# 2024学年度第一学期科学教学工作总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-01

*第一篇：2024学年度第一学期科学教学工作总结2024学年度第一学期科学教学工作总结小学阶段（6－13岁）是儿童概念发展、思维发展的关键时期，对这个年龄段的儿童进行探究式的科学教育，不仅可以保护和激发儿童的好奇心，帮助儿童建立正确的科学概...*

**第一篇：2024学年度第一学期科学教学工作总结**

2024学年度第一学期科学教学工作总结

小学阶段（6－13岁）是儿童概念发展、思维发展的关键时期，对这个年龄段的儿童进行探究式的科学教育，不仅可以保护和激发儿童的好奇心，帮助儿童建立正确的科学概念，发展探究能力，而且有利于培养儿童社会情绪、语言表达等多方面的能力。儿童们将在有趣的探究过程中为终身学习和发展打下重要的基础。

从本学期开始，教材已全部过渡到教育科学出版社的教材。教材采用分散式专题教学，这种安排有方便儿童接触更多的知识的特点。但经过“做中学”探究式教学，我个人更为认同模块化教学，模块化教学能让学生印象更深刻。

本学期为了上好科学课我做了如下努力：

1、时刻牢记“培养学生对自然和科学的热爱是小学科学课程的最主要目标”，时刻牢记“激发学生的学习动机是科学教学永恒的主题”。这是一个方向，只有方向对了，才不会走偏，才会一步步奔向目标。

2、对“科学课有几种课型，每种课型如何上”做到了心中有数。比如三年级的《大树观察》是典型的观察课，这种课要求老师明确观察的目标、观察的顺序，还要把观察简单地写下来。又比如三年级的《蚂蚁》是典型的概念课，这种课的教学结构通常是“收集——观察——结构——描述”。又比如六年级的《加快盐的溶解》是典型的实验课，实验课的课前要做大量的准备，课前老师要先把实验做一次，这种课的结构是“引入——操作——现象——结论”，实验课还要特别强调实验注意事项，防止意外发生。

3、开展生动的科学课探究。努力做足课前准备，先后九次购买 了实验材料，还根据需要自制了一些简单课件。

4、努力提高课堂调控能力，很抓课堂规范。注意学习兄弟学校科学教育成功经验。本学期继续收集充实了《案例资源库》。

5、注重情感态度与价值观的培养。老师不仅要帮助学生理解基 本的科学概念和原理，培养科学探究的能力和思维习惯，更要引导学生将所学的知识技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

6、牢固树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力、习惯。避免课堂安全事故发生。

科学课存在问题及努力方向：

1、硬件本学期人手有了一份实验材料，有效保证了课堂教

学质量，但由于是新教材，实验材料和设备都非常不足。建议在下学期完成我校《小学仪器分类账册》，具体摸清我校仪器数量，为补充仪器做好准备。同时希望学校尽快建起标准的实验室。

2、与三、四年级相比，五、六年级对科学的兴趣不足。建

议下学期在全体学生当中开展读科学、爱科学、用科学活动，下学期大力推荐科学读物《十万个为什么》（形成常态，以后每学期推荐一本），营造一个科学学习的有利环境。

2024－01－18

**第二篇：第一学期四年级科学教学工作总结**

第一学期四年级科学教学工作总结

2024--2024学年第一学期

四年级科学教学工作总结

转眼间,一个学期的教学工作结束了,为了更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

要提高教学质量，关键是上好课。为上好课，我做了下面的工作：

一、认真钻研教材，对教材的基本

思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使

他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习数学的兴趣。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

四、积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

通过努力，本学期已经取得了一定的成果，任教的四乙班在期末考试中取得了合格率为100%优秀率为81%的好成绩。但“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真

对待每一位学生。在实施新课程的过程中也还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增 的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把科学知识技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，不断改善教学：

1、继续加强学习习惯和主动学习能力的培养。重视基本概念的教学。在教学中要注意减少机械、单调地重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确的、全面的认识。

