# 整顿学风专题教育活动的工作总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-30

*第一篇：整顿学风专题教育活动的工作总结整顿学风专题教育活动的工作总结(精选多篇)为了解决开学以来学生普遍存在的一些问题，以学院要求的，从思想教育入手，开展了“关于加强组织纪律性，整顿学风专题教育活动”通过这次活动的启发和引导，让我所带的班...*

**第一篇：整顿学风专题教育活动的工作总结**

整顿学风专题教育活动的工作总结

(精选多篇)

为了解决开学以来学生普遍存在的一些问题，以学院要求的，从思想教育入手，开展了“关于加强组织纪律性，整顿学风专题教育活动”通过这次活动的启发和引导，让我所带的班上的大多数学生适应并实现了社会角色、目标任务、思维方式、学习方式及生活方式的转变。多数学生改掉了以前思想滞后、目标茫然、纪律松散、生活无序等劣习，从而端正了学习生活态度，强化了自我的责任感，班风校风大为改善。学生们进过这次活动的思想洗礼，建立了自己的专业思想，树立了高远的志向，定下心来，步入正轨，都立志在太阳能学院度过人

生中最重要最美好的大学时光。

本次活动从下达方案到逐步落实，再到最后的总结，开展很顺利。学生们积极认真，态度端正，参与热情较高，完成质量较好，收获成果较大。光伏13、14两班共103人，人人都按要求按事项做了：激情洋溢的“如何做一名合格的大学生”主题演讲比赛，班里的学生准备充分，各自的规则，观点鲜明，见解独到，凸显个性，尽展个性，尽展风采；“如何度过大学生活”的主题班会，学生们更是道出了真心，坚定了决心。通过班会，增强了学生的自豪感和使命感，加深了学生的自我约束意识，提升了学生的学习激情；让学生写“我的大学生活规划”，他们都明确了自己的学习目标和生活目标，改掉了之前的盲目与无序，更深刻地审人了自我的大学生涯，两班班长认真的总结了这次活动，从他们的总结报告中，看出了这次活动的影响与收获，班上变化确实较大。

通过这次活动的开展，班级明显地

进步了许多，优秀了许多。但目前也还有少数弊端。个别的学生自控力差，时间观念缺乏，放任自由，随心所欲，无视目标的存在，把规划放之高阁，毫无过问，也还有个别纪律性差，习惯不良等等。针对这些不足，在今后的工作中，要进一步地强化学习，发挥榜样的带头作用，使班级的纪律、学习问题做得更好。

根据现在班级存在不足，在下一步的工作中，要着实透彻地摸清班级情况，有针对性提出带鼓励性的班级目标及班级工作计划。进一步重视发挥学生在制定计划目标中的积极性、主动性，准确地找差距，减少盲目性，滞后性，提高各方面工作的效率，使学生学有所获。对于个别的学生采取“多提醒、抓典型”的态度，严格要求每一位学生，让他们认真地履行自己所规划的承偌，是班级的纪律、学风更优秀的保持，并更进一步地提高。

总之，本次活动的开展，其意义之

大，影响之神。它不仅以舞台的形式让学生得到了锻炼和展示，还让每一位学生深刻全面地审视了自我。端正了自我。我的班级将会在本次活动的影响下，进一步地做到更好，相信在这次活动的开展中，人人都收获了许多，至少，大多数人受益匪浅。

作风及学风整顿工作总结

----人力资源及宣教科

2024年年初医院根据实际，指出抓好工作及学风建设既是推动现实工作的需要，也是实现医院发展的内在需要。为了确保全年各项工作顺利推进，医院党政班子研究决定，今年4-6月份在全院开展工作作风及学风整顿活动。人力资源及宣教科积极贯彻落实医院的指示，响应医院的号召，现将学习情况汇报如下：

一、积极学习作风及学风整顿文件，查找自身在工作中存在的问题。

开展工作作风及学风整顿活动，是提高医院队伍素质的迫切需要。找出问

题才能解决问题，四月份我科利用每星期例会时间积极学习文件精神，结合我科实际，每人对自己的工作都要做出总结，分析自身工作中的不足之处。通过不断的学习和理解，总结出自身的问题如：缺乏工作主动性，工作中存在拖拉、懒散、得过且过现象，从而导致工作效率地下，缺乏团结协作精神等问题。

