# 福安五中青年教师培养实施方案

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-03

*第一篇：福安五中青年教师培养实施方案福安五中青年教师培养实施方案培养青年教师，提高青年教师的教学水平和综合素质是学校一项重要的基础工作。青年教师培养工作的成效，直接关系到整个教师队伍的质量，关系到学校的生存和发展。目前，我校学生人数不断增...*

**第一篇：福安五中青年教师培养实施方案**

福安五中青年教师培养实施方案

培养青年教师，提高青年教师的教学水平和综合素质是学校一项重要的基础工作。青年教师培养工作的成效，直接关系到整个教师队伍的质量，关系到学校的生存和发展。目前，我校学生人数不断增加，班额逐渐扩大，青年教师的数量不断增多，于是青年教师的培养显得尤为重要。为了确保学校教育教学的质量，让青年教师步入课堂，站稳讲台；为了使青年教师尽快成长起来，切实担起教育教学的工作重任，教务处、政教处制定以下培养计划：

一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚持党的基本路线，认真贯彻落实江泽民“三个代表”的重要思想，以《教育法》、《教师法》等法律法规以及《教师职业道德行为准则》为依据，坚持理论联系实际的原则和教师自主发展的原则，明确教师的权利和义务，全面提高青年教师的职业道德。有针对性地安排、指导青年教师的教育教学工作，使青年教师爱岗敬业，开拓进取，力争一年适应，二年合格，三年胜任，五年成为骨干，为把学校建设成县内领先、市内知名、省内有名的示范性名牌学校创造条件。

二、培养形式

（一）教学工作方面

1、开展青年教师拜师活动

每位新调入的青年教师通过自愿结合方式，找本教研组一位教龄较长、教学经验丰富的中、高级教师作为指导教学的导师。导师要对青年教师政治上关心、业务上指导、生活上帮助；从工作态度、师德形象、教学思想、教学行为、教学技能、教学手段、教学科研、教学创新等方面进行跟踪指导。通过“以老带新”的措施，建立档案，实施考核，以促进青年教师全面成长。

2、组织教学常规培训

在教学过程中充分重视中老年教师传、帮、带的作用。第一阶段，每学期初青年教师和指导教师一同备课、磨课，一同上课、听课，互相交流、互相切磋。第二阶段，中考后指导教师对青年教师进行批改作业、课外辅导、考试、出题、听课、评课等教学常规工作环节做出培训和全面检查。

3、开展教学大赛活动

每学年初进行一次新调入青年教师的汇报课活动；汇报课之前指导教师对新教师进行备课指导，即从教材的地位，教学目标的制定，重点、难点的确立，教法、学法的选择，技能的展示、板书的设计、礼仪形象、行为举止等方面进行全方位指导，确保汇报课的成功。同时每学年倡导青年教师写一份优质课教案，上一节优质课，做一个优质课件，编一套优质试题，写一篇教学反思或案例，教务处结合教研组开展的听课、评课活动，评出优胜者进行表彰奖励。

4、倡导青年教师开展教育教学研究活动

以发掘教学新思想、倡导新教法为目标，引导青年教师在教学工作中推陈出新，提高教学水平与质量。倡导青年教师研究教法，研究教材，研究习题，撰写教学笔记、教学反思与教学论文，总结教学经验，营造浓厚的教学研究氛围。

（二）班主任工作方面

1、在学校的领导下，由政教处进行考核选拔，推选出爱岗敬业、为人师表、关心青年教师和具有丰富经验的班主任作为青年班主任的指导教师，全面指导青年教师的班主任工作。政教处为指导教师颁发聘书，聘期三年。

2、指导教师工作职责

1）无保留的为青年班主任在教育理论、思想、行为、艺术等方面给予指导。

2）热心指导青年班主任开展日常班级管理工作。

3）培养青年班主任的班级工作组织能力和管理能力。

4）指导青年班主任写好班会教案、主持开好班会。

5）指导青年班主任做好学生思想教育工作和后进生转化帮教工作。

6）指导青年班主任进行家访，组织召开家长会，和家长建立联系。

7）指导青年班主任每学期制定班级工作计划和期末工作总结，写好学生评语。

三、具体要求

第一、师德要求

1、热爱社会主义祖国，忠诚党的教育事业，有高度的工作责任心和奉献精神。

2、端正教育教学思想，热爱教师职业，忠于职守，有良好的职业道德和敬业精神，严谨治学，严格执教。

3、教育要面向全体学生，尊重每一位学生，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的观点，作风民主，以模范的言行教育和培养学生。

