# 土桥镇中心小学学校法制教育工作总结（精选五篇）

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-02

*第一篇：土桥镇中心小学学校法制教育工作总结土桥镇中心小学二0一一年度学校法制教育工作总结一、贯彻上级精神，树立法制教育意识在教师中继续深入开学校法制教育工作总结，今年，本校认真组织全体教职员工认真学习和贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中华...*

**第一篇：土桥镇中心小学学校法制教育工作总结**

土桥镇中心小学二0一一年度

学校法制教育工作总结

一、贯彻上级精神，树立法制教育意识

在教师中继续深入开学校法制教育工作总结，今年，本校认真组织全体教职员工认真学习和贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中华人民共和国为成年人保护法》、《中华人民共和国预防为成年人犯罪法》，对学生进行道德及法制教育，提高学生的道德素质及法律意识，进一步提高学生明辨是非的能力。并认真做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪，使学校的德育工作提高到一个新的水平。

二、完善法制教育阵地建设

做好“三个”阵地建设。一是加强组织领导阵地建设，做到“六有”，即有领导小组，有工作计划，有辅导教师，有活动场地，有规章制度，有检查评比，切实抓好青少年学生的法制观念教育和预防犯罪教育。二是加强宣传阵地建设。为把法制教育深入人心，学校将组织少先队充分利用学校的广播、黑板报、大型橱窗等宣传阵地，号召全校师生统一思想，切实推进依法行政、依法办学、依法治教及争做守法公民的进程，力求在全校范围内营造法制教育的良好氛围。三是加强教育阵地的建设。学校组织能力强、知识实的教师担任法制辅导教师，并有组织地对其进行培训，提高他们的自身素质。

三、开展丰富多彩的教育活动

学校活动为主体。以学生的法制教育为主体，教育活动为载体，通过一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召少年儿童，激起他们的时代责任感和遵纪守法的强烈意识。开展了丰富多彩的法制教育活动。组织学生开展“献爱心活动”、“寻访烈士足迹活动”；在全校师生中开展反对邪教系列活动；重点学习了《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。

四、继续加强与家庭、社会的联系

加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系本、电话、家访等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。加强综合治理工作，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

创办家长法制夜校，提高家庭教育质量。成立家长委员会，重大问题召集家长委员进行商量，反馈信息。每年举办家长学校，每学期召开家长会。帮助家长对孩子进行行为习惯、学习习惯和学习方法的养成教育。还举办家长法制教育学习培训班，从而提高了家长的法律意识，增强了法制观念，很多家长自觉放弃了棍棒、打骂等不良教育方式，学会了运用法律知识和正确手段教育孩子，懂得了其言传身教对孩子的影响。法制夜校的创办，也使家长与学校有了及时的沟通，家长能够更好地配合学校抓好其子女的法制教育，做到了发现问题迅速，解决问题及时，有效减少并遏制了学生不良行为的滋长蔓延，使问题消灭在了萌芽状态。

五、在丰富多彩的活动中建起普法平台

1、充分利用学校的宣传工具：黑板报、艺术长廊、广播、放电视录像或放碟片等对全校师生进行道德法制教育。发挥黑板报这一主要宣传阵地的作用，规定班级每月出二期内容丰富翔实的黑板报。充分发挥艺术长廊的宣传功能，定期更换宣传内容。充分发挥学校广播设施的作用，利用中午及周一课间操国旗下讲话，加强对学生的思想教育和纪律教育。邀请公安司法同志来校进行道德教育及法制教育讲座。

2、班主任利用班会课组织学生讲道德故事，并开展多种形式的活动，加强对学生的道德法制教育。进一步深入开展“争创文明班集体”活动。通过活动，增强学生的竞争意识，培养学生的集体荣誉感。

