# 小学体育科组总结[共五篇]

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-04

*第一篇：小学体育科组总结2024-2024学年第一学期体育科组总结本学期体育科组全体教师，在学校领导的关心指导下，互相团结，互相合作，共同努力完成本学期科组的教学工作任务。在这个学期里本科组的各项工作都是按照科组的计划有步骤地努力工作，大...*

**第一篇：小学体育科组总结**

2024-2024学年第一学期体育科组总结

本学期体育科组全体教师，在学校领导的关心指导下，互相团结，互相合作，共同努力完成本学期科组的教学工作任务。在这个学期里本科组的各项工作都是按照科组的计划有步骤地努力工作，大家认真完成体育科组各项工作，并积极参加学校组织的各种知识讲座，老教师积极进行学历提升，提高教师自身的素质，争做一个优秀的体育教师。

一、科组教研工作

积极开展体育教研工作，在体育教学中探讨有效体育教学，引导学生自觉积极参加体育锻炼，提高学生的身体素质，有利于学习和工作，积极开展体育业务素质学习，逐步提高教师的业务水平。科组也开设了《小学体育教学安全防范》的课题。围绕课题，体育科组积极开展各项教研、教学活动：

1、定教研时间、教研课题，进行课题实践课研讨。

每周星期二的第一节定为科组会和研讨课题会；通过课题实践课研讨，发挥集体智慧，探讨体育科有效教育的具体实施方案。

2、通过科组研讨会、个人反思，写体会，不断总结实践经验，不断提升自身的理论水平。体育老师以青年教师居多，为了更快地成长，把反思与实践相结合，把平时的教学、训练、教研中的心得体会和课后的反思都一一记录下来。

3、围绕“小学体育教学安全防范的课题”、“还学生真正的体育课”展开积极的讨论。在讨论中，确立了以锻炼体能、提高身体素质为目的，以快乐体育为载体，选择教学方法，构建有本校特色的体育有效教学模式。根据学生的年龄特点和学校的实际情况，制定我校各年级体育教学计划。低年级主抓兴趣、动机、习惯。中年级主抓方法、理解、积累。高年级主抓心理、变通、创新。在体育课上通过各种方法野蛮学生的身体，文明学生的精神。

4、注重有效课堂的养成。课堂上以常规为教学基础，通过课堂常规的要求，进行队列队形的操练，培养学生们良好的行为习惯。通过课间操的改革，以自编的“静力绳操”代替以往的广播体操，提高学生主动参与运动的兴趣。

根据学生的年龄特点和生理特点，正确运用适合少年生理特点的教学和教学手段，创造生动，活泼，和谐的教学气氛，激发学生的情趣，唤起学生自觉性，能动性，使他们以最佳的精神状态自觉地参预各项体育活动。加强体育课教学的各项安全措施和对学生安全意识的教育，消除体育教学中伤害事件的发生，保证学生的身体健康和体育教学的顺利进行。特别在分组自选项目练习时，自觉锻炼，培养学生的灵活性和协调性的能力。使学生在愉快欢乐的气氛中完成课的内容，在教学中做到有效。

二、科组的教学及训练工作

体育教学是传授体育的基本知识，基本技术和基本技能。指导学生从事体育学习，自觉参加体育锻炼，通过体育教学提高学生的身体素质和增强体质。从而提高身体健康状况，有利于学习，有利于将来参加社会主义建设和有利于将来参加工作有健康的身体，因此各位教师认真写好学期计划，按照教学大纲的要求写好教案，每节课时都考虑到运动量的合理安排，又要考虑到学生的特点，根据场地的合理安排，用理想的教材搭配课时。加强体育锻炼，按教材的内容，增大运动量的训练，由其是素质的项目重点加强训练，引导学生自觉参加体育锻炼，达到提高学生身体健康状况。

体育教师除了上好体育课外，每人兼任一个运动队的训练工作，每个体育教师是全校最早到学校工作的，坚持每天早晨7：00到学校开始训练工作，各运动队还利用下午4：30放学的休息时间进行训练，有时休息天也进行加强训练，无私奉献很多的休息时间，为了学校的体育工作，为了参加体育竞赛取得好的成绩，体育教师默默地贡献和牺牲了自己很多的宝贵的休息时间。

三、做好国家和省的《小学生体育健康标准测试》项目

本学期，认真完成贯彻和落实《广东省学生体能健康标准》测试要求，并于今年对学生进行了体质健康的测试工作和数据的统计，并全面分析学生成绩册，在学期未上报广东省学生体能测试数据库，为今后体育工作的开展提供了有效数据。

