# 政教处2024学年第二学期工作计划

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-10

*第一篇：政教处2024学年第二学期工作计划培养美丽学生打造励志教育--------靖江三小2024学年第二学政教处工作计划新一年我校德育工作将认真贯彻落实区教育局文件精神，坚持育人为本，德育为先，切实强化德育在素质教育中的基础性地位,把立...*

**第一篇：政教处2024学年第二学期工作计划**

培养美丽学生

打造励志教育

--------靖江三小2024学年第二学政教处工作计划

新一年我校德育工作将认真贯彻落实区教育局文件精神，坚持育人为本，德育为先，切实强化德育在素质教育中的基础性地位,把立德树人作为教育的根本任务。遵循学校德育工作规律和少年儿童成长规律，突出重点、注重基础、强化管理、追求实效、努力形成自己的特色，切实增强我校德育工作针对性、实效性和吸引力，全面提高学生的综合素质。主要工作

一、强化班主任队伍建设

要对本校的班主任工作进行一次认真的总结，克服盲目性，增强自觉性，坚持发展传统，改进完善不足。要制定切实可行的办法加强班主任工作，坚持“德才兼备、以德为先”的原则，从思想道德素质和业务水平较高，身心健康、乐于奉献的优秀教师中选聘班主任。加强对班主任的实践指导，指导班主任建立班级日常管理规范、开展有特色的班级文化活动和社会实践活动，指导班主任做好学生综合素质评价工作，指导班主任召开家长会及家校联系工作，进一步提升班主任的业务水平。

1、每月召开班主任工作例会。下发班主任理论学习资料。进行工作分析和下阶段工作布置；

2、召开年轻班主任工作会议。进行实践性指导。并听取年轻班主任工作中遇到的困难；

3、班级管理中出现的一些临时性问题，及时进行提醒和帮助。

4、期末时，三年内班主任上交素质报告单。进行分析指导。

5、下学期，学校班级数减少。选聘年轻，优秀教师担任班主任工作。

二、开展“帮教助困”活动

要特别重视困难群体和特殊群体学生的教育和帮助，确保德育工作的整体质量。将“帮教助困”工作列入德育工作的计划之中。建立学习困难学生、行为偏差学生和经济困难学生及留守学生档案，落实具体措施，有针对性开展帮扶活动。要成立学生不良行为心理矫正小组，建立帮扶学生联合会诊制度。组织帮教小组开展帮扶活动，积极预防和减少学生校内外违法违纪现象。继续做好区“爱心营养餐”和“浦发杯”、区教育红十字特困生调查申报工作。

1、爱心营养餐要进行宣传，摸底排查。确保不遗漏一名特困学生；

2、建立“帮困学生”档案，指定教师担任德育导师，定期进行交流、谈心；

3、每年春节，校“红十字”对家庭有突发变故的学生进行家访、慰问；

4、“浦发杯”、“教育红十字”特困学生申报要听取班主任的意见建议。申报

真实困难的学生。

5、定期对特困学生进行交流。三八妇女节对特困学生进行慰问。全面了解他们的思想动态。

三、推进心理健康教育

结合健康教育、品德等学科的教学活动，结合学生的日常学习和生活，多渠道地了解和掌握学生的心理问题。开设心理健康教育活动课或选修课，开展心理健康教育实践教育活动，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍，从而确保学生身心健康和谐的发展。组织教师继续参加好心理健康教育C证师资培训班，制定学生突发事件心理危机干预方案，召开心理健康教育研讨会，开展心理健康教育手抄报比赛，规范心理辅导站建设。

1、加强“心理辅导站”的力度宣传，让学生敢于把自己心中的烦恼或困惑向辅导教师倾诉。辅导老师进行聆听和引导；

2、通过《国旗下讲话》、集会时间，对学生进行心理健康教育。

四、广泛开展生命教育

生命教育是学校德育的基点，要贯穿德育的全过程，渗透到德育教育的方方面面。要注重教育过程中学生的自主参与、自我教育、自我发展，让学生在教育体验中潜移默化养成道德好习惯，使学生具有健康舒展的身心，正直道德的品格。要在教育中整合生理、心理、安全、生存智慧等教学资源，使学生发现生命之美；整合道德、法制、关心、感恩等内容资源，让学生学会尊重生命，关爱宽容；整合环保、生态、节能等知识资源，使学生学会与自然和谐相处。

1、通过各类纪念日、经典活动仪式，让学生体验生命的价值。塑造良好的品格，体验成功的快乐；

2、利用队课、校园橱窗进行生命教育宣传。让学生学会珍惜生命，敬畏生命；

3、继续做好“十大知晓”学生档案增补、完善工作。对每个学生的个性进行分析，了解学生发展情况；

五、做好家校联系工作

要将家长学校工作作为学校工作的重要组成部分，加强对家长学校工作的管理和指导，建立健全完善的领导班子，要有明确的分工，各司其职，各尽其责。不断完善家长学校的工作制度，丰富家长学校的办学内容，推动家庭教育健康的发展。按照区教育局家访工作的要求，采取多种形式，组织教师深入学生家庭中进行家访，架起学校家庭联系的桥梁，加强学校与学生家长的联系与沟通。召开家访工作情况交流会，举办家长学校培训班等活动。继续做好“魅力爸妈进课堂”活动。

1、继续开张好“家长学校”，利用家长会，向家长下发一些学习资料，邀请专家对家长集中进行家教指导；

2、宣传家教重要性。做好《家庭教育》杂志和《家长系列教材》征订工作。

3、开展好“魅力爸妈进课堂”活动，有效利用家长资源。让家长更好的融入学校教育；

4、做好“家长护苗队”志愿者工作。让家长参与学生放学时段的管理。

5、通过家校通和班级QQ群，加强班主任、任课教师与家长的沟通交流。听取家长的意见建议。

六、加强校园文化建设

要做好校园美化净化工作，在校园公共场所、教室里悬挂富有教育意义的标语或名言警句，进一步加强学校物质文化、制度文化和精神文化建设，形成文明健康的文化环境及融洽和谐的校园文化氛围，充分发挥环境育人的功效。做好校园橱窗定期跟换。及时把一些校园信息及活动在橱窗内张贴公布。开展班级文化建设检查评比活动。

