# 教师资格证结构化万能套话

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-30

*第一篇：教师资格证结构化万能套话教师资格证结构化万能套话＋样板回答一、教育实践类1.作为班主任，你如何做好班级管理? 【参考答案】（1）在学校教育中，班集体对学生的健康成长至关重要。但是班集体不是自然形成的，要经历组建、发展等过程。进行班...*

**第一篇：教师资格证结构化万能套话**

教师资格证结构化万能套话＋样板回答

一、教育实践类

1.作为班主任，你如何做好班级管理? 【参考答案】

（1）在学校教育中，班集体对学生的健康成长至关重要。但是班集体不是自然形成的，要经历组建、发展等过程。进行班级化管理，重点就是要建立和培养出好的班集体。

（2）从不同角度建立班集体。第一，确定班级体发展目标。第二，建立得力的班集体核心，例如班干部等，培养他们成为班级管理的核心力量。第三，建立班集体的正常秩序。第四，营造健康的班级氛围和良好的班风。

（3）发挥班集体力量，民主公平地管理班级。以班委成员为核心，让学生们自主进行班级管理，适当给予指导和帮助，而不是全部由班主任来决定。

2.如果班里有个学生沉迷于网络，经常去网吧玩游戏。作为班主任，你该怎么办?

【参考答案】

（1）学生沉溺于网络，经常玩游戏，不仅会影响学习，还会损伤视力。作为班主任，我一定会多措并举，帮助该名学生戒掉网瘾。

（2）了解原因。我不会简单的批评、斥责学生，而是会找机会引导学生吐露自己的心声并耐心倾听，以真正了解学生玩游戏的原因。

（3）耐心劝说，对症下药。我会耐心向学生说明去网吧不仅耽误学习、影响健康，还浪费金钱。我也会帮助其合理规划学习时间与上网时间，以帮助他提升学习成绩，树立自信心。

（4）联系任课老师，加强合作。比如，联系计算机老师，利用该名学生网络技术的优势，为其设置知识闯关、问题探究、资料搜集等网上作业，因势利导，增强其学习的积极性。

（5）家校联手，合力共育。我会与学生家长沟通，建议家长切忌用粗暴的方式 管教孩子，希望家长配合学校，共同帮助学生解决网瘾问题。

3.小明是单亲家庭的孩子，性格孤僻，不愿意参加集体活动。作为班主任，你怎么办?

【参考答案】

（1）小明是单亲家庭的孩子，性格孤僻，不愿意参加集体活动，这既不利于良好班集体的建设，也不利于小明的健康成长。作为班主任，我一定会对小明积极引导，使其变得乐观向上，积极融入集体。

（2）拉近与小明之间的距离。我会多与小明谈心，成为他的知心朋友，使他愿意向我倾吐内心的苦闷、烦恼，让他的内心得到宣泄。

（3）适时引导。一是在课堂上，我会引导小明大胆提问题和回答问题，并鼓励他。二是在班级活动中，我会有意锻炼他，给他创造展示才能的机会，激发他表现自我的欲望。（4）增强自信。由于小明是单亲家庭的孩子，所以他不论在生活中还是学习上，都会缺乏自信。我会及时肯定他的每一点进步，让他体验到成功的感觉，逐步培养他的自信心，使他变得积极阳光。

4.如果班里的学生上课积极性不高，作为班主任，你怎么办? 【参考答案】（1）学生上课积极性不高，长期下来会影响他们的学业进步。作为班主任，我会寻找原因，引导他们在课堂上积极表现。

（2）耐心沟通，了解原因。我会在课下单独与学生交流，了解他们上课积极性不高的原因，以判断是学生的自身问题还是老师的问题。

（3）针对情况，采取措施。如果学生是对学习缺乏兴趣，我会让学生自主组建学习小组，组内同学相互探究、互帮互助，共同提升进步。如果学生是不喜欢老师的授课方式，那么我会与其他任课老师一起提升教学技能，加强理论学习，并尝试采用多样化的教学手段来促进教学，提升他们的积极性。

（4）与家长沟通。我会告诉家长对孩子要有耐心，当孩子有了进步后，要大力地给予表扬和鼓励，激发他们学习的积极性和主动性。

5.班上一名女生收到一名男生的情书，并且女生把情书交给你。作为班主任，你怎么办? 【参考答案】

（1）当有女同学把男同学写给她的情书交给我时，我不会粗暴干涉，更不会严词训斥，而是会对学生进行疏导教育，引导他们正确看待和处理异性之间的交往问题。

（2）安抚女同学。我会向她解释能够获得异性的欣赏，说明她很优秀，希望她不要因此而产生负担。我还会建议女同学自己处理此事，并告诉她如何与男同学沟通，有任何问题可以随时找我。

（3）开展主题班会。在班会上，我会告诉学生如何看待和与异性交往，并分享之前学生早恋的事例，使他们认识到早恋的危害，并告诉学生要以学习为主，同学间要互相帮助。

（4）家校合作。我会积极和家长取得联系，告诉家长如何引导处于青春期的孩子，希望他们不训斥、不辱骂孩子，多给予孩子关心、尊重和信任。

二、应急应变类

1.你上课拖堂，有学生向你指出来，你怎么办? 【参考答案】

（1）讲述拖堂的危害。老师上课拖堂，不仅影响学生的心情，还会降低教学效果。

（2）对不满做出应对。向学生致以歉意，并根据目前授课进度妥当收尾，及时结束课程。

（3）进行自我反思。上课拖堂，可能是由于自己课前备课不充分，导致教学安排不妥当;也可能是由于对课堂教学节奏把握不准，导致时间不够用;还可能是由于上课过程中教学语言不简洁，导致教学效率低，无法按时的完成授课内容。（4）提高教学能力。更加深入钻研教材，把握教材中的重难点。提高自己的语言表达能力和课堂驾驭能力，避免出现教学语言不简洁、教学节奏把握不准等问题。

2.在你上课的时候，一只小鸟飞进教师，作为教师，你该怎么做? 【参考答案】

（1）学生天性活泼好动，容易被一些新奇的事物所吸引。这是很自然的事情。作为教师，我不能严厉地批评他们，既要保护他们的好奇心，又要保证教学活动的顺利进行。

（2）维持秩序，保护学生安全。我会大声强调让大家一定在座位坐好，不要惊吓小鸟，也不要围观和追逐，避免学生们受到意外伤害。（3）排除干扰。我会暂停讲课，打开所有的窗户，方便小鸟飞出，也会主动对它进行驱赶，但是会注意自己的行为，不会伤害它。

（4）发挥教学机智，吸引学生的注意力。我会将小鸟与授课相联系，围绕小鸟进行提问，比如问学生小鸟的英文单词怎么说等等，这样既保持大家的兴致，又实现了将学生注意力吸引回来的设想。

3.上课时有学生指出你的错误，作为教师，你会怎么做? 【参考答案】

（1）教师上课讲错是作为教师不应出现的教学失误，这是自己备课不够认真导致的。因此我应当接受批评承认错误，给学生做出承认错误、知错就改的表率。（2）具体应变，解决问题。第一，表扬这名同学，他能够及时指出我的错误，避免其他同学受误导，号召同学们向他学习。第二，立即对讲错的内容进行思考和改正。我会再次向同学们讲解和提问，看大家是否能够理解我重新讲解的内容。第三，讲解之后向同学们承认错误，自我检讨，向学生们道歉，承诺我一定更加认真准备课，欢迎同学们以后继续指出我的问题。

（3）在课后自我反思，以后要更加注重教学过程中的严谨性。不断提升自身的专业素养，并和学生保持积极互动，实现教学相长。

4.你布置作业让学生把每个单词写 20 遍，有学生说已经会了，此时你怎么办? 【参考答案】

（1）布置作业的目的在于让学生巩固学过的知识，促进学生对新知识的理解与思考。但是，学生对我布置的作业提出了质疑，我不会严厉批评学生，而是会结合学生的学习情况合理布置作业。

（2）表扬提出质疑的学生，一是肯定他敢于表达自己的想法。二是表扬他了解自己的学习水平和状态。同时，鼓励其他学生向这位学生学习。

（3）我会告诉学生学习单词的重要性，并强调只有多次反复的练习才能够烂熟于心。我之所以布置该项作业，是为了让大家通过练习记住这些单词。

（4）我会询问其他学生是否也认为这些单词已经非常熟练，不需要练习了。如果是，我会重新安排作业，减少学生抄写这些单词的遍数。但是我也会提醒学生，我会在第二天的课前听写这些单词，以使他们在抄写的过程中更加用心。5.在课堂上一个学生突然尖叫了一声。此时，你怎么办? 【参考答案】

（1）在课堂上，虽然一个同学突然尖叫了一声，但我不会批评呵斥，而是会快速走到学生身边，了解突发情况，及时解决，以保障课堂秩序。

（2）我会立即告知其他同学继续做作业，并快速走到发出叫声同学的身边，询问其出现了什么情况，以便后续快速解决。（3）针对情况，采取措施。如果他是磕碰到了身体，因为疼痛而发出了叫声，我会耐心询问其磕碰的情况，并安抚其情绪。如果他是看到了令人害怕的飞虫，我会安慰他不要害怕，并将飞虫放出窗外。如果他是为了吸引大家的注意，我会先善意提醒他注意课堂纪律，课后再对他进行教育引导。

三、职业认知类

1.请问你心目中的好老师是什么样的? 【参考答案】（1）表明观点，我心中的好老师应当是教书育人，师德师风高尚，德才兼备的，亲切友好的老师。（2）体论述好老师的要求。第一，要有渊博的知识，要不断学习充实自己。教师要认真钻研教材、领会教材的意图，研究教法，把所教的知识用恰当的方法传授给学生，还要能够积极地引导学生，培养学生浓厚的学习兴趣。第二，要关注学生的品质和修养。教师应为人师表，品德高尚，为学生树立典范。针对不同的学生，教师应该用丰富的心理学知识来关注和帮助学生。2.如果学校要把你调到基层学校去教书，你愿意吗? 【参考答案】

（1）如果学校让我去基层教学，我一定会去。

（2）这是国情的需要。当前我国的教育资源分配不均，基层学校的教师队伍面临一系列的问题，比如年龄结构偏大、教育理念不够先进等。如果自己能去基层学校教学，可以把先进的教学理念和科学的教学方法传递给基层学校，通过帮扶基层教师来提升偏远学校的教育教学水平。

（3）这是学校的认可。到基层学校教书其实对一个教师的考验是巨大的，只有自己各方面的能力得到了学校领导的认可，才能有此机会。所以，我一定不会辜负领导的信任，会扎根基层，以此带动和感染更多优秀的教师投身到教育事业中。（4）这是自己的梦想。自己出生在普通家庭，从小生活在偏远地区，深知基层学校的教育环境恶劣，我愿意通过自己的努力，帮助更多的学生成人成才。3.你为什么选择当老师? 【参考答案】

（我的爷爷是一名人民教师，小时候他就告诉我：“师者，人之模范也。”虽然当时我不明白这句话的真实含义，但是在教师节上，胸前佩戴着大红花、脸上洋溢着幸福微笑的爷爷，让我对教师职业产生了热切的憧憬，“长大后，我要像爷爷一样，做一名受人尊敬的人民教师”的愿望悄悄地生根发芽了。

四年的大学生活我过得很充实，除了刻苦学习专业知识外，我还选修了教育学、心理学专业，最终我以优异的成绩圆满毕业。教师职业的稳定性、校园的学习氛围以及社会对教师行业的认可都对我产生了很大的吸引力，进一步坚定了我想当老师的信念。

假如我能成为教师队伍中的一员，我会把教师这个职业当作自己的事业，勤于探索、勇于创新，不负师之使命，做一名品德高尚、业务精湛的优秀教师，为中国教育之梦的实现尽个人绵薄之力。4.你为什么报考教师资格考试？ 【参考答案】

教师是太阳底下最光辉的职业，如果能够成为一名人民教师我将会感到非常光荣。我选择参加教师资格考试的原因有以下几点：首先，符合我的人生规划，早在年 少时我就立志要做一名老师，所以在读大学时我义无反顾地选择了师范院校；其 次，我的知识储备符合做一名老师的要求，在四年的大学生涯中，我积累了很多 教育理论知识和学科专业知识，这些都为我成为一名教师打下了坚实的基础；再 次，我的性格也很适合做老师，我很喜欢和孩子们相处。同时，我身边的人都说 我做事有耐心，有毅力，这些也都符合教师的职业特点。通过对自我的深度分析，我认为我是适合做老师的，所以我来参加此次考试，希望能够有幸走上讲台，成 为一名合格的教师。

5.假如你即将要走上讲台，你感觉自己对于教师这一职业，最大的优势和最大的不足分别是什么？ 【参考答案】 首先我来说说我的优势。在生活环境和专业背景方面，我具有很大的优势。我出生在一个教师之家，爷爷和爸爸、妈妈都是教师，耳濡目染，使我在很小的时候就立志要成为一名老师，所以在报考大学的时候我义无反顾地选择了师范院校。在校期间，我努力地学习各门专业课程和教育理论知识，并且积极参加学校组织的说课大赛、课件大赛等，不断地提升自身素养。在临近毕业的时候，我在市内的一所中学实习了近三个月，期间收获颇丰，我开始学着将我的理论知识付诸实践，并在实践过程中不断地摸索经验。我最大的劣势是经验不足，虽然我参加过三个月的教育实习，并获得了优异的成绩，但是毕竞不是一直站在教学的第一线，所以经验上还是有很多欠缺的。若有幸能走在教学的第一线，我一定会弥补这一不足，努力做一名好老师。10句万能套话

1.教师在教学过程中，应该注意给学生创设民主、宽松的氛围，给学生足够的时间和空间，让学生自助云探索或合作交流；

2.尊重每一个学生，从学术的全面发展出发，尊重学生的人格，尊重学生的个性，尊重学生的特长，尊重学生的情感。

3.兴趣是最好的教师，但要有着足够的兴趣，以认真细心的态度去学习，不管现在的能力如何，都会有长足的进步和提升。

4.教师要树立以人为本的教育理念，培养学生的人文精神，发展学生的个性特长，塑造学生的完美人格，为学生的发展打下坚实的基础。5.教师是课堂教学的“组织者、引导者和合作者”

6.教育的过程不仅要重结论，更要重过程，通过积极的激发学生的兴趣，达到开发学生思维和培养学生能力的目的。

7.学生的成长中的人，在他们身上有这样或者那样的缺点和错误，教师对学生的错误一定要容忍，多做细致的思想工作。

8.教师要能激发学生的学习兴趣，集中学生的注意力，灵活调节教学过程，活跃课堂教学气氛，控制教学环境，引导学生积极思维，发展学生的创新能力。9.教师不只是“教书匠”，更是学生学会做人的引导者；教师不只是知识的传授者，更应该是学习的组织者、促进者；不只是教育工作者，更应该是教育工作的研究者，是课程的开发者； 10.要以阳光的心态对待他人，不因一些矛盾而怨恨他人，首先从自身查找原因，正视失误，努力改正。

**第二篇：教师资格证结构化面试套话（共）**

教师资格证面试万能套话

1、教师要树立以人为本的教育理念，培养学生的人文精神，发展学生的个性特长，塑造学生的完美人格，为学生的发展打下坚实的基础。

2、教师是课堂教学的“组织者、引导者和合作者”。

3、教育的过程不仅要重结论，更要重过程，通过积极的激发学生的兴趣，达到开发学生思维和培养学生能力的目的。

4、教师要能激发学生的学习兴趣，集中学生的注意力，灵活调节教学过程，活跃课堂教学气氛，控制教学环境，引导学生积极思维，发展学生的创新能力。

5、学生是成长中的人，在他们身上有这样或者那样的缺点和错误，教师对学生的错误一定要容忍，多做细致的思想工作。

6、教师不只是“教书匠”，更是学生学会做人的引导者；教师不只是知识的传授者，更应该是学习的组织者、促进者；不只是教育工作者，更应该是教育工作的研究者，课程的开发者。

7、教师在教学过程中，应当注意给学生创设民主、宽松的氛围，给学生足够的时间和空间，让学生自主去探索或合作交流。

8、教师要定期和家长交心、协调一致，形成合力，共同教育学生，教师还要担当起教师教育顾问的职责，家校经常联系，使得学生可以愉快学习，健康成长。

9、教师和学生应该更多的沟通，工作方法应当因人而异，多寻找学生的闪光点。不能偏爱学习成绩好的，歧视学习成绩差的，要鼓励学生发挥自己的特长和爱好，做一个对社会有贡献的人。

