# 2024年赵家堡小学校长汇报材料

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-05

*第一篇：2024年赵家堡小学校长汇报材料2024年赵家堡小学校长汇报材料赵家堡小学位于交通便利，环境幽雅的渤海之滨。学校始建于1969年，曾两度迁址，2024年9月，为了适应新的教育教学形势发展的需要，投资290万元，于现址建成一幢三层的...*

**第一篇：2024年赵家堡小学校长汇报材料**

2024年赵家堡小学校长汇报材料

赵家堡小学位于交通便利，环境幽雅的渤海之滨。学校始建于1969年，曾两度迁址，2024年9月，为了适应新的教育教学形势发展的需要，投资290万元，于现址建成一幢三层的教学楼。学校占地面积14780平方米，生均37.7平方米，建筑面积2418平方米，生均6.2平方米。楼前广场及体育场占地12362平方米，拥有一个200米的跑道，各种体育设施配备齐全。学校生源覆盖赵家堡、贾家堡、排河三个自然村，社会总人口7400余人，学校现有教学班12个，在校学生360人，教职工共计30人，已取得大本学历的有11人，大专学历15人，中专学历5人，学历达标率为100%，高级教师13人，一级教师18人，其中三十五岁以下的年轻教师占教师总数的70%，男女教师比例为1比2，现任校长王世友。

学校功能教室齐全，拥有图书室、阅览室、总藏书量为11076余册，生均28.2册。仪器室、实验室的教学仪器设备均按标准配备，美术室、音乐室、微机室、语音室、多功能教室及少年活动室，各功能教室均能充分利用，按期定时向师生开放，真正做到辅助于教学，应用于教学。

几年来，学校以尊重学生，关心、激励、造就、发展学生为发展理念，坚持以人为本，以团结、奋进、求实、创新为校训，以和谐、团结、诚实、勤奋、向上为校风，积极推进素质教育，努力创办适合少年儿童健康成长的校园文化。第二课堂丰富多彩，少年军校已成为警校共建的一个缩影，并取得了优异成绩，先后获得“省级少年军校示范基地”、“沧州市文明学校”、“沧州市德育工作先进单位”等荣誉。学校实行人性化管理，创设适合每一个学生发展的教育环境，努力打造让社会满意、家长放心的高标准、高质量的学校。

根据省、市两级义务教育阶段教学评估实施方案和市教育局对学校教学评估的具体要求，对照《河北省义务教育阶段学校教学评估标准》和《河北省义务教育阶段教师教学评估标准》结合我校的教学工作实际，积极开展了学校教学评估工作。下面就本次我校的教学评估情况作如下报告：

一、教学评估时间安排 1、2024年11月2日-2024年11月6日

发动学习布置阶 2、2024年11月7日-2024年11月15日

教师自评阶段 3、2024年11月16日-2024年11月17日

他评阶段 4、2024年11月18日-2024年11月20日

学校自评阶段

二、组织领导

根据省市两级评估实施方案的要求成立了学校评估领导小组和教学评估小组，积极地开展工作，促进了学校教学评估工作的开展。

1、评估领导小组 组长：王世友

副组长：赵清岗、张义和 组员：杜小林、任文姿 评估小组

组长：张义和

组员：杜小林、任文姿

三、学校教学评估制度

根据省、市义务教育阶段教学评估的实施方案，制定了《赵家堡小学义务教育阶段教学评估实施方案》和学校评估制度。对照《河北省义务教育阶段学校教学评估标准》加强对学校教学评估的管理。学校的教学评估做到每学期一次。

四、学校教学评估机制

1、对教师教学评估自评和他评的方法作了具体的规定和要求，力争做到全面，细致，公平。最后的考评结果让教师们心服口服。在做好教师教学评估的基础上，认真做好学校教学评估工作的自评工作，评估工作每学期一次，使学校的教学自我评估成为学校民主建设，科学管理，促进学校全面发展的重要过程。

2、评估的方法与结果 教师教学评估

①首先要求全体教师认真自学《河北省义务教学阶段教师教学评估标准》真正理解各项评估内容的要求。同时根据《河北省义务教育阶段教师教学评估等级权重》的评分标准结合自己的教学实际，自己评估量化打出分数。

