# 中心小学安全工作总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-09

*第一篇：中心小学安全工作总结庆安中心小学安全工作总结本学期，我校在中心校的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面...*

**第一篇：中心小学安全工作总结**

庆安中心小学安全工作总结

本学期，我校在中心校的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视 措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管领导具体抓，每月至少召开一次学校安全工作会议，针对问题，确定措施，认真贯彻落实，由学校政教处、少先队具体分工负责组织实施。

二、制度保证 措施到位

1、建立健全学校安全工作制度和责任追究制度，建立健全安全信息报送、大型活动的申报，危险品的管理，防火防灾，值班、食品卫生。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关部门的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究直接责任人的责任。

2、签订安全目标责任书。学校与各部门和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了学生安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的一项重要内容，对出现安全责任事故的教师实行一票否决制度，并且不能评为先进，同时贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查

和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、教师值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

三、齐抓共管 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。学期初我们积极与派出所、交警队等部门通力合作，做好学校安全教育工作，学校组织开展了一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校红领巾广播站、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用

周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。定期开展安全工作检查，加强对消防设施以及教学楼、微机室、办公室等场所的用电管理，定期检查用电线路和备，做到绝缘良好，确保安全用电。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。积极配合中心校对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和教室内线路进行防火安全检查。

今后，我们将进一步重视学生安全教育和学校安全保卫工作，及时解决学校安全工作中出现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

**第二篇：中心小学安全工作总结**

[中心小学安全工作总结]中心小学安全工作总结本学期，学校以以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量为工作思路，深入学习和贯彻落实上级文件精神，牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓学校硬件设施建设、师资建设、教学科研、课堂常规等方面工作，以教师发展、学生发展、学校发展为目标，致力创建胡坊人民满意的小学教育，取得了一定成校，中心小学安全工作总结。现将一学期来学校工作总结如下：

一、工作措施和成效。

（一）搭建教师专业发展的平台,促进队伍素质的提高。

1、加强了领导班子建设的工作力度,不断提高领导教育教学改革与发展的能力。本学期，学校领导班子进行了调整，原副校长聂玉振调整为学校副股级教研员，将原学校党支部副书记充实进学校领导班子，负责学校后勤和安全工作。为切实加强学校领导班子的战斗力，扎实推进党风廉政建设,认真组织实施了廉洁教育各项活动。以领导班子成员分工协作为切入点，进一步强化了领导班子四个意识(责任意识、管理意识、服务意识、创新意识)；树立起了良好的政治形象、工作形象、作风形象；弘扬了团结协作精神、无私奉献精神,充分发挥领导班子的领导效能。

2、继续开展忠诚履责，爱生乐教师德主题教育，活动中组织全体教师学习了新《中小学教师职业道德规范》要求,学习了《教师法》《未成年人保护法》等法律法规。通过这一系列活动，教师爱岗敬业、教书育人、与时俱进的思想得到进一增强。

3、研训结合,以研促训,为教师的专业化发展搭建平台。学校努力为教师专业成长继续搭好三个平台:（1）、学习的平台积极为教师争取外出学习的机会，鼓励教师积极参加各类培训，不断提升大专、本科比率，不断提高教师队伍整体素质，本学期，学校共派出20位教师参加市级及以上单位组织的培训和学习；（2）、专业引领、带动平台要求骨干教师开设讲座(经验讲座或课堂教学展示)及时将外出学习所获得的经验传达到教师之中，以达整体提升的效果，本学期共举办了6场骨干教师开设的讲座，安排了半个月的时间组织教师开展信息技术使用能力培训；（3）、交流平台开展城乡交流，把握与县实孝实幼结对的机遇，每年派一至二位教师到县实小交流，今年，学校共派出3位教师到城区交流，学习先进的管理经验、先进的教学方式方法，以促进教学水平的提高。总之,通过一学期的努力，有力促进了教师的专业成长,推动学校的发展。