10、尊重每一个学生，从学术的全面发展出发，尊重学生的人格，尊重学生的个性，尊重学生的特长，尊重学生的情感。

11、教师的工作内容不只是限于工作上的八小时，它充斥着教师的整个生活之中，如果教师没有奉献精神，是做不好这项工作的。

12、教师的工作是精细的，它需要教师事无巨细、面面俱到，它还需要教师要有无私奉献的爱心，要了解学生的爱好、才能、个性特点和他们的精神世界。

13、教师应该公平、公正地对待所有学生，尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，走进学生的内心世界，用自己的信任与关切，激发他们强烈的求知欲望和创造欲望。

14、新课程标准的价值取向是要求教师成为决策者而不是执行者，要求教师创造出班级气氛、创造出某种学习环境、设计相应教学活动并表达自己的教育理念等等。

15、兴趣是最好的老师，但要有着足够的兴趣，以认真细心的态度去学习，不管现在的能力如何，都会有长足的进步和提升。

16、一个好的老师不仅应该敬业、爱生、专业知识扎实，更重要的是还要乐业，要把自己的爱心和责任心融入到平常的工作中去，要用自己积极的态度去影响每一个学生。

17、教师应该要冷静的看待问题，处理问题，稳定自己的情绪，不能被自己的情绪所支配，才能找到处理问题的正确方法。

18、只有树立科学的教育理念和职业理解，才能认清各种教育现象的本质，才能分清自己的角色明确自己的责任。

19、要以阳光的心态对待他人，不因一些矛盾而怨恨他人，首先从自身起查找原因，正视失误，努力改正。

20、多向领导和其他老师学习请教，不断提高自己的知识水平和教学技术，让自己变成一个更加优秀的老师。

21、要重视已经出现的问题，仔细思考问题出现的深层原因，提高自己的认知水平，用更好的方法去解决问题。

22、要树立正确的教师的行为观：在处理师生问题上，不能强调“师道尊严”，而要强调民主、平等、尊重和赞赏；在对待自我上，要常常反思，每日“三省吾身”。

23、师德修养的核心就体现在一个“爱”字上，一个好的教师不在于他的教学时长，而在于他教学的时候是否用心和认真。

24、科学的教学需要科学的理论指导，教师要较好地实施素质教育，就必须要掌握好教育学、心理学和学科教学法的理论基础知识，教师不仅要懂得教什么，还要知道怎么教，以及为什么这么教，用科学的理论去指导自己的教学实践，才会取得事半功倍的效果。

25、教师不能被动地等待运用别人的研究成果，或者生硬地照搬照学，而应该以研究者的心态，置身于自己的教育教学活动中去，认真分析教育教学中，出现的各种问题，反思自己的教育教学行为，对出现的问题进行探究，找出新的解决方法。

26、把教学和教研结合起来，对自己积累的经验进行总结，使其理论升华，成为规律性的共识。

27、作为一名合格的教师，还要做到很多很多，如：胸襟宽阔、为人真诚、乐于助人、具有合作精神、敢于挑战自我等等。只要我们能坚持不懈认真地完善自我，用我们一腔爱生、敬业的热血，去做好教育工作，就会成为家长欢迎、学生满意的合格的人民教师。

28、教法是联系教师知识和学生头脑的桥梁，让学生学会是教师必须做到的事情，对于教师来讲教和教法尤其重要。

29、态度决定一切，细节决定成败。是否能够成为一个好的教师，取决于教师对工作的态度，取决于教师是否有强烈的事业心、责任感，取决于教师对工作的激情。

30、德是师之本，是做好教育教学工作的动力。教师的教育教学能力是教师的人格特征、教学观念、心理素质、创新精神和教学基本功的集中体现，它在教学过程中起着决定性的核心作用。

**第三篇：教师资格证结构化问题**

(1)【结构化试题】

有人说学生犯错要写检讨，老师犯了错绝对不能检讨，这样有失教师的威信。你怎么看?

【解析】

“人非圣贤，孰能无过。”意思是说，我们并非圣贤，均有可能犯错误。如果犯了错误，任何人都应该有承认错误的勇气、改正错误的行为。诚实、勇敢是我中华民族的传统美德，作为人师，在此更应做好表率。犯了错误不检讨，更有失师威。

首先，公开做检讨更能提升教师的人格魅力。教师有错，敢于承认，并做出改变，是一种坦诚的表现。该行为向学生传递一种坦诚的人格品质，学生会更加发自内心的敬佩教师。

其次，公开检讨有利于构建友好的师生关系。每个学生的心里都藏着一个标尺，在他们的心里，对是非曲直有一个明确的判断。所以，教师犯错误公开检讨后，会给学生渗透一种平等意识，并为学生树立榜样，使学生对教师更加信任，更能促进师生间的和谐关系。

最后，教师勇于承认错误，才真正实现学生“求真”的教育目的。陶行知先生一直提倡“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”教师有“求真”的行为，学生才会有“求真”的意识，才会慢慢学会“做真人”。

我们每一个人都应该牢记：“人谁无过，过而能改，善莫大焉”。

【结构化试题】

你认为，当好一个班主任需要具备哪些素质?

【解析】

首先要把课教好。做为一个班主任，只有先成为优秀的老师，才能取得同学们的认可。

其次是善于把握班级整体气氛。班主任要注意观察班级整体的学习气氛、娱乐气氛、活动气氛，要善于把握与引导。例如：我曾经的班主任看到同学们不喜欢做广播操，总是说他年轻时的故事，给大家树立榜样。这事班主任不倡导，就没人管了，气氛不好，班级凝聚力就差。

次之是沟通能力。这里主要说的是单独与同学的交流能力。因为每位同学的性格与基础不同，班主任要明白对不同同学应有不用的沟通方法。如何准确的提出建议、中肯的批评，都是班主任需要掌握的。

最后应该是观察能力。班级里的很多问题都是班主任主动发现的，很少有同学主动找老师帮忙。这时，就需要班主任细心的注意每位同学的变化。成绩上，生活中，都需要留意。如果学生在困难时，发现班主任一直在关怀着自己，一定会对其成长有很大的帮助。

【结构化试题】

在近期组织的一次考试中，监考老师告诉你，你班有位同学作弊。核查后发现他还是你们班里学习比较好的一位同学。作为班主任老师，你会怎么办?

【解析】

学生在考试中作弊是一种缺乏诚信的表现，这不仅违反了学校的校规校纪，而且会对其将来的发展产生不利影响。作为班主任，我会在维护其自尊的前提下妥善处理：

首先，与学生进行真诚平等地谈话，加强其对作弊行为的认识。我会让学生阐明自己作弊的原因，并听听他个人对作弊行为的看法，通过这个过程，让学生自己主动认识到其行为是不诚信的表现，也严重地违反了校纪校规，是要坚决摒弃的。

其次，对学生进行鼓励，帮助其树立正确的考试观。在学生认识到自己的错误后，我会对该生进行一定的鼓励，告诉他犯了错误不可怕，及时改掉就可以了。同时，向其说明考试是为了检查学生的学习效果，检验教师的教学水平，实际就是查漏补缺的过程，不必对考试过于紧张，不必因此而产生过大的心理压力。另外，向其言明老师相信他会在今后的考试中遵守考试纪律，诚信考试，并鼓励他刻苦学习，争当全班同学学习的好榜样。

最后，与家长进行沟通。建议家长客观地对待孩子的考试成绩，不要对其施加过多的压力，并与家长共同探讨关于考前学生心理疏导的方法等问题，同时建议家长适当给孩子树立起美丑、善恶、荣辱等观念，以促进孩子健康成长。

【结构化试题】

如果你是新来的班主任，你所在的班级第一次开家长会，你会做哪些准备?

【解析】

家长会是老师和家长之间就学生的学习、思想等方面进行交流的一次机会，开好家长会，对老师充分了解学生个性，并因材施教开展教学工作，对家长充分了解学生在校表现，并及时给老师以配合等方面都有十分积极的意义。且我 2 又是新班主任，对学生还不够了解，和家长更是不熟悉，因此，我会积极准备，认真开好这次家长会。

首先，我会通过平时表现、作业情况、考试情况、思想情况等多方面综合考虑，对学生的在校表现做一下梳理，并对共同存在的问题和整体表现进行总结，以便于向家长反映情况。同时，也要准备好需要向家长咨询的问题，询问一些孩子在家的表现情况和一贯的性格等，以便对学生有更充分的了解。

其次，我会在开家长会之前，先组织开好一次班会，倾听同学们的心声，问问他们对家庭、对父母有哪些方面的要求和希望改变的地方。并做好详细的记录，以便在和家长沟通的时候，能够将孩子的一些不敢或不方便直接跟家长说的心愿和要求告知家长，使得孩子有一个更加和谐的家庭环境。

最后，还要把本学期的培养计划和孩子需要完成的学习任务告知家长，便于家长配合学校做好孩子在家的教育工作。

【结构化试题】

你是一名新人，工作非常努力，并且经常向老教师请教学习，但是，领导依然认为你工作能力不强，面对这种情况，你怎么办?

【解析】

新人的成长离不开领导的关注与激励，领导认为我的工作能力不强，一方面是出于“高标准、严要求”的考虑，另一方面也是基于对我日常工作表现的一种评价，我会正确看待领导的意见，进一步完善自己，争取早日得到领导认可。

我会结合自己平日表现做一次深刻的工作总结，梳理工作中存在的不足。尽管平时我经常向老教师请教学习，但作为新人，谦虚、主动、积极、好学的态度是基本的职业素养。有好的态度但并没有得到认可，说明在学习过程中有很多经验并没能做到学以致用，解决实际工作问题的能力不强，进而表现出的工作能力也不强。因此，领导的评价与提醒是十分中肯的，我会充分利用这个机会反省自身存在的问题。

在将来的工作中，我会保持积极主动、谦虚好学的态度，并改变自己只重外在、忽视内涵的浮躁学习方式，注重学习效率和实际效果，多实践、多尝试，确保所学内容融会贯通，实实在在的变成自己的工作能力，争取在短时间内有明显的提升。我也会把这些想法以当面或书面汇报的方式向领导表态，感谢领导给我的中肯建议，希望领导能继续监督我接下来的工作情况。

我相信只要保持积极上进的心态、踏实稳健的作风，一步一个脚印做好自己的本职工作，不断完善自己，一定可以赢得领导的信任。

【结构化试题】

近年来，社会上出现女子班和女子学校，对这种“因性施教”你怎么看?

【解析】

近日，不少男校女校的出现引发社会的广泛关注，“因性施教”再度升温，对此我认为应该理性看待，不可轻易尝试。

实施“因性施教”确有不少好处：从生理特点看，男女生的智力特长存在差异，如在大学期间，理工科男生居多，而文科艺术类专业女生居多，所以区别培养也是有道理的;从性格特点看，女性注重培养时尚女性、现代女性，男性注重强调阳刚之气，尤其是在青春期该特点表现的更明显，所以分开培养更利于各自性格发展;从学习上来看，女校、男校的建立可以为学生提供一个相对单纯的环境，因较少有异性的干扰，所以可以使孩子们专注于学习。但是，男女分校就会形成单性交往的环境，在一定程度上会影响异性间的人际交往能力，同时加大学生适应社会的难度。

因此，在“因性施教”过程中，学校应通过志愿者服务、社会实践等多种形式，增加学生与社会各类人群的接触交往机会，避免学校成为封闭的“男儿国”、“女儿国”;家长在选择的时不可盲目跟风，应该充分尊重孩子，同时注意个体和性别的差异，按照孩子的性格和兴趣来选择，并不是所有的孩子都适合这种教育方式。

无论是同校教育还是分校教育，对于青少年学生来说，健康的心理和健全的人格比应试教育的高分数更为重要，更不能以获取高分数而付出学生心理健康和人格缺陷的代价。

【结构化试题】

张丽莉的事迹感人至深，但也有人认为，张丽莉的做法太傻。你怎么看?

【解析】

张丽莉的事迹感人至深，催人奋进，在社会上引起了强烈反响。当然也有人认为她“傻”，但我认为一个为了孩子们不顾自己生命安全的人“傻”的伟大，“傻”的有价值，“傻”的值得尊敬。

首先，她有最美的灵魂。在一辆客车突然失控并冲向学生的危急时刻，刚满29岁的张丽莉老师不顾生命安危，挺身而出，为抢救两名学生而被卷入车下遭到碾压，以至双腿高位截肢。这个不平凡的瞬间感动了所有人，她是当之无愧的“最美女教师”。

其次，她有坚定的信念。理想信念是一个人成长发展的动力和目标。张丽莉之所以能够有奋不顾身、舍己救人的英雄气概和壮举，从根本上讲，是因为她忠于教育事业，热爱自己的学生，具有一名优秀教师所具备的崇高的理想和坚定的信念。

最后，她有奉献的品德。她总是将利益让给别人，孝心献给父母，爱心奉献社会。她舍己救人、勇于奉献，在危难的时刻丝毫没有考虑到自己的安危，在学生最需要的关键时刻挺身而出，用自己的双腿换来了两名学生的生命。

总之，她以自己的实际行动生动地表现了一个人民教师慈母般的大爱胸怀，展现了纯洁无私的大美形象，体现了中华民族高尚的道德情操，她是学生的守护者，是广大教师学习的楷模，更是人民的表率和伟大的时代英雄!

【结构化试题】

陶行知说“捧得一颗心来，不带半根草去。”请谈谈你对这句话的理解。

【解析】

这句教育名言表达的是一种无私奉献的高尚精神。捷克的大教育家夸美纽斯说过：“教师是太阳底下最光辉的职业。”教师，是文明的传承者，就需要具有崇高的人生追求、高尚的师德情操以及无私的奉献精神。

古有圣贤“传道、授业、解惑”;今有“最美教师”张丽莉，在危急关头，把生的希望留给学生，把死的危险留给自己，以自己柔弱身躯撑起一片生命的天空，用行动谱写了一曲感动天地的大爱赞歌;另有无私奉献的最美深山教师——任建慧，她几十年如一日，默默耕耘在贫瘠荒凉的山村，任岁月在她脸上刻下无数的沧桑，她也无怨无悔。她们无私奉献，爱生如子的高尚情怀展现了人民教师纯洁无私的大美形象。

教育是良心的事业，教师职业的特殊性注定了教师必须淡泊名利、坚守高尚情操，甘为人梯。奉献是师德的灵魂，在这个相对浮躁和功利的社会中，教师应该学习陶行知先生的这种境界和追求，保持心境的纯正与安宁。雨果曾说过“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”——这是对教师奉献精神的最好注解，也是对陶老先生之言的最好解读!

【结构化试题】

某同学实验课上打破实验容器并谎称是他人打破的，对此，你怎么办?

