# 2024上半年幼儿教师资格证面试试题(5.19上)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-02

*第一篇：2024上半年幼儿教师资格证面试试题(5.19上)zhangzhou.offcn.com 2024上半年幼儿教师资格证面试试题（5.19上）二、考题解析 【活动设计指导】 大班语言活动《游子吟》一、活动目标1.情感目标：感受古诗中...*

**第一篇：2024上半年幼儿教师资格证面试试题(5.19上)**

zhangzhou.offcn.com 2024上半年幼儿教师资格证面试试题（5.19上）

二、考题解析 【活动设计指导】 大班语言活动《游子吟》

一、活动目标

1.情感目标：感受古诗中所表达的母子情意，学会体贴、孝敬母亲。2.认知目标：初步理解古诗的主要含义，了解母亲的辛劳和慈母之爱。3.技能目标：学习按照古诗的韵律、节奏有感情地朗诵。

二、活动重难点

更多公职类考试信息和资料

zhangzhou.offcn.com 1.活动重点：通过图片理解并欣赏诗歌内容。2.活动难点：体会母爱的无私与伟大。

三、活动准备

物质准备：《游子吟》挂图、视频《妈妈的爱》、曲《游子吟》。

四、活动过程

(一)活动导入——谈话导入，请幼儿介绍“我的好妈妈” 1.师：谁来说说你的妈妈是长什么样子的?做什么最棒? 2.教师小结：你们都有一个漂亮、能干的妈妈，今天我也要向你们介绍一位慈爱的妈妈。

(二)活动展开

1.教师有感情地朗诵古诗，把握古诗的韵律、节奏，请幼儿欣赏 师：“你在古诗里听到了什么?”(老师根据幼儿的回答用完整的诗句回应)2.通过为古诗配画环节帮助幼儿掌握古诗大意，体会母亲的辛劳和慈母之爱(1)引导幼儿观察画面。

师“画中有什么?她在做什么?你是从哪里看出来的?她在为谁缝衣服呢?为什么要缝衣服?”

(2)教师引导，幼儿根据配图理解诗句并有感情地朗诵古诗。请幼儿以个别、分组、集体等朗诵形式进行朗诵表演。3.引导幼儿在理解古诗中的关键字的基础上理解古诗内容

(1)引导幼儿理解“慈母”、“游子”、“密密缝”、“迟迟归”、“寸草心”、“三春晖”等关键字。

教师小结：慈祥的母亲手中拿着线，帮即将远去的孩子缝制新衣服。临行前，她忙着把衣服缝得严严实实，担心孩子一走很久才能回来。

(2)出示图画引导幼儿理解“谁言寸草心，报得三春晖”。

教师小结：谁能说孩子那像小草一样微小的孝心，可报答像春天的阳光般伟大的母亲呢?(3)让幼儿再来读一读这首诗，要求要有感情地读，把妈妈对孩子的爱读出来。

更多公职类考试信息和资料

zhangzhou.offcn.com 4.古诗新唱

通过播放歌曲《游子吟》帮助幼儿再次巩固古诗内容。(三)活动结束

播放视频《妈妈的话》，感受母爱。

(1)教师：其实，你们的妈妈也很爱你们，她还有话想对你们说，想不想听听?(2)鼓励大胆表达自己对妈妈的爱，学会感激妈妈的养育之恩。

教师：妈妈很爱你是吗?那你们有没有话想对妈妈说?我们也把自己想说的话拍下来给妈妈看好吗?

五、活动延伸

延伸至美工区：请小朋友们把母亲关心自己的事情以及自己帮母亲做什么画出来，回到家把作品送给妈妈并表达对妈妈的爱。

【答辩题目解析】

1.你认为试讲中为什么要有插画的要求。【参考答案】

谢谢考官的提问，幼儿的思维主要是具体形象思维，思维特点有具体性和形象性，要求我们在组织活动的过程中尽可能的提供新颖的教具作为辅助。插画作为本次活动的教具，教师可以出示插画作为“支架”很好的诠释涵盖了古诗的内容，更具体、形象、吸引幼儿的兴趣，帮助幼儿理解古诗内容。除此之外，本次活动还可以利用插画来布置教室的情景，帮助幼儿体验浓浓的母子亲情。

我的回答完毕，谢谢考官。

2.本次活动中幼儿通过什么方法来学习? 【参考答案】

俗话说“教无定法，贵在得法”，在活动目标和教育内容确定之后，运用得当的教学方法是实现本次活动目标的重要桥梁。本次活动为了促进幼儿更好的理解古诗内容，感受古诗中所表达的母子情意，学会体贴、孝敬母亲，我主要采用了体验式学习的方法。

体验式学习是当幼儿在学习过程中有所感悟并且感到有冲动、要整合这种感悟于整个心灵时，这样的学习才是有效的学习，才是符合孩子生命内在生长所需要的学习，因此，在幼儿园各领域的教育教学中，要给幼儿创设身临其境的情景，让幼儿在亲身体验的过程中加深对所学知识的理解，从而促进其亲社会行为的发

