# 边和中学教学常规管理工作总结（优秀范文五篇）

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-10

*第一篇：边和中学教学常规管理工作总结2024—2024学年度边和中学 教学常规管理工作总结在上级教育主管部门的关心和指导下，在全面提高教育教学质量的宗旨下，本学年我校的教学工作，牢固树立为广大师生服务的意识，转变工作作风，以“重实际，抓实...*

**第一篇：边和中学教学常规管理工作总结**

2024—2024学年度边和中学 教学常规管理工作总结

在上级教育主管部门的关心和指导下，在全面提高教育教学质量的宗旨下，本学年我校的教学工作，牢固树立为广大师生服务的意识，转变工作作风，以“重实际，抓实事，求实效”为教学工作的基本原则，以抓观念转变、抓业务提高、抓常规落实、抓教学研究为重点，以抓机遇、修炼内功为措施，以促进学校全面、健康发展为目标，进一步抓好教学监控，不断提高教师队伍素质，着力培养学生的创新精神和实践能力，较好地完成了各项常规管理工作任务，取得了一定的成绩。现将我校教学常规管理工作总结如下：

一．健全、完善各项教学管理制度

建立一个科学的，切合学校实际的，并在日常工作中运行良好的教学常规管理机制，是全面实施新课程的目标及推进素质教育的关键。针对以前管理松懈、不规范的弊端，本学期，我校努力探索各项教学管理制度的健全与完善，使教学管理各项工作有法可依、有章可循，以制度保障工作的正常开展，以人性化管理营造校园和谐教学环境。

1、优化教学管理制度。学校的教学常规管理逐步趋向有序化、科学化，真正达到规范化。以省颁的课程计划为依据，根据学校实际情况，合理制定学校的教学计划，开足开齐各类课程，学校依法治教的意识与能力有了明显提高。

2、细化领导分工，把教学工作落到实处。学校实行领导岗位责任制，每位行政领导，负责一个学科，参与听课、评课等教学教研活动。采取条块结合的管理模式，保证了年级组、教研组事事有人管，人人有事干，强化了领导责任。为抓好校风、学风管理，学校领导轮流值班，并有教师配合执行，处理日常事务和检查校风校纪。

3、完善教学评价，激发教师主动学习，不断提高自身业务素质，不断提高教学水平。教导处落实教学情况调查、备课听课、作业批改等教学常规检查，及时做好总结、反馈，以发展的眼光评价教学和教师，为教师今后进一步改进教学方法、提高自身业务素质和教学效果提供了科学的参考。

二．落实教学常规，重务实，重实效

开学初，教务处专门组织教师学习了学校教学常规管理制度，重申了教案备写要求、作业批改规定、听课节数规定。学校检查常规主要从六个方面进行：一是教案检查。教务处每月月底检查全校教师的教案，主要查教案次数，三微目标落实，重难点突破，教学反思作业布置等环节；各教研组长每月月中检查本组教师教案，并做好记载，检查的情况及时在教工会上总结反馈。二是作业批改检查。教务处期中、期末对各学科作业进行抽查，教研组长在 1 前后半学期中间抽查，将检查情况通报给教务处。抽查结果显示：各组教师作业适量，补救措施具体；每次检查、抽查结果，教务处都认真作好小结，并在教职工大会上公布，表扬好的，批评差的。三是听课记录检查。教务处在期中、期末进行两次全校性检查，督促教师相互学习，共同提高业务水平，多数青年教师听课在 40节以上。四是校行政领导听推门课，了解课堂教学的常态，落实校内视导，督促教学过程。每周分管教学领导携相关教师随机进教室听课，并及时检查其教学方面相关资料，当周进行听课反馈，指出存在问题，予以青年同志以鼓励。加强月考、阶段性检测的针对性，从试卷编制、阅卷到讲评反馈、考后分析等都以教与学的“诊断”和“矫正”为落脚点和归宿。考后年级组召开教师会做了考试分析，要求教师查漏补缺，根据情况及时调整教学策略。五是组织其中家长会。校长代表学校做了学校现状、发展规划的汇报，给各班下发家长会问卷调查表，征求家长对学校管理的意见。

三、以课堂教学为抓手，促质量提高

1、我校目前的课堂教学，主要问题是：部分学生厌学，上课根本不听；教师观念陈旧，课堂缺乏缺少感染力。针对这一现实，我们结合区教育局工作要点，把如何调动、激发全体教师参与常规课堂教学研究的积极性，推动课堂教学向四十五分钟要效率，作为教研活动的重心。开学初各教研组围绕中心任务制定教研计划，上交教务处。教务处明确要求教师在课堂教学中恰当地创设与课题相关的、尽可能真实的情境，目的是给学生创设可望可及的建构知识的良好环境，这不但是思维发展的规律性要求，也是有效地形成和发展学生认知结构的需要。平时我们通过开展教研活动或推门听课等途径，了解教师对创设课堂情境的落实情况。此外，引导全体教师将备课的主要精力放在明确教学目标、理清教材思路、规划教学流程、化解教学疑问、促进学生心智发展上，要求教师备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，提高驾驭课堂的能力。

2、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。强调教师要以学生为主体，认真钻研新课标，吃透新教材，研究学生，研究教法和学法，转变原来那种自我满足、随意性强的课堂教学作风，转变过去一言堂、满堂灌，学生被动学的低效教学现象。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的有效教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导（特别是高三毕业班学生的学法指导），以学法的优化推动教法的优化。

