# 2024—2024学年度第二学期小学语文高段教研组总结[大全五篇]

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-01

*第一篇：2024—2024学年度第二学期小学语文高段教研组总结2024—2024学年第二学期小 学 语 文 高 段 教 研 组工作 总 结一学期的教育教学工作即将结束，本学期小学语文高段教研组在学校和教研室的直接领导下主要做了以下几个方面...*

**第一篇：2024—2024学年度第二学期小学语文高段教研组总结**

2024—2024学年第二学期

小 学 语 文 高 段 教 研 组

工

作 总 结

一学期的教育教学工作即将结束，本学期小学语文高段教研组在学校和教研室的直接领导下主要做了以下几个方面的工作：

一、加强学习，提高素质

本学期教研组按照学校的统一安排，在教研课的间歇观看教学光盘，组织老师们集体去阅览室阅读理论书籍。提高了理论水平，学习了先进的教育教学经验。

二、听课评课，提高教学能力

1、上好教研公开课

本学期高段教研组一共上组内教研公开课8节，校级公开课3节。每一次研讨课，老师们都认真听课，积极评课，提出改进意见。

在本学期的校级公开课中，老师们看到了越来越精彩的课堂，越来越成熟的教学技能。例如宋丽杰老师执教的《威尼斯的小艇》，让每位老师都感受到宋丽杰老师驾驭课堂的能力有了很大提高，令人受益匪浅。

2、协助教研室完成“推门课”听课任务

本学期继续采取新的课堂评价方式，即由教研室主任加2位教研组长共同听取科任老师的“推门课”，然后三人分别打分，取平均分作为该科任教师本学期课堂教学基本功和教堂教学能力的最后分数。这无形中给教研组长增加了很多工作量，但为了给每一位教师一个更公平公正的评价，这个苦，这个累是值得的。带着这个信念，我协助张主任共听了18节“推门课”，并一一给出了公正的评价。总体来看，绝大多数老师的“推门课”质量都很高，其中曾红老师、马晓琴老师的推门课更是精品。从一个侧面反映了老师们都是非常敬业的。

三、常规管理，完善制度。

1、为加强教师上课、备课等方面的常规管理，教研组长在教研室的组织和领导下在第3周、第15周对教师撰写的教案以及第8周、第16周对教师作业批改情况进行了全面的细致的检查，并进行了小结和量化打分。发现问题及时提出，及时改进。通过检查，各位老师都能按时完成自己的任务，记录认真，完成效果较好。

2、配合学校、教研室组织期中、期末出卷、测查与卷面分析工作，找出差距，分析原因，制订措施。

四、不足之处

本学期虽然做出了一些成绩，但是还有很多的不足，比如：本学期大家的教研动力明显不足，一方面和学校的活动多而杂，语文教师都是班主任有关，但更重要的还是作为组长没有更有效的把大家的积极性调动起来。另外，我认为教师课堂教学能力以及基本功的分数和组内教研课分家也有很大关系，我认为这样做是不妥当的。以上只是一些不成熟的意见，希望来年再接再厉，争取一个良好的成绩。

第十九中学小学语文高段教研组

二0一二年六月

**第二篇：小学语文高段教研组工作总结[模版]**

2024---2024学下期

小学语文高段教研组工作总结

向廷艳

一学年来，我们语文教研组在领导的关心和支持下，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，以课程改革为契机，以课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。一年来，我们的语文教研活动开展得有条不紊，现总结如下：

一、端正教学思想，严格执行各项规定。

我们每位教师都遵守教师职业道德，注重教师形象。我们语文组内正气高、团结好，在校内外有良好影响，能出色、按时完成上级交给的各项任务；教研组教师事业心强，重视自身素质提高，能按要求参加不同层次的继续教育。按要求参加新课程通知培训和学科业务培训。思想观念决定行为方向，思想的端正与否直接关系到工作的成败。为此，每一学期初，都能严格执行教学计划，语文课程开齐、上足，无增加或减少课时现象。严格执行市教育局关于学生使用学习资料管理的规定，无私自为学生订购资料现象，严格执行“三不准”规定，无体罚或变相体罚学生的行为。确立“为了一切学生”的思想，在排查摸底的基础上，建立差生个案，作好补差记载。

