# 2024年初中文科组教研工作计划

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-04

*第一篇：2024年初中文科组教研工作计划2024年初中文科组教研工作计划一、指导思想在九年制义务教育中，语文学科始终占着重要的地位。目前，我校语文教学质量整体水平有所下降，究其原因，客观原因是存在的，但在主观上不可否认教师本身存在着懈怠的...*

**第一篇：2024年初中文科组教研工作计划**

2024年初中文科组教研工作计划

一、指导思想

在九年制义务教育中，语文学科始终占着重要的地位。目前，我校语文教学质量整体水平有所下降，究其原因，客观原因是存在的，但在主观上不可否认教师本身存在着懈怠的情绪，教学方法上守旧，任教后自身学习处于停滞状态，教学思想缺少思考、缺少研究、缺少创新、缺少智慧等等，根据学校安排以同类似科教师为一组的优势，本学期语文教研组在学校和学校教导处的统一领导和具体指导下开展相关教研活动，几个文科教师统一思想，相互学习，取长补短，努力把我校的文科教学提高一个新的水平。为此，我们文科组特制定以下教研活动计划。

二、工作目标

(一)总体要求

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的综合素养，使学生具有较强的应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

(二)常规要求

第一、备课

为更好地发挥集体备课的作用，真正实现资源共享，促进学校教学质量的整体提升，结合我校实际，特制定集体备课制度。

(一)集体备课的时间和组织形式

1、集体备课的时间：每周1次。

2、集体备课的组织形式：以教研组为单位，由备课组长负责主持。

(二)集体备课活动要求

1、教研组长组织组内教师制定出切实可行的集体备课计划。

2、集体备课必须在个人钻研的基础上进行。在集体备课之前，个人必须先通览本单元(章、节)教材，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，个人按课时编写教案。

3、集体备课的主要内容：学习和理解课标，认真钻研教材，全面掌握所教课程的教学内容及其结构。着重研究每个单元的特点：它在全册教材中的地位和作用，与前一单元在知识上有哪些联系，与后一单元在知识上又有什么关系，如何进行知识迁移，有什么内在联系;本单位(章、节)的教学目的应该怎样确定，重点是什么，难点在哪里;采用什么教法，教给哪些方法，培养学生的哪些能力;课前需要作哪些准备。做好单元测试、阶段考试、期末考试的命题及试卷分析、评价工作。

4、集体备课的实施程序：

(1)按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备讲课的内容。

(2)主讲教师扼要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题以及理论依据等，然后由参加集体备课的成员进行集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容。

(3)任课教师根据集体备课的意见，结合本班实际，认真修改，制定既要有共性，又要有个性的教案。

第二、听课

全学期听课每人不少于30次，备课组长不少于32次，教研组长不少于35次，每月初或每月末检查。

年级组内听课的原则：听完组内每一个老师的课，可以反复听一个老师的课，听课后可主动写听课心得，争取共同进步。

三、措施设想

活动时间：初步定在每周五下午第二和第三节。要求全员参加，不迟到、不早退，认真对待，尊重他人，就是尊重自己。

1、学理论。(在活动时间范围内)

A、要求教研组教师轮流做主持人，搜集资料，在教研组活动时共同学习，记在笔记上。交流的资料包括学习新课标、教育理论专著和教学书籍杂志等等，了解教学前沿动态，关注教研热点、焦点。

B、观课例、听讲座。(在活动时间范围内)在网上观摩名师课堂，学习名师经验。听专家做专题讲座，引领方向，指点迷津，提升理论修养。

组内成员本学期各做一次讲座。

2、听评课。(在活动时间范围内)

教研组教师每人准备至少两节公开课。

3、适当时机由学校组织走出去，到外面优秀的学校去学习取经，借鉴别人好的教学方法。

4、业务上。(在活动时间范围内)

配合教导处，重点谈集体备课，尽量统一进度，在没学习新课之前，提前至少通完一个单元。统一课题、课型、课时、教学目标、重点、难点、;但是教学过程一定要区别开，坚决不能雷同。

5、谈心得。(在活动时间范围内)

就教学中自己得心应手的几点谈教学方法，比如什么时间使用学习与探究、配套练习册，如何教现代文、如何积累文学常识、如何提高阅读质量、大作文、小作文的批改等等。

6、本学期内，开展作文专项训练，提高学生的写作能力。适当的时候，在年级里分享，并编入文学社刊。

7、加强自身修养，如何说课、学习制作课件等等。

**第二篇：​文科组教研工作计划**

文科组教研工作计划

一、指导思想

教研组工作将贯彻国家教育大纲中对初中教学工作的要求，认真贯彻落实《新课标》，以“三一五”课改为主线，扎实有效地开展教研活动，加强理论学习，改善备课方法，规范教学过程，提高教学质量。