3、加强少先队组织建设。端正学生的人生观、世界观，发挥队员的主人翁作用。学习优秀队员的先进事迹。

4、加强教师的职业道德教育，在平时，在教学中应起到表率作用，通过自身的师表形象，影响学生，教育学生，在全校形成全员育人，齐抓共管的氛围。

总之法制工作长抓不懈，在以后的工作中还要加强这方面的工作力度，使法制工作为教学工作保驾护航。

土桥镇中心小学 二0一一年十月十七日

**第二篇：土桥镇中心小学反邪教工作总结**

土桥镇中心小学反邪教教育

工作总结

为使广大学生认清邪教的危害，增强抵御邪教的意识，净化青少年成长环境，结合我校实际，坚持以学生发展为根本，积极开展反邪教教育工作。特制定本总结：

一、极积健全、完善学校反邪教教育网络

1、健全、完善学校反邪教的领导组织工作机构。研究本校反邪教工作新情况、新问题、新对策。主动与有关部门联系，及时了解反邪教教育的教材和最新的相关信息资料。

2、高度重视学生的预防教育工作，崇尚科学，把对小学生的反对邪教的教育工作作为学校德育工作的一项重要内容，纳入日常教育教学工作中，确定学校主要领导负责，德育处具体落实措施，班主任作为班级反邪教教育工作的第一线教师，组织开展“崇尚科学反对邪教”教育工作。

3、加强对学生的预防和监控。要把反邪工作摆到更加突出的地位，及时了解掌握第一手资料，做到教育与预防相结合。

二、建立健全学校反邪教预防教育工作制度

1、如发现学生有从事封建迷信、邪教活动，必须尽早制止、教育，或立即报告当地教育主管部门和反邪教部门，并采取相应措施。对学生邪教活动隐瞒不报或有意迟报的，要追究有关人员的责任。

2、学校在家长会上，要适时、适度地向学生家长开展反邪教宣传。

三、以多种形式开展反邪教预防教育工作

1、广泛开展“崇尚科学 反对邪教”进课堂活动，学校每学期至少要安排一到两课时的反邪教教育课或活动，通过课堂教育的主渠道作用，确保在校所有学生都能接受到比较系统的崇尚科学教育，确保在校生充分认识邪教的危害，增强讲科学的能力。

2、通过观看图片展、影视片等形式，结合主题班会活动，开展丰富多彩的宣传教育活动，不断增强学生的反邪教意识。

3、加强与社区、学生家庭反邪教育的合作，通过社区、家长学校开展教育宣传活动，组织学生参与社区反邪教活动，形成学校为主、社区配合、家庭合作的教育社会化体系。

4、收齐、整理反邪教教育工作资料。

总之，通过宣传和教育，学校反邪教工作有序进行，达到了预期的效果，将在今后的工作中扎实开展。

土桥镇中心小学 2024．

10、17

**第三篇：土桥镇中心小学学校及周边治安综合治理工作总结（范文）**

2024年土桥镇中心小学及周边治安综合治理

工 作 总 结

2024年我镇学校及周边治安综合治理工作在县综治委和县学校及周边治安综合治理领导小组的指导下，汝城县学校及周边治安综合治理工作有关文件精神，从切实加强学校及周边治安管理，优化教书育人环境，确保安全的目标出发，坚持“打防结合，预防为主”的原则，广泛发动人民群众和在校师生，对侵害学校师生人身安全的违法犯罪活动进行了严厉打击，对学校及周边地区治安环境进行了二次集中整治，现具体总结如下：

一、进一步健全了机制，加强领导

按照县、镇的有关会议精神，我校进一步健全和调整了学校及周边治安综合治理工作领导小组，具体指导、协调、督促各学校开展综合治理工作。领导小组从实际出发解决好了人员、专项经费和专用场地等问题，确保有人干事、有钱办事，创造了必要的工作条件，保持了工作的连续和稳定。并进一步完善并执行整治项目台帐制度，协调联席会议制度、执法即时联动制度、限期整治承诺制度和社会参与监督制度等，逐步形成齐抓共管的工作机制，确保学校及周边治安综合治理工作规范有序进行。

