# 六年级一班班级工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-03

*第一篇：六年级一班班级工作总结六年级一班班级工作总结滕毅转眼又是一期过去,做班主任的酸甜苦辣又涌上心头.我热爱这份职业,所以我始终觉得快乐.哪怕是很多的麻烦和心酸,过后也便是甜蜜的回忆.今年我担任的是六年级毕业班的班主任.曾送过一届毕业生...*

**第一篇：六年级一班班级工作总结**

六年级一班班级工作总结

滕

毅

转眼又是一期过去,做班主任的酸甜苦辣又涌上心头.我热爱这份职业,所以我始终觉得快乐.哪怕是很多的麻烦和心酸,过后也便是甜蜜的回忆.今年我担任的是六年级毕业班的班主任.曾送过一届毕业生,对六年级学生的学习生活还算是了解.不过,我越来越发现,现在的孩子见多识广,对社会,家庭,环境的了解更深,要想当好这个班主任还真是不容易.我努力地接近他们,把自己融进儿童的天地.于是,我和我的学生建立了很深的感情.我喜欢这群孩子,他们各有不同的特点,有的文静,有的活泼,有的见解独到,有的知识丰富,有的乐于助人,有的心胸宽广,有的调皮捣蛋,有的关心他人……

为了当好班主任,说确切些,为了能和学生融洽地生活,学习在一起,我认真制订计划,从孩子们的角度考虑,给孩子自由的空间,让他们得到更多的锻炼.一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效,最直接的途径.我把板报交给学生,组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生,教会他们发扬各自长处,合理安排布局,把板报办好.原先我们把晨会课当作是老师的训导课,学生接受教导,然后做好一天的准备.现在,我们知道,一味地说教并不能起到更好的效果.我常 常引导学生从身边的事情说开去,让他们自己分析对与错,自己解决出现的矛盾.更多的时候,我利用晨会要求学生讲英雄的故事,讲具有传统美德的历史人物的故事,在潜移默化中,使学生得到教育

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德.怎样尊师见到老师问好,当然不错.但仅仅如此是远远不够的.我们需要培养学生有正确的尊师观念,如:上课积极发言,开动脑筋;作业认真完成,不懂就问;格式正确,布局设计合理;关心班级卫生,爱护身边的财物等.这里包括了各方面的好习惯的培养.守纪也不是仅限于坐端正,而是能紧跟着上课的节奏,思路清晰,及时回答问题.我还喜欢学生插嘴,在适当的时候插嘴也能收到预期效果.不随地丢东西,走楼梯注意文明,不大声喧哗,良好的行为规范,是每个人必须遵守的,这一些我都认为是尊师守纪的表现.三、发挥小助手的能力

在我的班里,小助手特别多,每个同学都有自己帮助班级,帮助老师的能力,于是各尽所能,学生找到适合自己的岗位,做好一份为他人带来方便,为班级带来荣誉的事.班级凝聚力也因此更强了.如果,我有事不在学校,课代表就会组织同学学习,布置作业,有时还能批改其中的一部分.使学习井然有序.每次班里出现不良现象,班 干部能主动调查,开会商讨,提出解决的办法.自己管理自己,发挥能力是我们六一班的班风.六年级学生,独立自主的能力强了,如果什么都为他们准备好,什么都安排好的话,孩子们会失去原有的好奇,失去激情和探索精神.因此,只有放开手脚,他们才会进取,才会创新.四、把握谈心的尺度

每个学生都是家中的宝,他们需要爱,需要激励,需要赞美,我不会吝啬自己的赞美声,于是我慷慨的把赞美送给每一位学生,哪怕他是班里学习最差的.当然,事物不是绝对的,而是相对而言的.我不是一味的赞美和包容,有时也会严厉的批评,这就是把握谈心的尺度了.特别是对严重犯错的学生,要让他知道自己的错误所造成的后果,并鼓励他们下决心改正,给他们信心.这一学年,我担任的班级,学习总是名列前茅.在各类比赛中,均能取得好成绩.多次被评为“优秀中队”“文明班级”.我教育的宗旨是,让孩子独立,让孩子走出去.每一个锻炼的机会,我都不会放弃,竞争,演讲,辩论,采访,调查,每一个机会都会发现新的东西,学生也由此多了一次锻炼,多了一份积累.回顾一年的工作,有甜酸苦辣,有喜怒哀乐,这使我的生活多姿多彩,使我过得有滋有味.使我积累了经验,也认识了班主任工作的重要性.我将继续认真踏实得工作,当好一个学生喜爱的班主任老师.2024-6-23

**第二篇：六年级一班班级计划**

六年级(2)班主任工作计划

现在的六年级(2)班班风比较稳定,学习成绩在全级也是不错,所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设,争取取得更好的成绩。为了达到这个目标,我制定了以下计划

