# --市中学共青团工作调研问卷(团委负责人卷)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-09

*第一篇：--市中学共青团工作调研问卷(团委负责人卷)\*\*市中学共青团工作调研问卷（团委负责人卷）一、个人基本情况1、学校名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。学校在：□城市；□农村2、性别：□男；□女3、民族：□汉族；□少数民族4、年龄：□25岁以...*

**第一篇：--市中学共青团工作调研问卷(团委负责人卷)**

\*\*市中学共青团工作调研问卷（团委

负责人卷）

一、个人基本情况

1、学校名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。学校在：□城市；□农村

2、性别：□男；□女

3、民族：□汉族；□少数民族

4、年龄：□25岁以下；□25岁—30岁；□30岁—35岁；□35岁以上。

5、政治面貌：□中共党员；□中共预备党员；□团员；□其他

6、学历：□专科；□本科

；□研究生及以上；□其他\_\_\_\_。

7、职务：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8、您在学校是否任教？是□；否□

9、在校学生人数：\_\_\_\_\_\_\_。

10、在校团员人数：\_\_\_\_\_\_\_。

11、校团委专职干部人数：\_\_\_\_\_\_\_。

二、团组织建设方面

13、学校团组织开展活动有无固定活动场所？（）

a有b没有

14、您是否参加过各级团组织组织的培训交流？()

a经常参加b很少c从没有

15、您们学校团组织开展的活动主要偏重于哪些方面？()

a素质拓展b科技创新c理论研讨

d文体活动e从未组织过f其他

16、本校中学共青团工作面临的主要问题是什么？()

a机制不健全b领导不重视

c活动开展缺乏吸引力d其他（请注明）

三、团学活动开展方面

17、学校团组织采取何种形式开展社会主义核心价值观教育活动？（）

a理论宣讲b社会实践c主题活动

d业余团校e没有开展

18、学校团组织经常开展社会主义价值观主题活动吗？()

a每学期一次b每学期多次

c每年一次d没有

19、学校团组织经常开展法制教育或心理教育的有关活动吗？（）

a定期开展b不定期开展c师资不够，没有开展

20、学校团委组织过“18岁成人仪式”活动？()

a组织过b没有组织过

c有组织过，但不是团委组织d从没听说过

四、工作机制建设方面

21、学校每年听取学校共青团工作汇报吗？（）

a每学期多次b每学期一次

c每年一次d没有

22、学校制定过学校共青团组织建设和团干部培训的有关制度吗？（）

a有b没有c没听说过

23、学校团组织开展活动的经费来源为（）（可以多选）。

a学校专项财务预算b学校专项经费申请c团费d自筹资金

e社会赞助f其它（请注明）

24、学校团委书记享受什么待遇？（）（可以多选）

a学校中层干部待遇b享受一定的工作量

c享受一定的经济待遇d不享受待遇

25、学校在青年教师中是否成立了团组织？（）

a成立了b没有成立c不清楚

如果成立了青年教师团组织，开展过什么特色活动（请注明）：

五、思考与建议

26、如何加强学生思想道德建设？

27、学校团委组织过“素质拓展”类的活动吗？如何开展的？

38、学团干部在工作开展中面临的

主要问题有哪些？

29、就目前学校现状，您对促进中学共青团工作发展有哪些建议？

**第二篇：\*\*市中学共青团工作调研问卷（团委负责人卷）**

一、个人基本情况

1、学校名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。学校在：□城市；□农村

2、性别：□男；□女

3、民族：□汉族；□少数民族

4、年龄：□25岁以下；□25岁—30岁；□30岁—35岁；□35岁以上。

5、政治面貌：□中共党员；□中共预备党员；□团员；□其他

6、学历：□专科；□本科

；□研究生及以上；□其他\_\_\_\_。

7、职务：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8、您在学校是否任教？是□；否□

9、在校学生人数：\_\_\_\_\_\_\_。

10、在校团员人数：\_\_\_\_\_\_\_。

11、校团委专职干部人数：\_\_\_\_\_\_\_。

二、团组织建设方面

13、学校团组织开展活动有无固定活动场所？（）

a有b没有

14、您是否参加过各级团组织组织的培训交流？()

a经常参加b很少c从没有

15、您们学校团组织开展的活动主要偏重于哪些方面？()