二、加强思想作风整顿，将作风及学风整顿落到实处。

加强思想作风建设，首先要解决思想观念问题，五月份我科每个星期最少集中学习一次，学习“论修养”“改变自己的128种方法”“董事长及赵院长在2024年度总结表彰大会上的讲话重点及2024年度工作目标”等内容，让每个职工树立正确的价值观和人生观，把个人的工作、个人的言行同医院的发展大局紧密结合起来。通过学习，让每一名职工切实增强干好工作的责任感、紧迫感和事业心，特别要

增强敬业精神，切实把思想统一到

必须坚定信心，迎难而上，以强烈的责任感和事业心，全身心的投入到工作中。

三、边学边改，保证把作风整顿落到实处

通过学风作风整顿，提高职工的思想素质，使每个职工的认识得到了一个升华。通过前两个月的查找问题，解决问题，我科职工首先从思想上认识到学习的必要性和重要性，全科掀起了学习的热潮，每个职工根据自己的工作特点和业务需求，积极学习，制定学习目标，以学促干，以干促学，在学习中加快发展，在实践中深化学习，不断提高自身素质和业务水平，增强干好本职工作的能力。

通过三个月的学习整顿，科室每个职工从思想认识上有了明显的提高，完善了工作中存在的不足，解决了工作中存在的“慵、懒、散”现象，提高了工作主动性，强化了服务意识、责任意识，正在努力做到让临床满意，病人满意。

学风教育活动总结

2024级小教2班2024年11月10日王瑞

前言：对于开展这样一个活动我认为是很有意义的，作为大学生这个巨大的知识型团体，做好学风建设，培养大学生良好的学习、工作、生活习惯可以说是非常重要的。俗话说“近朱者赤近墨者黑”，这其中就很好地阐述了这一道理一理，那就是：只有一个良好的环境才能使有才能的人发挥得游刃有余，才能使我们取得更好的成绩。我相信优良的学习环境和良好的学习风气对于我们大学生而言尤其重要。所以说在大学生这个巨大的群体中，做好学风建设尤其的重要。

活动意义：如果一个集体有良好的学习环境，有良好的学习氛围，那么可以说这个集体是一个优秀的集体。它必将给所有的集体成员带来意想不到的好处。当然要像一开始就有这么好的集体，我想可能性是比较小的。然而，一个集体中有几个学风纯正的成员是应该能够

找得到的。学风建设中我们就要以这些人为突破口，充分发挥他们的带头作用，利用他们的榜样作用是整个集体的学风提升几个台阶。为什么会有“嫉妒”一词，原因就在于有比你优秀的人存在。每个人内心都有一种潜在的能力，那就是不服输的精神。当身边的人比自己强的时候，我们就会思考，既然他都能够做出如此好的成绩，那我呢?我们会不断地反问自己，问多了，我们就得出了答案那就是：我也能行!于是我们开始努力，奋斗。我想在一个集体中都能有这种良好的上进心，那么这个集体一定是个优秀的集体 活动总结：对于我们自身存在的问题应该不断改进，加强班级的团结协作，在以后的日子里不断努力，通过这样的活动可以加大班级同学间的相互交流和沟通，互相学习。

学纪学风整顿工作总结

金秋十月，秋高气爽，丹桂飘香，这是一个丰收的季节。10月18日上午我校本部三千多名师生相聚一堂隆重召开

九月份学纪学风工作总结暨半期考试大会，会议由钟校长主持。

为了更好的提高课堂教学效果,加强学生管理,营造良好的学习气氛，我校近期大力开展了整顿学风、学纪活动。通过走访班级，授课教师、班主任座谈等方式主要了解和检查了开学近一个月来学生的到课率和课堂纪律等教学情况，对经常不到课的同学给予通报批评和教育，对课堂纪律情况差的班级进行整顿。这次整风运动的开展，让同学们认识到了自己的很多不足之处，并督促我们每一个学生去纠正自己的不良行为，从而形成了良好的行为习惯，培养了良好的学习风气，端正了学习态度，使学校形成浓厚的学习氛围。

会上柏校长作学纪方面整顿总结报告，要求学生处、班主任及任课教师对学生必须进行严格管理，整顿学习纪律，使学生的学习由他律逐渐转化为自律，形成自觉的学习习惯。

夏校长作学风方面的整顿总结报

告，要求把学生思想品德教育与学纪学风建设紧密结合起来，从而使学生树立信心，明确学习目的，端正学习态度，使学习真正成为学生自主、自觉、自由的行为素养。

陈校长宣布优秀班级和优秀班主任名单、刘校长宣布校级之星名单并进行了颁奖。

最后，钟校长作了总结性发言，学纪学风建设是一项长期要抓的工作，大家要继续努力，严格要求自己，形成良好习惯，端正学习态度，明确学习目标，努力学习，力争使自己取得更大的进步。

