# 足球

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-04

*第一篇：足球校园足球工作总结一 学校概况黄骅市第三中学始建于﹉﹉学校共有（）个教学班，在校生（）人，教师（）名，学校占地面积近（）平米学生体育用地近（）平米。校园按教学区，运动区，生态区设计布局合理功能齐全。有教学楼两座，实验楼一座。综合...*

**第一篇：足球**

校园足球工作总结

一 学校概况

黄骅市第三中学始建于﹉﹉学校共有（）个教学班，在校生（）人，教师（）名，学校占地面积近（）平米学生体育用地近（）平米。校园按教学区，运动区，生态区设计布局合理功能齐全。有教学楼两座，实验楼一座。综合健身馆一个和400米塑胶跑到标准体育场一个。半学条件优越各种教室齐全设施完备教学设施设备先进。二 完善组织制度培育校园足球文化

黄骅市第三中学足球队成立于2024年3月份。打造足球特色学校是新形势全面实施素质教育，深化改革的一项重要工作，也是丰富校园内涵，提升学校品味的措施。紧紧围绕快乐足球快乐成长的校园足球理念，以校园足球为平台，形成了浓厚的校园足球文化特色，提升了办学品味。通过足球运动增强了学生的体质，树立了师生的团队意识，营造了和谐发展，快乐成长，学校文化。

1学校高度重视体育工作和学生体质健康，按照相关规定开展体育教学和校园足球工作，认真落实国家标准。

2学校建立了以校长为校园足球工作领导小组组长，各个部门共同参与。领导小组下设分管部门，副校长各科室一把手为副组长，体育老师具体实施校园足球工作。学校定期召开工作会议研究校园足球。认真研究学校和学生的实际情况，制定详细计划，注重课堂活动内容丰富多彩，创新，突出学生活动的参与性的实效性。

3制定《完善校园足球工作计划》，《体育教师岗位职责》，《校园足球安全防范岗位职责》，《校园足球师资培训计划》等规章制度，并不断完善，保证了学校足球工作的全面，健康，和谐的发展。三 配备配强教育师资，建设一流体育设施

1黄骅市第三中学着力加强体育教师队伍建设，我校现有专职体育教师《》人，学校注重体育教师的培训，安排教师参加省市的课程培训，以此为契机并安排体育老师二次培训。交流活动不断提高教师教学技能。并且有足球教学经验丰富的外教为学校无偿的服务教学。足球队成立起经常有天津泰达，山东鲁能的资深教练来我校为足球队做指导！

四 体育经费保障充足学校设立专项足球经费并纳入年度预算保障了体育和校园足球工作的正常开展并且为学生购买了校方责任险，为学生安全增加的一份保障。足球队自成立起也受到了社会各界人士的关注，三年来社会人士为足球队购买服装，提供餐饮服务。五 培养校园足球素养提升 普及足球知识与技能，让学生了解足球知识，参加足球运动掌握足球知识，培养兴趣，锻炼意志品质，和良好的心态树立积极，健康的社会形象是我们黄骅市第三中学开展足球的目标。大力开展足球进入课堂，进行课堂教育，将传球，颠球，带球，顶球，射门，等基本技能融入课堂。开展课间活动，阳光课活一小时，并且把足球特色带入大课活。4 采取多种形式，营造足球文化氛围

足球文化是校园文化的一部分我们学校采取板报，文化廊，影视宣传，多种形式大力宣传足球文化，营造校园足球氛围。我校足球队每年参加黄骅市教育局组织的中小学足球比赛。参赛成绩优秀。受到教育局，社会各界的关注。2024年我校足球为泰达青年队输出队员，《刘清越》2024并且入围国家青少年足球队。2024年输出队员《李金涵》，被 北京体育大学青少年足球对录取。

近年来黄骅市第三中学以校园足球活动为平台，形成了浓厚的足球文化氛围，创建了足球特色活动。通过足球活动的开展，增强了学生体质，树立了师生的团对意识，营造了健康和谐的文化气息，用我们的实际行动诠释了和谐快乐的办学理念！