二、突出重点，集中整治。集中整治行动是解决学校周边治安突出问题的有效途径之一。今年全镇上半年和下半年组织两次 1

集中整治行动，着力解决学校及周边治安中存在的突出问题。

1、开展道路安全设施和学生接送车辆专项整治。随着社会与经济的发展，社会车辆逐年增多，交通设施建设相对滞后。学生乘座车辆上下学现象逐年增多，存在很大的安全隐患，各学校都引起了高度重视，采取措施进行了整治。并按有关文件精神，切实加强中小学幼儿园校车安全管理工作，严格按条件核发“校车准运证”和“校车”专用标识，规范校车营运管理工作。对不合格车辆进行了强制禁营，同时加强对师生的交通安全宣传，教育学生不搭乘“三无”车辆，确保交通安全，并将中心小学列为“平安校园”和交通安全创建示范点，取得了良好效果。

2、开展学校食品卫生安全专项整治。食物中毒事故具有危险性大、突发性强、群发性广、社会影响大等特点，加大了对食品卫生的监管力度，及时整治食品卫生中存在的安全隐患。学校食堂做到了硬件达标、制度健全、管理规范、卫生可靠、杜绝了发生食物中毒事故，确保广大师生的安全与健康。另外，整治了校门前游动不法摊点向学生抛售劣质、不洁食品或商品的疑难问题。维护了学生健康和学校的正常活动。

3、开展了学校消防安全专项整治。开学初，就整改了学校建筑物安全通道不畅通，晚上学生宿舍铁门上锁的问题；对学校消防设备不齐；电路线路老化、长年没无检修、容易产生短路起火等问题都引起了高度重视。学校开展的“消防安全教育进校园”

活动，在消防部门的指导下，逐步配齐消防设施，疏通消防通道，消除安全隐患。都取得了预期效果。学期中，学校还定期组织了消防知识讲座和消防演习训练，提高了消防事故中逃生自救能力。

4、加强了校园内管理工作。首先从强化学校门卫管理制度入手，实行来访人员登记制，做好财产的保管保卫，并组织了护校队，做好实验室、重要仪器仓库和学生宿舍楼的重点防控。还组织了学生学习《中华人民共和国治安处罚法》，教育广大青少年自觉遵纪守法，及时收缴学生当中的各类可能存在安全隐患的器械。并认真化解学生之间的矛盾纠纷，防止事态扩大。学校出现的各类治安问题，都得到了及时的处理。

5、开展学校周边违规网吧和电游室专项整治。网吧和电游室都是虚拟的世界，许多黄色、暴力等不良信息极具诱惑力，很容易让青少年沉迷其中甚至学坏。一方面学校加强了对学生的教育和管理，防止他们进入网吧和电游厅；另一方面学校附近经常接待中小学生的网吧和游戏厅，文化、教育、工商、电信、公安等部门都采取了联合行动，加大了整治力度，净化了校园周边环境。

三、深入开展安全文明校园创建活动。建设和谐校园文化，形成良好的校园秩序，创建积极向上的校园氛围，确保校园安全卫生，建设平安、健康、文明、和谐校园。是全校创建活动的需要，也是学校的实际，我们把安全文明校园创建活动作为巩固集

中整治成果，深化学校治安综合治理的一项重要举措，作为建立长效管理机制的一个有效载体来抓。通过将中心校列为创建示范点，并开展创建活动，使师生的法制观念普遍增强，校内安全防范机制进一步完善，安全隐患明显减少，学校及周边治安状况明显改善。安全文明校园创建活动是当前乃至今后一段时期校园及周边治安综合治理工作的重点，我们将督促各校务必抓紧、抓出成效。并开展评比，对创建活动的优秀班级和优秀个人予以表彰奖励。

四、建立健全学校综治工作长效机制。一是对法制副校长和法制辅导员进行了明确。充分发挥了法制副校长和法制辅导员在协助学校开展法制教育、安全教育、推进依法治校、指导安全保卫工作、协调解决学校及周边矛盾纠纷、提供法律援助等方面的作用。二是建立矛盾纠纷排查调解、防范工作机制，经常排查学校及周边危机隐患，并进行科学的预测和判断，对问题做到早发现、早报告、早控制、早解决，有效预防和控制学校及周边突发性、群体性事件的发生。三是全面开展了防范教育，提高学生的防范意识，增强学生对犯罪分子警惕性，提高学生防绑架、防抢劫、防非正常死亡的能力和水平。四是建立良好的沟通、联络、协调机制，落实责任制，做到岗位落实，人员到位，使各个部门在学校治安综治工作中积极参与，协同作战，形成合力，全面提升学校周边地区治安防范水平。五是加大学校及周边治安综合治