指导思想：

为进一步规范学生的日常行为，增强学生安全防范意识，改变目前学生普遍存在的不良思想倾向，形成良好的班风、校风，构建和谐文明的校园。制订本方案。

总体目标：

让全体学生明确自己在学习、生活、纪律、安全等方面存在的问题，分

析出问题产生的原因，找到解决问题的办法，提高思想品德素质和安全意识，促进校风、班风、学风的根本好转，形成正确的行为习惯、学习习惯、生活习惯。

一、组织领导：学校成立校风整顿领导小组。

组长：赵尚；

副组长：孔德文、龙方兴、杜 勇；

成员：周首平、徐建军、徐之云、刘 程、熊道明、蔡大新、韩显明、常成林、刘荆郧、各班班主任、宿舍管理员。

二、活动时间：2024年4月6日——2024年5月6日。

三、整顿内容：

1、做操或早锻炼不认真，懒散拖拉、动作不到位、不规范；

2、升旗时故意推挤、不唱国歌、讲话等；

3、就餐插队、乱丢碗筷、随手扔垃圾和随意泼洒饭菜等；

4、上课迟到、早退、旷课等现象；

5、上课做小动作、睡觉、讲小话、看课外书籍，学习不主动，不思进取、作业不完成、敷衍拖拉、得过且过等；

6、不服从教育、不接受批评，顶撞、辱骂老师等；

7、就寝时拖拉、窜床、窜寝、疯赶嬉闹等；

8、在寝室抹牌赌博、吸烟、偷摸、擂肥现他人索要钱物等；

9、在校内疯赶打闹、打架斗殴、拉帮结派等；

10、男女生不正常交往，传递纸条、谈情说爱等；

11、不讲卫生，在校园里乱丢乱扔；

12、故意损坏公共财物，如踩踏学校花草树苗、刮掉树皮，挖去门上猫眼，在桌椅上乱刻乱画，在墙壁乱摸乱涂、损坏床铺和桌椅等；

13、是否携带火源、管制刀具和危险物品进学校；

14、休息时间，是否有危害他人言行；

15、天气闷热时是否私自下河游泳；

16、不假外出，翻墙外出上网或翻墙外出等。

四、具体安排

宣传发动：

1、召开德育例会、班主任例会安排布置该项工作，各班要利用班会、读报时间认真宣传开展本次活动的重要性和必要性，营造良好的舆论氛围。

2、在学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《漳河中学一日常规评分细则》、《漳河中学课堂常规要求》、《漳河中学xxxx》基础上，召开《养成良好行为习惯 做一个合格中学生》为主题的班会；

3、举行告别不文明行为签名活动

4、设立“违规违纪举报箱”，收集学生中存在问题。

自查自纠

1、各班每位同学要针对以前表现认真反思，问题找准，找全，不准就清

避重，所举事例要具体典型，分析原因要透彻。自查报告要写清存在所有的问题，产生问题的思想根源及形成原因，解决问题的方法，态度。对于自查出的问题，不予追究。自查报告写完后，要主动交班主任或班主任指定的其他科任教师审查，审查通过后，利用读报时间在班级夕会上公开自查、接受同学监督。对问题较大的特殊学生要由包班领导亲自带头帮教。对于拒绝或故意拖延时间的要给以通报批评直至处分。

2、各班在自查的基础上，组织学生进行互查互纠活动，踊跃开展批评和自我批评。各班要分步骤，有计划的进行，不要一哄而上。包班领导要全程参与，加强指导。对于同学指出的问题要真诚的面对，对借活动搞打击报复的要严肃处理。

教育整顿阶段

1、每个学生针对自身存在的问题，认真分析原因，制定整改方案，并限期整改；

2、各班要以《养成良好行为习惯 做一个合格中学生》为主题内容办好一期黑板报，把“问题”较多学生的整改措施予以公布，使之接受同学们的监督；把在整改中涌现出先进事迹加以展示；

