# 农村小学班主的任如何搞好班级管理

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-01

*第一篇：农村小学班主的任如何搞好班级管理农村小学班主任如何搞好班级管理要管理好一个小学的班级，班主任工作是关键。小学教学是教育的关键和难点，要搞好小学教育必须注重班级管理。班级是学校的基本单位，而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，...*

**第一篇：农村小学班主的任如何搞好班级管理**

农村小学班主任如何搞好班级管理

要管理好一个小学的班级，班主任工作是关键。小学教学是教育的关键和难点，要搞好小学教育必须注重班级管理。班级是学校的基本单位，而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，肩负着促进学生德、智、体、美、劳全面发展的重任，是学生健康成长的引路人，是联系班级与科任教师、沟通学校与学生家庭以及社会教育力量的桥梁。要管理好小学的班级，必须分析小学班级的现状，根据实际采取相关措施，小学教育教学才能与时俱进，走上正规化、系统化的道路。

现在有相当多的小学生的家长外出务工，这些孩子一般由爷爷奶奶带，缺乏教育孩子的方法，使得这些孩子容易养成一些坏习气，生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎、纪律松散。这就要求班主任必须从各方面、用多种方法尽早了解学生情况。从实际情况出发，把学生引到正确的道路上来。

那么如何做好一名小学班的主任工作呢？

一、关爱每一位学生，促使学生养成良好的习惯

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任必须像对待自己的孩子一样，关心爱护每一名学生，包括后进生。因为爱是一种力量，是教育成功的秘诀，是班主任必备的修养。班主任热爱学生，对学生寄予希望，学生在心理上就得到满足，从而乐于接受班主任的教育。班主任只有对学生充满爱与信任，才能唤起学生奋发向上的信心。作为班主任要本着“有教无类”的原则，对全班学生都要一视同仁，以诚相待。对后进生要精心设计出使他们转化的教育方案，创造一系列良好的外因条件，多给他们温暖，多看到他们的长处，多给他们发挥长处的机会，以点燃他们要求上进的火花。

小学孩子的习惯一般都是在学校班集体的大家庭中养成。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子”。班主任就应当了解班风、学风、学生的个性特征，给孩子同等的爱，这是班主任开展一切工作的基础。现在的学校，由于条件所制，学生情况千变万化，这就要求班主任花更多的时间去照顾学生的生活，与学生进行必要的心理交流，让学生感到老师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是有话最可诉的人。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。

二、亲近孩子，全面正确地了解和研究学生

班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察，了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

班主任要实现对本班级规范化、科学化的管理，提高工作质量和效率，首先要全面正确地了解和研究学生。俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”学生是班集体的主人，但其发展又存在着差异，这就要求小学班主任既要了解和研究班集体，又要了解和研究学生个人。因此，班主任要了解和研究学生，要做好以下几点：

1、要全面地看待学生，既要看到学生的优点，也要看到学生的不足；既要看到校内的表现，也要看到校外的表现。

2、要不间断的了解学生，经常充分利用一切场合条件，做到常抓不懈。

3、要用发展的眼光看待学生，既要看到学生的过去，也要看到学生的今天，还要预见学生明天。

三、尊重孩子，理解宽容，建立良好的师生关系

成人需要理解，小学生更需要理解、需要宽容。新时代的少年儿童，他们富有幻想，敢于实践，常常有一些近乎离奇的想法与做法，对此，班主任老师要能理解，进行具体分析和引导。另外，小学生自制能力较差，是非观念不十分清楚，容易干傻事，犯错误。而对他（她）们的错误，班主任不能只是简单地批评，甚至训斥体罚，而要分析他（她）们犯错误的具体情况，有针对性地进行思想教育。一旦认识和改正错误，就要宽容，这样做，容易加深学生与班主任的感情交融，取得事半功倍的教育效果。