理工作的督查力度，严格实施责任追究制。镇党委、政府负责学校及周边地区的治安，派出所及其他有关部门对学校及周边的治安整治负责，学校要对校内的治安管理负责。切实把“属地管理”原则和“谁主管，谁负责”的原则与责任追究挂起钩来，建立健全监督问责机制。促进学校综治工作各项措施落到实处。

土桥镇中心小学

二〇一一年十月十七日

**第四篇：土桥镇中心小学家长学校教学计划（范文模版）**

土桥镇中心小学家长学校教学计划

一、教学目的要求：

家长学校的教学目的，在于指导家长树立正确的教育观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策；了解学校教育规律、办学思想、思路和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

通过家长学校的教学，要求不同学段的学生家长了解其子女生理、心理与智力发展特点，并为孩子的健康成长创造良好条件；要求家长学会配合学校培养孩子良好的学习习惯，科学的指导孩子学习；要求家长配合学校共同开发孩子的非智力因素，增强孩子的学习动力；要求家长言传身教，通过家庭生活塑造孩子的优良品德，学会学习，学会做事，学会做人，学会与人交往。

二、教学原则：

1、目的性原则 家长学校的教学，要从家长实际出发，一切教学活动为了提高家长素质和育人水平。

2、科学性原则：家长学校的教学任务主要是向家长传授教育子女的知识，教学活动的组织及教学方法手段的运用要符合教育学、心理学、生理学等科学原理。

3、系统性原则：教学过程、教学环节要系统、严密；教学内容各学段要相互衔接，保持系统性。

4、理论联系实际的原则：家长学校授课对象文化素养和教育水平差距较大，宣讲家教科学知识和方法时，要注意理论联系实际，授课要深入浅出，通俗易懂，尽可能地结合本校本地区的典型事例来说明某一个方面的理论知识。

5、可接受性原则：家长学校的教学内容和时间安排要时刻考虑家长的接受能力，内容不宜过深过多，讲课时间不宜过长。

6、实用性原则：家长学校授课内容和各种活动，都要考虑到家长是否能学到手，用得上，特别要注意讲授家教中的热点、重点、难点问题。通过各种形式解决家长的困惑，教给家长具体的方法，使家长学有所得。

7、主体性原则：家长是家长学校的主人。教学时，要考虑家长的参与性，讲课方法要灵活，要注意讲与听的双向交流，充分调动家长的学习积极性。

8、辅导和自学相结合的原则：由于家长学校授课对象的特殊性，因此教学形式需要更多的采取家长在校外自学的方式，达到普及家教知识的目标。要尽可能地为家长提供可读性强的资料、教材，灵活采取各种方法激发家长的学习兴趣。