四、召开高三毕业年级工作会，重视毕业年级工作

高三是高中学段的一个关键阶段，高考成绩的好坏，事关学生今后的个人发展和学校声誉，因而倍受家长及社会关注。学校历来重视毕业年级组的工作，并在人力物力上予以大力 2 支持。本学期，学校调整充实了毕业年级教师队伍，加强了组织领导，毕业年级实力得到了提升。开学初学校行政班子分别组织召开了高三毕业年级教学工作会。校长、副校长以及教务处主任等出席了会议，对上年度中考、高考、会考情况进行了分析，并强调新学期高三年级教师要继续开展深入的教学研究，提高教学研究的实效性，优化毕业年级教育教学质量。年级组长分析了年级的优势学科和班级，向全体领导及教师汇报本年级的工作计划和设想，并确定跟踪辅导责任制。毕业年级教师也一一发言，老师们在和谐的氛围中出主意、想办法，拓展了工作思路，达到了“传承成果、加强沟通、明确目标”的目的，为进一步提高毕业年级工作水平做好了准备，为本学年度毕业年级工作平稳有序地开展奠定了基础。

五、加强校本培训和业务学习，努力提高教师综合素质

随着教育教学改革的深入发展，教师素质的提高也越来越显示其重要性，为了提高全体教师的素质，本学期，我校进一步强化了校本培训工作和业务学习，将教师的培训及教师专业成长定为工作重点之一。针对近几年我校教师变动大的情况和课堂教学实际，学校拨出专款购买了各学科《课程标准》，教务处要求教研组本学期内至少召开两次学习讨论课标的专题会议。

为提高教师的理论水平，学校大力支持教师外出培训学习。选派骨干教师参加各级各类培训，这些派出培训的教师回来后能结合教学实际改革创新，在学科教学中起带头、示范作用。

实施“青蓝工程”。为加快青年教师成长步伐，我校积极开展师徒结对活动，一方面充分发挥名师、骨干的传帮带作用，另一方面为年轻教师成长搭台子，辅路子，压担子，通过青蓝工程促进青年教师尽快成长。

六、强化教研组建设，做到优势互补

学校发挥教研组研讨职能，要求教研活动确定研讨主题，集思广益，提高全体教师驾驭教材的能力。教研组要组织教师研究教材，探讨教法，备资源、备学生、备过程。另外，语数英几个教研大组可以探索集体备课形式，通过集体讨论与个体操作相结合，使理论与实践紧密结合，集中群体智慧，优化教学过程，逐步加强制度式的规范管理，做到以老带新，共同探讨教材，形成一个良好的教学研究氛围，以利于教师整体素质的提高。

为推动教研风气的进一步形成，我们又积极组织部分学科带头人申报省市级课题。

七、规范学籍管理，服务于教学

严格按照徐州市学生学籍管理办法执行，如数注册学籍，严格管理档案，及时清查学生学籍变化情况，服务于学生，服务教学。严格执行高考、中考学生资格审查制度，组织好学生网上报名工作。

八、存在的问题

1、受年级班级数及活动场地限制，加之教研组、教务处的跟踪检查落实得不够，集体备效果不明显。教师教案备学生方面不足，缺乏创新。

2、如何调动全体教师教学研究的积极性，改进目前教学中教师唱独角戏、满堂灌、低效的教学现象，激发学生对学科学习的兴趣，还缺乏有效的改进措施。

3、教师专业成长虽有规划，也开展了一些活动，但相当一部分教师的进取心不强，缺乏职业认同感，教师间缺乏协作精神，教导处布置的工作常常落实不到位，相应的激励机制未建立，成效不明显。

4、现代信息技术教育设施不够。

5、新课程管理方面做的工作太少，学生评价及综合实践管理未落到实处，教师的教学行为变化不大。在教学质量分析上，不够深刻，对教师管理力度不够，应加强细化管理。

九、今后努力的方向

1、加强教师专业培养制度，鼓励教师参加继续教育，学习先进的科研理论，不断丰富教师的教育教学经验，为教师的专业发展奠定基础。

2、抓教师队伍建设，根据我校师资队伍的实际情况，努力提高教师的师德和业务水平，适应教育日新月异发展的要求。

3、加强新课程管理研究，探索学分管理、学生评价、综合实践管理的有效模式。

课程改革，任重道远，我们已迈出扎实的一步，但我们清醒地认识到，我们面临的困难不少，问题不少，还需要在今后的管理工作中，不断加强自身建设，转变工作作风，提高工作效率，把我们的工作做的更实、更细、更新、更好。我们决心在上级教育部门的关心、指导下，紧抓机遇，科学管理，凝人心、聚人气，同心同德，扬长补短，力争在短期内改变学校教学面貌，重新打造学校品牌，早日实现学校质量的新跨越。

\*\*中学教务处

2024.7 4

**第二篇：中学教学常规管理年终工作总结**

中学教学常规管理年终工作总结

一、2024年教学工作重点

１、认真学习《新课程标准》和《考试说明》，进一步领会新课标和说明的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

(1)牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。以尊重、平等的原则对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立良性互动的师生关系。

(2)加强教学研究，改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

(3)坚持理论和实践相结合。既要加强理论知识的传授，又要重视学生的动手能力，既要重视教学的结论，又要重视教学过程和学生的体验。

2、关注课堂教学，抓好课堂质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。每位教师都要抓住新的课改契机，积极参加教师培训和业务学习，努力探索新的教学模式，把日常的每一节课都当作公开课来上，提高每一堂课的质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