4、热爱学校，关心集体；顾全大局，团结协作，自觉服从组织安排；坚持原则，严于律已，作风正派，道德言行堪为师生表率。

第二、教学要求：

1、钻研教材，学习教学大纲，学习教育学、心理学理论知识，争取在较短的时间内系统掌握教育教学基础理论和专业基础知识。

2、认真学习《福安五中教学常规管理条例》，掌握“备、讲、批、辅、考、评”六大教学环节，并认真做好每一个教学环节，提高教学技能。

3、青年教师要与指导教师共同备课，课前先听指导教师的课，然后修改教案，再上讲台，并写出详细的听课笔记，写出听课体会。

4、能够独立承担并开设本学科的选修课；在学科竞赛辅导方面，争取能在某一部分或某一专题上有较强的研究能力和辅导能力。

5、积极参加学校组织的各种教研活动和教学大赛，通过这些活动提高自己的教学水平，在活动中学习，在活动中发展。

6、虚心向有教育教学思想、有教学经验的教师学习，学习他们好的教学思想、教学风格，教学技能。

第三、教研要求：

1、掌握教研的基本知识和方法，增强教研意识，努力提高教育科学研究能力，勇于改革和创新。

2、注意吸收先进的教育理念，丰富自身的教育实践；善于总结规律，结合自己的教学体会，写出具有一定水平的经验总结、教研心得或教学论文。

第四、班主任工作要求：

1、虚心向指导教师求教，认真学习，主动取得指导教师对本班班集体建设、学生自主管理、特殊群体的帮教等方面工作的指导和帮助。

2、结合实际开展教学科研，不断提升教育管理水平。

3、认真组织班会课和开展班级集体活动。

4、做好班级日常组织管理工作，认真做好学习笔记。

5、定期向指导教师汇报学习、工作情况。

四、考核

1、师德表现：通过领导审查、教师互评，学生测评来统计其师德状况。

2、教学工作：由教务处和有关科室组成检查小组对青年教师的各项达标要求进行检查，如听课笔记、教案、作业批改、课后辅导等。

3、教育工作：包括班主任及其他工作的具体表现。由政教处考核并做出统计与总结。

4、指导教师的工作量、工作业绩由教务处负责统计，作为年终考核、职称评定的参考条件。

总之，青年教师的培养是学校教育教学工作的一项主要内容。青年教师精力育沛，朝气蓬勃，反应灵活，思维敏捷，理论知识丰富，工作热情高涨，是教育教学的主力军。而中老年教师教学经验丰富，师德高尚，敬业爱岗，求真务实，是教育教学的骨干力量。通过新老教师互相交流，互相学习，以老带新，一定能够快速地促进青年教师的成长，有效提高学校教育教学质量。

**第二篇：青年教师培养规划实施方案**

常熟市尚湖高级中学青年教师培养规划实施方案

近年来，大批青年教师走上教坛，青年教师（35周岁以下）所占的比例逐年增加。加快青年教师的培养，迅速提高他们的思想素质、教育教学水平和管理能力，已成为我校教育事业可持续发展的重中之重。为此，我校拟订本实施方案。

（一）组织领导

教务处为了把对青年教师培养的规划落实到实处，学校成立青年教师培养领导小组。领导小组由校长室、德育处、教务处、年级组正、副主任组成。

（二）培养目标

对青年教师实施目标管理，并采取阶段目标考核和综合考核相结合的方法。阶段目标分三步，即“一年要入门，三年能称职，六年成骨干”。所谓“入门”，就是要求青年教师有良好的师表形象，初步具有适应四星级高中教育教学需要的能力与水平；所谓“称职”，就是要求青年教师具有比较扎实的专业知识和较强的业务能力，教育教学质量较高；所谓“骨干”，就是要求青年教师在教育工作中表现突出，在学科教学与教科研中有一定见解，并取得优异成绩，有一定的知名度。对骨干青年教师，学校可推荐为市级教学能手或学科带头人。

