# 桐梓2024工作总结教育局督导室

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-10

*第一篇：桐梓2024工作总结教育局督导室桐梓2024工作总结教育局督导室2024年,在县教育局的领导下，在省市教育督导部门的指导下，我室人员齐心协力,努力工作,较好地完成了2024年的工作,取得了可喜的成绩,现将各项工作总结如下：一、建立...*

**第一篇：桐梓2024工作总结教育局督导室**

桐梓2024工作总结教育局督导室

2024年,在县教育局的领导下，在省市教育督导部门的指导下，我室人员齐心协力,努力工作,较好地完成了2024年的工作,取得了可喜的成绩,现将各项工作总结如下：

一、建立了对全县义务教育学校督导评估机制，修订并完善了《景县中（小）学督导评估标准》，完成了对全县20所初中学校、33所小学的督导评估工作，并对督导评估结果进行了总结，对评估结果好的学校和校长进行了表彰。通过评估，加强了学校标准化建设，增强了广大教职工的标准意识和规范意识，学校管理逐步由规范化向精细化和科学化迈进，有力地促进了全县中小学校办学水平的提高。

二、完成对全县义务教育阶段学生综合素质抽测工作。根据省市学生综合素质测试标准，结合我县学生实际情况，对学生8项素质进行了抽测，检查了学生素质评价工作，并查看了学生素质评价手册和学生成长记录袋的使用情况，对抽测结果进行了总结，下发《县教育局关于2024年中小学生综合素质测评情况的通报》，促进了全县义务教育阶段素质教育的深入开展和学生综合素质的培训和提高。

三、开展了一次全县中小学档案建设大检查。通过检查，对档案建设比较规范的学校进行了表扬，对一些学校存在的问题提出了改正意见，有力地促进了学校档案建设的规范化。

四、顺利通过了市语委对我县黎阳学校、杜桥完小、王谦寺完小、龙华镇中、广川镇完小申报市级语言文字规范化示范校的评估验收。

五、组织全县部分学校教师参加了“河北省第六届中小学生素质综合评论文征集和比赛”活动，有15名教师论文分获市级一、二、三等奖。

六、在中小学文科教师中开展“中华诵·2024经典诵读大赛”的县级比赛活动，选拔并推荐了4名教师参加了市级比赛并获奖；组织部分学校学生参加了“中华诵·2024全球华人学生暨全国学生规范汉字书写大赛”活动，并有15名同学在省市获奖，15名教师分获省市级优秀指导教师奖。

七、通过努力工作，我县被评为市级学校督导评估先进县，今年8月，在成都召开的全省学校督导评估工作交流会上，我县作为先进县市作了典型发言；我室2024年被评为省级和市级教育督导先进单位。

**第二篇：市教育局督导室工作总结来年工作要点**

市教育局督导室工作总结来年工作要点

市教育局督导室工作总结来年工作要点

2024年，我室在省人民政府教育督导室、市教育局党委的正确领导下，以科学发展观为指导，围绕国家和省、市的教育改革与发展规划纲要以及省政府提出的“创强争先建高地”的教育发展战略要求，认真开展教育督导工作，坚持督政与督学结合，常规督导与专项督导同步，不断完善教育督导机制，创新工作方法，进一步推动以评促建，以评促发展，更好地为我市教育事业的改革和发展以及加快教育现代化建设服务。现将2024年工作总结和2024年工作要点汇报如下：

一、2024年教育督导工作总结

（一）落实市政府工作报告的部署，实现100%的区（县级市）通过义务教育规范化学校督导验收。我室在深入研究并广泛征求意见的基础上，修订了《XX市义务教育规范化学校督导验收指标体系》，出台了《关于推进义务教育阶段民办学校规范化评估工作的通知》，突出了形势发展对义务教育规范化学校督导验收工作的新要求。加强对义务教育规范化学校建设验收的攻坚克难和后续整改工作，今年11月、12月，我室先后对XX市和XX市进行了规范化学校建设终期督导验收，至此，全市12个区、县级市全部通过了规范化学校建设督导验收，整区验收通过率达到100%。此外，我室组织专家组对越秀、海珠、荔湾、黄埔、番禺、花都等6个区承诺2024年完成规范化建设的15所义务教育阶段学校进行了“回头看”督导检查，敦促各区政府兑现学校达标建设的承诺，推动我市义务教育均衡发展。

