# 黄杨镇金子小学科技活动方案和总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-02

*第一篇：黄杨镇金子小学科技活动方案和总结黄杨镇金子小学科技教育活动方案一、指导思想以培养青少年的创新精神和实践能力为工作重点，积极开展青少年科普教育活动，从而有力促进科学知识的普及，提高我校学生的科学素养，有计划、按步骤地开展适合我校实际...*

**第一篇：黄杨镇金子小学科技活动方案和总结**

黄杨镇金子小学科技教育活动方案

一、指导思想

以培养青少年的创新精神和实践能力为工作重点，积极开展青少年科普教育活动，从而有力促进科学知识的普及，提高我校学生的科学素养，有计划、按步骤地开展适合我校实际的科技教育活动，在我校全体学生中形成“爱科学、学科学、讲科学、用科学”的浓厚氛围。

二、工作重点

1.结合课程改革，寓科技教育于学科课程之中，深入挖掘课程中的科技教育含量，使学生在日常学习中形成“爱科学、学科学、讲科学、用科学”的浓厚氛围。

2.积极发动组织广大学生参加竞赛，以活动促进我校的科技教育，真正做到“参与、提高、发展”。

3.加强校园周边资源的开发利用，紧密依托上级主管部门，积极创设良好的青少年科技教育的环境。

4.采取措施、全校动员，充分发挥现有教师的才能，加强青少年科技教育。

三、因地制宜，组织开展特色活动

1、结合本校实际，开发具有本校特色的科技教育，在学科课程的主阵地上开展生动活泼的科普活动、动手实践活动。

2、与校外教育、少先队活动和社会实践结合，有计划地开展科普讲座、科技竞赛、科技手抄报等形式多样的科普、科技活动。

3、着力创设科学普及氛围。1-3年级教师利用每周班会课时间对学生进行科普知识的讲座，4-6年级除科普讲座外，办好“科普小报”和“科技角”等科普宣传阵地，创设良好的校园环境氛围，让学生接受科普知识的熏陶，并促使学生投入到学校的科普氛围的自我营造之中。

4、利用每周研究性学习活动课时间，积极组织学生参加上级组织的科技竞赛活动，制作参赛作品，磨炼学生的意志，展示他们的科技素质。

四、具体工作：

以研究性学习活动课程集课外活动课为主，全力开展科技创新实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

具体安排：

3月份：根据上级文件要求制定科技活动方案，布置科技活动内容。

4月份：以各种形式对学生进行科普教育，上交参赛作品。5月份：学校对本学期科技活动进行表彰总结。

金子小学

2024年3月26日

黄杨镇金子小学科技教育活动

工作总结

科技教育将成为我校的特色教育。尤其是近年来，随着素质教育的不断深入和新课程标准的实施，各级领导高度重视青少年科技工作，把科技教育作为实施素质教育的一个重要内容。深入开展科技教育活动，努力培养学生的科学志趣、创新精神和实践能力，通过努力参加各级各类的科技活动，使我校学生素质得到了全面、健康地发展。我校将不断加大科技教育力度，从资金投入、科技教师队伍建设和校本科技活动着手，以点带面，科教兴校。

现将这阶段我校科技教育活动的主要工作做如下总结。

一、端正了办学思想，把科技教育作为实施素质教育的重要途径。我校遵照《中国青少年科学技术普及活动指导纲要》的精神和国务院《关于加强科学技术普及工作若干意见》的要求，认真制定学校科技活动计划，开展了相应的科技教育活动。注重发挥学校、社会、家庭三方面的力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，把科技教育列入领导班子和任课老师的年度考核目标，综合推进学校的科技教育。我校结合校园及周边生活区环境和自身的师资优势，按普及加特色的思路，确立了以“绿色环保、平安校园”为科技特色活动，从小激发学生的科学兴趣，树立科学意识，培养科学精神和方法；训练科学思维，锻炼学生勇于实践、不断创新的品格；切实提高教学质量，从而全面实施素质教育，提高学生整体素质。