尊重学生是教育学生的开始。尊重学生、关心学生、亲近学生，确保他们享受到各项基本权利，不轻视他们，不藐视他们，更不歧视他们，尊重他们的人格，做他们的知心朋友，他们就尊重老师，就相信老师。这样，学生也就有了接受教育的心理基础。尊重学生才能够在学生中树立起较高的威信。别林斯基在《新年的礼物》中说：“爱是教育的工具，也是鉴别教育的尺度。”作为老师，要舍得对每一个学生进行情感投入，寄予合理的期待，提出恰如其分的要求，给予其足够的温暖，以便发挥每位学生的最大的潜能。对学生关心、爱护不仅仅体现教师对学生的感情，更重要是让学生感受到这种情感，从而有利于教育活动的顺利进行。十年树木，百年育人。尊重、关心、爱护学生既是一种艰辛的劳动，又是教师素质的最好的体现，也是班主任开展班级工作的基础。

良好班风的形成，学习成绩的提高，都与班主任的工作密切相关。俗话说“火车跑的快，全靠车头带”，的确，用这句话来比喻班主任和学生的关系不无道理。我们都知道，班级是学校教学和管理的基本单位，而学校对班级的管理和领导，主要是通过班主任实施的。因此可见，班主任是教育制度上一种重要的教育角色，尤其根据各学段的不同教育目标，班主任工作的成败，直接影响着学生身心发展。班主任要帮助学生在各方面形成良好的行为习惯，单纯的督促、指导、检查会使他们觉得枯燥乏味，只有设法激发学生各方面的兴趣，使他们变被动接受为主动学习，才能使正确行为习惯的养成教育成为他们成长的自身需要。

作为班主任要高度尊重学生的人格，尊重学生的自主性、主动性和积极性，要热爱学生，全心全意为学生服务。师生之间不但要形成亲密无间的感情和关系，而且班主任要注意建立自己的威信，当然，真正的小学班主任威信需要具有教师职业所要求的特殊性格。

1、要有童心，即在班主任心灵中保留有儿童心灵和其生活世界，只有这样，才能从生活到思想与小学生打成一片。

2、要坚持公正。也就是要求班主任对于不同相貌、性别、智力、不同籍贯、不同亲疏关系的学生，要一视同仁。这也是学生信赖班主任的基础。

3、要有自制力。这就要求班主任无论在什么情况下，都要善于控制自己的情绪，掌握感情的平衡，正确把握和对待学生的态度。其实这也是每一位教育者所不能忽视的。

四、班主任要做到身正为范、严格要求学生

教育是面向未来的事业，学生常常把教师看作知识、智慧、理想人格的化身。所以，作为班主任，必须在仪表、言语、行动等方面以身作则，为人师表，树立班主任的“美好形象”，这对学生的个性发展、品行修养、为人处事等都有很大的影响。班主任的仪表要端庄，仪表是一个人内心精神世界的体现。作为新时代的小学班主任，其穿着打扮应当符合时代精神和自己的职业特点，就象对待教学设计那样，设计自己的仪表，有意识地给学生形成美好的印象和良好的影响。另外，班主任必须具备诚实、正直、言语文明、言行一致、表里如

一、言传身教 的良好道德品质。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”班主任应事事以身作则，要求学生做到的，自己首先做到，这样方有说服力。

班主任要为学生树立正确的榜样。榜样的力量是无穷的。小学生的日常行为习惯有许多时候是在有意无意的模仿中形成的，模仿是培养儿童良好行为习惯的重要途径。因此，班主任应重视模仿在养成教育中的作用。从学生身边、从他们经常接触的人或物中，有目的地选择他们看得见、学得着的典型，树立为他们学习模仿的榜样，然后向他们提出学习要求，以达到典型示范的目的。