3、加强校本培训，深入推进高中课改工作。

4、认真贯彻和落实教学常规，摒弃形式主义，讲究实效，使教学常规处于动态管理和不断发展中

二、以教学常规为抓手，努力提高教育教学质量

1、严格执行课程计划。完成课程标准，课程是保证。我校按国家规定的课程计划，开齐课程，开足课时，学校科学合理的安排课程表，教师必须按课程表的课程上好每一节课。不随意删减科目和减少教学时数。同时规定各校要订齐、订足教材，管好、用好教材，确保课程计划的落实。

2、狠抓教学常规落实，规范教学行为，优化课堂教学。

（1）要求教师遵守时间，按时上好每节课，保证规定时间内的教学活动。不行随意旷课和调课，有事请假或调课必须写出书面申请，载明事由、时间和节次，经主管领导批准签字后方能生效，否则一经查实严加处理。

（2）备课要突出一个“细”字，做到明确新课程标准要求，明确教材难点，重点，明确学生的特点和接受差异，从而确定相应的教法，做到因材施教。教案中要突出教师的教学思想；有突出重点、突破难点的方法；有对学生心理反应的预测。不得使用旧教案或以参考资料代替教案，严禁无教案上课。

（3）上课要突出一个“精”字，精讲精练，以教师为主导，讲在精处，以学生为主体，练为主线，上课既要注重知识传授，更要重视能力培养，防止“满堂灌”和“满堂转”。

（4）每堂课要有适量的作业，作业要全批全改，重点题要细批细改，对学困生要面批面改。提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语等鼓励性的话，以激发学生的学习积极性。批改次数为：数学不少于60次/每学期，英语不少于45次/每学期，大作文6-8次/每学期，理化生每周不少于2次，政史地每周不少于1次，体音美信也应有适当的课外练习作业。

（5）学校要求教师辅导要讲究实效，对学生辅导要有“四心”即热心、耐心、细心、诚心。（6）成绩考核，要精选试题，细心批阅，成绩要真实，要切实做到教学信息反馈，促进教学和激发学生学习积极性的作用。

（7）要全面贯彻素质教育报告制度，以适应课改和中考制度改革的需要。各班主任老师每学期给学生写出素质评语，素质评语必须先写出草稿，由蹲点领导审批后方能正式写入学生素质报告册。

3、加强教研组工作，以教研促教学。

（1）抓好教研组的建设，发挥教研组长的作用。教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。（每一教研组每学期要有一到两个教研专题，并及时上报教务处）

（2）每两周开展一次教研活动，固定时间、地点，活动要有计划、有议题、有中心发言人、有记录、有检查。杜绝“拉家常”式会议或仅停留在事务性布置层面上。

（3）教师每学期都有个人研究专题，同头课教师采取不同形式的教法进行对比试验，教研组开展经常性的听课、评课等研讨活动（每个教研组每学期至少开展一次公开课活动，促进教学交流，促进教师的发展，形成了合作探究的教研氛围。

（4）努力更新教学手段，充分发挥课件室、多媒体教室的作用，提高教学效果。学校要求凡45岁以下教师每学期至少使用一次多媒体进行教学。

4、加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质。

（1）学校领导教师有计划、有目的的听课。校长、教务处主任本学期听课不少于40节，兼课领导、蹲点年级领导不少于30节，教研组长、年级组长不少于10节，教令不足三年的不少于20节，教令不足6年的不得少于10节，其它教师不得少于5节。

（2）青年教师要上好“三课”：即，教令不足一年的要上好一节汇报课；不满三年的上好一节优质课；不满6年的上好一节公开课，三课与转正、职评、先进挂勾。

（3）激励青年教师开展评课、撰写论文，发展教学个性，形成各具特色的教学风格。

（4）教师要注意自己的形象，衣冠整洁，不讲脏话，不在学生面前、公共场所吸烟，上课不打手机。

5、积极参加省、市、区关于普通高中课改培训，大力加强校本培训，通过“走出去”和“请进来”方式学习高中课改政策和可改经验，努力探索高中课改新路子。

6、领导联系各年级和教研组：

各蹲点领导为各年级教学质量的第一责任人，各蹲点领导经常深入年级组，参加两周一次的年级组会和教研组会，对本年级的所有任课教师的课至少听一节，及时了解和解决本年级的各种矛盾和问题。

三、抓好九年级、高三两个毕业年级

（1）毕业年级质量的高低是一所学校办学水平高低的重要指标，我们高度重视对毕业班工作的管理。一是要求主要领导对毕业班必须亲抓，深入教学第一线，及时了解师生教与学的情况，及时解决教学中的问题和困难。二是要求教师教学要面向全体学生，因材施教，重点抓好知识和技能的教学与辅导。三是要周密制订教学计划和备考计划，加强对信息和资料的收集，千方百计提高复习效益和备考水平，提高学生考试能力，提高优秀率、及格率。四是严密组织毕业年级月考。月考按中、高考的做法，统一时间、集中考场、一人一桌、严肃考纪、严格监考、集中评卷、集中统计。

（2）学校要求两个毕业年级要注意把握好“五个环节”和处理好“五个关系”