1、开学初，全校进行卫生大扫除。重点对教室走廊进行布置，围绕班级特色创建，多种形式展示学生活动及作品；

2、不断完善校园环境布置，让校园环境整洁、美丽。凸显学校励志教育特色。让校园正真成为学生的乐园；

3、定期更换校园橱窗，尽可能多的展示师生风采；

七、发挥课堂育人主渠道作用

开全开齐德育课程，引导和督促教师自觉贯彻学科教学中渗透德育的原则，充分挖掘利用教材内在的思想、内容对学生进行教育和自然渗透，营造全员育人、全程育人的良好环境。认真落实学生综合素质评价，促使学生“五育”并进。

1、每个教师都是德育工作者，利用课堂教学有机渗透德育教育；

2、加强值周教师和值日教师的检查力度，对学生在课余时间进行观察，发现不良言行及时制止；

3、利用开学典礼、队课及重大活动，创设良好育人环境，有机渗透育人环节；

八、精心组织主题教育

围绕法定节日和重大纪念日，结合主题班会和团队活动，开展人文性、开放性、时代性较强的主题教育。通过课外文体活动，以及“远足励志”、“集体生日”、“毕业典礼”等年级经典活动，培养学生广泛的兴趣爱好，丰富学生的校园业余生活。抓住有效契机，利用学校开学（毕业）典礼、升旗仪式和课间操等学生大型集会时间，设计形式各样的教育情景，强化活动育人效果。通过组织学

生参加社会实践、参与社会调查和各种主题活动，“小明星特长秀”活动使学生在实践中心灵得到净化、思想得到熏陶、认识得到升华、觉悟得到提高。学校将开展“污水共治 人人有责”、“垃圾分类宣传”等主题系列活动。

1、三年级“远足励志”设想到杭州保税物流中心，体验海关工作；

2、四年级“集体生日”设想邀请家长一同参与，让见证学生十周岁的集体生日，让学生体会到父母的付出，学会感恩；

3、毕业典礼各班围绕班级特色创建展示不同形式的节目，回忆六年来的成长。感恩母校、感恩老师和父母。

4、六一节将继续进行爱心义卖活动。尽早在学生中做宣传，组织上要更严密，让活动更有序。

5、进行“垃圾分类宣传”，进行一次“垃圾分类”主题队会；

九、扎实抓好安全、法制教育

要真正树立学生安全无小事，安全责任重于泰山，安全教育警钟长鸣意识，职责分工，密切配合，团结协作，形成安全教育工作合力。要加强与家长沟通，增强家长安全意识和监护人的责任意识，共同做好学生校内外安全工作。要重点加强对学生进行校园安全、预防地震、交通安全、防火安全、食品卫生安全、紧急情况下的疏散安全、受到不法侵害时的安全保护等方面的教育，要把单一的说教和实际演练相结合，切实提高每一个学生的安全意识和自救自护能力。

1、利用《国旗下讲话》、品德课、队课对学生进行法制教育；

2、邀请法制副校长来校进行讲座。宣传法律，号召学生做一名守法小公民；

十、加强德育工作研究

积极探索研究学校德育工作新模式，把德育“粗线条”的大道理的阐述、大范围的说教、大标语的渲染，落实到晓之以理、动之以情、导之以行的思想教育工作的艰苦反复的“细节”上。树立学校德育无小事，事事皆育人，育人要精致、成功在细节的思想。开展教师优秀德育论文评选，鼓励教师探讨德育问题，从事德育研究，及时把德育研究成果应用到实际工作中。每学期定期召开德育研讨会议、班主任工作论坛等，不断总结、交流和推广学校内生成的德育工作经验。

1、通过班主任论坛或经验交流会，促进教师之间相互学习，取长补短；

2、积极参加上级组织的德育论文和少先队论文评比；研究新时期的德育教育； 具体安排：

三月份“行为规范教育月”

1、“发现身边的美”开学典礼；

2、组织学生开展卫生大扫除活动；

3、搞好行为规范养成训练和班级布置工作；

4、做好德育工作有关记录本的准备；

5、绿园劳动基地活动；

6、“文明就餐”和“两项竞赛”评比开始；

7、继续开展好“小明星特长秀”活动。四月份“感恩励志教育月”

1、三年级“远足励志”活动；

2、开展环保教育，组织学生撰写环保公约、开展五水共治宣传等活动；

3、四年级“集体生日”活动；

4、举行“家长进课堂”活动；

5、清明节开展“网上祭英烈”活动；

6、举行班主任工作经验交流活动；

7、参加区经典诵读比赛活动；

8、垃圾分类宣传活动。五月份“爱劳动教育月”

1、纪念“五一”国际劳动节，举行“劳动最有滋味”主题活动；

2、心理健康教育活动；

3、日常行为养成教育、安全教育；

4、市、区美德少年评比

5、组织学生听法制讲座或逃生演练活动；

6、举行全校家长会活动 六月份（诚实守信教育月）

1、庆六一“爱心义卖”活动；

2、诚信教育及安全教育；

3、做好“文明之星”评选工作；

4、班主任工作总结。七月份（假期安全教育月）

1、安全教育；

2、德育工作总结；

3、资料归档。

萧山区靖江第三小学政教处 二〇一五年三月九日

**第二篇：政教处第二学期工作计划**

新的一个学期来临了，学校的很多工作也要开始进入正轨，你知道学校教务处的工作是什么样子的吗？下面小编为大家整理了几篇“政教处第二学期工作计划”，仅供参考，请大家阅读。政教处第二学期工作计划（一）