二、全员参与落实学校科普工作，坚持做到五个抓。1.抓科技教育组织领导的落实。学校把科技教育作为学校工作的重要组成部分，专门成立了以校领导及中层干部的科技领导小组。组织辅导员老师参加各级科技教育培训、科学探索、学术交流和教研活动。每学期学校科技活动领导小组成员负责制定学校科技教育工作计划，进行集体研讨、互相交流，并组织实施。认真贯彻落实上级开展的各项技竞赛活动，积极开展校级科技创新活动，保证科技教育有质量的开展，也充分发挥了教师们开展科技教育的积极性、创造性，使工作落到实处。

2.抓小组科技活动和科普阵地建设。

学校把落实上好科学课、科技活动课等课程作为重点，学校关注了普及和提高相结合，对重点项目，请高水平辅导员进行辅导，成果显著。我们的科技小组对培养学生特长起了很好的作用，在这里，学生个性得到了更充分的张扬。

除了课内和定期开展的科技活动外，丰富多彩的业余科技活动也是学生全面提升科技素养不可缺少的渠道。

3.抓经费落实和师资队伍的建设。

我校领导十分重视科技活动的实施，并根据科技活动需要添置了科学试验仪器，给同学们提供了良好的科技活动环境。为了提高辅导员水平，帮助科技活动多出成果，我校为科技辅导员订阅了科技方面的报刊杂志。

三、着力开展“绿色环保，平安校园”科技活动特色建设，做到普及与特色协同发展。

我校开展的科技教育活动，严格根据学生年龄特征，选择相应的活动内容。低年级学生，着重在了解一些浅显易懂的环保知识，进行科学启蒙教育；中高年级学生的科技特色活动主要围绕专题展开，要求学生多读科普书籍，多做探究科学小实验，认识一些科学家，学习他们的科学精神。学生按照自己的兴趣特长，选择相应的项目开展实践活动，进行小制作、小发明和撰写科技征文，着重培养学生对科学知识、发明创造产生浓厚的兴趣，激发学生强烈的求知欲，提高学生的观察、思维能力。

四、科技教育成果。

通过这一阶段科技教育活动的开展，我校学生科技教育兴趣广泛增强，顿时在全校掀起了学科学、爱科学的热潮。学校还推荐了许多师生科技作品到上级参加评比。我校在科技教育方面，注重了学生的素质发展、能力培养、个性的张扬，取得 了一定的成绩。但我们还要与时俱进，使我校的科技之花开得更加绚丽多彩。

黄杨镇金子小学

黄杨镇金子小学

2024年5月6日

**第二篇：黄杨镇金子小学整顿工作作风**

黄杨镇金子小学整顿工作作风

实施方案

为全面贯彻县、镇关于开展整顿工作作风的会议精神，切实把我校教育的作风整顿建设工作落到实处，切实解决我校教职工在思想作风丶校风丶教风丶学风丶考风等方面存在的问题，推进师德师风建设，营造健康良好丶的育人环境，办人民满意的教育，根据县、镇的要求，结合我校实际提出如下方案：

一丶指导思想和总体目标

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想以及胡锦涛总书记的“八荣八耻”的社会主义荣辱观为指导，以《未成年人保护法》和《新教师法》《四要十不准》和县委尹恒斌书记在中国共产党绥阳第十二次党代会报告为背景，切实转变工作作风，严肃工作纪律，牢固树立质量第一意识，把广大教师的心思丶精力和智慧凝聚到推进教育又好又快发展上来，解决教职工工作不规范，不文明的行为，着力解决部分同志责任心不强，工作不精细，粗放漂浮，应付丶推迟，缺乏主动和创新意识的问题。使全体教职工在政治上，理论修养上，法制意识上，职业道德上等方面得到全面提高；杜绝教育不规范行为，把风气搞正，把干部丶教职工作风搞实，依法执教，依规办事。全面加强“五风”建设，切实解决突

出问题，努力促进教育行风的进一步好转，为办人民满意教育提供坚实保障，为构建和谐社会而努力，整体推动我校教育工作再上新台阶

二、工作领导小组

组长：梁瑞洪金子小学校长

副组长：陈志红金子小学副校长

王勇金子小学教导主任

成员：龚荣富金子小学财务

罗永洪金子小学少先队辅导

代富金共和小学校长

蔡世银五星小学校长

领导小组下设办公室在金子小学。由陈志红同志负责日常办公。

三、活动内容

工作作风整顿的内容主要是：“抓典型，促教风，抓整顿，比成绩”。看是否缺乏奉献精神；是否有把个人的利益放在首位，事事斤斤计较，不顾大局，造谣生事，无理取闹的现象；时候有情趣不高，贪图享受，不愿意上课，一心想图清闲现象；是否有违背国家法律法规对学生有不良影响的消极议论；是否有自由散漫丶对工作敷衍应付，不写教案丶不查作业丶不阅试卷对学生放任自流的行为；是否有在课堂上仪容不整丶吸烟丶接打电话丶无故坐着上课等不良习惯；