五、班主任要善于表扬，巧妙批评，以典型为榜样

小学生喜欢得到老师的表扬和鼓励，这样可以增强他们学习的勇气和力量。当然“金无足亦，人无完人。”由于每个学生的家庭环境、社会环境、自身的心理素质和基础等不同方面的影响，学生存在着较大的差异。有的勤学守纪、有的厌学做坏事，作为老师要正视学生的差异，对于“问题学生”要从关爱的心态出发，对他们要动之以情、晓之以理，用人格力量去感化他们。

六、班主任要与家长密切联系，共同教育学生

作为班主任教育学生应该作到与家庭、学校、社会教育三方形成合力。所以，班主任千万不要忽视家庭和社会教育的重要作用。班主任要及时召集、组织家长召开家长会，做好家访工作，并引导家长以身作则，做好学生的榜样。班主任要与家长经常联系，互相配合，实行家校共管，共同做好学生的思想工作。

七、班主任应树立终身教育的观念

班主任必须具备终身教育思想，才能适应社会发展的需要。有人说：“教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。”而现代社会知识更新的速度更快，教师只有一桶水，还远远不够，还应该有一股源源不断的活水，知识面广了，知识量多了，才能使自己的教学内容更丰富，更有说服力，讲起课来才能左右逢源，有足够的回旋余地。

总之，小学班主任工作是一项全面而复杂的工作，但只要肯动脑筋，多想办法，充分发挥自己在学生中组织者、教育者、引导者、合作者和领导者的作用，那么一切问题会迎刃而解。

以下是附加文档，不需要 的朋友下载后删除，谢谢 高二班主任教学工作总结5篇

高二班主任工作总结1

本学期，我担任高二(14)班班主任。在学校领导的支持下，在学生科的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高二14班有几个调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先集中各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期和学生家长电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

高二班主任工作总结2

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

高二班主任工作总结3

本学期师生都面临着前所未有的压力---学业水平考试。而且我班是理科班男生多，女生少，管理起来就有一定的困难。一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，发现问题，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周五的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识等；也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的大型系列活动，对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风。

4、狠抓班级卫生。好的环境才能让学生爱上学习，在卫生方面我就把工作分配到人。不但早晚要打扫干净，平时还要注意保洁。

5、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。要求学生必须尊重老师，在这个学期有两个同学在课堂上顶撞老师，经过批评教育使他们认识到自己的错误，也通过这个事教育了同学们必须尊重老师，良好的师生关系对于每个同学的成绩很重要。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生说闲话、睡觉、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是尖子班班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：采用激励方式能使学生保持持久的学习的动力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任工作总结4

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂。因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任工作总结5 本学期我担任的是高二就班的班主任，在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，顺利地毕业。本学期内，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将班主任工作总结如下：

一、抓好一支队伍建设

即进行班干部队伍建设(包括团支部干部队伍建设)。建设的内容包括思想教育、工作职责教育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局，而这正是独生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一个重要内容。进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班委会进行，而工作方法上的指导，主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况制定阶段性工作计划；如何开展工作等。还鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

二、发挥三块阵地作用

第一，是文化宣传阵地。第一学期，重新布置教室，将班训“团结、勤奋、自信、争先”、名人警句、班级获奖锦旗及奖状挂在墙上，并开辟了团支部园地专栏，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期板报，每月更换一期团支部园地，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

第二，是班会阵地。这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

第三，是活动阵地。对于中学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各类活动并支持学生参与学校的各项有意义的活动。如班级开展了“手拉手”帮助“三困”学生活动；组织学生参观南京海洋公园。还积极支持学生参加学校组织的校园文体节活动、知识竞赛、“教育之光”和“江南之花”文艺

三、加强四种思想教育

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如篮球赛、运动会等，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；三是支持学生参加“爱祖国、讲文明”征文活动、“红心永向党”演讲比赛及“弘扬抗洪精神，向校庆廿周年献礼”诗歌朗诵比赛、“党和祖国在我们心中”知识竞赛等爱国主义教育活动，从中接受教育。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。班主任工作存在的问题：