为了完成学校总的工作目标，深入开展各项德育工作，建立德育工作的精品意识，逐步打造星源实验学校的德育管理品牌。培养一批优秀的德育工作者及德才兼备的学生。

一、工作目标

抓出实效，干出特色，探索创新。在工作中突出一个“严”字，做到一个“细”字，狠抓一个“实”字，坚持一个“恒”字。

二、工作思路

1、树立一种意识：以生为本即以学生为主体。

2、抓住两条主线：抓学生的养成教育，抓班级常规管理。

3、突出三个重点：通过课堂教育熏陶学生良好的品德。通过常规管理促成学生行为习惯养成教育，通过丰富的活动培养学生多种能力。

三、主要工作举措

1、致力建设一支优秀的德育管理队伍。形成点、线、面三结合的学校德育教育空间，我校属全寄宿制封闭式管理学校，对学生的教育管理属24小时管理，2600多名学生学生主要来自衡山、南岳及周边各个县市，汇聚成一个较庞大的群体。由于他们的生活背景、家庭状况、社会关系、品德修养、行为习惯，心理素质、性格气质、情感和爱好、法制意识、纪律观念、与人的交往能力，学习能力等各有不同，因而对他们的教育、管理难度是较大的。因此，本期把德育工作队伍建设摆在重要位置，从教育和管理对象出发，在上期的基础上，以政教处牵头，以此为点形成三条管理主线：其一：政教处、年级组长、班主任；其二：公寓生活辅导老师；其三：团委会、学生会。以此三线辐射到学校的各个面，形成了点线面相结合，全员齐抓共管的德育管理环境，努力提升学校整体的德育工作质量和效果。

（1）、加强班主任队伍建设

①期初，组织班主任进行工作培训。学期中，举行了班主任工作经验交流会，让班主任做到取长补短、互相促进，学期末，开展班主任德育论文评选，进行工作总结，对一期班务工作回顾与展望。

②规范班主任工作职责：明确班主任日常规制度，由班主任牵头组织科任教师组成班德育小组工作，充分发挥共同管理的作用。

③规范班主任语言，规范班主任师表形象：做到“三不、四勤、五心”，（“三不”：不歧视学习程度差和品德有缺点的学生，不体罚或变相体罚学生，不老眼光看人；“四勤”：勤下班级、勤抓学习、勤教研、勤做思想工作；“五心”：爱心、诚心、细心、耐心、恒心）。

④完善评价机制和激励机制，调动班主任工作积极性，采取树立校内先进典型、班主任经验交流等形式，重视校内班主任的培养工作，创造条件重点扶持一批为人师表、责任心强、育人工作富有成效的班主任脱颖而出，打造一批名班主任。

（2）、对公寓生活老师进行细心的指导和培训

①对生活老师进行指导和培训，提升生活老师的管理水平，明确其管理、教育、示范和服务的功能。生活老师不仅仅是学生尊敬的师长、亲近的父母，更是贴近学生心灵的知心朋友。每一位生活老师不仅要树立正确的服务意识，帮助同学们过好生活关、人际关、学习关，不仅是对学生服务好，更要注意育人导向功能。要求生活老师以“爱”为出发点和归宿点，使学生在爱心中生活，在爱意里成长。

②健全公寓管理的各种规章制度，严格规范管理。

③继续实行“五星寝室”考评制度，对寝室内务、卫生、纪律等方面进行综合评价，并将其结果作为“五星班级”考核的一个重要组成部分。

④指导督促生活老师大胆参与管理，学生会干部参与协助管理，充分发挥生活老师工作的主观能动性和学生自主管理的作用，尽量杜绝寝室偷盗和学生晚上外出现象，要坚决杜绝学生在公寓抽烟、酗酒、打牌等违纪现象，杜绝公寓恶性打架斗殴事情的发生。

⑤开展寝室文化建设、文明寝室、优秀寝室长、寝管干部评比活动，调动了学生参与管理的积极性，培养学生主人翁的精神，要使学生把寝室当成自己的家，努力在学生公寓营造一种整洁、舒适、温馨的氛围、给学生一种家的感觉。

（3）、加强学生会干部队伍建设，充分发挥学生自治作用

①加大对学生会干部的培训，充分发挥其监督检查作用，公正、公平的检查班级工作。

②以学生会开展活动为主要载体，培养学生自主管理、自我发展的能力，加强学生的前途理想教育。

③学生会每天对各班的卫生、纪律、学习、生活等各方面进行全面的考核评价，结果纳入到五星班级评比，通过评比调动各班的积极竞争，争创五星班级。

④通过学生会干部的培训，努力实现学生自我管理的目标。

2、全面推行学生素质教育，把养成教育摆在首位

（1）开学初，各班切实加强入学教育，组织学生学习《学生管理手册》，让学生有章可循，有距可蹈，促使学生认真自觉遵守学校各项制度，建设良好的学风、校风。

（2）狠抓学生行为习惯养成教育，从大处着眼细处着手。

（3）加强渗透感恩教育，让学生学会尊重，学会感谢，学会回报。

（4）提倡保护环境，美化校园的“弯弯腰”活动，让学生在生活中养成良好的卫生习惯。

（5）加强礼貌待人的教育，做到自觉遵守各种社会秩序，做好学生人品教育，杜绝大的打架行为发生。

（6）加强了学生自我安全保护教育。通过专题讲座、校园广播、主题班会、黑板报、宣传栏等德育教育主阵地潜移默化的对学生进行安全教育。

3、以人为本，营造有利于学生身心发展的校内环境，全方位育人。

（1）管理育人

根据全封闭式管理学校的特点，政教处将采取班级管理与公寓管理相结合的原则，实施全方位管理。一方面，每周坚持开展五星班级、五星寝室评比活动，各班从争创五星班级开始，逐步提升为免检班级（每学月评价一次）。依照制定的《衡山县星源实验学校初中部“五星班级”考核细则》，对班级卫生、课堂、课外纪律、三操、就餐、就寝、早晚自习、读报、唱歌、仪容仪表等常规管理进行全程考核，指导学生会、团委会干部具体检查，督促各班及时整改，每周及时公布各班评比情况，严格实行升降级和一票否决制度。另一方面：根据《五星寝室考核细则》对学生公寓实行五星寝室、文明寝室、文明楼层评比制度，对学生的生活习惯、就寝纪律、文明行为进行规范化管理。在严格合理的规章制度下逐步培养学生良好的行为规范。通过一系列的评比，激发学生的集体荣誉感，增强班级体的凝聚力。