(来源：好范文 http://www.feisuxs/）a素质拓展b科技创新c理论研讨

d文体活动e从未组织过f其他

16、本校中学共青团工作面临的主要问题是什么？()

a机制不健全b领导不重视

c活动开展缺乏吸引力d其他（请注明）

三、团学活动开展方面

17、学校团组织采取何种形式开展社会主义核心价值观教育活动？（）

a理论宣讲b社会实践c主题活动

d业余团校e没有开展

18、学校团组织经常开展社会主义价值观主题活动吗？()

a每学期一次b每学期多次

c每年一次d没有

19、学校团组织经常开展法制教育或心理教育的有关活动吗？（）

a定期开展b不定期开展c师资不够，没有开展

20、学校团委组织过“18岁成人仪式”活动？()

a组织过b没有组织过

c有组织过，但不是团委组织d从没听说过

四、工作机制建设方面

21、学校每年听取学校共青团工作汇报吗？（）

a每学期多次b每学期一次

c每年一次d没有

22、学校制定过学校共青团组织建设和团干部培训的有关制度吗？（）

a有b没有c没听说过

23、学校团组织开展活动的经费来源为（）（可以多选）。

a学校专项财务预算b学校专项经费申请c团费d自筹资金

e社会赞助f其它（请注明）

24、学校团委书记享受什么待遇？（）（可以多选）

a学校中层干部待遇b享受一定的工作量

c享受一定的经济待遇d不享受待遇

25、学校在青年教师中是否成立了团组织？（）

a成立了b没有成立c不清楚

如果成立了青年教师团组织，开展过什么特色活动（请注明）：

五、思考与建议

26、如何加强学生思想道德建设？

27、学校团委组织过“素质拓展”类的活动吗？如何开展的？

38、学团干部在工作开展中面临的主要问题有哪些？

29、就目前学校现状，您对促进中学共青团工作发展有哪些建议？

**第三篇：\*\*市中学共青团工作调研问卷（学生卷）**

\*\*市中学共青团工作调研问卷（学生卷）

一、基本情况

1、学校名称： ；学校所在地：□城市；□农村

2、性别：□男；□女

3、民族： □汉族；□少数民族

4、年级：。

5、年龄：。

6、政治面貌：□中共党员；□中共预备党员；□团员；□其他

7、入团时间：。

二、思想政治方面

8、您认为成为一名共青团员光荣吗？()

A 非常光荣 B光荣 C一般 D无所谓

9、您经常关注我国时事政治方面的资讯吗？（）

A经常关心 B 关心 C一般 D几乎不关心

10、您平时喜[：http://www.feisuxs]欢参加学校组织开展的爱国主义或思想政治教育活动吗？（）

A很喜欢 B喜欢 C一般 D无所谓

三、团学活动方面

11、您比较喜欢团支部组织哪一类活动？（）

A 理论学习类 B 文体类 C 公益类

D 素质拓展类 E 都不参加

12、学校是否组织过社会公益活动，平时，您是否参加过这类活动?（）

A有，我每年都参加； B有，我曾经参加过；

C有，但我从未参加过； D没有，所以我没有参加过；

E不清楚有没有

13、您们班选拔团干部的方式是什么？（）

A 公开竞选 B 同学推选 C 老师指定

D 按成绩而定 E 轮流当选 F 其他（请注明）

14、您们学校开设过心理健康咨询或课程教育吗?（）

A 有，经常上 B 有，但很少上

C 没有 D不太清

15、您们班的团支部多久开展一次活动？（）

A 每周一次 B 每月一次

C 每半期一次 D 从未开展

16、您参加过“素质拓展”类的活动吗？（）

A 经常参加 B 参加过，但次数不多

C 没有 D 没听说过

17、您是否参加过学校团组织举办的“18岁成人仪式”活动？()

