# 流动儿童之家实施方案(定)范文

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-10

*第一篇：流动儿童之家实施方案(定)范文秦政办„2024‟68号天水市秦州区人民政府办公室关于 印发天水市秦州区流动儿童之家建设实施方案的通知各街道办事处、区直有关部门: 经区政府研究同意，现将《天水市秦州区流动儿童之家建设实施方案》印发你...*

**第一篇：流动儿童之家实施方案(定)范文**

秦政办„2024‟68号

天水市秦州区人民政府办公室关于 印发天水市秦州区流动儿童之家建设实施方案的通知

各街道办事处、区直有关部门: 经区政府研究同意，现将《天水市秦州区流动儿童之家建设实施方案》印发你们，请结合各自实际，认真组织实施落实。

附件：天水市秦州区流动儿童之家建设验收标准和办法

二Ο一一年四月十五日

2指导全区“流动儿童之家”建设和管理工作，组成人员如下：

组 长：曹亚玲

区政府副区长 副组长：康小强

区政府办副主任

崔丽霞

区妇联主席

成 员：唐秀成 区民政局党委书记

柏甲戌

区教体局党委书记、副局长 张虹琳

区人口和计划生育局党总支书记 朱全书

区财政局党总支副书记、纪委书记 高 丽

共青团秦州区委书记 牛瑞麟

区关心下一代工作委员会办公室主任 郭金霞

大城街道党工委书记 高学峰

中城街道党工委书记 于理明

东关街道党工委书记 任保平

西关街道党工委书记 王 策

石马坪街道党工委书记 秦毅敏

七里墩街道党工委书记 闫尚岚

天水郡街道党工委书记 于小群

区妇联副主席

领导小组下设办公室，办公室设在区妇联，由于小群同志兼任办公室主任，具体负责全区“流动儿童之家”建设日常工作。

五、建设步骤

第一阶段（2—3月）：符合条件的街道、社区、学校上报“流动儿童之家”建设申请报告，由区妇联向省、市妇联申报。

第二阶段（4月）：积极争取省上“流动儿童之家”建设项目，确定“流动儿童之家”建设地点，编制建设计划，制定管理运行办法。协调落实省上集中采购的“流动儿童之家”建设硬件设施，做好配送工作。

第三阶段（5月）：召开全区“流动儿童之家”建设工作会议，安排部署“流动儿童之家”建设工作任务，签订《流动儿童之家目标管理责任书》。建立“流动儿童之家”的社区、学校落实书架、课桌、凳子等配套设施，完善流动儿童档案，制定活动计划及相关规章制度，组织流动儿童开展活动。

第四阶段（6—7月）：对“流动儿童之家”建设情况进行检查评估，上报检查验收报告、工作总结、开展活动照片等相关资料；迎接省、市检查验收，反馈验收情况及评价意见。

六、保障措施

（一）加强组织领导。各街道办事处、区直有关部门要从关心下一代健康成长、促进社会和谐的高度，充分认识“流动儿童之家”工作的重要性，成立“流动儿童之家”建设工作领导小组，由教体局党委、街道党工委主要负责人担任组长，分管领导、妇联主席、社区（学校）负责人担任副组长，加强对

6整齐有序。悬挂省妇联统一制作的甘肃省流动儿童之家标识牌。（5分）

9、建立流动儿童之家学习、活动、管理、财产保管等制度并悬挂上墙。（10分）

10、有流动儿童情况登记、学习成绩、活动开展等管理档案，分类科学，记录详细。（5分）

11、流动儿童之家定期开展图书阅读、体育锻炼等文体活动，制定活动安排表。（5分）

12、组织流动儿童开展社会实践活动，有详细活动记录。（5分）

13、对流动儿童开展心理疏导，配有专门的心理辅导教师，有心理疏导记录。（10分）

14、有固定的社会爱心帮扶队伍，并能根据实际情况开展对流动儿童的爱心帮扶，活动记录详实。（10分）

15、开办家长学校，利用家长学校对流动儿童家长开展定期或不定期培训，有教案及培训记录。（10分）

16、能够开展流动儿童工作课题研究，及时发现和总结流动儿童典型事例。（5分）

（二）检查验收办法

1、组织领导。检查验收工作由区留守流动儿童工作领导机构负责组织，抽调成员单位人员，深入流动儿童之家实地进行

检查验收。

2、检查验收方法。检查验收自下而上进行，区上对街道（社区）、学校流动儿童之家建设的检查验收逐个实地审验，验收率达100%；省、市进行随机抽查，省级抽查率不低于30%，市级抽查率不低于50%，确保做到随机抽查、凡抽必看。抽查不合格的，要限期整改，确保合格率达到百分之百。