综合考核是指建立青年教师培养档案，在阶段目标考核的基础上，实行全过程管理。

（三）具体措施

1． 帮助青年教师把握方向，乐业敬业。

帮助青年教师树立正确的世界观、人生观和价值观；引导青年教师，学习名教师优秀的教育教学经验，立志为人民的教育事业奋斗终身；指导青年教师加强教育理论学习，提高自身的思想水平与业务修养，理论与实践相结合，不断提高教育教学能力。在青年教师中开展“爱业、爱校、爱生”活动。

2． 设立青年教师导师制度。

（1）邀请校内外特级教师和专家给青年教师作讲座，开办读书班，每学期安排1~2次。

（2）为教龄不足三年的青年教师聘请师德高尚、经验丰富的优秀教师（市级教学能手、学科带头人）担任指导老师，指导期一般为三年，由学校向指导老师颁发聘书。指导教师本着热情关心、细心指点、严格要求的原则，帮助青年教师准确把握所授学科的教学大纲、教学原则和教材体系，指导青年教师学习现代理论，严格执行教学工作“五认真”规定，引导青年教师树立良好的师德和严谨的治学精神。指导教师听青年教师课每学期不少于20节，每学期帮助青年教师“磨出”1~2节“优秀汇报课”。对培养出优秀青年教师的指导教师，学校将给予表彰奖励。

3． 工作上压担子

（1）青年教师均应担任班主任或实习班主任。通过开展班级工作，使青年教师了解和熟悉学生管理的基本内容，重视对学生进行思想品德教育，关心学生生活和身心健康，培养良好的学习习惯，增强育人责任感。

（2）青年教师原则上均参加高中三年循环教学。

（3）学校安排青年教师参与选修课、第二课堂活动和学生管理等各项中心活动。

（四）工作要求

按教学年限与年龄，将青年教师分成两组，实施分层管理，分级培养。第一组为教学年限不足三年的青年教师；第二组为教学年限三年以上，年龄在35周岁以下的青年教师。

1． 第一组青年教师的工作要求：

教学年限不足三年的青年教师必须做到：

（1）做好班主任或实习班主任工作。所带班级要班风正，学风浓，纪律严，成绩好，学校三项评比全优，评为校优秀班集体。

（2）超周备课，备出详案，及时写好“教学反思”。

（3）每学期听指导教师的课不少于30节，并做好听课笔记，写好听课心得。（4）在指导教师的指导下，每学期要拟出一份有一定质量的单元练习卷或期中（期末）试卷，提高自己的解题与评估能力。

（5）凡布置给学生做的作业，自己都必须事先做一遍，完成该所教学科的高考卷的解答，参与学校组织的青年教师随高三统考的活动。

（6）认真做好学生选修课、兴趣小组、基础班辅导课的教学工作，做到有计划、有教案、有记录、有成效。

（7）能熟练应用幻灯机、录相机、投影仪和计算机等电教手段进行教学。

（8）每学期要上好1~2节汇报课，写出一份优秀教案，上交一份教学工作总结。认真做好期中、期末的考查工作、认真监考，认真阅卷、认真讲评，认真写好质量分析表。

（9）积极参加教研活动，主动完成教研组安排的工作；积极开展教科研活动，每学期读好一本教育理论专著，用好一本业务杂志，每学年能写出1篇达到一定水平的教学总结或教科研论文。

2． 第二组青年教师的教学评比要求：

教学年限三年以上，年龄在35周岁以下的青年教师，必须参加学校组织的教育教学评比工作。具体要求是：

（1）做好班主任或实习班主任工作。班级管理要井然有序，学生精神风貌蓬勃向上，德智体美劳要协调发展，成为本年级或学校的模范班级。任课教师要主动协助班主任做好学生思想工作，注重提高教学效率，师生关系融洽和谐，赢得学生、家长和社会的选赞誉。

（2）每学年要上一堂评优性质的公开课，同时要勇于承担对外的实践课任务，要写出该课的详案与简案，课堂教学要运用启发式，要适当地运用电化手段，要方法灵活，知识扎实，安排合理，富有特色，有较强的驾驭课堂教学的能力