一、继续抓好班风建设,带动良好的学风。

1、重视五项评比

五项评比是班风的重要体现,去年我们班的五项评比成绩比较好,所以今年要继续把这项工作做好,从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年,学习比较忙,但也不能放松这项工作,从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况。

二、加强中下生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外,继续开展

“一帮一”

活动,尽量提高中下生的学习成绩。

三、进一步提高卫生、两操水平,继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动,激发了全班同学的积极性,所以这个学期要继续并完善好这个制度,让它发挥更好的作用。

四、认真抓好活动课程建设(主题班会,团队活动,活动课……),注重培养学生良好的心理素质

今年是升学的关键,所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,我还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

五、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

**第三篇：六年级一班班级管理制度**

六年级一班班级管理制度

班训：学会坚持，学会竞争，学会控制自我班风：和谐、积极、拼搏 班集体公共准则：

为建设一个美好的班集体，让全体六（1）班的同学有规可依，有章可循，使六（1）班形成一个健康、和谐、积极、向上的良好班风。结全实际情况，六（1）全体同学共同制定班规如下：

1． 注重仪表，穿着校服、佩戴学生证，在校园内推车而行，见到老师问好，进办公室报告。

2． 养成上什么课做什么事的好习惯，遵守课堂纪律，自习课安静，养成独立思考的好习惯。

3． 课堂上全神贯注，积极思考，积极回答老师的问题，做好适当的笔记。

4． 珍惜时间，提高效率，当天的任务当天完成，作业按时上交。

5． 每天的值日生应做好自己的职责，按学校和班级要求搞好卫生，爱护公物，不乱扔垃圾。

6． 自觉维护班集体的利益，做到入班即静入座即学。不在教室中做（如：嘻戏打闹、打牌、大声喧哗等）影响他人学习的事情。

7． 不吃不带零食进入学校。读书大声，上课听课、书写规范。

8． 值日班长认真值班，全体同学无条件服从。具体奖惩标准：

全体同学原始分100分，以两周为单位计算结果。

一、以下情况属违纪

（1）凡被学校通报批评，扣分的个人或团体有不可推脱责任的，扣5分（班长统计）

（2）不认真做眼保健操扣1分/次，（值日班长统计）

（3）学校检查扣分者，要追究个人责任并扣个人和小组各2分。

（4）升旗仪式不肃立，不行礼，不听指挥，甚至讲闲话打闹者扣３分。

（5）抄作业，拖欠作业，一次扣1分（有课代表报学习委员统计）

（6）预备铃响后，在教室和走廊内打闹扣2分（值日班长统计）

（7）上课睡觉，吃零食，传纸条，玩小物件嘻戏打闹，下座位，交头接耳，无故离开教室，看课外书者扣2分（值日班长统计）。

（8）携带MP3、MP4、手机、棍棒、刀子等凶器进入学校者扣5分，没收并通知家长。

（9）欺骗家长钱财，欺瞒、顶撞师长；恶意制造流言蜚语；恶意威胁同学者扣5分。

（10）参与打群架，偷盗他人财物，进出网吧、游戏室等场所者一经查实扣10分。

（11）课上被老师点名批评者扣3分。（值日班长统计）

（12）应交费用或物品不按时者扣2分。

（13）劳动不带工具者扣2分（班长统计）

（14）损坏公共财物，除赔偿外扣5分（班长统计）

（15）值日记录每出现一次扣1分（值日班长统计）

二、以下为加分情况

（1）班干部2周内能以身作则，没有任何违纪行为者，加1分；

（2）住校男、女生，被评一次文明寝室每人加2分

（3）在各种竞赛（如知识、运动会、球类、演讲、拔河等）得奖者（加2~10分）

（4）考试中进入全级前50名或成绩（1~5分）

（5）在班级排名较上次前进1位加2分。

（6）举报不良现象，做好人好事（加1~5分）

（7）以小组为单位，连续2周无任何人违纪，全组每人加2分（班长统计）

（8）连续1周无任何人拖欠作业每人加1分（学习委员统计）

（9）先进班集体评比中，一学期总体成绩全校第一，全班每人加10分，全校第二每人加6分。全校第三，全班每人加4分。备注说明：