【解析】

面对突发情况一时手足无措而说谎的行为，是这一年龄段学生的正常反应，作为老师我不会因为他撒谎而对其贴上“不诚实”的标签，而会予以宽容和理解，引导学生正视过失、直面过失，并借此契机教育学生们做一名诚实守信的人。

首先，安慰学生，保证课堂教学正常进行。安抚打破容器的同学不要害怕，不管是谁打破的容器都没关系，关键是没有人受伤。待我将容器碎片打扫完毕后，继续上课。向同学们说明打碎实验器具是违规操作的结果，借机向同学们演示正确的操作方法，嘱咐大家按要求科学实验，注意安全，避免意外。

其次，与打碎器具的学生谈心。孩子在课堂上的反应充分说明其内心非常在乎周围同学的看法，可以借用一些古今名人勇于承担责任的小故事，告知学生犯错并不可怕，只要勇于面对，敢于承担，照样会赢得周围人的尊重和认可。通过鼓励、引导等方式使学生意识到说谎问题的严重性高于不小心打破仪器，从而使学生主动认错承担责任，我也会给予恰当及时的表扬。

最后，反思教学工作。一方面，我应该以身作则，为学生树立诚实的好榜样，对于诚实的行为给予表扬和奖励，对于不诚实的行为给予批评和合适的惩罚来帮助学生形成和改变态度与品德;另一方面，联系家长共同反思，是否在平日的教育中对孩子过于苛责，而导致孩子在犯错时习惯性的逃避而不是主动承担，以便在日后的学校和家庭教育中共同改进，培养孩子的责任感。

(2)1.一学生性格沉闷，融入不到集体中，你怎么办？ 【参考答案】

心理学认为，集体是一种具有目的性、组织性和心理上的相容性等特点的个人集合体。一个人只有融入到集体中，才能得到更好的锻炼，受到良好的教育，才得以茁壮成长。

作为集体中的一员，只要我们多为集体的利益着想，认认真真地去做，辛勤耕耘，就是为集体的火焰添了一把柴，就能让人感受到集体力量的温暖。只有融入到集体中，才能在感受到集体荣誉的同时更好地发展自我。因此，让学生融入到集体中是非常必要的。为了让性格沉闷的学生融入到集体中，我会从以下几个方面着手：

第一，培养他的集体意识，鼓励他多参加集体活动，让他把自己看作集体中的一员。集体活动具有社会性、丰富性、生动性的特点，学生在集体活动中可以亲自感受到集体力量的强大，在集体中朝夕相处，互相帮助，从中体验集体活动的乐趣。这样有助于学生改变沉闷的性格，变得开朗、阳光一些。

第二，倾注爱心，挖掘其优点，耐心教导。诗人泰戈尔说：“爱是理解的别名。”没有爱就没有教育，爱是教育的基础和前提。作为老师，要怀着爱心去教导学 生。因此，我会挖掘该学生身上的优点，给予其充分的肯定和鼓励，给他创造机会认识自我，表现自我，帮助他树立自信心。有机会的话，可以让他担任和他特长相应的班干部，为同学服务。当他为集体贡献了自己的力量，争得了荣誉，体会到了集体的温暖，就会慢慢地喜欢上集体，进而融入到集体之中。此外，我也会跟其他的授课老师进行沟通，让他们对该学生予以更多的关注和教导。

第三，和该学生的家人保持经常联系，建议其家人在平时多关心该学生，尤其是关注其心理状态，在节假日的时候，我会建议家人多带该学生出去参加一些有益身心的活动，从而开阔其视野，使学生更开朗；

此外，我也会和班上的其他学生私底下进行沟通，让大家对班里面性格内向、沉默的同学们予以更多的关爱，在学习中给予更多的帮助，一起进步。我相信，通过老师、家长和班上其他学生一起努力，该学生一定能够改变沉闷的性格，变得开朗。我也会在今后的工作中，关注班上每一个学生的状态，让每个学生的身心得到健康发展、学业取得更多的进步。

2.教学过程中遇到困难，你怎么办？ 【参考答案】

教学过程中遇到困难是非常正常的事情，并且可能会遇到多种多样的问题，作为老师，面对各种困难时，要静下心来，具体问题具体分析，根据当时的情境，采用科学、合理的方法予以针对性的解决。

通常，我们工作过程中遇到最多的问题包括学生扰乱秩序、学生成绩参差不齐、题目太深奥学生听不懂等，面对这些问题，我通常是这样解决的：

第一，面对学生扰乱课堂秩序的问题，我常常采用暗示法，用目光引导学生的注意力回归到课堂教学中；或者采用提问法，请扰乱秩序的同学回答问题，牵动他的注意力以回归课堂；或者采用动态管理法，走进学生中提示扰乱秩序的同学注意听讲；对于个别经常扰乱课堂秩序的学生，我会在课后单独进行教育。

第二，面对学生成绩参差不齐的问题，一般是采取因材施教的做法，分层教学，尊重个体差异，避免“一刀切、齐步走”的教学方法，如对成绩好的学生多留些思考题，对成绩差的学生进行单独辅导，组织成立学习小组，合作竞争，让成绩好的学生和成绩差的学生结对帮助，提高大家的积极性。

第三，面对有些题目太深奥学生听不懂的问题，我通常会从备课时着手解决。我会在备课时尽可能地联系生活实际，加强课堂互动，重视情景教学，借助多媒体、课件演示等手段把抽象的东西直观化，帮助学生更好地理解。

第四，有些学生一时答不上题的问题，我常常会对学生给予鼓励和支持，发动其他学生一起讨论解决，若确实无法解答，我会真诚地告诉学生，我会在课后查找相关资料或请教别的老师，下节课会给大家答案。

第五，遇到一些我们常常说的问题学生时，我会关注学生内心，与学生进行推心置腹的交谈，尊重学生，做学生的知心朋友，充分发掘学生身上的积极因素，帮助他树立自信心，鼓励其他同学给他更多支持和帮助，同时做好家访工作，家校联系，共同教育，帮助他健康的成长。

3.“教师无小节，处处皆楷模”，对于这句话，你怎么看？ 【参考答案】

“教师无小节，处处皆楷模。”教师的一言一行、一颦一笑都具有示范性、榜样性。做教师首先是做人，做善良的人，做真诚的人，做正直的人。

不管是在平时的工作中，还是在生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，都要注重自身的形象和言行举止。

教师良好的师德修养是任何力量都无法替代的最灿烂的阳光。“小节”就是细小的事情。生活中人们常常忽视小节而不以为然，甚至以不拘小节而自豪。然而对于教师而言，却不能忽视小节，因为老师是学生的一面镜子，在学生的心目中，教师是最崇高的，他们把老师当作自己的楷模，尽力去模仿。教师的思想行为、对待事物的态度等都直接或间接地影响着学生。

如教师待人热情诚恳，学生也会尊敬师长、乐于助人，教师的板书一笔一划，学生的笔记、作业也力求工工整整。因此，教师应该用自身的言行给学生树立榜样，时刻牢记自己对学生潜移默化的渗透和影响。

孔子曰：其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。凡是要求学生做到的事，教师必须首先做到，凡是不让学生做的事，教师必须带头遵守。

只有身体力行，言传身教，以身作则，才能使学生从教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动。

教师是一部生动的教科书，要时刻把握好生活中的每一个细节，并使之成为宝贵的教育资源，给学生指引前进的方向。“教师无小节，处处皆楷模。”

4.“吾爱吾师，吾更爱真理”，请你谈谈对这句话的理解。【参考答案】

亚里士多德非常尊敬他的老师柏拉图，然而在追求真理的道路上，亚里士多德表现出极大的勇气，坚决地批评老师的缺点和错误，毫不掩饰自己在哲学思想的内容和方法上与老师的严重分歧，很多人指责他背叛了老师，于是有了这句流传至今的名言“吾爱吾师，吾更爱真理”。

“吾爱吾师，吾更爱真理”，表明了人们热爱和尊敬老师的原因，也凸显了人类热爱真理的本性。求知是人的本性，获取知识是人类生存与发展不可或缺的基本前提，因此，热爱真理、探究真理和追求真理根源于人内在本性的需要。而知识和文化的传承离不开教师的介入，从这个意义上讲，学生是热爱和尊敬教师的，教师在学生面前简直成为真理的化身，学生热爱教师正是出于对真理的热爱。相反，也正是因为在师生之间建立了一种亲密、友好的健康关系，学生获得了进一步追求真理的勇气和信心。

“吾爱吾师，吾更爱真理”表明了人类对自我认识与把握的一种理性能力。教师不可能掌握一切真理，难怪孔子曰“三人行必有吾师焉”，杜甫也有诗云“转益多师是吾师”。

因此，“吾爱吾师”的原因不在于教师是否掌握了真理，而是因为教师站在不断追求真理接近真理的一边。因此真理已经成为一个知识人特立独行的自由人格的基本元素。

“吾爱吾师，吾更爱真理”是人们处理和构建健康师生关系的基本准则。它消解了中国传统文化中那种预设的、单向的、师道尊严的师生伦理关系，而代之以共同探究、追求真理的民主、平等的合作关系。

5.有些老师对不听话的学生进行罚款，对此你怎么看？ 【参考答案】

通过罚款对学生进行教育是消极的，会让孩子形成不正确的价值观，伤害学生的自尊心。学生做错事或做得不够好，教师以罚款进行教育，会导致孩子把金钱看得很重，以为用钱就能解决事情，交了钱就可以犯错，并没有真正意识到自己错在哪里。

此外，学生没有经济来源，罚款的钱并非学生自己出，有的学生为了不让家长知道，会采取其他方式要钱交罚款，这可能对学生的行为产生影响。因此，学生学习的动力和金钱挂钩是不值得倡导的。

真正解决问题的办法应该是关心学生、热爱学生。无论什么样的教育只有通过学生的理解、认同后才能起到作用。

首先，教师不能总盯着学生的缺点，而应该用赏识的眼光看待学生，从他们身上寻找闪光点并进行放大，表扬他们的优点，理解他们的内心需求，增强他们的自信和勇气，以便形成良性效应。其次，教师不能在学生犯了错误后就惩罚学生，讽刺挖苦学生，要培养良好的师生关系，以平和的心态和学生交流，找准突破口，把握最佳的教育契机，对症下药，同时站在学生的角度考虑问题，重新审视自己，找到解决问题的最佳方法。

最后，教师要有毅力、有恒心，坚持不懈地抓下去，让不听话学生的不良行为彻底转变。作为一名教师，应该用医生的责任心和母亲的爱心去对待每一位同学，用自己的言行潜移默化地影响学生，为学生的全面发展和终生发展奠定坚实的基础。

6.“捧着一颗心来，不带半根草去。”对这话你怎么看？ 【参考答案】

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是著名的人民教育家陶行知先生的一句名言，意为教师对于教育事业既要有爱心，又要有奉献精神，表达了教师一生无私奉献、一心一意为学生而工作的崇高品质，也是对教师生涯的真实写照。

“捧着一颗心来”，这颗心便是爱心。著名文学家夏丏尊先生说过：“教育之没有情感、没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”爱心是师德的制高点，教师要用爱心感染学生，唤醒学生。所以，作为一名教师，首先就要具备爱心。陶行知先生一生以德立教“爱满天下”，是“万世师表”的楷模。他爱国、爱民、爱教育。

由于有了这种深切的“爱”，才有了他那种“千教万教，教人求真”的执着追求。因此，作为一名人民教师，首先要学习陶行知先生身上这种”捧着一颗心来“的崇高师德，做到以下几点：

一是热爱教育事业，树立忠诚教育，教书育人的信念。教师应像陶行知先生一样“千教万教，教人求真。千学万学，学做真人”；教师从选择教师这一职业的一刻开始，就应具备“捧着一颗心来”的理念，真心热爱教育事业。二是热爱尊重学生。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。

因此，在日常工作中，教师要关心、爱护、宽容、尊重自己的学生，充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

“不带半根草去”，意为教师要有奉献精神，而这奉献精神就体现在教师的责任感中，责任是师德的着重点，教师工作为人师表的特点决定了我们必须要有强烈的责任感。

一个有责任感的教师，要做到以下几点： 一是做到为人师表。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到最好。

二是不断学习，提高自身素养。正如陶先生说的：“学习，学习，学习，学到人所不知，人所不能„„我们要虚心的跟一切人学，跟先生学，跟大众学，跟小孩学，跟朋友学，跟大自然学，也跟大社会学，要学的专，也要学的博。” 人类发展永无止境，科学永无止境，肩负着生产新知识，传递新知识的教师队伍建设永无止境。教师要适应知识经济的需要，就要时时更新自己的观念，及时获取相关的信息，不断进取，发展自己，完善自己。也只有这样，才能给学生传授更多的知识、将学生教好。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”选择了教育，就选择了奉献。作为一名教师，我将永远牢记陶先生的教诲，不断更新教育观念，以陶行知先生的理论为指导思想，热爱教育事业、热爱学生，并引导学生手脑并用，学会过硬的技能，使学生的素质得到全面发展，成为具有创新精神和创新能力的有用人才。

(3)

1、苏亮的考试成绩不理想，他伤心的哭了，作为教师你会怎么办?(1)安慰她，告诉他你的“伤心”老师特别在意，说明你有上进心和强烈的自尊心;努力一定会进步。

(2)与他一起寻找没有考好的原因，帮助他树立信心，制定计划，落实措施;

(3)找他的好友协助工作，安抚他。

(4)临时干扰。用其他事转移他的注意力。

(5)与家长沟通，请求其配合疏导。

2、教师节就要到了，一位教师设计了这样一次语文实践活动，让学生自己动手为学校的教师制作贺卡，并让学生自己设计贺词。谁知在活动开始时，一位同学提出做贺卡是不环保的行为。如果你是那位教师，你会怎样处理这一“突发事件”?(1)引导学生一分为二探讨这一提议，“我的地盘我做主”。

(2)表扬这个学生的想法，把这一提法纳入到这次综合实践活动中去，作为综合实践的一个延伸。并围绕此分小组做一个探究课题。

3、您认为教师的奖金差别越大越好，还是差别越小起好?为什么?(1)作为学校管理者为教师颁发奖金的目的是为了建立一种激励机制，在教师中形成“多劳多得、少劳少得、不劳不得”“鼓励先进、鞭策后进”“奖优罚劣”良好氛围。这也是符合我们社会主义国家按劳分配的基本原则。从这个意义上看奖金拉大是可以的。

(2)中学教育是基础教育不能等同于其它高等院校、科研机构。因此要根据一所学校教师的整体素质、经济状况而定。奖金应有差距但不能悬殊太大。

(3)从教师群体的三种类型看(雇佣型、职业型、事业型),在教师收入能保证基本的生活水平的情况下，雇佣型的教师是为了钱而工作，职业型教师是为了 拥有这份不错的职业而工作，事业型教师是为了成就一番事业而工作。一般学校教师大部分属于职业型，一部分属于事业型，我们学校应该鼓励大部分教师从职业型 向事业型转化。如果我们把每一个教师的工作都与奖金挂起钩来，形成了工作是为了挣钱，为奖金斤斤计较，其工作就使教师向雇佣型转化，短期内可能对工作有促 进，时间长了，工作不努力的教师会因为“自己没有努力工作也没有拿那份奖金”而心安理得，努力工作教师会产生“自己努力工作就是为了拿几个奖金”的顾虑，对工作会产生负面影响。从这个意义上说奖金不易拉大。

4、同样是小学三年级的学生，在作文中都表达了一种同样的愿望：希望自己将来能做马戏团的小丑。一位老师的评语是：“胸无大志，真没出息!”一位老师的评语是：“愿你把欢笑带给全世界!”请你对两位老师的评语分别做出评价。

【答案一】第一个老师显然把有“出息”定位有偏差。第二个老师则关注了孩子情感、价值观的发展。另外，这个老师所说“把欢笑带给全世界”，也把一份期 望给了孩子，孩子也有了一个努力的方向。我们可以想象孩子看到这句话时的兴奋与满足。这种心理感受必将带给孩子无穷的动力，甚至影响他的一生。如果投票，我愿意把票投给第二位老师。

【答案二】第一位老师:精英教育观念.其教育眼光只看中未来的结果。在他的眼里人是不平等的。有权势、有名望才是有出息。如果按这样的标准来衡量，我们哪个又是有出息的人呢?他自己又是个 有出息的人吗?如果按这样的观念来教育，这些学生将来又能有多少人会成功呢?其教育观念必 定使其按照自己的价值取向让学生立下所谓的大志，必定会让学生瞧 不起基层的劳动人民，必定让学生的人生观越来越狭隘。教育的结果必定是制造出一批批没有成功感只有失败感，而且处处总觉低人一等的失败者。

第二位老师：关注人的发展。

其教育关注人的情感、态度和价值观。其教育的终极目标是让每个孩子都有个性化的发展，而非按照老师的愿望去雕塑。因为其尊重每个孩子的个性发展和自主 权利，尊重学生发展的规律。甚至也尊重儿童的一些幼稚想法。因而，这样的教育必定会使孩子们在赏识的目光中充满自信的学习着，将来走向社会，无论他们从事 什么样的职业，也一定是自信并且快乐的工作着、生活着。让每个学生都能最大限度的实现自己的发展，才是教育的真谛。