（2）活动育人

学校有组织的各类活动，是德育工作的有效载体，是提高学生综合素质、体现学生良好精神风貌的重要舞台。本期政教处将以“开展主题活动月”为重点，制定详细的德育活动计划，充分发挥学生自主管理和创造能力，采取长期性和灵活性相结合的原则，要使本期活动开展得丰富多彩。

长期性的活动有

①利用每周一举行升旗仪式活动，学生整装列队，通过出旗、升旗、国旗下讲话等规范形式教育感染学生，对学生进行思想教育。

②通过召开全校学生集会，及时通报情况，表扬先进，指出存在的问题，狠抓学生的养成教育。

③充分利用每周的主题班会课进行多方面的教育，每次都有主题、有计划、有总结、有记录。

④广播站每天播音，由学生自己编辑、播音，及时报道国际国内新闻，成了学生关心、了解国家大事，增长知识、开拓眼界的重要窗口。

通过以上活动的开展，为学生提供了自由发展的空间、表现自我的平台，全面提高学生的综合素质，营造浓郁的校园文化氛围，创造了一个有利于学生身心发展的校内环境。

4、构建家校教育网络，拓展德育教育空间，多渠道育人。

通过家校通短讯平台、接待来访、家访、家长会，让家长充分了解学校，了解学生，最大限度整合家、校结合教育资源，促进学校教育工作的发展。

政教处第二学期工作计划（二）

进一步推进爱国教育、安全教育、养成教育、法制教育、心理健康教育、环境教育等工作，创建蓬勃向上、文明、和谐、有序的校园，不断增强我校德育工作的针对性和实效性，促进学生健康成长。

一、指导思想

坚持以全面提高全校学生的思想道德素养和文明素养为目标，进一步整合德育资源，构建学校德育体系，以“尊师爱生、关爱同学、一支笔、行礼问好、轻敲门”为行为习惯养成教育的重点。

二、工作目标

1、常规管理目标

（1）无重大安全责任事故，学生犯罪率为零。

（2）学生行为规范，文明素养高。

（3）校园环境整洁怡人。

2、队伍建设目标

（1）进一步加强班主任队伍，建设一支有责任心，有爱心；师德高尚，业务精湛的班主任队伍。

（2）打造一支学生干部队伍，提高学生的自我管理、自我教育、自我服务的质量和水平。

（3）建设一支精诚团结、业务精湛；学习能力强、具有强烈服务意识的政教职员队伍。

3、德育创新目标

（1）学生自我教育，自我管理的能力有新突破。

（2）实施开展学生综合素质测评工作.三、工作措施

1、降低德育重心，确保学生安全。

安全教育是学校稳定、发展的前提，关注生命、关爱生命也是我们全体教育工作者的职责。我们务必要确保人际关系安全，饮食安全，交通安全，运动安全，物品安全，用电用水安全和心理健康安全等，特别是要对学生进行交通安全和防溺水安全教育。政教处将利用报告会、主题班会、观看录像、国旗下讲话和手抄报等形式向全体学生宣传、贯彻“安全第一，生命至上”的观点。

2、抓好队伍建设，提高工作水平。

（1）提升学生工作人员的工作水平和领导能力。按时召开班主任、学生干部、班长会议，会议主要议题：通报存在的问题和值得推广的做法；下一步的工作思路和具体工作安排；就一个专门问题进行研讨，形成文字材料。

（2）强化班主任工作考核，建立健全学前班、艺术团班主任常规考核制度。班级常规考核进行“一周一公布，一月一汇总”，及时通报并督促整改。

（3）发挥老班主任的引领示范作用。开展班主任“以老带新”结对活动在新老班主任自愿的基础上，确立“对子”关系，使新班主任在老班主任的指导下尽快成长；建议新班主任可先从以下四个方面向老班主任多请教：

A、如何召开主题班会。

B、如何进行日常班级管理。

C、如何做好后进生的转化和优秀生的培养工作。

D、如何与家长沟通，发挥“家校合力”作用。

3、狠抓常规管理，加强班风学风建设。

（1）、以养成教育为突破口，扎实开展有效的德育教育活动。继续开展好五个一活动，即“一枝笔”随身带、“轻敲门”好习惯、“爱同学”好榜样、“尊师长”好风尚、“行礼问好”好礼节活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼，要求学生做出承诺，自强自律。

（2）、加大学生教育和处理的力度。加大学生行为规范教育，要在细、严、实上做文章，做到抓反复，反复抓。对被处分的学生，政教处和班主任要密切关注，随时跟踪，帮助他们尽快改正错误，争取进步。

4、继续抓好环境卫生，发挥环境育人作用。

（1）、做好教室，包干区的卫生打扫和保洁工作，落实好卫生打扫和检查制度。各班务必做到一日两扫，全天保洁，教育好学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。

（2）、每周五进行一次全校卫生大扫除，政教处检查，通报。

5、德育专题教育形成系列，发挥教育功能。

开展丰富多彩的校内外活动，寓教与活动之中。上半年，学校政教处和团委，要利用清明节祭扫、五一国际劳动节、五四青年节、六一儿童节、助残日、体育运动会等重要节日期间，开展一些喜闻乐见、富有特色的文体活动和庆祝活动，让校园充满欢声和笑语，让活动成为孩子们接受教育的重要手段。

特别是以搞好助残日活动为契机，丰富学生文化建设内容，让助残活动大放光彩。政教处要提前筹备，从活动形式，节目串编，特色节目，舆论宣传等方面动员和发动全体师生踊跃参与学校助残日文化展演，并以此为抓手，带动学生文体艺教育，让全社会更加了解特校。

（1）增强德育教育的计划性。一月一主题。例会、班会、晨会活动都将围绕同主题开展教育活动，形成强大的教育氛围。

（2）发挥升旗仪式的教育功能。安排国旗下讲话，突出我校特色。

（3）利用板报、橱窗、宣传栏、家校平台等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、艺术、卫生等知识的宣传，扩大学生的知识面，提高学生的综合素质。