更多公职类考试信息和资料

zhangzhou.offcn.com 展。幼儿通过合适的学习方法，掌握本次活动的内容并体验到活动带来的乐趣，为今后的学习生活奠定基础。

我的回答完毕。

更多公职类考试信息和资料

**第二篇：2024年幼儿教师资格证面试试题**

http://www.feisuxs

幼儿教师资格证面试试题

第一部分

1.某些学生告诉你，有些学生对你有不好的议论，你怎么看？ 深入了解 与幼儿沟通 自我反思 具体分析

2.你的班上有一位学生经常迟到，如果你是班主任，你怎么办？ 充分说明品德教育的重要性，教师既要授人以知识也要授人以品德。先了解一下他迟到的原因，如果有问题就帮助他解决，如果是他个人懒的原因等，可先讲道理，晓之以理，动之以情，不听的话，想办法让他认识到自己的错误，实在是药石无医的话，就找家长吧。不过我觉得不到万不得已还是不要找家长的好，免得学生产生“抗体”，甚至“进化” 3.陶行知说“千教万教教人学真，千学万学学做真人”谈谈你的看法 表明态度 学做一个真实的人

所有的教导都是为了让人学真，所有的学习都是为了做一个《真人》真人应该指做人的境界 4.如何理解“捧着一颗心来，不带半根草去”？

教师要养成良好的师德，不仅在于要继承学而不厌、诲人不倦、以身作则、为人师表、有教无类、因材施教等师德优良传统，更要在新的历史条件下着眼于教育人、引导人、鼓舞人，着眼于尊重人、理解人、关心人、帮助人，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。这样，我们才能把大学生这一十分宝贵的人才资源发掘好、锻造好，使他们真正成为造福社会的有用之才。奉献精神 不求回报 教师责任

5.你最欣赏的什么样的班主任？为什么？ 站在幼儿角度看问题 不好高骛远，整洁，干净，用宽容的心去宽容学生可以原谅的错误，虚心，平等待人，细心、认真、6.好的老师心情不好的时候，就随意对幼儿发脾气，你怎么看？ 对幼儿的不尊重

不应该，作为老师就要有老师的师德，学生故而言之就是学习，如果老师作风不当必然会影响到学生，你可以试着从其他方面去发泄自己的情绪，例如去运动、爬山、等活动！7.有人认为“社会复杂，教师对学生的影响力无法与校外各种影响相抗衡”你怎么看待这种观点？

不正确 我们教师的教育对学生的发展具有巨大的影响。8你为什么要当老师？

对于每个人来说，职业都算是谋生的手段，这是直接目的。

作为老师，这个职业是在我的生命轨迹中自然形成的，它并不是我的原始目的。所以，也不算是我的挚爱。但既然在这个岗位上，就要尽职做好积极该做的事情。我爱我的学生，从这点起我相信我会成为一名好老师的。

9你如何理解“教师是人类灵魂的工程师”这种说法？ 教师最幼儿的终生发展有巨大影响。10某学生写作业总是很慢，常常不能及时完成作业，如果你是他的老师，你怎么办？ 改变幼儿慢的习惯，家园合作，家长配合。11如果学生厌学你怎么办？

找原因 根据原因 沟通使幼儿喜欢上幼儿园

12有的幼儿园老师偏爱漂亮、聪明的孩子。你怎么看？

自然的，做老师应该顾及到全部的幼儿，对所有的幼儿都要付出爱，根据孩子自身的不同特点，因材施教，你会发现他们身上美的一面。

在幼儿园里，有的孩子很漂亮很聪明很乖巧，一个优秀的老师要做到平等爱每个孩子，不仅爱那些聪明漂亮的，更要爱那些看起来淘气、木枘的孩子，因为他们更需要关注与爱。

http://www.feisuxs

13谈谈你对“教学有法，但无定法，贵在得法”的理解？ 每个孩子都是不同的，适合的教学方法才是最好的

14你最欣赏的一句教育名言？为什么？

15有人说“好孩子是夸出来的”，谈谈你的看法。

这句话相当有道理，多数幼儿很“吃”表扬这一套，夸奖必不可少，可以给他自己增加自信，勇气、独立、创新、成功的时候需要小夸奖，失败的时候需要大夸奖，掌握好深浅度，然还自己不自卑也不自满。16小朋友说“我不喜欢你，喜欢万老师”你怎么办？

17一个同学上课回答问题不当，受到同学的嘲笑，教师应该如何处理？ 只要态度认真就值得表扬，改正其他幼儿态度，不嘲笑 18有人说“没有教师的发展就没有学生的发展”谈谈你的看法？