一、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

二、学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，也教育了，但成效不大，没有好的办法。

三、与家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育。

**第二篇：班主任如何搞好班级管理-班级管理**

班主任如何搞好班级管理

我自从1986年从教以来，一直担任班主任工作。20年来，我对班主任工作有很多自己的见解，我认为，要把班级管理好，必须做好以下几项工作：

一、组框架

家庭是学生成长的第一环境，班级是学生成长的第二环境，要组织好班级，就需要班组框架合理化，班级框架就是指学生座位的排列，安排学生的座位时我就考虑到要把前后、左右、男女生、动静、学习态度思想状况等兼顾好，设计出合理的框架，这样才有利于为管理打下一定基础，同时，还要注意教室的环境布置，挂一些伟人的画像和名言警句，为学生创造良好的学习氛围，更为教师创造良好的育人环境。

二、班级组织

一个组织健全的班级，能有利于班级管理。每个学期开学初，我就先成立班委会，并明确分工，让他们充分发挥班级组织的功能，在同学中树立榜样，产生激励和约束功能，其他同学会在他们的激励下，自发产生一种无形的力量约束自己的行为，并且班级组织也具有监督共管的功能，促使班级同学向自我管理迈进。

三、常规管理

班级管理是学校管理工作的重要组成部分，它是班级学生各项能力得到充分锻炼，使目标得实现的必不可少的重要环节之一，作为班主任，我们首先克服传统的管理思想，要有科学的管理思想，要管理与教育相结合，通过管理促进教育，又通过教育促进管理。（班主任工作）其次要有科学的规章制度，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为准则，狠抓学生的基本生活习惯，文明语言、举止行为，校内外学习行为，纪律道德，使常规制度化。另外，班主任还要及时了解情况，适当加以引导，使学生在不知不觉中把常规管理落到实处，使班级管理更具科学性。

四、树立典型，全面育人

一个班级学生很多，我们班主任不可能每天都管住每一个学生，要提高管理效果，树立典型是关键。首先要树立正面典型，以班级中勤奋好学、积极向上朝气蓬勃的学生做典型进行积极的指导，指出他的闪光点和不足之处，要求他在各方面都起到模范带头作用。其次要树立思想暂时落后的转变典型，要耐心启发，循循善诱，肯定和指出他的闪光点，增强他的自信心，并以正面典型激励他，启发他，一点点一滴滴，他定会转变的，这样就可以以一带十，点面结合，通过典型的树立，全面育人，使学生更佩服，尊重班主任，就可以很顺利地开展班级管理工作。

五、研究学生，做好学生思想的疏导工作

班级由学生组成，研究学生是班级管理的重点，学生是班级管理中的主体，是班级管理的一个支点，班主任只有利用好这个支点，才能使班级管理的杠杆更加有力可使，班级管理的杠杆才会平衡。研究学生我通常采用以下方法：

1、观察法：在班级管理中直接观察学生的外部行为表现，从而对其思想进行了解和研究，这种方法简便易得，让学生感到老师时时在关心自己，令学生更尊敬老师，更向往上进。让学生觉得只有自己不断上进，才能对得起老师。

2、查法：进行多侧面，多渠道调查，以便使调查的情况更全面具体。

3、谈话法：荀子曰：“遇贱而少者，则修告导宽容之义”，用宽容的方法，使学生不记恨老师，反而让学生有愧疚之感，也使学生有了改正的机会和余地。这样会使事情迎刃而解。人们常说：欲速则不达。分几次进行谈，逐步提高，把学生的缺点加以分解，并充分挖掘学生的闪光点，让学生觉得老师能理解自己，在潜意识中有了承认错误的勇气，为今后的转变埋下伏笔，在这时班主任要抓住有利的时机，推波助澜。