6、发掘社会和家庭教育资源，提升教育特色。

（1）充分发挥家长委员会的作用。倾听家长的意见和建议，贯彻学校的教育要求；充分利用家长座谈会配合学校教育，形成教育合力。

（2）挖掘社会教育资源，在上级主管部门允许情况下有计划的开展校外教育活动，让学生走进社会、融入社会，并在活动的参与、体验中提升素养。

7、加强学生宿舍管理。

（1）建立、健全学生宿舍管理制度。

（2）加强住宿生教育，培养住宿生良好的生活习惯。

（3）班主任积极参与宿舍管理。

（4）加强学生宿舍文化建设，打造“温馨寝室”“文明寝室”。

8、配合学校做好文明单位的创建工作。

总之，本学期政教处的工作将做到“有布置、有落实、多检查、多沟通、勤通报、勤服务”，要积极探索新思路、新方法，增强德育工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校德育的可持续发展。

政教处第二学期工作计划（三）

在新的一学期里，学校将坚持以德育为首，以教学为中心的办学思想，坚持以思想道德品质教育为主阵地，以养成教育为主线，以活动开展为载体，以人文素养引领为特色的德育工作思路，依据学校制定的五年发展规划进一步优化校风、班风，培养高素质、高品位的xx中学学生，办让人民满意的教育。

一、指导思想

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“早抓、细抓、实抓、长期抓、反复抓”，切实做好新学期的德育工作和常规工作，努力营造良好的教书育人，管理育人，服务育人，环境育人的氛围，建设和谐文明的新型校园环境，为学生终身发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展。

二、工作目标

政教处工作将以“一个目标（学会做人）”、“两个服务（为提高教育质量服务，为未来社会主义现代化建设服务）”、“三个重点（改革、素质教育、安全）”、“四个突破（环境卫生、寝室管理、两操质量、文明礼仪）”、“五个场所（教室、寝室、操场、食堂、休闲区）”、“六个渠道（课堂教育、班会、读报、课余活动、板报、广播）”、“七种方法（说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束、专家会诊）”、“八步程序（稳定情绪、了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略）”作为本学期的工作思路，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的科学化、有效化、特色化。

三、开展工作措施

（一）强化德育队伍建设，提升德育队伍素质。

1、政教处方面。

（1）组织本处室干部的德育理论学习和德育研究。

（2）每大周召开行政会之前，先召开政教处德育工作会议，总结上大周的工作和布置下大周德育工作任务，并把每大周工作任务在政教处公布栏进行公布责任到人以便抓落实，促成效。

（3）完善政教处工作人员的职责分工，把政教处部分工作分成专人专项管理（卫生、安全、宿舍）由三位副主任采用轮岗，以便提高工作效率。

（4）政教处主任、副主任都要参加各年段主题班会观摩课，平时也要深入到各年段班会课进行督查，及时了解各年段德育实施情况。

（5）建立德育导师与问题生挂钩制度，以便进一步抓好问题学生的教育。

（6）认真学习贯彻《安溪县学校德育工作督导评估细则》，以提高工作有效性和针对性。

2、年段长、班主任主、科任老师方面。

（1）每月召开1次年段长、班主任工作会议，布置和指导年段长、班主任制定年段班级工作计划、总结。

（2）本学期举行校级、县级优秀班主任的代表工作经验交流会议。

（3）重新修订《班主任工作量化考评细则》和《班级量化考评细则》。

（4）班主任指导学生自主开展主题班会课（班主任开展主题班会的方案）。

（5）班主任强化《班级精细化管理》和《班级见闻》制度建设和执行力度，发挥学生在班级管理主体作用，以便减轻班主任工作负担和压力，班级工作要做到信息畅通，工作可控、可防、可查，工作做到有布置，有检查，有总结，有提升。

（6）科任老师利用学科特点，在课堂要进行学科德育渗透。

3、生管方面。

（1）加强生管老师队伍建设，重新招聘用新毕业生和退伍军人充实生管队伍。

（2）加强生管老师岗前培训。

（3）提高生管待遇，严格推行准军事化管理。

4、门岗保卫方面。

（1）坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻。

（2）严格认真做好出入校门人员的登记工作，门岗各种制度上墙，使门岗成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

（3）落实通学生到校按指纹，进出挂标志。

5、学生方面。

（1）继续推行学生各种荣誉评审制度，建立《中学学生成长记录袋》的制度。

（2）学校、年级、班级要有计划对学生干部进行培训，建立学生干部档案。

（3）实行班长负责制和班干部轮换制，要强化学生干部竞争意识、责任意识、政治进步意识，要做好学生干部中的推优入党工作。

（二）加强德育精细管理，促进德育常态化、规范化。

1、期初开展初一、高一新生入学的军事训练。

2、长期开展专项整治，主要包括手机等通讯工具、留长头发、抽烟、打架斗殴、翻越围墙、携带管具刀具、早恋等专项整治，并把打架斗殴、翻越围墙、携带管具刀具定为三条高压线。一旦学生违反，严肃处理，直至退学处分。

**第三篇：2024—2024学年第二学期政教处工作计划**

2024学第一学期政教处工作计划

一、指导思想

在新的一学期里，学校将坚持以德育为首，以教学为中心的办学思想，在这些思想的带领下，政教处坚持以思想道德品质教育为主阵地，以养成教育为主线，以开展丰富多彩的活动为载体，以人文素养引领为特色的德育工作思路，依据学校制定的三年规划，进一步优化校风、教风、班风，培养高素质、高品位的学生，办让人民满意的教育，遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“早抓、细抓、实抓、长期抓、反复抓”，切实做好新学期的德育工作和常规工作，努力营造良好的教育育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，建设和谐文明的新型校园环境，为学生终生发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展。