教师的专业成长对孩子来说是非常重要的，要注意自己的技能提高，专业成长，最大的受益者就是孩子。

19有的小班幼儿经常尿湿裤子，你怎么看？

20师生关系不仅是教育学的关系而且也是朋友关系，你怎么看？ 21如果有学生不喜欢上你的课，你怎么办？

22某学生给老师取绰号，老师非常生气并严厉的批评学生，如果你是这位老师，你会怎么办？ 第二部分

1.用普通话模拟对幼儿讲故事“彩色的鸭子” 2.题目：迎新年的墙饰“现场绘制一幅”（类型不限）；回答问题：如何利用你的墙饰引导幼儿表达迎新年的快乐情感。

3.故事：下雨的时候。用普通话模拟对幼儿讲故事；如果故事讲到一半，有幼儿大声说“老师外面也下雨”你怎样回应？

4.玩纸盒 请说出三种纸盒的玩法 回答问题：你能利用废弃纸盒为有而制作什么样的教玩具，说出三种及大致制作法方。幼儿教师手工制作 ：纸盒玩法多

每个家庭都有各种废弃印纸盒，把它们搜集起来稍作加工，就能成为孩子们的新玩具。1、大鞋。

在纸盒一端 6 厘米 处穿两个洞（两洞间距 10 厘米），取 15 厘米 长的橡皮筋穿过洞在背后打结固定。游戏时，孩子们把脚套在橡皮筋里将纸盒当大拖鞋穿，培养动作的协调能力。2、面具。

在纸盒上挖几个洞作为眼睛、嘴巴，再用彩笔或彩纸对纸盒进行装饰，最后取 3O 厘米左右的橡皮筋钉在纸盒两边。一个既漂亮又结实的纸盒面具就完成了。3.跳盒。

准备若干纸盒，将一部分纸盒里面涂上蓝色，一部分涂上黄色，然后把纸盒涂面朝上任意摆放。跳盒时必须建立一定的规则（如遇蓝色纸盒双脚跳，遇黄色纸盒单脚跳）。这个游戏既可以训练孩子跳的动作，又可以发展孩子思维的敏捷性。4.顶盒。

纸盒稍作装饰，便可提供给孩子玩平衡游戏。如让孩子头顶纸盒，双手侧平举走平衡板等。5 骨牌。

收集尽可能多的纸盒，让孩子象玩多米诺骨牌一样玩纸盒。6 ．画框。

装饰纸盒四周，中间贴上孩子们的画。亦可提供装饰材料，让孩子自己动手装饰画框。

http://www.feisuxs

幼儿园手工制作 ： 易拉罐 小兔存钱罐 准备： 个带塑料盖的空八宝粥罐、罐子里配的塑料小勺两把、彩色纸、白纸、剪刀、裁纸刀、双面胶。制作：

1.先请爸爸妈妈用裁纸刀在塑料盖上切两个小口，把塑料小勺插在上面做成小兔的耳朵。2.再在塑料盖中间切一个能放进一元硬币的长方形口。

3.用彩色纸和白纸剪出小兔的眼睛、三瓣儿嘴、鼻头和胡须贴在罐上，做成小兔的五官。4.再剪一个好看的小蝴蝶结贴上。

好了，一个可爱的小兔存钱罐就做好了。小朋友，如果你喜欢其他的动物，试着用类似的方法做出来吧！把你的零用钱统统放进 “ 小动物 ” 的肚子里，等它吃饱后，你就可以用存的钱实现一个小小的愿望了。

幼儿园 玩教具制作 ： 易拉罐 小 狮子

制作材料： 一张彩纸、一次性口杯、易拉罐、胶棒、彩笔、剪刀、双面胶 制作过程： 1.把一次性口杯剪成细条。2.把剪开的条向上握彩色朝上。3.在中间画出鼻子、眼睛、嘴。4.在长方形纸的两边粘上双面胶。5.用彩纸把易拉罐卷起来。.剪下两个小三角是狮子的耳朵。7.把双面胶粘在狮子头的背面。8.粘在易拉罐的一边。9.再把彩纸剪下一条。10.把剪下的一条粘在易拉罐的另一头 , 是狮子的尾巴。11.小狮子做好了。5.折纸《啄木鸟》现场演示步骤折纸、回答问题；利用这个折纸作品和幼儿开展什么游戏？请说出两三种。

6.身体动作游戏：小青蛙 看图片：划啊划、荷叶上、晒太阳、动也不动、看见害虫、哈。7.故事：逃家小兔 用普通话模拟给幼儿讲述故事；回答问题：讲述中如果有一个幼儿说“小兔是个坏孩子”，其他有而也嚷起来，你怎么办？ 如何利用故事，去引导有而用什么方法表达爱？说说3种方法。

8.歌曲：五星红旗，我们爱你 完整的有表情的弹唱歌曲；展示音乐教学片段，听音乐拍节奏或者歌表演。

9.故事“浩浩与然然”用普通话模拟对幼儿讲故事：回答问题如何利用故事推进幼儿开展关心残疾人的主题活动。

10.题目：我们爱锻炼的墙饰 现场绘制一幅墙饰左右 回他问题如何利用作品去促进幼儿参加体育锻炼。

11.玩易拉罐 说出三种玩法 你能利用易拉罐制作什么样的玩具？请说出三种大致制作方法。探索易拉罐的玩法：

一、跷跷板：

制作材料：易拉罐、铁丝、木板等

制作方法：将易拉罐用铁丝穿在一起，固定好，做成滚桶状。

玩法说明：1。将木板翻再滚筒上，幼儿坐在木板两头，上下跷起、落下。（滚筒有大小，可根据幼儿年龄调换）。

2．滚筒适合幼儿开展平衡能够站立、骑坐、滚动等。

二、跳跳人：

制作材料：松紧带、易拉罐、豆子、彩色的绳子（装饰跳跳人的胳膊、腿）等。制作方法：把易拉罐用松紧带穿上，在罐外进行装饰。（也可两个穿在一起）。玩法说明：1把跳跳人悬挂在高处（根据幼儿的能力确定悬挂高度），让幼儿跳起来拍打或拽拉，松紧带的弹性会使提使跳跳人上下跳动，并发出声响。2可让幼儿一手拿松紧带，用脚的内侧或外侧连续提罐身。适合班级：大、中、小班。

