# 会计专业班主任工作小结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-05

*第一篇：会计专业班主任工作小结会计专业班主任工作小结王祖凤作为会计专业班主任，我知道班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。而班主任是电大教学...*

**第一篇：会计专业班主任工作小结**

会计专业班主任工作小结

王祖凤

作为会计专业班主任，我知道班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。而班主任是电大教学和管理的具体组织者和领导者,对于实现教学班的各项任务具有举足轻重的作用。

但是,由于电大学员多数来自工作单位,有一定的社会经验,比较成熟,学习形式基本是业余学习,上课来,下课走。基于此,“难管”,“不需要管”、“学员自我管”成了一些人的思维定势。我认为,电大学员的特点和电大教学的特点不能否定会计专业班主任的重要作用,而是对会计专业班主任工作提出了新的要求,这种新的要求就是电大会计专业班主任必须转变单纯“管”的观念,从根本上树立“服务意识”,这也许是我们逐步摸索到的做好电大会计专业班主任工作的一条路子。

因为办好电大开放教育有一个理念就是强调服务意识，即在现代远程教育物质基础上，通过便利、人性化的教学，为学员提供以导学为特征的支持服务，这种服务既是一种办学理念，也应该是从事电大开放教育工作者的自觉实践过程。

学员从入学开始，除了政策性的工作由学校和成教处督办以外，其他各个环节的管理全部由会计专业班主任来完成，头绪繁多，程序复杂，任务繁重，工作过程中势必遇到各种各样的困难，碰到形形色色的矛盾，学员对学校的一切褒贬都聚焦在会计专业班主任身上。

因此，会计专业班主任要服从学校安排，主动配合各方面的工作，经常地、不断地争取学校方方面面的支持，使自己的工作顺利开展。通过几年的工作，我认识到自己卓有成效的工作主要是因为学校各部门工作的大力支持，比如按时间、按要求、高质量地完成有关部门交给的任务，可以促进学校整体工作的协调一致，管理过程中的各种矛盾在相应的环节中得到消除和融解，这工作的过程中不但自己的工作能力得到了锻炼，而且也维护了学校工作的有效运作。那么，如何能够更好的完成会计专业班主任工作呢？我的工作总结如下：

一、以学员为本，注重细节管理 在和学员交往并相处的过程中，我把学员当作朋友，用心做好事情，用服务留住他们，用服务感化他们。学员来自四面八方，各行各业，工作、学习、家庭等压力使不少学员抱着试试看的心态来报名，不少人动摇不定，犹豫徘徊，需要给以信心。因此，在接待学员时我一贯耐心地解答学员的疑问，介绍电大开放教育新模式，让学员吃下定心丸。由于是业余学习，学员在学习期间会提出五花八门的要求，有时叫人哭笑不得。这时就需要我尽力为他们解决学习困难，学员们没有想到的也替他们做到，让他们感到常常有人在为他们着想，时时有人在为他们做事，时间长了，我和学员之间不仅建立了良好的关系，学校的良好办学声誉也树立起来了。

二、提供个性服务，多思考

电大开放教育学习的基本规律是以学员为主体，从学员自主性学习的实际需要出发，把平时的工作重点放在提供各种助学、导学支持服务上，强调网上学习的重要性，把对学员的服务意识渗透到网络教育实施的每个细节上，使学员遇到问题有处问，遇到困难有人帮，使他们在整个学习的过程中能够始终掌握学习的主动权，达到自主学习和网络学习的最好效果。

同时，在学员的学习过程中，我采用因人而异的管理办法，为学员提供个性化服务，利用网络做到方便学员学，帮助学员学，督促学员学。帮助一部分工学矛盾突出、年龄较大的学员解决学习中的多种疑难问题，他们在学习过程中比较突出的问题是学习起来感觉不太适应，困难较大。当这类问题出现的时候我便会耐心地指导这些学员，并主动帮助这类学员申请电子信箱、运用网上资料学习，通过我的帮助年龄大的学员逐渐的适应了电大的学习特点，两个学期后他们的成绩有了明显的提高，这使我感到非常欣慰。