二、工作目标：

根据教研组人多、工作量大的特点，以“立足学科整合，强化分组合作”为本组工作的突破口，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展积极地努力与探索。

三、工作举措：

(一)完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究科、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思败笔之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

（二）加强常规管理，提升业务水平。

1、组织本教研组教师学习常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、以课堂为主阵地，合理、科学，有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课。加强教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。

（三）落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训，加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，通过研讨、观摩、评议等形式，促进本组教师共同提高。

3、教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题等公开课。

（四）进行课题研究，提高教研质量

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、推行“三一五”课堂教学模式，深入开展小组合作学习。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。加强听课、评课积极参加教研室及中心学校组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。

四、具体安排

语文工作目标：

语文科研究课题为：在小组合作学习中培养学生自主阅读能力。

1、加强对阅读和写作教学研究的力度，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、加强学生语文学习习惯的培养，引导学生养成预习、复习、写日记、查工具书等习惯。

英语工作目标：

英语科研究课题为：加强合作学习，培养学生英语口语能力。

1、提高我校英语教学质量，继续抓好各年级教学重点工作。

七年级重点是学法指导和学习习惯养成。八年级重点是培养学生自主学习能力，加强学科分层次教学和分类指导，努力减轻学生学习两级分化问题。九年级重点是加强课改形势下中考改革方案的研究，强化学科的分类辅导和个别辅导，针对学生学科学习的实际情况，研究采取有效措施努力提高学习效率。

2、重视培养学生的问题意识，加强学生自主学习习惯的培养和学习方法的交流指导。

总之，本学期教研活动工作要紧密配合学校,以新课程改革为主线，以学业评价为重心，以校本教研为主抓手，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强文科教育教学的课例研究，坚持创新教研，努力推进素质教育，提高我校初中文科教育质量。

**第三篇：育英初中文科组教研工作计划**

育英初中文科组教研工作计划

一、指导思想

以新课标为指导，全面贯彻落实学校教学工作计划，根据各学科、各层次学生的实际情况，加强课堂教学研究，让老师有所发展、让学生有实实在在的进步。

二、工作目标

1、抓好常规教学。

2、切实做好教师教学档案、学生学习档案，做到对自己负责、对学生负责。

3、不断探寻并运用新的教学手段，提高课堂效率，提高教学质量。

4、组织教师的业务学习，提升教师的业务水平。

5、组织教师进行集体备课，并及时讨论、交流，相互学习、取长补短，相互提高。

三、具体措施

1、有计划地进行业务学习，组织本组教师认真学习贯彻教学常规，统一认识交流学习体会，规范教学行为。

2、鼓励教师参加各种有益于教学改革的培训，将新大纲的教育目标落实到备课及设计中，教学过程要体现课堂素质教育，让学生主动参与学习，使学生实现从“学会”到“会学”的飞跃。

3、抓好“目标教学”，以课堂教学改革为突破口，积极开展教研活动。语文科开展以“增强主体和训练意识；构建素质教育课堂教学模式”为主题，历史学科以“问题解决法”为主题，以“引导——发现”，“质疑——解疑”，“合作学习”和“自读自悟”的教学模式进行教研活动。课堂设计，运用了多种教学手段，渲染课堂气氛、调动学生情绪，注重知识迁移，给学生主动学习铺平道路。全体教师体验新的课堂教学模式，做到开课者有备课，写详案；听课者有记录，及时评课，人人发言，交流得失，优化课堂教学过程，改革课堂教学结构，提高教学质量。