http://www.feisuxs

三、滚毯：

制作材料：易拉罐、珠子、铁丝等。

制作方法：将易拉罐穿在一起成一个平面。珠子固定在易拉罐的两侧。玩法说明：１幼儿赤脚在滚毯上走，训练幼儿的平衡能力。２两名幼儿手抓木棍两头在滚毯两侧往前走，另一名幼儿手抓木棍中间，脚踩平板半蹲子滚毯上，如滑雪板一样运动。使用班级：大、中、小班

四、哑铃：

制作材料：易拉罐、铁丝、短木棍

制作方法：将３-５个易拉罐帮在一起，固定在木棍两头。玩法说明：１单手或双手曲臂交替举起哑铃。２手拿哑铃负重跑。适用班级：小、中班。

五、拉力器

制作材料：易拉罐、松紧带

制作方法：将易拉罐易拉罐穿在一起，用松紧带连接。

玩法说明：１两手平举或上举握住罐芯向两侧拉；２一手侧平举一手用力拉；３两个幼儿分别握住一个罐芯，向两侧拉；４比赛看谁拉的次数多。适用班级：小、中班

六、拖拉玩具 制作材料：易拉罐、铁丝、彩色纸贴

玩法说明：１小推车：幼儿手推小推车向前走。２坦克车：幼儿手拿坦克车向前走。

七、杠铃：

制作材料：易拉罐、铁丝、拖把棍等。

制作方法：将易拉罐用铁丝绑成圆筒状，圆筒有大、有小。中间留孔，不能穿在拖把棍的两头。

玩法说明：１双手握棍将杠铃举过头顶（根据幼儿力量大小调节杠铃大小、重量）。２肩上抬杠铃负重跑。适用班级：中、大班

八、响筒 制作材料：易拉罐、铁丝、豆子等

玩法说明：1手持响筒向上举摇晃，发出响声，用于作为比赛队伍加油。2可用作接力棒。3也可用作打击乐器 适用班级：小、中、大班 第三部分

一、必答题：

1、你的性格适合当幼儿园教师吗？

2、幼儿教师职业最吸引你的地方是什么？

3、有人选择幼儿教师职业后发现工作很辛苦压力大，你怎么看？

4、你为什么要当幼儿园教师？

5、如果你的家人不同意你的职业选择你怎么办？

6、老师经常大声责骂呵斥犯错的幼儿你怎么看？

7、有人认为幼儿教师是“娃娃王”是一个没出息的工作，你怎么看？

8、有人说幼儿教师是高级保姆，你怎么看？

9、你觉得自己做幼儿园老师是大材小用吗？

10、你觉得幼儿喜欢什么样的老师？

二、1、故事《猜猜我有多爱你》如何利用这个故事引导幼儿在日常生活中表达爱。

2、故事《一起去避暑》开展有趣的动物，你如何通过这个故事进一步开展活动？2-3种

3、现场绘画《大树》，回答如何利用你的作品引导孩子大自然中观察树的特征

http://www.feisuxs

4、弹唱《小绵羊》设计教学片断

5、故事《小花籽找快乐》当你讲故事时发生意外或骚动，你如何处理？ 说出1-2个帮助幼儿体验为大家服务带来快乐的活动

6、绘画《寻找夏天》如何利用你的作品上导幼儿关注季节变化到大自然中寻找夏天

7、绘画《草地真热闹》 你是如何启发孩子的用什么方法得到情感体验

8、折纸 按图示进行折纸

9、利用皮球设计2-3种游戏方式

三、考官随意提问

1、你是如何布置区角的

2、你会用什么方式组织拍打节奏

3、如何帮助孩子理解歌词大意

4、怎么组织评价？

5、音乐课主要培养哪方面的能力

6、有哪些延伸活动

7、故事是什么主题？如何挖掘故事内涵

8、专来技术很重要，主要体现在哪些方面

9、教学组织形式

10、动作示范用什么方式，利用这个可以和孩子进行什么样的游戏

11、这首歌的难点是什么

12、如何引题？

第四部分

1.某些学生告诉你，有些学生对你有不好的议论，你怎么看？ 2.你的班上有一位学生经常迟到，如果你是班主任，你怎么办？ 3.陶行知说“千教万教教人学真，千学万学学做真人”谈谈你的看法 4.如何理解“捧着一颗心来，不带半根草去”？ 5.你最欣赏的什么样的班主任？为什么？