（3）参加学校分期举行的普通话朗诵、书法（毛笔、钢笔或粉笔）说课和计算机辅助教学等四项基本功比赛。

（4）备课笔记分教时安排，突出教学的重点和难点，详略适当；作业批改有布置就有批改，有错误就有订正，不出现漏批错批现象，重视评讲分析。

（5）每学年写一篇教育或教学论文。论文要求切合高中教育教学实际，观点鲜明，论证充足，有一定的理论深度与推广价值。

（6）教学工作效果明显，成绩突出。

（五）考核和激励机制

学校领导和党团组织要热情关心青年教师政治上的成长，把优秀的青年同志吸收到党内来；要注意发挥青年教师的作用，大胆使用，将素质好、能力强的青年同志推上领导岗位。

（1）要开展适当青年特点的形式多样的活动，增强青年教师群体的凝聚力；要关心青年教师生活上的实际困难，注意倾听他们的意见。

（2）对表现突出的青年教师，实行政策倾斜。设立专项奖教金，每年教师节表彰、奖励一批在教育、教学工作中取得优异成绩的青年教师；为青年教师优先提供外出学习和继续深造的机会；积极推荐市级以上的教学能手和学科带头人，为青年教师走向名教师和特级教师的行列创造有利的条件。

（3）对那些在教育教学工作中暂时还有困难的青年教师，应给予更多的关心与帮助，使他们能尽快提高业务能力，以适应本校的工作需要。

（4）对个别不适合在重点高中工作，经帮助仍无改变的青年教师，要视实际情况，做好思想工作，实行岗位流动。

（5）对青年教师的考核评比由学校青年教师培养领导小组会同有关组室负责完成，每学年进行一次。

**第三篇：年青年教师培养计划及实施方案**

2024年青年教师培养计划及实施方案

一、指导思想

青年教师是学校教育教学的主力军，是学校的希望所在。为了进一步加大青年教师培养的力度，使他们教师迅速成长，根据学校教师培养的要求，以“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍。使他们成为学校教育教学的带头人，带动全校教育教学工作的整体发展，为学校教育教学的持续发展奠定基础。

二、培养任务及目标

1、培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校工作中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育家”过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

三、具体培养措施

(一)加强青年教师教育教学理论的学习

科研兴校，必须发挥全校教师的聪明才智，同时确立“因地制宜，业余为主”的原则，推动工作着力点的转变，努力培养和造就一支自身素质较高而又懂得如何进行素质教育的新型师资队伍。

1、通过教研组有计划地学习教育教学理论材料，并做好摘记。

2、每学期在教研组开展教育教学沙龙，做好记录，写好心得，以便互相交流，互相促进，共同提高。

3、采取“走出去，请进来”的方式，拓展视野，取长补短，增长见识。

4、组织青年教师参加各级各类培训，包括上岗培训、教科研培训、新课程改革培训、班主任培训等。

(二)加强青年教师教育教学水平

1、组织青年教师参加校级、旗级以上各类评优课比赛。

2、组织青年教师参加旗级及以上课改观摩课。

3、以教研组为单位，每位青年教师每学期上好一节教改实验课，在组里展开评课，有主评人。

4、新毕业的老师上好汇报课和教研课和精品课，并组织老师进行评课。

5、对于刚毕业的老师，在学校开展师徒结对子活动，传帮结带。

(三)加强青年教师教科研水平

1、组织青年教师开展教育教学科研沙龙，请有经验的老师谈谈，学习理论专著，展开讨论，撰写心得。

2、在教研组中展开青年教师沙龙活动，青年教师理论学习活动，年长的老师发表观点或意见。

3、每月写好教学反思。

(四)鼓励青年教师参加业务进修

为提高青年教师的业务水平，学校鼓励年轻的老师参加成人高考，进行本科函授，甚至向高层学历进修。

青年教师的培养是个长期而又复杂的工作，是学校发展的需要，也是社会发展的需要。要坚持以加强师德教育，更新教育思想为中心，以教育科研为动力，分层次、多渠道，积极抓好青年教师队伍建设。