把握好教学的五个环节

1教师要做到有目标地精讲和精心备课，对教学内容进行取舍，并选择最佳的教学方法，注重学生个体差异，结合中、高考的难度实际。2注意指导学生学法。3练习应“精练”。每一次练习要有目的性，有针对性，练习的内容要精心设计。尽量避免给学生做偏难偏怪的题，落实基础。可以针对学生薄弱的知识点内容找相关的题进行强化训练，可以针对学生做得不好的题型专门找题强化训练，有目的性的通过模拟练习来提高学生对时间的合理分配和解题速度。

④“讲评”要把学生集中暴露的一些问题作说明，强调学生注意。在讲评过程中，不要怕花时间，盲目追求教学进度，要及时解决学生暴露的问题。

⑤答疑要先问学生是如何思考的，教师要冷静的分析学生的思路，找出其思维存在的障碍及知识上存在的不足，然后再对症下药、一针见血地指出其症结所在，让学生自己去进一步思考，自己找到正确的答案。

注意协调好五个关系

①时间紧与内容多的矛盾，不要讲授的内容太多，要相信学生的能力，不要用教师的教来代替学生的学，要让学生放开手脚自己走路。

②抓基础与提能力的关系，抓基础、抓基本功训练是中、高考复习的主要方面，要下大力气夯实基础，只有基于坚实的基础，才谈得上抓能力的提高。在抓能力提高的同时，时时注意巩固基础，只有把两者有机地结合起来，培养出来的学生才经得起任何考试的检验。

③教师与教师、教师与年级组的关系。团结出力量，和谐出成绩，各任课教师要以大局、以集体、以学生为重。避免学科本位、个人本位、金钱本位

④教学与学生情绪心态变化的关系，老师要敏锐地观察学生情绪和心态变化，并及时做好学生思想工作，防止后期学生纪律混乱。

⑤教学和研究的关系，研究考纲，吃透其中的精神，并落实在教学中。善于学习，向书本、向同事、向其他学校教师学习，把学到的东西用于教学中，必能取得好的教学效果。

四、加强体音美信教学，促进学生全面发展

1、上好每节体、音、美、信息课，使学生真正达到锻炼身体，接受熏陶的目的，杜绝放羊式上课，杜绝提前下课，杜绝上课不查人数现象。

2、初中各年级成立美术、音乐、书法等课外活动小组，由年级美术、音乐教师等人员定时、定内容开展活动，为我校艺术班招生提前打好基础。

3、抓好高中六个艺术班，各专业课教师要订出切实可行的教学工作计划，上课有教案，突出专业教学，促进艺术班的健康发展。

4、落实新课程计划，开足开齐体育课，保证学生每天1小时锻炼时间，全面实施《学生体质健康标准》。

5、重视信息技术教育，上好信息课和网络实践课，既要重视理论教学，更要重视实际操作，保证学生有足够的上机时间，严禁学生在机房打电子游戏。

6、抓好九年级体育锻炼，年级组、班主任要积极配合体育教师，训练时保证学生全到，针对性要强，将体育纳入班级评比，力争更好的成绩。

7、校医应经常进行美育、健康教育和卫生知识讲座，建立体格检查和传染病预防制度，加强常见和突发等疾病的预防和宣传教育，认真做好全校卫生指导和眼保健操的检查。

8、各班加强安全、纪律和自我保护意识教育，预防意外事故发生。

**第三篇：中学教学常规管理工作总结**

\*\*市\*\*中学

教学常规管理工作总结

在上级教育主管部门的关心和指导下，在全面提高教育教学质量的宗旨下，本学期我校的教学工作，紧紧围绕《\*\*区中学教学常规管理细则》和学校在开学初制定的教学工作计划，牢固树立为广大师生服务的意识，转变工作作风，以“重实际，抓实事，求实效”为教学工作的基本原则，以抓观念转变、抓业务提高、抓常规落实、抓教学研究为重点，以抓机遇、修炼内功为措施，以促进学校全面、健康发展为目标，进一步抓好教学监控，不断提高教师队伍素质，着力培养学生的创新精神和实践能力，较好地完成了各项常规管理工作任务，取得了一定的成绩。现将我校教学常规管理工作总结如下：

一．健全、完善各项教学管理制度

建立一个科学的，切合学校实际的，并在日常工作中运行良好的教学常规管理机制，是全面实施新课程的目标及推进素质教育的关键。针对以前管理松懈、不规范的弊端，本学期，我校努力探索各项教学管理制度的健全与完善，使教学管理各项工作有法可依、有章可循，以制度保障工作的正常开展，以人性化管理营造校园和谐教学环境。

1、优化教学管理制度。根据学校实际，教务处先后制定了《\*\*市\*\*中学领导巡课制度》《领导分工承包（年级组、教研组）制度》《\*\*中学教务处教学质量管理办法》，修订了《\*\*市\*\*中学教学工作常规》《\*\*中学新课程课堂教学常规制度》《\*\*市\*\*中学学分认定方案》《\*\*市\*\*中学青年教师专业成长计划》《\*\*中学体育工作管理办法》《\*\*中学体育工作管理制度》等，使学校的教学常规管理逐步趋向有序化、科学化，真正达到规范化。我们又印制了领导巡课记录本、教师反映情况登记本、教务处工作日志、教师请假登记本、教师临时出门条、调课记录等，及时记载检查情况，及时处理发现的问题。能按照国家基础教育课程改革的要求，以省颁的课程计划为依据，根据学校实际情况，合理制定学校的教学计划，开足开齐各类课程，学校依法治教的意识与能力有了明显提高。