**第二篇：浅谈足球**

浅谈足球

文/黑白鸟

在中国，晚上看足球比赛直播早已成为球迷的日常节目，叫几个球友，找一个地方，要几打啤酒，炒点花生，吃点小菜，球迷的美好通宵开始了。

第一次看足球是从98年的法兰西之夜开始的，那一年我见证了“外星人”罗纳尔多的失落和法国队的崛起以及夺冠的狂欢。也是在那一年，我拥有了第一套球衣——意甲帕尔马的红色球衣，穿在身上的时候，我似乎感觉自己也可以纵横在绿茵场上，可惜我戴着一副高度眼镜，始终只能抱着重在参与的精神混日子。

后来认识两个同学小罗和陆兄，他们都对足球很痴迷，无论是口头谈球，熬夜看球，球场踢球，样样都不错，绝对的球迷！一到下午就是他们的运动时间，换上球服，穿上球袜和球鞋，拿上球就直奔球场。看到他们在绿茵场上飞奔，传球，抢球，带球，射门。我心中就有一种热血沸腾的感觉，是的，无论的会踢球的还是不会踢的，无论是身体好的还是身体差的，每个男孩都有一个球星梦，梦想有一天自己也可以像足球明星一样，叱咤球坛，万众瞩目。

很快我又和班上同学买了我的第二套球衣，红色的AC米兰球衣，这也是我们的足球班服。私底下我自己又买了一套红色的曼联球衣，一套白色的皇马球衣。喜欢红色球衣，也许是因为自己是中国人，天生喜欢红色，也许是红色是吉祥色，代表红红火火。喜欢白色皇马球衣，那是因为那球衣太帅了。

每一个球迷都要懂得一些足球文化知识，有自己喜欢的球队，我也不例外。我是从意甲联赛开始看电视直播的，一开始我就喜欢AC米兰，很庆幸那时刚好是他们的王朝时代。然后央视转播欧洲五大联赛，我又开始喜欢德国的球星巴拉克，也许很多人说他是个倒霉蛋，他夺得了世界杯亚军，欧冠杯亚军，德甲亚军，还有许多，但是我还是喜欢他，喜欢他的执着，喜欢他的坚持，也许期望有一天能和他一样，终于十年磨一剑，一举成名天下知。虽然他现在基本快退役了，但是他早已经获得了德甲冠军，打破了自己千年亚军的命运。

足球给我印象最深刻的是穆里尼奥，他的经历富有传奇性，从西甲巴塞罗那的一个小翻译，慢慢成长为征服葡萄牙联赛、英超联赛、意甲联赛和西甲联赛的世界第一足球主教练。他是一个大胆的人，一个强有力的人，他的性格令他成为了一个传奇，这超越了体育的价值，并且造就了他的个人风采，经常口出狂言，外号“狂人”。有能力有性格有名气，很好的诠释了“足球是圆的，一切皆有可能”这个道理。

慢慢地周围的球友渐渐减少了，没有02年世界杯中国进入世界杯的全员看球的氛围，也没有04年欧洲杯去电影院看决赛的惊艳。慢慢地只能自己一个人看球，已经不需要啤酒花生了，喝杯冰冻百事可乐，安静的坐在电脑前，把音响调小声，今年欧洲杯西班牙卫冕，我看了十几场，没有兴奋地欢呼，却还有几许欣慰，因为我喜欢看西甲，喜欢西班牙。

2024年巴西世界杯，又是一个足球迷的节日，我在这里等你！

**第三篇：足球**

赢得联赛(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：博克西奇、米亚托维奇、斯托伊奇科夫、保莱塔、哈坎.苏克、布莱恩.劳德鲁普、达沃.苏克、索尔斯克亚、乌戈.桑切斯 影锋：马基科.冈萨雷斯

边前卫：路易斯.恩里克、卡尔平、门迭塔、菲戈

前腰：费朗西斯科利、莫斯托沃伊、斯托伊科维奇、巴尔德拉马、绍尔、米歇尔.劳德鲁普、哈吉

后腰：瓜迪奥拉、埃芬博格、耶罗 中后卫：蒙特罗

门将：豪尔赫.坎波斯、舒梅切尔、奇拉维特

赢得杯赛(在实况足球2024大师联赛中)：

中锋：阿里.代伊 前腰：中田英寿、奥科查 中后卫：洪明甫

赢得欧洲冠军联赛(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：维耶里、罗比.福勒、布拉斯.佩雷斯、杜阿尔特、罗兰多.比安奇、瓦塞尔、扬.科勒、卡洛斯.鲁伊斯