六、扮演好角色

除做好班级管理工作外，班主任还要处理好与学生的关系，因为班主任每天都要和学生打交道，每天都要面临班级发生的各种事情。有人说：一个好班主任就是一个好的班集体。我觉得这话非常有道理，班主任既要做学生的引路人，又要做学生进步的引导者，班主任所做的工作既繁重又复杂。单纯一种教育方式，常常不能适应学生群体复杂、个体性格突出的特点。班主任要针对学生的不同情况，要对症下药，因材施教。

有一篇文章讲得非常好：班主任在工作中要扮演好四个角色。即：对待学生要像亲娘一样关心，像后娘一样狠心，像干娘一样热心，像丈母娘一样偏心。亲娘对子女的爱不讲代价，不记得失，不图回报，含辛茹苦，辛苦一生，只求孩子成材，将来过得比自己好。这种爱是天地间至纯至美的爱，只最崇高和伟大的爱。一个老师，有了对待学生如同对待自己子女一样的情感，就会平添一种责任，一份压力，就会想方设法把自己的学生教育成人，培养成材。学生进步了，我们就会发自内心的高兴，学生有了缺点，我们应温和地善意地指出。我们对待学生，不是为了贪图将来学生对我们的报答，这无私的情感会净化师生之间的关系。后娘对待子女，舍得打舍得骂，敢于针对他们之中的那些毛病和不顺眼的地方下死手。学生当中的一些人，他们有缺点，有毛病，有些人是可以靠爱、靠理解、靠谈心来达到帮助纠正偏差和错误的目的的，有的就不能。教育不是万能的，有时就需要对那些一错再错的学生进行必要的惩罚。干娘对待自己认的干儿子、干女儿，毕竟是不同于自己的亲生子女，我们要善于睁一只眼闭一只眼。有时明明是恨铁不成钢，也要表现出足够的耐心，委屈自己的性格。有时伪装自己，表现出一种大度，是班主任工作方法的一种策略。丈母娘偏爱女婿，天经地义。但是丈母娘的心不是像海洋一样宽阔，丈母娘的爱也不是普遍给予每一个人。我们班主任也有偏心。这种偏心，有可能是对品德好的学生，有可能是对有困难的学生。只要把握好度，不因爱而对他们的缺点视而不见，不因爱而放任自流。

我们班主任处理与学生的关系时，把握好这几个角色之间的侧重点，区分好使用的时机和对象，是治理好班级的关键。

现在的时代是不断竞争的时代，俗话说：适者生存。只有不断地竞争，才能找到自己的立足之地。因此，我们要引导学生增强意识，让学生从身边做起，从现在做起，在思想上展开竞争，比谁进步快，让学生在学生时代就具有较强的竞争意识，用良好的竞争心理去迎接竞争社会的挑战。

一个班级，由几十名学生组成，要培养好这些学生，就必须调动学生的思想积极性，充分发挥他们的聪明才智，充分挖掘他们的内在潜力，优化他们的成长环境，培养他们各方面的能力，使他们成长为适应时代要求的各类人才。要达到这一目的，就必须依靠我们班主任做出长期的努力和实践，通过切实有效的班级管理，才能在现代育人工程中描绘出灿烂的前景。

**第三篇：如何搞好班级管理**

班级是学校教育中最基本的组织形式，学校的教育教学活动都是以班级为单位开展的，因此班级管理就显得有尤其重要。现在，我把本学期在班级管理工作中的几点尝试简单总结如下：

一、自主管理，提供机会

让小学生自己管理好班级，是班主任工作的至高境界。小学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的孩子又特别讲究民主，抓住少年儿童的这些特点，结合学校实行的小学生日常管理奖惩办法，我在班级中实行了小组长负责制，所谓小组长负责制，就是把班级学生分成若干小组，每个小组6－7名同学，优、良、中、差生合理搭配，小组长相当于该组的班长，负责管理本组日常事物，包括学习、纪律、卫生等，每天给每个小组成员以上几项内容打分，一星期小结一次，评选出优秀组员，上墙报公布，同时还要结算小组得分，和其他几个小组竞选优秀小组，这样一来，不仅个人之间展开竞争，小组间也开始了竞争。班级形成了你追我赶的良好氛围。