2、细化领导分工，把教学工作落到实处。学校实行领导岗位责任制，每位行政领导，负责一个学科，包干一个年级，参与听课、评课等教学教研活动。采取条块结合的管理模式，保证了年级组、教研组事事有人管，人人有事干，强化了领导责任。为抓好校风、学风管理，学校领导轮流值班，并有教师配合执行，处理日常事务和检查校风校纪。

3、完善教学评价，激发教师主动学习，不断提高自身业务素质，不断提高教学水平。教导处落实教学情况调查、备课听课、作业批改等教学常规检查，及时做好总结、反馈，以发展的眼光评价教学和教师，为教师今后进一步改进教学方法、提高自身业务素质和教学效果 1

提供了科学的参考。

二．落实教学常规，重务实，重实效

开学初，教务处专门组织教师学习了学校教学常规管理制度，重申了教案备写要求、作业批改规定、听课节数规定。学校检查常规主要从六个方面进行：一是教案检查。教务处每月月底检查全校教师的教案，主要查教案次数，三維目标落实，重难点突破，教学反思作业布置等环节；各教研组长每月月中检查本组教师教案，并做好记载，检查的情况及时在教工会上总结反馈。二是作业批改检查。教务处期中、期末对各学科作业进行抽查，教研组长在前后半学期中间抽查，将检查情况通报给教务处。抽查结果显示：各组教师作业适量，补救措施具体；每次检查、抽查结果，教务处都认真作好小结，并在教职工大会上公布，表扬好的，批评差的。三是听课记录检查。教务处在期中、期末进行两次全校性检查，督促教师相互学习，共同提高业务水平，多数青年教师听课在 10节以上。四是校行政领导听推门课，了解课堂教学的常态，落实校内视导，督促教学过程。每周分管教学领导携相关教师随机进教室听课，并及时检查其教学方面相关资料，当周进行听课反馈，指出存在问题，予以青年同志以鼓励。前半学期，仅教学副校长、教务处主任三人的听课节数总计达98节，与教师面谈反馈意见三十余人。听课中结合学生反映强烈的问题，重点帮助两位教师提高业务能力，使教学监控更富实效。五是坚持巡课检查。按照《\*\*市\*\*中学领导巡课制度》，所有中层以上行政领导配合值班领导（特别是教学管理领导）巡课，每人当天至少巡课2次，并将当天巡课情况及时登记在《巡课记录表》上，把巡课过程中发现的问题，及时反馈给主管领导与相关教师。六是扎实推行月考制度。加强月考、阶段性检测的针对性，从试卷编制、阅卷到讲评反馈、考后分析等都以教与学的“诊断”和“矫正”为落脚点和归宿。前半学期，高三、九年级进行了摸底性检测，七、八年级组织了重点学科的月考，高一高二对所有学科进行了测评，考后年级组召开教师会做了考试分析，要求教师查漏补缺，根据情况及时调整教学策略。七是组织其中家长会。校长代表学校做了学校现状、发展规划的汇报，给各班下发家长会问卷调查表，征求家长对学校管理的意见。

三、以课堂教学为抓手，促质量提高

1、我校目前的课堂教学，主要问题是：部分学生厌学，上课根本不听；教师观念陈旧，课堂缺乏缺少感染力。针对这一现实，我们结合区教育局工作要点，把如何调动、激发全体教师参与常规课堂教学研究的积极性，推动课堂教学向四十五分钟要效率，作为教研活动的重心。开学初各教研组围绕中心任务制定教研计划，上交教导处。教导处明确要求教师在课堂教学中恰当地创设与课题相关的、尽可能真实的情境，目的是给学生创设可望可及的建构知识的良好环境，这不但是思维发展的规律性要求，也是有效地形成和发展学生认知结构的需要。平时我们通过开展教研活动或推门听课等途径，了解教师对创设课堂情境的落实情况。此外，引导全体教师将备课的主要精力放在明确教学目标、理清教材思路、规划教学流程、化解教学疑问、促进学生心智发展上，要求教师备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，提高驾驭课堂的能力。

2、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。强调教师要以学生为主体，认真钻研新课标，吃透新教材，研究学生，研究教法和学法，转变原来那种自我满足、随意性强的课堂教学作风，转变过去一言堂、满堂灌，学生被动学的低效教学现象。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的有效教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导（特别是高三、九年级毕业班学生的学法指导），以学法的优化推动教法的优化。

四、召开九年级、高三毕业年级工作会，重视毕业年级工作

九年级、高三是初、高中学段的一个关键阶段，中、高考成绩的好坏，事关学生今后的个人发展和学校声誉，因而倍受家长及社会关注。学校历来重视毕业年级组的工作，并在人力物力上予以大力支持。本学期，学校调整充实了毕业年级教师队伍，加强了组织领导，毕业年级实力得到了提升。开学初学校行政班子分别组织召开了初

三、高三毕业年级教学工作会。校长、副校长以及教务处主任等出席了会议，对上中考、高考、会考情况进行了分析，并强调新学期初三和高三年级教师要继续开展深入的教学研究，提高教学研究的实效性，优化毕业年级教育教学质量。年级组长分析了年级的优势学科和班级，向全体领导及教师汇报本年级的工作计划和设想，并确定跟踪辅导责任制。毕业年级教师也一一发言，老师们在和谐的氛围中出主意、想办法，拓展了工作思路，达到了“传承成果、加强沟通、明确目标”的目的，为进一步提高毕业年级工作水平做好了准备，为本学毕业年级工作平稳有序地开展奠定了基础。