②学校评估小组再根据教师教学评估标准和教学评估等级权重评

分标准，结合每位教师自评结果和实际的教学情况逐项逐条的量化打分，最后给每位教师打出分数。

③教师的教学评估结果是我校共有教师29人，其中5人评为优秀，23人评为良好，1名教师为一般。学校教学评估

①

首先组织学校评估领导小组和评估小组的全体成员认真学习

《河北省义务教育阶段学校教学评估标准》依据《河北省义务教育阶段学校教学评估等级权重》的评分标准。逐条进行自我评估量化打分。总结已有的经验，找出存在的问题。

②通过教师大会汇报自评情况通过学校的自评结果。

③让每一位教师了解学校教学评估的具体内容。并通过教研组、年级组、广泛征求教师的意见、建议，最后确定各项内容的评估量化得分。

④学校教学评估的自评结果。

教学管理

21分

课程管理

分 教学条件

18.5 分

校本研修

分 评价研究

14分

合计得分

88.5

分 综合评价等级为达标。

五、学校教学评估自评结果分析。（一）教学管理 1.管理能力

教育干部经常深入课堂听课，定期参加教研活动，每学期不少于上级规定的听课节数，听教学中出现的问题及时地给予指导。

2.管理目标

全面贯彻党的教育方针。开全开齐三级课程。学校制定了《赵家堡小学校本制度实施方案》，充分发挥教研组长的作用，不断提高教师的专业水平，取得了较好的教学成绩。

3.管理机制

我们结合实际先后建立并完善了各项教学制度、考核制度，明确了业务领导，教研组长，学科带头人的工作职责，注重加强对教学常规的管理。

4.教务管理

学校的各个功能教室及室内仪器设备都有专人管理、并能充分利用，学校档案资料齐全。

5.学生管理

目前，我校有12个教学班，有校学生392人，学校经常 开展各种形势的德育教学，制定的“成功教育实施方案”和“养成教育实施方案”，并认真组织落实。为了加强学生全面管理，学校制定了“班级学生综合素质考评细则”。建立了学生成长袋，通过以上活动使学生的整体素质有了提高。校风班风有了转变。学校经常开展文体活动和科技制作活动使学生的特长得了发挥。

（二）、课程管理

1、实施方案

每学期开学前一周，学校根据上级要求制定学校的课程安排表和整体的实施方案，并上交给教育局。

2.课程实施

学校按国家的课程要求开足开齐全部课程，按照我省课程实施有关要求，有计划的开设地方课程，开收校本课程，教师按照课程设置方案和课程标准进行教学课程全面和谐的发展。

3.课程评价

学校按时为学生定齐定足教材。定期检查评价学期教学计划落实情况并及时进行调整与完善，保证语种全面有效的实施。

（三）教学条件 1教师队伍

我校现有教师29名，其中小学高级13人，小学一级教师16人，均为大专以上学历，教师学历达标率100%，教师的教师评估优秀率超过15%，没有不合格的教师。

2、经费保障

学校能够保障教师的外出学习研讨交流等经费，能够满足每学科教师用书及教学参考资料的购买，依据学校财力情况和购买与教育教学相关软件资料。

教学设施

学校设有图书室、实验室、文体器材室，计算机室，德育展厅，教师充分利用现代教学器材进行教学，并对现代化教学深入研究，取得了较好的科研成果。

教学资料

学校及时为教师购买学科课程〈标准〉教学光盘及各种参考用书，教学多媒体资料库。能够满足教学的实际需求。

校本研修 ①研修规划

学校对教师队伍现状和实施新教材中的现实问题有全面的分析和反思，每学期制定校本研修计划以促进教师专业水平，理论水平，教师能力的不断提高。

②组织建设

学校成立了以校长为组长的校本研究领导小组。明确校长，教务主任职责，教研组长，实行聘任制，聘期为三年和一年，教研组长每周二组织教研组进行教研活动，学校统一安排时间，地点，专人负责记录，每周组织各年级的集体备课，将每周所讲内容、重点、难点，练习题集体商定，取长补短，充分发挥集体智慧，收到良好效果。

③制度建设

学校建立健全校本研修制度，实际出发，建立健全学校研修制度，使校本教研制度化，规范化。每学期都按规定时间组织教师学习教育教学理论做读书笔记，每月坚持开展集体备果，听评课，课题研究教案评选等日常常规活动，对教师的课堂教学进行指导。要求教师从课堂精彩片段，教学机制的运用，学生的学习情况，作业批改记录教学中的困惑等方对课堂教学进行反思，在反思中领悟新的教育教学理论，理解和尊重学生的需求，激发课堂教学的灵感。

④教学研究

课堂教学仍存在着重教材，重教学目标的研究，教师发现问题，解决教学中的实际问题的能力尚需提高。学校组织教师观看〈走进新课程〉光盘，在专家的领导下，积极努力探索新课改，努力在课堂教学中落实三维目标，通过研究教学计划，课堂观察，课后研讨等形式，提高了教师发现问题和自我改进教学的能力。

