# 东田学校传统文化教育活动总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-10

*第一篇：东田学校传统文化教育活动总结东田学校传统文化教育活动总结在人类历史的长河中，中华民族的祖先用劳动和智慧创造了光辉灿烂的文化。中华文化，源远流长，延续不绝，继承和弘扬中华传统文化，是凝聚中华民族力量的客观要求，是建设有中国特色的社会...*

**第一篇：东田学校传统文化教育活动总结**

东田学校传统文化教育活动总结

在人类历史的长河中，中华民族的祖先用劳动和智慧创造了光辉灿烂的文化。中华文化，源远流长，延续不绝，继承和弘扬中华传统文化，是凝聚中华民族力量的客观要求，是建设有中国特色的社会主义物质文明和精神文明的现实需要，更是实施素质教育，促进学校的师德师风建设和学生文明习惯的养成的理论支持。三年来，我校始终把这项工作作为学校的重点工作之一，创新教育活动的形式，丰富教育活动的内容，使中华传统文化活动逐渐成为学校的特色。

一、思想上高度重视，大力宣传活动的意义

领导在思想上重视，率先垂范，利用教师例会、教研会向全体教师和学生宣传学习传统文化的必要性、紧迫性和可行性，教师利用班会、诵读课向学生明确需要以传统文化涂亮人生底色，滋养心灵等经典诵读益处。学校的栅栏上悬挂的《弟子规》、《论语》、《仁义礼智信》等传统文化的宣传板画，走廊里、教室里有关传统文化教育的名言警句等让学生时刻感受着传统文化带来的巨大影响。学校开展的有关活动也通过校园网站和校报及时报道，扩大影响。

二、制定相关制度，促进传统文化教育工作顺利开展

1、组织健全，职责明确

我校成立了领导小组，由校长负总责，党委书记具体抓，在全校范围内开展传统文化教育活动，全体班主任和相关科室负责人、部分语文教师为主要成员。组长负责整个活动的策划和指导，人员的分工，职责的明确，活动方案的起草；教务科负责诵读课程的安排落实，学生科、职教科负责日常班级诵读情况的督查并组织开展诵读比赛；语文教师负责安排学习内容，并进行专题讲座。

2、成立传统文化大讲堂专业团队

中华传统博大精深，涵盖内容非常广泛，如何利用最短的时间学习最有价值的东西，需要精心选择和安排。学校充分利用语文教师的专业优势和阅历丰富，知识渊博的老教师的特长，组建了传统文化大讲堂讲师团。根据宣讲内容，结合个人特点，讲师团成员各司其职，通过查找资料，认真组织，每个人都针对不同的内容在全校范围内进行传统文化知识讲学，为全校师生快速解读传统文化的深刻内涵，提升个人修养奠定的良好的基础。

三、明确目标、落实活动方案

1、明确活动目标

通过开展经典诵读和传统文化讲学活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

2、灵活安排，确保诵读时间。

利用每天上午早读前10分钟和每天中午上课前10分钟，开展经典诵读活动，由语文教师组织并指导学生诵读，帮助学生尽快进入学习状态；学生科、职教科分别对高中、中职学生的诵读情况进行检查。

3、组织比赛，隆重颁奖

为检验诵读效果，由学生科负责组织了各班级的诵读比赛，比赛内容丰富，形式多样，全校学生均参与其中。经过预赛、决赛，评选出一、二等奖，学校拿出一定资金进行奖励，并专门举办了《中华传统文化诵读比赛暨〈弟子规〉展演》颁奖典礼。除了部分获奖节目展演外，又组织编排了体现中华传统精髓的节目，获得观众一致好评，并被扎兰屯电视台全程录制，成为传统文化教育的典范。

4、学校全面开展书法大练兵活动，积极创建书法名校。聘请自治区硬笔书法协会主席吴全仁老师为全校师生进行书法讲座，由校内书法教师进行指导，定期为教职工上书法课，检查教职工的书法作业，全校上下形成了大练钢笔字的良好局面。学校还组织全体教职工收集中华传统文化中有关“修身、励志、做人”等方面的名言警句，请书法老师撰写，印制成校本教材，供师生习练书法，同时还有育人作用，一举两得。

四、取得的成果

1、丰富了学校的德育内涵。

活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学校未成年人思想道德建设和德育工作的发展。师生的精神面貌得到较大的改观，良好的校风、学风、班风逐步形成，有效地促进了我校学生养成教育的全面实施。

2、提高了学生思想道德品质。

经典古诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。

3、全面提升了学生的综合素质。

通过诵读和讲学活动，一是激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。二是开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”。三是学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。四是锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

4、提高了教师的文化底蕴和职业道德操守

开展经典诵读和讲学活动，学校教师主动参与，广泛融入，极大的丰富了自身的文化底蕴。

活动开展以来，我校虽然做了很多工作，取得了一些成绩，同时也积累了经验。但在实践过程中也感觉到需要更进一步加强传统文化的学习和弘扬，活动的形式还可再多样化。相信在全体师生的共同努力下，我校的传统文化和职业道德教育工作定会有所突破！