4、老师之间团结协作，心往一处想，劲往一处使，共同研究自身以及学生、家长反馈的问题，依靠团体的力量，积极承担、完成学校领导下发的任务。

5、加强师资队伍建设

要实现适应创新能力需要的知识教学革命，首先要有具备创新意识和创新精神的教师。因此，提高师资队伍的素质，提高他们自我更新和创新的品质刻不容缓。

（1）、提高全体教师自身的政治思想素质和职业道德水平。认清新形势下，对教师提出了新的要求。不断提高每一位教师的职业道德和爱生敬业精神。

（2）、不断提高教师的业务素质和教学能力。①积极创造条件，鼓励教师参加各种教学技术培训。

②切实强化教师的教学基本功训练，能说一口较好的普通话，写一手工整的好字，画一幅漂亮的简笔画，还能比较熟练地使用现代化教学设备。

四、具体要求

（一）、备课

1、提倡备详细的教案。

研究教材、学生、寻找相关的背景资料，是备课不可分割的组成部分。教师必须在认真研读教材的基础上。参考相关教参考，进行备课。

2、教案应该包括教学目标、教学重点、教学难点、课时安排、具体课时和板书设计、教学后记。

3、备课的内容应根据学生的情况，可以对教材、教参等教学资料中的内容进行合理的选择，不能迷信书本，要有怀疑的精神。

（二）、上课

1、讲普通话。

2、板书最好使用楷书，安排合理、整洁、规范、美观。

3、课堂节奏松紧有度，坚定完成教学任务。

4、反对教师满堂灌和满堂问。

5、有意识地采用多种教学手段。

6、上课不准接、打电话，不准随便走出课堂。

7、严禁拖堂。

8、控制课堂秩序，保证教学效率；控制自身情绪，建立和谐课堂。

（三）、作业

A；作业的布置要经过精心的设计，要注意数量，更重视质量。

1、语文

课堂作业：每课一次（形式不限）；大作文全学期6—8篇。家庭作业：字词积累每篇课文一次；小作文（周记）每周至少一次。

2、政治、地理、历史

课堂作业：每课时一次（形式不限）。家庭作业：以读记为主，不做书面作业要求。

B：作业批改中，所有的课堂作业、语文大作文必须精批细改；语文学科的字词积累、小作文（周记和日记）必须查阅。批改要求如下：

1、认真批改。作到科学无误，对作业中的错误一个也不能放过。一律用红笔，书写要规范。要常用激励性的批语。不能只使用一个批改符号“√”或“×”，要认真细致，避免出现错误。

2、及时批改。书面作业批改要及时，不得有漏批、不批或代批现象。原则上是当天批改完毕，病、事、公假期除外。未批改的作业不得发给学生。

3、及时订正。作业中的错误，要求学生及时订正。错的较多的统一评讲后再改正。更正要在题目旁注明“更正”或“改”。学生更正或该过的作业也要及时批改。

4、评定等级。学生的作业，根据完成的质量，必须予以等级评定，方式不限。

5、督查作业上交。初中学生厌学情绪重，科任老师必须对不交作业的情况进行督查和教育。

（四）、课外

1、积极鼓励学生多读课外书籍。

2、教师要积极地鼓励学生的课外活动。

（五）、其他

1、建议在非毕业班级开展练口和练字。

2、年纪教学进度要基本统一。

3、教师要学好新课标。

（六）、考试

1、积极主动参与出题。

2、平时考试课本抓纲抓本。

3、题量要适度，出好后要认真核对，将错误减少为零。

4、出卷和改卷的保密工作要作好。

5、考完后都应该写好统计、质量分析和经验总结。

6、复习不应当泄露任何考试内容。

五、具体安排 二月：

1、开学工作；

2、组织本组教师学习教学常规，明确教学档案、备课、课堂、作业批改等操作标准。

3、制定学科教学计划。三月：

1、认真分析学生情况，为教学档案的完善，作好进一步的铺垫。

2、积极了解本组老师上课的情况，帮助老师解决难题。

3、常规检查。四月：

1、落实常规，讨论课堂的科学程序、作业的优化设计、考测的合理选题。

2、讨论学情分析，统一对教学档案的准确认识。

3、阶段性学生学习情况分析，修改教学计划。

3、推选教师示范课。

4、教师培训。

5、常规检查。

6、月底期中考试。五月：

1、期中考试学情分析，前半学期教学问题研讨。

2、集体备课、上示范课。

3、围绕解决教学档案实施过程中存在的问题进行讨论。

4、学生背诵比赛。

5、常规检查。六月：

1、阶段性学生学习情况分析，修改教学计划。

3、优秀教案、作业展示、优秀教学档案展示。

4、常规检查。七月：

1、写评语，评优。

2、写好复习计划、总结，上交有关资料，资料（计划、总结、教学档案等）归档工作。

3、准备期末考试。

4、常规检查。

5、期末考试及质量分析。

6、工作总结。

**第四篇：初中文科组工作计划**

东海学校初中理科工作计划

2024-2024学第一学期

一：指导思想：

本学期数学组教研工作将以课标为依据，以课程改革实验为主线，以提高数学教学质量为重点，认真搞好教学研究、开展网络教研、课题研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此，根据学校的教研计划，结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二：本学期主要工作：

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。1.课标是课堂教学的依据，因此要认真研读课标，加强对课标的学习，并围绕教材加以讨论，将学习所得应用于教学。

2.在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

严格规范数学教研组工作，各位老师开学要制定教学计划，加强备课组的备课活动，认真备课，上课，批改作业，要求不能无教案上课，作业要做到全批全改，每月将检查作业，教案一到两次。(三)提高教研质量, 切实开展校本教研。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。