是否有讽刺挖苦学生和体罚丶变相体罚学生的现象；是否有厚此薄彼歧视差生，对学困生和问题生关注不够的现象；是否有不注重自身素质提高，缺乏激情，缺乏动力，不思进取的工作态度；是否有刁难家长丶以教谋私的现象；是否有引导和强制学生购买教辅资料或向学生推销购买商品的现象；是否有参与赌博或变相赌博等违反社会公德和职业道德的不健康活动、是否有利于假期办补习班或参与进行有偿家教的行为；是否有擅离职守丶迟到早退丶等违反办公纪律的行为。针对部分领导作风懒散，教师敬业精神不强；部分教师安于现状，不思进取，倚老卖老；精神涣散，办事拖拉，不能及时完成上级交给的任务；个别学校纪律松懈等。

四、活动步骤

活动分三个阶段进行，以学习教育丶整改提高贯穿始终。通过学习教育，统一思想，提高认识；通过分析评议，找准问题，边议边改；通过整改提高，确保突出问题得到解决，制度建设得到加强，长效机制真正形成。

第一阶段：宣传发动丶学习教育（1月1日———3月20日）

成立工作作风整顿领导小组，落实责任，研究制定符合单位实际和特点又有较强操作性和针对性的实施方案；召开专门会议进行宣传活动，要求全体教职员工积极投身到活动中来，争取社会各界和广大人民群众的支持和参与。

学习的主要内容有：胡锦涛总书记“八荣八耻”社会主义荣辱观，《新教师法》，《未成年人保护法》，《教师职业道德规范》，《中小学教师十条禁令》，《义务教育法》、《四要十不准》等。

学习方式主要采取集中学习和个人自学相结合的方式进行，学习要有学习笔记和记录，每名教师至少写1篇心得体会文章。

自查整改活动实施方案分别于3月20日前报送黄杨镇中心学校。

第二阶段：自查自纠、民主评议（11月25日———11月30日）

面向社会、家长、学生征集书面意见，设置意见箱并公开举报电话，从而更加真实、准确、全面地分析和查找本单位在“五凤”等方面存在的问题。对学生满意率低，存在严重师德问题的教师，要采取具体的措施。对不反思问题，不加强自身修养，知错不改的落后教师，要进行必要的纪律处罚，有关自查情况保留记录档案。

将梳理出的问题，本阶段的活动于12月1日前报黄杨镇中心学校。

第三阶段：集中整改（12月1日———12月10日）

（1）制定作风整改方案。在评议中，针对广大群众和教职工提出的各方面意见和建议，召开专题会议进行认真研

究，制定整改方案，（2）集中整改。召开全员会议，安排部署整改工作，集中时间、集中力量进行整改，落实整改问题的具体措施。对当前能够解决的问题要立即解决，对一时难以解决的问题，要确定整改期限，落实整改责任人，进行期限整改。尤其是群众反映强烈的人点、难点问题，更要下大力气进行整改，争取给广大教职工、学生、家长和社会一个满意的答复、（3）黄杨镇中心学校活动领导小组随时会对学校整改情况进行督促检查，对整改态度不积极、整改措施不力、整改效果不明显、问题没有得到实质性解决的学校、教师，给予通报批评。因此学校活动领导小组必须随时对学校整改情况进行督促检查，对整改态度不积极、整改措施不力、整改效果不明显、问题没有得到实质性解决的问题加强监督和促进。

