# 七年级下册数学备课组工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-02

*第一篇：七年级下册数学备课组工作总结2024---2024年度下学期七年级数学备课组工作总结2024---2024年度下学期七年级数学备课组工作总结本期我七年级数学备课组共有6名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、...*

**第一篇：七年级下册数学备课组工作总结**

2024---2024年度下学期

七年级数学备课组

工作总结

2024---2024年度下学期七年级数学备课组工作总结

本期我七年级数学备课组共有6名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在学校、教务处的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加听评课等教研活动，完善和改进教学方法和手段。

一、抓好教学常规的学习与实施，为提高课堂教学效率而备课。

1、加强备课组的管理，校领导经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。每4周对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，有效地提高教学效率。

2、有效备课，提高实践、可操作性。紧紧围绕“先学后教，当堂训练”模式设计导学案，每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到共同提高的目的。

二、坚持理论学习，认真撰写心得体会。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为大家的共识。

三、在课余时间经常交流教学经验、体会

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思,同事之间共同探讨,力求将每一堂课让学生都学有所获。

四、学习交流，扩展视野

在本学期学校进行了求实杯教学竞赛活动，本组进行了听评课活动，最后推荐王硕参加竞赛，得到了学校领导和同行的一致好评。

总之，一学期又过去了，我们决心以后更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，一定为提高教学质量而发奋努力。

2024年7月10日 七年级数学备课组

**第二篇：七年级下册数学备课组工作总结**

七年级数学备课组工作总结教学

佘学军

本期我七年级数学备课组共有5名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在学校、教务处的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加听评课等教研活动，完善和改进教学方法和手段。

一、抓好教学常规的学习与实施，为提高课堂教学效率而备课。

1、加强备课组的管理。校教务处经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，有效地提高教学效率。

2、有效备课，提高实践、可操作性。紧紧围绕“先学后教，当堂训练”模式设计导学案，每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课,做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到共同提高的目的。

二、坚持理论学习，认真撰写心得体会。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为大家的共识。

三、在课余时间经常交流教学经验、体会

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思,同事之间共同探讨,力求将每一堂课让学生都学有所获。

四、去外校学习交流，扩展视野

在本期我们去安徽铜都双语学校学习参观导学案设计研讨学习，大家感到受益匪浅，更加认真的对待教学教改。

总之，一期又过去了，我们决心以后更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，一定为提高教学质量而发奋努力。

2024年6月19日 七年级数学备课组

**第三篇：七年级数学备课组工作总结**

七年级数学备课组工作总结

七年级数学备课组工作总结

本备课组共六位教师，我们在“相互学习，共同提高”的知道思想下，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。现简要总结如下：

一、认真听取有经验教师的课。

除互相听课外（本学期我数学组教师平均听课10节以上，多的达20余节），我们还安排每星期三听本组老师的课，每人都举行了一次年级组内公开课和学校公开课。

二、开展教学研究，提高业务素质。

由于中青年教师较多，在数学组的指导下，我们积极开展了教研活动，实

行每周集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”:统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。

三、组织各种活动，配合数学教学。

针对初一学生水平参差不齐的特点，本着“扎扎实实打基础”的原则，我们数学组的老师们组织了各种形式的数学活动，激发学生对数学学习的兴趣，提高学生的数学素养。

四、学习使用现代教育技术

很多公开课中都较好地使用现代教育手段。许多教师利用微机备课，做数学课件。发挥了多媒体的辅助作用。

五、热爱教育事业，注重品德修养，努力做一位好教师。

本组各位教师能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提初思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，每位教师都担任两个班的数学课，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，没有迟到旷课现象。

本学期中教师李金丹，胡乐显，张汉真老师处处带头垂范，青年教师朱培延老师敢于大胆创新，取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足。如学生的数学基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视数学学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提高学习效率一直是我们探索和努力解决的问题。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

总之，这学期老师们配合默契，不断探索开拓，表现出良好的师德和敬业精神。我们力争在新的一年里，再接再

厉，共创辉煌佳绩。

撰稿人：蒋旭峰

**第四篇：七年级数学备课组工作总结**

七年级数学备课组工作总结

——„„

学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在教研组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。较好地完成了初一级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下

一、思想方面

本学期我们认真学习党的教育方针和政策，树立为教育事业奋斗终身的信念，树立全心全意为学生服务的思想。做到一切从学生的实际出发，一切为了学生，这样才能在工作中有动力，才能最大限度地发挥自己的聪明才智，在工作中尽心尽责。

二、组织纪律

纪律是执行路线的保证，没有严格的要求，对自己放松管理，只能使工作受损失，使个人退步落伍。值得骄傲的是连滩中学一向就有良好的校风，全体教职工都自觉遵守国家的法律法规，遵守学校的各项规章制度。我们备课组全体成员在这种良好校风的熏陶下，做到了不迟到，不早退，不旷课，有事请假，从而在时间上、制度上保证自己围着教学工作转。