3、检查验收时间。7月上旬，区上检查验收合格后，提出申请，由省、市留守流动儿童联席会议组织成员单位进行专项检查或抽查。

4、检查验收总结。检查验收结束后，要及时总结上报项目建设情况；区留守流动儿童联系会议要及时反馈检查验收情况和评价意见。

**第二篇：留守流动儿童之家工作汇报**

留守流动儿童之家工作总结

随着经济的迅猛发展，学校的留守儿童不断增多，他们大多只能留在家里由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象。为了更好解决守留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作。我校从2024年开始将关爱留守儿童工作纳入学校的工作重点，成立了专门的工作机构，广泛发动教师及社会力量一起关爱留守儿童。真正做到让留守儿童“离开父母不乏亲情，留守在家不缺关爱”。现将我校近年来对关爱留守儿童的工作做简单汇报。

一﹑加强管理 完善机构

根据县教育局、县妇联、水源镇党委政府关爱留守儿童的有关精神，我校在2024年成立了关爱留守儿童领导小组。同时成立了关爱留守儿童工作小组，设立“爱心妈妈”工作室，开展以“爱心妈妈”结对帮扶为主的系列活动。2024年9月成立水源镇 “留守流动儿童之家”创建工作领导小组，由镇长担任组长，教育分管领导、副书记、副镇长担任副组长，镇妇联主席、学校校长、副校长、总辅导员等为成员，进一步完善了关爱留守儿童的管理机构，切实为关爱留守儿童活动的开展提供有力保障。

二、制度健全 措施到位

为了能使活动顺利开展，学校制定了留守儿童各项管理制度、活动计划。做到“三个清楚”，即：清楚了解留守儿童的基本情况，离开父母不乏亲情，留守在家不缺关爱

清楚留守儿童的托管人，清楚留守儿童父母外出务工的去向和联系办法。月月有活动安排、活动记录；人人有个案跟踪表；建立具体的学生信息卡，包括：①学生基本情况。即姓名，性别、出生年月、班级、特长、学习成绩、行为表现、心理状况等项目；②家庭基本情况。即家庭成员、年龄、身体状况、工作单位或务工详细地址、月收入、联系电话、备注等栏目；③托管人基本情况。即托管人姓名、性别、年龄、职业、详细住址、联系电话等栏目。信息卡由“爱心志愿者”填写，实行动态管理，确保活动的扎实开展。

本学期按县、镇有关要求创建市首个“留守流动儿童之家”，按创建标准做好六有——有场地、有机构、有制度、有活动、有队伍、有资料。制订了“留守流动儿童之家”各项制度——管理制度、活动制度、工作制度、学习制度、卫生制度、安全制度、帮扶制度等。目前已为“留守流动儿童之家”投入资金七千多元添置了一台电脑和一台打印机；五千多元的图书；一千元的书橱；还投入一千余元购买了留守儿童的活动器材，根据制度合理安排，科学管理，逐项落实。

三、结对帮扶 倾注爱心

（1）、搭建平台，争取社会力量的参与。活动领导小组成员深入到镇直机关、县属单位、规模企业、村委会广泛宣传动员，争取社会各界人士的参与，有镇直机关十六位领导、县属单位五位干部、规模企业六位老总、十二位村干、一位退休教师与我校留守儿童结成关爱对子，进行结对帮扶活动。本学期福建省读书援助协会与我校25位留守儿童结帮扶对子，形成活动规模化。

（2）、挖掘本校教师资源。关爱留守儿童活动领导小组成员发动我校教师积极参加“爱心妈妈”结对帮扶，充分发挥教师的工作优势，用那慈母般的爱关爱留守儿童。2024年秋季我校有十几位教师成为第一批“爱心妈妈”，从此，“爱心妈妈”这个令人敬仰的称号就在我校欣起了波澜，教师们陆续地加入了爱心妈妈行列，渐渐地由中心校辐射到各完小、初小。现我校有八十二位教师参加此项活动，与留守儿童结成帮扶对子。

四、注重活动 陶冶情操

为了让留守儿童能健康快乐成长，“爱心志愿者”从留守儿童的思想品德、心理健康、安全防范意识、生活情况、学习成绩入手，围绕思想关爱、生活关爱、学习关爱这三方面扎实地开展工作。