二、工作目标

政教处工作将以“一个目标（学生做人）、两个服务（为提高教育质量服务、为提高学生全面素质服务）、四个突破（卫生、寝室管理、两操质量、文明礼仪）、五个场所（教育、寝室、操场、食堂、楼道）、六个渠道（课堂教育班会、课外书刊、课余活动、板报、报纸）、七种方法（说理疏导、榜样示范、实践教育、环境熏陶、心理交流、规范约束、单独谈话）八步程序（稳定情绪、了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略）”作为本学期的工作思路，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的科学化、有效化、特色化。

三、开展工作措施

（一）强化德育队伍建设，提升德育队伍素质。

1、政教处方面：

①组织本处室政教干事加强德育理论学习和德育研究。

②每大周召开领导例会之后，召开政教处德育工作会议，总结上大周工作中存在的问题和布置本大周德育工作任务，并把每大周工作任务装贴在政教处墙上，进行公布，责任到人，以便落实，促成效。

③完善政教处工作人员的职责分工，把政教处部分工作分成专人专项管理，（卫生、安全、宿舍）由三位政教员分工管理，以便提高工作效率。

④政教处主任平时也要深入各年级班会课进行督查，及时了解各年级德育实施情况。⑤建立德育导师与问题生挂钩制度，以便进一步抓好问题学生的教育。

⑥认真贯彻落实《新力惠中学校班级工作考核细则》，以提高工作的有效性和针对性。

2、年级组长、班主任、科任老师

①每大周召开一次年级组长、班主任会议，布置和指导年级组长、班主任制定年级组、班级的工作计划、总结。

②本学期举行优秀班主任代表的工作经验交流会。

③修订完善《班主任工作量化考评细则》和《班级量化考评细则》。④班主任指导学生开展主题班会课（班主任制定书写主题班会的方案）。⑤班主任强化《班级管理》、《班级文化建设》和执行力度，发挥学生在班级管理主体作用，以便减轻班主任工作负担和压力，班级工作要做到信息畅通，工作可控、可防、可查，工作做到有布置、有检查、有总结、有提升。

⑥科任老师利用学科特点，在课堂要进行学科德育渗透。

3、生活老师方面

①加强生活老师队伍建设，加强生活老师的素质教育。②加强生活老师岗前培训，对学生的服务意识培训。

③加强生活老师对学生管理的监管力度，公平公正的进行宿舍考核。

4、学生方面

①继续推行学生各种荣誉评审制度。

②学校、年级、班级有计划地对学生干部进行培训，并做好详细记录。

③实现班长负责制和班干部轮换制，要强化学生干部竞争意识、责任意识、政治进步意识，要做好学生干部中的推优入团工作。

（二）加强德育精细管理，促进德育常态化、规范化。

①长期开展专项整治，主要包括手机等通讯工具，留长头发、抽烟、打架斗殴、翻越围墙、携带管具刀具、早恋等专项整治，并把打架斗殴、翻越围墙、携带管具刀具定为五条高压线，一旦学生违反，严肃处理，直至退学处分。

②依法加强对特殊学生（通报学生、受处分学生、留守学生、问题学生）的教育和管理。

③坚持升降国旗制度，根据我校的实际，布计划、布主题地安排好国旗下的讲话，强化学生爱国主义情感。④加强法制教育，推进依法治校，一是加强法制宣传力度。二是课堂教学中人面渗透。三是组织专题报告，定期对学生进行法律法规及学校各种规章制度的学习，使学生明确常规要求，聘请法制副校长做专题报告，使学生受到系统的法律知识教育、良好的心理素质培养和高尚的道德引导。四是组织学生观看法制教育资料片和爱国教育影视片，教育师生遵纪守法，崇尚科学，反对邪教。五是举办法制教育征文和法律知识竞赛活动。

⑤加强文明礼仪和一日常规的教育。

（三）用好用足德育资源，形成三位一体合力。

①建立家长委员会，提高家长的素质和能力，让家长掌握科学的教育方法，与学校教育形成合力。

②通过家访、短信、表扬卡、连心卡、电话联系等方式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法（特别是留守学生、单亲学生），收集整理学生详细资料，便于对学生实施灵活的、有针对性的教育。

③做好教师、特别是班主任的坚强后盾，让教师敢管、愿意管、放心管、大胆管、依法管。

（四）优化校园环境卫生，共创整洁和谐校园。①切实落实好卫生责任制，做到分工明确，责任到人。

②坚持一日二打扫，注重一日卫生保洁制度，把垃圾直接倒进垃圾桶，同时把责任区的卫生及花木管理好，清除绿地杂草、树叶及死角卫生。

③政教处负责让政教人员进行一日一检查制度。

④通过各种渠道对学生进行卫生宣传教育，并发出有关通告禁止学生把食品倒入厕所内。

⑤各年级成立常规检查小组，对班级卫生等方面进行常规检查评比。

（六）进一步规范和加强宿舍的管理，提高宿舍管理水平。①生活老师认真履行岗位职责，管好本辖区的日常事务。

②生活老师要切实负起责任来，抓安全纪律，抓卫生内务，落实公物爱护责任制，努力在规范的基础上美化宿舍环境，开展“文明宿舍”创建活动，加大检查、监督力度，严格公寓楼夜间值班纪律，确保学生人身财产安全。

③政教人员、生活老师对学生实施全过程、全方位管理。

④政教处要加强对公寓生活老师的领导，督促指导宿舍管理工作，通过定期召开公 寓管理会议，随机抽查，量化评比，限期整顿形式，切实提高公寓管理水平。

（七）强化安全管理措施，杜绝安全事故发生。

①认真学习贯彻省、市、县关于学校安全工作的指示精神，把安全教育始终放在各项工作的首位，通过校报、校园广播、班会、宣传栏和观看安全教育影片，召开安全教育主题班会、安全讲座、举办安全演练等形式，增强学生的安全意识，提高学生自我保护和防范能力。

②定期搞好安全检查，及进消除安全隐患。1）做好安全月汇总报告工作；

2）组织学习各项安全管理规定和各种应急预案；

3）加强防火、交通安全、用水、用电、防盗等方面安全教育，防止火灾、触电、雷击、溺水、中毒等安全事故的发生；

4）发挥保安、门卫的职能作用，把一切的不安定、不安全因素消灭在萌芽状态。1〉作好门卫来访登记，控制外来车辆进入校园。2〉学生出入校园必须有政教处统一签发的出门证。3〉加强对门卫工作的检查指导。

