# 一年级数学教学工作总结 陈建国

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-01

*第一篇：一年级数学教学工作总结 陈建国一年级数学教学工作总结陈建国上学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，加之学生人数太多，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学...*

**第一篇：一年级数学教学工作总结 陈建国**

一年级数学教学工作总结

陈建国

上学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，加之学生人数太多，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对上学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教学工作更上一层楼。

上学期，我任教一年级数学。一年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，思想开小差等等。刚开始时，对于毫无幼儿教学经验的我，有相当大的难度。经过我的不懈努力，请教有经验的老师，不断向他们学习，不断钻研新课标，不断学习新的教育思想和理念。

通过学习认识到：只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听，教师问，学生答。”的老方式进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。通过半年的教学，我在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂；让学生把生活中的数学故事记录下来，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，充分地调动学生学习积极性，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

**第二篇：陈建国cccccc工作总结**

工作总结

来私立一中已经一年多了，在这一年多的时间里我收获了很多经验，学到了很多知识，增长了不少的见识，工作有些忙碌，但很充实。以下对我的工作做一下总结。

一：教育方面

刚毕业伊始，我有幸带175班班主任，从事教学以及班主任工作。由于刚毕业，做什么事情都抱着学习的态度认认真真的工作。作为物理老师，我积极备课，广泛搜索相关的知识网络，遇到不会的知识点虚心向老教师讨教。总之为教好一堂课，我做了充分的准备。有付出就有收获，在期中考试中我教的三个班物理成绩同系列排名靠前，尤其175班的整体成绩同系列第二名，赢得了领导和老师的一致认可。俗话说：“什么样的将军带什么样兵”。我平时严格要求学生，早起晚归和同学们统一战线，切身实际的传输知识改变命运，在如今的社会，考上大学才是唯一的捷径。由于学生基础比较差，我想尽一切办法提高学生的自信心，平时多鼓励学生，犯错误的时候让同学们抄物理知识，买各科的辅导资料，让同学们把犯错误的内疚情绪转移到学习上来，从而无形当中提高学生学习的积极性。功夫不负有心人，同学们将心比心，在期末考试中物理成绩全系列第一，力压各种实验班，当然前面几个系列班级成绩很高，我们无法超越，但是我们可以无限接近，做好自己。

二：生活方面

一个班级里六十多位同学，各型各色的学生都有，很多性格迥异的学生聚在一起，着实让我挺头疼的，慢慢地和同学们接触时间长了，班级的管理就得心应手了。开始的时候大家都比较新鲜，时间长了很多同学就厌烦了高中生活。班里有一位叫葛成的同学，不知什么原因说要退学，针对他为什么要退学，我私下侦查了一下。得知由于家庭变故。我首先做好学生的思想工作，安抚好学生。之后我联系家长，作家长的工作，经过一番周折家长同意学生继续留在学校。学生也做了决心。作为老师我心理很欣慰。虽然过了不久，这位学生还是走了。但是我已经尽了老师的职责，谋事在人，成事在天。不知过了多久，这位学生回学校看望我，给我拿了一些大葱，蔬菜。聊天的时候，这位学生很感激我，感激之情溢于言表。他说：“不上学挺后悔的，现在在职业学校读书，感觉不如在高中时好”。我动之以情，晓之以理，告诉他：“在哪里都能成才，只要做好就行”。

班里有一位同学英语很好，其他科目很烂。生活习惯也不好，有点富家子弟的不肖。开始的时候我也是先见为主，这位同学给我的印象不好，一次期中考试英语九十多分，我无意中说这位学生的成绩是不是抄袭的。言者无心，听者有意。这位同学一直怀恨在心。后来班长找到我说，那位同学没有抄，她就是英语特出色。得知冤枉了好人，我找个比较好的场合化解了矛盾。给她一个特殊的奖励，奖励她在英语方面的贡献。