三、坚持服务理念，全方位为学员服务

电大开放教育需要无处不在的服务，服务也是电大开放教育的核心竞争力所在。电大的电大开放教育应该将服务建成一张传输网络，使其能够将组织来的优质资源完美地传输给我们的学员。会计专业班主任的职责是不断维护、升级这张网，弥补它的漏洞、疏通它淤结、调整它的结构，使其对终端的学员更有亲和力。因此，作为一名普通的电大开放教育会计专业班主任，我所赢得赞誉的实践经验，其实是对电大开放教育服务理念的最好诠释。是实践让我掌握了电大开放教育服 2 务理念，也是实践让我丰富了这个理念。在班级管理工作中，我们学校的会计专业班主任也逐渐总结出了我们的工作特点：电大开放教育强调“以学员为主体”，将单纯的网上传输知识和讲授教材变为“导学、助学、督学和自学”，由此将“服务”纳入了电大开放教育的基本词汇，形成了优质的资源、优质的管理、优质的服务三架马车齐驱的新格局，在这个格局中，会计专业班主任就是“优质服务”的第一赶车人。

在工作中我也总结除了对班级管理的基本思路：以整合材料为切入点，以现代教育技术为手段，以优质服务为根本，以提高学员素质为目标，全面优化班级管理，完成学校交办的各项任务，为学员顺利毕业做好一切工作。比如，对于一些学员来说结果重于过程，作为学校来说过程重于结果，而会计专业班主任是结果和过程之间的“润滑剂”，作为会计专业班主任过程是实实在在的，因为过程承载着太多的服务。我把程序做到位，用服务改变他们，把过程分解成每一个细节，把每一个细节嫁接上服务，他配合教务处及面授辅导老师，认真落实形成性考核和实践环节，科学组建学习小组，让学员共享学习信息，开展互帮互学，提高协同学习能力，把结果和过程完美地结合，让学员改变观念，走出重结果轻过程的误区，体现电大开放教育“自主学习”的根本目的。

在电大担任会计专业班主任工作的五年中，我认识到了服务理念是使电大开放教育走向中心服务区，打造核心竞争力的关键所在，每一位电大的会计专业班主任都应该注重工作细节、用真心经营服务，将电大开放教育推向一个新的发展阶段。

**第二篇：班主任工作小结**

2024-2024学年第一学期 八年级（4）班工作小结

本学期我担任八年级（4）班的班主任工作，本班开学初共有35人，期中考试后陈奇、王立韵由于打架辍学故现有33人。一学期来贯彻的管理思想是“科学＋民主”，让学自已做班级的主人，自已管理自已，虽然取得了一些成绩,但也有一些不足，现在把本学期班级管理的工作情况总结如下：

1、开学伊始，全体学生共同讨论制定了“班级文化”。明确了集体共同的奋斗目标——争创一流班集体，争当优秀中学生，明确了班级成员的任务——学习知识，培养习惯，锻炼能 力，统一了认识——知识改变命运，勤奋创造奇迹。

2、班级中力求体现“人人都是班干部，个个都是班主人”的思想。为此，开学初组建了班委会，班级小事务具体责任到人，使大家都有事做，使每个人都体验到“让大家因我的存在而感到幸福”得快乐。

3、组织学生共同制定了“班级制度”。从“安全、文明礼仪、考勤、学习、卫生、集会、”等方面作了明确规定，并严格执行，引导大部分学生养成遵规守纪的习惯。

4、定期召开主题班会，出黑板报。先后召开了以安全为主题的防溺水、交通安全、防火教育、食品卫生安全等，还召开了“了解雾霾关注健康”等为主题的班会，又分别出了“开学了”、“推广普通话、共铸中国梦”、“垃圾分类我先行”、“新年新希望、期末我期望“等主题板报。

5、以学校活动安排为主线，组织多样的班级活动。积极参加了

学校的“中华经典诵读比赛”、“《诵读经典、感悟生活》诗歌创作征文大赛”、“《我的梦、中国梦》主题书信大赛”“ 《推广普通话、共铸中国梦》手抄报比赛”并取得了优秀的成绩，手抄获校二等奖、书信比赛获县二等奖。