（二）抓德育以提高实效性为抓手。

1、加强了教师全员育人工作的督促和管理。围绕学校德育工作领导小组的领导决策作用、辅导员和班主任的主力军作用、全体教职员工的主动作用,进一步完善学校德育工作制度和职责，发挥学生自我教育、自我管理的功能,让德育渗透到学生学习和生活的每一个角落。

2、抓学生常规教育。以少先队组织为依托，以文明班级评选为切入点，抓学生的常规管理,特别是抓学生的集会、两操和课间行为规范等,有效促进学生良好品质的形成；其次，严格规范学生行为,引导和教育学生自觉遵守《小学生日常行为规范》；第三是有针对性地开展法制教育,加强学生心理健康教育和爱心教育,提高了学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质。

3、加强了德育科研工作,改进德育教育的方式和途径,以班队活动、队会为主要形式,思考道德教育的主动性、针对性、实效性，探索新形势下学校德育工作的新方式、新途径。鼓励教师结合忠诚履责，爱生乐教师德主题教育，积极撰写师德案例参与学校评选活动。活动中共收到较有价值的教师德德案例20多篇，取得了良好的效果。

4、加强留守儿童的关爱平台的完善。以少先队为依托，进一步巩固和深化了知心姐姐信箱心理健康教育活动，加大了留守儿童关注力度,全体教师在思想上、学习上、生活上,给予了留守儿童更多的关注。学校加大了改善留守儿童生活条件的投入，给予他们更多的温暖。

（三）重视教学质量，规范常规管理。

1、加强了教育教学常规管理。教务处进一步加强了课程的管理，促进了省颁《课程计划》的实施。开齐课程，开足课时,并认真落实福建识小学教学常规管理的若干意见(试行)》,使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时,根据县教育局的工作要求,建立健全各种教学常规管理制度,积极开展学校抽查、教师互查和交流互动。对教学常规工作，学校要求从高从严,做到备课深,上课实,作业精,教学活,手段多,辅导细,要求严,质量高。学校不定期抽查,逐步完善了教学常规管理的检查评估、反馈通报制度,并把检查结果列入教师个人和学校评估档案,作为教师职称评聘、评选先进、考核评优的重要依据。

2、改革学生评价制度。倡导建立班级学生成长记录档案,收集学生方方面面的资料,包括父母的期望,教师、同学和自我的评价、各次的作业和竞赛成绩,自己满意的作品等等。学生通过成长记录看到自己进步的轨迹,发现自己的不足,强化了自我反省和自我评价能力,促进学生全面发展，工作总结《中心小学安全工作总结》。

3、教学质量监控得到加强。学校强化教学质量监控机制,学校分管教学领导及教务处加大了教师教学过程的跟踪管理，逐步形成了人人是质量的创造者,人人是质量的受益人的良好氛围。通过平时的跟踪检查，期中组织个别科目质量抽查,严把质量关,学生学习的合格率、优秀率有了一定提高。

（四）立足实际，深化校本研究。

1、深化课程改革。本学期，以校本教研为抓手,通过讲座、集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式,有效提高了教师驾驭新课程的能力。本学期特别加强了毕业班新课程教材教法的学习和研讨,召开了毕业班工作专题会议，制订了提高毕业班教学质量的措施，促进了毕业班教师的工作积极性。

2、抓教研的针对性和实效性。

3、扎实开展课题研究,鼓励教师积极申报基础教育课程改革研究课题,或结合本校实际提出自己的校本课题。教务处加强了课题研究的检查、督促、指导工作,推动课题研究取得较好的实际成果，过程材料的收集和整理逐步规范。