A 参加过 B 没有参加过

C知道别人参加过，但自己没有参加过 D 从没听说过

四、思考和建议

18、谈谈你对中国共产主义青年团的认识？

19、你希望学校团组织开展什么样的活动？

**第四篇：中学共青团工作调研报告**

马鞍山市中学共青团工作调研报告

(安徽共青团网 www.feisuxs 2024-8-17)

浏览次数：628次 中学共青团工作是全团工作的基础和源头，在素质教育体系中占据重要位置。中学团的工作开展得如何，关系党和国家事业后继有人，关系共青团工作全局，对全团而言具有特别重要的意义。

胡锦涛总书记在同团中央新一届领导班子成员和团十六大部分代表座谈时发表重要讲话指出，要“大力加强自身建设，坚持眼睛向下、重心下移，力争使团的基层组织网络覆盖全体青年，使团的各项工作和活动影响全体青年”。总书记的重要讲话，对共青团工作提出了新的更高的要求，也决定了中学共青团工作的历史方位。

为了进一步摸清我市中学共青团工作底数，切实加强中学共青团基础地位，近期，团市委对中学共青团工作进行了专题调研。调研采取问卷调查、数据统计、座谈讨论等方式进行，其中，随机向二中、七中、安工大附中、八中、十六中、二十二中、红星中学、银塘中学、建中学校、当涂一中10所学校各50名学生就中学共青团工作进行问卷调查，共发放问卷500份，收回479份，回收率95.8%，向21所学校团委书记和分管领导就中学共青团工作进行信息普查，共发放问卷22份，收回21份，回收率95.5%。

一、当前我市中学共青团工作的现状及成因

（1）我市中学共青团工作基础条件扎实

截止到2024年7月，我市共有中学62所，其中初中45所，高中17所；农村中学占58%，城市中学占42%；中学学生总数75767人，团员35322人，团员占46.6%。

据统计，我市教育行政部门（含学校）近年来共出台有关团建工作政策185个，开放中学生专用活动场地163个，建立中学生思想教育阵地139个，成立中学生社团198个，创办中学生团校46所、业余党校11所，设立向中学免费开放爱国主义基地41个。

（2）我市中学共青团工作组织结构健全

调查显示：目前，我市已有61所中学建立团组织，建团率达98.4%；团委书记为校中层领导达52所，占83.9%；本地中学设有团委办公室达55所，占88.7%；本地中学团委拥有网络办公条件达46所，占74.2%。

（3）我市中学共青团工作队伍整体优良

调查显示：我市共有中学团干部106人，其中30岁及以下的64人，占60.4%，31—35岁的27人，占25.5%，35岁以上的15人，占14.1%；具有本科学历人数87人，占82.1%，大专学历人数19人，占17.9%。

二、当前我市中学共青团工作的问题和对策

（1）学生视角

问题1：调查显示：在入团问题上，12%的调查受访学生虽有希望加入团组织，但还未递交申请书，3%的受访学生对入团问题犹豫不决，3%的受访学生没有主动入团意向；受访学生中不经常、一般不和从来不佩戴团徽的人分别占9%、12%和9%，仅仅有47%的受访者承认本校有团校，团课类组织、活动。

原因1：当前，伴随着全球化深入发展、我国经济社会加速转型的双重作用，各种社会思潮日益活跃，学生在思想认识、道德选择、价值取向等方面的多样性、多变性、差异性日益增强，部分学生团员的荣誉感、归宿感下降，缺少远大抱负，功利主义倾向严重，以自我为中心，心理脆弱，抗挫折能力差，存在攀比、摆阔现象。