影锋：布兰科、塞尔吉奥.加西亚、阿兰.史密斯、维尔托德、诺埃尔 边前卫：路易斯.加西亚、岑登、奥东科尔、范德梅德 前腰：罗西纳、拉米雷斯、奎塔尼利亚、拉塔皮 中前卫：马雷斯卡、巴顿、巴特 后腰：科里尼 边后卫：何塞.恩里克

中后卫：史蒂文.泰勒、胡特、安德拉德、伊万.埃尔格拉、巴洛伊 门将：卡里尼

赢得欧洲联赛(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：凯里森、罗纳尔多、内伊马尔、诺姆维特、邓蒂尼奥 影锋：加斯顿.费尔南德斯、奥特加、里瓦尔多、德费德里科、祖马 边前卫：福琼 前腰：埃尔纳内斯

边后卫：德拉克鲁斯、特拉贝尔西、索林

赢得英格兰足球超级联赛(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：罗杰.米拉、乔治.维阿、姆博马、阿方索.阿尔维斯、里卡多.奥利维拉 影锋：埃杜

前腰：儒尼尼奥、永贝里 中前卫：埃莫森

赢得法国足球甲级联赛(经典球员、隐藏球员名单)：

边前卫：波波斯基

前腰：内德维德、博班、鲁伊.科斯塔 后腰：保罗.索萨 中后卫：费尔南多.库托

赢得意大利足球甲级联赛(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：萨拉耶塔

影锋：雷科巴、萨维切维奇 边后卫：西尔维尼奥

中后卫：米哈伊洛维奇、科洛奇尼

赢得荷兰足球甲级联赛(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：萨莫拉诺、萨拉斯 影锋：西格诺里

赢得西班牙足球甲级联赛(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：格拉菲特 影锋：德贾加 边前卫：根特纳 边后卫：舍费尔 中后卫：希穆内克 门将：伦辛

赢得欧洲杯(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：卡考、库兰伊 影锋：阿萨莫阿、法尔范

边前卫：赫迪拉、埃伯特、泽.罗伯托、希尔伯特

前腰：索萨、巴斯图尔克、杰梅因.琼斯、鲍姆约翰、托尼.克罗斯 中前卫：博罗夫斯基 后腰：奥特尔、凯尔

边后卫：莱尔、德德、潘德尔、冈萨洛.卡斯特罗、奥沃莫耶拉、拉菲尼亚 中后卫：布雷诺、阿莱士.席尔瓦、J.博阿滕、博尔东 门将：布特、魏登费勒、希尔德布兰、诺伊尔、莱曼、罗斯特

赢得非洲国家杯(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：维杜卡 前腰：邵佳一

中后卫：巴尔扎利、马德伦

赢得美洲杯(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：汉克

影锋：洪特、诺伊维尔

前腰：小野伸

二、雷纳托.奥古斯托、厄齐尔 边后卫：伯尼施

中后卫：胡莫尔斯、纳尔多

赢得亚洲杯(经典球员、隐藏球员名单)： 中锋：高原直泰、米多 边前卫：加利 前腰：小林大悟 边后卫：贝耶

赢得联赛(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：博克西奇、米亚托维奇、斯托伊奇科夫、保莱塔、哈坎.苏克、布莱恩.劳德鲁普、达沃.苏克、索尔斯克亚、乌戈.桑切斯 影锋：马基科.冈萨雷斯

边前卫：路易斯.恩里克、卡尔平、门迭塔、菲戈

前腰：费朗西斯科利、莫斯托沃伊、斯托伊科维奇、巴尔德拉马、绍尔、米歇尔.劳德鲁普、哈吉

后腰：瓜迪奥拉、埃芬博格、耶罗 中后卫：蒙特罗

门将：豪尔赫.坎波斯、舒梅切尔、奇拉维特

赢得杯赛(在实况足球2024大师联赛中)：

中锋：阿里.代伊 前腰：中田英寿、奥科查 中后卫：洪明甫

赢得欧洲冠军联赛(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：维耶里、罗比.福勒、布拉斯.佩雷斯、杜阿尔特、罗兰多.比安奇、瓦塞尔、扬.科勒、卡洛斯.鲁伊斯