四、改进措施

1、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

2、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

3、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在各级各类竞赛中取得好成绩。

潼湖镇中心小学体育科组

2024/01/20

**第二篇：小学体育学科组总结**

小 学 体 育 学 科 组 总 结

转眼间一学期就要结束了，小学体育组在学校和基教部的领导下，较好的完成了各项教学任务，为了下学期更好的工作，现总结如下：

一、上好体育课，进行教学模式的探索和课题的研究

我们组通过加强学习，提高体育理论和教学理论水平，在有限的场地范围内，组织教学，保质保量地完成任务。在平时的工作之余，积极开展教科研工作和做好学科组的建设和管理工作，针对本学科组人员分散，专任教师年纪轻。认真学习学校有关计划，加强教育教学“五重一主”原则，加强教育教学的“五认真”工作。本学年继续开展学科组的模式研究，在原有基础上，进一步加强模式在课堂上的运用和提高，并能结合课堂实践，在说课、评课中加以说明和着重分析，从而进一步推动了体育课堂教学的深化和提高。

在体育教学中，每一位老师都发挥了自己的才智，认真钻研，积极探索，教学水平均有提高，这学期里，每一位老师都结合自己的课题进行组内开课，通过说课、评课，提高改进教学。课题研究继续进行，通过学习多媒体材料，丰富头脑，认真实践，每位老师都有尝试，有体会，有小结。在平时的工作之余，积极开展教科研工作和做好学科组的建设和管理工作，针对本学科组特点，加强新课标理论学习。这学期，我们针对体育教材中的技能教学进行研究探讨，在组内开课的基础上，推出康小丽，魏宝国两位年轻教师上展示课，活动开展的十分成功，上课老师和听课老师都取得了不小的收获。

二、抓好校内竞赛，让校园活起来

这学期，我们根据学校要求，在师生的共同努力下，开展了多项体育竞赛。针对我校的体育现状，设计了系列活动，如这一学年我们学校举办了校田径运动会、广播操比赛、跳绳比赛。在田径运动会中，各班顽强拼搏，努力争先，运动会取得圆满成功；多次的竞赛，体育锻炼的气氛活跃了。每一次活动，我们精心准备，计划，做到有计划，有规程、有秩序册，同时，认真安排好裁判，做到公平、合理。比赛后及时宣布成绩，很好地推动了我校的体育活动的开展。积极开展大课间活动，通过计划制定，内容选择，分段管理，使我校大课间活动开展，正常有序。不管是期初还是期末，学生体育活动都能很好地开展，充分体现了我校响应健康第一的宗旨，认真实施到实际活动中。各年段通过跳绳、慢跑、立定跳远等活动，培养了学生锻炼的好习惯，也增强了学生体质。上学期体质健康测试成绩比较理想。

三、抓好业余训练，积极备战、参赛

我们主要的比赛是县田径运动会，平时能积极创造条件，进行体育的田径训练。让学生有积极参与的欲望，以有效的手段提高学生的训练水平。

学校的业余田径训练是培养体育人才的基地，体育教师肩负着培养和输送人才的重任。带训老师明确本职工作，树立起责任感和事业心，脚踏实地地进行工作。特别是与某些主科比较起来，社会、家长、学生仍存在重视文化知识学习轻视体育的思想，这对我们开展业余训练带许多困难。我觉得，作为体育教师，我们对体育课和业余训练工

作的重要性要有足够的认识，用我们自身的言语和行为改变社会的偏见。为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。体育教师还要有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长体力消耗大，工作辛苦，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。

一学期来，通过大家的努力，我们体育组取得了一定的成绩，但是我们应该看到尚有的差距和问题，尤其现在竞争如此的激烈，我们只有迎头赶上才不会被淘汰。我们相信，只要一起努力，就能创一实体育新辉煌，使我校的体育工作上一个新台阶。

小学体育组

2024-1-6

**第三篇：体育科组总结**

2024学年第一学期体育科组工作总结

2024学年的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的情感教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行环境思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精生以及爱护环境的意识等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、浈江区小学生田径运动会工作

从9月份开始我安排体育科组老师负责学生的田径训练工作，一是为了准备浈江区小学生田径运动会的比赛任务，二是为了进一步提高我校田径队水平。田径队训练工作分3个时间段进行，分别是周一至周五的每天早上7：15-8：05，下午学生的课余时间和周末早上8：30-10：30。抓平时，加强队员的各项身体素质训练，促进队员专项成绩的提高；同时做好队员心理素质的训练，保证其以最佳竞技状态迎接比赛。