6.好的老师心情不好的时候，就随意对幼儿发脾气，你怎么看？

7.有人认为“社会复杂，教师对学生的影响力无法与校外各种影响相抗衡”你怎么看待这种观点？

8你为什么要当老师？

9你如何理解“教师是人类灵魂的工程师”这种说法？

10某学生写作业总是很慢，常常不能及时完成作业，如果你是他的老师，你怎么办？ 11如果学生厌学你怎么办？

12有的幼儿园老师偏爱漂亮、聪明的孩子。你怎么看？ 13谈谈你对“教学有法，但无定法，贵在得法”的理解？ 14你最欣赏的一句教育名言？为什么？

15有人说“好孩子是夸出来的”，谈谈你的看法。16小朋友说“我不喜欢你，喜欢万老师”你怎么办？

17一个同学上课回答问题不当，受到同学的嘲笑，教师应该如何处理？ 18有人说“没有教师的发展就没有学生的发展”谈谈你的看法？ 19有的小班幼儿经常尿湿裤子，你怎么看？

20师生关系不仅是教育学的关系而且也是朋友关系，你怎么看？

http://www.feisuxs

21如果有学生不喜欢上你的课，你怎么办？

22某学生给老师取绰号，老师非常生气并严厉的批评学生，如果你是这位老师，你会怎么办？

第五部分

12.用普通话模拟对幼儿讲故事“彩色的鸭子” 13.题目：迎新年的墙饰“现场绘制一幅”（类型不限）；回答问题：如何利用你的墙饰引导幼儿表达迎新年的快乐情感。

14.故事：下雨的时候。用普通话模拟对幼儿讲故事；如果故事讲到一半，有幼儿大声说“老师外面也下雨”你怎样回应？

15.玩纸盒 请说出三种纸盒的玩法 回答问题：你能利用废弃纸盒为有而制作什么样的教玩具，说出三种及大致制作法方。

16.折纸《啄木鸟》现场演示步骤折纸、回答问题；利用这个折纸作品和幼儿开展什么游戏？请说出两三种。

17.身体动作游戏：小青蛙 看图片：划啊划、荷叶上、晒太阳、动也不动、看见害虫、哈。18.故事：逃家小兔 用普通话模拟给幼儿讲述故事；回答问题：讲述中如果有一个幼儿说“小兔是个坏孩子”，其他有而也嚷起来，你怎么办？

19.歌曲：五星红旗，我们爱你 完整的有表情的弹唱歌曲；展示音乐教学片段，听音乐拍节奏或者歌表演。

20.故事“浩浩与然然”用普通话模拟对幼儿讲故事：回答问题如何利用故事推进幼儿开展关心残疾人的主题活动。

21.题目：我们爱锻炼的墙饰 现场绘制一幅墙饰左右 回他问题如何利用作品去促进幼儿参加体育锻炼。

22.玩易拉罐 说出三种玩法 你能利用易拉罐制作什么样的玩具？请说出三种大致制作方法。

来源：中师教育 www.feisuxs

**第三篇：2024上半年幼儿教师资格证面试试题(5.20下)**

zhangzhou.offcn.com 2024上半年幼儿教师资格证面试试题（5.20下）

一、综合分析类

【题目来源】5月20日 下午 黑龙江省哈尔滨市 结构化面试考题 【考题一回顾】小明在幼儿园总是很调皮，于是小明的爸爸就说“再调皮不来接你了”。对此，你怎么看? 【参考答案】

1.正确表明观点。小明的爸爸用威胁的语言来恐吓孩子，反映出来的是其教育观念和方式的不正确，没有做到科学育儿。

2.具体分析论证。现在很多家长都会存在小明爸爸的这种行为，对孩子的问题行为不进行客观分析，而是采取简单粗暴的方法。出现这种现象，主要源于家长教育观念的落后。

3.阐述科学教育方法。要转变教育观念，就要多倾听孩子的心声，循循善诱，因势利导。而且，还要加强与幼儿家长的联系，建议家长不要恐吓孩子，否则会给孩子造成心理阴影。同时，为家长普及科学育儿的知识与技巧。

【题目来源】5月20日 下午 湖北省武汉市 结构化面试考题 【考题二回顾】小明总是与小朋友打架。对此，你怎么看? 【参考答案】

1.正确看待幼儿打架问题。小明总是与小朋友打架，我认为这是幼儿人际交往能力缺失的典型表现，长此以往，会严重影响幼儿的身心健康。对此，教师应高度重视。

2.分析论证提出的观点。有心理学研究表明，人际关系不良常常是心理问题产生的主要原因。而3-6岁正是幼儿人际交往能力发展的关键时期，如果存在打架行为，会严重影响幼儿的人际交往和其他能力的发展。

3.想办法解决幼儿打架问题。一方面，教师要通过讲故事、歌曲口诀和角色扮演等方式，引导幼儿学会合适的表达方式，帮助幼儿提升交往的技能;另一方面，教师应创设和提供丰富适宜的活动区域和玩具材料，引导幼儿学会合作。

二、职业认知类

【题目来源】5月20日 下午 河北省张家口市 结构化面试考题

【考题一回顾】有人说，幼儿园有好老师是幼儿园的光荣。对此，你怎么看? 【参考答案】

更多公职类考试信息和资料

zhangzhou.offcn.com 1.正确表明观点。一个幼儿园拥有好老师是幼儿园的光荣，这就充分说明了好老师对幼儿教育事业的重要性。

2.深入分析论证。一个好的幼儿老师，能开启幼儿认识世界和探索世界的启蒙之门，保护好幼儿的好奇心，为幼儿接受下一步的教育奠定坚实的基础，促进学前教育长足、健康发展。反之，师德缺失的教师，不仅使幼儿的身心受到伤害，还给整个幼师队伍的形象带来负面影响。