（1）思想关爱。父母外出打工，把子女推给祖父辈们或亲戚、朋友照看，他们对孩子的管理容易走向极端：有的对孩子宠爱有加，生怕孩子受委屈，无条件地满足孩子的一切要求；而有的不管不问，放任自流。针对这种情况学校开展了思想道德教育、心理健康教育讲座。母亲节给妈妈做一朵小红花、为妈妈做一件事、妈妈生日给妈妈寄张小贺卡……）；设立“爱心妈妈”心语心愿信箱，让学生不愿意用语言叙述的心里秘密或苦恼通过心理心愿信箱与“爱心妈妈”交流，让“爱心妈妈”能通过孩子传递来的信息及时做好孩子的心理输导；每月“爱心妈妈” 坚持与留守儿童两次以上的交谈，及时了解学生的思想动态，心理状况，并做好有效的引导，让留守儿童的身心能健康成长。

本学期我校开展了“童手绘祖国”“童声唱祖国”“童心颂祖国”比赛；开展了“关爱留守儿童，读一本好书”的赠书活动，学校向每位留守儿童赠送一本书。留守儿童的养成教育活动即培养学生十个良好习惯的养成教育活动；开展森林防火安全教育；举办“我和我的祖国”签名活动；开展留守儿童社会实践活动：到敬老院给孤寡老人送温暖、打扫农贸市场、清理农民公园、打扫超市周围卫生等活动；进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《小学生五要六不要》知多少问卷调查活动等，让学生在活动中受到教育，在活动中得到锻炼和提高。

（2）生活关爱。一部分留守儿童寄宿在学校，学校的生活环境和伙食质量对他们的健康影响非常重要，为了给他们改善居住条件，学校筹措资金给每个宿舍添置大衣柜；为了让学生吃得好，让家长放心，2024年开始办起了可供学生正常饮食，保证学生健康成长正常营养需要的食堂，食堂添置了新橱子，供寄宿生存放生活用品，同时派责任心强、工作热心的教师管理食堂，极力给学生带来更多方便。由于集中办学的需要，2024年调整了部分学校布局，有十几位一、二年级六、七岁的学生进中心校住宿就读，这些孩子生活不会自理，学习不能独立，根据这种情况学校安装了3台太阳能热水器，配备两台洗衣机，学校还专门请一位生管老师保姆式的管理这几位孩子的生活、起居，帮孩子蒸饭、打菜、洗澡、洗衣服、夜间盖被子、课余作业辅导等。“爱心妈妈”还经常与留守孩亲情互动：“爱心妈妈”到孩子家家访，了解孩子在家起居生活、学习情况，在征求孩子父母的同意下接孩子回家过愉快的周末，和孩子过节日、过生日等，学校利用重大节日安排集体活动，让爱心妈妈与留守儿童共庆节日，“六一”儿童节时，他们互赠礼物；过中秋佳节时，学校让他们集体过中秋，一起吃月饼，让留守儿童感受到生活在学校大家庭里的温暖，促进孩子的健康成长。

（3）学习关爱。农村留守儿童家庭环境的不完整和教育的弱化，孩子成功时得不到应有的赏识，失败时得不到及时的鼓励，产生了一些学习负面影响，针对这种情况，学校对留守儿童的学习情况进行跟踪，遇到问题及时解决；住校的留守儿童，由生管教师督促完成，晚上集中在一起进行辅导；“爱心妈妈”结对帮扶以来爱心妈妈们经常与孩子的任课老师联系，及时了解孩子的学习情况，并积极配合学校老师作好孩子学习兴趣培养，提高孩子学习成绩。

五、成效显著 硕果累累

每当到了节日，爱心妈妈们会收到学生的来信，也会收到学生自己动手做的贺卡和祝福语，留守儿童对“爱心妈妈”传递爱的信息，与“爱心妈妈”进行爱的交流。

2024年5月21日武校长在我镇召开的县“爱心妈妈”与留守儿童结对帮扶经验交流会上，做了关爱留守儿童工作的经验介绍；张献华老师对如何做好“爱心妈妈”做了交流发言。我校关爱留守儿童工作得到与会人员的称赞和肯定。

2024年3月26日在沙县召开的市关爱留守儿童研讨会，我校作为其中的一个试点单位，有关领导到我校参观、检查指导工作。校长作了“留守儿童”的教育与管理工作情况汇报，与会人员对我校开展的工作给予高度的评价与肯定。

2024年11月23日，我校创建的“留守流动儿童之家”顺利通过省妇联的验收。省妇联领导对我校关爱留守儿童工作给予高度的肯定，同时也给我们提出了更高的要求。

几年来，我校开展的关爱留守儿童活动得到社会各界人士的肯定，同时也受到各级媒体的关注，沙县电视台、三明日报、福建日报、福州电视台等都分别报道我校开展关爱留守儿童的工作情况。

