# 远航保育员营养员培训计划

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-05

*第一篇：远航保育员营养员培训计划远航幼儿园保育员营·养员培训计划2024年第二学期活动宗旨：规范营养员、保育员工作流程，提高幼儿膳食水平在上学期保育员、营养员规范操作的基础上，本学期保育员、营养员将继续召开每两周一次的会议，其中包括财务汇...*

**第一篇：远航保育员营养员培训计划**

远航幼儿园保育员营·养员培训计划

2024年第二学期

活动宗旨：规范营养员、保育员工作流程，提高幼儿膳食水平

在上学期保育员、营养员规范操作的基础上，本学期保育员、营养员将继续召开每两周一次的会议，其中包括财务汇报幼儿伙食费使用情况、保健汇报营养分析、各年级组教师代表和家长代表汇报幼儿膳食情况、讨论下周菜谱、自助餐、新式点心的开发与品尝等环节，并根据实际情况作相应的调整与安排。

针对上学期伙委会的一些问题，比如，在讨论自助餐时，营养员主动性还不够。本学期，将制定一些措施，将这项工作的开展，与营养员每周的评分表挂钩，按质按量地完成，保证这个环节的顺利开展。

而在上学期推出的环节——新式点心的制作与品尝，也将注入一丝新意，不再单单让营养员们制作中式点心，通过研究、试制、品尝、改进制作西点。在第一次先进行原料、做法、营养价值、特色等方面的介绍和内部试吃、改进，下次伙委会中进行和家长一起品尝点心的制作与品尝。这项工作可以在全园内介绍与推广，不仅可以丰富我园幼儿膳食品种，提高膳食烹饪水平，利用早已配备的烤箱，更能调动起全园教职员工及家长对于伙委会的关注与热情。活动目的：规范保育员、营养员操作细则，与规范化流程接轨

结合我园后勤的实际工作情况，定期在业务学习中，规范操作的培训必不可少，在保健教师的组织下，研读 “托幼机构营养员操作手册”，总结经验，对其中的保育员、营养员职业要求、营养员岗位职责以及营养员每日、每周、每月的操作细则进行学习。此外，加强指导、督促和检查食堂的食品卫生、规范操作。组织营养员工作人员学习《食品卫生法》、进一步明确各岗位的职责，日常操作，把幼儿的安全、健康放在首位。

结合食品卫生和六团带教园常规检查，对我园营养室及食品卫生工作给与高度的肯定与表扬，我们将继续保持不怕苦不怕累的吃苦耐劳精神，做出优质菜肴，让孩子与教职员工健康快乐成长。

存在的不足之处

1.卫生工作不能坚持,特别是物品归放、包干区、玻璃、死角等卫生做得不到位,经常会为一个大活动而加班加点地进行卫生工作的补差。

2.保育员的专业知识欠缺,有的工作不能做到位。如对班内体弱儿的照顾和护理等。

3.不能充分发挥伙委会的监督管理作用,只限于开会讨论。

活动措施

1.明确工作岗位及职责,做到分工明确,检查有序。

2.开展观摩活动,提高卫生工作的质量,以每周一次定期检查和一次抽查为准,并与考核奖挂钩,做到奖罚分明。

3.定期召开伙委会,听取伙委会成员建议,提高幼儿的伙食质量。

4.每月对保育员进行一次理论培训,并进行考核。

5.以老带新出新意，技能比武出成绩

本学期，小班部的保育员有调动，原本小一班保育员工作许广菊接手，许老师虽然是八零后，但她肯学肯专，手脚麻利，与搭档一起承担小一班工作。从规范的物品摆放，到幼儿膳食的基本量的掌握；从日常消毒清洁，到保育员、营养员的工作职责，她都与老师们密切合作，经过开学后的工作观察，她可以胜任幼儿园保育员的工作。

后勤技能比武是我园的一大特色，在本学期，希望能继续保持这个优秀传统。在原来机制的基础上，在学期末，可以邀请幼儿园的领导、各年级组教师代表、家长代表对技能比武参加。请营养员们自主结合，完成理论知识与操作环节，在合作中碰撞出灵感的火花，提高各自的工作技能，把合作意识继续渗透到今后的各项工作中，促进团队和谐，提升教工队伍。

每月工作安排 二、三月份

学习《晨间清洁卫生》、《幼儿个人卫生》

四月份

学习《幼儿睡眠管理》《保教人员职业道德规范》

五月份

擦玻璃操作比赛

六月份

学习《食堂饮食卫生工作》

**第二篇：保育员培训计划**

保育员培训计划

一、培训目标：

1.认真学习《规程》、《细则》，提高认识，树立良好地保育员队伍形象。

2.组织对保育员有关卫生、保健、防病、营养等方面的学习、培训。

二、培训目的：

树立正确的卫生保健观念，把卫生保健工作和素质教育紧密联系起来。世界卫生组织对健康的科学定义是：不但没有生理上的疾病，还要有完整的生理心理状态和适应社会的能力。根据这一定义，衡量一个幼儿是否健康，应从身体、心理和社会三个方面去理解，幼儿健康不仅包括幼儿的各个器官、各个组织的正常发育，没有任何缺陷，而且还包括：良好的适应能力和自我意识，符合社会需要的健康人格、和谐的人际关系和开朗乐观的性格。而对幼儿适应能力、自我意识、健康人格、和谐的人际关系、开朗和乐观的性格等品质的培养都属于素质教育的内容。因此，那种认为只要照顾孩子吃好吃饱、不生病、保证安全就是卫生保健工作好的观念是十分错误的。我们将通过培训学习提高认识、转变观念，确立幼儿园卫生保健与素质教育紧密结合的指导思想，制定保中有教，教中有保，保教并重，共同促进素质教育的管理目标。