集中整改结果和阶段活动总结于12月15日前报黄杨镇中心学校。

第四阶段：全面检查、综合评定（12月15日———12月25日）

黄杨镇中心学校将在年末对学校活动的开展情况进行全面检查和考核。对学校活动的开展情况进行综合评定。根据学校此次活动综合得分情况，将评比结果与考核相挂钩。

学校要对活动情况进行全面总结，重点总结对查找和评议出的问题整改情况，并于12月30日前将本次活动总结报黄杨镇中心学校

五、活动要求

1、求真务实。把解决广大人民群众的人点问题人作为我们工作的出发点和落脚点。要经常深入班级、深入家庭，调查研究，及时发现问题，及时处理和解决问题，要把问题解决在萌芽状态。要加强督促检查工作，确实做到教育在先，制度在先，监督在先。

2、突出整改。结合实际确立重点解决的突出问题，在整改上下功夫，在效果上做文章，通过作风整顿，使社会各界看到实实在在的效果。

3、及时反馈，行风评议工作情况要注意收集整理，档案资料要随时向黄杨镇中心校上报。

黄杨镇金子小学

2024年11月21日

**第三篇：2024年春季学期黄杨镇金子小学教学教研**

2024年春季学期黄杨镇金子小学教学教研

工作总结

一学期来，我们以教科研为突破口，以落实素质化教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，在校长的领导下，在中心学校教导处的指导下，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，紧扣“三博”教育理念，深化课堂教学改革和教案转型，开拓进取。教学工作顺利开展，教学质量稳步提高，取得了一定的成绩。

一、常规管理规范合理。

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一学期来，我们以上级和学校常规工作管理制度为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。加强教研组的建设。

1.抓教研组长的学习。定期召集组长理论学习、听课、评课；赋于组长责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。

2.抓课前教案检查制度。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，学校教务处、教研组并在每月月底组织全面的常规检查，在检查中，及时将发现的情况进行全面分析，并与教师及时交流。

3.做好课堂教学评估。协同教师就如何“减负增效”、“提高40分钟的课堂效率”进行全面深入的讨论与研究。本学期，校领导、教研组长到课堂听课均在20节以上。

4.做好教学质量评估工作。教导处认真做好后进生的期中、期

末试卷分析工作，并建立完备的后进生档案，以点带面，抓全校的质量的提高。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

二、教研成绩较为突出。

本学期我校教研工作仅仅围绕中心学校“三博”教育理念和“深化教案改革，提高教学实效”的指导思想，通过全校教师的努力，取得了丰硕的成果。

1、紧扣大课题，围绕小目标开展课堂研究活动。

本学期，我们一共开展了十多次教学研讨活动，形式上有观课议课，交流总结，课改沙龙、汇报共享、专题讲座等。在研讨活动中，学校领导带头上观摩课、研讨课。在第六周的教学研讨课活动中，学校总务主任龚老师执教了四年级习作研讨课，课题是“阅读教学中如何培养学生的习作能力”；在第八周的数学研讨课活动中，副校长陈志红执教了五年级数学公开课；在第十周的英语研讨课活动中，教导主任王勇执教了六年级英语公开课；在第十周的低段数学研讨课活动中，梁瑞洪校长执教了二年级数学公开课，课题是“数学教学中的游戏活动”。

2、教师论文获奖县级以上2人次：

在县远教办组织的三优作品评比活动中，我校积极组织教师参加，通过学校评比，我校共推了两篇论文和两个课件到县里参评。在县级评比中，王芝勇老师的论文荣获县级三优作品评比二等奖，王勇

老师撰写的论文《让信息技术走进乡村课堂》获县级三优作品评比二等奖。

3、教学能力竞赛镇级获奖1人次：

在四月份举行的全镇语文、数学、科学优质课竞赛中，我校教师王芝勇获得了科学技能赛三等奖。

三、青年教师成长迅速。

一直以来，对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足；外出学习——青年教师优先；上级组织的各项观摩课让好学的青年教师参加；上级的活动，更是让青年教师参加。通过的努力，现我校的青年教师的教育教学业务能力得到了一定的提升，为我校的可持续发展提供了强有力的师资保证。

四、教学质量稳步前进。

学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教科研工作所取得好成绩，其归宿就是为更好地质量服务。为提高学校的质量：在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，经常性地开展学生竞赛，每月开展月考活动，促使学校质量的提高。一学期来，我校教师乐教苦教、学生爱学好学，现学校已消除了“落后班”，学校质量提高较快。本学期，在全镇“三博杯”竞赛中，学校获团体第三名，我校四年级英语科获团体第二名，六年级英语科获团体第一名，六年级学生杨顺江获个人第五名。在全县“复兴中华，从我做起”演讲活动中，我校学生王倩雯获县级优秀奖，在全