6、好人好事。本学期吴永谱、黄婷婷同学分别捡到50元钱并上交学校，还有其他好人好更是事层不出穷。

7、常规工作坚持不懈。我每一天做好班级两次晨午检工作、上好星期一第4节班会课、督促学生做好两操（我每天亲自检查，同时也安排班长督促）、抓好班级和清洁区卫生等等。并从14周开始坚持晨午间辅导，每早上我都提前为学生打开“知识殿堂“的大门——班级大门，给学生每周德育考评评分，记录学生的成长过程，同时利用学校多媒体设备给学生家长每周发一条消息，汇报学生在校情况或学校班级的工作安排，加强了学校与家长之间联系,在班级管理平台中及时发布信息让学生更好的学习。

8、学习成绩有了明显的进步。在本学期的期中考试中我班班级总积分为84分在年级排第三名，较7年级有了很大进步。其中赵璇同学获年级第3名、陈红第10名，年级前30名共有6人入围。

9、对后进生的转化，以激励为主。对犯了错误的学生，按照班级制度处罚，帮其认识错误，反思己过，并给提出可行的建议，让其重塑信心。只有自己认识到错误，并且对学习和生活有了信心，才不至于得过且过、破罐子破摔。例如：李俊、丁仁伟两位同学较七年级不论是学习还是其他方面都有长足的进步。

10、不足之处。平时上课依然有学生讲话（如陈童同学），早辅导迟到（黄启伟同学）上课不认真听讲，文本不自已做抄袭别人，少数值日生不负责等等。学习成绩和别的兄弟班级还有一定的差距，需要我们同学继续努力。

以上是我本学期所做的主要班务工作及一些粗浅的小结，在班级管理中，还有许多困难，但我会坚持“科学＋民主”的班管思想，迎接挑战，争取更大的进步

**第三篇：最新班主任工作小结**

班主任工作总结

经过一个学期的教学工作，在这一学期里我担任13级会计2班班主任，虽然我刚成为班主任，但在这个学期制定自己的工作计划。这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感班主任是学校教育计划的具体执行人，是学校与学生沟通的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、因为会计班大部分都是女生，所以班主任工作应当做到格外细心和有耐心，要做到热爱学生，深入了解学生情况要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身

体、思想状况 和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

作为班级的管理者，为了达到这个目的，最好的武器，就是德育积分。正是所谓的以德服人！接替该班级班主任之初我就跟学生说清楚。你们做的每一件事情，我都会登记清楚。我那里有一本笔记本，学生每天的情况，做了什么好事，犯了什么错误，小到捡到钥匙，衣服，大到违反校纪校规，我统统都有记载。每个人我还给准备了一页，专门贴你的检讨和保证书。所有的这些，都会成为你操行和评语的参考。我告诉他们，好就是好，错就是错，男同学不能婆婆妈妈的，不求你们学会其他的，至少你们要学会怎么去正确面对自己的错误。有个好的态度。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作

用。在2024上学期刚开学，同班同学彼此之间不熟悉，通过同学的主动竞争来选班干，但因部分班干能力不足，导致部分班务滞后。因此在这个学期以投票选举的方式来选择班干

4、组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

（1）环境的潜移默化

（2）主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。

在开完每个月的班主任工作例会后，我都总结自身原因，向其他文明班级学习，向其他优秀班主任讨教经验，吸取好的工作方式方

法。运用到以后的工作中，更好的发挥班主任在整个班级中的作用。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

3014年元月15日

**第四篇：班主任工作小结**

班主任工作小结

11船舶机械2班 卢镇

光阴似箭，日月如梭。一学期已经接近尾声了，回想起接手11船舶机械2班班主任的这段岁月真让我思绪万千，感慨颇多。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设，在学校诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、始终坚持把开展各项学生思想工作作为各项工作的根本

主动贯彻落实学校的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。我经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，像大哥哥一样去感染他们、感化他们。我相信只要付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力

我班对学校组织的各项活动都能认真对待，并且能在每次活动中取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，及时与任课教师沟通

我班是普通就业班，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。

一学期的班主任工作让我明白了，班级的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。我深刻体会到：做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”。总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**第五篇：班主任工作小结**