三、时间安排：

家长学校授课时间，每学年授课4－6次，每次2课时；家长自学每学年10课时以上。

四、教学中应注意的问题：

1、创办家长学校，要通过多种形式做好宣传工作，向家长讲清学习的目的、意义，鼓励家长克服困难参加学习活动。

2、要采取有效管理措施，依据系统化管理原则，运用目标、约束、激励、评价等管理手段，提高听课率。

3、由于家长学历层次不齐，认识水平差异大，讲课时最好采用讨论的方式，一事一议，通过典型事例揭示出简明道理，使家长听得入耳入心。

4、授课时要注意活跃课堂气氛，授课中可适当安排现场质疑、答疑的时间，有针对性地满足家长的学习需要。

5、教学过程中尽可能地给每一个家长提供发言的机会，可以班为单位组织家长讨论交流，让家长发表看法，通过家长谈论经验、教训或困惑，使大家普遍受到启发，强化学习效果。

五、具体内容的安排： 分为两个阶段层次进行授课 1－6月份课程安排

1、家长怎样帮助孩子渡过入学关；

2、家庭教育的地位与意义；

3、家庭教育的原则与方法；

4、小学生年龄特点及教育对策；

5、优良家庭教育环境的创设；

6、小学生学习习惯的培养；

7、小学生生活习惯的培养；

8、小学生行为习惯的培养；

9、小学生智力的开发；

10、小学生非智力因素的开发；

11、爱校、爱家、爱父母的教育；

12、儿童教育法规，方针，政策；

13、独生子女的家庭教育；

14、家长的自身修养；

15、小学生卫生保健和自救自户知识。

7－12月份课程安排

1、如何培养孩子的自理、自立能力不断增强孩子生存能力；

2、劳动教育，吃苦教育的意义；

3、教育孩子学会关心他人；

4、怎样培养孩子的创造性思维；

5、教育孩子学法、知法、守法；

6、自救自护、预防侵害的教育；

7、不良学习习惯的矫正；

8、不良生活习惯的矫正；

9、不良行为习惯的矫正；

10、小学生学习兴趣的培养；

11、小学生特长的培养；

12、合理消费教育；

13、教育孩子正确交往与对待友谊；

14、家长如何树立自己的威信；

15、家教误区的矫正

土桥镇中心小学

2024.2

**第五篇：盛桥镇中心小学2024学校工作总结**

盛桥镇中心小学2024学校工作总结

暑往寒来，花开花落。刚刚过去的2024年，我校在县教育局和镇中心学校的正确领导下，紧紧围绕学校年初制定的工作目标，坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实上级教育行政部门有关精神，坚持“依法办校、质量立校、管理治校、全面发展”的办学宗旨，努力构建和谐校园、平安校园、育人乐园。一年来，在全体师生的共同努力下，我校充分发扬勇于实践、勇于创新的精神，各项工作得以顺利开展，取得了一定的成绩。现就我校一年来的工作总结如下：

一、强化制度管理，营造办学氛围

规范化学校需要有科学的管理模式来支撑。随着时代的发展，学校原有的一系列制度已不能完全适应学校发展的需要。为此，学校努力完善学校制度管理，全面营造“校以育人为本、师以敬业为乐、生以成长为志”的办学氛围。年初，我校组织校委会成员，征求学校教师的意见，就学校制定的《岗位职责》、《岗位考评细则》、《党风廉政建设制度》、《综治工作制度》、《安全管理制度》、《教学常规管理制度》、《学校值周制度》、《财务管理制度》等各项制度进行了修改完善，使各项制度更趋科学化和人性化。特别对校委会成员职责进行了明确分工，权力下移，分层管理，相互协调，使得学校各项工作有条不紊的顺利开展，有力促进了学校教育教学质量。

二、强化安全管理，促进安全稳定

为了促进我校安全稳定工作，杜绝重特大事故发生，确保师生生命安全和学校财产不受损失，根据中心学校下达的责任目标，结合学校实际，狠抓安全稳定工作：

一是建立安全网络，严格实行安全工作责任追究制度。学校根据镇统一安排，聘请了法制副校长，成立了安全工作领导组，建立了安全稳定工作校长负责制，校长与副校长、教导主任、总务主任、大队辅导员、各班班主任及任课教师等层层签订安全工作责任书，与乘车学生家长签订学生 乘车安全责任协议书，制定各项安全工作应急预案和各项安全工作制度，使学校全体教职工、学生家长、学生等各类人员责任明确，任务具体，确保安全事故零发生。由于安全工作抓得扎实，取得了一定的成绩，9月份学校教育局和交警大队评为“先进管理单位”。

二是加大安全稳定宣传工作的力度。学校教导处、少先队经常性利用校园广播、宣传橱窗，班级学生利用班队会、黑板报，学校利用专题讲座，法律、规范知识竞赛、国旗下讲话、挂标语横幅、发放安全管理工作提示等方式坚持不懈地抓好校园安全宣传活动，4—5月学校还根据上级统一部署开展了“学校安全教育宣传月”专项活动，9月召开法制教育报告会，增强了师生的安全意识和法制意识。