三、教学方面：

（1）教学计划：本学期我们按照进度完成了七年级数学教学应完成的任务，把七年级数学的教学任务都完美的完成，并做了很多辅导工作。

（2）教学措施：经过学校同意，为每个同学定了一本学习辅导用书，并配备相关的试卷，我们充分予以利用。每单元结束后我们都进行过关检测，及时查漏补缺。对于差生，我们分头进行补差活动，努力使他们能够顺利通过考试。（3）课堂教学：备课组成员认真备课、上课；每个人都按照学校的要求，课后辅导和批改作业都很认真，试卷讲评及考后的检查落实工作做的也很细致，使信息的反馈及时到位，能够将教学工作调整到最好的状态。

（4）教学效果：备课组全体成员都具有很强的责任心和紧迫感，对教学工作满腔热忱，精益求精；对学生的提问总是晦人不倦，富有耐心。这一点可以从平

时学生的意见和学校组织的评教活动中反映出来，学生对数学课的总体评价还是满意的。本学期七年级共进行了三次大型的考试，学校组织的期中考试和期末的全县统考，还有两次月考。还有一次学校组织的竞赛。备课组积极参与出卷、审卷、考后阅卷及成绩登统等工作，而且做的非常认真，收到了较好的效果。

四、教学研究：

（1）备课组认真学习有关教育教学改革的新思想、新理念，坚定搞教改信念，努力使自己的课堂教学与教学改革同步合拍，认真体现现代教育以学生为本的思想，从本学科的实际情况出发，探讨怎样提高学生各方面的素质，发展智力。

（2）备课组认真配合学校的教学改革，积极参与 “两课两反思”的活动。通过相互听课，取长补短。使自己对教学工作进行对比和反思，进而改进。

（3）每星期三进行备课组活动，讨论教材教法。做到进度一样，习题一样，参考资料一样。全组同志都把精力用在如何提高教学效率，如何让学生最大限度地提高数学成绩上。

七年级数学备课组 2024年1月15日

**第五篇：七年级数学备课组工作总结**

七年级上学期数学备课组

工作总结

七年级数学组 2024年1月10日

七年级上学期数学备课组

工作总结

本届七年级共开设16各班，七年级数学备课组共有9位教师，其中两位兼职数学老师。我们在“相互学习，共同提高”的指导思想下，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。现简要总结如下：

一、积极开展集体备课

备课组在开学初就制定了切实可行的备课组计划。特别是对集体备课制定了严格的程序，在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。集体备课前，每位老师先认真钻研教材，主备人写出简要方案；集体备课时，每节内容先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，主备人整理出授课思路，写出详细的教案，并以讲学稿的形式体现出来。每次集体备课，我们也利用这个时间，相互交流上一周教学工作中的得与失，以便集思广益，取长补短。

二、开展教学研究，提高业务素质

在级部和数学组的指导下，我们除了认真落实每周一次的集体备课，还积极参与或开展了各类教研活动。坚持常规听课，本学期，我们组内教师在校内、组内听课次数均在20节以上，并积极开展组内教研活动，例如，本学期每人都多次举行了组内公开课，6人开了校级公开课。配合教科处组织开展了老教师示范课，新教师汇报课、和青年教师教学能手初选赛，通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地提高了课堂效率，同时也促进了教师的专业成长。

三、当堂检测和章节测验并举，进行教学反馈

我们在教学上做到以案导学，当堂检测，把每一节课的学习检测落实在课堂上。课后练习，巩固、反馈当天所学内容；周末作业试卷化，虽然出题、出卷花费老师一定的时间，但针对性极强，本周所学内容的重点、难点，易错点尽显卷中，既利于学生对知识的巩固，也利于家长的监督和任课老师的检查。另外，本学期不仅完成四次月考（期中、期末），又举行了四次级部内数学联考活动，对学生学习数学起到了促进作用。

四、正视差异，关注、服务学困生健康成长

把最普通、最平凡的工作做好，就不普通、不平凡。教书普通，教好就不普通。我们组有四位教师担任两个班的数学课并兼班主任工作，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，总是想方设法搞好教学工作，提高教学成绩。一学期下来，虽然学生的学习积极性和学生的学习成绩也得到了提高。但我们也看到了困难和不足，如学生的数学基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视数学学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提高学习效率一直是我们探索和努力解决的问题。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

总之，这学期老师们配合默契，不断探索开拓，表现出良好的师德和敬业精神。我们力争在新的一年里，再接再厉，把工作做得更好，为学生更好的学习数学打下坚实的基础。

七年级数学备课组

2024年1月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！