**第四篇：2024年青年教师培养计划及实施方案**

2024年青年教师培养计划及实施方案

一、指导思想

青年教师是学校教育教学的主力军，是学校的希望所在。为了进一步加大青年教师培养的力度，使他们教师迅速成长，根据学校教师培养的要求，以“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍。使他们成为学校教育教学的带头人，带动全校教育教学工作的整体发展，为学校教育教学的持续发展奠定基础。

二、培养任务及目标

1、培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校工作中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育家”过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

三、具体培养措施

(一)加强青年教师教育教学理论的学习科研兴校，必须发挥全校教师的聪明才智，同时确立“因地制宜，业余为主”的原则，推动工作着力点的转变，努力培养和造就一支自身素质较高而又懂得如何进行素质教育的新型师资队伍。

1、通过教研组有计划地学习教育教学理论材料，并做好摘记。

2、每学期在教研组开展教育教学沙龙，做好记录，写好心得，以便互相交流，互相促进，共同提高。

3、采取“走出去，请进来”的方式，拓展视野，取长补短，增长见识。

4、组织青年教师参加各级各类培训，包括上岗培训、教科研培训、新课程改革培训、班主任培训等。

(二)加强青年教师教育教学水平

1、组织青年教师参加校级、旗级以上各类评优课比赛。

2、组织青年教师参加旗级及以上课改观摩课。

3、以教研组为单位，每位青年教师每学期上好一节教改实验课，在组里展开评课，有主评人。

4、新毕业的老师上好汇报课和教研课和精品课，并组织老师进行评课。

5、对于刚毕业的老师，在学校开展师徒结对子活动，传帮结带。

(三)加强青年教师教科研水平

1、组织青年教师开展教育教学科研沙龙，请有经验的老师谈谈，学习理论专著，展开讨论，撰写心得。

2、在教研组中展开青年教师沙龙活动，青年教师理论学习活动，年长的老师发表观点或意见。

3、每月写好教学反思。

(四)鼓励青年教师参加业务进修

为提高青年教师的业务水平，学校鼓励年轻的老师参加成人高考，进行本科函授，甚至向高层学历进修。

青年教师的培养是个长期而又复杂的工作，是学校发展的需要，也是社会发展的需要。要坚持以加强师德教育，更新教育思想为中心，以教育科研为动力，分层次、多渠道，积极抓好青年教师队伍建设。

**第五篇：青年教师培养**

青年教师计划

一、指导思想

作为一名刚刚工作的青年教师，在组织教学的同时最重要的就是学习。学习教学的方法与技巧。作为一名青年的体育教师，就要从体育学科的实际出发，确立“健康”第一的指导思想，以增进学生身心健康，增强学生体质为目标。使学生在校期间能掌握相关的体育基本知识，提高学生体育活动的能力和养成终身体育的习惯。培养学生积极向上，勇敢顽强的进取精神，使之成为符合时代需要的合格人才。

二、理论要求

要求青年教师认真钻研教材及有关材料，与时俱进，研究新的教学思想与教学手段，并运用到教学中用去。积极参加进修学习，提高自己的教学理论水平，以便更好的组织教学活动。作为一名体育教师，还要不断的进行身体等练习，保持好的体力。积极练习教材所涉及的动作技术，保持良好的专业技能水平。

三、体育教学

从《体育与健康》教材出发，结合《国家体育锻炼标准》，制定符合学生身心特点的体育教学内容。根据场地器材情况合理安排教学计划和进度。不断改进教学方法，积极探索新的教学模式。教学方法手段灵活多样，切实提高教学质量。加强对体育制度的管理，严格执行各项法规、条例。切实抓好《国家体育锻炼标准》的达标工作，使全校学生的达标率逐年提高。

四、课外体育

定期与其他教师协作组织相关的课外体育比赛，以丰富学生的课外体育活动。如跳绳比赛、广播操比赛、篮球比赛、拔河比赛等等。通过丰富的体育课外活动来带动学生对体育的兴趣及一些行为习惯的养成，使学生得到全面的发展。从而提高学生的身体素质，促进学校体育的发展。

五、业余训练

体育业余训练，参加各种体育比赛，是学校体育的一大组成部分，也是一所学校学生体育技能、身体素质，组织管理能力的体现。根据学校发展的需要，与其他教师合作组建校级各个项目的运动队，积极参加各项比赛。并争取在区级比赛中取得好的名次。

音体美劳计组

2024.1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！