给学生的评语：

能给别人带来快乐和幸福的人，是最有成就的人，也是最幸福的人。

说明：教育的目的是满足社会的要求，满足个人身心发展的需要。一个人有利于社会，而自身又能得到内心的充实和满足，就是成功的人。

5、在我市的一次教学研讨活动中，一位授课教师的最后结束语是：“同学们，我们这节课讲完了。”在随后的交流环节中，一位与会者向授课教师提出了这 样一个问题：你认为“我们这节课讲完了”和“我们这节课学完了”这两种说法有什么不同?如果你是那位执教老师，你会如何分析这两种不同的说法，如何来回答 这个问题? 这两种说法对教学中主体的定位不同.“讲完了”是将教师作为课堂的主体,以教师的讲为主.而学生则是被动的接受者.“学完了”是将学生作为课堂的主体,以学生主动的学为主,教师扮演了指导者的角色.显然,后者更符合新课改的思想。

6、“要给学生一杯水，教师应有一桶水。”这是人们经常提到的一句话。请你谈谈你对这句“至理名言”的认识。如果有必要，请你按照自己的想法对这句话进行改造，重新写一句。【答案一】要想给学生一杯水，教师只有一桶水是不够的，教师应该是流动的水，时时学习，时时更新。这样才能满足学生的需要。

【答案二】首先,老师要有足够的水供学生找到水源之前饮用，否则学生就会渴死在半路上了(笑语)其次,老师要尽快地引领学生找到水源，最后,还不要忘 了,要让学生掌握最适合自己的取水方法。再说，“弟子不必不如师”，“闻道有先后，术业有专攻”嘛，还是老师和学生一起去找那“长流水”比较合适。

要给学生一杯水，教师应是长流水。问渠哪得清如许，为有源头活水来。

7、曾子曾说：“吾日三省吾身。”我校一位老师每天睡觉前都要问自己这样三个问题：今天我想了吗?今天我读了吗?今天我写了吗?请你对这位老师的这种做法加以评价。

这位老师的“三省吾身”的实际是要求自己善于自查、自醒、自我修养、自我砥砺，“慎独”。其行为体现的教育思想是：教育者要为人师表，以身作则;严以律己，用自己的高尚情操、模范行为影响、陶冶受教育者。

启示我们：在教育教学过程中①要达到较高教育教学水准与操行，主要靠自我修养，从自身做起，立言立行;②教育者要用自己的行为、操守为受教育者树立榜样，潜移默化，影响教育学生。

8、一位老师布置了这样一道作文题，让学生谈谈自己的心里话。一个孩子的父母离异，这给他童年的心底留下了一道阴影和许多的痛苦。这个学生写的文章 很打动人，文笔也不错。老师没征求学生的意见，就在班上读了这篇“范文”。几天后，这位同学却在日记中表达了对老师这种做法的不满。如果你是那位老师，应 该如何去分析和处理这件事?(1)因为涉及隐私，在没有征求学生意见情况下，就在班上读了这篇“范文”，这是对学生隐私的不尊重，会伤害该学生的自尊心。即使作为范文，也当匿名或假借为其他报刊文章。

(2)处理方法：找一个适当时间、地点，对自己不当行为表示歉意，检讨自己，会尊重其人格和隐私，慎重处理类似文章。

9、你在上课时，发现一位学生趴在桌子上睡着了，你会怎么处理?为什么?(1)有意碰一下，而不应该然他察觉。(2)教师就可以找一个机会，在不影响其他学生的情况下，走到学生旁边，用手拍一拍他的肩膀，等他抬起头后，仍然把手掌停在他的肩上，问一些令学生可以接受的问题，如：“你不舒服吗?没关系吧?”然后用关切的目光看着他。

因为这样做学生从感觉上与感情上都会比较舒服，认为老师重视他，从而就不会反抗，也不会有任何紧张、厌恶的表情，他可能会找一借口，但这不重要，因为学生已经体会到老师的关心，老师的信息已经成功的传达给了学生，可以说目的已经达到。

10、将要走上讲台的你，自我感觉对于教师这一职业，你最大的优势与最大的不足分别是什么? 我认为我的优势，年轻，有的是精力，创造力，有强烈的上进心，有教好的前沿的理论和文化素养，易于接受新事物，能够更快地适应新课改，我不仅可以用老教师的知识经验弥补自己的缺陷不足,而且还可以用新教师的新理念和新观点撞击老教师的旧思想、旧模式。在实施新课程的过程中我能够把自己融入到学生的学习和生活中去，和学生“打成一片”，成为学生平等的朋友和“首席”，适时激励和引导学生，我想我会成为一位受学生欢迎好老师。我的最大不足是缺少实践的积累，但是我有一颗好学上进的心，我恪守着“三人行必有我师”的古训，虚心向教育界的专家、前辈、有经验的同行等学习，多渠道积累自己的知识，增长自己的才干，相信：有你、有我、有可爱的学生，我的明天一定会绽放生命的美丽！(4)有学生喜欢模仿你的口头禅，作为老师你会怎么处理这个问题？ 【解析】

在课堂上，不少老师都有自己的口头禅，这些习惯性用语都具有自己独特的风格和意义。我会正确对待学生模仿我口头禅的行为，及时调整心态，在教学活动中扬长避短，避免因为口头禅的问题影响教学质量。

首先，正确看待，淡然处之。学生喜欢模仿我的口头禅，既说明我与学生之间关系融洽，没有隔阂，也说明学生对我的授课风格印象深刻。因此，我不会为此苛责学生，而是对学生的模仿行为一笑置之。

其次，合理利用口头禅促进教学。教师的习惯用语如使用恰当，可以活跃课堂气氛，集中学生的注意力。另外，教学中有不少枯燥生硬的知识点，教师的口头禅能让学生更好的理解教学内容。因此，如果学生对我的习惯用语并无不适，那么我会科学运用我的口头禅，在课堂教学中起到强调重点、解释难点、增进师生感情的作用，提高学生的学习主动性和积极性。

最后，扬长避短，避免无效口头禅影响教学效果。对于一些由于语速过快、思考不够充分而出现的无效用语，我会尽量避免。同时，通过认真备课、精心进行教学设计以及调整语速等方法，将课堂教学变得更加连贯流畅，做到语言简练、重点突出、教学严谨，使课堂教学更具实效。

校领导要求你组织一个全校范围的英语角活动，请问你如何组织？ 【解析】

为了提高学生学习英语的兴趣，增强他们英语听说的能力，特意组织了这次全校范围内的英语角的活动，校领导把这次工作交给我，我会尽心尽力，争取把这次工作做好。我会从以下几方面展开我的工作：

首先，我会召集学生会的干部和委员，就英语角的活动集思广益，听取大家的意见，拟定合理的方案，确定英语角的时间和地点等。鉴于大家白天都有课，我们英语角的活动安排在晚间，为了能让活动效果更明显，我们决定让英语角的活动进行一个月。地点选择在广场上，阅读材料是第一周时政要闻的英文版，第二周是英文文学，第三周是时尚英文，第四周选择各自最喜欢的英文进行阅读。方案确定后，我们由学生会的委员负责通知每个院系的班长，并进行责任划分。

其次，在活动展开的过程中，我们本着自愿的原则，对前来参加活动的同学进行安排，十个人一个小组，进行短文的阅读，阅读完成之后进行交流，交流必须也要是英文。学生会干部负责现场秩序的维护。

最后，在活动结束后，我们会将参与的同学集中起来举办一次《难忘的英语角》征文比赛，让大家说说这一个月参与的心得，结合一个月内的表现选出参与度高感想写的深刻的同学，进行一定的奖励，在学校的公告栏里进行表彰。之后，我会将活动的成果呈现给校领导，做好纸质文档的报告工作。

有人说，没有惩戒的教育是不完整的教育。对此，你怎么看？ 【解析】

我认为这种观点十分正确。因为“惩者，以正其心也。”教育的本质就是“正其心”，使其全面发展。因此，合理行使教师惩戒权有助于学生健康、全面的发展。

惩戒绝不等于体罚，更不是伤害，不是心理歧视，而是指“施罚使犯过者身心感觉痛苦，但不以损害受罚者身心健康”为原则的一种惩罚方式。

没有惩戒教育，学生很难明事理。学生的成长道路上，不可能一帆风顺，在十字路口徘徊时，需要有人去指点、去帮助、去训导、去惩戒。教师就是这个人，应责无旁贷地承担起惩戒学生的责任，并通过适时、适度的惩戒，让学生明白“每个人必须对自己的行为负责”。在惩戒教育中，学生才能辨是非、知对错、懂权责。

没有惩戒教育学生很难走向成熟。仅以“赏识教育”、“爱心教育”、“情感教育”等为中小学教育的主流，是不完整的，还需要有“惩戒教育”。如果说赏识是阳光，孩子在赏识的阳光下可以自信而快乐的成长，那么惩戒就是风雨，孩子在惩戒的风雨中才能学会承受挫折，接受磨练，从而超越自我，走向成熟。作为教师，对待正处于发展中的这一群体——学生，在教育过程中应该宽严并济，赏罚有度，辅助学生健康成长。

请你谈谈教师与学生之间的沟通技巧。【解析】

苏霍姆林斯基说过：“如果学生不愿意把自己的欢乐和痛苦告诉老师，不愿意与老师开诚相见，那么谈论任何教育总归都是可笑的，任何教育都是不可能有的。”由此可见，沟通是一种艺术，也是一种有效的教育方式。作为教师，该怎样引导师生之间的沟通，用什么方式沟通呢?下面我谈一点浅见。

一、爱心是基础

高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱他;只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”我非常欣赏这句名言，在教育工作中不仅关心学生的学习，而且还关心他们的 生活，做他们的知心朋友。没有爱，就没有教育。教师的爱心能驱使教师以最大的耐心和韧劲克服教学中遇到的各种困难，挖掘自身的潜能，教师的爱，对学生的发展也是一种巨大的动力，有了这种爱，师生之间才能建立起感情，才能激起学生对教师的亲近感和仰慕心理，从而把这种情感迁移到教师所传授的知识上。

二、师生沟通中的口语艺术

语言是人类交往、沟通的工具。师生沟通的艺术实际上也就是师生间的语言交流艺术。为了适应师生沟通中的不同情景和学生的各种差异，教师除了要重视语言的表达内容外，还要重视表达语言的技巧。(1)幽默

幽默是人际关系中必不可少的“润滑剂”。人们都喜欢幽默的交谈和幽默的话语。具有幽默的教师一走进学生中间，学生就会感到快乐，沟通也就通畅了。(2)委婉

在师生的沟通中，教师的话虽然完全正确，但学生却因为碍于情感而感到难以接受，这时直言不讳效果一般就不好了。如果把话语磨去一些“棱角”，使对方在听话时仍能感到自己是被尊重的，也许就能既从理智上，又在情感上接受老师的意见了。(3)含蓄

如一位老师在全班同学面前介绍一位因犯错误逃学刚来报到的学生时说：“由于大家都知道原因，某同学终于在今天回到了自己班级„„”这种说法既不伤同学的面子也没有被全班同学误解为包庇，还可以采用“反语”，“模糊”，“沉默”等说话艺术。

三、积极聆听

听学生讲话时心不在焉，三心二意，往往是师生沟通失败的重要原因。良好的沟通，需要耐心的聆听对方，了解他心中的感受。教师对学生的积极聆听的态度，可以使学生觉得受到重视并肯定自己的价值，要避免当学生在讲话时，急于表达自己的反应，后注意力不集中在对方的讲话上，打断学生的讲话等。然而在教学实践过程中，往往会出现这样的例子：学生：数学对我而言太难了。老师：数学并不难学，你的问题是，第一次遇到困难你就放弃努力了，现在再试试看。这是教师与学生在沟通时不愿意先聆听，急于将学生本来自己需要去解决的问题归结到自己马上要给学生提供解决问题的答案上，这就导致了师生沟通的败笔。

四、教师体态语的应用

我们每个人每天都在无意识的做着体态语的沟通，而平时大部分的时间教师与学生交往接触瞬时，他们的体态语也是无意识的。一个年轻的女教师容貌秀美，声音柔和，会增强她对学生的亲和力;而身材高大，留着小平头的中青年男教师很容易让学生畏惧;一些白发苍苍的老教师也许受到学生更大的敬重。当然教师的体貌特征主要是天生的，教师博得学生的信任和爱戴最根本的一点还于内在的学识修养。在体态语的应用中，最常用的是眼神的运用和面部表情。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师不仅是知识的传递者，而且是道德的引导者，是思想的启迪者，是心灵世界的开拓者，是情感、意志、信念的塑造师。教师不仅要传授什么知识，而且还要知道怎样传授，知道针对不同的学生采取不同的教学策略。正确处理师生关系，有技巧性、艺术性的师生沟通方式，是每位教师所必须具备的。(一)用爱心接纳每个孩子

孩子来自不同的家，先天遗传与后天环境都不同，他们在学校里的表现自然也会有很大的差异。为人师者应深切体认这一点，用心接纳每一个孩子，不管他是聪明，驽钝，整洁，邋遢，乖巧或淘气，他都是一个真真实实的个体，需要被接纳，也唯有老师用心接纳，孩子才能把上课当成一种享受，而乐意留在里面学习。

(二)缓解学生的心理压力

学生感到最痛苦莫过于误解;最快乐的莫过于充分的了解;尤其新生的一代，从小在呵护中长大，有主见，敢发表，挫折的忍受力却显的偏低;一遇到困难，自我压力甚大，不知如何自处。因此培养学生积极开朗的情绪，扫除内心的阴霾，建立自信心，增进解决问题的能力极为重要。学生努力着手于善后的处理时，最好在一旁默默关注，等到确实需要帮助时解决，再即时伸出援手。(三)用诚心赞美鼓励

花草树木大都向阳生长，人也一样，喜欢被赞美，被鼓励。老师若能真心诚意欣赏孩子的纯真，善良，可爱，必能找到很多值得赞美的行为。若发现孩子有值得赞美的行为时，更要把握时机，不管用语言，肢体，眼神，动作，表情，评语，只要是真心诚意的，孩子必然感受深刻，例如：一个原本不怎么突出的孩子，老师若天天真心诚意的对他说：“你上课满专心的，成绩应该会越来越进步才对”适度的期许，会产生鼓舞振奋的力量，这也是希望孩子成功的有效方法之一。(四)专心倾听

单凭表面的举止是无法了解孩子的内心世界的，做一位最好的听众，有耐心的倾听学生们表达意见;当他们情绪困扰时，给与适度的支持;学生是独立的个体，过分的为他们设想，容易产生反效果，而且当学生说完，别急着给建议。(五)潜移默化的作用

其实，教师日常的种种行为，学生都看在眼里。言教不如身教，教师的行为都是学生学习的榜样，经常对学生敷衍了事，学生也可能养成推卸责任的恶习。在潜移默化中，学生会承续教师的缺点与优点，不要以为自己的一言一行不会对他们造成影响应为这时期他们是敏感且学习力甚高，因此建立明确的教师形象，实有助于学生的成长与学习。

如果教师和学生沟通无障碍，如果老师和学生共同学习是一间愉快的事，如果教室里充满笑声，如果每一个孩子在教室都被尊重，都有归属感，让学生上起课来，有如沐春风，如沐春雨的感觉，学生自然会视上学为乐事，且视上课为不得放弃的权利，那么教室必然春意盎然，学生必然春风满面。

在今后的教学工作中，如何对待自己的优势和不足？ 【解析】

在今后的工作中，我会正视不足，发扬优点。在岗位上兢兢业业，努力奉献，无愧于“教师是人类灵魂的工程师”的光荣称号。

在与学生相处中，我始终用爱心和耐心爱护每一个学生，注重师生关系的和谐发展，关注学生综合素质的培养。在教育教学中，我对课堂教学精益求精，关注教学细节，能针对学生的兴趣入手，善于调节课堂气氛，关注对学生的激励评价和个性养成。在工作中，我始终保持在实践中勤思考的习惯，善于总结反思，能虚心向他人请教，并积极参加继续教育学习，不断提高工作能力。在性格方面，我看待事物积极乐观，环境适应能力强，能与同事和睦相处。在以上这些方面我会继续努力，争取做的更好。

我的不足之处主要体现在对教材的处理上，由于实践经验相对不足，对于教材缺乏创新，未形成自己的风格，更多地停留在老一套方法上，不能更好地为教育教学服务。但是我相信，年轻就是资本，我会在今后的工作中不断克服缺点，勇敢的面对各种挑战。一是努力钻研教材教法，在实践中丰富教学手段和方法，争取形成一套具有自我风格的教学模式;二是多读书开阔视野，广泛涉猎教育学、心理学等理论书籍，注重学习阅读教育刊物中发表的优秀论文，学习同行中好的教学经验和做法，知道最前沿的理论研究，使自己充分与时代接轨，适应教育发展的新要求。

