# 六年级第一学期品社试卷分析

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-07-10

*第一篇：六年级第一学期品社试卷分析六年级品社试卷质量分析（2024—2024第一学期）教 师：崔晚珍一、试题分析1、试题难易程度分析: 本次试题内容丰富，题目注重了对基础知识的检测，符合教材要求，难易适中，题量适当，充分考查了学生课本知识...*

**第一篇：六年级第一学期品社试卷分析**

六年级品社试卷质量分析（2024—2024第一学期）

教 师：崔晚珍

一、试题分析

1、试题难易程度分析: 本次试题内容丰富，题目注重了对基础知识的检测，符合教材要求，难易适中，题量适当，充分考查了学生课本知识指导生活的能力，题目所占比例搭配比较合理，层次性较好，能照顾到不同层次的学生，适合小学六年级学生的特点，使不同程度的学生都能充分体现自我。

2、知识点的涵盖与新课程标准分析: 本份试题的知识点能紧紧围绕新课程标准出题，对品德与社会课程标准三维目标的考查，既全面又有侧重，试题既重视了对学生知识技能的考查，也注重了对学生学习过程与学习方法的考查，而对学生情感、态度与价值的考查则渗透在整个试题中。

二、试卷分析

（一）成绩分析

总体来看，六年级学生的成绩不太理想。参考人数26，及格率100，均分不高，主要是有几个学生判断题不审题，只打了对错，没进行错题纠正，导致失分严重。

（二）各题得分率分析

本试卷共有四个大题，题型不多，分布合理，具体得分情况如下：

一走进品社课堂得分率89% 二走进品社生活得分率86% 三走进精彩生活得分率96% 四走进社会实践得分率93%

（三）学生答案中反映的问题分析

（1）首先，从客观上讲，本册教材内容多，知识点多，平时教学过多注重了教学进度，对于学生对知识掌握得如何没有及时得到有效的检测与反馈；其次，复习时间不够充裕，第一遍复习时较细，书本、各单元知识点认真地过了一遍，而第二遍复习时只对学生进行了各单元重点知识的复习与检查，以至于考题中有1分的政治性较强的填空题学生填写不上来，致使学生出现了知识的盲区。如：一大题一小题失分严重，四大题2小题，错误率偏高，丢分严重。

（2）对于二、三两个大题，应该说复习时没有知识的遗漏，从学生答题情况来看，一部分学生审题意识还比较差，反映出他们做题的不认真与毛糙。

（四）今后的教学建议

1、在今后的教学中，要在新理念的指导下，不仅要注重学生的知识学习，更要注重学生的基本能力培养，拓宽学生的知识面。

2、认真分析本门课程的特点，抓住其生活性特点，教学过程中时刻注意结合现实生活教学，使学生既学知识，又指导或联系生活，真正培养学生学习的兴趣。

3、端正学生的学习态度，培养其良好的行为习惯，如：认真审题、认真做题、认真检查的好习惯，使其发挥应有的水平，取得更为优异的成绩。

4.、教师在以后教学中，注意引导学生多收集资料，积累学生的知识量，拓宽学生知识面。

5、培养他们的独立性和自主性，引导他们学会在实践中学习，在合作中学习，使其会学。

6、让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要增加一些学生对生活事例的理解与考查, 综合考查学生的各种能力。

**第二篇：六年级品社试卷分析**

2024-2024学年六年级上学期品社试卷分析

期末考试结束，为了提高教师的教学水平，现作试卷分析如下：

一、命题情况：

本次命题按照小学品德与社会课程标准的要求，全面考核学生对道德认识、道德行为的判断能力，尤其是把认知内化为行为习惯，以及日常生活中的综合能力。全面了解本学科在课堂教学中的成绩与不足，了解学生品德形成与行为习惯的现状。

二、成绩与不足：

本次考试总的看，成绩是主要的，在教学中也充分体现了本学科的生活性、社会性、综合性及实践性，注重学生的全面发展，特别是良好品德和行为的养成。

（一）主要成绩

1、学生对填空题掌握的较好，正确率也较高，特别是前几个小题基本没出现错误。

2、第二、是非及行为判断与选择方面的问题，学生掌握的很好，在社会生活中能够正确判断是非，能选择正确的行为，这是将来走向社会应具备的基本能力。

3、第三题边线题是为学生创设一些问题情境，让学生开动脑筋，结合自己的生活经验，决定怎么去处理，怎么做。学生结合生活实际，回答的很好。

4、第四题是题填表题，是考核学生综合能力的命题。要求学生不仅知其然，还要知其所以然，是综合运用道德认知，道德情感、道德判断及道德行为来解决问题的命题，学生普遍回答的不是很好。

5、第六题是综合实践题，考察学生在社会生活实际中已掌握相关知识，对与自身有关的事和物的看法、体会等。一些同学掌握的还是不错的，真正能在生活实际中学到知识，关注课本学习之处的东西，提高综合、实践能力。