① 班长全面主持班务工作，负责班级整体情况调控。

② 男、女寝室长应及时反馈寝室中存在的不正常现象及管理问题。

③ 小组长负责协调本组成员做好各方面的工作，交作业情况及时书面汇报学习委员。④ 班干部记录人员应公正、公开、公平。每天统计一次并填表。

⑤ 学习委员每次一统计并填表。个人得分去向及奖惩：

★ 结合实际情况，在相应扣分中给予处罚（如：抄定本条例、拖地、倒垃圾桶等并在班会

课作检讨）；情节恶劣者另行处理。

★ 得分80分以上者为“良”；90分以上者为“优”；80分以下60以上者为“中”；月平均

得分超过100以上者授予六

（一）班“形象大使”荣誉称号。

★ 连续两周得分60分以下者，给予黑名单处理，同时红牌警告，还以短信形式通知家长。

还没有给予改正者，上报学校相关部门或请家长前来学校协助教育。

★ 连续两个月得分低于60分者，给予家庭教育。

★ 评优评先（如“三好学生、学习积极分子、守纪标兵”）、入团、操行表现填写、学年学

生学习档案登记等以此为参照。

★ 对表现突出的学生每周、每月向家长汇报。一周扣分超过15者即时电话联系家长。注：未尽事宜由班主任及班干部协调补充。

以上希望全班同学遵守，并签名：

**第四篇：六年级一班班级管理制度**

六年级一班班级管理制度

【目的】为转变班级风貌，形成一个“勤、竞、敬、静、净”的班集体，让大家有一个良好的学习环境，现根据本班实际，制定了如下奖惩制度。【目标】学会生活，学会学习，学会做人！【信念】努力，努力，再努力！必会成功！

一、出勤、仪表（责任人：朱漪澜）【考勤纪律基本要求】

第一条：所有同学必须按照学校的规定，准时进班参加早自习、上课等； 第二条：副班长对全班同学每天的出勤情况进行汇总，并提交班主任；

1、每迟到一次扣2分，不请假者未到每次扣2.5分。

2、早读迟到或缺席（迟到≥10分钟为缺席）每次分别扣0.5分。

3、升旗仪式、课间操、眼保健操(无特殊原因)每缺一次扣0.5分。

4、在校内穿拖鞋、背心，男生留长发，女生佩带首饰等，每次扣1分。

二、纪律（责任人：康文哲）【基本要求】：

（一）课前及课堂纪律（主要责任人：李冬香）

第一条：上课铃响后，全体同学要立即进入班级，做到“快、静、齐”，做好上课前的准备；

第二条：如因特殊情况班级纪律混乱，相关责任人要及时提醒大家保持安静，等待任课老师上课；

第三条：上课时间，不交头接耳、不做与课堂无关的事。

（二）两操及集体活动纪律（主要责任人：康文哲）

1、眼保健操

第一条：做眼保健操时，全班同学要保持安静；

第二条：所有同学必须认真做操，不得讲话、睡觉或者睁着眼睛做；

2、体操

第一条：做操前所有同学现在教室外由体育委员整好队，然后跑步进入操场，行进间要保持队列整齐；

第二条：进入操场后做到“快、静、齐”，在出操中表现不好的同学，要到前排为全班同学做示范；退场时要服从安排，整齐退场。

（三）课余纪律（责任人：舒乐）严查追逐打闹、大声喧哗者。

1、在课堂上讲与本课无关的话或做与课堂无关的动作事情，影响课堂教学秩序，产生不良影响的，每次扣2分，因为此类事件被任课老师点名批评的扣3分。

2、课间休息时，在教室及走廊追逐打闹，每次扣0.5分。

3、上课期间在课堂上打瞌睡或因不专心听讲而影响上课老师情绪的，每次扣1分。

4、在课堂上或早、晚自习期间说话或讨论问题的，每次扣1分。在校园内吃零食的，每人次扣1分

5、破坏或毁坏班级与学校公物，除按原价赔偿外，每次视情节轻重扣1～3分（尤其要注意教室墙壁、瓷砖等）。

6、严重违反学校纪律，班主任接到整改通知的情况下每人每次扣3～5分。

7、到营业性网吧、游戏机室等禁止未成年人进入的娱乐场所玩耍的，每人次扣≥2分。

8、不听从班委管理，并顶撞、辱骂班委者每次扣≥3分。

三、卫生

（责任人：陈嘉妃）【卫生基本要求】：

（一）教室及走廊卫生（主要责任人：陈嘉妃）第一条：每天的相关值日生准时参加教室、走廊的卫生打扫，完成打扫任务后需经劳动委员或者值日组长检查合格后方可离开岗位；

第二条：擦黑板的同学要在早自习前将黑板擦干净，凹槽处不得有灰尘，同时要保证讲台的一天清洁；

第三条：每天窗台、玻璃的卫生工作有靠近窗户的同学负责，打扫教室的同学打扫完毕后再拖干净；卫生打扫完毕，清扫工具要放在指定地点并摆放整齐。

（二）公共区（主要责任人：周睿）

第一条：每天的相关值日生准时参加卫生区的卫生打扫，先捡拾垃圾，再清扫尘土。完成打扫任务后需经劳动委员或者值日组长检查合格后方可离开岗位；而且要注意课间保持，及时查看。