对策1：中学共青团思想政治工作既要旗帜鲜明，坚持不懈地用科学的理论和正确的思想引导中学生，又要按照思想教育由浅入深的规律，不同的年龄段各有侧重，在不同层级的引导目标和具体内容上，既体现层次上的差异性，又体现灵魂上的一致性。同时，注重党、团、队组织意识的衔接，培养他们对党、社会主义更加清晰的认识，初步形成为建设中国特色社会主义而努力学习的理想信念，树立民族自尊心、自豪感，形成将个人成长融入国家发展进程的正确意识。特别是要大力凸现团的有形标志，弘扬团本文化，增强广大学生的共青团员意识。

问题2：调查显示：47%的被调查学生认为本校团组织的吸引力、凝聚力、号召力一般，甚至5%的被调查学生用很弱来形容本校团组织的吸引力、凝聚力、号召力；18%的调查对象对学校团委开展的工作不知道，另有5%的调查对象不关心，所以不想知道学校团委开展哪些工作。

原因2：中学阶段，中学生自我意识初步觉醒并逐渐增强、抽象思维逐渐形成，进入青春期以后，采取单纯灌输的方法已难以适应青少年的身心特点和成长规律。多数中学共青团组织工作针对性、教育实效性、教育感染力的缺乏，导致共青团的影响力在团员青年中不能“入脑”、“入心”。

对策2：面向广大学生，靠先进思想、靠对学生合理利益诉求的尊重和服务、靠对学生特有兴趣的满足、靠对学生未来职业生涯发展过程中所需要的社会化技能的培养、靠广大团干部的人格魅力和对学生的感情，切实增强对学生的吸引和凝聚，用学生喜欢的新的沟通、交流、聚集和联络的方式，大胆探索和创新网上建团、社团建团等团建的有效载体和途径。

问题3：调查显示：受访学生中班团支部平时大约每周开展一次活动的比例只占13%，甚至有14%的受访学生称，他们班团支部从不开展活动；在对班级同学比较支持哪类活动的选择上，由多到少，分别是兴趣爱好类、文体活动类、参观郊游类、公益活动类、科学研究类、理论学习类、素质拓展类。

原因3：部分学校尚不能紧紧围绕课堂教学开展中学团的活动，团的活动往往游离于学校教育教学的中心工作，它与教室“第一课堂”各自为战、互相脱节、没有关联。同时，服务中学生全面发展的内容和手段不够丰富，团组织与学生联系的紧密度在降低，以组织化方式引导中学生工作效果甚微。

对策3：深入研究和把握中学生的时代特点，牢固树立以人为本的理念，注重中学生的自主选择，进一步转变传统的依靠灌输说教、行政命令的老方式为中学生喜欢、适合中学生特点的工作方法。紧紧围绕课堂教学开展团的活动。通过开展兴趣爱好类、文体活动类、参观郊游类、公益活动类、科学研究类、理论学习类、素质拓展类等活动，不断丰富服务中学生成长成才的工作载体，帮助中学生开阔视野、增长见识、陶冶情操、塑造品德、拓展素质。对中学学生会、业余团校、业余党校以及学生社团，学校团委要加强指导和建设，保障他们按照各自的章程独立自主地开展工作。

（2）团委负责人视角

问题1：部分学校团委人员紧缺，多为兼职，学生人数多，工作任务重。调查显示：19%的学校在籍学生数为1000人以下，81%的学校在籍学生数为1000—1500人，而38%的学校团委工作人员数为1人，21%的学校为2—3人，相对于学生数，团干数实难满足工作现实需要。另外，超过90%的团委负责人仍然有教学任务，且有教学任务在身的团委负责人占67%的每周的教学任务量在6学时以上。

原因1：中学阶段是一个人知识增长、人格养成的重要阶段，也是世界观、人生观和价值观形成的关键时期，长期以来，恰恰这个环节是团的工作非常薄弱的一个环节，存在重视不够、创新不够、发展不平衡等诸多问题。不少学校一味追求升学率，没能把团组织建设放在重要的地位，忽视了团的建设，致使中学团建在一定程度上滞后于时代和共青团整体事业的发展。