影锋：布兰科、塞尔吉奥.加西亚、阿兰.史密斯、维尔托德、诺埃尔 边前卫：路易斯.加西亚、岑登、奥东科尔、范德梅德 前腰：罗西纳、拉米雷斯、奎塔尼利亚、拉塔皮 中前卫：马雷斯卡、巴顿、巴特 后腰：科里尼 边后卫：何塞.恩里克

中后卫：史蒂文.泰勒、胡特、安德拉德、伊万.埃尔格拉、巴洛伊 门将：卡里尼

赢得欧洲联赛(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：凯里森、罗纳尔多、内伊马尔、诺姆维特、邓蒂尼奥 影锋：加斯顿.费尔南德斯、奥特加、里瓦尔多、德费德里科、祖马 边前卫：福琼 前腰：埃尔纳内斯

边后卫：德拉克鲁斯、特拉贝尔西、索林

赢得英格兰足球超级联赛(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：罗杰.米拉、乔治.维阿、姆博马、阿方索.阿尔维斯、里卡多.奥利维拉 影锋：埃杜

前腰：儒尼尼奥、永贝里 中前卫：埃莫森

赢得法国足球甲级联赛(经典球员、隐藏球员名单)：

边前卫：波波斯基

前腰：内德维德、博班、鲁伊.科斯塔 后腰：保罗.索萨 中后卫：费尔南多.库托

赢得意大利足球甲级联赛(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：萨拉耶塔

影锋：雷科巴、萨维切维奇 边后卫：西尔维尼奥

中后卫：米哈伊洛维奇、科洛奇尼

赢得荷兰足球甲级联赛(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：萨莫拉诺、萨拉斯 影锋：西格诺里

赢得西班牙足球甲级联赛(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：格拉菲特 影锋：德贾加 边前卫：根特纳 边后卫：舍费尔 中后卫：希穆内克 门将：伦辛

赢得欧洲杯(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：卡考、库兰伊 影锋：阿萨莫阿、法尔范

边前卫：赫迪拉、埃伯特、泽.罗伯托、希尔伯特

前腰：索萨、巴斯图尔克、杰梅因.琼斯、鲍姆约翰、托尼.克罗斯 中前卫：博罗夫斯基 后腰：奥特尔、凯尔

边后卫：莱尔、德德、潘德尔、冈萨洛.卡斯特罗、奥沃莫耶拉、拉菲尼亚 中后卫：布雷诺、阿莱士.席尔瓦、J.博阿滕、博尔东 门将：布特、魏登费勒、希尔德布兰、诺伊尔、莱曼、罗斯特