二、以身作则，为学生树立榜样

老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。是以，开学伊始，我就十分注重自己的一言一行，力求为学生树立榜样。

首先，我认真搞好教学工作。课余时间，我认真钻研教材教法，分析学生的学习基础状况，做到因材施教，有针对性地讲授知识点。并且多方查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习语文的兴趣。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时做到游刃有余，对学生的质疑清楚地予以解释。这样，学生在心里就会佩服你，就会喜欢你上你的课，上课时也才会认真听讲，课后才会细心思考。一期来，我班的语文成绩相当不错，本期期中考试，我任教的班级语文优秀率较高。

其次，在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。一期来，我自己在早操、课间操、眼保健操，都坚持按时到位，从未有过迟到或不到现象学生看到老师都能这样严格要求自己，也就能更严格地要求自己，听从你的安排，遵守学校的有关

www.feisuxs【feisuxs范文网】

**第四篇：浅谈农村小学班级管理**

浅谈农村小学班级管理

陈霞

【内容摘要】：要管理好一个农村小学的班级，班主任工作是关键。这就要求班主任不仅要有爱心，肯花时间，而且还要讲究方法、策略和手段，根据实际情况创建具有本班特色和个人风格的班级工作管理体系，当好一个爱心班主任，给学生真诚的关爱；营造良好的班级氛围，促进学生全面发展。

【关键词】: 现状分析 管理体系 爱心 表扬与批评 学习习惯

农村教育在义务教育中占有举足轻重的地位，而农村小学教育又是整个教育的关键和难点。要搞好农村小学的教育，必须得注重班级管理。班级是学校教学工作的基本单位，而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生人生道路上的领航人，对学生的健康成长具有举足轻重的作用。是联系班级任课教师、沟通学校与家庭以及社会教育力量的桥梁。因此，可以说班主任工作是学校工作的重头戏。那么要管理好农村小学的班级，必须得分析农村小学班级的现状，根据实情采取相应措施，使农村小学的教育教学工作与时俱进,走上正规化、系统化道路。

自从我走上教学工作岗位，一直农村小学任教，也一直担任班主任工作，深知班主任要管理好一个班级是一项艰巨繁杂而意义重大的工作。在工作中，我认真探索班主任工作经验，总结得失。现就农村小学班主任工作谈谈我肤浅的看法：

一、农村小学班级的现状分析：

现在农村小学的大多数学生还是能遵守学校的一切规章制度，完成学习上的任务，但仍还有少部分学生如果不好好管理，将会对班级造成很大的负面影响。这些学生表现为：农村小学条件艰苦，随着学生人数的减少，使得一些教学点撤消与合并，中心小学办成了寄宿制。而现在的农村小学生娇惯脆弱，受不得半点委屈，心理容易偏激。部分家长素质低下，他们自己连初中都没读过，课本中涉及的知识自己都弄不明白，对孩子学习无法过问，也无心过问，听之任之。而有些家长教育子女的方法不当，对子女生活不关心，与子女不沟通，使子女形成孤僻内向性格，孩子对家长失去信任，对学习失去信心。还有很多家长外出打工，对子女在外管理松懈。孩子一般由不识字的爷爷奶奶带，这种隔代教育对孩子影响很大，学生们容易养成了一些坏习惯。如：吃苦精神差，表现在：随着生活水平的不断提高，有的孩子形成“饭来张口，衣来伸手”的习惯，生活不能自理；在学习上不肯下功夫，不愿动手、动脑，不自主学习，日积月累，他们被困难吓倒，对学习无兴趣，也不愿学习。同时他们的约束能力也差，易受诱惑，不愿接受管教，纪律松散，不认真听讲，不按时完成作业，有些学生甚至旷课、逃课，使知识出现断层，又不及时弥补。还有的学会了打架、喝酒、抽烟、赌博等。

