# 一年级上学期班务工作总结（最终定稿）

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-05

*第一篇：一年级上学期班务工作总结一年级班务工作总结（2024——2024学年度第一学期）在这学期为了搞好班风，我始终坚持按照学校要求；遵从课程标准；遵循教学规律；始终以学生为本；以学生的全面发展为本；顺利地完成了本期的教学工作。促进学生全...*

**第一篇：一年级上学期班务工作总结**

一年级班务工作总结

（2024——2024学年度第一学期）

在这学期为了搞好班风，我始终坚持按照学校要求；遵从课程标准；遵循教学规律；始终以学生为本；以学生的全面发展为本；顺利地完成了本期的教学工作。促进学生全面发展,我做了以下的工作：

一、基本情况回顾

本学期我从事一年级班主任工作，担任一年级教学。从一开始我就认真分析了本班的情况，制定了班务管理和学科教学方面的计划。在这一学期的教学中，也认真切实地落实了这些规划。积极组织学生搞好了班级日常事务和使学科教学顺利进行。文明礼仪习惯也得到了强化，学生品德意识、公德意识也明显提高。组织学生全面进行复习、迎接考试。二﹑培养学生遵守纪律的习惯。

本学期我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律，上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正,经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生纪律观念淡薄，还需要继续加强。三﹑培养学生讲卫生懂礼貌的习惯。

要求学生遵守学校的规章制度，讲究卫生，衣着整洁，使他们养成良好的卫生习惯，要求学生语言文明，懂礼貌。无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱，互帮互助。

四﹑做好学生的安全教育工作。

我经常利用班会进行安全教育,教育学生遵守交通规则,注意人身安全,过马路要左右看,不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追诼打闹，以免出现不安全事故，把安全荫患消灭在萌牙状态。

五﹑坚持与家长取得联系，共同教育好学生。

教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

六、本期工作中存在的问题及今后的工作打算

存在的主要问题是班级整体发展定位不够明确，如究竟我班的班级各项工作要做到什么样子，成绩达到什么标准心中没数，致使班级管理不够，成绩不够稳定，而且学生主动积极性不够。要搞好一个班的工作，就需要有一支能干的干部队伍，本学期在这方面做得不够，下学期要注重这方面的培养，使他们成为老师的小帮手，学生的好榜样。

今后的打算：针对以上的问题，搞好班级定位，使管理和教学水平、学生品德有明显提高，主动积极地开展自己的工作，从自我发展，学生发展，共同发展的高度去做好自己的本质工作！

**第二篇：一年级上学期班务工作总结**

一年级2班务工作总结

仁德二小

雷永刚

本学期我担任二(2)班的班主任，并上语文课。整个班学生成绩较优，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但也有五六位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

6．做好学校布置的各项活动。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算：

1、班级学生发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更；

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，班务工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

2024年1月28日

**第三篇：一年级上学期班务工作总结**

一年级上学期班务工作总结

时光飞逝，如白驹过隙，一个学期的工作结束了。在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的工作总结如下：

一、继续培养学生的良好习惯。

我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。一年级学生年龄小，活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把班务工作的重点就放在培养学生良好行为习惯上，首先是利用周会、班会学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好游戏、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：让学生养成先做作业再去玩的习惯，下课或放学自己整理文具的习惯等。另外我利用班级的黑板报，每月定期更换黑板报，布置展板，学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成早读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，并安排学生领读，现在学生大部分已养成自觉学习的习惯。

二、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合学校的各项规章制度和一年级的学生实际，通过班会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，那些事情不能做。狠抓教室环境卫生，要求大家管好自己的手，每节课下了自查，位兜和桌子下有无垃圾，桌子是否对整齐了，卫生监督员全班巡视，督促值日生及时倾倒垃圾桶，擦黑板。保持教室清洁。每天下午，亲自监督学生扫地，坚持每天拖地，使地面干净，无灰尘，空气好。为孩子们创设了一个舒适的就学习环境。经常给他们讲讲班级的集体荣誉，比如：让他们看看展示台的笑脸，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，我带领学生积极参加学校的各项活动，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。在庆元旦体操及队列队形比赛活动中，师生高度重视，刻苦训练，团结一致，最终获得了两个第一的荣誉，我和孩子们一起收获了荣誉，也收获了喜悦和自信。

三、关心爱护每一位孩子。

爱是无声的语言，是沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天，班会时总是不忘叮嘱他们，气温低，天气干燥，要多喝水；注意防寒保暖。看到他们穿新衣服了，问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

四、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，接下来的时间选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质，通过他们来管好班级的各项事务。