二、课前把关，改革备课。

把教学过程的每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。本组教师都能在新课程理念的指导下，把“备课”作为自己个性化创造过程的真实记录，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”；体现出教学目标多元性、新知学习的探索性、教学过程的活动性、教学内容的实际性、课外活动的开放性。

备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。这是我们教学工作中要做到的，但我们认为要想做到这些首先要做到备课要“深”。

1、认真备课。⑴做到四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

⑵统一备课规范。按课时备课，每课都有教材分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后反思等。认真钻研课标、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

⑶积极参加集体备课。做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。这两学期我们在备课上下了一番功夫，尤其重视集体备课，并能认真地写好教后感，而且重视个人的二次备课，在这方面顾校长给我们做了榜样。值得倡导的是我们的集体研究，教案共享并不是指教师不备课，而是要根据各班学生特点，为确保教学的针对性、实效性，个人还必须深入钻研，上课前，教师必须进行二次备课，完善教案的各环节，所写内容不拘形式，但应有实用价值。

⑷备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

2、认真上课。课堂教学要求教师遵循以学生为本，能力为中心，实践为重点；课堂结构要趋于开放、灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元化。课堂教学目标要求教师重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生学习能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习语文的兴趣、信心、意志、毅力等。要求教师认识到学习是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在语文学习活动中接受“语文文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。另外，要求教师切实转变思想，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3、认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文及时批完，决不积压，并规范化；平时布置给学生的作业认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4、认真辅导，做好培优补差工作。既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。⑴学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。⑵学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他。⑶学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时结合学生的实际学习能力，给他们提出最近的奋斗目标。⑷学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。三：重视交流，提高科研能力

“教师即研究者”。为使每一位教师在教学实践的基础上积极向研究型教师转变，我们教研组以年级或年段为单位，鼓励教师之间相互学习，一起说课，开展小组备课。年轻教师虚心向有经验的教师学习，师傅主动教徒弟，发挥着传、帮、带的作用。在交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

我们每位教师每学期都要上出一堂质量较高的实践公开课，通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，做好书面记载。同时及时总结、反思、完善，从而使自己的业务水平不断提高。

更可贵的是这学期我们教研组还申报了市级科研项目《农村学校培养学生阅读习惯途径研究》，这学期我们正在从事这方面的研究。

四、抓好这常规检查，完善日常管理

教学是一门艺术，同时也是一份艰苦的工作。为保障教学工作的顺利进行，避免教学中出现失误，开学初，我们组织全体语文教师重又学习了《教师职责》、《语文课堂教学要求》、《语文备课、上课要求》等规范，便于大家在今后的教学工作中去遵照执行。对于每月的教学常规检查和学校安排的随机检查，我们教研组的几位同志都能认真地去查每一本备课、每一套作业，出现的问题和不足，也都能一一指出，指导教师去改进，达到检查不是惩罚、是促进的目的。本学期还开展了生动活泼的“古诗词积累”活动，形式多样，气氛活跃，激发了学生诵读古诗、佳作的兴趣。显然，开展形式多样的学习竞赛活动，可以激发学生学习语文的兴趣，并使学生在自主活动中提高学生的综合实践能力，促进个性和谐发展。教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

“一分耕耘，一分收获。”本学期，我们教研组工作的轰轰烈烈的业绩，离不开每一位老师踏实，认真地工作，以后我们还将在教科研、教学实践上多做文章，争取更好成绩。

**第三篇：小学高段语文教研组工作总结**

高段语文组工作总结

高段语文组是个团结、活跃、积极的团队。组内教师师德形象好，教研风气浓。在学校的工作框架内，我们积极肯干，形成了巨大合力，同时创造性地工作，各项工作取得圆满成功。

六年级的老师新老搭配平衡，既有经验丰富的老教师刘利生和刘枝枝老师，也有青年教师张志梅和贾艳老师。五年级人员构成比较年轻，但是我们每一个组内成员都能很好地发挥各自的专长，大家取长补短，为了共同的事业和共同的目标而努力着、奋斗着、进取着。