（五）完善管理机制,促进全面发展。

1、积极主动与镇、村密切配合,共同做好适龄儿童入学和未到校学生的返校工作;健全流生报告制度,落实防流控辍责任制,确保了适龄儿童入学率达100%。

2、关爱弱势群体。期初，学校对贫困生进行全面模底，建立健全残疾儿童少年完整的档案资料,并坚持定期和不定期地到贫困学生家中走访慰问,了解他们的思想状况,并将他们纳入国家对贫困生的助学政策资助范围，减轻其家庭生活负担，使他们真正感受到党和政府的关爱;适龄残疾儿童少年入学率达到100%;建立了外来工子女和本地留守儿童资料专档,学校要求给予他们以更多的关注，帮助他们更快地融入学生群体之中。

3、综治创安工作。本学期，学校认真贯彻执行《中小学幼儿园安全管理办法》,落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制。具体做法：一是深入开展创建平安校园活动,层层签定安全责任状,明确一把手责任,定期对学校安全工作进行检查,发现问题,及时整改。二是利用安全教育月、安全教育周等进一步加强对师生的安全教育,提高了安全意识和自我保护意识；其次是举办了一次消防安全演练，提高了师生的应急能力；第三是把学校防火安全、游泳安全、食品安全、交通安全放在突出位置,严禁乘坐三无车辆和食用三无食品,加强督促检查,一学期来学校未发生一起安全事故。三是积极配合有关部门清理整顿校园周边治安环境,落实《保安职责》，有效维护学校正常的教育教学秩序。四是进一步加强了未成年人的保护和预防未成年人犯罪工作,维护了学校和未成年人的合法权益。

4、后勤管理工作。逐步完善了后勤管理机制,加强了对后勤人员廉洁奉公、服务育人方面的思想教育，要求他们提供优化服务。在后勤保障方面本学期着重抓了以下几项工作：（1）切实加强了工程项目的质量意识、进度意识、安全意识，扎实做好了工程项目的跟踪管理，做到了保安全，保质量，保进度，学生宿舍楼建设项目在相关人员的共同努力之下，于11月4日举行初验，2024年1月13日通过终验，2024年春季将投入使用；（2）严格规范收费行为,建立和完善了学校收费公示和校长公告制度,全面落实一费制和两免一补教育惠民政策。（3）严肃财经纪律,按收支两线的要求,进一步节支创收,各项开支精打细算,把有限的教育经费投入到教育事业之中。（4）加强寄宿生的管理，高度重视女生特殊保护，进一步完善和落实了寄宿生请销假制度。（5）加强了食堂管理，严把食品采购，严格遵守操作规程，确保了学生饮食安全。

5、体育卫生工作。通过大课间活动，师生树立了健康第一的思想,重视体卫艺技类课程教学,落实教学计划,不断建立和健全课程的教学质量评价体系,提高了课堂教学质量和效益。鼓励教师参加健身舞锻炼，开展大课间体育锻炼，丰富了校园文化生活,营造文化氛围,提高了学生的体育技能和运动水平；进一步加强了对艺术类课程教学活动的督促与指导，促进了学生审美能力的提高；继续开展知心姐姐信箱教育活动，加强学生心理健康教育,促进了学生身心健康发展。

6、工会工作。学校工会树立服务意识和维权意识，本学期，组织召开了四届七次教职工代表大会，讨论通过了《胡坊中心小学教师专业技术人员岗位聘任(竞聘)工作实施方案》，修改了《胡坊中心小学教师工作考评实施细则》；关心教师身心健康,积极开展文体活动,组织教师开展教师节、国庆节、元旦等节日的文体活动；加强了教职工节日廉洁教育，丰富了全体教职工的业余生活,营造了温馨和谐的教工之家，不断提高教职工民主治校的主人翁意识和能力。

7、加强学校计生工作的管理。积极配合镇政府做好学校女教师的双查工作，认真落实计划生育的有关政策，防止计划外生育等问题的发生。

8、进一步加强了创建工作的领导，本学期，学校围绕三明市实施素质教育工作先进学校、三明市文明学校复查和创建三明市德育工作先进学校的创建工作，动员全校师生积极参与，热情投入，精心准备，取得了良好的创建成效。