⑤主题研究

主题研究活动开展的不够到位，说课问题研究的不够深刻，学校将加强理论学习课例研究，提高教师专业理论水平。

（五）评价研究 1.教学考查

学校制定了科学课堂教学评价标准结合领导推行听课，教案不定期的检查。要求教师有单元测试。期中期末教学成绩测试等对教师进行教学考察。

2.教师评价

学校建立了教师教学评估机制，每学年一次，评估结果作为教师年度考核的主要标准依据，教师评价建立了以自评为主，学校领导，同事，学生，家长共同参与的评价体系。

3.学生评价

结合学生综合素质发展的实际情况对学生进行全面的评价，制定了“赵堡小学班级学生综合素质考评细则”每周量化一次分数，每学期各学科通过期中期末考试，对学生学习情况进行评价，学生的综合素质考核得分加各学科考试成绩得分，就是一个学生的综合考评得分，同时教师根据学生的实际情况，认真的填写“小学生综合素质手册”。

4.命题研究

学校每学期对学生进行阶段质量评价，试卷由教研室提供，教研室的命题符合课程基本要求的题目。而且很注重命题的趣味性和人文性，突出活动性，游戏性，让学生在阅读试卷时感到亲切，自然，不觉得是考试，从而减轻了学生的心理压力，在每次进行阶段质量分析时，我们也对命题进行研究，并鼓励教师在日常的教学中，按质量评价的试卷类型设计每课书面作业。借鉴这种命题思想，使学生消除对作业和考试的畏惧感。要求每个教师对期中、期末考试有试卷分析反思。

5、质量评价

学校把教学质量评价作为学生全面发展和成绩提高的重要指标，学生的学习成绩逐步提高，办学成果得到了上级和社会、家长的认可。

六、评估发现的问题及改进措施 问题：

1、能坚持开展校本教研活动，但研究内容停留在集体备课层面，未能达到深入研究，步步提高的水平。教师的理论水平，自主创新的能力还有待提高。

2、教师能对问题产生的原因发表自己的见解，但缺乏反思，自主学习，主动交流习惯的能力，缺乏跟踪研究，深入分析的能力。

3、课堂教学中，教师能有意识的追求良好互动的课堂氛围，但在让学生动手实践，自主探索，独立思考，合作交流方面，需继续不断的探索和研究。

4、三级课程中，本校的教学课程内容还有待于补充完善，增加新的内容。改进措施

1、加强校本本教研问题研讨的力度，每位教师每月向教研组提出一个教学问题，经教研组筛选后定为教研问题。通过课例展示等形式跟踪研讨，直到把问题解决为止。

2、加大教师全员培训力度，深化理论学习，多为教师提供外出学习的机会，固定培养目标，让有经验的老教师和骨干教师带徒弟，激励中青年教师自我研修，主动学习，迅速成为教学骨干。

3、多给教师们提供讲课、说课、听课、评课的场合和机会，让每一位教师在教学的实践中得到锻炼和提高。

4、继续提高全体教师的职业道德素养，使教师保持健康的心态，教书育人，乐于奉献，树立终身学习的思想，不断提高自身素养。

5、学校领导努力提高自身业务素质，多学习外校经验，怎强学校管理水平。

**第二篇：2024赵家堡小学消防安全演练总结**

赵家堡小学消防安全演练小结

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，2024年11月13日下午第一节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。为进行这次演练活动，学校成立了以校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。撤离演练准备工作做好后，随着一声令下，火警警报信号响起，参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，弯着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练过程做到快速、安全、有序。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对火灾突袭的应变能力。

赵家堡小学 2024.11.13

**第三篇：小学校长汇报材料**

校长汇报材料

各位领导、同志们：

大家好！

一年来，在各级党政及教育主管部门的领导下。按照市局开展树立一个理念、实现两个突破、完善三个评价、搞好四个活动的工作部署，以主动、积极、认真、踏实开展学习和工作，我校牢固树立“让每个孩子受教育，受良好的教育”的办学理念，我们的校训是“勤奋团结、求实创新”；我们把“道德为先、礼仪为上、和谐共进、师生成长”作为校风；把“敬业爱生、言传身教”作为教风；把“乐学好学、合作探究”作为学风。牢固树立“为家长和学生提供优质教育和优质服务”的办学宗旨，把校本剪纸确定为学校特色。现综合汇报如下：