赢得非洲国家杯(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：维杜卡 前腰：邵佳一

中后卫：巴尔扎利、马德伦

赢得美洲杯(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：汉克

影锋：洪特、诺伊维尔

前腰：小野伸

二、雷纳托.奥古斯托、厄齐尔 边后卫：伯尼施

中后卫：胡莫尔斯、纳尔多

赢得亚洲杯(经典球员、隐藏球员名单)：

中锋：高原直泰、米多 边前卫：加利 前腰：小林大悟 边后卫：贝耶

“绿色”或“蓝色”的球员激发是随便点的基本上单次在4%以上就可以了，反正是过度。

“紫色”球员其实也是过度，个人觉得单次激发在5%以上就可以了，紫色也是过度YC37T

注：“紫色”的门将要好好练一下，因为门将过度的时间比较长

“橙色”球员激发一定要上94%以上，也就是单次在6%以上，这样才能让你的橙色球员不会在65级以后就不能用了。

“红色”或“金色”球员 个人推荐练到98%以上，如果练到98%以下，个人觉得还不如“橙色”加过2-3级星的橙色球员。

“栗色”球员本人还没有，有了一定是练到100%，因为经典球员是要用一辈子的。有个小技巧给新手：

前5次激发由于费的代金不是很多，推荐全部激发到7%，5次以后单次都练到6%，其实6%还是比较容易出的，万一人品爆发出了7%就赚到了。。

**第四篇：足球**

对足球运动促进青少年心智能力培养的探究

隋永金

伴随着足球运动从最简单的学生游戏走向多维度的体育运动，青少年时期是发展身体素质和心智能力的黄金时期，决定运动能力的力量、耐力、速度等身体素质也是发育的关键时期，所以说抓好青少年阶段的体育素质培养是影响其一生身体和智力发育的重中之重。足球运动广泛受到青少年的喜爱，无论是在体育教学还是业余活动地开展都有较为广阔的前景，加之本人在体育一线的教学实践，故而从足球方面对青少年心智能力地培养做出理论性分析。

心智就是人们对已知事物的沉淀和储存，是通过生物反应而实现动因的一种总和。著名哲学家赛尔曾把心智哲学概括为十二个问题，这其中包含了笛卡尔心智哲学中的八个最基本问题，但通过本人在中小学一线的体育教学实践经验，总结得出心智水平在青少年阶段主要体现在六个方面：

(1)观察能力。观察能力即足球中的运动视野。本人通过从运动解剖学和生理学的角度进行分析发现，通过足球训练提高的是青少年空间知觉和运动知觉等感知觉的能力，即通过足球训练提高了青少年自身的本体感觉。平时训练中应着重加强小队员们对球场的空间认识和感觉，进而促进其大局观和整体观的培养。

（2）分析判断能力。足球比赛中的分析判断能力即体现在队员们在训练和比赛过程中的审时度势和思维转换能力。青少年在平时的学习和家庭生活中由于环境较为安逸，很少会出现需要自我分析判断的机会，但在足球比赛中对手的意图等是需要队员们及时的根据赛场上的变化情况而做出自己正确的分析并得出判断结果，这种亟需式的能力训练对青少年的心智能力培养起到不可替代的作用。

（3）快速反应能力。快速反应能力是体育运动中所必需的基本运动素质，在足球这种攻防转化迅速的运动对青少年的快速反应能力提出了更为严格的考验。在以青少年的参与为主的学校足球教学中，体育教师应力求以足球训练和比赛为形式，通过改进训练方法，将增加快速反应能力的练习融进训练系统中，让队员们在基础练习中提高反应能力。

（4）战术思维能力。战术思维能力是足球训练中较高水平的技战术训练过程，对青少年的心智水平培养的促进也最为明显。足球既然是以取胜为目的的竞技活动，其中就必然内涵着为取胜这一目标服务的思想战术体系，这就考察着青少年在运动中领会战术和执行战术的能力。根据构建主义学习理论可知，知识学习者与外部环境交互作用的结果。这就要求我们一线的体育教师要努力在平时的足球训练和教学中营造一种积极的思想氛围，让队员们积极能动地为球队献计献策，并能严格的贯彻战术意图。这样培养出来的青少年不仅有自己的思想体系，而且具有较强的团队精神。

（5）应变能力。足球场上形势复杂多变，人员的更迭和技战术的频繁变化往往令心智能力还未发育完全的青少年疲于应付，同时也对他们的临场应变能力提出了更高的要求。合理利用足球运动的运动特点，促进青少年心智能力的培养，是现代体育教学的精髓之所在。

（6）自我控制能力。足球运动虽然是一项充满身体对抗的实战性竞技运动，但运动员较高人文素养的体现，更是一种自我控制力强的个人表现。运动员因为团队荣誉而放弃了个性的需求，严格执行教练的战术意图，队员之间互相协同配合，收敛自己的锋芒而为团队服务。这种自我控制能力的培养可谓是促进青少年成长的助推器，能使其更好更快的适应身边的环境，并为其个人的成功奠定基础。

心智能力培养下的现代足球训练基本分为运动感知能力训练、运动记忆能力训练、运动思维能力训练。

运动感知能力方面，视知觉的训练方法是利用各种视觉信号，让运动员根据视觉反应做各种动作练习。视觉准确性是和视野范围的扩大相联系的，所以视觉准确性的提高可以扩大运动员的视野范围，要求队员在训练时，首先观察球、同伴、对手的活动及赛场情况在作出判断。