5）学生放假时，安排和组织有关人员在学校门口监督班主任与家长进行交接，以维护学生安全、平安离校回家。

6）加强大型活动的组织与管理，避免在活动中出现安全事故。7）抓好宿舍安全工作。1〉对生活教师进行应急培训。2〉加大力度对生活教师上班考勤。

3〉加大生活老师对宿舍巡查、检查和查宿力度。

4〉强化对生活教师、政教员的检查评比，并及时检查违禁电器、棍棒、刀具等物品。

5〉加强保卫人员晚上对校园的巡查力度，尤其宿舍的巡查力度，以确保校园师生的生命财产安全。

6〉定期开展校园安全疏散演练活动。

③切实实行安全管理承包制和责任追究制，值班领导、政教人员要加强对校园、课间休息时间和课外活动的巡查，及时制止校园违规违纪行为的发生，若当天发生重大违纪行为或安全事故，追究当天相关责任人的责任。④根据季节特点宣传传染病、流行病的防治知识，定期举行卫生大扫除，组织学生打防疫针、体检，建立学生健康档案，加强心理健康教育，培养学生良好的心理品质，及时解决学生中存在的各种心理问题，提高学生应对学习、生活中各种挫折和挑战的能力。

总之，学校政教处工作要做到“有布置、常检查、促成效”，结合我校实际情况，积极探索新思路、新方法，增强政教处工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校政教的可持续发展。

政教处

2024-8-29

**第四篇：政教处2024第二学期工作计划**

2024--2024学第二学期政教处工作计划

一、指导思想

深入贯彻《中共中央国务院关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持“以人为本、德育为先”的方针，以提高学生文明素养为重点，以养成教育为抓手，常规教育为基础，开展好体育、艺术、读书、科技活动及学生社团活动。为打造平安校园、书香校园、德育特色校园服务，积极探索新形势下德育工作的新思路、新途径、新方法，扎实开展学校德育工作，努力提高学校德育的针对性、主动性和实效性，推进德育创新，打造德育特色。

二、工作目标：

1、优化德育队伍建设，提高班级管理实效；

2、落实规范养成教育，培养学生良好习惯；

3、打造德育品牌活动，提高活动育人实效；

4、抓好文化阵地建设，熏陶师生道德情感；

5、抓好安全纪律教育，打造一流平安校园

三、工作要点：

（一）加强德育队伍建设，营造和谐的德育环境。

1、继续强化师德教育，进一步提高班主任的职业道德水平。班主任在工作中多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关心学生，杜绝心灵施暴，注重心理健康教育。对学生要做到五心：热心、诚心、细心、耐心、恒心；做到三勤：勤与家长沟通、勤做学生思想工作、勤抓学生日常行为习惯；做到以高尚的师德去影响人，以真诚的爱心去 温暖人，以完善的人格去塑造人。

2、加强理论学习，提高班主任业务管理水平。通过交流、参观、学习，不断提高班主任的德育管理工作水平和业务能力，做到以渊博的知识培育人，以科学的方法引导人，以多彩的活动吸引人，以优秀的成果鼓励人，努力提高班级管理水平。

3、加强常规管理工作，优化管理过程。班主任要重视优秀班集体的创建和学生个体的转化工作。要做好班队活动记录，家访记录以及典型案例的收集，要掌握学生最新的思想动态，及时总结班主任工作的新成果。

4、完善班主任工作评价体系。重点抓好值周工作，加大文明监督力度，使班主任工作量化考核制度更加具体、完善，做到奖惩分明，公开、公正、公平地评价班主任的工作，以充分调动班主任工作的积极性，努力创造条件鼓励班主任创造性地开展工作，建立和完善有利于班级建设和发展的机制，激励班主任争先创优，促进班级工作整体水平的提高。

（二）加强校园文化建设，开展各种德育活动。

1、加强学生行为习惯、思想道德和爱国主义教育，激励学生热爱学习、热爱劳动，积极参加学校各项活动，促进学生全面发展。

2、利用国旗下的讲话对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、革命传统教育，大力弘扬民族精神，增强学生爱国情感。

3、完善校园文化设施建设，利用宣传厨窗，定时更新展牌内容，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风。加 强班级文化环境建设，营造书香班级氛围，形成良好班风。

4、扎实开展艺术教育活动，认真组织好学校“庆六一”校园文化艺术节。

5、加强学校网站建设，不断丰富网站内容，鼓励师生踊跃投稿，使网站成为师生学习互动、家校联系的良好平台和宣传学校、打造品牌的窗口。

（三）加强安全教育和法制教育。

1、学校始终坚持安全工作压倒一切，安全工作坚持“预防为主，安全第一”工作原则，严防交通事故、楼道踩踏事故及其他恶性事故的发生。严格落实安全工作“三制”（领导责任制、一岗双责制、责任追究制），强化“谁主管，谁负责”、“属地管理”意识，确保各项安全规章制度和管理措施落到实处。建立安全隐患定期排查和滚动排查相结合的工作机制，健全安全应急预案和应急处置机制，定期开展校园安全隐患专项督查，强化校园安全的日常管理。

2、继续完善领导值周和教师值周、楼道值班制度，加强校园综合治理。值周领导和值周教师要切实负责每天校园安全、纪律状况，排查安全隐患，组织引导学生放学路队、上下楼梯等并做好情况记载。

3、结合第十七个“全国中小学生安全教育日”积极培养学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力。

4、强化学校、社会、家庭三结合的安全教育体系，通过学生家长签订安全责任书，以增强家长对子女的安全教育意识；进一步强化 学生课间安全管理；利用黑板报、班队会、广播站等各种宣传渠道对学生进行防火、防盗、防骗、防电、防车祸、防溺水、防食物中毒、防踩踏等各类安全防患知识教育，提高学生自我保护意识，确保学校无重大安全事故发生。