（二）落实全省“创强争先”的战略部署，“省推进教育现代化先进区”覆盖率不断提升。我室把创建“XX省推进教育现代化先进区”（以下简称“先进区”）作为当前落实政府教育职责，推动区域教育协调、优质、快速发展的重要抓手，作为加快教育现代化建设的重要的阶段性任务，认真指导区（县级市）对照指标要求，积极开展“先进区”的创建工作。今年10月，荔湾、XX区继XX区、XX区、XX区之后，顺利通过了创建“先进区”的评估验收，使我市的“先进区”覆盖率从25%提升到41.7%。目前，XX区、XX区已正式向省申报“先进区”督导验收，并按省提出的审核意见进行整改，加快创建“先进区”的步伐。

（三）凸显新形势的新要求，以强镇复评夯实农村教育发展基础。2024-2024年，我市迎来了教育强镇复评的第一轮高潮。我室进一步加强对教育强镇的复评视导，根据初评整改意见和规范化学校建设、学前教育三年行动计划等新的形势要求，指导各镇查漏洞、找差距、抓整改、防反弹，巩固创强成果。受省人民政府教育督导室委托，今年组织了对XX区梯面镇、XX区榄核镇等10个镇的强镇复评工作，进一步夯实了农村教育发展基础。

（四）强化督学职能，突出过程指导作用的发挥和辐射效应的形成。加强对等级学校创建工作的指导和管理，促进学校教育教学质量的持续巩固和提高。今年，有4所学校（XX区玉岩中学、XX区XX市第四中学、从化六中、XX区禺山高级中学）被批准为XX省国家级示范性普通高中；有6所学校（XX第二师范学院番禺附属中学、XX区新华中学、XX区XX市第八十中学、XX华侨中学、XX区南沙第一中学和XX区南武中学）通过了XX省国家级示范性普通高中终期督导验收；有4所学校（XX区白云中学、XX区XX市第七十一中学、XX区海珠实验学校、XX区石北中学）被批准为省一级学校；有4所学校（XX实验中学附属天河学校、XX市中新中学、XX市第八十七中学、XX区圆玄中学）被批准为市一级学校；有2所幼儿园（XX区瑞宝街穗华幼儿园和XX区新造镇中心幼儿园）被批准为省一级幼儿园；有2所幼儿园（XX区头陂幼儿园、XX市荔茵幼儿园）被批准为市一级幼儿园。

结合新形势的要求，我市对2024届普通高中毕业班工作评价方案进行了深入研究，并优化了工作模式，今年10月，顺利完成了2024届普通高中毕业班工作评价工作。

（五）开展专项研究和督查，主动适应教育形势发展对督导工作提出的新要求。一是积极配合国家督导团办公室开展“减轻学生过重课业负担”专项督查，获得好评；二是按照教育部和省教育厅的要求，指导各区、县级市申报“全国义务教育发展基本均衡县”，不断提升县域义务教育均衡发展的水平；三是开展学前教育督导工作专项研究，出台了《XX市规范化幼儿园督导验收办法》，并开展了专项督查；四是开展XX市“百校扶百校”工作专项督查，通过总结经验、查找问题，促进新一轮帮扶工作的优化和提升；五是按照省教育督导室部署，开展特殊教育工作专项督查。此外，我室对市旅游商务职业学校、市电子信息学校、市中小学劳动技术学校的校长进行了任期目标责任落实情况的考评，促进了学校的发展和提升。

（六）学习《教育督导条例》，提升督导队伍的政策水平和业务能力。我室进一步加强制度建设和规范管理，制定了督导室工作制度，组织召开了2024年XX市教育督导工作会议暨第16届广州教育学会教育督导专业委员会年会，并通过专题培训、学习交流、外出考察、印发资料等方式，提高教育督导人员的综合素质，进一步发挥督学在教育决策咨询和执行监督等方面的作用。5月、12月，先后组织督学到XX省、XX省、XX省进行了教育督导工作考察，通过学习先进经验，拓宽了视野，创新了思路；12月下旬，组织各区（县级市）分管局领导和督导室主任参加《教育督导条例》的学习和培训，提升督导队伍的政策水平和综合能力。