面对这样的现状，我们必须每接到一个新班级，应该从多方面，用多种方法尽早了解学生情况，从实际出发，把特殊的问题儿童引到正确的道路上来。因此，作为班主任，仅仅抓学习成绩做严师，抓生活做慈母是远远不够的。

二、结合实情，创建有本班特色和个人风格的班级工作管理体系。

班主任的工作就是对班集体进行综合治理，这就要求我们班主任有科学的工作方法、策略、技巧和较强的管理能力。

我在多年的班主任工作中，积极吸取他人的经验成果，从学校、班级具体的实际情况出发，努力创设一套有自己特色的班级管理体系。虽然尝尽了“酸、甜、苦、辣”，但我却深深体会到:选择了教师这一职业，又特别是农村小学的班主任，也就意味着选择了吃苦耐劳，选择了无私奉献，选择了甘当人梯。要想做好班级工作，就要努力做一名魅力班主任，要有一种堪为人师的高尚道德。小学生天真、单纯，善于模仿，班主任是学生的楷模。要做一名优秀的班主任，就要努力提高自身修养，不断提高自己良好的个人形象，力图成为学生的榜样，将“言传”与“身教”紧密结合起来，要严格要求自己。为人师表，以身作则，率先垂范,要求学生做到的自己首先做到；凡是不许学生做的，自己首先不做，始终把自己当作是集体普通的一员。必须要刻苦钻研，深入学习科学理论，不断总结经验和教训，虚心求教，从中吸取别人的精华，从而提高自身的素质和管理水平，但一定要与自身的特点和所带班级具体实情有机结合，制定切实可行健全的班级管理制度，让每个学生都有展示自己的机会，人人成为班级的主人，自己班，自己建。进班如进家，从而增强班级凝聚力来构建具有个人风格和本班特色的班级工作管理体系。教好书是育好人的前提。因此，我利用业余时间参加各项学习，认真钻研教材，努力提高教育教学水平，让学生喜欢上课。

三、当好一个爱心班主任,促进学生养成良好的习惯。

有人说：“良好的习惯乃是人在其神经系统中存放的道德资本，这个资本在不断的增值，而在人整个一生中就享受着它的利息。”因此，许多教育家都把少年儿童的习惯养成当成教育的第一要务，不少有经验的教师也把习惯培养工作当成工作重点，抓住不放，直至习惯养成，因为他们体验习惯养成能起到一劳永逸的作用。

习惯的养成对于孩子一生都很重要。而一个农村小学生好的习惯的养成一般都是在学校班集体的大家庭中。“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育好孩子。”班主任就应努力当好一个有爱心的班主任，了解班风、学风，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征和生活环境，给同学们同等的爱，这是班主任顺利开展一切工作的基础。现在农村很多学校已经实行了寄宿制，由于条件所制，学生年龄小、生活老师少，生活起居有困难，那么班主任就应该花更多的时间和精力去照顾学生的生活，给学生物质上的帮助，生活上的指导。与学生进行必要的心理交流，让学生感到老师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是有话最可倾诉的人。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。俗话说：“严是爱,松是害,不管不教会变坏。” 班主任在各项活动中，该肯定的就要及时给予肯定和鼓励；该否定的就应给予批评、否定和指正，在全班形成一种能伸张正义、制止错误思想的现象的集体舆论。在班上，按照学校《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求对学生进行德育量化打分，班干部记录在德育量化手册上，把它作为年终评优评先的重要条件，促进学生行为习惯的养成,提高学生思想品德素质。

总之，以上只是我对农村小学班级管理工作的一些肤浅的认识和看法，当然如组建一支高效率、充满活力的班干部队伍，认真做好家访,开好家长会和对学生个别座谈,也是十分有必要的。因此，做好农村小学班级管理工作是一项长期艰巨繁琐，意义重大的工作，作为班主任还需要不断地总结、反思、学习，来提高自己的管理艺术和水平。