五、做好家校沟通，让家长协助教育

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。在开学初，我就积极准备，迅速召开了新生入学家长会，向家长们介绍了新课程理念下对孩子的学习要求，教育要求，尤其是提倡孩子多认少写的要求，防止家长们违背规律，盲目要求还大量书写，影响孩子身心健康。平时，每天坚持利用校训通平台向家长发信息，把每天的作业告知家长，希望将张队还做些辅导，发布孩子最近在学校的表现等。主动与家长们保持联系。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。

六、班级实施动态管理。

班级是发展的，学生也是发展的。我在主动管好班级的同时，总是虚心和各位任课教师搞好沟通交流，听取他们的意见，及时调整管理方法。班级的座位实行动态轮换，四个大足每月轮换一次，每横排一周轮换一次，保证孩子的视力不受影响，消除家长们总想让自家的孩子坐前面的顾虑。学生的表现实时动态评定和奖励。每周一小评，每月一大评，学期末一总评的形式，对每个孩子的进步和发展都给予最真诚的肯定和褒奖，树立他们的自信心。孩子的成长进步是老师和家长最大的愿望，这一点，我们做的实实在在，孩子们点滴成长，班集体都一一记录，家长们也都看在眼里，乐在心里。我们一直在努力：不放弃一个孩子，我们共同进步成长！

这学期，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得充实。我将在今后的工作中，更加努力，不断完善自己，提高自己，将班级管理工作做的更好。

**第四篇：小学一年级上学期班务工作总结**

一年级班务工作总结

2024——2024学年上学期已临近尾声，回顾这学期我班工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

今年我担任的是一年级班主任，为了管理好这个班，教师就得费尽心思钻到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律„„针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起。利用晨会课、思品课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

1、培养学生的良好习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

3、我的评价策略----激励和表扬。对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

4、开展多种活动，让学生在快乐中学习。为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，如拼音比赛、口算比赛、朗读比赛、认字比赛等，掌握知识的同时，能让学生获得一种学习的乐趣。

5、抓好班干部队伍建设。班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：等同学。

6、抓好班集体建设。一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：利用午饭后的休息时间鼓励孩子们分享认字多的好办法，开展班级小明星的活动，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

**第五篇：一年级上学期班务工作计划**

一年级上学期班务工作计划

本班目前有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习。对于任何事都有很强的好奇心，活泼，好动，可塑性很强。

培养学生良好的道德意识和行为习惯，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。对学生进行集体主义和爱国主义教育，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，使新学期班级上能有更新的气息，努力创建优秀班级

1、充分了解学生，依据他们的特长和兴趣进行教育和教学。、在教学中，用多种游戏的方式提高学生学习的兴趣。对表现突出和进步的学生进行及时表扬(不管是在哪方面有进步)。

3、明确班干部的职责，让他们在班上认真开展各项工作，带动全班同学共同进步，同时培养学生们的各种能力。

4、坚持开展多种活动，进行爱国主义、集体主义教育。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体。

5、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。

6、认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。

7、对学生加强安全教育，上好每周的安全教育课，防患于未然。

8、培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，成为全面发展的人才。

9、在促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。

10、每周召开一次班队会，强调班风、学风建设。

根据学校德育工作计划，对照《小学生日常行为规范》、《小学生文明礼仪规范》的要求，结合本班的实际，围绕学校的中心工作，通过组织学生参加和开展生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行思想道德教育、纪律教育、国情教育、和文明礼仪养成教育。培养学生高尚的思想道德品质，培养良好的行为习惯。促进学生全面、健康、活泼地成长，以形成我班团结、文明、勤奋、求实、创新的良好班风，达到把我班建设成为团结、文明、勤奋、向上的先进班集体，我班计划做好以下各项工作：

1、对学生进行入学教育，熟悉环境，懂得学校中的各种纪律要求。

2、引导学生开展基本的常规活动。

3、加强安全教育、卫生知识教育、尊敬师长和孝敬父母教育。

4、庆祝教师节，开展尊师重教活动，出庆祝板报。

5、进一步学习本班班级公约体验自我，学会自理 增强集体荣誉感 增强健体意识遵守公德，规范行为

1、对学生进行文明礼仪教育。

2、爱护图书，培养阅读意识。

3、与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。

4、庆祝国庆节活动，结合开展报效祖国教育和各类活动。

1、运用评比、奖励机制强化常规训练。

2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。

3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

2、开展小学生古诗背诵比赛。

3、围绕元旦开展活动。

1、安全教育

2、举办“我爱校园”的主题班会;

3、加强行为习惯教育;

4、开展“读好书”征文活动;

1、做好期末复习工作，迎接期末考试。

2、做好班级各项总结工作。

3、做好假前的安全教育工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！