2、联系学生生活、社会实际，提供学习资源。在教学中，教师应创设生

活情境给学生提供真实而完整的学习任务，培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。

3、让学生灵活应用所学知识来解决实际问题，注意学生实践能力的培养。

2024——2024学第一学期

科学工作总结

任课教师：梁如军

转眼间，一个学期的教学工作结束了，自己也学到更多的东西。本学期我担任学生三、四、五、六年级的科学教学工作，并兼职一、四年级班主任、科学实验室管理和男生宿舍管理。为能更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们

能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了

充分的理解和尊重，在教学中渗透环保教育，让学生养成热爱大自然爱护大自然的习惯，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定 的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：

一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；

三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。

四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。

总之，一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

2024年12月27日

2024—2024度第一学期四年级科学教学工作总结 时间过得真快，转眼间，一个学期又过去了。在校领导和同

事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回头看看这半年的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，以便在今后的工作中扬长避短做得更好，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我以“天道酬勤”自励，积极学习。本人能积极参加政治、业务理论学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守学校的各项规章制度和劳动纪律，同事之间团结互助；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。本学期，又逢学校“省一级学校”晋级评估，为了更好地完成工作，我本着学校大局

为重的原则，不怕苦，不怕累，严格按照学校领导的要求完成相关的工作，确保自己负责的相关工作能按时按质完成，做到让学校放心，让领导放心。同时，还积极利用这次机会让自己得到锻炼，积极参加听课、开课等活动，吸取相关的教学经验，使自己在教育教学方面不断进步，进一步提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任四年级科学教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新课程标准、吃透教材，积极开拓教学思路，以培养学生的科学素养为宗旨，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。在

教学教研中，本人认真学习教育教学理论，不断提高自己教育理论水平，练就了扎实的专业基本功，使自己迅速成为一名合格的人民教师。在教学中，我刻苦钻研科学课程标准，准确把握每一课时的重难点，精心组织教学过程，选择适合本校学生实际的教学方法，注重培养学生的思维能力、推理能力、实验能力。加强研究性学习，培养创新精神，体现了“教为主导，学为主体” 的八字方针，课堂气氛活跃，教学效果明显。

开展学法指导活动，我在课堂教学中，经常创造不同的契机，帮助学生积极投入释疑解难的活跃的思维活动中，鼓励学生通过运用科学的方法巧妙的达到成功，以增强学习的自信心，让学生从成功的快感体验中极其浓厚的学习兴趣，“要我学”变为“我要学”。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面

本人忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学道德规范》，爱岗敬业，工作积极，关心集体，乐于助人。热爱并忠诚于党的教学事业，教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校年级对备、教、批、辅、考各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间参加报名参加工程硕士入学考试，并积极参加各类现代教育技术培训。

成绩已成为过去，在今后的教学生

涯中，我将一如既往地严格要求自己，不断提高自身业务水平。为教育事业奋斗终生。

以上小结，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

四年级第二学期科学教学工作总结

-----刘晓敏

一学期教学工作即将结束，细细回顾一学期的教学工作的得与失，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门充满遗憾的艺术。为了使今后的教学更加完善，现在对本学期四年级的科学教学总结如下。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句话很精辟，我在教学中尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进

行教学，与学生共同学习共同交流共同进步，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

一、关注学生的参与

课堂教学中发挥学生的自主性，就要让学生参与，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，这样在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

二、激发学生的兴趣

兴趣是最好的老师。教学中激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，要改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。课堂教

学中要引导学生自主学习，亲自观

察体验感悟。勤动手动脑，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程。

在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生在参与的过程中培养探索的思维和精神。

五、让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐，他们就会培养起学习的兴趣。

最后还是那句老话：回顾昨天，我百感交集；面对今天，应信心百倍；展望明天，我任重道远。

2024

年7月2日

四年级第二学期科学教学工作总结

\*\*小学：\*\*\*

一学期教学工作即将结束，细细回顾一学期的教学工作的得与失，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门充满遗憾的艺术。为了使今后的教学更加完善，现在对本学期四年级的科学教学总结如下。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。”研在课前、探在课中、思在课后”这几句话很精辟，我在教学中尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

一、关注学生的参与

课堂教学中发挥学生的自主性，就

要让学生参与，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实

验器具，这样在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

二、激发学生的兴趣

兴趣是最好的老师。教学中激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，要改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。课堂教学中要引导学生自主学习，亲自观察体验感悟。勤动手动脑，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程。