在今后的教育教学工作中，关爱留守儿童将是我校工作的重要内容，是我校办学的特色之一，我们将以“留守流动儿童之家”为主阵地；以开展与爱心志愿者结对帮扶活动为主渠道；以培养学生全面发展为目标；不断总结经验、改进工作方法，继续深入开展关爱留守儿童的活动，使我校的爱心使者队伍更壮大，使在校更多的留守儿童能更加深刻地体验到“离开父母不乏亲情，留守在家不缺关爱”，我校留守儿童的脸上定能绽放出更加幸福、更加灿烂的笑容。

西沟小学

2024年7月

**第三篇：流动儿童之家简介11**

XX社区流动儿童之家建设示范点简介

XX社区成立于2024年8月，辖区面积3.3平方公里，现有10个居民小组，住户2282户，总人口6226人，其中：妇女3225人，青少年2356人，单亲家庭9户，流动儿童55人。

XX社区成立“流动儿童之家”以来，社区妇代会充分发挥牵头抓总的作用，认真调查摸底，建立完善各项制度，选优配强兼职教师，发挥阵地作用，整合社区资源，形成了齐抓共管的工作局面，使流动儿童实现了“学有所教、难有所依、困有所帮、托有所管”的目标。

一、加强领导，健全制度，提供有力保障

按照省、市妇联的要求，XX社区及时成立了由街道办党委书记任组长、主任任副组长、XX社区负责人、妇代会主任等为成员的XX社区流动儿童之家建设工作领导小组，协调解决流动儿童之家管理运行有关事宜。XX社区认真制定了创建方案、长期规划和工作计划。针对流动儿童特点，从规范管理入手，建立完善了涉及流动儿童学习、活动、管理、财产保管等8项规章制度。

二、配强人员，搭建平台，发挥阵地作用

社区确定了两名工作热情高、素质好、能力强的工作人员兼任流动儿童之家教师，开展具体的管护、指导和管理工作。聘请了10名有特长、有爱心的“代理家长”、“爱心妈妈”和“五老队伍”成员担任兼职教师，为流动儿童开展

功课辅导、音体美教育和心理辅导等工作。并在办公场所紧张的情况下，克服困难，落实了流动儿童之家场地，配套书柜3个、课桌10张、椅子20把，同时，实行了错时工作制和“5+2”工作制，即双休日、节假日将社区活动场地全方位开放，实现了流动儿童管理、教育、活动的“全覆盖”。

三、创新载体，丰富内容，关爱活动精彩纷呈 流动儿童之家建成后，社区通过广泛开展生活关怀、心理咨询、学习辅导等丰富多彩的关爱行动，形成了关心、爱护、帮助流动儿童健康成长的浓厚氛围。一是结对帮扶心理关爱。社区发动、组织机关干部、退休教师、巾帼志愿者和“爱心妈妈”共26人与流动儿童结成帮扶对子，累计开展功课辅导达60多小时，赠送价值1000多元的图书、玩具、文体用品等。二是节庆慰问精神关爱。“六一”期间，动员辖区内各方面的力量为55名流动儿童送去价值2024多元的学习用品、衣物等。三是宣传教育维权关爱。社区组建了“爱心妈妈”、家庭教育、护绿环保、文化宣传和男女平等国策宣传5支巾帼志愿者队伍，在流动儿童中开展法制、行为习惯、亲情服务、感化育人教育、心理疏导教育等宣传活动8场（次）。四是培训家长家庭关爱。依托流动儿童之家，举办家长培训班1期，培训家长50名，提高了家庭教育水平。五是特色活动倾注关爱。结合流动儿童实际情况，开展了“快乐50分钟，关爱100分”活动，即：流动儿童每周二、四在流动儿童之家开展50分钟音乐、体育、美术、手工等丰

富多彩的活动，兼职教师要对流动儿童倾注百分之百的关爱，通过活动的开展，进一步丰富了流动儿童的课外生活。

“流动儿童之家”的建立，为流动儿童在生活、学习、心理等方面提供服务，搭建与流动儿童与社区常住居民沟通交流的互动平台，也建起了社会各界关心关注流动儿童的渠道，形成了全社会共同参与，共同关心流动儿童之家建设工作的强大合力。