**第五篇：如何搞好班级管理-班级管理**

如何搞好班级管理

班级是学校教育中最基本的组织形式，学校的教育教学活动都是以班级为单位开展的，因此班级管理就显得有尤其重要。现在，我把本学期在班级管理工作中的几点尝试简单总结如下：

一、自主管理，提供机会

让小学生自己管理好班级，是班主任工作的至高境界。小学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的孩子又特别讲究民主，抓住少年儿童的这些特点，结合学校实行的小学生日常管理奖惩办法，我在班级中实行了小组长负责制，所谓小组长负责制，就是把班级学生分成若干小组，每个小组6——7名同学，优、良、中、差生合理搭配，小组长相当于该组的班长，负责管理本组日常事物，包括学习、纪律、卫生等，每天给每个小组成员以上几项内容打分，一星期小结一次，评选出优秀组员，上墙报公布，同时还要结算小组得分，和其他几个小组竞选优秀小组，这样一来，不仅个人之间展开竞争，小组间也开始了竞争。班级形成了你追我赶的良好氛围。

二、以身作则，为学生树立榜样

老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。是以，开学伊始，我就十分注重自己的一言一行，力求为学生树立榜样。

首先，我认真搞好教学工作。课余时间，我认真钻研教材教法，分析学生的学习基础状况，做到因材施教，有针对性地讲授知识点。并且多方查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习语文的兴趣。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时做到游刃有余，对学生的质疑清楚地予以解释。这样，学生在心里就会佩服你，就会喜欢你上你的课，上课时也才会认真听讲，课后才会细心思考。一期来，我班的语文成绩相当不错，本期期中考试，我任教的班级语文优秀率较高。

其次，在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。一期来，我自己在早操、课间操、眼保健操，都坚持按时到位，从未有过迟到或不到现象学生看到老师都能这样严格要求自己，也就能更严格地要求自己，听从你的安排，遵守学校的有关规章制度。这么久来，班上同学除了生病或有事请假，从未有人旷操、旷课。时至今日，学生已养成按时作息的习惯，早操、眼保健操、早自习都已变成自觉的行为。

三、一视同仁，发扬民主，促进班级自治。

开学，我就告诉他们，在这个班上我们是平等的，我们都是这个班的主人，都应该为这个班的建设出谋划策、贡献力量。在班上，我对所有同学都同等看待，鼓励成绩好的学生更加努力，争取成绩更进一步；对潜能生则维护他们的自尊，让他们发现自己的长处和优点，培养他们的自信，努力提高自己的文化成绩。是以，一直以来，班上非常地团结。另外，我大胆利用小班干，很多事情都让他们自己管理，如：出黑板报、组织班会、派值日等。这些干部在管理班级事务时，班上同学都能积极配合。正是这样，班委会成员为我分担了不少工作，他们在我的鼓励下，大胆地、独立地主持班上的一些活动，并且取得了很好的成绩。

我知道，一个良好班风的形成，需要长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作，让这个班成为我的骄傲、成为家长的骄傲、成为学校的骄傲！

四、营造良好的班级气氛

一个良好的班风直接影响到一个班的整体素质。因此，在工作中，我始终把它作为重中之重，严格要求每一位学生。在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定。如：在学习上，不仅叫学生上课好好听，积极回到问题，还鼓励学生多向老师提出问题。在卫生方面：我严格要求，每一个组长和组员，对主动帮助同学做值日的，给予表扬，让全班形成热爱劳动的好班风。

望着班里那张张灿烂的笑脸，我心中有一种异样的高兴。期末总评是一种考验，它体现了我在这个学期的工作成果。虽然，做一个称职的班主任是我的良好愿望。我努力把课的质量上到更好，好好备课，好好改作业，让学生学到更多的知识。尽量关爱每个学生，用我的真诚和爱心建设好班。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！