三、课堂教学。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。还有在快速跑的课堂教学中，我让学生自己准备塑料瓶并且装上沙粒。利用这一学生自制的简单教具不但可以用来充当折反跑的练习的工具，还能从环境意识上教育学生对生活废物的回收，从而达到对学生环境意识上的有效教育。

在上课方面，我按照以下几点认真完成教学任务：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、积极虚心请教有经验的领导和老师，培养新教师。今年学校给了我一个师徒结对子的任务，让自己在教学上给新教师杨帆一些引导，我也可以从新教师身上学到自己所没有的，这样一种互帮的形式可以使自己在业务水平上大跨步。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

陈江小学

2024-1-8

**第四篇：体育科组总结**

2024——2024学第二学期

体育科组工作总结

学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我们体育组在学校领导大力支持下，认真贯彻，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

一、体育教学工作：

1、抓好体育课教学的过程管理。认真备好课，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。要求体育教师，因地制宜上好每一堂体育课。我们主要抓了七个方面的工作。⑴抓教学进度和备课；⑵抓常规纪律；⑶抓安全教育；⑷抓运动密度；⑸抓锻炼实效；⑹抓听课评课；(7)抓代表队训练比赛。在本学期开学初，我们就进行了体育教研活动，制订了本学期的各项计划。为更好地贯彻全民健身纲要及《国家学生体质健康标准》，我们体育组又制订了相关的条例及测试要求分发到各位教师手中，并在12月份进行了汇总。全校区学生体质健康达标率为100%，合格率超过90%，优生率达35%以上。

二、体育教研工作：教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。本学期我们体育教研组做了如下工作：⑴集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。⑵认真备课、上课，开展对体育课堂教学的研究工作。⑶积极参与片、市级的体育研讨活动。

三、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

四、努力开展各训练队训练工作，各位老师都有训练任务，同时还要组织学生参加比赛，通过比赛，极大地丰富了学生的课余生活内容，提高了全校学生进行各项锻炼的热情，同时，运动水平也得到了明显的提高和促进。

本学期，在校领导及体育组各位教师的共同努力下，体育业余训练工作开展顺利，取得了如下成绩： 1．排球队：在越城区中小学生排球比赛中，男子荣获团体第一名，女子荣获团体第二名 ；

2、田径队：荣获越城区甲组团体第三名；

3、乒乓球队：荣获越城区团体第六名。

五、活动方面：

1、校本课程的教学、训练及活动展示都取得了很大的进步。

2、开展多种文体活动 ：校乒乓球选拔赛；校跳绳挑战赛；跳绳达标赛等等。

无论是过去，还是在以后的工作中，我们体育组决心在学校领导下，全体教师团结一致，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教育科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的发展共同努力。

**第五篇：体育科组总结**

2024-2024学第二学期体育科组教学工作总结

第二学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作总结如下。

一、教学工作中成功的方面：

本学期的教学成功的方面有：使四年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识，基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握，并取取得了较好的成绩。学生在本学期中复习了向右转、向左转向后转这三种转法,在此基础上学会了向右转走,向左转走和高抬腿跑。

在本学期的教学中，我努力锻炼学生各方面的能力，能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力，这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏，让学生在不知不觉中得到锻炼，并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

在本学期的教学中对安全问题常抓不懈，每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边，并及时做好保护。因此，在教学工作中，没有发生过不安全事故。

在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育，培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质，培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

二、教学工作中存在的不足：

四年级学生经过下学期的学习，虽然取得了一定的成绩，对达标有了一定的了解。但是,在教学中也还是存在着不少的问题。首先，教学过程中一些体育器材不能正常使用，这里边既存在着教师的问题，也存在着器材设施的问题，还有怕损坏器材的问题。

其二、学生的认识水平没有提高，仍然把体育课看成是在操场上玩，只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

其三、专职体育教师存在着体育知识贫乏，教学能力有限的现实情况，感到力不从心。

第四、学生对体育知识有待于进一步的学习，对于队列对形不能完全掌握，还不能达到听到口令后立即做出相应的反映，并且做到快、齐静。

三、采取的措施与方法：

（1）在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

（2）教师要不断学习专业知识，提高自身素质，充实自己。要不断研究《新课程标准》，紧跟时代步伐，学习新的教学思想、教学理念，使学生受到先进的体育教育。

（3）要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课，知道上体育课时应该干些什么，对于游戏，让学生学会游戏方法，游戏规则，并从游戏中学到社会知识。

（4）在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系，多对体育知识进行研究，提高自己的专业文化知识。

结合本学期各方面的情况，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再励，把今后的体育教学工作开展得更出色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！