（七）完善督学责任区制度，推进教育督导工作的常态化开展。为加快推进督学责任区制度的实施，一年多来，我室加强制度建设，注重机制完善，通过召开各类部署工作会议，细化责任要求；通过编印《文件汇编》，明晰政策依据；通过创刊《工作简报》，促进经验交流和情况通报；通过编印《工作手册》，以制度化的形式把工作要求固定下来。各督学责任区在新一轮工作中，抓重点、定主题、促创新，注重提升工作实效，使责任区制度逐步成为合力推动工作、常态开展督导的长效机制，有力促进了学校规范办学行为，促进了区域教育协调发展。今年12月，承办了全省督学责任区工作会议，省教育厅领导对广州督学责任区的工作给予了充分肯定。

（八）加强规范管理，清理评估项目。根据陈建华市长、王东副市长的批示精神，我室结合教育系统在评估项目、评估管理、评估效益以及评估工作等方面的存在问题开展了专题调研，并在此基础上，草拟了《关于进一步规范我市中小学校（含中职学校）和幼儿园评估工作的意见（初稿）》，拟通过撤并评估项目、优化督导模式、简化评估程序、提高视导效益等方式，不断提升督导评估效能，减基层评估压力。

（九）拓宽工作平台，扎实开展语言文字工作。4月，召开市语言文字工作会议，邀请省语委张毅主任对语委干部进行培训，学习新颁布的《XX省国家通用语言文字规定》，并通过总结工作、经验交流，推动2024年语委工作的开展。5月，国家汉语口语水平测试办公室在XX市幼儿师范学校举行国家汉语口语水平测试站授牌仪式，为XX市语言文字测试中心、广州大学和XX市幼儿师范学校授牌，进一步拓展了我市语言文字工作领域和层次。5月，在沙面小学举办了市语言文字规范化示范校经验交流现场会，推动教育领域语言文字工作的开展，得到省语委的好评。9月，在XX区滨海公园成功举办XX市第十五届全国“推普周”活动。此外，受省委托，代拟了XX省规范汉字书写特色示范校的指标体系，并指导XX区新华五小接受省评估，成为XX省第1所“规范汉字书写特色示范校”；开展了第四届规范汉字书写大赛，并选送作品参加了省的比赛。

二、存在问题及分析

（一）我市教育发展现状与“省推进教育现代化先进市”的指标要求尚有明显差距。其中，民办义务教育规范化学校建设水平、教育信息化建设水平、外来务工人员子女读书问题等方面与指标要求有明显差距，各级各类教育之间、城乡教育之间的协调发展水平有待进一步提高。此外，各区（县级市）申报“全国义务教育发展基本均衡县”工作尚未突破，直接影响“先进区”、“先进市”的创建进程。

（二）“省推进教育现代化先进区”所占比例偏低。目前，我市建成的“先进区”有越秀、天河、番禺、荔湾、海珠等5个区，所占比例为41.67%，而深圳、XX市的所有区均为“先进区”，差距较大。今年7月，省教育厅新修订的“先进区”指标体系要求更高，而我市正在创建“先进区”的区（县级市），其教育发展综合实力相对较弱，亟待克服困难、加大力度，力争在2024年前全部完成创建任务。

（三）等级学校评估工作形势不明朗。今年7月，省政府推进行政审批事项改革，其中，示范性普通高中、省级普通高中和幼儿园的评估工作属于“转移”项目，将移交社会组织机构。但由于省对相关工作的要求尚未明确，等级学校评估指导工作受到影响。