3.具体阐述落实。好的幼儿教师要做到三点：一要爱岗敬业，认真践行《3—6岁儿童学习与发展指南》，对幼儿实施科学的保育和教育，促进幼儿身心全面和谐的发展;二要牢固树立终身学习理念，不断提高保教知识和技能;三要牢固树立改革创新意识，在实践中大胆开拓。

【题目来源】5月20日 下午 吉林省吉林市 结构化面试考题 【考题二回顾】对于新课改提倡的“以幼儿为中心”，你怎么看? 【参考答案】

1.提出核心观点。“以幼儿为中心”是幼儿新课程改革的要求，重在强调教师要发挥幼儿的主体性，促使他们全面、和谐发展。

2.具体分析论证。反观现实生活，我国幼儿主体性缺失的现象仍较为严重。例如，有的教师完全放手让幼儿自由活动，忽视了幼儿的年龄特征;而有的教师则一切包办代替，剥夺了幼儿动手操作的权利。对此，新课改提倡的“以幼儿为中心”的理念，既强调了师幼关系不是简单的控制与服从关系，又规定了新课改背景下的教学活动不是教师或幼儿的单边活动。

3.深入落实解决。为真正贯彻落实“以幼儿为中心”的理念，一方面教师不能一味用成人的眼光去要求幼儿，更不能用自己的判断标准评判幼儿的做法;另一方面教师既要激发幼儿参与的动机，又要根据教材的特点和幼儿的实际情况，为幼儿提供主动学习的机会。

三、落实解决类

【题目来源】5月20日 下午 重庆市 结构化面试考题

【考题一回顾】如果在午休时间，有个幼儿大吵大闹，你会怎么办? 【参考答案】

1.表明观点。午睡是幼儿在园生活的重要环节，若幼儿大吵大闹，不仅影响了自身的午睡休息，也干扰了其他幼儿的午睡。

2.阐述解决幼儿不午睡的措施。首先，征求幼儿的意见，把他带离休息区，给其他孩子创造一个安静的午睡环境，并请同事协助照顾其他孩子尽快入眠;其次，询问幼儿大吵大闹的原因，引导幼儿说出自己想法，如大小便、脱衣、铺床

更多公职类考试信息和资料

zhangzhou.offcn.com 等睡前困难，并教育引导，帮助孩子建立懂文明、讲礼貌的认识;最后，如果幼儿坚持不睡，也不能强制午睡，我会通过讲故事或者做游戏等方式来稳定幼儿的情绪。

【题目来源】5月20日 下午 广东省广州市 结构化面试考题

【考题二回顾】大班一名幼儿在活动中摔倒，而其家长第二天跑到幼儿园，说你不负责任。对此，你如何处理? 【参考答案】

1.表明处理的态度。面对家长来园中质疑的情况，我会妥善处理，避免与家长发生口角冲突。

2.具体阐述应对的措施。首先，体谅家长心疼孩子的心情，毕竟孩子摔倒容易造成受伤;其次，诚恳地向家长道歉，承认自己工作有不到位的地方，并向该家长承诺今后自己一定多留意孩子的情况;再次，日后注意观察孩子的活动，避免再次出现类似情况;最后，我会定期与家长保持及时沟通，从而让家长随时了解孩子在园中的情况。

更多公职类考试信息和资料

**第四篇：幼儿教师资格证面试流程**

幼儿教师资格证的考试因其教授的对象的特殊性，使得其考试也有别于其他类别的教师资格证考试，下面由闽试教育相关老师给大家介绍下幼儿教师资格证考试面试流程及其评分标准。

面试流程简介：

进场—等候—抽题—为准备试讲撰写试讲教案20分钟

——考试，考试包括：答题，5分钟、试讲10分钟、答辩5分钟。考试以试讲为考核核心。

一、测试性质

面试是中小学和幼儿园教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，可参加面试。

二、测试目标

面试主要考查申请幼儿园教师资格人员应具备的基本素养、职业发展潜质和保教实践能力，主要包括：

1.良好的职业道德、心理素质和思维品质。

2.仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。3.有一定的技能技巧，能够恰当地达成保教目标。

三、测试内容与要求

（一）职业认知

1.爱幼儿，尊重幼儿。

2.对幼教工作有热情、有责任心。

（二）心理素质

1.具有一定的情绪调控能力。2.乐观开朗、有自信心。

（三）仪表仪态

1.行为举止自然大方，有礼貌。2.服饰得体，符合幼儿教师职业特点。

（四）交流沟通 1.有较好的言语表达能力。口齿清楚，普通话标准，语速适宜，表达比较准确、简洁、流畅、有条理，有一定的感染力。

2.善于倾听、交流，有亲和力。

（五）思维品质

1.能正确地理解问题，条理清晰地分析思考问题。2.有一定的应变能力，在教育教学上表现出一定新意。

（六）了解幼儿

1.具有了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异的意识。2.能通过观察来了解幼儿。

（七）技能技巧

1.熟悉一些幼儿喜欢的游戏和故事。

2.具有一定的弹、唱、画、跳、手工制作等幼儿教育所必需的基本技能。

（八）评价与反思

1.能对录像或资料中的教育活动、教育行为进行评价；或能对自己的面试表现进行评价。

2.能根据评价结果提出进一步改善的意见。

四、测试方法

采取结构化面试和展示相结合的方法。通过展示、回答问题、陈述等方式进行。

考生按照有关规定进行准备，时间20分钟，接受面试，时间20分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