运动记忆能力训练方面，运动员要有意识地、积极地利用自己头脑中已形成的动作表象，并配合适当的语言暗示进行训练的一种方法。教练员应该要求队员在训练、比赛或观看重大比赛战列之后自主地回忆训练，对比赛中遇到的问题进行回想，情景再现，并针对性的提出解决问题的办法。这样既可以学习成功者的技战术策略，还可以对战术的合理运用加深记忆表象。

运动思维能力训练方面，思维是心智能力培养的高层次目标，是心智能力成熟和完善的最终体现，因此，要最大限度的开发足球运动员的思维和能力水平。首先要从行动的直观入手。培养青少年运动员的思维能力，要以实际训练和比赛为平台，增加青少年足球队员的情景体验。其次一切训练成果都要用比赛这块试金石进行检验，因此比赛是最好的训练。第三是加强理论知识学习。青少年运动员对技战术的理解需要一定的理论知识做基础，有目的的对其进行战术、裁判、心理、生理等方面的知识教育，也能促进其积极进行训练，以达到培养心智能力的目的。

面对形势严峻的升学和就业环境，老师及家长往往只看到了文化课成绩而忽略了对学生心理健康层面的培养，这对青少年的健康成长是十分不利的，也不符合素质教育的本质要求。故而本人通过对足球运动的研究，探讨足球运动对我国青少年心智能力培养的促进，并为以足球为主的体育课程和课余训练提出了新的理论教法。心智能力的成熟与否决定了现代青少年社会和人生价值观的正确形成，对个人的健康成长起到至关重要的作用。未来的足球运动将以多维度的健康体验丰富人们的业余生活，在满足青少年健康成长的需求，实现多元价值，促进社会和谐等方面发挥越来越重要的作用。

**第五篇：足球文档**

四年级《足球脚内侧踢球》教案

课的内容

1、脚内侧踢球教学

2、游戏：蚂蚁搬家 教学重点

掌握脚内侧踢球的脚型和击球动作 教学难点

身体协调配合，踢球力量的控制和踢球方向的把握。教学目标

1、认知目标：进一步掌握足球脚内侧踢球的技术原理及其在足球运动中的作用，建立脚内侧踢球的动作概念。

2、技能目标：通过本次课的学习，80%以上的学生能正确掌握脚内侧踢球的动作要领，巩固提高学生对球的控制能力、支配能力，发展学生灵敏、协调等能力。

3、情感目标：通过足球练习，体验成功感，激发运动兴趣；培养合作精神与良好的人际关系。开始与准备部分

一、课堂常规

二、课的导入

三、在标志区域内的运球热身活动

四、足球热身操 A.伸展运动 B.体侧运动 C.体转运动 D.绕脖、腰、膝 E.弓步拨球

F.胯下绕球（双手→单手）G.跳跃运动 H.整理运动

1、集合、点名、检查着装、安排见习生。

2、激发学生对足球的热爱，导入本课内容。

3、组织队形1： ⊕ x ⊕ x ⊕ x ⊕ x ⊕ x ⊕ x

⊕ x ⊕ x ⊕ x ⊕ x ⊕ x ⊕ x

⊕ x ⊕ x ⊕ x ⊕ x ⊕ x ⊕ x

⊕ x ⊕ x ⊕ x ⊕ x ⊕ x ⊕ x △

x---学生 △---老师 ⊕---标志盘

要求：运球热身活动要在标志物围成的区域内活动，尽量不碰到障碍物或者其他同学，如果运球中碰歪了，将它摆回原位。安全提醒：充分做好热身活动，以免运动中受伤。基本部分

一、引导学生探索传球方法。

二、脚内侧踢球教学

1、集合、出示挂图

2、教师讲解示范动作

动作要领：（以右脚踢球为例）左脚支撑在球的左侧方约一球处，脚尖正对出球方向，膝关节微曲；同时右脚顺势以髋关节为轴由后向前摆，屈膝外展，脚内侧正对出球方向，小腿急速前摆，脚尖稍翘起，用脚内侧部位击球的中后部。