九公桥镇东田学校

2024年2月

**第二篇：传统文化教育活动总结**

传统文化教育活动总结

一转眼，一个学年即将结束。回顾本学期的工作，根据学期初制定的方案，现总结如下：

一、学经典

班任教师为我校国学经典诵读辅导教师，负责学习落实《小学生必背古诗词》、《论语》，各班班主任负责组织学生学习《弟子规》，要求学生会背诵、默写。

二、见行动

在学习经典中，重在立行。所以，我校在开展中华传统文化活动中，“弘扬中华优秀传统文化，做有道德的人”为主题。

（一）保证诵读时间。为减轻学生背诵古诗的负担，教师要提倡见缝插针，积少成多的诵读方法，各班要充分利用每天语文课前三分钟时间，开展“课前一吟”活动，做到“读而常吟之”，“学而时习之”。

（二）各班指导教师要根据诵读内容与诵读量，划分每天的诵读量，制定计划，根据计划诵读并且要与学生一起诵读。在每个班级由学生专人负责每周布置三首诗及论语中三句经典文句。学生在一周内反复诵读，并记忆。看谁读得好，记得牢，鼓励学生多诵多背。班级内定期开展古诗文诵读或背诵比赛，激发学生诵读的激情。

（三）教师利用每周一节诵读课安排经典诵读的指导和检查。

（四）布置家庭作业时，可以加入诵读内容。

（五）教师要天天抽查学生，动员学生互动检查，表扬先进，鼓励后进。

（六）各科教师都要自觉地在班主任教师的统一协调下，在规定的时间段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动，让孩子在唱游活动中诵读。

（七）鼓励亲子诵读，师生同读。

三、出成效

通过学习，同学们知道如何做一个合格的小学生，一个懂礼貌的孩子，一个对社会有用的人才。学生的精神面貌发生较大的变化，思

想道德素质显著提高，校风、学风得到很大改观。学生学习努力了，学会认真做事了，讲究吃穿的少了，懂事了，孝顺了。

一个学年结束了，我们的中华传统文化教育才只是个开始，更多的工作还将继续；我们取得了一些成绩，但更多的事情还有待我们去做。以后，我校中华传统文化教育将进一步走向深入，使之贯穿于学校教育的全过程，教学全过程，通过学科渗透、课堂引导、课余活动得以全面展开。进一步浓厚传统文化氛围，加强校园文化建设，将中华传统文化教育德育特色化工作推向一个新的阶段，取得新的收获，新的成果。

兰西镇中心校 2024年11月

**第三篇：传统文化教育总结**

传统文化教育总结

为了让传统文化更深入人心,使同学们更加了解中国博大精深的优秀传统文化，更加深刻体会传统文化的魅力，从而塑造一个和谐的人格，我班团委会特策划这次的传统文化教育方案。我们以太极为传统文化的代表。主要从【概述】【发展简史】【技击原理】【术语简介】【训练方法】【实战应用】【主要流派】

【传奇人物】【太极拳论】等角度让同学们很好的了解太极，在学习，太极的同时，也争取做到心的和谐，这正是此次传统文化教育的意义，就是讲究和谐。通过这次的学习，同学们较系统的了解了太极拳。如：以心行气，务令沉着，乃能收敛入骨。以气运身，务令顺随，乃能便利从心。精神能提得起，则无迟重之虞；所谓头顶悬也。意气须换得灵，乃有圆活之趣；所谓变转虚实也。发劲须沉着松静，专注一方。立身须中正安舒，支撑八面。行气如九曲珠，无微不至（气遍身躯之谓）。运动如百炼钢，何坚不摧。形如搏兔之鹄，神如捕鼠之猫。静如山岳，动如江河。蓄劲如开弓，发劲如放箭。曲中求直，蓄而后发。力由脊发，步随身换。收即是放，放即是收。断而复连，往复须有折叠。进退须有转换。极柔软，然后极坚刚。能呼吸，然后能粘依。同时对人也有很好的调节作用。

1、改善神经系统。太极拳通过意念和呼吸与动作配合，促进大脑神经细胞的功能完善，使人体神经系统兴奋和抑制过程得到协调，对精神创伤、神经类疾病，如神经衰弱、失眠、高血压等有较好的防治作用。

2、改善循环系统，扩大肺活量。练习太极拳能预防心脏病，这是因为太极拳不同于其他运动，它动作舒展缓慢，全身肌肉放松，使心脏得到充足供血，但又不会加快心律，加重心脏的负担；

3、提高人的平衡能力，防止骨质疏松。

总之，同学们受益匪浅，表示会更加关注传统文化，继承和发展传统文化。让中国传统文化更好的走向世界。

社会083班团支部二OO九年十二月八日

**第四篇：传统文化教育总结**

传统文化总结

青云小学张向红

学习传统文化，传承中华文明，弘扬民族精神，是基础教育的重要任务之一，习诵优秀传统文化经典，了解历史名人、名胜古迹、等传统文化内容，对少年儿童人格的陶冶和智慧的启迪，对培养他们的民族自信心和自豪感都有不可忽视的作用。