五、试题示例 例一：

请你给小班幼儿讲一个故事。

（故事自选。如考生没有故事，可提供）。例二：

请用绘画为大班主题活动“动物的冬眠”设计一个主题展示墙。更多福建教师招聘考试资讯及真题资料下载请访问福建教师招考网和闽试教育官网。

**第五篇：幼儿教师资格证面试试讲2024**

出题方向：

故事，儿歌，折纸，游戏，绘画，弹唱（舞蹈贯穿其中）试讲模板 游戏

1.开场白：小朋友们，你们好。2.导入——1~1.5 分钟

(1)做早操导入(2)健康歌导入 3.教学过程——6 分钟(1)讲规则和注意事项(2)练习法(3)语言指导

(4)游戏巩固，组织游戏（进行分组，场景逼真）4.延伸

(1)放松结束（巴啦啦小魔仙变小雪人——融化）(2)整理玩教具(3)排队喝水 试讲模板

故事（儿歌）

1.开场白：小朋友们，你们好。2.导入——1~1.5 分钟(1)做早操导入(2)健康歌导入(3)儿歌导入

3.教学过程——6 分钟

(1)范读，讲故事（有动作，有表情，完整讲述）(2)理解故事（提 3~4 个问题：集体、分组、个别）

(3)角色扮演 4.延伸

(1)夸奖讲得好的小朋友

(2)回家讲给爸爸妈妈听（小班不复述）试讲模板 绘画

1.开场白：小朋友们，你们好。2.导入——1~1.5 分钟(1)图片导入(2)故事导入(3)歌曲导入

3.教学过程——6 分钟(1)师幼讨论（提问方式）(2)示范画（观察法）①分组说

②激发幼儿想象力，要有互动（围绕色彩、线条、图像提问）(3)幼儿创作，教师指导

(4)展示作品（集体 / 个别）4.延伸歌曲《小小蜡笔》 5.注意事项(1)搜集十二生肖（除去龙），选择一种来练习(2)熟练唱《小小蜡笔》 试讲模板 折纸

1.开场白：小朋友们，你们好。2.导入——1~1.5 分钟(1)手指谣导入(2)故事导入(3)儿歌导入

3.教学过程——6 分钟

(1)教师完整示范折纸步骤（创设情景，师生互动）(2)幼儿折纸，教师指导（个体差异）(3)添画环节

(4)展示（集体 / 个体）4.延伸

(1)以游戏结束(2)画画（美工区）5.注意事项

(1)语言：童趣化，生活化(2)讲课不要跳步(3)个体差异 试讲模板 弹唱

1.开场白：小朋友们，你们好。2.导入——1~1.5 分钟(1)做早操导入(2)健康歌导入(3)儿歌导入

3.教学过程——6 分钟(1)范唱歌曲，弹唱(2)理解歌词（提问）

(3)教唱环节，加入创编（完整唱加律动），使用比赛形式（男女组、接唱、示范唱）(4)表演歌曲，角色扮演 4 延伸

(1)给歌曲配一个插画(2)回家表演给爸爸妈妈看

AAA幼儿园数学试讲《五彩石头路》 活动领域：

游戏化的教育活动，正确排序。活动前评析最近发现许多幼儿对排序不太了解，通过这堂课能有所进步。活动目标：

1、乐意参与活动，体验玩石头的乐趣。

2、学习按石头的特征有规律的进行排序。

3、发展幼儿的数数和分类、排序的能力。活动准备小猪洗澡的图片，1—5圆点卡片和数字卡片。活动过程：(一)引题

回忆故事，引导幼儿一起去铺路

(活动一开始通过老师简短的话，既帮助幼儿复习了有关故事的角色，同时也揭示了本次活动的主题。运用开门见山的方法和去帮兔姐弟来引起幼儿铺路的兴趣。为整个活动的有序开展奠定了基础。)(二)捡石头

1、观察石头

1)看看这里有多少石头? 2)这些石头是怎么样的? 3)小结：原来石头是各种各样的。有大有小，有的粗糙，有的光滑。

(让幼儿通过自己的观察，进一步掌握、了解石头的特征，并突出了石头特征中的大和小，粗糙和光滑，为后面的根据石头的特征进行排序埋下了伏笔。同时在这一环节中，既发展了幼儿的观察能力，又使他们的语言得到了发展。在实际的教学过程中，幼儿不仅说出了石头有各种各样的颜色，有粗糙的，有光滑的，有大的，有小的，还有的幼儿说出了石头是冷冷的，摸上去象冰一样，这些都说明了幼儿比较细致的观察能力。如果在教学中老师能及时的抓住幼儿的这一回答引导幼儿再细致的进行观察、描述，那么更加体现了多种教育内容的整合。可见老师心中应该时时装有整合的目标。使整合真正落实、体现，而不是单纯的为了整合而整合。)