一、加强学习，提高认识。

我认为要使自己能更好地为党，为人民做好工作和做出应有的贡献，必须有良好的道德行为，爱岗敬业的精神，正确的指导思想，妥善的工作方法。因此，我们坚持学习。通过学习不断提高自己的政治思想素质。利用一定时间学习党的教育方针政策、各级教育会议精神、法规以及各级党政、主管部门颁发的文件为主要内容，认真组织教师学习和钻研，深刻领会其精神，积极贯彻实施方法。积极参加业务学习，从而提高教师的文化业务水平，增强工作能力，提高工作效率。在教育教学改革创新中，要保持清醒的头脑，适应当代教材改革的需要，参与教学改革。以良好的道德修养，规范我们的行为，廉洁奉公的态度，勤奋敬业的精神，灵活机动的艺术，真抓实干的工作作风。妥善的方法协调好方方面面的关系，努力工作，锐意进取。

二、德育管理，强化德育管理，净化育人环境领导学校德育小组，由校团委具体负责班级

和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

三、强化教学，效果突显。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持教导处、教研组每月检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前周五集体备课，下周一作课，周二议课的制度。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，将“双主体”育人理念贯穿于教学过程之中。我校根据实际情况每学期召开“有效教学”推进会，先后有六名教师在会上作课，课后任课教师进行反思，其他教师进行议课并形成材料，会后受到与会的教师进修校各位领导和我校领导的一致好评。积极参与各级举办培训，一年中先后参加县、市、省级培训65人次。结合农村教师培训我校举行汇报会，会上有语、数、英15名教师作课。会上邀请了教师进修校领导和业务人员参加指导。会后总结中我们认为在教学过程中要把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

活动促进了工作，教师专业得到发展同时享受着职业的快乐，在2024年5月份省举办的各学科说课大赛中马云丹获英语学科一等奖、于晶获科学学科一等奖、陆永武获信息技术一等奖。九月份于晶、马云丹在铁力市学科学学科专题研讨会上作课受到一致好评。

“有效课堂”建设年活动推进了我校素质教育工作，我校校本课程“剪纸”课程成绩显著。铁力市庆“六一”书画赛中获金、银、铜奖15人次。黑龙江省铁力科普大集上师生“剪纸”作品得到展示。铁力市庆“十一”师生作品系列“剪纸”作品得到各界人士的好评，校内师生作品共展示作品70余幅。我校学生参加了今年伊春、铁力围棋赛，分别有21人次获得好名次。小学生篮球赛中小女获第三名，小男足球获第一名，小女获第三名。

四、动态管理，随机评价。

（一）教师评价

我校制定了各项评价标准，结合学校和教研组听课、检查教案、作业、读书笔记、课堂随笔的情况，再综合期中、期末测评情况对教师进行全面评价。

根据教师的工作情况，从教师职业道德、专业水平、课堂教学、专业发展等方面对教师进行量化考核。又结合教学常规检查、家长、学生问卷调查及教师的互评对教师作出最后的综合评价。

（二）学生评价

评价方法多元化。学校以促进学生全面发展、提高整体素质为目标，每学

期开展多种形式、内容丰富的活动以展现学生特长彰显学生个性，如学校艺术节、运动会、手抄报大赛等，为学生多方面发展提供了机会，融科学性、艺术性与一体，对学生进行了德育教育，校风校貌发展良好，体现了学校端正的办学思想。

定期召开全体学生参加的主题班会，以“安全、自护、自救、体会亲情、养成教育”等多方面对学生进行普法教育思想教育，增强学生的自律意识，保证学生安全，促进了家庭教育与学校教育的同步发展，收到了良好的教育效果。

五、环境卫生、安全、财务等工作

全面做好 各种传染病预防工作，及时有效地采取各项预防措施，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一月一汇总，评出等级，成绩纳入教师年终考核。在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，节假日校领导实行二十四小时值班带班制度。各种安全预案详实、具体，逃生演练实效性强。我校无重大事故发生。

学校校务公开,财务制度得到严格执行，对学校经费的支出实行编制预算，立项审批，并接受财务监督和“教代会”监督，合理使用学校每一笔教育经费，无乱收费现象。在节约开支的情况下我们更换了会议室的桌椅，购买复印机一台，添置大型花盆四个，更新食堂锅炉一个，共计5万余元。