如何发现差生身上的闪光点？ 【解析】

一直坚信着一句话：上帝为你关了一扇门，必然会为你开启一扇窗。我们一直在说的所谓的差生只是片面的局限在学习方面而已，可以说在学习上能力不足不代表她或他在其他方面就不如别人。经过近两年的心理学的熏陶，我开始了解身心之间的密切关系。一个学生，作为老师不能对他盖棺定论(不管是好的还是坏的)，否则会对他的心理造成影响。(一)每个人都是有潜力的。如果我作为老师，将来在班级上有成绩不尽如人意的学生，我就会积极的开发他在其他方面的潜能，而如何知道发现：

1、通过学生在学校的档案记录，初步了解其成长

2、询问以前曾经教过他的老师，以及同学，问问她们对他的看法与印象，进一步了解

3、向家长沟通，全面了解他的成长过程(看看他在哪一方面有特殊表现)

4、与学生交流，看看他本人对自己的认知、自我意识。

除此之外，老师也要有敏锐的洞察力，在班级搞什么活动之类的时候，要注意观察他的表现。如果他的口才好，以后可以多给他机会上台讲故事之类的，这样也可以减少他在学习方面的自卑心理;如果他是一个很爱吵闹，不安静的学生，那么我们完全可以让他成为班级里的“活宝”，用来调节气氛，也能增强班级凝聚力。

(二)孩子都是需要鼓励的。孩子如同被蒙尘的星星，老师不应该只是让成绩好的人当班委，而让成绩不好的学生产生自我否定的情绪。我挺赞同轮班制的，如果老师都不给孩子一个机会，那么谁也不知道他在这方面是否有能力，“多鼓励，少打击”孩子的积极性也会上来的。让他尝试一下当体育委员、宣传委员等等，或许这颗星星便出尘闪耀了。

有人说学生犯错要写检讨，老师犯了错绝对不能检讨，这样有失教师的威信。你怎么看？ 【解析】

“人非圣贤，孰能无过。”意思是说，我们并非圣贤，均有可能犯错误。如果犯了错误，任何人都应该有承认错误的勇气、改正错误的行为。诚实、勇敢是我中华民族的传统美德，作为人师，在此更应做好表率。犯了错误不检讨，更有失师威。

首先，公开做检讨更能提升教师的人格魅力。教师有错，敢于承认，并做出改变，是一种坦诚的表现。该行为向学生传递一种坦诚的人格品质，学生会更加发自内心的敬佩教师。

其次，公开检讨有利于构建友好的师生关系。每个学生的心里都藏着一个标尺，在他们的心里，对是非曲直有一个明确的判断。所以，教师犯错误公开检讨后，会给学生渗透一种平等意识，并为学生树立榜样，使学生对教师更加信任，更能促进师生间的和谐关系。

最后，教师勇于承认错误，才真正实现学生“求真”的教育目的。陶行知先生一直提倡“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”教师有“求真”的行为，学生才会有“求真”的意识，才会慢慢学会“做真人”。

我们每一个人都应该牢记：“人谁无过，过而能改，善莫大焉”。

你所负责的班级里，有学生上课不认真听讲，课后不做作业，还和其他同学打架，你作为班主任跟家长说明情况，家长听后态度恶劣且袒护孩子。遇到这种情况，你会怎么办？ 【解析】

作为一名班主任，需要对全班所有学生的思想、学习、健康和生活负责，同时也充当着沟通者的角色，及时解决学校教育与家庭教育之间的冲突。面对题中情况，我会从两个方面努力，争取家长的理解和支持。

第一，平复家长情绪。在我与家长沟通过程中，可能过多的关注孩子表现不好的一面，语气和措辞不太恰当，造成了家长的反感，加深了误会，而家长护子心切也是人之常情。因此，我会立即调整自己说话的方式，诚恳的向家长表明，我们的目的是一致的，都是希望孩子能够更加健康的成长，孩子身上出现这些问题，作为老师十分焦急，以致刚才的语气过重，希望家长能够予以谅解。第二，有效解决问题。与家长重新建立信任后，我会把话题重点引向如何与家长共同努力解决孩子身上的问题。一方面在平时的教学中多关注这位同学，多引导和激发他的学习兴趣，培养孩子良好的学习习惯;另一方面也希望家长能够在家庭教育过程中多予以监督和督促，尤其是打架的问题，需要家长多加关注，与孩子深入交流，了解打架的原因，解开孩子的心结。只要家长和老师给孩子更多的关爱，一定可以帮助他尽快走出这种状态。

如果有学生当面问你涉及个人隐私的问题，你会怎么办？ 【解析】

有学生当面提出关于我个人隐私的问题，这对于我来说确实有尴尬，但是，我相信学生的这种做法是基于青春期的强烈好奇心。因此，我会机智处理，转移话题，将学生的注意力集中在学习上，有效推进课堂教学的进度。

首先，我会点头微笑肯定学生的勇敢提问，向学生表明我的态度：问题涉及个人隐私，不方便在课堂上正面讨论。但是为了维护学生自尊心，我会委婉拒绝，告诉学生这类问题可以在课下单独探讨，或是找个合适的时机再告诉大家。其次，我会表扬这位学生提问的做法，鼓励大家向其多学习积极思考，敢于提问的精神。但是要注意不要探听他人的个人隐私，这属于“偷窥”行为，类似 于“刺猬揭伤疤”的行为，当事人是会受到伤害的。告诫学生交流要注意时机和场合，继而话题转移，将大家的注意力迁移到课堂教学中。

最后，我会针对“尊重个人隐私”这一主题，对学生进行集体教育，通过主题班会、辩论会等方式，增强学生们尊重他人隐私的意识，让大家明白与人交往、交谈要注意方式方法。当然，该生的提问也许带有玩笑色彩，所以今后我会注重教师形象的塑造、权威的树立，以此创建健康的师生关系。

(5)你是如何理解“不愤不启，不悱不发。举一隅不以三隅反，则不复也。”这句话的？ 【解析】

此话出自《论语·述而》，讲述的是孔子的启发教育之道。“不愤不启”，强调教育要掌握时机;“不悱不发”，强调教育要因势利导;“举一隅不以三隅反，则不复也”则强调教育要循序渐进。启发式教学符合新课改的要求，与当今新课改提倡的“自主、合作、探究”的学习方式是一脉相承，可以更好践行“一切为了学生”的宗旨。

启发式教学，就是要实现“自主、合作、探究”式学习。要求教师在课堂中应时刻做到把握适当时机、因势利导，且循序渐进。例如在语文《归园田居》的教学中，我们应在导入阶段，通过陶渊明的其他诗歌，给学生营造一种闲适恬淡的氛围;抓住这一时机，将学生带入新课的学习，在诗歌的学习中，通过对诗歌的解读，由浅入深进行解读，引出“陶渊明真的喜欢隐居的生活吗”此类探究性的问题;在探究性问题的解决后，进而将高一课本学过的《归去来兮辞》与《归园田居》进行比较鉴赏，得出陶诗的艺术特色。当然，如果在引导到最后探究性问题的解决时，需要老师在课前给予学生预习的准备，这样才能够保证学生在应有积累的基础上进行知识的深化拓展。

因此，要上好一堂课，教师不仅要备课充分，更应结合新课标，把科学的教法运用到教学中，从而达到教书育人的目的。

学校组织学生进行地震演习，你所在的班级有名学生在下楼时不小心摔伤了。作为班主任，你怎么办？ 【解析】

地震演习中有学生在楼道摔伤，如不及时处理，很容易造成疏散秩序混乱。为避免扩大影响，我会及时做出反应，以保障学生安全为第一要义，在妥善处理学生伤情的情况下，保障演习顺利进行。

首先，我会及时来到受伤学生身边，先将其带离疏散队伍，然后通知本楼层负责楼道疏散工作的老师，请他维持好楼道疏散队伍的秩序，避免学生发生拥挤造成踩踏事故，同时将该情况汇报给广播组，请广播组的老师通过广播说明具体情况，让疏散组的老师做好应对工作，合理调整疏散速度。其次，详细询问该名学生的伤情，安抚其情绪，如果并无大碍，则鼓励他继续加入到演习中来，并带领他重新回到疏散队伍中，进行有序撤离;如伤势较重，则联系医务组的同事前来诊治伤情，并做后续治疗。

再次，我会回到事先指定的集合地点进行整队及清点人数，并将本班学生受伤及治疗的情况向领导进行汇报，听从领导指示，继续完成地震演习任务。最后，地震演习结束后，对受伤学生的情况进行跟踪了解，确保学生身体无恙。同时总结此次演习工作的经验教训，在班级里普及应急避震的正确知识，并做好心理指导，确保下次演习中学生们都能冷静、有序的进行撤离。

近年来，在各地由于幼儿教师的疏忽，导致幼儿发生的安全事故时有发生。对于这种现象，你怎么看？ 【解析】

幼儿安全事故时有发生，给幼儿的生命安全造成极大威胁，这势必要引起幼儿园的高度重视，加强管理，落实责任，杜绝幼儿园安全事故的发生。综合来看，此类事件背后的原因主要有以下几点：

首先，教师安全责任意识淡薄，存在侥幸心理，甚至存在玩忽职守的现象;其次，幼儿园制度不完善，管理不严格，执行不到位，幼儿安全管理存在很大漏洞;最后，幼儿因其自身年龄和身心发展特点，缺乏自我保护意识与技能。因此，要想从根本上保障孩子的安全，彻底杜绝幼儿安全事故的发生，需要幼儿园、教师、家长各方共同努力：

第一，加强教师安全意识培训，强化幼儿园教师的责任心与使命感。实施安全责任制，将安全问题落实到人。

第二，建立完善幼儿园各项管理制度及相应的处罚制度并严格执行落实。将幼儿的安全问题纳入制度范畴，促进安全管理细致化、日常化、制度化。第三，帮助幼儿树立自我保护意识。幼儿在园期间，教师可以通过角色扮演、安全模拟、看图讲故事等幼儿易于理解的方式，提升儿童辨别是非对错的意识与能力，树立自我保护的意识。

第四，家园共育。家长应配合幼儿园，经常教育幼儿，对可能存在的危险提高警觉，增强安全意识。

某同学实验课上打破实验容器并谎称是他人打破的，对此，你怎么办？ 【解析】

面对突发情况一时手足无措而说谎的行为，是这一年龄段学生的正常反应，作为老师我不会因为他撒谎而对其贴上“不诚实”的标签，而会予以宽容和理解，引导学生正视过失、直面过失，并借此契机教育学生们做一名诚实守信的人。首先，安慰学生，保证课堂教学正常进行。安抚打破容器的同学不要害怕，不管是谁打破的容器都没关系，关键是没有人受伤。待我将容器碎片打扫完毕后，继续上课。向同学们说明打碎实验器具是违规操作的结果，借机向同学们演示正确的操作方法，嘱咐大家按要求科学实验，注意安全，避免意外。其次，与打碎器具的学生谈心。孩子在课堂上的反应充分说明其内心非常在乎周围同学的看法，可以借用一些古今名人勇于承担责任的小故事，告知学生犯错并不可怕，只要勇于面对，敢于承担，照样会赢得周围人的尊重和认可。通过鼓励、引导等方式使学生意识到说谎问题的严重性高于不小心打破仪器，从而使学生主动认错承担责任，我也会给予恰当及时的表扬。

最后，反思教学工作。一方面，我应该以身作则，为学生树立诚实的好榜样，对于诚实的行为给予表扬和奖励，对于不诚实的行为给予批评和合适的惩罚来帮助学生形成和改变态度与品德;另一方面，联系家长共同反思，是否在平日的教育中对孩子过于苛责，而导致孩子在犯错时习惯性的逃避而不是主动承担，以便在日后的学校和家庭教育中共同改进，培养孩子的责任感。

要从班里评选出三名“三好学生”，你会如何评选？ 【解析】

三好学生是班里德智体美等综合素质全面发展的学生，在班级里起着表率作用。为此，我会本着公开、透明、民主的原则展开评选工作：

第一，明确评选标准。主要把思想道德、学习成绩和综合表现三个方面作为评选标准。在思想道德方面，要遵守班级纪律，尊敬师长，关爱同学，孝敬家人，诚实守信，礼貌待人;在学习成绩上，努力上进，勤思好学，乐于探究，帮助同学;在综合表现上，要有积极向上的健康心态，积极参加各种社会实践和有益活动，热爱劳动热爱卫生热爱生活，讲文明讲礼仪等。

第二，多方倾听，加深了解。我会主动听取任课教师的意见和建议，了解学生的课堂表现和日常表现，对评选工作尽可能做到心中有数。

第三，把评选主动权教给学生。我宣布“三好学生”的评选标准后，组织全班同学进行民主投票，选出优秀者。可以举手表决，也可以采取无记名投票的方式，当场公布选票结果。在此过程中，尽可能避免连评，公正无私的对待每个孩子，避免打击学生的积极性，伤害到他们的自尊心。总之，三好学生的评选关系到一个班级的健康有序发展。我会慎重对待，充分发挥学生选举权，选出学生公认的“三好学生”。

有人说“要想教育公平，首先要保证教育投入公平”。对此你怎么看？ 【解析】

我认为这种观点有一定的道理。教育公平说到底是个教育权公平的问题，包括两个方面，第一是机会的公平，第二是条件的公平。而这二者的直接影响因素就是教育投入。所以，投入公平是保证教育公平的先决条件。

一方面，教育投入公平能促进教育机会公平。有了足够的国家财政投入，一些偏远山区就有办乡村学校的条件，使不具备去县城就读条件的孩子可以获得就近入学的机会，避免出现文化盲区。还包括大学、中学，要使得符合上学条件的孩子们都能够有学上，这个机会是平等的，非常重要。

另一方面，教育投入是保证教育条件公平的重要因素。对于一些教育弱区，面临师资不足、资源短缺等实际困难。如农村条件比较差的学校在做一些物理、化学等实验的时候，不具备条件，缺乏设备，只能在“黑板上”做实验;再如，由于投入不足导致的工资不高，优秀的师资一定会流失，出现“孔雀东南飞”的情况。如果有了公平的教育投入，就可以为这些地区创造出公平的教育条件。要确保教育投入公平，立法为先。党中央、国务院已经加大了对向中西部这些贫困地区办学条件的投入，但是没有形成一个稳定的机制或者法律。若形成机制，完善法律，保证农村与城市、重点与非重点学校学生的机会与条件的公平，那便真正实现了教育公平。

李老师对于上课不听课的同学有两个绝招，第一是让他们起来回答问题，第二是让他们站起来听一节课，对此你怎么看？ 【解析】

李老师对于上课不听讲的同学进行惩罚是不妥当的。此种简单粗暴的方式易激起学生的反抗情绪和逆反心理。不利于良好师生关系的维护，更不利于学生学习积极性和主动性的激发。因此，我认为想要使学生将注意力集中在课堂上，教师要不断完善授课水平、提高课堂驾驭能力，认真上好每一堂课，才能使课堂生动有趣，才能提高学生的学习积极性和主动性。首先，建立起良好的师生关系，创设一个民主的教学环境是保证学习气氛轻松、和谐的前提。平时注意一言一行都关心爱护学生，把“微笑”带进课堂，真正把学生当作学习的主体，充分发挥民主，创造轻松的环境，让每一名学生都积极主动地参与到课堂教学中。

其次，备好课是上好课的前提，教师要认真对待自己的每一堂课。备课时熟练掌握教学大纲规定的全部内容，并能够在课堂上灵活运用。真正做到“心中有教材、心中有学生、心中有教法、心中有目标”。

最后，教师的注意力除投放在讲课的思路之外，更多的应放在学生身上，这样意味着对学生的了解、重视和关爱。同时根据学生接受知识的程度不断调整自己的语速、节奏和知识点，使知识的传授紧紧围绕学生的感受。

总之，上一堂课容易，上一堂学生喜欢的课很难。教师要在教学过程中，积极改进教学方法，勇于探索和尝试，以学生为主体充分调动学生学习的主动性和积极性，才能将学生的注意力集中在课堂上，让学生在有限的时间里收获无限的知识。