2、捡石头—能数量捡石头 1)听口令捡石头 2)听拍手声捡石头

3)石头排队，你捡了几块石头?(第一次让幼儿捡石头的环节中老师给了幼儿多种的刺激，通过听口令、拍手、小铃的声音等不同的方法来让幼儿捡相应的石头。然后又让幼儿自己数数捡来的石头一共有几块。同时老师又把石头的数量控制在6以内。使的幼儿能数的清楚、正确。然后让幼儿根据石头的光滑、粗糙的特征分类，使得幼儿对于石头的这两个特征有了进一步的巩固了解，又为下一环节的捡石头奠定了物质的准备。)

3、分类

把捡到的石头送回家：光滑的石头放在红筐里，粗糙的石头放在绿筐里。

4、再次捡石头

1)要求幼儿在规定的时间里捡不同的石头。2)数数你捡到了多少石头?(再一次让幼儿来捡石头，而这次捡石头老师充分的放手，让幼儿自由的捡石头，但是在放手的同时又有一定的控制，如让幼儿一块一块的捡不同的石头，主要是为后面的排序作好准备。由于幼儿动作有快慢，捡的时候有的幼儿一块一块的在挑选，有的则见一块捡一块。因此幼儿捡的数量都不一样，这样在数数的时候也显示了差距。同时每位幼儿不同数量的石头也为后面的排序铺路造成了数量上的差距。但是在教学的时候，老师的时间没有很好的控制，给幼儿的时间稍长了点，导致有的幼儿捡了17、18块石头，数量过多。不仅为数数带来了难度，更影响了后面的排序。)(三)铺路

1、幼儿自由铺路

2、交流：你用石头是怎么铺的?(老师把幼儿的铺法陈列在黑板上)

3、学别人的方法铺路

4、学习按间隔的方法进行铺路

(用石头铺路是本次活动的重点，也是难点。由于有了前面对石头特征的了解的铺垫，因此在幼儿自由铺路的时候，有的幼儿是按照大的石头排好再排小的石头，有的幼儿则是先排光滑的石头再排粗糙的石头。而有的幼儿虽然整条路是没有规律的，但是在路的某一段有一定的规律，如有的幼儿用大小间隔的方法拍了四块石头。有的幼儿用光滑粗糙间隔的方法拍了三块石头。老师在孩子自由铺路的时候进行了细致的观察，敏锐的观察到孩子的排序方法。在孩子交流的时候让他们把好的方法说给同伴听，并通过在黑板上的现场图示，让幼儿更加的看清楚排序的方法。在图示的基础上让幼儿根据图示来进行对应的排序。在幼儿自己经验的基础上老师加以提升，让幼儿学习间隔的排序方法。在实际的教学过程中，老师对于幼儿原有经验的提升显得着急了点，如果在提升的时候能更仔细、详细就更加完美了。)(四)延伸活动

1、今天我们一起铺了一条石头路，上次我们去哪里走过?

2、一起去踩踩自己铺的石头路 AAA幼儿故事活动模板

幼儿园XX班语言领域故事《XXX》 活动目标（每点任选两条）: 1.感知或理解故事内容、喜爱故事中XX的形象、了解XX的情感。微博@中小学教师资格证考试

2.能够用肢体动作表达故事情节、能够大胆表演故事情节、能用连贯地话讲述故事或者表达XX的对话。

3.感受XX的情感、产生XX的情感、对文学作品感兴趣、喜欢讲故事等等。活动重、难点（每点任选两条）：

重点：理解故事内容、喜欢故事中的XX形象、会说XX词。难点：感受XX的情感、产生XX的情感、能大胆表达XX感受。

活动准备（根据活动内容确定）：XX故事书、多媒体课件、手偶、头饰、一些奖励小物品。活动过程：

（一）手偶（图片/情景/视频/儿歌/谜语/谈话/课件）导入，激发兴趣 通过xx手偶，引起幼儿的兴趣。

（二）新授

1.教师完整讲述故事

教师生动形象地讲述故事。讲完提问幼儿：故事中，你听到了什么？发生了什么事？ 2.借助图片（提问、挂图、教具等）帮助幼儿理解故事内容微博@中小学教师资格证考试 图片一（情景一）：XXX。提问幼儿：XX发生了什么事呢？你能用动作表示一下吗？ 图片二（情景二）：XXX。提问幼儿：XX发生了什么事呢？你能用动作表示一下吗？ ··········

3.创编律动、故事续编和创编、为故事配画（按题目要求设计，若没有要求可灵活把握）

（三）游戏（活动）：角色表演或表演XX情节或其他游戏活动。（组织游戏需要介绍游戏规则和注意事项，不用具体展开）

（四）总结：总结概括结束、游戏结尾、联系生活，师幼总结。（任选一点）

活动延伸：和家人一起……、师幼一起去户外……、介绍下一次相关的活动等。（任选一点）活动反思

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！