（四）开展跟踪听课活动

为了促进教师教学能力的提高，培养骨干教师，根据学校安排，在本组开展跟踪听课活动，现有自录，自评，教研组在进行总评。

三、具体安排 九月份：

1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教学计划和教学进度安排。

2、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

3.召开各年级上学期卷面分析会 4.组织好九年级学生参加全国物理竞赛 5.检查作业和教案 十月份：

1.结合市教育局“千人千节优质课”活动，组内听课，进行课后反思。

2.组织好九年级学生参加全国数学竞赛 3组织好九年级学生参加全国化学竞赛 4 组织期中考试 5.检查作业和教案 十一月份：

1.组织进行期中检测质量分析 2.检查教案和作业 十二月份：

1、检查培优进展情况。2：“五个一”活动的资料上交 3.组织期末复习工作 4：检查作业和教案 一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、组织好期末考试

**第五篇：中心小学文科组教研工作计划**

小学文科组教研工作计划

一、指导思想

本学期文科组教研工作在学校领导的统一部署下，坚持“以人为本，以学生为中心”；以“深化课堂教学改革，全面提高课堂教学质量”为工作核心，以落实教学常规为基本保障，以加强教师队伍建设为支撑点，以转变教师的教育思想、教育观念为根本，以创建和谐的科组为目标，以求真务实的工作作风和开放创新为思路，不断规范文科组的教学教研工作，进一步提升文科组教师的教学水平，促进我校文科教学质量再上新的台阶。

二、基本情况

我校年轻教师占大多数，这些教师大多都毕业于各类大专院校，学历达到规定要求，自身业务素质也较高，参加工作时间虽不长，但也有着几年的教学经验，每位教师在工作中兢兢业业，踏实上进，努力钻研，为我校的教育教学工作做出了很大的贡献。

三、教研目标：

1、以课堂教学改革为中心，加大“三生课堂教学改革模式”研究和推广力度。

2、抓好教学常规重视课堂教学，重视学法指导。

3、充分利用网台教育资源，促进每位教师教学。

4、抓好教研和师训工作，提高教师的理论科研水平。

5、认真组织好每周三的听、评课活动。

6、抓好集体备课，使每位教师的业务水平有所提高。

7、通过落实常规教研活动，提高每位教师的教研能力，力争使每位教师在优质课、优秀论文、优秀教案等方面多出成果。

四、方法措施：

1、深入开展课堂教学研讨活动，充分利用网台课程教育资源。

2、结合本校实际，组织教师学习新课程标准，创新教法，做到新教材，新教法。

3、认真抓好集体备课，提前一周布置集体备课内容，确定主备人，各位教师写简案，到下周集体备课时各位教师说简案，教研组长提出指导意见，执教人综合整理形成详案，执教人讲课，讲后评课。

4、每月定时对每位教师的常规教学进行自查，评出优秀教案，对教学质量达标的教师给予物质和精神鼓励。

5、搞好一、二、三、四、五年级的复习研讨工作，上好复习课。

6、切实开展大练兵、大比武活动，抓好“三优”评选活动，鼓励教师多参加各级组织的各种评选活动。

五、活动安排：

二月份：1、制定各种计划，交流学习各种计划。

2、搞好开学备课，组织好月查工作。

3、五年级语文集体备课。

4、教研活动制度的学习。

三月份：

1、观看教学录像一次

2、三年级集体备课。

3、组织好月查工作。

4、参加音乐研讨课。

四月份：

1、组织期中考试。

2、三年级语文集体备课。

3、组织好月查工作。

五月份：

1、五年级语文集体备课。

2、组织好月查工作。

六月份：

1、搞好复习备课，提高复习效率。

2、四（1）班语文集体备课。

3、写好各项工作总结

六、教研活动安排：

时

间

姓

名

学

科

活动形式

教

研

主

题

内

容

2月27

制定计划,交流计划.3月7

语文

集体备课

尊重学生的独特感受

开展“比教学“活动.3月21

语文

集体备课

立足文本，体会感情

4月11

英语

研讨课

锻炼学生的表达能力

4月18

语文

集体备课

联系生活实际，加强课内外整合4月25

品德

研讨课

5月9

语文

集体备课

抓住重点词语理解句子，体会在文中的作用

5月23

语文

探讨课

三生课堂教学环节研究

6月6

英语

研讨课

如何提高课堂教学的有效性

6月

语文

集体备课

利用小组合作，提高复习效

率

6月20

语文

研讨课

联系课堂实际，提高

课堂效率

6月21

写工作总结，迎接期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！