班主任工作小结

漳墩小学——金珠

学校是一个以“教书育人”为主要目的的教育场所，所以在学校中工作的压力非常大，特别是班主任除了要教好书，在课前课后做好大量工作外，还要帮助学生培养正确的学习态度和良好的学习习惯，所以，严格要求学习是非常必要的，毕竟，能够严格自律，在各方面都管理好自己的学生并不多。此外，十一、二岁的学生正处于叛逆期，所以，班主任需要去引导、帮助学生的成长。班主任应学会与学生进行感情上的沟通、交流，从而达到师生之间的相互理解与支持，这就是我们所说的情感教育。当然，对学生的爱必须是发自内心深处的，真诚的，否则，只会让学生更反感你的虚伪，而无法达到言传身教的目的。虽已担任班主任工作近六年多了，但对如何很好地开展班主任还很缺乏经验，我一直努力向其他班主任和教师学习，并不断总结，下述是其中的一些心得体会：

1、要严格管理

我在处理学生请假的问题，曾一度过于放松，致使有些同学有机可乘，谎称病假而不去上体育课，使我很愤怒，更多的是自责，通过这次教训，我体会到必须严格按照学校规章制度，结合本班实际制定班规，并严格实施，才能使班上各项工作有序进行。

2、深入了解每个学生的情况

经常与家长联系，经常找学生谈心、关心、爱护学生，加强师生沟通，用人格影响学生，努力让学生亲近我，依赖我，这样才能顺利开展工作。

3、让学生每学期制定学习计划，总结学习心得，促进学生各方 面的提高，同时自己也要经常总结工作心得，及时补救不足之处。

此外在班主任工作中，我十分注重在学生树立自己的形象，用自己的人格力量去影响学生，人们常说有什么样的班主任，就会有什么样的学生，也就是说，在学生的身上可以找出班主任的影子来，比如说，大到人生观、世界观、小到穿着打扮，说话的语气，神态，都可以有相似的地方，因为我们的学生正处于十一、二岁，他们的人生观正在逐步形成，作为班主任就应该及时加以引导，在平时的教育中，就会在不知不觉中把自己的一些认识，观点、传达给学生。这样就要求我们班主任要提高自身的修养，要有正确的积极乐观的处世态度，高雅的审判情感。只有这样，才能引导学生有正确的积极的人生观。

罗曼.罗兰说过：“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。”老师的阳光就是一颗热爱学生的心，有了爱心面对学生才会多赞扬、多激励。用爱心努力使学生处在自由、民主、开放的环境中，在生动快乐的氛围中，才能陶冶他们的情操，发展他们的智力。在我的工作中还有许多缺点，但是我也相信我会在以后的工作中慢慢克服，在教师这个神圣的岗位上贡献我上我的一份力量。

班主任工作小结

漳墩中心小学——喻金珠

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。接下来就这一学期的班主任工作作一个汇报：

一、培养良好的班集体。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、三星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

二、安全教育常抓不懈。安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患，把安全知识编成顺口溜，让学生熟记心中。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，放学排队，每队都设有队长管理学生，并帮学生写出安全保证书，由家长签字，监督执行，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为，同时针对学生的年龄特点，制定了一系列奖惩制度，采取夺红旗的方 法激励学生，对各方面表现较好的学生给予红旗奖励，对不守纪律，表现较差的，则给予警告，经过师生的共同努力，班级纪律明显好转，同学们你追我赶，学习兴趣特别浓厚。

四、搞好卫生，关心学生健康。优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，不仅要求学生做，我也亲自参与，特别是擦玻璃，擦灯泡等高处的卫生，为保证学生的安全，我从不让他们动手，并做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

五、注重家校联系。协调家校双方的关系，充分调动和运用学校、家庭两方面的力量参与班级管理，提高班级管理工作的成效。我重视与家长的沟通，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家访是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。家长都忙于工作，跟孩子的沟通更少，所以我们更要做好家校联系工作。

此外，我还注重做好个别学生的工作，努力转化后进生，多次与家长沟通，做到真正了解学生，上班从不迟到、早退，用自己的言行去影响学生。总之，这学期，经过师生的共同努力，学生在各方面也有了很大进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的班级评比中两次获得流动红旗。在今后的工作中，我将更加努力，再创佳绩。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！