3、各班在包班领导组织下，班主任和科任教师分层召开学生会议，采用集中教育、个别谈心、师生互助开展活动等多种形式教育学生，通过班风、学风的整顿，促使校风的好转。

总结表彰阶段

1、学校根据各班活动本阶段活动结束后，学校将对各班整顿情况进行评估，整体上整改达不到要求的班级，要重新整改，对于达不到要求的个人要停课整改；对在活动中投机耍滑，顶风上，屡教不改的不管是谁都要坚决给予一定纪律处分，是团员的要给予团内处分直至开除团籍。

2、本月结合学生文明班级考核、清洁卫生、就寝纪律等考核结果，并广泛征求全校教职工意见，评选整改中涌

现出进步大“优秀班级”和“优秀个人”等并予以表彰。

**第二篇：整顿学风专题教育活动的工作总结**

为了解决开学以来学生普遍存在的一些问题，以学院要求的，从思想教育入手，开展了“关于加强组织纪律性，整顿学风专题教育活动”通过这次活动的启发和引导，让我所带的班上的大多数学生适应并实现了社会角色、目标任务、思维方式、学习方式及生活方式的转变。多数学生改掉了以前思想滞后、目标茫然、纪律松散、生活无序等劣习，从而端正了学习生活态度，强化了自我的责任感，班风校风大为改善。学生们进过这次活动的思想洗礼，建立了自己的专业思想，树立了高远的志向，定下心来，步入正轨，都立志在太阳能学院度过人生中最重要最美好的大学时光。

本次活动从下达方案到逐步落实，再到最后的总结，开展很顺利。学生们积极认真，态度端正，参与热情较高，完成质量较好，收获成果较大。光伏13、14两班共103人，人人都按要求按事项做了：激情洋溢的“如何做一名合格的大学生”主题演讲比赛，班里的学生准备充分，各自的规则，观点鲜明，见解独到，凸显个性，尽展个性，尽展风采；“如何度过大学生活”的主题班会，学生们更是道出了真心，坚定了决心。通过班会，增强了学生的自豪感和使命感，加深了学生的自我约束意识，提升了学生的学习激情；让学生写“我的大学生活规划”，他们都明确了自己的学习目标和生活目标，改掉了之前的盲目与无序，更深刻地审人了自我的大学生涯，两班班长认真的总结了这次活动，从他们的总结报告中，看出了这次活动的影响与收获，班上变化确实较大。

通过这次活动的开展，班级明显地进步了许多，优秀了许多。但目前也还有少数弊端。个别的学生自控力差，时间观念缺乏，放任自由，随心所欲，无视目标的存在，把规划放之高阁，毫无过问，也还有个别纪律性差，习惯不良等等。针对这些不足，在今后的工作中，要进一步地强化学习，发挥榜样的带头作用，使班级的纪律、学习问题做得更好。

根据现在班级存在不足，在下一步的工作中，要着实透彻地摸清班级情况，有针对性提出带鼓励性的班级目标及班级工作计划。进一步重视发挥学生在制定计划目标中的积极性、主动性，准确地找差距，减少盲目性，滞后性，提高各方面工作的效率，使学生学有所获。对于个别的学生采取“多提醒、抓典型”的态度，严格要求每一位学生，让他们认真地履行自己所规划的承偌，是班级的纪律、学风更优秀的保持，并更进一步地提高。

总之，本次活动的开展，其意义之大，影响之神。它不仅以舞台的形式让学生得到了锻炼和展示，还让每一位学生深刻全面地审视了自我。端正了自我。我的班级将会在本次活动的影响下，进一步地做到更好，相信在这次活动的开展中，人人都收获了许多，至少，大多数人受益匪浅。

**第三篇：整顿学风专题教育活动的工作总结**

整顿学风专题教育活动的工作总结

为了解决开学以来学生普遍存在的一些问题，以学院要求的，从思想教育入手，开展了“关于加强组织纪律性，整顿学风专题教育活动”通过这次活动的启发和引导，让我所带的班上的大多数学生适应并实现了社会角色、目标任务、思维方式、学习方式及生活方式的转变。多数学生改掉了以前思想滞后、目标茫然、纪律松散、生活无序等劣习，从而端正了学习生活态度，强化了自我的责任感，班风校风大为改善。学生们进过这次活动的思想洗礼，建立了自己的专业思想，树立了高远的志向，定下心来，步入正轨，都立志在太阳能学院度过人生中最重要最美好的大学时光。