（二）存在的不足

尽管成绩是主要的，但是还存在着一些不足之处。

1、填空题，对课文中给出的内容还好些，对于实际应用的问题就束手无策了。以后在课堂上要注意将知识与实际生活密切联系。

2、第四题是实践题，学生掌握的较差，不少学生干脆一个字也不写，有的学生的试卷80％是空白。对这些实际生活中的常识，学生掌握不好的原因是实践的少，以后应注重这方面知识的补充。

三、今后的改进方面： 以后的教育教学中，应认真上好每一节品德课，要钻研教材，要开发和利用教学资源，研究学生学习方法，要密切联系学生的生活实际，扩大视野，拓宽知识面，要注重让学生从自身的体会、感悟来接受道德教育，达到润物细无声的教育效果，要特别重视学生的实践能力和创新能力的培养，教育要走进学生的心灵，走进生活，走进社会，真正变“要我做”为“我要做”，重视直接经验，重视过程，淡化结果，为培养学生良好道德行为习惯及辨别是非能力奠定基础。

总之，要提高品德课的教学效率，密切联系学生实际，致力于课堂教学改革，才能使学生成为德、智、体全面发展的人才。

**第三篇：第一学期品社期中考试试卷分析报告**

2024-2024学年第一学期品社期中考试试卷分析报告

一、基本情况

学科

品社

满分

优良率

96%

及格率

100%

平均分

最高分

总人数

分数段

110以上

Ⅰ

Ⅰ

Ⅰ

Ⅰ

Ⅰ

Ⅰ

Ⅰ

Ⅰ

Ⅰ

19以下

人数

二、试题评价

1、关于试卷命题科学性的分析：考查目标的合理性、明确性，考查内容的准确性、适切性，题目表述的规范性，容量（题量）、覆盖面的合理性，材料选取的严谨性，试题的梯度等；

2、关于命题知识和考点的分析：三维目标的体现情况，试题的立意，考查的重点，考点的分布等；

3、对试卷题型、卷面的分析：各类题型的数量、比例及合理性的评价，卷面设计特点及评价。

本次试题分为：填空、选择、判断、连线、简答。内容知识点涵盖全面，试题抓住了最基本的要点，密切的联系学生的生活实际，考出了学生的真实水平，增强了学生学品社的兴趣和信心。这份试题为我们以后的教学工作起了很好的导向作用，更好的促进了品社质量的进一步提高。纵观此次品社试题，题量适当，题型较灵活，知识面较广，难易结合，注重了学生基础知识和基本技能的考查和对学生运用所学知识分析和解决问题能力的检测，充分体现了科学与生活紧密联系，使学生的科学素质有了很大的提高。

三、答题情况分析包括：

1.试题中哪些题正答率较高及其原因分析（列举具体例题）

2.试题中哪些题错误率较高及其原因分析（列举具体例题）

答题情况分析：

1、填空题：第2、第5、第6小题学生知识点掌握不牢固，正确率低。

2、选择题学生错误很少，说明基础知识点掌握较熟练，灵活运用知识分析理解的能力也高。

3、判断题：主要是检查学生的分析判断能力，正确率大约在90%，个别学生有失误。此题失分不太多，说明学生有一定的分析能力，基础知识掌握扎实。其中第2小题有部分同学做错，个别学生没有深入地理解而出现了错误。

4、简答题：两道题的失分较少。如：网络为什么有那么大的吸引力？学生做得比较理想，因为这个题学生在课堂中讨论过，也联系自身的生活实际，学生理解起来也较容易答题较为理想。但是，多数学生存在字迹书写不够工整，出现个别错别字。还需加强书写指导，降低出错率。

四、改进措施及努力方向

从考生答卷情况中，反思教学存在的问题，提出今后教学改革的思路。

1、在重视探究教学的过程中，要抓好基础知识与技能的培养与习得。在教学中，一定要一课一得，将课中的知识点进行强化，逐一过关。另外，还要多进行课外的拓展学习，进行相关联的引申，便于把教学教活。

2、加强社会道德实践活动，从实际出发，引导学生多观察、多动脑、多动手，积累生活经验，使学生认识到品社存在于我们的生活之中。

3、注重对学生学习兴趣的培养，引导学生灵活运用所学知识解决生活中的实际问题，加强对学生学品社、用品社的能力训练，提高生活技能。

4、让学生亲历、体验学习探究过程，真正成为学习的主人，学会学习；寻求优化课堂教学的方法与策略，提高学生学习兴趣水平。

5、加强对差生的辅导，与家长密切配合，对差生进行适当地训练，使之不断巩固和提高。

通过分析这次品社考试成绩可以看出我们六年级在品社教学上有了一定的进步，优秀率有所提高，达到了学校对我们品社成绩的要求。但是，在今后的教学上，还需要继续努力争取在优秀率和良好率上再更上一层楼。

**第四篇：六年级品社期中试卷分析**

六年级品社期中试卷分析

一、试卷分析

1、试题难易程度分析: 本套试题内容丰富，题目注重了对基础知识的检测，符合教材要求，难易适中，题量适当，充分考查了学生课本知识指导生活的能力，题目所占比例搭配比较合理，试题比较简单，层次性较好，能照顾到不同层次的学生，适合小学六年级学生的特点,使不同程度的学生都能充分体现自我。