五、加强校本培训和业务学习，努力提高教师综合素质

随着教育教学改革的深入发展，教师素质的提高也越来越显示其重要性，为了提高全体教师的素质，本学期，我校进一步强化了校本培训工作和业务学习，将教师的培训及教师专业成长定为工作重点之一。针对近几年我校教师变动大的情况和课堂教学实际，学校拨出专款购买了各学科《课程标准》，保证教师人手一册，教务处要求教研组本学期内至少召开两次学习讨论课标的专题会议。\*主任参加\*\*市新课程教学管理干部研训班回来后，结合培训内容对全体教师做了专业成长的动员报告，鼓励教师要加强教学理论学习和研究，教师要认真认真撰写教学反思和学期总结，积极参与各级各类竞赛与赛教活动。学校拟为教师建立个人业

务档案，全面记载教师成长历程与教学业绩，实行量化积分，作为今后职评、考核、评优评先的依据，促使教师的业务水平和综合素质不断提高与发展。

为提高教师的理论水平，学校大力支持教师外出培训学习。选派骨干教师参加各级各类培训，有30余名高中教师参加了全市新课程培训；20多位班主任参加了区级班主任培训；16位教师参加了2024年陕西省新课程高考研讨会，带回了最新的高考备考信息；5名教师分别参加了省市组织的专题培训。这些派出培训的教师回来后能结合教学实际改革创新，在学科教学中起带头、示范作用。一方面“走出去”，另一方面我们又“请进来”，请来香港机联成国际教育集团的教育专家为全体教师做了题为《学校西点执行力训练》的专场报告，从学校团队建设、教师责任思维、学校责任管理及中层执行力几个方面做了激情洋溢的演说，将教师个人成长内需作为学校发展的动力，增强教师自觉学习、团队合作的意识。

实施“青蓝工程”。为加快青年教师成长步伐，我校积极开展师徒结对活动，一方面充分发挥名师、骨干的传帮带作用，另一方面为年轻教师成长搭台子，辅路子，压担子，通过青蓝工程促进青年教师尽快成长。

六、强化教研组建设，做到优势互补

学校发挥教研组研讨职能，要求教研活动确定研讨主题，集思广益，提高全体教师驾驭教材的能力。教研组要组织教师研究教材，探讨教法，备资源、备学生、备过程。另外，语数英几个教研大组可以探索集体备课形式，通过集体讨论与个体操作相结合，使理论与实践紧密结合，集中群体智慧，优化教学过程，逐步加强制度式的规范管理，做到以老带新，共同探讨教材，形成一个良好的教学研究氛围，以利于教师整体素质的提高。

开展教学观摩活动。按照惯例，我校上学期要求以教研组为单位组织汇报课、展示课、研讨课等，每组确定2—3名教师上公开课，本组教师必须人人听课，其它组无课的教师可跨组听课，相互学习，扩大交流。截至目前，各教研组已有9名教师上了公开课，上课之前，授课教师先在组内说课，听取大家建议；授课之后，各组认真组织学科教师评课。大家畅所欲言，点评中肯，使授课人与听课者能共同得到提高。

以教育叙事为载体，提升教师的教研能力。教育叙事是教师探究教学疑难、总结教学经验、记录教学案例的有效途径，它不需要高深的理论基础，切合教师工作实际，简便易行，易于操作。学校充分利用这一载体，从教师发展的需求出发，对教师进行专题培训，从教育叙事的概念，特征，撰写方法，案例分析入手，帮助教师熟悉教育叙事这种教研形式，期末要求教师人人上交1—3篇有代表性的作品。学校将择期举行教育叙事交流会，努力使成果在实践中得以运用，让教师养成在教学中反思、提高的习惯，把先进的教学理念转化为实际的教学行为。

为推动教研风气的进一步形成，我们又积极组织部分学科带头人申报省市级课题，目前，课题组确立的《新课程背景下城乡接合部中学课堂有效性教学研究》正在申报中，争取能获得批准立项。

七、规范学籍管理，服务于教学

严格按照\*\*市学生学籍管理办法执行，如数注册学籍，严格管理档案，及时清查学生学籍变化情况，服务于学生，服务教学。严格执行高考、中考学生资格审查制度，组织好学生网上报名工作。

八、存在的问题

1、受年级班级数及活动场地限制，加之教研组、教务处的跟踪检查落实得不够，集体备课一直无法有效开展，效果不明显。教师教案备学生方面不足，缺乏创新。

2、如何调动全体教师教学研究的积极性，改进目前教学中教师唱独角戏、满堂灌、低效的教学现象，激发学生对学科学习的兴趣，还缺乏有效的改进措施。

3、教师专业成长虽有规划，也开展了一些活动，但相当一部分教师的进取心不强，缺乏职业认同感，教师间缺乏协作精神，教导处布置的工作常常落实不到位，相应的激励机制未建立，成效不明显。

4、现代信息技术教育设施不够，学校受场地局限，选修课、校本课程难以按要求开设。

5、新课程管理方面做的工作太少，学生评价及综合实践管理未落到实处，教师的教学行为变化不大。在教学质量分析上，不够深刻，对教师管理力度不够，应加强细化管理。

九、今后努力的方向

1、加强教师专业培养制度，鼓励教师参加继续教育，学习先进的科研理论，不断丰富教师的教育教学经验，为教师的专业发展奠定基础。

2、抓教师队伍建设，根据我校师资队伍的实际情况，努力提高教师的师德和业务水平，适应教育日新月异发展的要求。

3、加强新课程管理研究，探索学分管理、学生评价、综合实践管理的有效模式。

课程改革，任重道远，我们已迈出扎实的一步，但我们清醒地认识到，我们面临的困难不少，问题不少，还需要在今后的管理工作中，不断加强自身建设，转变工作作风，提高工作效率，把我们的工作做的更实、更细、更新、更好。我们决心在上级教育部门的关心、指导下，紧抓机遇，科学管理，凝人心、聚人气，同心同德，扬长补短，力争在短期内改变学校教学面貌，重新打造学校品牌，早日实现学校质量的新跨越。