五、培训时间：

每月理论培训。

六、学习内容与方法

1.学习传染病防病工作知识的隔离与措施，确保幼儿与教职员工的身体健康。

2、每月对保育员进行相关知识的培训和学习，不断地优化服务质量。

3、各种常见病护理常识。

4、种意外事故急救常识。

5、生活中易发意外防范常识。

6、对保育员的规范操作进行定期与不定期的检查、抽查等，发现问题及时反馈与处理。

**第三篇：保育员培训计划**

保育员培训工作计划

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学期培训计划如下：

一、指导思想

1．加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想；细化教育目标、教育内容，树立“以人为本”的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

2．明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

3．明确幼儿园保育员工作的职责，重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。

2．负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。

3．在教师指导下管理好幼儿的一日生活。

4．在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。

5．在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。

6．负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

二、培训目标通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

三、具体措施：

1．熟悉幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。

2．明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。

3．开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。

4．每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

五、培训内容安排如下：

二月份：学习新园有关设备、设施的使用方法。

三月份：春季常见传染病的识别和预防（聘请儿保医生来园）四月份：肥胖儿、体弱儿的管理五月份：传达和实施妇保所会议精神六月份：开展岗位大练兵（整理床铺）

**第四篇：保育员培训计划（定稿）**

南塘小学附属幼儿园保育员培训计划

一、指导思想： 1．加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想；细化教育目标、教育内容，树立以人为本的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。2．明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

3．明确幼儿园保育员工作的职责 4．重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。

5．在教师指导下管理好幼儿的一日生活。

6．在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。7．在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。

二、培训目标：通过讲座、实际操作、现场观摩等多种形式对保育员进行培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

三、具体措施： 1．熟悉新幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的一日操作规程，能配合教师开展保教工作。

2．明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。3．开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和不定时抽

查为准。

五、培训内容安排如下：

学习新园有关设备、设施的使用方法。

培训“保育员工作细则”、“卫生消毒办法”“安全操作手册”

讲座“一日活动保教人员工作要求”“保育员现场观摩活动”“理论考试”

保育员工作情况不定时抽查考核。

**第五篇：保育员培训计划**

保育员培训计划

在《纲要》中，特别强调了幼儿园教育要保教并重，促进幼儿富有个性的发展。而保育员的素质关系到幼儿园保教质量的高低，所以对保育员进行培训是我们本期工作的一个重要内容之一。

一、现状分析：

我园的保育员素质参差不齐，多数是初中以上文化程度，大专文化1人，高中文化2人，她们对班级卫生和幼儿保育方面的工作做的较好，可是在保教配合上存在较大的问题，例如：很多保育员普通话不过关，不会简单的配奏，在教学活动站位不恰当等等。

二、培训目标：加强保育员的培训工作，使保育员树立起新的“大健康教育观”。

三、培训内容：

1、师德教育：

1）进行师德教育，弘杨师德风范，不断将师德赋予时代内涵，学习优秀教师先进事例和感悟。

2）培养保育员要由对幼儿态度和蔼、生活照顾细致，逐步扩展到关注幼儿的精神世界，满足孩子的各种需求，将爱建立在尊重、了解幼儿的基础上。

2、教育观念的内化：

1）掌握基本的幼儿保健卫生知识，定期开展幼儿保健知识讲座和幼儿意外事故预防和急救讲座。

2）进行幼儿教育学和心理学培训。

3、教学实践

1）进行教学基本技能培训，重点是普通话培训，通过念儿歌、讲故事比赛，提高保育员的普通话水平，并且在日常活动中坚持使用普通话。

2）学习在日常活动中配合教师做好助教工作。

四、具体计划和措施：

（一）坚持见周一次的保育员业务学习制度。

（二）为保育员提供各种学习的机会，制定学习计划，请教师教授教育教学方面的知识，以多种形式的学习开阔保育员的视野，做有开拓精神的知识型保育员。

（三）开展多种形式的岗位练兵，从理论和操作两方面进行，理论方面包括教育、保育、消毒、疾病防治常识等，操作方面套被子、铺床单、洗餐巾、教幼儿穿脱衣服、做游戏、带早操等，实现理论向实践的转化。

（四）规范各项卫生工作。保育眼根据要求，对照卫生制度，写好每月的工作重点和卫生计划。

（五）进行保育员的专题研究：《在生活环节中培养保育员的健康教育意识》

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！