班里有一个学生的家长对自己的孩子经常采取打骂等暴力的方式进行教育。作为该生的老师，当了解到这种情况后，你要怎么办？ 【解析】

父母科学的教育方式对孩子的健康成长有着非常重要的作用，过多地使用暴力的方式进行教育，不但起不到正向的引导作用，还可能会导致孩子心灵的创伤。作为该生的老师，我会马上和学生家长沟通，引导他树立正确的教育观念。首先，我会在课余时间找到这位学生，具体了解父母对他的教育方式，以及该生对父母的真实看法，同时询问该生希望父母采用什么样的教育方式。其次，我会给学生家长打电话，约定具体的时间，让其来学校进行面对面沟通。如果这位家长时间不方便，我会主动拜访这位家长。在见到这位家长后，我会把该生在校的学习情况向家长做一个客观介绍，尤其对其表现优秀的一面重点描述，让家长意识到孩子的优秀特质和内在潜力。

然后，我会列举一些案例让他意识到使用暴力行为会对孩子心理产生消极影响，并且向这位家长普及儿童心理发展规律的相关常识，帮助他树立正确的教育理念，希望他改变现有的教育方式，多一些耐心，多一些鼓励。

最后，我会定期召开家长会，一方面让家长更加了解自己的孩子，另一方面普及儿童心理健康知识和正确的教育理念。在节假日，我会组织一些亲子活动，增加父母和孩子之间的互动和沟通，让父母更加了解孩子，从而采取更加合适的方式教育孩子。

请你就创新教育对于中小学教育所提出的基本要求，谈谈你的理解。【解析】

创新教育要求中小学教育在全面实施素质教育的过程中，更注重培养学生的创新意识、创新精神、创新思维、创新能力等创新素质。这是一种以培养人们创新精神和创新能力为基本价值取向的教育。中小学教育要达到创新教育提出的要求：

第一，要转变教育观念，明确培养目标。传统的应试教育使教师形成了一套以传递知识为核心的观念，对创新教育的理解比较粗浅，不利于创新教育的开展，因此，学校和教师要加强理论学习和科研力度，紧跟课改形势，实现教育观念和教育模式的创新，真正将培养富有个性和创造性的学生作为教育的最高目标。第二，要培养创新型教师，注重启发式教育。创新型的学生需要创新型教师来培养，作为教师应该不断突破自我，实现自我创新，逐渐由教书匠向教育家转变，在具体的教学过程中致力于营造生动活泼的教学氛围，充分运用启发式教学，引导学生积极思考和探究，并以创新精神去理解和运用知识。

第三，要创新教育评价制度，促进人才科学培养。坚持以能力为导向的多向性、过程性的新评价体系，改变以往单一的评价方式，不以一次成绩判好坏、不以一张试卷定终身，重视学生全面发展，注意学生个性和特长的培养，为学生成长创造宽松和谐的教育环境。

(6)【试题1】近年来，社会上流行这样一种说法：“不要让孩子输在起跑线上”。对于这种说法，你怎么看？ 【解析】

这种说法有一定道理，对于孩子的教育不可滞后于自身发展。但这不等同于过早地为孩子报各种兴趣班、幼儿园小学化。这种行为背离了早期教育的目的，暴露出我国早期教育的功利和浮躁，引发我们对这种说法的深刻反思。首先，“起跑”很重要，但是不应该过分重视起跑线的输赢。对于每个孩子来讲，早教是孩子“跑得快”、“跑得远”的前提，但家长如果过分重视起跑线的输赢，必然让早期教育变成单纯的知识灌输，这样将会抹杀孩子们的本真和天性。

其次，教育的输赢不在于孩子认识了多少字，会做多少题，而在于孩子人格是否健全、是否拥有正确的人生观、世界观，是否能适应社会的发展需求。一时的输赢不能决定孩子未来的发展，与其拔苗助长，不如尊重孩子的发展规律，从孩子的兴趣点出发，慢慢成长。

再次，赢在起跑线上的方式更重要的是家长的言传身教。早教是一种教育，其效果很难保持。而孩子性格的塑造，习惯的养成，最好的方式是家长的言传身教。

因此，我们不否认早期教育对于孩子的重要性，但是家长也不应迷信“不要让孩子输在起跑线”的说法，我们更应该尊重孩子的天性，还孩子一个快乐、简单的童年。

【试题2】近日，幼儿园暴力事件层出不穷，如南京某女童因要上厕所被老师打肿脸，西安某幼儿因上课说话被老师罚跪等等。你认为如何才能遏制类似的幼儿园暴力事件？ 【解析】

层出不穷的幼儿园暴力事件，不仅暴露出当前幼儿园教师体罚学生现象的普遍，也反映出幼儿园管理的不完善。老师的“暴力”看上去是对幼儿的不良行为起到了阻吓作用，然而却给幼儿带来身体和心灵的双重伤害，更不利于儿童今后的人格发育。

孩子是祖国的花朵，我们必须对这样的暴力事件零容忍，守护好儿童成长，才能为孩子们创造有利于身心发展的优质环境。

守护儿童成长，杜绝暴力事件，加强师德建设是基础。幼儿园要做好师德的教育培养工作，大力弘扬向道德模范教师学习的活动，坚决惩罚、开除暴力对待学生的教师，惩恶扬善，树立良好的师风、教风。教师也要提高自身道德素质，既要以高超的教学能力赢得学生的认可，还要以高尚品德获得学生的爱戴，自觉做到自醒、自强、自重、自律。

守护儿童成长，杜绝暴力事件，改善幼儿园管理是关键。要将教师道德素质纳入对教师的考评体系中，让教师们意识到师德素质也是教师工资定级、职业发展中的重要一环。同时，要加强幼儿园教师管理中的纪律建设，清除害群之马，净化教师队伍。

守护儿童成长，杜绝暴力事件，建立多重保护网是。要建立政府、学校、家庭、社会四位一体的儿童成长保护网。政府要加强对幼儿教育管理、监管的力度;学校要多措并举将暴力侵害事件减小到最低限度;家长要多关心孩子，尤其是在孩子受侵害时据理力争;社会团体要在全社会形成关爱儿童的社会氛围。相信，这样一定会为孩子们创造一个健康成长的美好环境。

【试题3】教育部为清退代课教师一直积极努力着，但目前农村还是有很多代课教师存在，且部分教师仅具备高中学历。对此，你怎么看？ 【解析】

清退代课教师，是教学质量、提高国民素质的有效举措。但目前仍有代课教师存在，是因为教育部在清退工作中，结合了农村义务教育经费机制完善的实际情况，采取了“有情操作”，放缓了清退速度，但清退工作会持续开展。代课教师之所以存在，一是由于教育发展对教师资源的刚性需求与政府提供的中公师资供给之间的矛盾长期存在;二是由于地方政府为节约财政支出，聘用代 31 课教师减少教育投入;三是由于贫困地区条件艰苦，发展前景堪忧，无法吸引正规教师前来任教。

虽然一次性清退代课教师有难度，但这是发展的需要，只要国家、政府和社会共同持有坚决的态度，教育正规军的建立将指日可待。

首先，清退代课教师应该人性化，要充分考虑代课教师的利益，对于被清退的教师应该科学分流，允许那些具备教师资格、有一定教学经验的代课人员参加公开招聘，择优进入到教师队伍。

其次，积极引导和鼓励城镇教师到农村任教，为那些到艰苦地区任教的人员提供优惠政策，激励教师“下沉”到农村，让他们的劳动得到应有的回报。最后，从根本上解决农村教育问题。地方政府必须加大教育投入，尤其是对一些贫困地区，要让这些地区有能力根据需要扩大教师编制，实现公办教育由公职教师任教，农村学生由在编教师培养。

【试题4】如果有学生在课堂上故意刁难，该如何应对？ 【解析】

现在的青少年很叛逆，不会轻易佩服和听从教师，尤其是对于刚走上讲台的青年教师，他们会进行严格的考察，比如问一些很难的题，故意刁难老师，这就对年轻教师提出了挑战。

要想应对这样的挑战，就要求年轻教师有过硬的专业知识，对于知识上的问题，不轻易被难住。但任何教师都会有自己不明白的问题，尤其是如今这样一个信息爆炸的时代，面对形形色色的学生，课堂上会出现很多的突发状况，这就要求我们做一名聪明的教师，冷静思考，巧妙处理。面对故意刁难自己的学生，首先不可以正面回击，不可以着急，先冷处理一段时间，然后可以找其谈话，甚至可以告诉他：“老师需要你的支持和帮助，就像你也需要别人的支持一样”，用真诚打动他，并在今后的日子里，逐渐树立威信。

【试题5】你心中理想的师幼关系是什么样子的?如何建立理想的师幼关系？ 【解析】

师幼关系是教师与幼儿在共同的教育教学活动中，通过相互的认知和情感的交往而形成的一种人际关系。在我心中，理想的师幼关系应该是一种互动、民主、分享型的关系。所谓互动，是指幼儿教师和幼儿之间是一种双向交流，打破老师说--幼儿听的固有模式，教师和幼儿在互动交流中彼此表达自己的情感、态度、体会，并对对方产生一定的影响。

所谓民主，是指幼儿教师和幼儿一种民主的平等关系，两者共同讨论、交流，共同制定活动计划和规则，以平等的身份参与幼儿的探索活动和游戏。所谓分享，是指幼儿教师和幼儿在经验、信息、情感、认识等方面的分享。幼儿教师与幼儿在分享中理解和体谅对方的心灵感受，在分享中双方获得新的体验。

要想建立理想的师幼关系，要做到以下几点：

第一，树立新型的教育理念。受多元化文化和价值观的影响，新世纪的幼儿变得越来越有主见、思想和个性。这就要求幼儿教师要树立符合新时期幼儿心理和发展规律的教育理念。

第二，科学定位教师的角色。幼儿教师在日常教学、游戏和交往互动中，要注意体现幼儿真正的主体性、独立性和创造性。既不是操纵、控制、导演幼儿的活动，也不是放任自流、不干预幼儿的活动。

第三，尊重幼儿的尊严。幼儿教师在教育过程中要充分考虑幼儿身心发展和兴趣的需要，尊重幼儿的独立，保护他们的自尊。严禁体罚、变相体罚、或以任何形式讽刺、挖苦幼儿。

第四，提高教师素养。教师素养的高低直接影响着师幼之间的互动。因此，教师要不断提高自身对幼儿的观察领悟能力，对自身行为的反思能力，促进师幼关系的健康发展。

【试题6】对于近几年频频爆出的高考替考现象，你怎么看？ 【解析】

表面上看，高考只是一种为高校选拔新生的考试制度，但其实质上却承担着教育公平、维护社会稳定、促进社会阶层流动的功能。因此，对于高考来说，公平是第一要义。高考替考，诚信缺失，不仅是对十年寒窗的其他学子极大的不公，也涉嫌违法犯罪，应严厉打击这种行为。

当前，在全社会着力构筑公平正义氛围的大形势下，我国的各类考试均严格遵守招考制度，遵照选人用人程序，通过层层选拔，让那些德才兼备、素质过硬的人才通过正常的竞争，能够脱颖而出。如果选人用人过程中乱象频现，就直接损害到政府公信力，诱发社会的不稳定因素。

客观而言，包括替考在内的作弊，是与考试相伴而生且很难完全杜绝的。虽然如此，作为考试主管部门，还是必须严厉防范和重拳打击高考替考行为。第一，相关教育管理部门不能有任何懈怠，对每一位考生的详细身份进行核实，以认真负责的态度、严格把关的行动，为公平高考营造和谐氛围。

第二，吸取教训，建立健全制度，让纪检监察部门参与考区监管，避免类似事件发生。

第三，加大宣传和排查力度，理清替考组织和违纪官员关系，对监考不力的相关责任人、涉及的党员干部依法依规严惩。对查明的替考组织者、替考人员进行惩处，给潜在的替考人员给予震慑和打击，维护高考的安全和公平公正。

【试题7】你教的学生很任性、不爱学习，该怎么办？ 【解析】

如果他很任性，应多让他和别人相处，体会一下世间的人情冷暖，多去帮助他人培养自己的爱心。另外，他很急躁，不爱学习，是不是他进入了青春期，有叛逆的思想。或许是对学习没兴趣，多给他读一些名人成长的故事，和励志文章。再有可能就是他学习不好，所以很急躁，想学习好却没有办法，应多和他沟通，找合适的方法培养他的学习兴趣。

【试题8】苏州某幼儿园孩子因调皮不睡午觉，被老师关进小黑屋“冷静”。对于该幼儿教师的行为，你怎么看？ 【解析】

幼儿由于具有较强烈的好奇心，心理需求得不到满足而调皮捣蛋在所难免。幼儿园老师面对这种情况，采用粗暴的惩罚方式是不恰当的，这折射出一些幼儿教师职业道德缺失的问题。

一方面，每个幼儿的作息习惯不一样。让儿童认识到午睡的重要性并养成良好的午休习惯，需要一个时间过程。该幼儿园教师没有考虑到儿童的个体差异性，采用简单粗暴“一刀切”的方式，严重影响了幼儿的健康成长。

另一方面，该教师的行为是对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，已严重违反了《未成年人保护法》中相关规定。

为了避免类似事件的发生，教师、家长、幼儿园和教育部门都应该重视对儿童的保护，让孩子在健康安全和轻松快乐的环境中成长。

第一，作为幼儿园老师，要给予孩子多一些关爱，了解孩子的真实心理，帮助孩子适应幼儿园的环境;要积极教育引导，绝不能用暴力解决问题。第二，家长应及时与幼儿园沟通孩子在园的基本情况，并有意识地在生活中培养孩子良好的睡眠习惯。

第三，教育部门和校方要强化老师的职业道德建设，同时，加大对虐待儿童行为的处罚力度，对于虐待儿童的行为，发现一起，严惩一起。

【试题9】你认为一堂好课的标准是什么？ 【解析】

一节好课要做到“五实”，即一节好课应该是扎实的课、充实的课、丰实的课、平实的课、真实的课。扎实的课就是有意义的课，学生至少能学到东西，有情感体验，产生学习需求，不图表面的热闹;充实的课就是有效率、有内容的课，让不同层次的学生都学有所得;丰实的课就是生成性的课，不完全是预设的结果，内容丰富，师生互动，思维活跃，给人启发;平实的课就是课堂的实实在在，是常态下的课，不管谁在听，教师都要做到旁若无人，心中只有学生;真实的课就是不加粉饰、课有待完善、值得反思的课。

我个人认为一堂好课不能用标准去衡量，课堂应该是生命的、灵动的、富有个性的，而非什么标准，而是体现一些基本元素，这些包括：和谐、生成、发展、创新、反思、个性等等。

一堂好课的元素之一——和谐：是指师生关系的和谐、生生关系的和谐，师生互动、生生互动，体现以人为本。

一堂好课的元素之二——生成：是指教师在课前根据学生原有基础的认知水平(最近发展区)预设后，通过在课堂教学生成学生自己的东西。

一堂好课的元素之三——发展：一堂好课关注的是学生的成长、发展，发展的思想不仅仅体现在一堂课上，而是体现在一系列课上，一堂课只是其中的一个点。

一堂好课的元素之四——创新：一堂好课不是在于教给学生多少知识，而是在于培养学生创新思维、创新意识、创新精神。

一堂好课的元素之五——反思：一堂好课关注学生对知识真正的理解、关注学生对自己及他人的反思。教学中学生对知识真正理解不是靠“你们懂了吗?”或“你们还有什么问题?”来判断，而是可以通过以下几方面来判断：能否用自己的话去解释、表达所学的知识;能否基于这一知识作出推论和模拟题，从而解释相关现象，解决有关问题;能否运用这一知识解决变式问题;能否将所学的知识迁移到实际问题中去等等。因此，教师在教学中不仅要关注学生学习的结果，还要关注学生学习过程，重视培养学生反思的习惯，即培养反思认识意识，引导学生思考：我怎么想的?为什么这么想?我的解题途径是否最佳?是否还有更好的解题途径?别人还有没有更好的办法?今天学的这些知识之间有何联系等等，逐步引导学生养成反思的意识和习惯。

【试题10】你正在使用多媒体进行授课，可是教室里突然停电了，你该怎么办？ 【解析】

作为一名教师，应该预设好课堂上可能生成的问题，然后确定教学中的应对措施，尽力保证课堂教学的顺利进行。遇到停电这一突发状况，我会调整好自己的心态，更换教学方式，重新融入课堂。