本次活动从下达方案到逐步落实，再到最后的总结，开展很顺利。学生们积极认真，态度端正，参与热情较高，完成质量较好，收获成果较大。光伏13、14两班共103人，人人都按要求按事项做了：激情洋溢的“如何做一名合格的大学生”主题演讲比赛，班里的学生准备充分，各自的规则，观点鲜明，见解独到，凸显个性，尽展个性，尽展风采；“如何度过大学生活”的主题班会，学生们更是道出了真心，坚定了决心。通过班会，增强了学生的自豪感和使命感，加深了学生的自我约束意识，提升了学生的学习激情；让学生写“我的大学生活规划”，他们都明确了自己的学习目标和生活目标，改掉了之前的盲目与无序，更深刻地审人了自我的大学生涯，两班班长认真的总结了这次活动，从他们的总结报告中，看出了这次活动的影响与收获，班上变化确实较大。

通过这次活动的开展，班级明显地进步了许多，优秀了许多。但目前也还有少数弊端。个别的学生自控力差，时间观念缺乏，放任自由，随心所欲，无视目标的存在，把规划放之高阁，毫无过问，也还有个别纪律性差，习惯不良等等。针对这些不足，在今后的工作中，要进一步地强化学习，发挥榜样的带头作用，使班级的纪律、学习问题做得更好。

根据现在班级存在不足，在下一步的工作中，要着实透彻地摸清班级情况，有针对性提出带鼓励性的班级目标及班级工作计划。进一步重视发挥学生在制定计划目标中的积极性、主动性，准确地找差距，减少盲目性，滞后性，提高各方面工作的效率，使学生学有所获。对于个别的学生采取“多提醒、抓典型”的态度，严格要求每一位学生，让他们认真地履行自己所规划的承偌，是班级的纪律、学风更优秀的保持，并更进一步地提高。

总之，本次活动的开展，其意义之大，影响之神。它不仅以舞台的形式让学生得到了锻炼和展示，还让每一位学生深刻全面地审视了自我。端正了自我。我的班级将会在本次活动的影响下，进一步地做到更好，相信在这次活动的开展中，人人都收获了许多，至少，大多数人受益匪浅。

**第四篇：研究生学风教育整顿活动心得体会**

研究生学风教育整顿活动体会

研究生的培养过程是保证研究生培养质量的关键，教研室作为培养研究生科研能力的主阵地，在研究生的培养过程中主要承担研究生的教学和科研任务。科研训练和学位论文工作是研究生培养的重要环节，也是培养研究生创新能力的主要手段。从研究生步入科研之前，其实教研室就已经发挥着作用，在研究生复试录取工作中，教研室承担了研究生选拔任务，严格把关，控制生源质量。研究生教育质量主要体现在研究论文上，在接下来认真组织和实施的研究生开题、中期考核以及毕业答辩，教研室都起着主体地位，因此，在研究生的培养中培养单位起着至关重要的作用。

相对于培养单位承担的研究生教学和科研任务而言，它对研究生的一日生活制度的管理只发挥一个辅助作用，对研究生的思想政治教育和生活习惯缺乏足够的了解和关心。而研究生在平常工作中，除研究生管理单位组织集体活动和回宿舍休息外，其余大部分时间是在教研室度过，这样管理单位和受管理对象在时间和地点不重合，管理单位的教育管理工作就会出现盲区，而教研室在教育管理方面不够严格，同时也缺乏专业的研究生管理队伍和人才，在研究生的教育中势必会出现教与管的矛盾。因此，这样就要求研究生培养单位要加强对本单位研究生基本情况的了解和掌握，在研究生管理单位的管理难以覆盖的环节和领域，加强对研究生的掌握。另外，在研究生教育中培养单位要准确把握教育管理的程度，太宽松研究生容易满足，缺少进取的动力，不利于学生发展；教育管理过于严格，培养单位给予研究生的心理压力过于沉重，研究生思想会出现波动。在对科研工作要求严格认真、保质保量外，同时也要积极关心研究生的生活和思想动态，发现研究生思想出现不良苗头和波动时，导师要及时排解和疏导研究生的消极心理和不良情绪，防止恶性事件的发生。