班级管理规范，安全教育常抓不懈，无事故在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安

全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为我校教育发展贡献自己的一份力量。

**第四篇：小学校长汇报材料**

学校汇报材料

各位领导，大家上午好：

首先我代表学校全体师生欢迎各位领导来我校检查、指导工作。下面我简要介绍一下学校的基本情况：XXX中心小学坐落在灰锅口村南，是2024年9月由原XX小学和XXX小学合并在一起的一所中心校，占地面积10400平方米，2024教学楼北楼建成并投入使用，建筑面积2771平方米。2024年又投入700多万元，对学校实施了扩建工程（扩建面积4359.6平方米），建筑总面积达到7200多平方米。目前学校设有10个教学班，教职工28人，全部达到专、本科学历。其中，小学高级教师有24人，占教师总数的85%以上。学校现有区级优秀教师2人，多名区、镇级骨干教师。（幻灯教学楼）

一、办学理念形成（图片“三风一训”）

自我调入学校开始，就一直在思考，如何使学校得到更好发展，以什么样的理念来办好这所学校。经过我们班子成员的多次研究探讨，进一步确立了以“办师生自主发展、社会满意的学校教育”为我校办学目标，以“为每一位学生的终生发展奠基”为学校办学理念。依据这个思想我们确定了“文明、勤学、健美、向上”的校风，“敬业、爱生、博学、创新”的教风，“乐学、勤思、合作、进取”的学风以及“明礼、诚信、严谨、求真”的校训，“三风一训”形成了我校办学的核心内容，引领我校广大教师学生积极打造社会满意的学校教育。

二、校园文化氛围（幻灯校园文化）学校充分发挥环境育人的功能，着力打造以物质文化为外壳、精神文化为核心的校园文化氛围。

我们经过集思广益，对学校进行了精心的文化布置。大厅由主题字、校园生活专栏和三风一训专栏组成；

各楼层则设计了以“习惯养成、成语故事、英语文化、名人介绍为主题的文化内容；主楼梯以“社会实践、课余活动、劳动教育”，西侧楼梯以“儿童画、硬笔字、剪纸”为内容的墙体文化；

各班发挥了老师和同学们的聪明才智，从门口到教室内的班级文化既主题鲜明又别具特色。班级门口“我爱我班”的班级介绍；班内学习专栏、行为规范展板、荣誉墙、板报以及墙体装饰都别具匠心。

此外，楼梯台阶的英语单词、楼道间的名言警句、安全文明提示语以及校园周围种植的梧桐、杨树、菊花等多种植物，形成了XXX小学整体的文化氛围。

三、学校办学特色（幻灯片）

学校依托XXX生态农业的特点，开展特色教育。我们与生态园签订协议，将其作为学校长期实践基地，定期组织学生开展教育活动，包括参观学习、劳动实践等。使学生通过切身感受来体会课本中无法掌握的知识，从中得到启发和教育。

同时，我们在操场东侧开辟了一块儿“小小生态园”，由各班进行承包管理，学生在老师指导下开展种植活动，体会农民的辛苦，感受收获的喜悦。我们将逐步丰富和完善这种特色教育形式，使之形成亮点，创出品牌。

四、加强班子建设和制度完善

领导班子成员共有4人，平均年龄 35 岁，学历均达到本科学历。大家相互信任，相互支持，做到了既分工又合作，很好的发挥了领导班子的整体合力。在管理工作中全心为师生服务，赢得了师生们的认可和信任。

我们进一步健全学校的规章制度形成了有法可依、有章可循、照章办事的机制。学校岗位都有明确的工作职责，学校各个层面的管理都有相关的制度配套，教师的考核、评定、奖惩都有章可依。在学校管理中，我们做到了实行校务公开、民主监督。与村街社区领导及时沟通，利用教学开放周、家长学校等时机广泛征求意见和建议，不断提高我们的管理水平。

同时学校完善了教职工代表大会制度。制定工作计划、提案制度，凡遇重要工作都提请交代会进行审议通过，体现了学校工作的民主化。

五、提高教师素养（幻灯片）抓培训

1、加强教师的思想道德培训，认真学习《中小学教师职业道德规范》，领会十八大精神，真正做到“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研、严谨笃学；勇于创新、奋发进取；淡泊名利、志存高远。”；加强教师师德日常管理,从班级管理、学生教育、遵规守纪等多方面加大教师师德的管理力度，有效促进教师良好师德的形成。

2、为进一步提高教师的教学水平和能力，我校定期开展业务理论学习培训，内容包括先进的教学理念、教学经验、技能培训等工作；并将专家组提出的“加强基本功训练，提高教师业务素质”作为一件大事来抓，开展了“读一本好书”、“写一手好字”等一系列活动，号召全体教师积极学习努力提高自身业务水平。