（六）幼儿教育得到进一步发展 注重保教并重，不断规范幼教管理。确立了以幼儿发展为本的教育理念，实施幼儿素质教育，促进幼儿和谐发展。增强了三种意识：一是注重幼儿的全面发展意识。在注重幼儿的全面发展的过程中，特别注重幼儿身心的全面发展。二是注重教师角色的定位意识。《纲要》要求教师应成为教育过程中幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。幼儿的学习是一个主动建构的过程，具有教师不可替代的特点，但教师在幼儿学习中能施加以强有力的影响，支持学生的建构。为此，园里要求教师在教学中改变传承的角色，不进行简单地灌输，让学生参与到知识发生、接受过程中。三是树立终身学习意识。鼓励教师要多方位、多层次的学习，提高专业化水准和保教水平。本学期，园里共派出三位教师参加市级培训；有二位教师参加幼教本科学习，形成了浓厚的学习氛围。

二、存在的问题与不足

1、硬件设施的品位有待进一步提升，现代教育技术装备的配置和应用还要加强。

2、师资队伍的结构有待进一步优化，音体美等学科教师要逐步充实。

3、教学研究的水平有待进一步提高，教育教学改革要继续深化。

三、新年打算

1、做好义务教育标准化学校、德育工作先进校等创建工作，借此进一步推动学校硬件设施设备上一个新的台阶。

2、加强学生的德育工作、行为养成教育。继续抓好班主任的建设与管理；以弘扬和培育民族精神活动为切入点，大力开展中国传统文化教育。

3、进一步加强教师继续教育工作。校本研修有针对性地扎实开展，并做好有关资料的收集和整理。通过教师继续教育让教师可持续发展。

4、以绩效管理为重点，明确各部门职责，完善各项制度。实现管理规范到位、制度执行到位、服务意识到位、发展保障到位。

5、进一步规范办学行为，强化常规管理，促进教育教学质量的提高。

**第三篇：中心小学安全工作总结**

XX中心小学安全工作总结

学校安全工作是教育教学工作秩序的重要保证，它关系到全校师生员工的切身利益。回首本期工作，有上级领导的正确指导，有本校领导和老师们的通力合作，紧扣学校安全工作计划，开展了一些有效的工作，现总结于下：

一、加强领导。

强化学校安全工作领导小组的职责、构建学校安全网络，坚持“谁主管，谁负责”的原则，分工负责，任务到人，层层建立岗位责任制和责任追究制。做到时时、处处、事事的安全工作有专人负责，以保证安全工作万无一失，杜绝安全事故。

二、安全制度保证，实施扎实到位。

1、建立学校安全制度。学校建立以钟邓金校长为组长的安全事故应急处理领导小组，制定了《马路镇中心小学安全实施方案》、《马路镇中心小学安全工作计划》。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组等临时性机构。并且每学期都进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、值班、防火安全管理等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，对涉及学校安全保卫的各项工作，做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责，并与每位教师签订《安全责任书》，增强了安全工作责任感。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

三、加强思想教育，提高自护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。充分利用班会、队会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防震、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周一升旗活动时间强调安全事项，提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。积极配合相关部门关于甲型h1n1流感的宣传、防控工作。

由于制度过硬、措施得力、方法恰当，我校没有一起安全事故发生，全校师生安全意识浓厚。但是，安全工作只有起点没有终点，是一项长期的、复杂的系统工程，我们只有从讲政治的高度认识并做好这一工作，其他各项工作才有保障，也才能为学校教育撑起一片蓝天！

2024年7月

**第四篇：中心小学安全工作总结**

中心小学2024安全工作总结

“安全第一，预防为主”是我校一贯的安全工作方针，也是学校正常工作开展的保障。本，我校一如既往地把安全工作放在首位，以确保学校工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的认识及广泛开展安全教育活动为途径，认真贯彻落实上级文件精神及有关安全法律法规、制度，进一步加强学校的安全工作，深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。