首先，维持课堂秩序。突然停电会引发学生骚动，我会及时告知学生，虽然停电导致多媒体无法使用，但教学会继续进行，避免学生的注意力受到影响，无法将精力集中到课堂上。

其次，及时调整教学方法，确保教学任务的完成。我会根据我对教材的了解，结合授课经验，对教学方法进行科学地调整。一方面可以通过板书展示，另一方面可以通过提问巩固学生对知识点的理解，并设置课堂讨论激发学生的创造性思维。使本节课的教学在脱离多媒体的情况下，依然能达到课堂气氛活跃、学生参与度高的效果。

最后，增强不断提高教学技能的思想意识。日常教学中，我们常会遇到因不可抗拒因素导致的突发事件，这就要求我们要具备扎实的教学基本功。如多媒体教学确实能让传统的教学变得形象生动，但绝对不是教师教学的唯一途径。因此，我会在日后的工作中扬长避短，一方面要利用多媒体的优点为课堂教学服务，另一方面也要用坚实的教学技能武装自己，游刃有余的处理课堂上的各种突发事件，让课堂演绎出别样的精彩。

**第四篇：教师资格证面试结构化**

一、教育实践类

【考题回顾】作为班主任，你如何做好班级管理? 【参考答案】1.在学校教育中，班集体对学生的健康成长至关重要。但是班集体不是自然形成的，要经历组建、发展等过程。进行班级化管理，重点就是要建立和培养出好的班集体。

2.从不同角度建立班集体。第一，确定班级体发展目标。第二，建立得力的班集体核心，例如班干部等，培养他们成为班级管理的核心力量。第三，建立班集体的正常秩序。第四，营造健康的班级氛围和良好的班风。

3.发挥班集体力量，民主公平地管理班级。以班委成员为核心，让学生们自主进行班级管理，适当给予指导和帮助，而不是全部由班主任来决定。

二、应急应变类

【考题】你上课拖堂，有学生向你指出来，你怎么办? 【参考答案】1.讲述拖堂的危害。老师上课拖堂，不仅影响学生的心情，还会降低教学效果。

2.对不满做出应对。向学生致以歉意，并根据目前授课进度妥当收尾，及时结束课程。

3.进行自我反思。上课拖堂，可能是由于自己课前备课不充分，导致教学安排不妥当;也可能是由于对课堂教学节奏把握不准，导致时间不够用;还可能是由于上课过程中教学语言不简洁，导致教学效率低，无法按时的完成授课内容。

4.提高教学能力。更加深入钻研教材，把握教材中的重难点。提高自己的语言表达能力和课堂驾驭能力，避免出现教学语言不简洁、教学节奏把握不准等问题。

【考题】在你上课的时候，一只小鸟飞进教师，作为教师，你该怎么做? 【参考答案】1.学生天性活泼好动，容易被一些新奇的事物所吸引。这是很自然的事情。作为教师，我不能严厉地批评他们，既要保护他们的好奇心，又要保证教学活动的顺利进行。

2.维持秩序，保护学生安全。我会大声强调让大家一定在座位坐好，不要惊吓小鸟，也不要围观和追逐，避免学生们受到意外伤害。

3.排除干扰。我会暂停讲课，打开所有的窗户，方便小鸟飞出，也会主动对它进行驱赶，但是会注意自己的行为，不会伤害它。

4.发挥教学机智，吸引学生的注意力。我会将小鸟与授课相联系，围绕小鸟进行提问，比如问学生小鸟的英文单词怎么说等等，这样既保持大家的兴致，又实现了将学生注意力吸引回来的设想。

【考题】上课时有学生指出你的错误，作为教师，你会怎么做? 【参考答案】1.教师上课讲错是作为教师不应出现的教学失误，这是自己备课不够认真导致的。因此我应当接受批评承认错误，给学生做出承认错误、知错就改的表率。

2.具体应变，解决问题。第一，表扬这名同学，他能够及时指出我的错误，避免其他同学受误导，号召同学们向他学习。第二，立即对讲错的内容进行思考和改正。我会再次向同学们讲解和提问，看大家是否能够理解我重新讲解的内容。第三，讲解之后向同学们承认错 2 误，自我检讨，向学生们道歉，承诺我一定更加认真准备课，欢迎同学们以后继续指出我的问题。

3.在课后自我反思，以后要更加注重教学过程中的严谨性。不断提升自身的专业素养，并和学生保持积极互动，实现教学相长。

三、职业认知类

【考题】请问你心目中的好老师是什么样的? 【参考答案】1.表明观点，我心中的好老师应当是教书育人，师德师风高尚，德才兼备的，亲切友好的老师。

2.体论述好老师的要求。第一，要有渊博的知识，要不断学习充实自己。教师要认真钻研教材、领会教材的意图，研究教法，把所教的知识用恰当的方法传授给学生，还要能够积极地引导学生，培养学生浓厚的学习兴趣。第二，要关注学生的品质和修养。教师应为人师表，品德高尚，为学生树立典范。针对不同的学生，教师应该用丰富的心理学知识来关注和帮助学生。

一、教育实践类

【考题一回顾】如果班里的学生上课积极性不高，作为班主任，你怎么办? 【参考答案】

1.学生上课积极性不高，长期下来会影响他们的学业进步。作为班主任，我会寻找原因，引导他们在课堂上积极表现。

2.耐心沟通，了解原因。我会在课下单独与学生交流，了解他们上课积极性不高的原因，以判断是学生的自身问题还是老师的问题。

3.针对情况，采取措施。如果学生是对学习缺乏兴趣，我会让学生自主组建学习小组，组内同学相互探究、互帮互助，共同提升进步。如果学生是不喜欢老师的授课方式，那么我 3 会与其他任课老师一起提升教学技能，加强理论学习，并尝试采用多样化的教学手段来促进教学，提升他们的积极性。

4.与家长沟通。我会告诉家长对孩子要有耐心，当孩子有了进步后，要大力地给予表扬和鼓励，激发他们学习的积极性和主动性。

【考题二回顾】班上一名女生收到一名男生的情书，并且女生把情书交给你。作为班主任，你怎么办? 【参考答案】

1.当有女同学把男同学写给她的情书交给我时，我不会粗暴干涉，更不会严词训斥，而是会对学生进行疏导教育，引导他们正确看待和处理异性之间的交往问题。

2.安抚女同学。我会向她解释能够获得异性的欣赏，说明她很优秀，希望她不要因此而产生负担。我还会建议女同学自己处理此事，并告诉她如何与男同学沟通，有任何问题可以随时找我。

3.开展主题班会。在班会上，我会告诉学生如何看待和与异性交往，并分享之前学生早恋的事例，使他们认识到早恋的危害，并告诉学生要以学习为主，同学间要互相帮助。

4.家校合作。我会积极和家长取得联系，告诉家长如何引导处于青春期的孩子，希望他们不训斥、不辱骂孩子，多给予孩子关心、尊重和信任。

二、应急应变类

【考题一回顾】在课堂上一个学生突然尖叫了一声。此时，你怎么办? 【参考答案】

1.在课堂上，虽然一个同学突然尖叫了一声，但我不会批评呵斥，而是会快速走到学生身边，了解突发情况，及时解决，以保障课堂秩序。

2.我会立即告知其他同学继续做作业，并快速走到发出叫声同学的身边，询问其出现了什么情况，以便后续快速解决。

3.针对情况，采取措施。如果他是磕碰到了身体，因为疼痛而发出了叫声，我会耐心询问其磕碰的情况，并安抚其情绪。如果他是看到了令人害怕的飞虫，我会安慰他不要害怕，并将飞虫放出窗外。如果他是为了吸引大家的注意，我会先善意提醒他注意课堂纪律，课后再对他进行教育引导。

【考题二回顾】你在课堂上提问时，没有一个学生想要回答。作为老师，你怎么办? 【参考答案】

1.课堂提问既能集中学生的注意力，也能检验教学效果，更能锻炼学生的表达能力和胆量等。如果我提问之后，全班无人回应，作为老师，我会心平气和，耐心引导。

2.转换提问方式。我会把刚才的问题，以另外一种方式提问，力求做到简洁、清晰，使学生易懂。比如，设置多个问题对学生提示，引导学生思考。3.分情况处理。经过引导之后，如果有学生想回答，那么我会点名让其回答，并继续课程的讲授。如果还是无人回答，那么我会随机点名，让学生尝试作答，并询问学生对刚才所学的内容有什么不懂之处，进行着重讲解。

4.我会迅速调整授课方式，营造轻松、愉悦的课堂氛围，使学生们更好地掌握知识。【考题三回顾】如果你不小心在全班学生面前摔倒了，你会怎么办? 【参考答案】

1.作为老师，在全班学生面前摔倒，确实特别尴尬，但我会从容淡定，机智化解。2.立刻起身。在全班学生面前摔倒，虽然会有身体上的疼痛，但我不会表现出任何负面情绪，而是会像往常一样继续保持微笑，尽快站起来，拍打干净身上的尘土，淡定地走上讲台。

3.善意提醒学生。我会迅速分析和判断我摔倒的原因，如果是我自己走路时不专心而跌倒，我会提醒同学们不要像我一样，走路要专心，不要打闹，以防受伤。如果是因为地面湿滑，我会建议值日生多注意，要擦干地面，防止更多人摔倒。

4.幽默化解尴尬，引发学生思考。我会以幽默的语气告诉学生“在哪里跌倒就在哪里爬起来。摔倒没什么丢人的，摔倒了就一蹶不振才可笑，生活和学习也是一样，失败无所谓，重要的是要立刻站起来。”我相信这一段话既能幽默地化解刚才的尴尬，又能让学生们的态度严肃起来。之后，我会继续开始授课，保证完成授课任务。

三、综合分析类

【考题回顾】有些教师收受家长的红包后，就给其孩子安排心仪的座位。对此，你怎么看? 【参考答案】

1.正当、合理地安排座位是每一位班主任的职责，收受红包后给学生调座位的行为，这是教师缺乏职业道德的表现，我认为这种现象必须得到遏制。

2.教师的这种行为影响十分恶劣。一是会加重教育不公，损害学生利益，如果教师仅凭借金钱利益安排座位，就会影响到很多学生的正常听课。二是会引起学生的效仿，影响学生价值观的形成。三是会加重师生间的矛盾，不利于师生关系的建设。四是会引起家长和社会的不满。

3.教师必须提高对自己的要求，做到坚持原则，坚守底线，坚决拒绝家长的“好意”。同时，学校要加强对教师职业道德的提升，对违规的教师严肃处理，公开和畅通监督渠道，整顿教师队伍的不良风气。

四、职业认知类

【考题回顾】你为什么选择当老师? 【参考答案】 1.我的爷爷是一名人民教师，小时候他就告诉我：“师者，人之模范也。”虽然当时我不明白这句话的真实含义，但是在教师节上，胸前佩戴着大红花、脸上洋溢着幸福微笑的爷爷，让我对教师职业产生了热切的憧憬，“长大后，我要像爷爷一样，做一名受人尊敬的人民教师”的愿望悄悄地生根发芽了。

2.四年的大学生活我过得很充实，除了刻苦学习专业知识外，我还选修了教育学、心理学专业，最终我以优异的成绩圆满毕业。

3.教师职业的稳定性、校园的学习氛围以及社会对教师行业的认可都对我产生了很大的吸引力，进一步坚定了我想当老师的信念。

4.假如我能成为教师队伍中的一员，我会把教师这个职业当作自己的事业，勤于探索、勇于创新，不负师之使命，做一名品德高尚、业务精湛的优秀教师，为中国教育之梦的实现尽个人绵薄之力。

**第五篇：【最新2024】教师资格证 面试结构化**

1.你最喜欢的电视节目是什么，为什么?

【思路点拨】

对于“你最喜欢的XXX”都是属于自我认知类题目中关于价值观的问题。在回答这一类问题的时候，一定要注意树立积极向上的价值观，并且要和教师岗位相结合。这类问题的答题思路一般都可以用是什么——为什么——怎么做来进行解答。

【参考答案】

（是什么）我最喜欢的电视节目是最近热播的《爸爸去哪儿》，这是一档真人秀亲子互动节目。节目将视角对准亲子关系，五位明星爸爸跟子女进行亲子互动的真人秀。通过明星带孩子的能力，并向观众传递正能量，让更多的人更加重视亲子之间交流与互动。我喜欢这个节目的原因有很多。

（为什么）首先，这个节目趣味性高，爸爸去哪儿是明星爸爸与子女的真实相处的写照，孩子们在节目中孩子们天真可爱的表现，会让我们获得一种愉悦感。同时节目也让我们对一些社会现象进行反思，在节目中，我们发现父亲相对于母亲照顾孩子来说，更加的笨拙。有相关的研究表明婴幼儿时期以母亲的教育为主，小学阶段父母的责任各半。而上了初中以后，母亲的影响力下降，父亲的影响力变大。如果在儿童成长过程中父教缺失，对儿童心理的和智力的发展都会造成不良影响。

（怎么做）最重要的一点是，看这个节目可以从中获得教育孩子的经验，吸取别人的亲子教育的好方法。一般来说可以与孩子互帮互助，并尊重孩子个性，这样的家长更有利于孩子成长。家长在进行亲子教育的时候要特别有耐心的，给孩子说明做事，做人的道理，同时给孩子树立好的榜样。另外在于孩子进行沟通时，应该从孩子的视角看待问题，真正的了解自己孩子的想法。在亲子教育中，要善于引导孩子用积极的眼光看待事物，即使是看起来坏的东西，也可以找到它积极的一面。

2.陈老师是最优秀的老教师，你是最优秀的年轻老师，学校把评优秀给了陈老师。你该怎么办？

【思路点拨】

这个题是关于如何处理同事关系的，具体说来就是如何处理与单位老教师的关系，要注意老教师是自己的前辈，应该本着谦虚的态度多向老教师学习，反思自己。

【参考答案】

（态度）如果学校把评优给了优秀的老教师，我会赞同的，并且会为陈老师感到高兴，继续尊重他，反思自己在教学上的不足，真诚的向他请教、学习。

（原因、化解）陈老师是优秀的老教师，他有资格也应该获得这个殊荣，这是学校对他十几年如一日的勤恳工作的鼓励，对其他老师也有激励和榜样的作用。同时，我也会积极反思，作为年轻教师，由于经验不足等原因，身上也还会存在许多需要提高的地方，我会多向陈老师请教，以谦虚的态度向他学习，努力提高自己、完善自己。

（避免）总之，一份耕耘，一份收获。无论是教学还是教研，陈老师都赢得了学生和家长的普遍赞誉，也是我们青年教师学习的榜样。因此，陈老师能够获得优秀教师的称号是理所当然的。

3.如果在你的课上，学生当面顶撞你，你怎么办？

【思路点拨】 在课堂上任何突发事件都可能发生，但所有突发事件的前提都必须保障课堂教学的顺利进行，课后再解决问题，并反思提高。

【参考答案】

（分析情况）中小学生思维比较活跃，有自己的想法和个性，经常与老师的观点不一致，上课时，当面顶撞老师的现象也偶尔发生，因此我们要正确看待这一问题。

（确定任务）遇到这种情况，首先要沉着冷静，不能因为学生对我顶撞而对他产生偏见。接着，我会跟这个学生说课下我们再处理这个问题，以便能够顺利的进行接下来的课堂教学，至于为什么会顶撞我，我会在课下去了解原因，并最终解决这个问题。

（解决问题）课下我会把学生叫到办公室，了解原因。如果顶撞是针对我的教学内容，我要反思是不是自己的备课不够充分，知识点讲解的不够透彻，或者教学方式上需要改进；如果是学生对我有意见，我要反思是不是自己平时对他关注不够，要同他多进行交谈、沟通，化解矛盾。

（总结提高）最后我还要以此为鉴，督促自己平时多学习，不断提高自己的知识量和教学技能，同时也要多关注班里同学，创设师生交流的平台，以便及时了解学生的思想动向，避免类似情况的再次发生。

4.两个小朋友抢玩具，作为老师你怎么办？（幼儿）

【思路点拨】

幼儿的应急应变类试题，也应从分析问题、确定任务、解决问题及总结提高四个方面进行回答，但不同在于总结提高时，不能一味的自我反思，要采取相应的教育措施对幼儿进行教育。