\*\*中学教务处

2024.11.25

**第四篇：27中学教学常规管理工作总结**

2024—2024学

27中学教学常规管理工作总结

本学年，为抓好我校教学常规管理，上质量、创特色、求发展，切实提高课堂教学的效率促进我校教育教学工作的持续发展，实现教学过程的规范性、科学性、和创新性。较好地完成了学校各项常规管理工作任务，取得了一定的成绩。

一、健全组织机构，提高管理水平

有效的制度是教学工作流程得以通畅运行的保障，为使教学常规管理落到实处，我校成立了以刘校长为组长、分管教学副校长为副组长、教务主任和各教研组长为成员的教学常规管理领导小组。制定了学校工作计划，规范编制了《课程表》、《时间表》等各类常规要求及计划。这样，使学校的各项工作都能有效落实，促进教学工作的良性发展。

学校实行年级组与教研组互相穿插的无缝隙管理。同一学科成立教研组，设教研组长一名，负责本组的定时、定点、定课题的教科研活动。学校领导干部全部按要求上课，并建立了领导巡课和听评课制度，领导示范作用引领我校形成了浓厚的教研氛围。

二、严格课程管理，规范教学行为

学校按照国家课程方案要求，开齐了课程门类，开足了课时，做到不增删课程、不增减课时、不任意提高或降低教学难度。初步构建了国家、地方和学校课程协调发展的三级课程管理体制，我校突出了艺术、体育与健康、综合实践活动三个领域的教育教学工作。学校积极采取措施减轻学生课业负担。要求教师充分利用课堂，实现高效学习，学生在校学习、作息时间、课外作业量、学习材料和考试等符合省规定要求。学校按规定安排寒署假期和其他法定节假日，没利用节假日组织学生到校上课或集体补课，更没有收费上课和有偿补课。

三、落实教学常规，推进素质教育

每学期开始，我校都根据上级的工作部署和学校实际，组织各教研组集中研讨学科课程标准、教材内容及学情教情，制订好教研组的教学工作计划，同时要求各科教师依次认真写好教学工作计划和教学进度表，并送交一份学校存档。

备好课是上好课的关键，因此我们严格要求教师不上不备之课，而且超周备课。开学初，我们组织教师学习各学科的课程标准，潜心钻研教材，然后根据教学内容、学生实际，按照“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标要求写好教案。教案中的细节步骤有教学课题、教学目标、教学重难点、教具准备、导入新课、教学过程、学生活动、课堂小结、作业布置，同时我们要求课后写教学反思。在备课方面，通过这么一系列的工作，教师教案编写的质量提高了，积极性提高了。

课堂教学是教育教学的主渠道，是学校工作的主体，是推行素质教育贯彻党的教育方针的关键。我校重点加强对课堂教学的管理与监控。我们把课堂真正还给学生，让学生真正成为学习的主人，同时积极进行学科教学和现代化信息技术的整合，积极开发、合理利用校内 外各种课程资源，实现学习方式的多样化，加强学习方法的指导和良好学习习惯的养成。

作业的设计与批改能面向全体学生，根据教学目标和学生实际，设计作业有梯度，有创意，形式灵活多样，不搞机械抄袭，不搞题海战术，能按上级要求控制作业时间。检查作业，没有发现机械重复，简单模仿的作业。教师批改及时，认真规范并做好作业讲评。对教师我们实行“业务月查”制度，依据教学管理制度和教学质量综合评价体系，对教学业务情况进行检查。坚持分项与综合相结合，以分项检查为主；平时与期末相结合，以平时检查为主的原则。把检查工作的立足点放在指导、反馈、改进、提高上，对教师备课、作业、业务学习以及听评课情况进行检查，每月一评比一汇总一公布，检查情况记入教师业务档案。

加强单元质量检测，写好卷面分析，学校规定各课教师在拟定单元试题时，务必认真研究明确考查内容和考查目的。不得出偏题，怪题，要知识与能力并重。在分析试卷质量时，既要看到成绩，更要发现问题的不足；既要关注学生的分数，更要关注学生的动态发展。给学生以发展性的评价，保护好每个学生的自尊心和学生的热情。任何教师不得以考试公布学生名次或讽刺挖苦学生。

四、开展教研活动，提升教师专业水平

我校教研机构健全，制订了教研活动规章制度，学校各教研组都制订了切实可行的教研活动计划。

五、探究特色办学，积极提升学校品味 我校非常注重环境美化，注重挖掘学校潜在的育人功能，营造良好育人氛围，积极打造品牌校园文化，整修操场，硬化路面，增添体育器材，各班教室内展示班级特色文化和社团成果……在细节中提高校园文化品位，潜移默化地影响师生。

愚公移山干实事，推陈出新办教育。今后，在上级部门的正确领导下，我们继续发扬“团结协作，奋勇争先，永不屈服”石口精神，继续咬住“质量”不放松，盯着“实抓”不动摇，深化“学查纠”，加强教学常规管理，完善岗位育人职责，努力打造27中学的明天的辉煌。