3、开展走出去，请进来的活动。为老师们多提供外出学习和培训的机会，让他们增长见识，学习先进的教育教学经验，提高自己的教学水平。

我校先后邀请专家及教育教学能手，到我校交流教育教学及管理经验；同时选派教育骨干到区里乃至市里参加各先进校参加教研活动。

4、注重对青年教师的培养。学校通过多种途径促进青年教师成长。凡35周岁以下的青年教师均为培养对象。通过培训，使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质、工作能力方面提高水平。并通过青年教师与老教师结成学习对子的方式进一步进行培训，帮助他们尽快步入正轨，提高他们的教育教学水平，使他们尽快成长为学校的中坚力量。

抓课堂

抓好教师的常态教学，打造高效课堂

课堂教学的质量关乎课程改革的成败，抓好课堂教学是我们工作的重中之重。

1、做好听评课工作。在听课小组成员的构成上，我们采取校长、教学主任、教研组长相结合的方式，合理搭配，以便于听取多方意见。听课时注意做好记录，便于日后借鉴。听课结束后，小组成员对讲课情况进行点评，与讲课教师进行沟通、交流，肯定优点，找出不足。这样，充分发挥听评课的作用，促进教师的专业成长。同时要求任课教师不定期进行听课，相互学习相互借鉴。

2、发挥各级骨干教师的作用，以点带面，促进整体教学水平的提升。骨干教师是教师队伍的中坚力量，在教育教学方面有着比较丰富的经验。因此，我们安排区级、镇级骨干教师讲示范课。课后展开交流、研讨，一方面是学习骨干教师的先进教学理念、教学方法，另一方面，听课教师对照自身教学找出不足之处，提出改进方向。

3、学校侧重英语教学，努力营造英语学习氛围。（1）课堂上要求结合教材更多地进行英语口语的练习，在师生交互和学生分组讨论时尽量采用英语进行对话。（2）班级设置英语专栏、楼梯、展板营造氛围（3）开展英语歌比赛活动，在激发学生兴趣的同时，提高英语会话水平。（4）定期出版英语手抄报，让学生自命主题，自己搜集材料，这些都在一定程度上提高了孩子们的英语能力。

抓教科研

鼓励教师不断积累新课程实践中的先进经验、撰写案例反思及经验总结。目前教师们已有XXX、XXX、XXX、XXX等数十篇论文在区级、市级乃至国家级分别获奖；XXX、XXX、XXX等多人在小区“同课异构”活动中讲展示课；多人在全镇组织的教育教学经验交流中作汇报；同时学校针对教学中如何减负和提高教学质量等问题反复调研，成立专项课题进行研究，《小学课堂教学有效性策略的研究》2024年6月已经顺利结题，两项课题《小学教学中优化教学策略的实践研究》《学校减轻学生过重作业负担与提高教学质量的实践研究》已经申报，这些都在很大程度上促进了我校教科研水平的提高。

六、落实减负工作。

我校在开齐开好各门课程的同时，认真落实减负工作。

1、学校严格按照课程计划的标准设置学校的课程，按照教材的要求设计安排教学内容。要求教师不得私自增减课时，要上好每一节课；

2、严禁集体或个人组织学生购买或向学生推荐购买规定以外的教材、教辅材料、不参与有偿家教，要在课堂上下功夫。

3、每学期定期进行问卷，对教师教育教学情况进行调查，并根据问卷情况分析梳理后进行改进。每学期召开一次家长座谈会，沟通学生的学习和减负问题；

4、控制学生作业量根据上级要求一二年级不留书面家庭作业；三四年级把作业控制在半小时左右；五六年级控制在一小时。

5、保障学生每天有充分的活动时间，让学生得到很好地休息。

6、学校重视学生的素质教育，注重学生兴趣培养，成立了音乐、美术、篮球、书法、武术、手抄报等多个兴趣小组，定期开展活动。其中武术组多名同学在各级各类比赛中获得优秀成绩，为学校赢得了荣誉。此外，还开展丰富多彩课余活动，跳绳比赛、歌唱比赛、朗诵比赛、会操比赛等，不断充实学生的在校生活，陶冶学生情操，减轻学习压力。

七、搞好体卫工作

体育工作：严格按照上级文件规定上好体育课，开展好大课间活动，上好“三操”，落实“2+1”项目测试。积极参与每年一度的镇级田径运动会，并取得了良好成绩。

卫生工作：学校有专门的卫生室，根据要求做好季节性防疫工作宣传和防控，平时做好学生的晨午检，避免学校传染病发生。

八、重视安全教育

学校定期对学校师生进行安全教育，增强师生防护意识。利用班会、校会及家长座谈会时间与家长进行沟通宣传；开展每月一次的安全疏散演练；在围墙、器械上设置提示牌、提示语；严格执行路队制度；设置楼层和班级的安全员进行巡查监督；下发致家长一封信，及时沟通，确保学生在校在家的安全。