县“双创一巩固”征文大赛中，我校学生龚华乾获得优秀奖。

五、减轻学生负担、促使全面发展。

创造性的人才观，需要我们在创新性和开拓性上下功夫，重视让学生有足够的自我支配时间发展自身的兴趣爱好，形成自己的能力和特长，就是我们所想的，也就是我们所做的。

组织各类比赛，丰富学生的课余生活。本学期，由于学校教学楼和学生食堂、教师公租房、校园公路等几大项目相继启动，致使学校活动场地几乎没有。尽管这样，学校结合实际开展了书画比赛、拼图大赛等形式多样的活动。这样，学生的课余生活丰富了，更又是提高了学生的素质。

一学期来，我校的教学教研工作获得长足的进步，相信今后，在中心学校的正确指导下，在学校领导正确领导下，通过全校教师的共同努力，我校的教学教研工作工作一定会大踏步向前！下学期，我们将在学生学业评价领域进行大胆研究和实验，推动教育公平化。

黄杨镇金子小学2024年7月7日

**第四篇：黄杨镇金子小学2024年春财务后勤工作计划**

黄杨镇金子小学

2024年春季学期财务、后勤工作计划

为了建立健全学校工作管理制度，保障学校教育教学活动的正常开展，加快学校自身建设，促进教师队伍团结一致，完成上级下达的各项工作任务，特拟定此工作计划。

一、目标任务

根据上级指示和有关文件精神的规定：

1、学校财务工作的管理，实行收支公开制度，防止经济外流。

2、使用的经费必须经校委会研究决定，能开支的就必须经校长签字认可，不得个人私自使用。

3、加强财务监督力度，以防学期结束时超支或办不成学校该办的事。

4、学校的经费要用于师生身心保障，师资队伍建设等方面，经费的开支要量力而行，不能拉着用，用在不该用的地方。

5、严禁乱收、乱支、乱付，以免到学期结束时超支。

6、严禁公款私借，影响学校工作的进程。

二、主要工作及措施

1、强化后勤队伍建设、制度建设，努力提高员工的自身素质。完善后勤工作各项制度，认真制定落实岗位责任制。做到分工具体职责明确，以便相互监督，确保后勤服务工作，事事有人做，人人有事做，同时定期不定期广泛征集师生对后勤工作人员服务的态度、服务质量的意见和要求，接受师生监督。

2、切实抓好后勤常规管理，不断提高服务质量

（1）加强学校的财物管理，尤其是学校财产的管理。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，帐帐相符，完备购物申请，进出库手续，继续完善校产电子管理程序，做到一物一卡齐全，数量、价格准确，保管责任到人。继续按惯例对各班级、各部门、各专用教室公物实行登记承包管理，兑现损坏赔偿制度。

（2）、抓好校园环境卫生管理。通过各种形式向师生员工进行爱护公物，保护环境的宣传教育，在师生中造成爱护公物，爱护校园一草一木的舆论氛围，积极开展美化校园，亮丽校园的活动，把创建文明校园活动和良好的卫生、生活习惯的养成结合起来。重视校园花草管理，适时抓好除草、施肥、治虫、各环节的工作，确保环境净化、美化、绿化。

3、加强开源节流的工作，管好用好学校的每一点财力、物力。

（1）、重点抓好学校节水节电的管理工作。对用水用电采取了一系列控制措施，加大检查力度，确保措施落实到位。

（2）、抓好购物管理，本着负责的态度，在各方面管好用好每一分钱，每一笔钱，凡是购物必定货比三家，尽量批发，同时抓好库存物资的管理，采用教学用品领用登记制度，减少浪费。