四年级足球《脚内侧踢球》教案

3、无球练习

4、有球练习1:双人辅助练习

四年级足球《脚内侧踢球》教案

5、有球练习2:两人传接球练习

6、有球练习3:四人传球、跑位练习

三、游戏：蚂蚁搬家

游戏方法：四人一组，面朝上，四肢撑地，球放腹部上。从起跑线爬行出发，到达终点后将球放下，转身将球用脚内侧传球将球踢给下一位同学的接力游戏，以相同人数完成比赛速度快慢判定胜负。游戏规则：

1、听哨声出发，不抢跑。

2、爬行过程中球掉了，应捡回掉球点继续进行比赛。

3、到达终点后用脚内侧传球方式将球传给下一位同学。

引导学生积极思考，敢于尝试各种传球动作，并积极参与教学示范。（组织队形2）

四年级足球《脚内侧踢球》教案 四年级足球《脚内侧踢球》教案 四年级足球《脚内侧踢球》教案 四年级足球《脚内侧踢球》教案x x x x x x x x x x x x

四年级足球《脚内侧踢球》教案 四年级足球《脚内侧踢球》教案 四年级足球《脚内侧踢球》教案 四年级足球《脚内侧踢球》教案x x x x x x

x x x x x x △

要求：将球停好后再传出。

1、教师利用挂图讲解和示范动作（请出一位同学配合示范）学生认真听讲、仔细观察动作要领。

2、教师进行无球练习示范，并带领学生一起练习（组织队形1）。

3、学生分组进行双人辅助练习（组织队形3）x x x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x x x △

要求，完整地完成动作，不急于完成练习次数。

4、两人一组的传接球练习（先停球再传球，组织队形同2）。

教师巡回指导，发现并纠正学生在练习中出现的错误动作。

5、四人一组的传接球练习（组织队形同2，传完后绕到队伍后）。

6、提高难度练习：

难度1：摆设障碍物，逐渐缩小障碍物距离。难度2：加大传球距离。难度3：不停球的传球练习。

要求：连续完成3次上一个难度后再提高难度。

1、教师示范游戏方法并讲解规则。

2、学生摸索游戏方法，适应游戏规则。

3、组织学生进行游戏。

4、第一场比赛结束，教师点评比赛。

5、组织第二场比赛。

6、教师宣布比赛并点评学生在游戏中运用技术的情况。

起点 △ 终点

四年级足球《脚内侧踢球》教案 爬 四年级足球《脚内侧踢球》教案x x x x 四年级足球《脚内侧踢球》教案x x x x 传 x x x x x x x x x x x x 要求：认真听老师讲解游戏方法与规则，并在游戏中遵守游戏规则，发扬团结互助的精神，互相鼓励。结束部分

一、足球放松操

二、课的小结

三、师生再见、收拾器材

1、在放松的音乐中带领学生做足球拉伸操。

2、对本课内容进行小结，对课中好的现象给予肯定与表扬，并提出希望。

3、教师布置作业。

4、组织学生收拾器材。组织队形同组织队形1 场地 器材

足球场，25个小足球、45个标志盘、一台录音机、一张挂图 安全保障 措 施

1、上课前查看上课场地，排除危险。

2、课前提醒学生课中注意安全

3、在练习过程中提醒学生出现的危险行为 运动负荷预计平均心率 练习密度

130／分钟~140/分钟 35~45% 课后小结与反思

本课设计的多种教学方法，先易后难逐步掌握动作要领。由于借班上课，因此教学设计具有灵活性，同时可根据学生的掌握水平调整练习内容和练习难度。本课还注重发展学生的创造力，在教学之前给予学生探索的机会。本课还注重培养学生的互帮互助能力，设计的双人辅助练习和传球练习、游戏都能加强学生之间的团结合作能力，并通过语言上的鼓励，让学生充满热情和对足球的热爱，为今后足球技术的学习打下基础。本课存在的问题是对学生情况不了解，对于学生的学情分析仅是猜测，很有可能在课上产生特殊状况，应做好各种应对状况的准备。家庭作业

1、熟悉球性；

2、对墙或者和父母一同练习脚内侧传球

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！