本学期的学习总结如下：

一、学情分析：

四（1）班的孩子学了不少古诗，对唐诗、宋词有一定的了解。大多数学生对祖国的文化表现出浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，教育学生做个具有传统文化素养的中国人。

二、教学方式

⑴把主动权教给学生，指导学生借助注释朗读。

⑵文言文教学和现代文教学一样，仍应坚持以自读为主，重在感悟、积累的策略。⑶教学中要尽量让学生自主、合作探究学习，让学生质疑、释疑，教师要适当点拨、扶助，必要时才讲解。

⑷不要讲语法知识。教材中的注释，不仅可以帮助理解词、句，还可以让学生从中体会古今词义、表达方法的不同。

三、采取的措施：

1、教学形式多样化。

2、注重游戏化。

我们开展传统文化的目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，更重要的是寻根，寻民族精神之根，寻现代文明之根。在诵读古诗文中弘扬优秀的民族传统文化，加厚学生的人文底蕴。我们肩负着历史重任，在我们的努力下，相信我们的学生们会继承传统，弘扬传统，去开创更加美好的未来。

**第五篇：中华传统文化教育活动总结（范文）**

中华传统文化教育活动总结

一、活动背景及意义

为了弘扬传统文化，引导大学生重视传统节日，感知中华传统文化的魅力，增强自身素质教育，在2024年11月3日——25日，我院举办了以“弘扬中华传统文化”为主题的朗诵、剪纸、手抄报比赛活动，”现将此次活动的开展情况，做如下总结：

二、活动前期的准备

１、根据老师的要求，在主席团学长学姐的指导下，我们对活动进行了将近两个星期的精心的构思，并形成了书面策划，同时通过电子海报、手绘海报、QQ空间，QQ群等多种宣传方式号召全体同学积极参与此活动，这为此次活动开展提供了前提保证；

２、提前让辅导员老师审阅策划书，在老师的建议下我们选择了传统文化朗诵预、决赛在8305举行，并在活动之前提前邀请老师，布置好会场，准备好活动的必需物品如评分表，节目单，嘉宾牌、现场颁发的证书，奖品等；

３、提前向全体同学通知活动的时间、地点，建立QQ交流群。

三、活动基本情况

（一）活动分为两种形式、中华传统文化朗诵预决赛；、中华传统文化手抄报、剪纸。

（二）活动的过程：、中华传统文化朗诵预赛：总共有39名同学参加，分为20组，其中包括个人的朗诵形式，和小组的朗诵形式，评委为主席团的6位学长、学姐，采取现场评分的方式，公平公正选出前十二名选手进入 决赛

比赛现场，同学们声情并茂，抑扬顿挫地朗诵

中华传统文化朗诵决赛：总共有十二组同学进入决赛，奖项设为一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，优胜奖六名。出席决赛的评委有党委副书记王永强老师，团总支书记刘耀峰老师壹基金主席团的4位学长、学姐，同样采取现场评分的方式，比赛中，各队选手扎实的文学功底，激昂，紧张激烈的比拼，展现出了对传统文化的热爱，赢得了观众一阵阵赞叹和掌声

细心入微的评委和尽心尽责的工作人员

同学们一轮又一轮的精彩表演

老师为获奖选手颁发证书

2、中华传统文化手抄报、剪纸作品展示

不得不惊叹“高手在民间”

《手抄报》

《剪纸》

四、活动自我评估：

1、活动的成功点：

1）充分的准备

“凡事预则立，不预则废”在这次活动中得到了充分体现，正是因为有了详实的考虑、周全的计划和充分的准备，这次活动才有了成功开展的前提。我们提前很多天就有了详细的计划及活动部署，比如在预决赛前两天我都写了一份详细的人员工作安排，以及突发状况该如何处理

2）密切的配合

工作人员的配合密切，完成了各自的工作后帮助其他同学，并且在突发事件下互相配合，积极思考，尽快处理。

3）活动的大力宣传

从初期活动内容的确定，我们部门凭借着宣传方面比较擅长的优势，通过各种途径宣传，扩大了宣传力度，一直到工作的全面开展及高质量的完成，充分做到了把活动通知到每一位同学，鼓励同学们积极参与

2、活动中的不足

1）、重视细节，力求全面。

从主持人的主持到现场秩序的维持，从选手的抽签到计分员分数的统计到参赛选手演示作品时间的控制，从座位的安排到签到，一切都体现出细节的重要性。在接下来我院团总支、学生会承办的活动中，我们将重视每一个细节，力争做到扬长避短。

2）就朗诵而言，由于场地限制，导致背景ppt缺乏，没有达到预期效果，在以后的活动中一定要事先把场地申请好，只有这样才能使活动顺利进行 3）

通过本次活动的成功举行，不仅极大地激发了广大基础学子对中国古代传统优秀文化浓厚的学习兴趣，也极大地提升了各参赛队伍的团队协作能力，大赛的举办对于上海理工大学基础学院构建积极向上的校园文化氛围、发扬悠久的汉字文化，努力实现“中国梦·上理教育梦”必将起到积极的促进作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！