【参考答案】（分析情况）幼儿园小朋友在玩耍时争抢玩具的现象时有发生，这种现象应引起幼儿教师的重视，关注幼儿生活的细节，从细节处着手，引导幼儿养成良好的行为习惯。遇到这种情况，我会采取以下措施：

（确定任务、解决问题）首先，我会立刻制止两个小朋友争抢玩具的行为，让两个孩子分别说说发生了什么事，为什么要抢玩具。了解清楚原委以后，让孩子想一想只有一个玩具，两个人都想玩应该怎么办，引导孩子说出轮流玩或者一起玩，让孩子学会自己解决矛盾的方法。

（总结提高）事后，为避免此类事情再次发生，可采取以下措施：首先进行自我反思，看是否给孩子提供的玩具数量不足，年龄小的幼儿喜欢模仿，看别人玩什么自己也要玩什么，所以给幼儿提供的玩具应该是一式多份的。第二，为幼儿树立模仿的榜样。比如，当有的孩子听了对方的请求仍然不能把玩具给同伴玩时，老师则应以和幼儿平等的身份，去帮助幼儿进一步商量共同游戏的方法，如：“咱俩一起玩吧”、“你先玩，过一会儿再给我们玩”等等，让幼儿从简单地进行模仿，逐渐变为自己成功交往经验的一部分。与此同时，孩子负面的行为自然会得到相应的改善。第三，家园合作。对于小年龄的孩子认识水平低、理解能力差的特点，在生活中，成人要提醒孩子去使用这样的语言，并帮助他感受成功，让幼儿在潜意识中产生抢玩具不对的印象。

总之，我会从关心爱护幼儿的角度出发，公平对待幼儿，引导他们认识到争抢别人的玩具不正确的，小朋友们之间应该相互帮助，相互爱护，学会分享，更好的促进他们的成长。

5.如果你是最差班级的班主任，你会怎么办？

【思路点拨】 结合班主任班级管理的内容进行阐释，同时注意抓住“最差”的班级，分析差班的特殊性。

【参考答案】

（总体认识）假如我是班主任，无论我所带班级情况如何，都应该保持积极的心态，不辜负领导对我的信任，努力帮助学生不断的成长和发展。

（具体措施）在建立秩序的过程中，我会主动向有经验的班主任请教经验，向他们学习。同时，我会对本班学生进行深入的了解，结合本班具体情况制定相应的班级秩序以及改进策略。

（1）了解和研究学生。了解和研究班级的整体发展以及每个学生的情况，以便于更好地结合学生自身和本班具体情况最大程度地发挥学生的潜能，帮助学生更好地成长和发展。

（2）组织和培养班集体。良好班集体的组织培养要求包括确立班级目标、建立班委会、培养正确的舆论和良好的班风、组织开展班级活动。

（3）协调好各方面的教育力量。加强与任课教师的团结合作，协助指导班级团队活动，争取和运用家庭和社会教育力量，针对学生的实际情况制定班级的教学计划和教学活动，发掘学生的闪光点，通过对兴趣爱好的发掘与培养，促进班级学生个性化多方面的发展。

（总结提升）新课改的学生观强调学生身上蕴藏着巨大的潜能，班主任要认识到学生有巨大的发展潜能，做到相信学生、多期望，促进学生的个性化发展。

6.学生作业太多你怎么看？

【思路点拨】

这个题可以从作业的角度来回答，一方面不能否认作业对于巩固知识的作用，另一方面布置作业要在合理的范围内。

【参考答案】

（背景分析）学生业多、课业负担重，这已是见怪不怪的一个话题，实施素质教育，减轻学生的课业负担的国家教育方针，但真正落实起来的时候，却困难重重。这其中有既与当前的考试制度有关，也有教育者本身的问题。

（分层论证）当前中国的升学主要与考试分数挂钩，高分就能到好学校读书学习，导致有些学校一味追求升学率，促使众多教师在布置作业时采用题海战术，其中难免有重复习题的现象，从而导致学生课业负担过重。这不仅影响了学生的课外活动时间，甚至影响到学生的生活作息，给学生的身心健康和全面发展造成不利的影响。

但这不等于作业不重要，要取消作业。通过作业的检查与批改，教师可及时发现学生的知识或技能缺陷，加以纠正，并作出评价，对学生的进一步学习提出建设。另外，通过作业，学生对知识的掌握得到了进一步的巩固，同时还锻炼了学生的自主意识、责任意识和独立解决问题的能力。

（对策+总结）针对作业太多这种现象，我认为老师应该注意不要布置重复性的作业，多布置开放性的作业，比如做个小调查、写个小短文，或是进行参观等等，这样既能锻炼学生能力，又不会加重学生的作业负担。

7.对现在流行的男幼师现象你怎么看？（幼儿）【思路点拨】 这个问题的回答要注意全面性，既要看到优势，又要看到看到问题，当然总体来说是值得肯定的。

【参考答案】

（背景分析）在我国长期以来，幼儿教育理所当然的被认为是女性的职业，因此幼儿教师性别结构严重失衡，对于现在出现的男幼师现象，我认为应该辩证看待。

（分层论证）一方面，男幼儿教师有其职业优势：

第一，其体力和精力优于女幼儿教师，能提高幼儿园的工作效率。

第二，男幼儿教师的知识结构不同于女幼儿教师，能扩大幼儿的知识来源。

第三，男幼儿教师有较强的独立意识，有助于培养幼儿独立、自主的性格。

另一方面，虽然男幼师有很多优势，但是也有一些劣势，比如有些男幼师可能不像女幼师那样细心和耐心；由于幼儿教师的职业待遇和社会地位比较低，男幼师又常常不被世人理解和认可，从而导致在这个职业上的稳定性较差。

（观点归纳）总之，在当前学前教育中，儿童从出生到入幼儿园，一直被女性所包围，幼儿的个性、品质的培养都有一定的消极作用，为弥补其不足所以当前幼儿园需要补充一批男幼师，从而促成了当前流行的男幼师现象，但是另一方面也要提高幼儿教师的社会地位和经济待遇，吸引更多的优秀人才加入到幼师行列中。

8.课上总是有个学生积极的举手，可是你叫他回答问题，他又回答不上来，你怎么办？

【思路点拨】

作为老师要善于启发学生，要肯定学生的积极性，同时帮助学生进步。

【参考答案】

（承题）课堂上学生回答不出问题也是正常现象，对于此类情况，结合素质教育理念，我会做如下处理：

（解题）首先，我会运用启发性教学原则，启发该生思考，引导他得出问题的答案。若该生在我的启发下仍没有得出问题的答案，我会让他先坐下，并对他说“你是不是还没有想好该怎么说，我们来看看其他同学是怎么想的，好不好”，从而保护学生的自尊心和积极性，并对该生积极表现的精神给予鼓励。

其次，课后，我会单独找他了解原因，谈谈为什么举手却不知道问题的答案。如果是因为知道答案但不知道怎么表达，针对这种情况，我会帮助他锻炼语言表达能力；如果是看别人举手他也举手，或者举手是为了得到老师的关注，那么我会告诉他老师提问只是为了检查下学生听明白了没有，还需不需要再进一步的讲解，不代表学生没有学好。

最后，我会和他进行约定，会的问题举右手，不会的问题举左手，这样老师就知道你有没有听懂了。既保护了学生的自尊心，又有效的解决了问题，同时还能够及时检查自己的授课效果。

1.你上课拖堂，有学生向你指出来，你怎么办?

2.上课时有学生指出你的错误，作为教师，你会怎么做?

3.如果一个学生由于父母离异而变得性格孤僻，很少参加集体活动，逐渐远离了同学的交往圈。作为班主任，你打算如何帮助学生走出阴影?

4.你认为什么样的人可以或者适合做老师?

5.你们班上有名同学成绩非常优异，可是他对班级其他方面漠不关心，作为班主任你该怎么办?

6.如果有学生当面问你涉及个人隐私的问题，你会怎么办?

7.有人说教师不仅要有专业知识，还应该多才多艺，你怎么看？

8.班主任让学生轮流当班干部，你怎么看？

9.老师上课有口头禅，学生总是嘲笑你，你怎么办？

10.学生在你上课的时候提出其他的解决办法，你怎么办？

11.很多老师总是在网上下载已有的教案，你怎么看？

12.有老师做微商，还暗示家长购买，你怎么看待？

13.有人说每位学生都是金矿，老师要做掘金人，你怎么看？

14.老师上课，学生在下面玩手机，老师把同学的手机扔了，你怎么看？

15.家访中，发现家长体罚学生，你如何应对？

16.上课的时候，有同学向你表白，你会怎么处理？

17.你调到一个新的班级，学生抗拒你，你怎么办？

18.学生犯错被你留校，家长生气的来找你，你怎么办？

19.学生说你长得丑，你该如何解决？

20.有学生没有完成作业，教师要求所有学生重写，你怎么看？

21.学生嫌校服不好看，不愿意穿校服，你怎么看？

22.有人说遇到好老师是福气，你怎么看？

23.学生考试不及格，老师让他们罚站，作为班主任，你怎么办？

24.老教师总是指使新教师做不同的事情，作为新教师，你如何应对？

25.如果有女同学说有男同学给她写情书，你如何处理？

26.上课期间，一位学生总是抖腿，多次劝说无果，你怎么办？

27.学生上课不认真听讲，老师将他的书扔到窗外，学生让老师捡书，你怎么看待？

28.有老师说要用爱来教育，有老师说对待学生要严肃，你怎么看？

29.如果学校下派你到偏远地区，你怎么办？

30.在你上课期间，有学生打瞌睡，你会怎么办？

31.心理不健康的老师是学生心灵的污染源，你如何看？

32.你的班上一位学生成绩很好，但是人缘很差，你如何与这位学生沟通？

33.如果班上有位同学喜欢乱翻同学的东西，你怎么办？

34.如果班里有个学生沉迷于网络，经常去网吧玩游戏。作为班主任，你该怎么办?

35.小明是单亲家庭的孩子，性格孤僻，不愿意参加集体活动。作为班主任，你怎么办?

36.如果班里的学生上课积极性不高，作为班主任，你怎么办?

37.在课堂上一个学生突然尖叫了一声。此时，你怎么办?

38.你在课堂上提问时，没有一个学生想要回答。作为老师，你怎么办?

39.如果你不小心在全班学生面前摔倒了，你会怎么办?

40.有些教师收受家长的红包后，就给其孩子安排心仪的座位。对此，你怎么看?

41.你正在使用多媒体进行授课，可是教室里突然停电了，你该怎么办?

42.你上课走进教室时，发现黑板上写着你的外号。对此，你怎么办?

43.谈谈你对“有偿家教”的看法？

44.你教学工作还存在很多不足，但学校领导把你推为优秀教师典型，对此你有什么看法？

45.如何对待差生？如何发现“差生”的闪光点？

46.你的班上有一位同学经常迟到，作为班主任该怎么办？

47.你认为一个优秀的教师应该具备哪些素质?

48.现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？

49.你的一名学生专供特长，放弃文化课，你怎么办？

50.有人认为老师应该做“经师”，有人认为应该做“人师”，你怎么看？

1、教师要树立以人为本的教育理念，培养学生的人文精神，发展学生的个性特长，塑造学生的完美人格，为学生的发展打下坚实的基础。

2、教师是课堂教学的“组织者、引导者和合作者”。

3、教育的过程不仅要重结论，更要重过程，通过积极的激发学生的兴趣，达到开发学生思维和培养学生能力的目的。

4、教师要能激发学生的学习兴趣，集中学生的注意力，灵活调节教学过程，活跃课堂教学气氛，控制教学环境，引导学生积极思维，发展学生的创新能力。

5、学生是成长中的人，在他们身上有这样或者那样的缺点和错误，教师对学生的错误一定要容忍，多做细致的思想工作。

6、教师不只是“教书匠”，更是学生学会做人的引导者；教师不只是知识的传授者，更应该是学习的组织者、促进者；不只是教育工作者，更应该是教育工作的研究者，课程的开发者。

7、教师在教学过程中，应当注意给学生创设民主、宽松的氛围，给学生足够的时间和空间，让学生自主去探索或合作交流。

8、教师要定期和家长交心、协调一致，形成合力，共同教育学生，教师还要担当起教师教育顾问的职责，家校经常联系，使得学生可以愉快学习，健康成长。

9、教师和学生应该更多的沟通，工作方法应当因人而异，多寻找学生的闪光点。不能偏爱学习成绩好的，歧视学习成绩差的，要鼓励学生发挥自己的特长和爱好，做一个对社会有贡献的人。

10、尊重每一个学生，从学术的全面发展出发，尊重学生的人格，尊重学生的个性，尊重学生的特长，尊重学生的情感。

11、教师的工作内容不只是限于工作上的八小时，它充斥着教师的整个生活之中，如果教师没有奉献精神，是做不好这项工作的。

12、教师的工作是精细的，它需要教师事无巨细、面面俱到，它还需要教师要有无私奉献的爱心，要了解学生的爱好、才能、个性特点和他们的精神世界。

13、教师应该公平、公正地对待所有学生，尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，走进学生的内心世界，用自己的信任与关切，激发他们强烈的求知欲望和创造欲望。

14、新课程标准的价值取向是要求教师成为决策者而不是执行者，要求教师创造出班级气氛、创造出某种学习环境、设计相应教学活动并表达自己的教育理念等等。

15、兴趣是最好的老师，但要有着足够的兴趣，以认真细心的态度去学习，不管现在的能力如何，都会有长足的进步和提升。

16、一个好的老师不仅应该敬业、爱生、专业知识扎实，更重要的是还要乐业，要把自己的爱心和责任心融入到平常的工作中去，要用自己积极的态度去影响每一个学生。

17、教师应该要冷静的看待问题，处理问题，稳定自己的情绪，不能被自己的情绪所支配，才能找到处理问题的正确方法。

18、只有树立科学的教育理念和职业理解，才能认清各种教育现象的本质，才能分清自己的角色明确自己的责任。

19、要以阳光的心态对待他人，不因一些矛盾而怨恨他人，首先从自身起查找原因，正视失误，努力改正。

20、多向领导和其他老师学习请教，不断提高自己的知识水平和教学技术，让自己变成一个更加优秀的老师。

21、要重视已经出现的问题，仔细思考问题出现的深层原因，提高自己的认知水平，用更好的方法去解决问题。

22、要树立正确的教师的行为观：在处理师生问题上，不能强调“师道尊严”，而要强调民主、平等、尊重和赞赏；在对待自我上，要常常反思，每日“三省吾身”。

23、师德修养的核心就体现在一个“爱”字上，一个好的教师不在于他的教学时长，而在于他教学的时候是否用心和认真。

24、科学的教学需要科学的理论指导，教师要较好地实施素质教育，就必须要掌握好教育学、心理学和学科教学法的理论基础知识，教师不仅要懂得教什么，还要知道怎么教，以及为什么这么教，用科学的理论去指导自己的教学实践，才会取得事半功倍的效果。

25、教师不能被动地等待运用别人的研究成果，或者生硬地照搬照学，而应该以研究者的心态，置身于自己的教育教学活动中去，认真分析教育教学中，出现的各种问题，反思自己的教育教学行为，对出现的问题进行探究，找出新的解决方法。

26、把教学和教研结合起来，对自己积累的经验进行总结，使其理论升华，成为规律性的共识。

27、作为一名合格的教师，还要做到很多很多，如：胸襟宽阔、为人真诚、乐于助人、具有合作精神、敢于挑战自我等等。只要我们能坚持不懈认真地完善自我，用我们一腔爱生、敬业的热血，去做好教育工作，就会成为家长欢迎、学生满意的合格的人民教师。

28、教法是联系教师知识和学生头脑的桥梁，让学生学会是教师必须做到的事情，对于教师来讲教和教法尤其重要。

29、态度决定一切，细节决定成败。是否能够成为一个好的教师，取决于教师对工作的态度，取决于教师是否有强烈的事业心、责任感，取决于教师对工作的激情。

30、德是师之本，是做好教育教学工作的动力。教师的教育教学能力是教师的人格特征、教学观念、心理素质、创新精神和教学基本功的集中体现，它在教学过程中起着决定性的核心作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！