对策1：团委负责人要积极争取学校党政领导和有关部门的关心和支持，围绕学校的中心工作，以育人为目标，通过开展各种形式的教育活动，帮助中学生提高综合素质，服务学生成长成才。在工作中树立争先进位、有为才有位的意识，加强学习，提高能力；善于思考，勤于交流；贴近学生，带好队伍，充分调动校团委会全体成员的积极性、主动性和创造性，不断优化中学共青团的内外部环境。

问题2：部分学校团委不能正常换届，团代会无法如期召开，团委书记年龄普遍偏大，团委工作后继乏人。调查显示：33%的受访团委负责人年龄在31—35岁，10%的受访对象年龄已超过35岁，14%的调查对象从事共青团工作的时间已达10年；在目前从事共青团的团委负责中，仅有10%的人有正式行政编制，71%的人只有教师编制，19%的人什么编制都没有。

原因2：近年来学校招聘的年轻教师中多为人事代理身份，暂时不能纳入正式教师序列，导致学校团委书记选拔制度面临着新的挑战；多数学校团干部转岗机制不畅，正常转业到学校其他中层领导岗位实属不易，团干部工作的积极性、责任心受到制约。

对策2：联合教育、人事部门，切实保障团干部政治经济待遇落实和正常转岗使用，加强中学团干部队伍建设，把业务过硬、工作热情高、创新能力强的优秀青年教师推荐选派到中学团干部队伍工作中来。

问题3： 部分团委工作资源十分匮乏，导致有些团的活动无法开展，团的社会化动员机制的不足，影响到团组织作用的发挥。调查显示：76%的学校每年可支配的经费不足5000元；学校专项拨款的团委活动经费只占19%，67%的学校靠实报实销，57%的学校靠团费自留，尚未出现有通过社会捐助来解决团委活动经费的现象；5%的学校团委没有独立办公地点，29%的与其他部门合用。

原因3：学校团委作为学校的一个部门，自主性较弱，自身手中的资源十分有限，工作的开展有赖党政的支持，且符合学校教学工作的大局。此外，学校是否把团的建设纳入党的建设总体规划，直接影响到诸如工作经费使用长效化机制的构建。

对策3：校团委一班人要主动作为，紧紧围绕校党政工作大局开展工作，积极争取将本校共青团工作纳入学校教学和管理工作的整体格局，寻求学校党政在工作经费等方面的支持，同时，注重挖掘中学团的活动和社会的结合点，通过社会化运作，项目化管理，品牌化经营的思路，争取来自社会的资金支持，实现中学团的活动社会效应和教育效果的统一。

（3）分管领导视角

问题1：学校共青团工作的工作方式、方法过于单一，团委在服务学校党政中心工作的工作成效、力度有待加强。调查显示：在对团委工作再上新台阶，当前最需要做的是哪项工作的调查中，81%的学校分管领导认为在配齐配强团干部，加大活动资金支持的同时，要着重加强团委自身建设，实现工作方式、方法的转变。

原因1：:伴随着科技进步特别是信息网络技术的发展，中学生的生活方式、行为方式、交流方式和聚集方式发生着深刻变化。学校团组织在应对这些新形势新挑战方面还有许多认识上、机制上、工作方法、工作载体上的不适应，中学团的工作科学性、有效性、针对性还亟待加强。

对策1：深入研究和探索通过互联网吸引学生、影响学生，进而有效动员学生的机制。依靠严密的组织体系、活跃的组织生活、行之有效的组织制度、传统的组织活动阵地，实现对青年学生的有效动员，不断提高组织动员的能力；探索和实践志愿服务和互联网动员方式，积极探索，大胆创新，通过社会化动员和组织化动员的有机结合，推动动员学生能力的明显提升。