一、教研活动的有序性。高段语文教研组的工作开展是有序、有计划、有针对性、可行性的。在开学初期，教师们一起分析教材，一起商讨和制定组内的各项工作计划。认真组织每次的校本教研活动，每次活动都有中心发言人，做到及时将教研活动记录。在平时互听互学活动时，高段组全体老师都会为同事课堂中的精彩片段而喝彩，为值得商榷的地方大家一起讨论、分析、记录。高段语文组推出的赵娜老师和张志梅老师的全旗展示课，得到了上级领导和其他学校同行的一致肯定。

二、认真学习理论，更新了教育观念。我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

三、经验丰富的教师冲击更高目标，成就斐然。年轻教师要成长，经验丰富的教师也需要在更高的平台的展示自己的才华。我组张志梅老师本

学期代表我校参加了一系列教学比赛及活动，他的成功凝聚了全体教研组老师的智慧和劳动，同时他还多次外出上课讲学。

四、教研落实，自主创新。确保集体备课时间，集体教研，遇到疑难随时进行随机教研。我组教师集体备课、资源共享，实施“集体备课——个性修改——教后反思”策略；我们常常把工作中碰撞出的思想火花、教育叙事研究、教学反思、遇到的值得探讨的真实问题，讨论并记载。

高段语文组的工作在全校的统一部署下进行，总体说来各项工作进行得有条不紊，但是也有今后需要改进的地方，比如，大力加强教师集体备课有效性的研究，以及创造性地进行教研活动方面还要下一番大力气。我相信在学校的大力支持下，高段语文组的工作应该而且能够更上一层楼。

**第四篇：小学高段语文教研组计划**

小学高段语文教研组计划

一、本组成员：

二、基本情况分析：

本教研组共有十名语文教师,各担任一个班的语文教学工作。大家在工作中相互配合，取长补短，共同研究，共同提高。

三、指导思想：

根据学校教学工作计划的精神指导和具体要求,充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依靠现代教育理念的指导，以规范执行学校各项“制度”为重点，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，提高课堂教学效率，树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，努力探索一条“科学、有效、低负、高质” 的语文教学新路。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

四、工作目标

1、教学成绩：合格率，优秀率达到上级要求，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。

2、课堂教学：杜绝无效课，负效课；学生学习状态良好。

3、教师组教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5.教研教改：认真学习并实施新课程标准，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。我们将在三个方面展开活动。一是经典诵读、二是读书活动、三是写字测查。在经典阅读中让学生走进传统、亲近经典，做个有根的人，提升学生的人文素养。

五、重点工作及措施

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续抓好教师教材培训工作。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。加强小课题研究，及教研论文撰写工作。

4、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气，从而，降低月查难度。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

5、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

6、开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

六、具体安排 九月份：

1、制订备课组及个人教学计划。

2、新教师听评课活动。（高慎霞老师）

3、常规检查、反馈。十月份：

1、研究课展示、交流活动，组织听、评课。２、开展“古诗文诵读”活动及读书活动。３、学生手抄报比赛。４、常规检查，反馈。十一月份：

1、青年教师说课比赛。

2、小学教师远程研修磨课活动。

3、中年级讲故事比赛，高年级演讲比赛。

4、中、高年级现场作文比赛。

5、常规检查，反馈。十二月份：

1、中、高年级学生古诗文诵读汇报。

2、读书汇报活动，成果展示。

3、优秀教案设计（每位老师至少一篇）。

4、各年级规范字晋级活动。

5、常规检查、反馈。一月份：

1、制订复习计划。

2、上好复习示范课。

3、期末考试。

4、教研组、备课组交流总结。

5、常规检查、反馈。

**第五篇：小学语文高段教研组工作总结**

‎

‎

‎

‎小学语文高‎段教研组工‎作总结 语‎文教研组本‎学期的工作‎在学校的统‎一领导下，‎按照学期初‎制定的工作‎计划，团结‎协作，真抓‎实干，全面‎贯彻落实新‎课改精神，‎以全面提高‎学生的语文‎素养为目的‎，形式多样‎地开展语文‎教学工作，‎圆满地完成‎了本学期的‎教学教研工‎作，现总结‎如下：