在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生在参与的过程中培养探索的思维和精神。

五、让学生体验参与的快乐。

\*年\*月\*日

**第三篇：2024学年第一学期科学教学工作总结**

2024学年第一学期增城市富鹏小学科学教学工作总结

回首本学期的科学教育教学工作，我校全面贯彻落实科学发展观，按照市、区、街教育工作会议精神，用科学的发展观指导学校教育教学工作，增强了学校教育教学的效率和效益，把学校发展的重点转到了内涵发展的道路上来，提高了学校发展的质量品位，促进了学校教育事业在更高平台上有持续协调的新发展。按照期初学校制定的科学计划的具体工作要求，把我校建设成了充满文化气息的和谐学校，保证了学校长期发展拥有不竭的动力、活力和潜力，不断提升教育教学质量，努力办好人民满意的教育。现将本学期的工作总结如下：

一、改善教研方式，提高教研质量。

1、改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，指导教师自主开展教研活动，充分发挥科学学科的研究与辐射作用，提高教研质量。

2、以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科的引导功能。

二、积极参加新课程培训，促进教师专业成长。

1、积极参加各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。

2、认真参加《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向；组建学科性研究小组，攻克难关，提高课程理解能力。

3、根据市、街的有关规定教研活动，组织教师参加教学能力竞赛、学科评优活动。

4、根据市教研室有关文件精神，组织好全国、省、市有关学科竞赛。

三、加强科学教师的培养，促进教师健康成长。

1、以科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度。

2、有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进教师健康成长。

四、加强学习、更新观念，深化课题研究。

1、加强科学教师自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2、科学教师苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力。

3、注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4.根据学科特点，开展四年级科学兴趣小组活动，做到有计划，有活动，有记录，培养学生获取科学知识的能力和科学探究的兴趣。

5、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。

五、继续开展科学特色活动。

1、科学幻想画：

为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度，培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识及运用已学知识解决实际问题的能力及更好地完成本学科赛事，故学校继续开展科学特色活动：科学幻想画，由林彩球老师负责。

2、科学兴趣小组：

为迎接我市在下学期举办的四年级科学知识竞赛，培养学生学习科学的兴趣，结合我校的实际，我校本学期在四年级里开展了科学兴趣小组活动，由成水防老师负责。

六、反思与改进

反思我校一学期的科学教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；外出培训和听课的机会不是很多，这对老师视野的开拓有很大的限制。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们学校的工作还存在不少不足，如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，我校科学教研将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

2024年1月2

**第四篇：2024—2024学第一学期五年级科学教学工作总结**

2024—2024学第一学期五年级科学教学工作总结

小学科学是以培养学生科学素养为宗旨，倡导让学生亲身经历探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展对科学本质的理解，使学会探究解决问题的策略。下面，我想谈一下在使用教材中的几点认识和体会：

一、《科学》教材所安排的活动有利于学生科学探究，学生的发展。

小学《科学》真正从学生的生活入手，符合儿童的童心、童趣，为学生了的亲身经历的机会，去自主地、地，在和中收获。有机地把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等有机起来，了学生学习的多样化。也在活动的过程中培养了学生尊重事实、勇于和质疑的科学精神。

二、小学《科学》教材体现了面向全体学生、弹性和开放性的特点。

在使用教材中，我感觉教材在编排中考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等 多都给学生和教师了更多的选择机会和创新空间。它并不象小学自然教材那样内容非常的固定，实验过程、方法非常的单调、一陈不变，而是的灵活，教师可依据学校和学生的调节，而学生也可以有更多的自行创新的空间，我觉得教材弹性和开放性的特点。

三、注重培养学生猜想活动和师生、生生的交流活动。

的科学家爱因斯坦曾说过“大胆的猜想，就的。”由此可见猜想可以地帮助学生活动，一、的猜想会对学生是激励，学生会有成就感，会激励他在以后的活动中大胆地去猜想，去实践；再者即使是学生猜想或时，在老师的下，学生也会从中感悟，去地实践和探究，也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。，我觉得教材设计的猜想活动环节非常好，它对学生好探究活动、学习好科学有的帮助。逐渐地猜想会学生的习惯，的动力。我觉得让学生无目的的去实践在学生头脑中不会留下很的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更、更充实、更有意义。小学《科学》非常注重师生、生生之间的交流，这也会对学生的发展是，在交流中大家可以取长补短、可以有新的，交流也可以学生的语言表达能力和培养学生的倾听别人发言的习惯，有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多的闪光的思想火花在交流中迸发的。