第二条：凡未参加每天的值日或者大扫除的同学，或卫生检查不合格的同学，劳动委员要及时给予记录并向班主任反映。

1.认真做好值日工作，逃跑者重新值日，并扣1分；值日工作不认真，敷衍了事，被检查人员发现的，每人每次扣0.5～2分。

2.培养文明卫生的生活习惯，不乱丢粉笔、纸屑、果皮等垃圾，违者扣1分。

卫生保持期间，在自己责任区内发现垃圾的，每人次扣1分。故意向他人责任区内丢放垃圾的，每人次扣3分。

3.向窗外投掷杂物、倒水的，扣1～2分。

四、学习

（责任人：刘灵）【学习基本要求】

第一条：全体同学要自觉遵守班级学习纪律，并注意优良学习氛围的形成与保持； 第二条：同学间可以就学习难题进行讨论，也可以向老师请教，但不得相互间抄袭作业，如任课老师反映班级同学作业有抄袭现象，或在考试中作弊，以及成绩下降较快的同学，班主任要找该同学谈话，并督促该同学尽快改正错误或不足； 第三条：课堂上老师提出的问题，如自己知道如何做，要积极发言；

第四条：如部分同学对某一学科或者某些学习问题比较感兴趣，学习委员可以向班主任反映，成立学习兴趣小组（或几个同学自发成立，但需经班主任任可），兴趣小组进行学习探究取得的成果可以送交任课老师指正，优秀成果要在全班展出，班级要给予奖励； 1.各位同学必须认真及时完成作业，作业检查每缺一次扣1分。组长必须按时收发作业，同时把迟交、缺交名单交给科代表。各科科代表每天将迟、欠交作业的名单交给科任教师。否则，每人次扣1分。

2、独立完成各科作业，有抄作业现像，扣1分。

3、凡考试成绩取得班级名次比前次进步3～6名以上的奖励2分，进步6名以上的奖励5分；在学校或校级以上单位组织的各类考试中进入年级排名前20名的奖励5分，进入年级前50名的奖励3分，进入年级前100名的奖励2分。

4、对学习小组和竞争团体成绩排名进步最大的分别奖励团体个人每人2分。

5、由于缺少学习氛围和竞争意识，考试成绩被认定团体学习成绩班级排名退步最严重的小组，扣去小组内退步最明显的3位同学每人2分。

五、其他（责任人：何秋仪）

1、积极参加班、级、校文娱工作的，每次加1分；获奖者视情况而定。

2、代表班级参加学校组织的学科竞赛活动获得校一二三等奖，每人次加3、2、1分。

3、在运动会上获得单项第1～6名，分别加1—4分。

4、好人好事每人次加≥1分。受学校表扬的每人次加5分。

5、本期墙报获学校一等奖的，负责出墙报同学每人加3分，二等2分，三等1分。

6、班级在平行班评比中获奖的，每人次加2分，班干部加4分（当月内被扣分或被批评同学除外），反之每人次扣2分，班干部扣4分（当月内被扣分或被批评同学加倍）。每个学期班委成员加10分，科代表加7分，小组长加5分（如有身兼数职者，取最高分）。

班干部工作尽职尽责的加5分（此项由班主任付分）。

六、附则

1、每位同学的基本分为0分。被扣除20分（此分为奖惩分差额）者取消评定各级先进的资格，考评小组由班干部组成（部分量化成绩参照任课教师评价表），其中由班长（包括常务班长和值日班长）和副班长负责核实赏罚并作好记录。

2、以上加分扣分以总务处、教务处、德育处检查结果为标准；由值日班长记录，全班同学监督，量化结果每周一公布，每月一总结，违纪现象随时通报。

3、未尽事宜，将根据《小学生日常行为规范细则》另行处理。

4、本条例解释权归班主任。本条例自公布之日施行。

2024年2 月

**第五篇：六年级一班班级总结**

班级工作总结

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作进行简单总结：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作就要重视与学生的思想交流，多与学生谈心。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。记得有一次李加鑫没写作业，下课时我问他带多少钱，他说两元。我问他父亲干什么呢，他说都在工地干活。我笑着说，工地的活是不是很轻巧，他说可累了，每天爸爸都说腰都要折了。我立刻把笑容一收说，你爸爸那么累挣来的钱给你带，为的是什么？他不语了。我马上抓住这个时机进行思想教育，结果，他这学期表现的很好。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

在这个学期里，我的班级管理工作从两方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。例如，班队活动、自主上好早自习、办板报等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、培养学生良好的习惯。（1）抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多

学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。（2）抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。（3）上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生下课时出去运动，不能只坐在教室里吃，一定要劳逸结合。

六、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

六年级一班

孙海霞

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！