**第四篇：流动儿童之家工作目标责任书**

流动儿童之家工作目标责任书

为了全面贯彻落实流动儿童安全工作，及时了解流动儿童，深入推进流动儿童心理健康教育，现根据社区流动儿童实际情况，特与流动儿童家长签订此责任书：

1、社区流动儿童之家教师指导流动儿童养成良好的卫生习惯，做好卫生知识宣传，加强疫病防控，监督流动儿童个人卫生，负责管理室内各设施，严格执行定期消毒措施。

2、社区流动儿童之家教师加强安全教育，定期开展安全培训，提高流动儿童安全、自我防范意识。

3、社区流动儿童之家教师加强与流动儿童及家长的沟通与联系，全面了解流动儿童的心理情绪、思想动态，多与流动儿童交流谈心。

4、家长要督促儿童在流动儿童之家报到，每学期定期反馈考试成绩。

5、家长要配合社区流动儿童之家开展各类活动，定期参加家长学校培训和各类活动。

流动儿童之家教师签字：流动儿童之家家长签字：

**第五篇：流动儿童之家建设工作要求**

全区“流动儿童之家”建设工作要求

一、硬件建设：

1、建立流动儿童之家的社区、学校准备：50平方米以上的活动房舍、书架2个、课桌10张、凳子20把，亲情电话一部。

2、省妇联、省财政厅配送设备：电脑1台，DVD影碟机1台，电视1台，电钢琴1架，书刊330多册，乒乓球台1个，适量的乒乓球、羽毛球、跳绳、跳棋、象棋等文体器材，总价值2万元，这些设备已于4月16日发放到各流动儿童之家。要求摆放整齐有序。

二、软件建设：

（一）要求室内悬挂的资料：

1、省妇联统一制作的“甘肃省儿童快乐家园”标牌。

2、“流动儿童之家”的基本情况（要求上墙）

3、工作制度：各“流动儿童之家”结合各自工作实际，制定相关的学习、活动、管理、财产保管等方面的规章制度（要求装框上墙，并上报区妇联）

4、组织机构：要求成立领导小组，领导小组的组长由教体局、街道主要领导担任，副组长由分管领导、妇联主席、社区（学校）领导担任，负责“流动儿童之家”的日常管理运行工作。建立“流动儿童之家”管理委员会，管理委员会下设学科教学组、心理咨询组、健康卫生组、后勤保障组4个组。这两个机构可以制作一个示意图，要求上墙。

（二）要求准备的档案资料：

1、建立流动儿童的花名册（社区提供全辖区总的花名册、学校提供全校总的花名册）、流动儿童学习签到册、流动儿童考试成绩册。

2、流动儿童成长档案。要求给每一位流动儿童建一个档案。里面装这个流动儿童的基本情况、父母打工的地方、联系电话；兴趣作品、开展关爱活动心得体会、考试成绩等。

3、成立一支志愿者队伍，与流动儿童开展结对帮扶活动。组建一支由本单位干部职工、爱心人士、“五老队伍”、“爱心家长”、“青年志愿者”等人员组成的管护志愿者队伍，与流动儿童结成1帮1，或1帮2的帮扶对子，开展关爱活动。要求造册登记。

4、结合工作实际，制定流动儿童之家建设工作实施方案、流动儿童之家工作计划和中长期规划；建立亲情联系卡，详细记录流动儿童的成长经历；完善流动儿童培训记录、流动儿童帮扶记录、流动儿童亲情电话记录、流动儿童关爱记录等。

5、专题活动：

（1）文体活动：可以组织一些象棋、跳棋、乒乓球、跳绳比赛、读书竞赛等活动。

（2）主题活动：开展“知恩感恩报恩”、良好习惯从小事做起、自己的事情自己做、困难面前我能行等活动。

（3）社会实践活动：保护环境、节能节水、关爱老人等活动。

6、课程设置

“流动儿童之家”为流动儿童开辟了新课堂，课程设置要有

特色，实行一周1-2课，分别设置心理健康教育课，从生活、思想、品行、健康等方面与孩子进行沟通，为孩子们开展心理健康辅导；设置学习辅导课，组织专人辅导流动儿童的课程学习；设置亲情沟通课，组织流动儿童与家长谈心，了解父母的工作等情况；也可设置其他课程。

（1）课表；（心理教育课、卫生常识课、学业辅导课、思想品德课）；

（2）教学讲稿；（每周一节，每期16节左右）；

（3）测试卷；（每学期一次）。

7、健康卫生：开展健康知识讲座及送健康活动资料。

（三）图片资料

各“流动儿童之家”可以结合各自的工作实际，组织开展一些关爱活动。现在就着手收集图片资料，在“流动儿童之家”布置时办“流动儿童之家活动剪影”。

在活动室的布置上，尽量显示出家的感觉。桌椅可以摆放成回字型，或者其他形式。墙上可以布置一些开展活动的剪影，流动儿童的手抄报等专栏。学校等有黑板的“流动儿童之家”以“关爱流动儿童，构筑温暖家园”为主题，安排人员办成黑板报；各单位人才很多，活动室布置上可以灵活多样，突出各自特点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！