（一）加强安全宣传教育。

1、充分利用晨操、早会课、班队课、宣传栏等开展学生的卫生安全、食品安全、课间安全、校内外活动安全、交通安全、体育锻炼安全、良好行为习惯，心理疏导等方面的形式多样的教育。引导学生增强自律意识，自觉遵守学校与公共场所秩序，爱护公共财产，不参加影响和危害社会安全、自身安全、他人安全的活动，远离香烟和毒品，以及交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动、安全活动等内容，帮助学生树立正确的人生观和价值观。

2、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助学校做好安全工作。

3、通过开展有关安全讲座及活动对师生进行自救、自护方面知识的教育。

4、组织师生学习安全相关文件精神，加强对班主任及任课教师进行安全教育和培训。

5、多次邀请金井交警中队林警官、法制副校长及消防员为全校师生进行交通安全、法制知识及消防知识等讲座。

（二）加强检查，杜绝隐患。

1、由学校安全领导小组根据安全检查制度的要求，每月进行一次安全大排查，及时排除隐患，作好记录，并教育督促相关人员。

2、检查内容。

（1）用电、消防：加强学校各种电器的保管、检修、使用，发现线路老化裸露、插座、插头有安全隐患，要及时上报的同时立即解决；师生养成随手关闭开关、拔掉电源的好习惯。严禁超负荷用电；学校的灭火器材皆放在指定地点，保证灭火器有效期，有关教师心须了解灭火器的原理及使用。

（2）交通、卫生：学校周边道路是否存在隐患、交通标志是否齐全。

（三）规范制度，保障落实。

1、严格门卫保安制度。加强门卫与保安人员教育，督促他们严格按照学校安保制度，做好外来人员登记，家长来访登记，严控学生私自离校。严控外来人员强行闯入，加强日夜间巡逻检查，及时开闭报警装置等。

2、加强教师值日制度。组织安排有关教师做好课间、午间学生安全制度，每一楼层，学生活动场地安排教师值日，防止学生出现安全伤害事故。学校当天值日行政要全面关心学校与学生的各项安全检查工作。

3、认真做好晨检制度。

4、加强学生集体外出活动的管理。

5、充分利用校外力量维护学校、学生安全。聘请社区民警来校为师生作安全讲座，家委会协助学校做好学校安全工作。

6、加强师德教育。要求各科任教师与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学生。

7、加强食堂工作人员培训和食品卫生管理。

（四）积极申报“晋江市交通安全文明示范学校”并做好相关材料整理

今后，我们将进一步改进工作方法，在安全工作上多下功夫，全力构建一个平安和谐的校园。

**第五篇：中心小学安全工作总结**

汉台区中心小学

2024——2024学年第二学期

安 全 工 作 总 结

一、完善制度，落实责任

我校结合实际，制定并完善了针对性和操作性比较强的用电安全、消防安全、传染病防治、值班、门卫管理、食堂食品卫生安全管理、集会和大型活动安全管理、安全隐患整改、安全经费保障、安全报告等制度，还制定了火灾事故、群体性事件和突发事件、被盗案件、食品中毒事件、防讯排洪、地方病防治、学生突发急病、校园周边治安等方面的应急处理预案，并将相应的安全制度的执行责任一一落实到学校校长、教导主任和全体教职工，形成了人人有责任、人人有担子的安全管理体系。

为了使全体教师树立“人人都是安全工作者”的思想，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”意识，在思想上建立起一道安全防护线，学校在与全体教职工签订《安全工作目标责任书》的同时，制定了安全工作责任追究制定，明确了各类人员的安全责任，特别突出执行安全责任的奖惩措施，做到了制度建立、责任明晰、奖惩分明，保证了学校安全管理无一真空、无一漏洞。