三、2024年教育督导工作要点

（概述一段：以XX省教育“创强争先建高地”为战略指导思想，推动教育督导工作完善机制、优化模式、提高效益。以加快创建“XX省推进教育现代化先进区”为抓手，促进区域教育现代化建设在“推进”上有力度、在“目标”上有高度，在“举措”上有效度，力争“先进区”覆盖率达到50%以上。积极推动各区、县级市创建“全国义务教育发展基本均衡县”，义务教育规范化学校督导验收从公办学校转向民办学校。扎实开展督学工作，强化过程监督和指导，特别要重视推动规范化幼儿园和民办等级学校的督导评估，以评树标杆、以评促发展，充分发挥督导评估的示范引领作用。深入推进督学责任区工作，探讨建立督学责任区工作目标管理机制，不断提高工作实效，进一步推动督导工作常态化。）

（一）督政工作

1、加强指导和把关，全方位推动各区（县级市）创建“XX省推进教育现代化先进区”，为XX市创建“XX省推进教育现代化先进市”夯实基础。

2、开展专项督查，加强对民办义务教育阶段学校的规范化评估指导，以评促建，提升质量。

3、积极推动各区（县级市）创建“全国义务教育发展基本均衡县”，促进义务教育优质均衡发展。

4、继续开展教育强镇复评工作，推动农村教育均衡、优质、持续发展。

（二）督学工作

1、继续开展等级学校（幼儿园）评估，推动规范化幼儿园评估，加快学前教育三年行动计划的实施。

2、围绕教育重点工作，开展教育专项督查工作。

3、开展2024届普通高中毕业班工作评价方案的研讨，并推动工作机制的完善。

（三）督导队伍建设

1、组织督导工作人员及时学习党的十八大会议精神，掌握教育改革和发展的新形势和新动态。

2、加强对《教育督导条例》的学习和相关培训。

3、认真组织相关人员学习新制定的“先进市”督导验收指标等相关材料。

4、组织督导工作人员外出考察、经验交流和研讨等活动，进一步拓宽思路，创新方法，提高水平。

（四）督学责任区工作

1、加大推进力度，提高实施督学责任区制度的覆盖率。

2、积极探索XX市督学责任区目标责任管理机制。

3、适时召开全市督学责任区工作交流会，总结推广经验，研究难点问题，促进我市督学责任区工作的深入开展。

（五）督导宣传工作

继续办好《广州督学责任区工作简报》，出版《XX市教育督导通报》，并通过微博、《广州教育信息》等媒体和平台，及时宣传和报道我市教育督导工作的信息动态。

（六）语言文字工作

1、召开XX市语言文字工作委员会工作会议，对前一段工作进行总结，对新一轮工作进行部署。

2、举办XX市第16届全国“推普周”宣传活动。

3、完善XX市语言文字网站的改版，加强语言文字工作宣传。

4、组织开展XX省规范汉字书写大赛，开展语言文字规范化示范校的评估。

**第三篇：教育局督导室工作职责**

1、贯彻执行国家、省、市的教育督导政策，组织实施本区的教育督导工作；

2、根据本区实际制定教育督导工作计划和督导评估方案，并组织实施；

3、依照分工，对本区内义务教育阶段的学校和幼儿园的教育工作进行监督、检查、指导、适时开展办学水平综合督导评估及单项督导评估，确保“普九”成果的巩固提高和素质教育的顺利实施；

4、对本区教育工作的全局性、方向性有关问题进行调查研究，及时向局党委反映情况，为领导决策提供依据，向政府和教育行政部门提出意见和建议；

5、协助相关科室就社会关注的热点、难点问题进行专项督导检查；

6、反映学校、幼儿园和教师的要求，加强区域性教育督导制度建设；

7、完成局领导和市政府教育督导团办公室交办的其他工作。

**第四篇：区教育局督导室督导情况总结**

立足现实、强化管理、真抓实干、全面落实

-------区教育局督导室督导情况总结

5月11日上午，区教育局督导室一行6人在×××主任的带领下，通过听、查、看等多种方式，对我校教育教学工作进行了认真、细致地督导检查。并对检查的情况及时进行了客观的分析和反馈。为进一步改正不足，促进工作，根据检查组反馈的信息，现就有关情况总结如下：