5、大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，对学生进行人生观、道德观教育。本学期将以班级为单位、以法制教育讲座的形式开展班会课。通过加大力度的宣传教育，不断增强学生的纪律观念和法制观念，自觉成为遵纪守法的好公民。

（四）狠抓养成教育，培养学生文明卫生习惯。

学生的行为习惯是学校的风景线，我们要教育学生从小事做起，从身边做起，重抓学生的行为习惯的养成教育。

1、各班要切实利用班会、班队活动，经常性地组织学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《金化小学一日常规》等，不断规范学生的行为。重点注意：出操训练、路队训练、升旗仪式秩序训练；讲卫生（不乱扔纸屑主动捡拾等）训练；课间有序活动的训练；文明礼仪训练。

2、从小处着手，进一步规范抓好抓实学生行为，加强红领巾监督岗检查，不断完善各项检查评比制度。按照大队部值周检查细则，对各班室内外卫生、红领巾、经典诵读、眼保健操、放学路队及升旗仪式等作认真细致的检查和记载。每周评比一次，并在宣传橱窗中公布各班得分情况。为班级工作量化评分及文明班级评选提供科学公正的依据。

（五）做好卫生工作，创建优美校园环境。

1、各班继续做好学生的卫生教育，培养学生良好的卫生习惯。各班每天安排值日生早晨、中午对教室、保洁区进行清扫，课间进行保洁。

3、本学期继续强化卫生工作管理，积极发挥安全、纪律、卫生监督岗的作用，健全少先队的卫生值日制度。

4、加强学生健康教育。增强师生的公共卫生和食品卫生安全意识。落实好健康教育课，结合季节性、突发性传染病及食品中毒的预防，通过黑板报、主题班会等宣传途径，大力普及科学卫生知识，巩固学生已养成的良好卫生习惯，提高他们的防病抗病能力。

（六）规范少先队工作管理，突出少先队工作特色。

本学期将继续加强少先队的建设，加强内部管理。少先队要继续强化各中队常规管理，加强组织指导，注重激发少先队干部和全体队员的积极性、创造性，注意调动年级互助、互动，培养队员们的合作精神。继续加大抓学生日常行为规范的力度，总结经验教训。严格执行有关评比细则，做到公平、公正、公开，促进校风建设。继续开播“红领巾广播站”，丰富学生业余生活，增长学生课外知识。培养一批优秀的小播音员，使之成为学校宣传的生力军。充分利用宣传橱窗、黑板报、广播站、校园网站宣传校园文明新风，树立榜样，以营造良好的文化氛围。利用墙壁张挂教育标语，形成良好的德育氛围。

**第五篇：2024学年第二学期政教处工作计划**

2024学年第二学期政教处工作计划

一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以 “学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

二、工作目标

1.在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生等习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育。

3.加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。

4.定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

三、工作措施

（一）建设高素质的德育工作队伍，树立全员德育观念 1.加强学习。通过班主任德育论坛、理论学习会等方式学习优秀班主任的事迹、经验，以及有关教育法观，增强依法施教的自觉性，提高班主任的科学管理水平。特别要注重加强青年班主任培养，强化理论学习，使新班主任尽快成熟。尽可能选送有潜力的班主任参加各类班主任培训班，促进他们专业成长。

2.规范评价。加大班主任队伍管理和考核力度，打造一支能力强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。加大对班主任的考核力度，按教师考核细则，定期检查、抽查教师工作，并给予准确评价。

3.全员德育。树立“人人都是德育工作者”的观念，加强德育的学科渗透，强化学科教师的德育行为。

（二）抓学生养成教育 本学期除了按以往方法抓好常规管理工作外，尝试创新教育方法，将日常管理、文明礼仪等方面要求，以上下课铃的方式，贯彻给学生，让学生每天、每节课都能听到学校常规管理方面的要求，强化记忆。使学校要求能够深入学生脑海，从而在潜移默化中让学生自觉遵守。

1.抓好班队会管理工作。本学期班级管理工作重点放在班队会管理上，定期检查、抽查班队会情况，组织班队会拉练比赛，使班队会真正起到应有的育人作用。

2.落实行为规范教育。本学期将自始至终紧抓学生一日常规，加大养成教育的检查评比力度，使学生日常行为能真正做到规范有序。

3.深化文明礼仪教育。继续开展文明礼仪教育，进一步强化学生主体意识和自我管理的意识及能力。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯。成为文明守纪的好孩子。

4.拓宽德育阵地。将养成教育融入到少先队活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育的系列活动。

（三）、加强安全教育，创建平安校园

安全工作，警钟长鸣，应杜绝任何不安全隐患，开展形式多样的安全教育活动，重视安全措施落实，本学期要组织1—2次安全疏散演练。

1.加强工作责任制度。层层签订安全工作责任书，进一步明确和强化安全工作职责。动员和组织教师积极参与综治工作，群防群治，共同做好学校安全和综治工作。

2.落实定期检查制度。把检查作为做好安全工作的一个重要方面，在每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、查反复，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3.加强门卫安全管理。要采取切实有效的措施严格落实门卫工作制度，把好校园入口关。严格执行登记制度，非本校学生和工作人员必须有完备的登记手续和正当的理由方可进出校园。4.加强校园饮食卫生及防病安全管理。严格执行《食品卫生法》规定，严把食品从业人员健康体检、食品采购、运输储藏、烹饪配餐、餐具消毒、保鲜留样、人员隔离等各个环节，要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。

5.大力加强与安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。要积极配合交警部门，大力整顿学校周边的交通秩序,确保校门及周边地区良好的交通秩序。

6.点名汇报制度。班主任要每天上、下午点名，发现学生不在校，要在第一时间与家长取得联系，及时掌握情况，有非常情况的，要在第一时间报告校长室和政教处，以便及时处理好有关事宜。

7.禁毒、法制教育。对学生加强法律、法规知识的学习，提高学生遵纪守法的自觉性；通过预防意外伤害知识的学习，增强学生应激反应的能力；通过图片宣传及知识讲座，让学生了解毒品的危害；同时，加强对弱势群体学生的关心，以利于他们健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！