问题2：调查显示：对于定期听取共青团工作汇报问题上，47%的学校的做法是不定期的听取，只有57%的学校做到定期听取。在团委书记出席学校中层领导会议问题上，尚有10%的学校没有做到。

原因2：学校团委分管领导对中学共青团工作的重要性的认识不足，多数学校尚未把团的建设纳入学校党的建设总体规划，党建带团建的工作目标责任制、联席会议制度、工作考核制度、向党组织定期汇报工作制度还很不健全和完善，没有形成党建带团建的长效机制。

对策2：将中学共青团工作纳入学校全面推进素质教育的整体工作之中进行安排，把对中学共青团工作的指导、检查、考核纳入教育行政部门的督导、评估范畴；积极帮助团组织协调工作中存在的困难和问题，保证团组织有固定的办公地点和相对稳定的活动场所，保障其工作顺利进行；认真落实团组织开展工作的经费，保证团的工作正常开展。

三、今后我市中学共青团工作的走势和未来

中学共青团是学校德育工作的重要组成部分，是党联系青少年学生的桥梁和纽带，在学校的思想政治教育工作中，担负着光荣而艰巨的任务。我市中学共青团战线组织比较健全、干部队伍总体素质较高、团员人数众多、工作基础较好，在全市团的工作格局中处于基础性战略地位。今后几年我市中学共青团工作要认真贯彻落实团十六大报告中明确提出：“要把学校共青团、少先队建设摆在基础性战略地位，构建从小学、中学到大学的团队分层思想教育体系，一体化推进学校团队建设”的目标，着重做好以下几个方面的工作：

1、构建“团队一体化”分层教育体系工作。针对不同年龄阶段中学生的生理、心理、行为特征和成才规律，根据中学的根本任务功能和团员的根本利益诉求找准工作的切入点，坚持以理想信念教育为核心，以思想品德教育为支撑，以爱国主义教育为重点，按照“系统规划、有效衔接、分层实施”的要求，循序渐进分层有效地开展，不断增强中学共青团思想政治工作的针对性和实效性。

2、建立服务中学生成长成才新体系。以促进素质教育为目的，积极探索契合中学生特点的素质拓展计划的基本架构和科学体系，不断提高中学生的综合素质；发挥文化育人功能，针对中学生特点开展丰富多彩的校园文化活动，完善有效促进中学生成长成才的校园文化活动体系和格局；寻求新形势下加强中学生团员发展、教育和管理的新途径，不断完善中学团务工作体系，创新工作的方式、方法；开展人生规划教育，引导中学生设计自我发展的人生规划，学会制定学习、生活和个性发展的阶段性目标。

3、建设一支高学历、高素质、高水平的中学团干部队伍。把中学团干部队伍建设纳入学校干部队伍建设的整体规划，不断提高团干部的思想业务素质和实际工作能力；选好配强中学团的干部，注重选拔30岁以下的学校年轻干部或优秀青年人才担任中学团委书记；按照规定享受相应的政治、经济待遇，有足够的时间和精力从事团的工作；高度重视团干部的转岗输送工作，把到（超）龄的团干部转岗纳入党的干部管理之中，根据本人条件和工作需要，给予妥善安排，对优秀团干部，给予大胆提拔使用或重点培养。

(作者:严东 来源:团马鞍山市委)

**第五篇：中学共青团学生调研问卷 2**

周口市中学共青团工作调研问卷（学生卷）

1、你比较喜欢团支部组织哪一类活动？

2、学校组织过哪些社会公益活动，平时，你是否参加过这类活动?

3、你们班选拔团干部的方式是什么？

4、你们学校开设过心理健康咨询或课程教育吗?

5、你们班的团支部多久开展一次活动？

6、你参加过学校团组织举办的“18岁成人仪式”活动吗？

7、谈谈你对中国共产主义青年团的认识？

8、你希望学校团组织开展什么样的活动？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！