针对研究生自主学习、潜心研究的意识有待进一步提高，由于缺少有效的淘汰和激励机制，研究生没有危机感，没有树立起为国家经济发展服务的大局意识，对科研缺乏热情，为了毕业而毕业。研究生学习和研究的时间与精力投入不足，学风浮躁，是影响和制约研究生培养质量的重要因素，必须建立更加有效的研究生激励和淘汰机制。另外，研究生教育非义务教育，收费可以理解，但不管家庭穷富，研究生年龄一般偏大，甚至到了娶妻生子的年龄，不可能再向父母伸手，确保每位录取的研究生安心科研、防止研究生急功近利，对减少研究生学术不端行为具有重要意义。

针对研究生管理单位负责落实研究生的一日生活制度和思想政治教育工作。在研究生的培养中，分工明确，相对独立。但就是因为这种过于分工明确和独立，导致研究生管理单位容易将研究生的科研工作与日常管理和思想教育脱离。另外，研究生来自不同的专业和教研室，各教研室培养模式存在差异，针对受管理对象的背景差异，对研究生管理单位的管理是巨大的挑战，再加上研究生管理单位对各个培养单位和导师接触较少，导致管理单位与教研室、导师之间沟通联系不够，不能及时掌握研究生学习、生活状况和思想动态，对一些倾向性问题和苗头敏感性不强，控制和化解不能及时有力。这就要求导师要主动定期对研究生的实验进行指导，缓解研究生的学业压力；同时，也要定期检查学生实验原始记录、指导学生进行文献阅读，使研究生真正在做科研、喜欢科研。另外，研究生导师除了要导学、导研外，还要发挥导心作用，主动关心学生生活、思想和心理状况，及时与学生互动，促进研究生心理健康发展。

**第五篇：整顿学风工作总结**

整顿学风工作总结

为了解决开学以来学生普遍存在的一些问题，以学校要求的，从思想教育入手，开展了“关于加强组织纪律性，整顿学风专题教育活动”通过这次活动的启发和引导，让我所带的班上的大多数学生适应并实现了社会角色、目标任务、思维方式、学习方式及生活方式的转变。多数学生改掉了以前思想滞后、目标茫然、纪律松散、生活无序等劣习，从而端正了学习生活态度，强化了自我的责任感，班风校风大为改善。学生们进过这次活动的思想洗礼，建立了自己的专业思想，树立了高远的志向，定下心来，步入正轨，都立志在太阳能学院度过人生中最重要最美好的大学时光。

本次活动从下达方案到逐步落实，再到最后的总结，开展很顺利。学生们积极认真，态度端正，参与热情较高，完成质量较好，收获成果较大。光伏13、14两班共103人，人人都按要求按事项做了：激情洋溢的“如何做一名合格的大学生”主题演讲比赛，班里的学生准备充分，各自的规则，观点鲜明，见解独到，凸显个性，尽展个性，尽展风采；“如何度过大学生活”的主题班会，学生们更是道出了真心，坚定了决心。通过班会，增强了学生的自豪感和使命感，加深了学生的自我约束意识，提升了学生的学习激情；让学生写“我的大学生活规划”，他们都明确了自己的学习目标和生活目标，改掉了之前的盲目与无序，更深刻地审人了自我的大学生涯，两班班长认真的总结了这次活动，从他们的总结报告中，看出了这次活动的影响与收获，班上变化确实较大。

通过这次活动的开展，班级明显地进步了许多，优秀了许多。但目前也还有少数弊端。个别的学生自控力差，时间观念缺乏，放任自由，随心所欲，无视目标的存在，把规划放之高阁，毫无过问，也还有个别纪律性差，习惯不良等等。针对这些不足，在今后的工作中，要进一步地强化学习，发挥榜样的带头作用，使班级的纪律、学习问题做得更好。

根据现在班级存在不足，在下一步的工作中，要着实透彻地摸清班级情况，有针对性提出带鼓励性的班级目标及班级工作计划。进一步重视发挥学生在制定计划目标中的积极性、主动性，准确地找差距，减少盲目性，滞后性，提高各方面工作的效率，使学生学有所获。对于个别的学生采取“多提醒、抓典型”的态度，严格要求每一位学生，让他们认真地履行自己所规划的承偌，是班级的纪律、学风更优秀的保持，并更进一步地提高。

总之，本次活动的开展，其意义之大，影响之神。它不仅以舞台的形式让学生得到了锻炼和展示，还让每一位学生深刻全面地审视了自我。端正了自我。我的班级将会在本次活动的影响下，进一步地做到更好，相信在这次活动的开展中，人人都收获了许多，至少，大多数人受益匪浅。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！