三是各项活动的开展。学校4次召开学生家长会，开展家教知识、安全知识讲座，4次发放《致学生家长的一封信》，就学生到校时间、路途上需要注意的安全问题、学校办学行为规范等与学生家长会及时沟通联系。学期中开展“平安校园”创建活动，组织学生开展应急疏散演练，举行安全知识征文、法律知识竞赛等活动，实行晨午检制度和缺勤学生追踪制度，加强甲型流感的预防。坚持学生路队制度，并确定跟队护送教师。坚持值周负责人安全检查制度，及时排查安全隐患，整改到位，本年着重消除了校园场地不平、用电线路、教学楼门厅幕墙等隐患。

三、强化德育管理，营造育人环境

一年来，学校德育工作坚持以社会为依托，家庭为基础，学校为阵地，活动为载体，建立了学校、家庭、社会一体化德育模式，把思想教育渗透于平时，溶解于课堂。学校制订了加强和改进未成年人思想道德建设实施方案，构建了切合学生实际的目标体系，成立了领导组，每学期拟定德育工作计划，分解落实德育工作目标，使德育工作更有针对性、时效性、科学性。

德育工作以学校德育工作领导组为核心，由教导处牵头，以少先队辅导员和各班班主任为主体，以少先队大队委员会和各班班委会的学生干部 为助手，以新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为内容，以《八荣八耻》为导向，以班级黑板报、校宣传橱窗栏、广播站等为宣传阵地，开展形式多样的德育活动。严格执行每周一升国旗和国旗下的讲话制度。制定《盛桥镇中心小学课间操、卫生、纪律、路队考评细则》和学生管理制度、奖惩制度，坚持一周一次班级流动红旗的评比，一月一次先进班级的评选，一学期一次“三好学生”、“十佳学生干部”、“十佳少先队员”等常规德育评比活动。制定校会、班会、团队活动制度，每学期按学校德育工作计划分别开展法制教育、安全教育、行为规范教育、劳动教育、革命传统教育等大型的校级德育。3月份组织了“纪念改革开放三十周年”读书演讲比赛；4月份组织校园“书画作品展”，布置了“迎五一”专刊；5月份组织开展校园文化科技创新活动和法律知识竞赛；六一儿童节举行了大型的“阳光下成长庆六一”艺术展演活动；9月份举行开学典礼和法制报告会；“十一”举办爱国歌曲大家唱活动，进行革命传统教育；11月举办第十五届体育运动会；12月学校组织学生观看了《柳月弯弯》、《宝葫芦的秘密》等爱国主义教育电影，激发学生的爱国热情，开展守则规范知识竞赛；“元旦”举办联欢会，给孩子们提供了一个多姿多彩的舞台，丰富了学生文化生活，也培养了学生的兴趣爱好。建立“留守儿童”档案，制定关注“留守儿童”的具体措施，组织教师开展家访。由于德育管理有序，校风、班风、学风和校园的美化、净化一直保持良好的状态。一年来，学校涌现出了一大批品学兼优的学生和一些文明先进班级，被评为“三好学生”的学生，占学生总数的百分之二十以上，行为规范合格率占学生总数的百分之九十八以上。今年九月份我校有三名学生获“庐江县优秀路队长”称号。

为形成德育工作合力，学校认真办好家长学校，办学宗旨明确，管理机构健全，各成员能认真负责，组织性强，制度严密，授课老师能认真备课，认真上课，得到了学生家长的高度评价和赞扬，在经费上保证家长学校的正常运转。通过培训，涌现出一批优秀学员，同时转化了近10名学生。

四、强化教学管理，提高教学质量

学校为了全面实施新课程改革，以教导处为核心，以全体科任教师为主体，抓了以下几个方面的工作：

1、严格实施部颁课程计划，开齐课程、开足课时。学校根据各教师的特长，把学科课程和活动课程分别落实到人。严格要求各科任教师按课程总表规定的科目进班授课，保证小学应开设的全部课程和课时得到落实。