二、加强检查，排除隐患

本学期，我校针对学校安全事故的薄弱环节，突出加强了学校安全防范，始终如一地坚持定期和不定期的安全排查、防范制度，以确保万无一失。

一是开学前一周，学校安全工作领导小组开展校园安全大检查。在检查中，一一列出检查项目和明细，明确检查范围、重点，对学校校舍、教学设备、消防设施、学校食堂等逐一进行全面检查，确认无安全隐患，并经相关检查人员签字后，方可在开学时投入使用。对检查出的安全隐患，学校立即组织整改，以确保开学时正常使用。

二是加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到了时时检查、处处留心，严加防范。学校建立并严格执行了“学校安全工作周检查制度”、“食堂食品卫生安全日查制度”、“各班学生身体情况每天晨午检观察制度”，并详细记载检查情况。对检查中发现的问题或安全隐患，学校立即采取措施，切实整改。

三是学校严格遵守食品卫生法规。学校食堂从业人员持证上岗，定期进行体检，统一着装。食堂的米、油、盐、肉、蔬菜等都是定点采购，严格验收、保管。对食物、蔬菜等的清洗、烹饪、售卖等，学校有严格的操作规程、措施和记录，有专门人员进行监督检查，进货渠道合法，坚决不买“三无”产品和过期变质食品。

四是学校建立“安全月查报告制度”。为了强化安全工作督查与整改，学校安全工作领导小组坚持每月底对校园安全进行了全面、认真、细致的检查，检查范围包括制度落实情况、各安全责任人执行情况和安全隐患排查等方面，检查后及时向上级部门上报了学校安全工作情况。

三、安全教育，常抓不懈

在狠抓安全管理的同时，我校将安全教育作为中心任务，注重学生安全意识的提高和良好安全行为的养成，从根本上防止人为安全事故发生。

一是通过周一升旗仪式“国旗下讲话”和每周的班队会、每月的黑板报、手操报、校园宣传橱窗等，对学生进行《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《预防未成年人犯罪法》等安全知识教育外，还开展了形式多样的安全教育活动，每月进行一次安全演练，如“安全知识有奖竞赛”、5月12日进行紧急疏散演练2次（用时1分39秒）、防溺水安全演练，聘请汉台区政法干部为师生“以案说法”（5—6年级学生）、“三生教育”征文（3—6年级学生）、观看安全教育图片展等多种形式，提高学生的安全意识。

二是加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。我校除了要求教师上门家访外，还印发了“关于交通安全教育《告家长书》”、“防溺水、防雷电《告家长书》”、“关于五·一假期加强孩子的安全教育《告家长书》”、“关于暑假期间孩子的教育和管理《告家长书》”，于期中考试后召开了毕业班家长会，期末考试后召开了非毕业班家长会向家长及监护人宣传了学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

三是强化养成教育。为了培养良好的学风，确保校园无安全事故，我校持之以恒地在全体学生中开展了“做好‘三管’（管好自己的口、管好自己的手、管好自己的脚），争当‘五好’（文明礼貌好、安全行为好、遵纪守法好、学习习惯好、勤俭节约好）”教育活动，重点抓了交通安全教育、上下楼道“轻声慢步，文明谦让”教育、课间活动“四不”教育（不追、不跑、不打、不闹）、放学路上“八不”教育（不在放学路上逗留，不乱买零食吃，不损坏群众物品和庄稼，不进电子游戏室和网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙，不私自下河游泳，不准打架斗殴，没有经过家长的允许不到同学或亲戚家）等，并做到了周周有安排、有重点、有检查、有评比、有总结，严格训练，反复要求。为了发挥学生的主体作用，每个班级还选出三名安全监督员，对学生早晨上学、课间纪律、上下楼梯、交际礼仪等实行自主管理、评价，逐步让学生从“要我这样做”转变为“我要这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

四、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全方面做了一些工作，使全校师生的安全意识得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全工作的形势仍然比较严峻：

学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全教育工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全教育工作的水平。

2024年7月

2024——2024学年第二学期

安 全 工 作 总 结

汉台区宗营镇中心小学

二0一六年七月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！