二0一二年七月

**第五篇：88中学教学常规管理工作总结**

2024—2024学

88中学教学常规管理工作总结

一学年即将结束，为了使我校抓好教师队伍建设及教学常规管理，上质量、创特色、求发展，切实提高课堂教学的效率促进我校教育教学工作的持续发展，我校认真对教学常规管理工作进行了自查，总结经验教训，发挥优势，创建特色。

1、教学计划管理

学校按国家教育部颁发的课程标准、课程计划要求，开齐课程、开足课时。教务处于每学期开学前制定出教学工作计划，排好课程表，发放到班级、教师。开学第一周各教研组、每位教师必须上交教研、教学工作计划，教学工作计划装入教师业务档案。由教务处检查各教研组计划，教师教学计划落实情况。学校每周周四下午第五、六节课是规定的教师听评课学习时间。

2、教学过程管理

本学，学校对教师教学工作（教学准备、上课、学生成绩考核、作业批改与辅导等），教研组工作、教师周课时及作业批改、考勤与考核、奖惩等作了明确的规定和要求。学校要求每位教师每学期有一篇优秀教案或实验方案，一篇教学论文，40次听课记录。分管教学的领导听课80节以上。

学校进行了优秀教案、基本功大赛，每学期组织一次全校性公开课，定期召开全校教学经验交流会，努力提高教师业务能力。

学校建立有行政值周检查制度，中层及以上领导轮流值周，负责督促检查学校教学、卫生等工作。教务处实行每节巡课制度，认真检查记载教师上课，早自习情况，认真填写教学日志。鉴于学校实际情况，每月都要召开由全体任课教师参加的教学工作总结会，总结得失，明确表扬或批评相关的人与事，提出下个月的具体工作目标和注意的事项。

本学进一步细化了教学常规管理与考核工作要求，（1）、备课：在个人备课的基础上，认真开展集体备课，（集体备课时间进课表）备课时要求认真钻研把握教材，掌握课程标准的要求，了解学生，认真编 1 写教案，通过教案能反映出明确的教学目标，做到知识传授、能力培养、思想教育三统一，拟定好教育教学任务，设计好教学环节，选择恰当的教学方法及实验方法。讲练时间明确标注，教案作业部分增加学生预习内容，任课教师明确要求学生有预习笔记，定期检查。

在教学中准备使用的实验器材、多媒体课件、录音机等，课前要摆放到位，准备就绪。

（2）、上课与辅导：提高课堂效率是本学期教学管理重点之一，也是全体教师共同努力完成的任务。严格按课程表授课，不允许丢课或私自串课，要充分利用课堂授课时间，提高工作效率，克服教学中的盲目随意性，教学环节要求清楚、有条理，讲练时间安排适当，避免一言堂和满堂灌的现象发生，每位教师要熟悉掌握课程标准的要求，在此前提下，树立生本思想，积极进行课改的探索，发挥自身的个性化教学特长，创设一种生动活泼、乐教乐学的课堂氛围。

学校提倡鼓励教师利用自习时间，以级部为单位，以自愿和统一安排相结合的原则，给学生有针对性的课外辅导，年级组及学校认真记载了有关辅导情况，期末进行集体奖励。

（3）、作业布置与批改：学生作业要求具有针对性和典型性。对不同层次的学生提倡留难易程度不同的作业，提出差异性要求，使不同程度的学生有不同程度的提高，作业内容要求适当与研究性学习、社会活动及动手动脑能力培养相关联，对各科作业量、批改方法及要求也作了严格要求与检查。

作业批改：每月检查一次。检查结果记入考核表，要求批改准确及时，有评语，数量符合学校要求。

（4）、五认真记实与教师业务考核

注重教学日常检查与记实：（1）教案检查（2）听课记录（3）作业检查（4）教研活动记实；包括集体备课、教研活动、参加区市组织的教研活动三个方面，每月检查统计一次，外出教研有活动记实，无记实视为未参加活动。在考核项目中扣除分数。期末有评比，分优、良、合格、不合格。

在此基础上，进一步把业务考核工作做细。教务处在实际工作中认真记载统 2 计，减少误差。力求更真实地反映教师实际情况。

3、教学设备管理

学校图书馆进行了扩充，分设图书室、教师阅览室、学生阅览室。阅览室定时面向师生开放。实验楼设有理化生实验室，音乐室，美术室。学校建立健全各种规章制度，设置各室岗位及管理人员，明确职责，严格考勤考核，充分发挥各室作用，为教学服务。

学校在经费紧张的情况下，尽力更新和充实教学设备，努力实现教学手段现代化。

4、教师继续教育

学校关心教师的在职进修，有学历提高的规划和计划，尽量创造条件让教师进修提高，积极派老师出去培训、观摩、努力提高教育教学理论、教学基本功，教学水平和科研能力。

根据继续教育工作相关要求，本学惊醒了“青蓝工程”结对拜师活动。青年教师每周至少听一节指导教师的课，写出听课心得。随教案上交。每月指导教师听青年教师一节课，认真评课，对青年教师进行有效的指导。青年教师每人本学期出一节教研课，指导教师认真写出评语。

我校本着集体培训与个人自学的原则，认真组织教师的继续教育学习和考核，完成了继续教育工作要求的相关任务。

88中学教务处

2024.7

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！