2、实施常规教学检查制度。为了全面实施素质教育，严格执行教学常规检查制度，每学期按学校常规教学的要求，对每位教师的备、教、改、导、辅、评等常规教学工作进行三次全面检查，并严格按教导处检查的情况，进行奖惩兑现。同时，学校还通过调查问卷的方式了解学生对每一位教师教学工作的评价情况，并作为教师考核重要依据之一。

3、全面实施素质教育。学校制定了素质教育实施方案，利用课堂教学和活动课程等途径，开展征文、演讲、书画展、体育比赛等丰富多彩的活动，培养学生的各项素质、兴趣和个性特长。学期末，学生的各项素质能力综合考核合格率均达到95%以上，学生操行评定的良好率达到80%以上，体育合格率达到90%以上，劳动技能和习惯的合格率达到90%以上，期末考试，学生成绩检测参考率占100%，及格率均达到95%以上，优秀率达到35%以上。毕业率达到100%。

4、深入开展教学研究活动。一是建立健全语、数、艺体等教研组，确定有业务能力的同志担任组长。各教研组分别依据期初制定的工作计划开展活动。语文组的教研专题是《阅读教学的策略》；数学组的教研专题是《数学教学中数学思想方法的渗透》和《新课程下课堂教学的评价研究》；艺体组的教研专题是《让学生在活动中发展特长》。教导处把专题研究的任务安排到教研组长，由教研组长安排到教师个人，并督促教师定期开展专题研究活动。二是间周一下午第三节课后组织教师认真学习、研究新课程标准，转变教师教学观念，改进教学方法，提高教学水平。三是要求每位教师上好一节达标课。学校在期初制定出教师轮流作课安排表。学期中，以教研 组为单位，分学科开展听课评课活动。四是培养教研骨干，提高教师的教学研究水平，组织教师参加省、地、市各级举行的教学研究活动，学习别人的经验。凡参加上级教研活动的人员，回校后必须上好一节汇报课或上交一份学习体会。教师在教学教研论文评比活动中，有8人次获奖。洪花老师获市论文评选一等奖，董亚东老师获市论文评选二等奖。有12篇文章在《小学教学设计》、《中小学数学》等教育刊物上发表。

5、强化学籍管理，控制学生流失。一是健全全面的学生档案，将每个学生的姓名、行为习惯、兴趣爱好、道德品行、家庭状况等全部输入微机，以便更好地服务于学生。二是坚持家访制度，尤其是对留守学生的关注，消除了学生的厌学情绪，帮他们树立起学习信心。三是对贫困生，学校予以减、免政策，杜绝学生因经济困难而辍学。四是学籍管理上，做到人册对应，坚持休、转、留申报审批制度，确保我校服务范围的适龄儿童入学率达到100%，在籍学生年巩固率达到100%。

6、强化体卫管理，增强学生体质。一年来，学校认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》，在让学生掌握体育教材规定的基础知识和基本技能的同时，一是坚持学生体育达标训练，对学生的体育达标情况进行了检测；二是举行校第十五届体育运动会。三是开展了兵乓球等单项体育比赛活动；四是每天坚持两课两操，开展了阳光体育冬季长跑活动。五是保证按部颁要求，按课表规定，完成体育课的授课任务，确保学生每天有不少于1小时的体育活动。六是对学生进行卫生健康教育。利用黑板报、校园广播进行卫生健康宣传，开展“手足口病”、“甲型H1N1l流感防控”，建立因病缺勤学生病因追查登记制度，组织麻疹疫苗接种，教育学生注意食品安全卫生，不购买、吃零食。

五、强化队伍管理，专业发展

建设一支高素质的教师队伍，是全面实施素质教育的重要保证。为此，学校制订了评聘分开方案，教职工学习计划和制度、师德教育计划和制度，健全教师业务档案，建立教师考核制度，开展师德教育，组织教师参加继 续教育，鼓励教师提高学历。