三、工作进度安排

二月

1、清理桌凳；

2、搞好报名工作；

3、制订2024年春季学期经费使用预算表；

4、搞好本月报账工作；

三月

1、发放书本;补发所缺教 材；购买办公用品等；

2、搞好本月报账工作；

四月

搞好报账工作及其它临时工作；

五月

搞好本月报账工作；

六月

搞好本月报账工作；及“六一”儿童节相关活动安排七月

1、收集所有票据，进行年终 绝算；

2、总结本期工作，清点各班财产及学校财产；

黄杨镇金子小学

2024年3月2日

**第五篇：小学科技活动方案**

肖堰完小2024年春科技节活动方案

一、活动目标

1、培养敏感的科学触觉，训练动手技能，培养严密的逻辑思维和准确的分析能力。

2、掌握一种科学的思维方式和独特科学实践方法,善于从身边进行科学实践。

3、培养进行科学实践的勇气,意志力和耐心，促进团队协作精神活动准备

二、活动内容

在现实生活中，人们只要一提起玩具，就会想到商场里那琳琅满目、五颜六色的玩具。很多学生家里已堆放了一箱一箱的从小玩到现在的玩具，他们对很多玩具如数家珍，见惯不怪，而对爷爷奶奶辈自制玩具充满了好奇，抓住这一契机，就让学生参与一次自制玩具的活动吧。设计理念

在小学科技活动中，科学能力的形成依赖于学生的学习方式和过程，要让学生关注科学与社会的联系，从身边的小处去感受，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，内化形成。

在小学阶段，对科学学习能力的要求不能过高，必须符合小学生的年龄特点。“自制玩具”的实践活动，可以培养学生开动脑筋、发展个性、发挥思维能力和创造性能力。这项活动的方式是一种科学的思维方法,适合小学生的知识水平和技能,具有较强的可操作性，与学生的生活紧密联系，对学生课堂学习活动是有益的拓展和延伸。

三、参加人员

活动辅导老师：班主任及科学老师 活动参与学生：全体学生

四、材料准备

1、收集废旧物，变废为宝。

纸类 线类 布类 橡胶、塑料制品 瓶罐 瓶盖 吸管、雪糕棒

2、利用自然物，就地取材。

植物类（农作物、蔬菜、水果及其他植物的根、茎、叶、花、果实、种子等）

动物类（动物身体的某一部分或残留物，如贝壳、羽毛、蛋壳、骨骼、珊瑚等）

五、活动步骤 1、4月20日-4月21日 制定活动计划 2、5月3日-5月8日 查找相关材料，设计小组活动方案。3、5月9日-5月13日 学生讨论可行方案 4、5月14日-5月22日 学生动手制作

六、活动要求

1、各小组要团结协作，充分发挥团队精神。

2、组员每天及时向组长汇报活动进展情况。

七、制作指示

1、纸类（可利用普通纸、包装纸、挂历纸等制成拼图、头饰、交通工具、花瓶、家具等）

2、线类（用毛线、绒线等编织小动物、包、头套、花等）

3、布类（可制作小布书、多用袋、娃娃、服饰、沙袋等）

4、橡胶、塑料制品（用旧轮胎、篮球、乒乓球、唱片、塑料包装盒等可制成秋千、话筒、小飞机、小汽车等）

5、瓶罐（用塑料饮料瓶、药瓶、易拉罐、食品罐等制作餐具、茶具及“娃娃家”的用品）

6、瓶盖（各种大小不一的瓶盖可制成转盘、拨浪鼓、棋、积木等）

7、吸管、雪糕棒（可制作木房子、运动器械、桌面玩具等）

8、植物类（农作物、蔬菜、水果及其他植物的根、茎、叶、花、果实、种子等）

9、动物类（动物身体的某一部分或残留物，如贝壳、羽毛、蛋壳等）

八、比赛方式、要求

1、每班评选优秀作品上交到陶雪梅老师处。

2、上送参赛的每件作品要求写明班级、作者和名称。建议附作品制作说明。

九、评奖办法

1、比赛设一、二、三等奖以及优秀奖。

2、作品创作能立足解决实际生活和学习中的小难题者为佳，创意新奇独特者、制作质量精细者、能附制作说明者、评奖名次均可优先。

十、评委主任：尹世强

十一、评委成员：钱明常、周德贵、谷庭东、陶雪梅

2024年4月 肖堰完小2024年春科技节活动总结

兴趣是最好的老师，学生对自制玩具这一活动自始至终保持着高昂的兴趣，每天向老师汇报着他们的制作情况。面对学生亲手制作的玩具，有一种久违的感觉，我深深的体会到。

1、“自制”玩具是一个动脑、动手，调动孩子全员积极参与的过程。从确定做什么，找什么材料、制定计划、尝试制作，不断修改、补充，最后形成一个与最初想法较一致的“玩具”。这个过程，本来就是“玩”的过程，而且是一个创造“玩”的过程，它使孩子主动参与及获得成功的心理需求得到满足，从而激励了孩子的创造与实践。