九、努力改善学校办学条件。

1、校舍场地。2024年投资10余万元建成了对操场进行了进一步的整平，大大解决了学校体育课上课难的问题。

2、教学设备。学校在近两年先后投资数十万元先后添置了电脑建起了备课室；新安装了电子显示屏幕，内容每周更新；新装了6套多媒体设备，以满足教师备课需要；为教师更换了新的办公桌；为学生更新了新的桌凳，尤其是一年学校根据学生年龄小，身体矮的特点，专门订购了尺寸更小一些的桌凳，避免学生的不便。我校所装备的信息教室、美术室、科学教室、心理咨询室、卫生室、音美教室等设备齐全，早已投入使用。

图书室藏书种类丰富，图书数量达一万余册，人均达30册，数量达标且正在实现电子化管理，充分满足了师生阅读的需求。

同时，我校不断加强信息化建设，学校的电子校务正在推行，学校45周岁以下教师建立了个人电子业务档案。为学校的信息化管理打下很好的基础。

学校办学条件的不断改善，为我校全体师生提供了可施展才华的舞台，也赢得了社会的认可。学校曾先后获得区级行为规范示范校、区级绿色学校、区级教育教学先进单位、区级法制教育先进单位、区级未成年人思想道德建设先进单位、区级三八先进集体和市级交通交通安全达标校等荣誉称号。

当然我们还存在很多的不足，在今后的工作中我们会进一步完善，真正办成一所让社会满意、家长放心的现代化学校。

以上就是我的汇报材料，请各位专家领导提出宝贵意见，谢谢大家！

**第五篇：小学校长汇报材料**

临涧镇中心小学校长汇报材料

尊敬的各位领导、各位专家：

上午好！欢迎您莅临我校检查指导工作！临涧镇中心小学在各级领导的正确领导和关怀下，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，秉承“做人民满意的教师，办人民满意的教育”的服务宗旨，扎实工作，团结奋进，各项工作取得了新进展。现将一年来我校的工作向各位领导、各位专家作如下汇报：

一、学校基本情况

临涧完小简介

二、做好德育工作，优化育人环境

强化德育管理，净化育人环境领导学校德育小组，由学校政教处具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。继续加强班主任管理工作，定期召开班主任会议及各班班会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表进行国旗下讲话。充分利用黑板报、墙报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，教育学生学会做人。

三、加强师资队伍建设，提高教学教学质量

一个学校良好的教育离不开高素质的教师队伍，因此，要提高教育教学质量、教师的素质是关键,建设高素质的教师队伍，是提高教育教学质量的最关键环节。因此，要建一所好学校，必须打造一支强有力的教师队伍。

教师队伍建设形成机制，常抓不懈。一是有健全的学习导向制度。理论学习不放松，主题突出，管理到位。二是有全方位的结对互学形式。校内主要是骨干教师引领、青年教师学习和专业技能培训，促进教师在教育教学实践中深化改革的自觉性和能动性，切实提高教师业务素质。三是有得力的监管举措。学校多项常规检查涉及到教师师表行为及业务表现，其结果作为考评教师的重要依据。四是有激励举措。我们采取有效形式了解教师师德状况，发现问题及时教育整顿。我们把师德水平的高低始终纳入考评的内容，对师德方面存在突出问题者，将不得参加评优、晋级、职评。五是有一个好的氛围，干群关系协调，教师之间和睦。学校还特别注意对教师心理状况的分析，有针对性的加以保护。六是时刻把教师需求挂在心头，为教师成功搭建舞台。

四、细化教学管理，构建高效课堂

教学管理是学校工作的重中之重，只有严格的教学管理，才能保障教学活动的顺利进行，才能保证教学质量的稳步提高。我校在教学常规管理上提倡规范管理，注重过程，规范教学行为，逐步提高教育教学质量。