‎

‎

一、认真学‎习理论，更‎新了教育观‎念作为学校‎最大的学科‎组 语文教‎研组，我们‎深深地感到‎应该始终站‎在课程改革‎浪潮的前头‎，为学校的‎语文教学，‎为推动学校‎整体教学水‎平的提高，‎发挥我们的‎智慧和才能‎。开学初，‎我们全组老‎师认真研读‎了《语文课‎程标准》，‎了解了每个‎年级段的教‎学目标和要‎求，开展了‎新课程理论‎下的课堂教‎学标准讨论‎。之后又通‎过个人自学‎、组内交流‎等多种方式‎来学习新课‎程，把握新‎课程，以转‎变观念，形‎成新的课程‎观、教师观‎、教学观、‎课堂观、质‎量观。

‎

二、继续‎开展校内听‎课评课及教‎学诊断活动‎认真积极地‎开展校内听‎课活动，促‎进教师集体‎教学水平的‎提高，一直‎是我校搞好‎教研工作的‎传统。近年‎来，随着学‎校教师队伍‎的不断壮大‎，我们语文‎教研组的教‎师也逐渐扩‎大。如何使‎不同的教师‎在教研组这‎个集体中共‎同成长呢？‎我们的做法‎是：

‎ 扎实开展‎如集体备课‎、专题研讨‎、公开课、‎教学诊断、‎优质论文交‎流等多项活‎动。其中公‎开课是大家‎相互取长补‎短的很好途‎径。每次活‎动，我们都‎认真抓好以‎下环节：

集体‎‎备课，组织‎听课，评课‎、诊断、总‎结。

‎

三、进一步‎落实集体备‎课制度 尺‎有所短，寸‎有所长。‎

每‎个人都有他‎的长处和短‎处，如果能‎相互学习、‎相互借鉴，‎扬长避短，‎我们的工作‎就能事半功‎倍。但由于‎种种原因，‎以往集体备‎课常常流于‎形式。本学‎期我们认真‎落实教导处‎有关规定，‎严格纪律要‎求，改进组‎织方式，在‎备课组内实‎行定课题、‎定时间、定‎主讲人、全‎体参加的做‎法，在很大‎程度上提高‎了集体备课‎的质量。在‎集体备课中‎我们力求做‎到统一思想‎，统一进度‎，统一练习‎，特别是在‎备教学目标‎，备学生练‎习，备教学‎方法时能集‎思广益，取‎长取短，同‎时通过集体‎备课，及时‎了解教育教‎学情况，针‎对教材的特‎点，不断地‎进行探索、‎改革、创新‎。

四、教学‎常规检查常‎抓不懈，落‎实到位为了‎使教学工作‎规范化，制‎度化，科学‎化，条理化‎，每个月的‎常规检查，‎都很抓落实‎，不走过场‎形式，认真‎细致，发现‎问题及时整‎改。通过督‎促、检查教‎师们形成了‎工作习惯，‎每到月底总‎能及时完成‎各项任务。‎总之，在本‎学期里，教‎研组内教学‎气氛活跃 ‎，科研的劲‎头也是十足‎的。我们语‎文组的中青‎年教师处处‎带头垂范，‎新上岗教师‎敢于大胆创‎新，都取得‎了一定的成‎绩。本学期‎，王月乐、‎胡洁、郑‎景等青年教‎师积极参加‎论文投稿，‎郑景、胡洁‎申报课题并‎通过。二年‎级铅笔、四‎年级钢笔比‎赛在永临学‎区名列前矛‎，直接推选‎到县里，成‎绩也是十分‎喜人。这一‎切都离不开‎老师们的全‎力付出。但‎我们也看到‎了困难和不‎足，如教研‎组活动开展‎得还不够扎‎实，在许多‎具体工作环‎节上缺乏创‎意，备课组‎活动效率不‎高，一部分‎教师对教研‎活动的认识‎不够端正，‎参加集体活‎动的热情不‎高。对学生‎的课外阅读‎指导还不够‎，在学生活‎动的组织上‎依然没有跳‎出应试的窠‎臼，对其语‎文综合素养‎的提高关注‎不够。不过‎我们相信，‎只要全校上‎下切实更新‎教育观念，‎真正坚持正‎确的办学方‎向，在总结‎本学期经验‎教训的基础‎上，在各位‎教师的共同‎努力下，我‎们组下学期‎各方面的工‎作会做得更‎好，对此，‎我们充满信‎心。

‎

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！