一、存在的问题：

1、上课方面：部分教师的课前准备不够充分，对教材、学生研究不够深入，未利用好小黑板、挂图等现有的教学资源，出现了课堂教学随意性大、目标不够明确、教学方法或形式单

一、重难点不突出、课堂教学组织不力、找不准知识的切入点生长点、教师教学语言缺乏锤炼等等影响课堂质量的一些现象。

2、备课方面：一些教师的二次备课流于形式，缺乏实效性，未就本班级学生实际进行圈、划、增、删等有针对性地修改；课时教学反思没有实质性内容。

3、作业批改方面：有的班级的作业次数相对不足，作业批阅质量及规范化有待提高，学生作业的规范化有待进一步提升。

4、听课、评课方面：个别教师的听课次数不足、听课记录过于简单、栏目填写不齐，普遍性缺少听课之后的点评与总评痕迹。

5、其他方面：档案资料管理混乱，一些资料不能及时整理、及时归档。

二、整改措施：

1、抓教师管理，加强师德建设。组织教师认真学习《江苏省中小学教师职业道德规范》、《江苏省中小学管理规范》以及《区教育局师德建设“十项规定”》，提高全体教师的思想认识、端正工作态度，树立扎实工作、先公后私的观念。强化目标意识、责任意识。

2、进一步建立健全各项规章制度，坚持用制度管人、以制度管事，通过制度规范教师行为，提高管理水平。

3、完善激励机制，利用绩效考核调动教师的工作积极性，引导全体教师将主要精力投入到教学中去。对备课认真、上课水平高、作业批改认真、教学效果好的教师在结果、绩效上有奖励机制。

4、加强教学流程管理。重点加大“备、上、批”等若干环节的检查与督促力度，以区教研室关于“备、上、批”的具体要求为准绳，要求全体教师认真对照执行，并且结合区督导室查出的问题，组织全体教师认真查找、回头看，及时补救。同时将教务处成员分工到位、跟踪到人，采用平日抽查与定期检查相结合的方式，做到有检查、有反馈、有提高。

5、大力推行推门听课。校长、副校长及教务处坚持每周推门听课，听课中看课堂教学效果，看学生的学习习惯养成。听课后及时评课、导课，听评互促，不断提高教师的课堂教学授课水平。

6、加强教师教学基本功训练活动。组织教师进行教学基本功训练。训练内容为课件制作、备课、说课等。每位教师要在信息技术和本学科的整合上多下工夫，积极探讨。以提高教师运用信息技术的能

力。

7、开展教学反思活动。建立以“骨干引领、同伴互助、个人反思”为基本内容的校本教研制度，引导教师不断反思自己的教育教学实践，培养教师反思的能力。通过案例写作、教学随笔、课后反思等形式，引导教师养成教学反思的习惯。组织优秀案例写作、教学随笔、课后反思的评选活动，推荐优秀作品上报区教研室评选。

8、落实档案管理相关规定，专人管理、专室存放，档案资料及时整理、及时归档。杜绝工作干了，无资料、无档案的现象。

最后，我们衷心地感谢检查组的同志为我们找出了工作中存在的问题，管理中暴露的漏洞，同时也为我们今后的工作指明了努力的方向。在接下来的工作中我们将立足现实，强化管理，真抓实干，全面从严落实区局教育教学管理的各项规章制度及措施，力争一月后检查组再次莅临时能有一个全新的认识。

×××镇中心小学

2024-5-11

**第五篇：巫溪县教育局巫溪县人民政府教育督导室（精选）**

巫溪县教育局巫溪县人民政府教育督导室

巫溪教督„2024‟4号 文件

巫溪县教育局

巫溪县人民政府教育督导室

转发重庆市中小学德育工作督导评估要点的通知

各中小学校：

为加强我县中小学德育督导评估工作，建立健全中小学德育过程管理机制，确保“育人为本，德育为先”要求的落实，根据重庆市教育委员会、重庆市人民政府教育督导室《关于开展中小学德育工作专项督导检查的通知》（渝教督〔2024〕2号）精神，现将《重庆市中小学德育工作督导评估要点》转发给你们，请按照评估要求，进一步抓好自查自评，做好接受市专项督导检查的相关准备工作。

二○○九年九月十四日1

重庆市中小学德育工作督导评估要点

说明：带“＊”的指标，为重点督导评估要点。

主题词：教育转发德育评估要点通知

巫溪县教育局办公室2024年9月14日印

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！