四、注重培养学生长期观察活动的能力

《科学》教材非常注重对学生长期观察能力的培养，我想这对学生以后的成长会有的帮助。深有体会，学生一时地观察对来说很容易，但要长期，孩子会中途放弃，最后会一无所获，的孩子确实需要在耐力与毅力的培养，现在使用的《科学》在就为学生了地锻炼机会。课外活动都为学生了地锻炼机会，我觉得非常好，符合社会和时代发展的需要。

**第五篇：三年级科学第一学期教学工作总结**

XXXX--XXXX学年第一学期 三年级科学教学工作总结

科学课是一门新课程,相应实验器材的配备一时跟不上,导致了科学课的实验教学往往不被重视,或是由教师演示了之,或是以接受式取而代之,更有甚者是避而远之------跳过不谈.从而失去了实验教学的真正价值,失去了学生获取知识,掌握技能,体验成功的机会,使实验教学的质量老提不上去.一些学生不认识烧杯,量筒,漏斗,更有甚者把玻璃棒当成温度计.鉴于这些情况的出现,我想就重视实验教学,切实提高实验教学的有效性等方面谈谈自己的看法.首先,学校要努力抓好硬件和软件建设.在硬件方面,学校应配齐,配足科学实验器材.因为实验教学的课前准备相当重要,实验器材的到位是实验教学能否取得成功的关键环节,也是搞好实验教学的前提.倘若这些实验的基本条件都不具备,实验教学就无法正常开设,更无从谈起实验教学的质量了.在软件方面,多渠道的开展师资培训,使教师能尽快适应科学新课程的教学.使其在主观意愿上达到重视科学实验教学的目的.其次,要抓好实验教学的实践环节.一是培养学生的实验兴趣.我们经常会说“兴趣是最好的老师”,兴趣是学习的内在动力.实验兴趣的培养能使学生学习从被动变为主动,真正使学生成为学习的主体,从而极大的提高了实验教学的效率,而有效的实验教学又是提高实验教学质量的保证,所以对学生实验兴趣的培养要特别加以重视.教师在教学过程中,要学会用激励性语言,要不断调动学生学习的积极性和主动性,不断改进教学方法,使实验教学成为生动活泼,学生乐于从事的实践活动.如我在教《物体在水中是沉还是浮》时,我把铁盖先后以正面与反面的形式放入水中,结果出现了两种不同的情况,使学生产生了好奇心,很多学生都想上来演示,使他们的实验兴趣倍增,使本课的实验教学也上的非常成功.二是培养学生良好的实验探究的习惯.学会倾听,学会观察,学会操作,懂得追求真实与科学,使实验能准确反映自然现象及其规律.只有这样才能使实验顺利进行,才能产生令人信服的实验结果.同时,实验教学的过程,是使学生学会观察教师的演示实验,学会自己动手操作,懂得经历一个猜测------制定方案------进行实验------得出结论的一般的探究活动.学生通过亲身经历这个活动过程,就会使知识具体化,使观察有意识化,使学生更能主动的参与到实验操作中去.三是养成乐于实验的意志.学生往往在实验之前和实验中都很兴奋,对一些简单的实验确实做的很成功,主动参与性也很强.但也有很多实验很容易失败,使一些实验意力不强的学生放弃了实验;也有很多实验与观察不是一节课或是一天能完成的,学生的认识实践活动不可能都在课堂教学时间内完成,有些还需课外进行,这就要求学生养成科学家一样探索科学的顽强意志,不怕失败,勇于坚持才能取得最后的成功.如三年级“植物的一生”单元,让学生去种植凤仙花并观察它的一生,就是一个很好的考验,只有实验意志强的学生才能完成这些工作.这就要求教师也要参与其中,以实际行动感染学生,同时以科学家为榜样教育学生,这就是成功实验的一个非常重要的方面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！