1、抓班子自身建设，提高领导水平。一是加强政治业务学习，更新教育思想和观念。开展了深入学习实践科学发展观活动。使学校班子成员和党员教师适应教育改革的新形势，做推进素质教育的领路人。二是改进作风，深入教学第一线，取得工作主动权。主任以上干部实行“五个一”制度，即管一条线（年级），蹲一个点（教研组），兼一门课，主持或参与一项教改实验，抓一个薄弱班。

2、加强教师队伍的管理。校内实行了岗位责任制、工资浮动制、岗位聘任制、教育教学测评制，建立了一整套的管理制度，增强了教师的紧迫感和竞争意识，解决了干好干坏一个样问题，提高了教师的责任心和事业心，为提高教育教学质量奠定坚实的基础。

3、强化师德教育，塑造自我形象。开展“学规范、强师德、树形象”师德主题教育和“巢湖新发展，我该怎么干”大讨论活动，组织教师反复学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》等一系列法律法规和文件，加强对教师的世界观、人生观、价值观教育，着力提高教师的政治素质和师德修养。

4、努力提高教师的业务水平。一是抓教育理论学习和群众性教学研究活动，引导教师转变教育观念，端正教育思想，改进教学方法，提高教学能力，做到一专多能，积极开展听课、评课、说课、课题研究活动。二是采用“请进来，走出去”的形式，博采众长，充实自己。邀请县教研室和县内名师来校讲座开课，安排教师去市东风路小学、城南小学、希望小学等地观摩学习，以开阔他们的眼界，提高业务能力。三是重视和组织好“传、帮、带”。实施“青蓝工程”，让新老教师结对子，引导青年教师尽快进入角色，尽快提高业务能力。四是开展教学开放日活动，给青年教师压担子，岗位练兵，上公开汇报课，进行评教，激励他们尽早成熟，也为他们提供展示才华的平台。通过这些教研活动的开展，全体教师的专业成长很快。欧娟老师获安徽省优质课评比一等奖，张雁、左敏两位老师执教的课荣获 庐江县青年教师优质课评比二等奖，孙红玲老师荣获庐江县青年教师优质课评比三等奖。

5、民主管理，激发教师热情。学校工会组织，本着上对学校负责，下对教职工负责的原则，积极开展教职工文娱、体育活动，鼓励全体教职工发挥自身业余爱好及特长，丰富教师精神文化生活。三月份开展了庆祝三八女节活动；九月份看望、慰问退（病）休教师，给他们送去一片关爱之情。同时，积极参与学校规章制度的制定与修改以及重大项目的决策，发挥民主监督作用，极大地激发了全体教师的主人翁意识，调动全体教职工的工作积极性和热情，有力推动学校教育教学工作的稳步开展。

六、强化总务管理，服务教育教学

总务工作服务于教育教学。年初，学校根据学校标准化建设实施方案和校园规划，拟定了2024年改造计划，共投入资金11万余元用于改善办学条件。一是平整了校园场地，解决了学生活动无场地的困难；新建乒乓球场台，添置体育器材，为学生课外体育活动提供了物质保障；安装了教室照明系统，解决了阴雨天教室暗的问题；添置了打印机、换装了教室黑板，改造办公室设施。二是规范收费标准，严格执行上级收费政策。三是加大财经和财物的管理力度，做到钱、物、账三对口。四是规范了办学行为。一学期以来，由于我校在总务工作中管理有序，严格规范，各项工作得到了顺利开展，受到了各级领导的一致好评。

总之，我校在过去的一年里，由于各级领导的关怀和全体教职工的共同努力，取得了较好的成绩，九月份荣获庐江县“教育系统先进单位”，在今年六月份开展的全镇小学视导中，我校被镇中心学校评为“小学教育教学管理先进学校”。成绩只能说明过去，大量更加艰巨的工作尚待在今后工作中努力完成。我们将继续保持务实求真的作风，开拓创新的锐气，努力探求教育教学管理的新途径、新方法，充分调动全体教职工的积极性，为办人民满意的教育再创佳绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！