本次试题内容，都能为学生提供灵活多样的活动方式，如“填空题”、“ 判断题”、“选择题”、“简答题” 等，体现了各单元中的主要内容，设计格式合理。注重了培养学生运用课本知识理解生活的能力，注重了学生的生活习惯与品德的养成，以及对生活事件是非判断的能力。突出学生的现实生活，重视品德的培养，对学生以后的生活有较好的指导意义。

2、试题自身的特点分析：

（1）改变了试题偏、难和以“背”为主要特征的题型，试题的考查内容不拘泥于课本知识，而是通过生活案例去反映所学知识。（2）离开了课本，走进生活，用对生活的理解感悟去应用课本知识。

（3）注重培养学生的观察、思维、体验和创造能力。使学生通过认识、理解、感悟、探究、反思等考查活动，拓展他们的学习空间，促进品德与社会的全面实施。

二、试题分析 ：

本套期中测试题共有四个大题：填空题、判断题、选择题、简答题。现就试题具体分析如下：

（1）、填空题主要考查了学生对课本基础知识的掌握。本题的得分率比较高。有一大部分学生得了满分。但由于部分学生知识掌握不熟练、错别字多导致失分。

（2）、判断题题共有

8各小题。它主要考查了学生对基础知识的掌握和运用。本题的得分率比较高。个别学生审题意识还比较差，做题不认真与毛糙出现了失分现象。（3）、选择题共有 5个小题。本题检测了学生的基础知识及实际的综合能力。学生得分率比较高，基本无失分。

（4）、简答题题共有2个小题学生记忆深刻得分率较高。

三、改进措施：

1、教师要在新理念的指导下，不仅要注重学生的知识学习，更要 注重学生的基本能力培养，拓宽学生的知识面。

2、认真分析本门课程的特点，抓住其生活性特点，教学过程中时刻注意结合现实生活教学，使学生既学知识，又指导或联系生活。

3、端正学生的学习态度，培养其良好的行为习惯，如：认真审题、认真做题、认真检查的好习惯，使其发挥应有的水平，取得更为优异的成绩。

4、教师在以后教学中，注意引导学生多收集资料，积累学生的知识量，拓宽学生知识面。

5、改革课堂教学，优化教学过程，让学生自主学习，合作学习，努力提高教学成绩，大面积提高教学质量。

6、深刻领会全面实施素质教育的精神，为学生终身学习着想，培养学生运用知识解决问题的能力和树立科学的学习观。

7、培养他们的独立性和自主性，引导他们学会在实践中学习，在合作中学习，使其会学。

8、加强过程性规范训练，注重学生创新能力的培养。要充分利用学习资料，规范训练，培养学生审题细心，思考严密，做题认真，答案规范的良好学风。

**第五篇：六年级品社试卷**

六年级下册品德与社会期末试卷

学姓名：

一、填空题。（40分）

1、（、）意思是说，接近好人使人变好，接近坏人是人变坏。

2、奥运会起源于（）。

3、世界第二大洲是（）。

4、日本的第一高山叫（），它是一座（）山。

5、（）有害健康！我们应该劝告我们身边的家人、朋友、邻居远离（）

6、（）被称为羊背上的国家。

7、我国的水源标准从高到低分为（）类。

8、每年的（）月（）日是世界无烟日。

9、鸽子象征着（）。

10、现代奥林匹克运动的信念是（）。

11、在第二次世界大战中，（）和（）的顽强抵抗和英勇斗争，为最终打败法西斯作出了不可磨灭的贡献。

12、第一个被送入太空的是苏联宇航员（）。13、11月的第四个星期四，是美国传统的（）。

14、和平共处五项基本原则是（）提出来的。

15、从马永顺的觉悟到“三北”防护林的成长，是我们中国人对地球家园的一份承诺—（）

二、连一连。（10分）

德国芭蕾舞俄罗斯桑巴舞埃及啤酒

巴西世界环境日6月5日金字塔

三、判断题（对的打“√”，错的打“×”）（20分）1、1914年-1918年是第一次世界大战。（）2、1912年成立中国共产党。（）

3、中国红十字会始建于1904年。（）

4、南丁格乐的生日是5月12日。这一日是国际护士节。（）

5、巴西是南美洲最大的国家。（）

6、1945年10月24日，联合国正式成立。（）

7、第二次世界大战期间，17亿人口卷入战争，经济损失高达3万亿美元。（）

8、和平与发展是当今世界的主题。（）

9、我们生活离不开劳动者的辛勤劳动，劳动为我们创造了美好的生活。（）

10、为了抗击德军的侵略，苏联军民在列宁的领导下开始了伟大的卫国战争。（）

四、问答题。（30分）

1、你知道国际儿童节是怎么来的吗？（10分）

2、你知道毒品指哪些？设立国际禁毒日有什么目的？（10分）

3、生活中咱们可以为节约能源、保护环境做哪一些事情?（10分）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！