1.全面落实课程方案，严格按课程表上课。主要从五个方面抓起:(1)任课教师必须熟悉大集体备课教案，通过修改、整合后方可上课。各学科督查员负责精品教案的应用监督。

(2)上课提前2分钟侯课，准时上课，按时下课，校长和督查员定时抽查教师上课情况，发现空堂、坐讲等违规行为，及时通报批评。

(3)督查员按时督查教师的大集体备课教案的运用，学生的作业、检测、讲评教案等内容，督查严格按照“临涧镇小学教师备课、作业、检测的规定”执行，做好原始记录，写好反馈卡，发现问题及时指出，限期更正，做到公正公开，督查结果两周一公布，一月一汇总、上报，有质疑问题由该学科督查员负责指导、解释，督查结果运用到综合评估中。

(4)本着求真务实、全面发展的原则，重视音乐、体育、美术、信息技术教学。在有限的办学情况下，努力争取运用好网络资源、录音机、体育器材等给学生上课，同时不准挤占音、体、美、信息课。

2.利用网络资源，提升教研水平

组织教师充分利用县教体局教研平台、教育信息网络，更新教学理念，激活新思维，改变旧观念。如今我校全体教师都能进入教体局教研平台，教师会在自己工作室发表文章，交流学习。老师们都能通过教研平台，上网查阅资料等方式，吮吸到更多更新的教育教学方法，使我校的教研教学跨上了一个新台阶！

3.依托“两案”，扎实开展大集体备课，构建高效课堂

一年来，按照县教研室大集体备课方案，我校扎实开展了以“教案学案”的使用为依托的大集体备课。采用“红蓝黑”模式，这体现了一种“备课的思想”，并不单单是一种固定的模式。具体操作为：初期自主备课——中期集体备课——课前修改备课——课后反思提升备课。其具体做法为：（1）初期自主备课：教师个人借助视频说课、教材、教参、教案、学案等对所教学内容进行先期自主备课，并用红色笔对“精品教案”自主修改、调整补充，形成对该课教学的思路，同时对个人备课中的难点、疑点、困惑做好记录，待镇（校）所进行的集体备课解决。（2）中期集体备课：镇（校）集体备课时对难点、疑点、困惑进行讨论解决，形成一致意见，教师用蓝色笔对教案进行修改。（3）课前修改备课。为保证“精品教案”的运用效果，教师要根据本班实际，对“精品教案”进行课前修改，用黑色笔修改精品教案。（4）课后反思提升备课。在课堂教学完成后，教师要针对教学实践，注重反思提升，对“精品教案”进行反思和提炼，对自己教学中的得与失进行反思，并写出教后记（教学反思）。教案后的教学反思，并非全部祥写，对较好的课时，可以深入反思。

五、齐抓共管促教育，团结奋进创辉煌

乘着十八大的东风，我校正站在奋勇前进的道路上，在各级领导部门的大力关怀和扶持下，学校上下团结一心，教师干劲十足，我们将继续秉承“做人民满意的教师，办人民满意的教育”的宗旨，力争将学校建设成为一所全面优秀的人民满意的学校。为了实现这一目标，学校特制定了发展目标：

1.学校发展目标

（1）近期目标：健全和完善学校规章制度，规范学校管理，优化学校运行机制，强化教师队伍建设，提高学校办学质量，积极推行全面办学理念，实现学校各个学科全面发展的目标。

（2）中期目标：在规范管理的基础上，进一步实行严格高效和精细化管理，实现办学质量的全面提升，改善学校办学条件，着力加快学校特色创建步伐，实现学校特色发展目标。

（3）远期目标：即学校愿景，着力加强学校建设，总结、提炼、升华学校管理，形成质量名牌学校、管理示范学校、艺术教育特色学校、坚持“四个原则”即务实原则、创新原则、拼搏原则、和谐原则，努力争创“五个满意”即学生满意、教师满意、家长满意、社会满意、政府满意的优秀小学的发展目标。

2.教师发展目标

建设一支“师德高尚、业务过硬、合作探索、创新高效”的爱事业、爱学校、爱学生、可持续发展的学习型教师队伍。

3.学生发展目标 把学生培养成“四有”即有理想、有道德、有文化、有纪律，“六会”即会做人、会学习、会健体、会审美、会劳动、会合作的具有一定综合素质的全面发展、和谐发展和可持续发展的创新型小学生，为学生的终身发展奠定良好的基础。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我们相信在各位领导、各位专家的引领与关怀下，临涧镇中心小学全体师生将以此次视导为契机，珍惜荣誉，倍加工作，继续以提高教学质量为核心，全面推进素质教育。今后，我们将一如既往地努力拼搏、开拓创新，科学发展、内涵发展、跨越式发展，为打造管理精、质量高、特色强的现代化学校而努力奋斗！

最后，真诚邀请各位领导有时间再次到临涧镇中心小学来做客和指导工作。谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！