从事教育只有一年多，以后的路程还有很长。我是一个平凡的教师，不求什么丰功伟绩，但求无愧我心。

陈建国

2024 01 09

**第三篇：一年级2024~2024学年数学教学工作总结**

2024—2024学年第一学期

工作总结

本学期我担任一年级的数学课，为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶，现将本学期工作总结如下：

一、知识的掌握：

1、学生活中的数，以学生常见的事物入手，从数铅笔、数书本、数桌椅、数同学、数老师„„从小空间到大空间，从课内到课外，认识了1到10各数，建立数的概念。

2、通过学生观察、分析、动手操作来掌握数数，从建立了大小、多少、长短、、高矮、轻重的概念，学会了比较事物，培养学生用对比的眼光看问题。

3、在加减法的教学中，通过学生的摆小棒、红花、以及其他的学习用具，让学生学会了用一一对应的方法比较数的大小，学会使用“>、<、=”符号，在这两单元的学习中还让学生明白了加法各部分的名称和减法各部分的名称，理解并掌握了基数意义和序数意义，学生能够准确的计算10以内的加减法，认识了0这个数，明白了0的意义，会计算有0参与的加减法，更进一步掌握了数的大小比较。培养了观察能力和语言表达能力。让学生根据一幅图写出两道加法算式和两道减法算式，能够准确的进行口算。在这两单元设置了一次数学活动，学生亲身经历了用加减法解决数学问题的过程，用数学知识解答生活中的问题，从而提高了学生的学习兴趣。在连加、连减的教学中，通过引导学生从经历实际情境中抽象出连加连减计算的数学问题的过程，使学生直观的理解了连加、连减的意义，并掌握了连加连减的计算顺序，能正确的计算10以内的连加连减，学会了用连加连减解决生活中的简单问题，进一步学习了加减混合运算。

4、分类的教学，通过本单元的学习学生能够按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类，也能够选择不同的标准对物体进行不同的分类，在分类活动中学生充分体验了分类结果在单一标准下的一致性和不同标准下的多样性。

5、通过位置与顺序的教学，在具体的活动中让学生体验了前后、上下、左右的位置与顺序，初步培养了学生的空间观念，并逐步养成了按一定的顺序进行观察的好习惯；能过“你“你说我摆”的实践活动，让学生能确定物体的前后、上下、左右位置与顺序，并能用自己的语言来表达，在学习中让学生获得积极的情感体验。

6、认识物体和图形，认识了长方体、正方体、圆柱、球的实物和图形，通过操作和观察学生知道了它们的名称，掌握了它们的基本特征，建立了初步的空间观念；在平面图形的认识中学生初步认识了长方形、正方形和圆，在本单元的教学过程中学生区别平面图形和立体图形还存在一定的困难，通过反复的练习还是有少数同学区别不好。

7、认识钟表。本单元的学习以认识整时和认识半时两个内容为主，通过观察、思考、讨论等活动让学生初步认识了时针、分针，学会读钟面上的整时和半时，并同时引导教育学生要珍惜时间，养成良好的作息习惯，提高抓紧时间、勤奋学习的自觉性和积极性。

8、在统计的教学中培养了学生从实际生活中提出数学问题的能力

和用数学的意识，让学生初步接触简单的数据整理、看简单的统计图。

二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、加强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。班上的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。

四、教学中反思：

在整个学期的教学过程中，以学生为本，本着数学从生活中来到生活中去的原则，对学习优秀的学生提出更高的要求，对学困学生给予及时的辅导帮助，让不同的学生在数学上得到了不同的发展，让全体学生在数学知识方面都有很大的提高。通过这一学期一年级的数学教学，我觉得在以后的教学中还有以下地方要改进和加强：

1、针对一年级学生的心理特点，应当创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获广泛的教学活动的经验。

2、对一年级的学生，在课堂教学中的评价还不够。在教学中还要

改变教师提出问题和方式，努力的调动学生的积极性。

3、在教学中要创设性的开发课程资源，利用课程资源，适当扩展教材内容，加强对学生的思维训练。还要注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，让评价来促进提高学生学习数学的兴趣和积极性。