2、自制玩具过程有利于孩子了解“玩具”。

在提问想了解玩具那方面的知识时，有些学生提出了想了解玩具是怎样做出来的，有了自制玩具这个过程，可以使孩子明白地了解玩具是怎样“制造”出来的，在这个过程中，孩子的认知能力会得到相应的发展。

3、自制玩具创造了多人参与的可能性。

自制玩具是以小组为单位展开的，在小组活动中，由几个孩子各负其责，明确分工，因此，自制玩具这个过程可以充分发挥每个人的特长，共同参与。做一次漂亮的配合，在“制造”的过程中学习与不同的人合作。

4、自制玩具是创造性活动。

“自制”是一个自我控制的过程，没有统一的要求，更不是依样画葫芦的一个过程，在自制的过程中，学生们可以根据自己的需要与设想，添加、删减或改变，是一个充满自主性与灵活性创造性活动。

让孩子亲自参与玩具的制作，使他们感受制作的辛劳，享受成功的喜悦和发现创造的奇妙，对于他们一生的发展都将大有裨益。

获奖作品名单

一等奖: 三（2）班 朱柄皓 电切割机 三（2）班 苏琳尧 台灯 二（1）班 二（1）班 一（2）班 四（2）班 三（1）班 五（1）班 五（2）班 一（3）班 一（3）班 四（1）班 二等奖：

三（2）班 三（2）班 二（2）班 二（2）班 二（1）班 一（2）班 南欣悦幸静茹常鑫怡杜越 伍傲雪伍戴刚朱晨杰李雨龙冯娜娜冯嘉羿陈静雯李修杰王子彧李晓莉何成程杜应华电风扇 帆船 稻草屋 家园 蝴蝶 旋转小车 都浩勇 小木船 纸杯小兔 小黄鸭挂饰 太阳雨太阳能 花篮 小车 闹钟模型 计数器 三轮车 旅游车

一（2）班 周永娇 娃娃 三（1）班 谭达 漂流小船 五（1）班 敖馨 帆船

五（1）班 卢四欣 高雨欣 FE15式轰炸机 四（1）班 朱余峰 坦克 四（1）班 一（3）班 四（1）班 三等奖：

三（2）班 二（2）班 二（2）班 二（1）班 二（1）班 二（1）班 二（3）班 三（1）班 五（1）班 五（1）班 四（1）班 一（3）班 四（1）班 张雪丽 秋千 李远鑫 小车 朱文豪 太阳能 王玉双 贴画 张莉莉 爱心小屋 秦奥运 鸟房 苏翼杭 美丽的纸鹤 郭俊楚 花篮 余雅素 自行车 李传运 自行车 韩志权 小花篮 赵瑞琦 易拉罐小船 刘乾锋 熊智伟 环保气船 尹宏梅 火箭 敖贝宁 小车 贾成新 帆船 四（1）班 马彩灵 动物乐园 一（3）班 周永贤 小船 优秀奖：

三（2）班 秦可悦 风车 三（2）班 李磊 手风琴 三（2）班 二（2）班 二（2）班 二（2）班 二（1）班 二（1）班 二（1）班 二（3）班 二（3）班 二（3）班 一（2）班 三（1）班 三（1）班 二（2）班 四（2）班 四（2）班 四（2）班 杨江浩 莫汶琦 周慧琳 周振阳 李靖平王钰珊 张曾娇 余彦希 郭欣怡 冯琰珍 陈相睿 周啓波 伍星月 王明爽 张思琪 秦欢欢 郭正浩 风漂 四叶草 笔筒 笔筒 礼盒 竹篮 笔筒 泥巴碗 花 剪纸窗花 小篮子 笔筒 花盆 神舟九号火箭土电话 毽子 钢铁车

四（2）班 张钰成 战车 一（3）班 余佳怡 小猫 一（3）班 全莱茜 光荣花

2024年5月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！