人”，在规范有序、协调顺畅地运行的基础上，保证各环节的目标和质量落实到位，不断丰富后勤管理的内涵，发挥其最大效益。

3、计划生育工作：

定期组织育龄妇女参加计划生育检查，教育青年教师不违反晚婚晚育政策。

付家沟初小

2024.1.6

**第五篇：2024音乐室总结上[模版]**

音乐室工作总结

音乐专用教室管理工作方面，由于领导重视、管理员的努力，我们的管理工作一步到位，纵观此项工作主要抓了以下几个方面：

一、学校领导重视、工作职责分明。学校的一切工作都是以教学为中心，音乐室管理对学校推进素质教育、培养学生创新精神和表现能力方面有着重要作用，为此学校在每学期制订工作要求明确列入工作计划。

二、做好常规基础工作。“向常规要质量”这是任何一项管理工作最基本的准则，由于音乐室管理精心，我校音乐专用教室环境卫生良好，桌椅完好无损，各类教材器材存放整齐、清洁有序，得到了领导肯定。

做好记录，这是一项常规工作，教师每一次使用设备都填好器材使用登记表，音乐教室使用及时填写好登记表，填好每一堂课记录。设施设备摆放有序。

三、充分发挥专用教室功能作用。

为了推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，我们充分发挥专用音乐室功能作用。上好每一节音乐课，正确使用电教设备，还每天轮流安排学生做好音乐室的卫生，每班有专门的管理员负责管理，培养了学生的管理工作。由于管理到位，音乐室的利用率相当高。在课后的业余时间，有兴趣的音乐爱好者可以到音乐教室自己唱歌弹琴，教师在旁辅导，充分发挥了音乐室的功能。

四、定期总结不断完善改进。

每学期我对音乐教室进行检查，并进行总结，肯定成绩，提出不足之处及时改进。每学期不但要上交各类记录，还对自己的管理工作进行小结并上交。以上是我音乐专用教室管理工作的一些做法，音乐管理工作本身也提出了更新、更高的要求。我要在不断完善基础管理工作基础上，更要在特色项目管理上下功夫。把我们的音乐专用教室管理工作再提高一个层次。

美原镇中心小学

2024年1月22日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！