以上是我对本学期的工作总结，里面肯定还有很多的不足之处，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开拓创新，改进教学方法，让学生在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加开心、快乐！

2024—2024学年第二学期

工作总结

一学期的教育、教学工作，在学校领导的关心、支持和帮助下，经过全班师生的共同努力，圆满地完成了本学期的教育教学任务，达到了教学目标要求，取得圆满的成绩。现将本期教育教学工作情况总结如下：

1、在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素，了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高 课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

2、在课堂教学中创设生动具体的情景，激发学生学数学的兴趣。结合一年级孩子们的年龄和思维特点，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情景中理解和认识数学知识。

3、加强学习习惯的培养和学习策略的引导。新教材的教学内容比以往教材的思维要求高、灵活性强，仅用大量机械重复的训练是不能解决问题的。教师不但重视基本算理、基本概念的教学，精选、精编灵活多变的针对性练习、发展性练习和综合性练习，还要有意识学

生进行收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的方法和策略进行训练和指导，要培养学生良好的学习方法和习惯。包括课前预习、课后复习的习惯，独立思考的习惯，认真读题、仔细审题的习惯，使用学具的习惯等。

4、加强计算题训练。学生平时就要多下功夫，经过多种活动形式反复训练才能提高认知水平，要养成思维严谨，步骤完整的解题习惯；要形成不单求会，而且求对、求好的解题标准。

5、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注重后进生的辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，我认真做好学生的思想教育，对后进生努力做到爱护、不轻视，对他们经常给与鼓励，对他们提出不同的要求，及时表扬他们的点滴进步，密切与家长配合，做好转化工作。

6、积极参加听课、评课和教研工作，虚心向老教师和有经验的老师学习,学习他们先进的教学方法，课后加强理论学习,不断提高自己的业务水平和教学水平,更好地为教育教学服务。

2024—2024学年第一学期

工作总结

这一学期我担任一年级的数学教学工作。在本学期，我认真学习，认真备课，认真研究，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、主要成绩和经验

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强对后进生的辅导，使本学期大部分学生能掌握知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

二、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不认真听讲，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家长不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，造成了不及格现象。

三、今后努力方向和设想 针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，与家长配合抓好学生的学习。一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

2024—2024学年第二学期

工作总结

本学期我担任了一年级的数学教学，经过一学期的努力,较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法;认识物体和图形、认识钟表、分类等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩

较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶，现将本学期工作总结如下：

首先，一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，积极争取学习的机会。此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

其次，我认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好每节课，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照课标要求进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。第三，面对后进生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”

二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

针对本学期出现的这些不足,我将在以后的教学工作中，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别学困生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信耕耘总会有收获的一天！

**第四篇：一年级数学教学工作总结**

范文：\_\_\_\_\_\_\_\_

一年级数学教学工作总结

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

单位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

一年级数学教学工作总结

一年级数学教学工作总结

本学期我担任一年级数学教学，作为教师，我感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

二、增强上课技能，提高教学质量

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好课后辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

二〇一〇年一月十五日

总结范文

本文至此结束，感谢您的浏览!

（资料仅供参考）

下载修改即可使用

**第五篇：一年级数学教学工作总结**

一年级数学教学工作总结

本学期我担任一年级数学教学，作为二十一世纪的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。本人认真备课上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对自己这一学期的教学工作总结如下：

一、在知识与技能方面

1、在实际的情景中能正确的认、读、写数字，结合现实教材，初步学会估算。

2、在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。在情景中，认识了元角分，了解它们之间的关系，会进行简单的计算。

3、培养从生活情景中抽象出数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形和方向、长度单位的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

二、能力的培养

1、在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。

2、初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。

3、了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

三、在教学中注意了以下几个问题：

1、实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获广泛的教学活动的经验。

2、在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

3、创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。

4、对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！